

Übungen:

1. Benenne die Stilmittel.

1. Katzen würden Whiskas wählen. (Alliteration / Personifikation)
2. Sehe ich so blöd aus? (Rhetorische Frage / Ironie)
3. Ende gut, alles gut. (Ellipse / Parallelismus)
4. Du siehst aus wie ein begossener Pudel. (Vergleich)
5. Je schneller, desto besser. (Ellipse)

2. Welches Stilmittel wird beschrieben?

1. Ein Bild oder Gegenstand mit einer bestimmten Bedeutung, die auch ohne Text eindeutig ist: (Symbol)
2. Etwas wird extrem übertrieben: (Hyperbel)
3. Man lässt Wörter oder Satzteile aus um die Dringlichkeit des Gesagten zu verdeutlichen: (Ellipse)
4. Wiederholung eines Wortes am Satzanfang: (Anapher)
5. Vertauschen von Satzgliedern oder Satzteilen (z.B. Subjekt, Prädikat, Objekt von SPO>OPS): (Chiasmus)
6. Erklärung und Verdeutlichung durch Beispiele, die mit „wie“ eingeleitet werden: (Vergleich)
7. Mehrfache Verwendung der gleichen Satzstellung: (Parallelismus)
8. Wiederholung des Anfangsbuchstabens: (Alliteration)
9. Vergleichen eines Tiers oder Gegenstandes mit einem Mensch: (Personifikation)
10. Bildliche Bedeutungsübertragung: (Metapher)

3. Vervollständige die Tabelle:

Stilmittel	Definition
Hyperbel	Stark übertriebene Aussage
Rhetorische Frage	Frage, deren Antwort dem Fragenden jedoch schon bekannt ist
Euphemismus	Umschreibung, die die Aussage beschönigt
Inversion	Übliche Wortstellung wird umgekehrt
Paradoxon	Widerspruch in sich
Alliteration	Wiederholung des Anfangsbuchstabens
Neologismus	Neuerfundenes Wort
Chiasmus	Satzstruktur wird überkreuzt
Ellipse	Weglassen eines Wortes oder Satzteil

4. Finde Stilmittel!

- 1 Manche Menschen sind offenbar überhaupt nicht mehr in der Lage, ihre Hausaufgaben ganz und gar ohne das Internet - das ja zweifellos eine technische Errungenschaft ist - zu erledigen. Sicherlich ist das Internet zu Recherchezwecken nützlich, sicherlich erlaubt es einen Zugriff auf mehr Literatur als eine örtliche Bibliothek es ermöglichen könnte,
- 5 sicherlich vermag das Internet einen wichtigen Beitrag zu leisten beim Aufbau der Medienkompetenz Jugendlicher.

- Jedoch, man mag manchmal furchtbar fluchen, wenn das Internet missbraucht wird. In Hausaufgabenforen - und es gibt viele in der unglaublichen Weite "irgendwo da draußen" -
- 10 ja, in Hausaufgabenforen, da trifft man so manches Mal auf Nutzer, die noch nicht einmal in der Lage sind, ihre Anfragen auf eine Art und Weise zu formulieren, die es dem geneigten Mitnutzer möglich macht, auf diese zu antworten. Doch! Es ist so! "Nein", möchte man dem Kinde da entgegen schleudern, "nein"! Doch die Dummheit ist eine ansteckende Krankheit, und die Faulheit, sie ist es auch.

Textstelle	Zeilen	Stilmittel
„sicherlich[...]sicherlich[...]sicherlich“	3, 4, 5	Anapher
„überhaupt nicht mehr“	1	Hyperbel
„In Hausaufgabenforen[...]in Hausaufgabenforen	9 – 10	Anapher
„Doch! Es ist so!“	12	Ellipsen
„Nein“	12	Exklamation / Ausruf
„entgegen schleudern“	13	Hyperbel
„Dummheit ist eine ansteckende Krankheit“	13	Metapher

5. Ordne den Zitaten ihre enthaltenen Stilmittel durch Verschieben des Zitates in die unten stehende Tabelle zu! Tipp: Mehrfachantworten sind möglich!

Alliteration	Stefanie strahlt stundenlang Daniel Dauerdöser denkt: das dauert doch noch
Anapher	wir sind 4 Mädchen, wir sind 22 Jungen Sascha und Simon streiten sich so selten Wir fordern, dass ... Wir fordern, dass ...;
Anrede	Meine Damen und Herren ... Mensch Leute, jetzt seid doch mal leise...
Antithese	Der Einsatz war groß, klein war der Gewinn Heiß ist die Liebe, kalt ist der Schnee
Asyndeton	Herr Fuchs kommt, guckt, lächelt
Chiasmus	Der Einsatz war groß, klein war der Gewinn
Correctio	Die Schulaufgabe ist schlecht, nein geradezu miserabel ausgefallen
Ellipse	Je schneller, desto besser lieber zwei Stunden als gar kein Schlaf je älter die Schüler, desto kindischer
Epipher	Wir wollen gute Noten. Nichts ist uns wichtiger als gute Noten.
Euphemismus	"vollschlank" statt "fett", "entschlafen" statt "sterben"
Figura etymologica	wir arbeiten in Arbeiten nicht gerne alleine
Hyperbel	Stefanie strahlt stundenlang tausend Fragezeichen über den Köpfen der Schüler
Inversion	Stilmittel kann ich keine mehr sehen
Ironie	Sascha und Simon streiten sich so selten, natürlich arbeiten wir in Latein immer alleine
Klimax	gut, besser, 9c bunt, bunter, Stabilo
Metapher	tausend Fragezeichen über den Köpfen der Schüler Stilmittelschungel
Oxymoron	alter Knabe, beredtes Schweigen, bittere Süße
Parallelismus	Wir fordern, dass ... Wir fordern, dass ...; wir sind 4 Mädchen, wir sind 22 Jungen

Personifikation	Die Sonne lacht.
	Der Fuß des Berges.
	Mathe und Physik gehen Hand in Hand
Vergleich	unsere Klasse hält zusammen wie Pech und Schwefel zäh wie ein Rück-Schippacher Schnitzel