

# TERRA Training

## Sich orientieren

### 1 Kennst du dich in Afrika aus?

Arbeite mit der Karte 1 und dem Atlas. Benenne

- Meere A–D;  
A Atlantischer Ozean, B Mittelmeer, C Rotes Meer, D Indischer Ozean
- die Becken und Schwellen 1–9;  
1 Oberguineaschwelle, 2 Nigerbecken, 3 Tschadbecken, 4 Mittelsaharische Schwelle, 5 Libysches Becken, 6 Asandeschwelle, 7 Kongobecken, 8 Lundaschwelle, 9 Kalahari-becken
- die Gebirge und Gräben A–E;  
A Atlasgebirge, B Hochland von Äthiopien, C Ostafrikanischer Graben, D Zentralafrikanischer Graben
- die Flüsse und Seen a–g;  
a Niger, b Tschadsee, c Nil, d Victoriasee, e Sambesi, f Oranje, g Kongo
- die Städte 1–8 mit mehr als einer Million Einwohner.  
1 Casablanca, 2 Algier, 3 Kairo, 4 Mogadischu, 5 Daressa lam, 6 Johannesburg, 7 Kapstadt, 8 Kinshasa

## Kennen und verstehen

### 2 Richtig oder falsch?

Verbessere die falschen Aussagen und schreibe sie richtig auf.

- Die Becken sind langgestreckte Gebirgszüge, die durch Abtragung entstehen.  
Becken sind größere Hohlformen, die gegenüber der Umgebung durch randliche Erhebungen abgeschlossen sind.
- Ein Grabenbruch ist durch Dehnungsvorgänge in der Gesteinshülle entstanden.  
Richtig.
- Als Bevölkerungsverteilung wird der Anteil von Zuzügen und Wegzügen der Bevölkerung und die Geburten- und Sterberate bezeichnet.  
Bevölkerungsverteilung kann mit der Bevölkerungsdichte, also dem Verhältnis der Anzahl der Menschen zu der von ihnen bewohnten Fläche, in bestimmten Regionen beschrieben werden.

### 3 Der Druckfehlerteufel

Wenn du die Buchstaben ordnest, erkennst du Länder Afrikas: galerien, lima, olanga, bunga, anike, nadus, reginia  
Algerien, Mali, Angola, Gabun, Kenia, Sudan, Nigeria

### 4 Was gehört nicht in diese Zeit?

In einem Bericht aus der Zeit der Pharaonen haben sich Fehler eingeschlichen (Text 2).

Niger – Nil, Ackerland – Schlamm, Wesire – Priester,  
Keilschrift – Hieroglyphen, Moscheen – Pyramiden

### 5 Finde die Begriffe.

- Der Mensch wird als Ware betrachtet und seiner Würde beraubt  
**Sklavenhandel**
- Umfasst den Austausch von wirtschaftlichen Gütern über die Staatsgrenzen hinweg  
**Außenhandel/Welthandel**
- In früher Zeit entwickelte Staaten mit Bedeutung für die Weltgeschichte  
**Hochkulturen**
- Langgestreckte Gebirgszüge mit Plateaus und Tafelbergen  
**Schwellen**
- Über Felsriegel hinwegspringende Wasserläufe  
**Stromschnellen/Katarakte**

### 6 Bilderrätsel

Löse die Bilderrätsel und erkläre die gesuchten Begriffe.

- Welthandel** ist die Gesamtheit des Austauschs von Gütern, Dienstleistungen und Finanzen zwischen den Staaten der Erde.
- Höhenlinien**. Eine Höhenlinie verbindet auf einer Karte alle Punkte, die in gleicher Höhe über dem Meeresspiegel liegen.

### 7 Sklavenschiff

Die Zeichnung 3 stammt aus einem Flugblatt gegen die Sklaverei von 1808:

- Beschreibe, wie der Transport der Sklaven erfolgte; wie die Bedingungen des Sklaventransportes dargestellt sind.  
Der Transport erfolgte unter unmenschlichen Bedingungen: die Sklaven lagen sehr eng beieinander, meist auf nackten Holzplanken. Oft gab es Zwischendecks, die so eng übereinander gebaut waren, dass aufrechtes Stehen unmöglich war. So konnte das Schiff bis zu 600 Sklaven an Bord nehmen. Auf der Überfahrt starben viele Sklaven an Krankheiten (Fieber, Ruhr) und Unterernährung.
- Inwiefern trägt die Darstellung zum Zweck des Flugblattes bei?  
Das Flugblatt stellte die Bedingungen an Bord eines Sklavenschiffs bildlich dar. Durch den Druck wurde die Unmenschlichkeit des Sklavenhandels deutlich. Das Flugblatt sollte die Aufhebung des Sklavenhandels bewirken.

## Fachmethoden anwenden

### 8 Profil zeichnen

Zeichne ein Profil entlang des Äquators von den Stanley-Fällen bei Kisangani bis zur Ostküste.

Profil siehe 41

### 9 Für Mathefüchse

Berechne den Anteil Südafrikas an der Diamantengewinnung der Welt in Prozent (Diagramm 4).

Der Anteil Südafrikas an der Diamantengewinnung beträgt 6,7%.

## Beurteilen und bewerten

### 10 Aussage beurteilen

- Beurteile die folgende Aussage: „Viele Kinder sind Afrikas Zukunft.“

Individuelle Schülerlösung. Zur Beurteilung der Aussage sollten die Erkenntnisse der SB-Seiten 52/53 eingebracht werden.

Profil zu Aufgabe 8:

