

TERRA Geographie 7/8, Thüringen
ISBN 978-3-12-104215-9

☒	fakultativ
☐	obligatorisch

Bezüge zu den Kompetenzbereichen des Lehrplans	Stunden	Themen im Schulbuch TERRA 104215	Seite	Grundbegriffe	Meine individuelle Unterrichtsplanung
Themenblock 1: Unruhige Erde	8		4/5		
Die Erde als Naturraum SK: ausgehend vom Bau des Erdkörpers plattentektonische Strukturen und Prozesse beschreiben MK: thematische und physische Karten selbstständig auswählen und auswerten; Sachtexte, auch kurze Quellentexte, verstehen und aufgabenbezogen nutzen; geeignete Bilder, auch Satellitenbilder,[...] auswählen und die dargestellten Sachverhalte erklären; gelernte Sachverhalte in Modelle einordnen SSK: mit großer Sorgfalt Skizzen und Zeichnungen anfertigen	1 1 1 1 1	Der Schalenbau der Erde Die Erde - ein Riesenpuzzle Platten in Bewegung: Erdkruste entsteht Platten in Bewegung: Erdkruste verschwindet Immer wieder Erdbeben Tsunami - die Monsterwelle	6/7 8/9 10/11 12/13 14/15 16/17	Schalenbau Plattentektonik Gebirgsbildung Richterskala Tsunami	
MK: Sachtexte, auch kurze Quellentexte, verstehen und aufgabenbezogen nutzen; SSK: den Informationsgehalt geographisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien hinterfragen; analoge und elektronische Präsentationstechniken anwenden	1	TERRA METHODE: Im Internet recherchieren Vulkanismus hat viele Gesichter	18/19		
MK: thematische Karten selbstständig [...] auswerten SSK: seine fachlichen Aussagen und Bewertungen abwägen und [...] zu einer begründeten Meinung kommen	1	TERRA ORIENTIERUNG: Naturgefahren weltweit	20/21		
Kompetenz- und handlungsorientierte, eigenverantwortliche Übung und Wiederholung wichtiger Lerninhalte:	1	TERRA TRAINING	22/23		

verhalte erklären; SSK: bei der Präsentation von Sachverhalten und Zusammenhängen angemessen auftreten	1	Beispiel Russland Regionen verändern sich: Beispiel Nigeria	40/41		
SK: die Entwicklung der Anteile von Energieträgern an der Energieerzeugung erklären und die Nachhaltigkeit regenerativer und nicht regenerativer Energieträger beurteilen MK: Sachtexte [...] verstehen und und aufgabenbezogen nutzen; geeignete Bilder [...], Diagramme auswählen und die dargestellten Sachverhalte erklären; thematische Karten selbstständig [...] auswerten SSK: eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen;	3	Wir verbrauchen Energie Regenerative Energieträger TERRA ORIENTIERUNG: Ist unsere Energieversorgung sicher?	30/31 50/51 52/53	Nachhaltigkeit	
Kompetenz- und handlungsorientierte, eigenverantwortliche Übung und Wiederholung wichtiger Lerninhalte: Orientieren, Kennen und Verstehen	1	TERRA TRAINING	54/55		
MK: Sachtexte[...] verstehen und und aufgabenbezogen nutzen		extra: Island - Wärme aus dem Erdinneren	56/57	Geothermie	
MK: Sachtexte, auch kurze Quellentexte, verstehen und und aufgabenbezogen nutzen		extra: Heikle Mission in der Arktis (Erforschung der Schätze unter dem Eis)	58/59		
Themenblock 3: Klima und Vegetation	10		60/61		
Die Erde als Naturraum SK: die Einflüsse klimabestimmender Faktoren erklären MK: thematische und physische Karten selbstständig auswählen und auswerten; themenbezogene Kartenskizzen anfertigen; die Lage ausgewählter topographischer Objekte beschreiben; gelernte Sachverhalte in Modelle einordnen; SSK: mit großer Sorgfalt Skizzen und Zeichnungen anfertigen	2 2	Beleuchtungszonen und Jahreszeiten Winde mit System: Passate Winde mit System: Monsun	62-65 66/67 68/69	Zenitstand, Beleuchtungszone, Wendekreis Passat Monsun	
MK: komplexe Klimadarstellungen erstellen, auswerten		TERRA METHODE:	70/71	Klimazone, Konti-	

und vergleichen; gelernte Sachverhalte in Modelle einordnen;	1	Mit einer Klimakarte arbeiten		nentalität, Maritimität	
MK: komplexe Klimadarstellungen erstellen, auswerten und vergleichen;		TERRA METHODE: Klimadiagramme auswerten und vergleichen	72/73		
SK: Wechselwirkungen zwischen Klima und Vegetation in ausgewählten Klima- und Vegetationszonen beschreiben und erklären MK: die Lage ausgewählter topographischer Objekte beschreiben und mit Hilfe des Gradnetzes bestimmen; gelernte Sachverhalte in Modelle einordnen; SSK: bei der Präsentation von Sachverhalten und Zusammenhängen angemessen auftreten	3 1	Faszination Tropischer Regenwald Savanne ist nicht gleich Savanne Wüsten - heiß oder kalt TERRA ORIENTIERUNG: Klima- und Vegetationszonen der Erde	74/75 76/77 78/79 80/81		
Kompetenz- und handlungsorientierte, eigenverantwortliche Übung und Wiederholung wichtiger Lerninhalte: Orientieren, Kennen und Verstehen, Fachmethoden anwenden, Beurteilen und Bewerten	1	TERRA TRAINING	82/83		
MK: Sachtexte[...] verstehen und und aufgabenbezogen nutzen		extra: 5000 Meter vom Äquator zum Pol (Höhenstufen am Kilimandscharo)		Höhenstufen der Vegetation	
Themenblock 4: Landwirtschaft und Ernährung	18		86/87		
Landwirtschaft und Ernährungssicherung SK: die landwirtschaftliche Produktion unter globalisierten Bedingungen erklären [...] MK: thematische Karten selbstständig [...] auswerten; geeignete Bilder [...], Diagramme auswählen und die dargestellten Sachverhalte erklären; SSK: eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen	1 1	TERRA ORIENTIERUNG: Welt-Agrarproduktion Ernährungssituation auf der Erde	88/89 90/91		
SK: Formen landwirtschaftlicher Nutzung erläutern; Ursachen und Folgen nicht angepasster Nutzung beurteilen	1	Raubbau statt Nachhaltigkeit	92/93	Raubbau, Wanderfeldbau, Plantagen-	

MK: themenbezogene Kartenskizzen anfertigen; fragegeleitet Räume analysieren; Sachtexte[...] verstehen und aufgabenbezogen nutzen; einfache kausale Zusammenhänge als Beziehungsgefüge darstellen SSK: in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess beurteilen; sich in Interaktionen sachlich angemessen austauschen	1 4 3 1	Alles Banane? TERRA METHODE: Gruppenpuzzle: Die Sahelzone Oasen - Lebensinseln in der Wüste Leben am Nil Bewässerung mit Folgen Industrielle Landwirtschaft	94/95 98-109 110/111 112/113 114/115 118/119	wirtschaft Desertifikation Bewässerungsfeldbau Versalzung Agrobusiness	
SK: alternative Nutzungs- und Schutzkonzepte erklären und begründen MK: SSK: eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen	2 1	Kakao - Genuss mit bitterem Beigeschmack Grüne Revolution und Gentechnik - Investitionen in die Zukunft?	96/97 116/117	Fair Trade Grüne Revolution, Gentechnik	
SK: die landwirtschaftliche Produktion unter globalisierten Bedingungen erklären und die Rolle der Nahrungsmittelkonzerne sowie Konsumenten diskutieren MK: thematische Karten selbstständig [...] auswerten; Sachtexte [...] verstehen und aufgabenbezogen nutzen SSK: den Informationsgehalt geographisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien hinterfragen; seine fachlichen Aussagen und Bewertungen abwägen und in einer Diskussion zu einer begründeten Meinung kommen;	1	TERRA ORIENTIERUNG: Grenzen für die Landwirtschaft	120/121	agronomische Trocken- und Kältengrenze	
Kompetenz- und handlungsorientierte, eigenverantwortliche Übung und Wiederholung wichtiger Lerninhalte: Orientieren, Kennen und Verstehen, Beurteilen und Bewerten	2	TERRA TRAINING	122/123		
SK: alternative Nutzungs- und Schutzkonzepte erklären und begründen MK: Sachtexte, auch kurze Quellentexte, verstehen und		extra: Burkina Faso: Hilfe zur Selbsthilfe	124/125		

und aufgabenbezogen nutzen					
Themenblock 5: Tourismus und Freizeit	12		126/127		
Tourismus und Freizeit als wirtschaftliche und ökologische Faktoren SK: Reiseströme benennen, Tourismusarten erklären [...]; den Wandel im Freizeit- und Reiseverhalten beschreiben MK: thematische Karten selbstständig [...] auswerten; Sachtexte [...] verstehen und und aufgabenbezogen nutzen; SSK: sich in Interaktionen sachlich angemessen austauschen; den Informationsgehalt geographisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien hinterfragen	2	Wohin die Reise geht TERRA ORIENTIERUNG: Reiseströme weltweit Künstliche Erlebniswelten	128/129 130/131 136/137	Event-Tourismus, Individualtourismus,	
SK: Inszenierung, Kommerzialisierung und Virtualisierung von alltäglichen Lebenswelten diskutieren MK: Daten in eine geeignete Diagrammform analog und elektronisch umsetzen; Exkursionen angeleitet planen, durchführen und reflektieren SSK: bei der Präsentation von Sachverhalten und Zusammenhängen angemessen auftreten; analoge und elektronische Präsentationstechniken anwenden	3	TERRA METHODE: Eine Befragung durchführen Was machen wir am Wochenende?	132/133 134/135	Freizeitpark	
SK: touristische Entwicklungen an ausgewählten Regionen beschreiben und vergleichen; Tourismusarten erklären MK: Sachtexte, auch kurze Quelltexte, verstehen und und aufgabenbezogen nutzen; fragegeleitet Räume analysieren; eine Pro und Kontra - Diskussion durchführen SSK: seine fachlichen Aussagen und Bewertungen abwägen und in einer Diskussion zu einer begründeten Meinung kommen; sich in Pro und Kontra - Diskussionen aktiv einbringen	3 2 1	TERRA METHODE: Einen Raum analysieren (Tourismus in Tansania) Fernreisen so oder so Tourismus in Entwicklungsländern „Der Topf, in dem Gold ist“	138-143 144-147 148/149 150/151	Ferntourismus Verkehrsentwicklung	
Kompetenz- und handlungsorientierte, eigenverantwortliche Übung und Wiederholung wichtiger Lerninhalte:	1	TERRA TRAINING	152/153		

Orientieren, Kennen und Verstehen, Fachmethoden anwenden, Beurteilen und Bewerten					
MK: Sachtexte, auch kurze Quellentexte, verstehen und und aufgabenbezogen nutzen		extra: Abenteuer Australien: The Ghan	154/155		

Abkürzungen:

SK: Sachkompetenz

MK: Methodenkompetenz

SSK: Selbst- und Sozialkompetenz

Anmerkungen:

Die vorgeschlagenen Stunden je Thema bzw. LB-Kapitel geben eine Möglichkeit an.

Zugrunde gelegt ist die Tatsache, dass in der Klassenstufe 7/8 je Schuljahr **eine** Wochenstunde zur Verfügung steht und von ca. 30 Stunden pro Schuljahr ausgegangen wird. Nicht berücksichtigt ist in dieser Verteilung die zu planende Zeit für Leistungsüberprüfungen.

Sollte tatsächlich je nach schulinterner Lehr- und Lernplanung mehr Zeit zur Verfügung stehen, sind insbesondere die extra-Seiten und Zusatzangebote des Klett-Medienverbundes zur Weiterarbeit und Vertiefung geeignet.