

Schnittpunkt Mathematik Guide

für eine beispielhafte Förderstunde zum Thema „Schriftlich addieren“

Auf den folgenden Seiten finden Sie Erläuterungen, wie Sie welche Materialien und Hilfsmittel in einer Förderstunde unterstützend nutzen können. Der Guide berücksichtigt die Ausgangssituation der Lernenden und zeigt Ihnen von dort aus auf, wo Sie welche Materialien in unseren Produkten finden und wie damit die nächste Förderstunde gestaltet werden kann.

Die Darstellung erfolgt anhand eines konkreten Beispiels. Die gezeigte Vorgehensweise lässt sich jedoch auf weitere Themen übertragen.

Guide für die Unterrichtsphasen

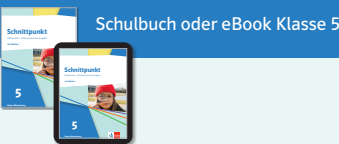
1. Einstieg
2. Erarbeitung
3. Übung
4. Sicherung und Diagnose

Unterrichtsphase:
Einstiegsphase

Ausgangssituation für die Förderstunde

Der Einstieg legt den Grundstein: Ziel ist es, die Lernenden dort abzuholen, wo sie stehen, ihr Vorwissen zu aktivieren und auf die nächste Schulstunde vorzubereiten. Für eine **beispielhafte Förderstunde zum Thema „Schriftlich addieren“** kann das bedeuten: Gemeinsam überlegen, wo uns Addition im Alltag begegnet – etwa beim Einkaufen oder beim Zusammenzählen im Spiel „Große und kleine Hausnummer“ (S. 53 im Schulbuch).

In der Förderstunde können mit Schnittpunkt Mathematik gezielt **motivierende Aufgaben zum Aktivieren des Vorwissens**, Materialien zur **Wiederholung** grundlegender Begriffe sowie **Übungen zum Anknüpfen** an den bestehenden Lernstand genutzt werden.



Möglichkeit 1

Starten Sie die Förderstunde zum Thema „Schriftlich addieren“ mit dem **Check-in** auf Seite 51.

Die Aufgaben helfen, das Vorwissen zu aktivieren und Unsicherheiten zu erkennen.

Lösungen zur Selbstkontrolle finden die Lernenden im Anhang.

Check-in

3

1 Aus der Stellenwerttafel ablesen

Lies die Zahlen aus der Stellenwerttafel ab.

HT	ZT	T	H	Z	E
a)			5	9	1
b)		7	0	5	2
c)	2	0	3	0	8
d)	6	0	0	4	0

→ Lernipp: Seite 258

2 Zahlen in Stellenwerttafeln eintragen

Erstelle in deinem Heft eine Stellenwerttafel und trage die Zahlen ein.

a) 79 b) 327 c) 580
d) 605 e) 1386 f) 4008

→ Lernipp: Seite 258

3 Zahlen stellengerecht schreiben

Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander.

a) 1256 + 432
b) 345 + 401 + 3232
c) 2045 + 130 + 49 + 904
d) 6666 + 555 + 44 + 3

→ Lernipp: Seite 258

4 Zahlen auf dem Zahlenstrahl ablesen

Welche Zahlen sind durch Pfeile markiert?

a)

b)

→ Lernipp: Seite 256

5 Zahlen ergänzen

a) Ergänze zum nächsten Zehner.
31 + = 40
b) Ergänze zum nächsten Hunderter.
463 + = 500
c) Ergänze zum nächsten Tausender.
812 + = 1000

→ Lernipp: Seite 261

6 Zwischenschritte korrekt notieren

Berechne wie im Beispiel.
Beispiel: $57 + 36$
 $= 57 + 30 + 6$
 $= 87 + 6$
 $= 93$

a) 45 + 33 b) 79 - 46
c) 43 + 69 d) 84 - 37
e) 98 + 76 f) 124 - 78

→ Lernipp: Seite 263

7 Im Kopf addieren

Mache den Hunderter voll.
Beispiel: $88 + 50 = 88 + 12 + 38$
 $= 100 + 38$
 $= 138$

a) 77 + 40 b) 185 + 60
c) 273 + 50 d) 250 + 78
e) 120 + 96 f) 435 + 90

→ Lernipp: Seite 262

8 Zahlen zerlegen

Zerlege die Zahl. Was musst du einsetzen?

a) $76 = 70 + \text{Leertaste}$ b) $87 = 90 - \text{Leertaste}$
c) $143 = 100 + \text{Leertaste} + 3$ d) $649 = 700 - \text{Leertaste} - 1$

→ Lernipp: Seite 263

9 Umkehraufgaben bilden

Bilde eine Umkehraufgabe.
a) $18 + 43 = 61$ b) $95 - 54 = 41$
c) $249 + 87 = 336$ d) $408 - 276 = 132$

→ Lernipp: Seite 262

10 Lückenaufgaben lösen

Welche Zahl musst du einsetzen?

a) $42 + \text{Leertaste} = 76$ b) $77 - \text{Leertaste} = 23$
c) $\text{Leertaste} - 58 = 83$ d) $\text{Leertaste} + 67 = 125$

→ Lernipp: Seite 262

11 Schriftlich rechnen

Addiere bzw. subtrahiere schriftlich.

a)

1	2	4
+	2	6
3		

 b)

3	9	6
-	1	4
2		

→ Lernipp: Seite 264

→ Lösungen Seite 283 und 284

51

Lerntipps unterstützen beim Bearbeiten der Aufgaben. Sie verweisen ins Grundwissen, wo eine Erklärung der geforderten Kompetenz dieser Aufgabe in einem Merkkasten dargestellt ist.

kl Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025, www.klett.de
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

2

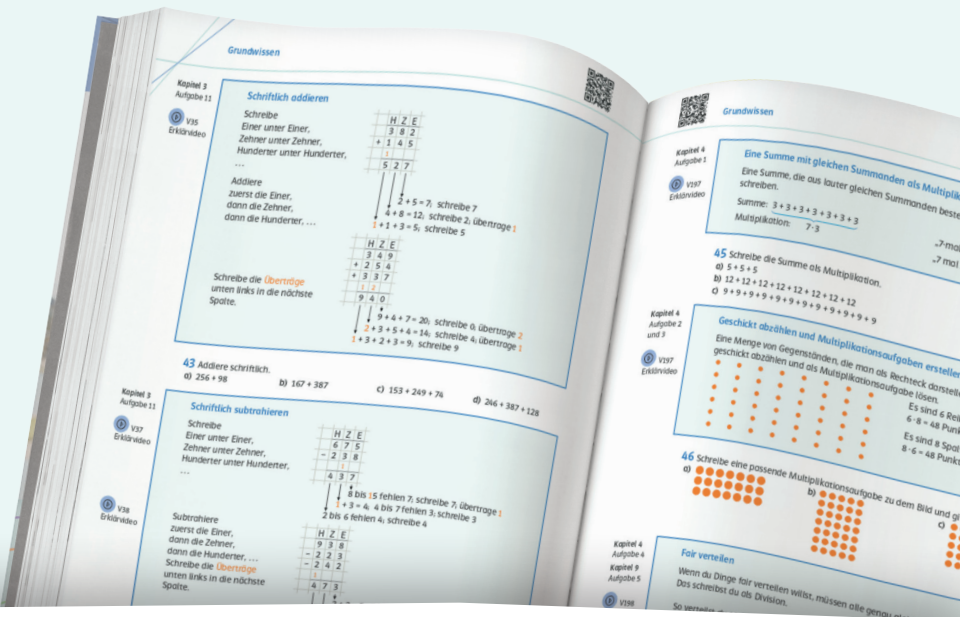
Abbildung Schnittpunkt Mathematik 5
Schulbuch, 978-3-12-745351-5, Seite 51

Schulbuch oder eBook Klasse 5



Möglichkeit 2

Im Grundwissen werden die wichtigsten Regeln und Schritte der schriftlichen Addition wiederholt. Die passenden Aufgaben festigen das Gelernte und bieten Raum für individuelle Rückfragen.



Digitaler Unterrichtsassistent Klasse 5

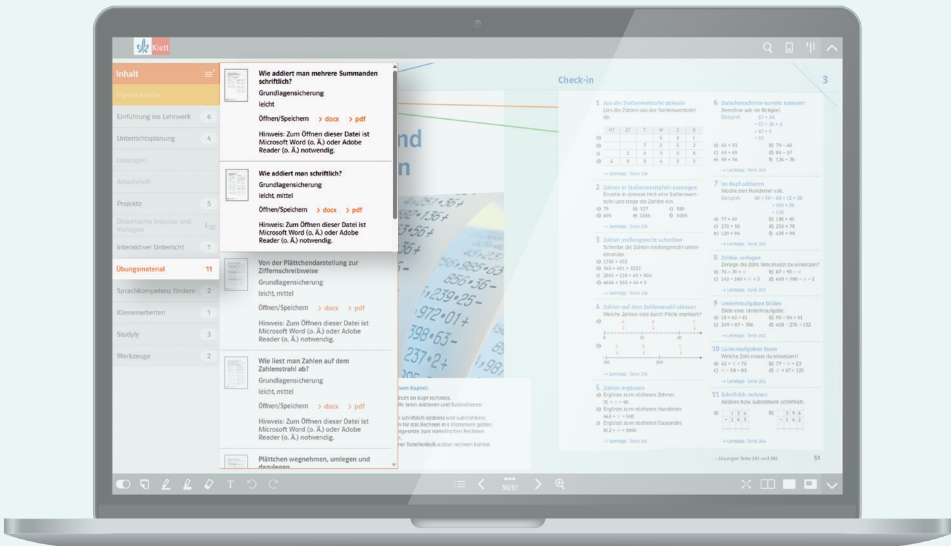


Möglichkeit 3

Nutzen Sie für das Thema „Schriftlich addieren“ die praktischen Kopiervorlagen zur Grundlagensicherung im Digitalen Unterrichtsassistenten:

- Wie addiert man mehrere Summanden schriftlich?
- Wie addiert man schriftlich?

Diese Kopiervorlagen finden Sie in der Rubrik **Übungsmaterial**.

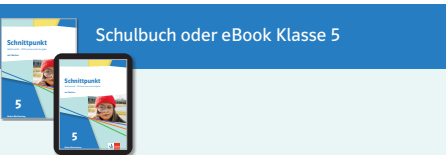


Unterrichtsphase:
Erarbeitungsphase

Ausgangssituation für die Förderstunde

In der Erarbeitungsphase stehen anschauliche Beispiele und klar verständliche Erklärungen im Mittelpunkt.

Die Lernenden arbeiten in der Förderstunde verstärkt selbstständig, aber nicht im luftleeren Raum. Schnittpunkt Mathematik bietet in jedem Kurs klare Ankerpunkte, die Schritt für Schritt weiterführen. Dadurch können alle an der für sie passenden Stelle einsteigen, ohne überfordert zu werden.

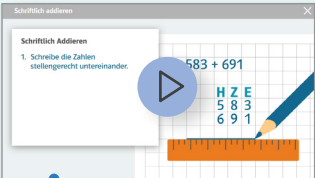
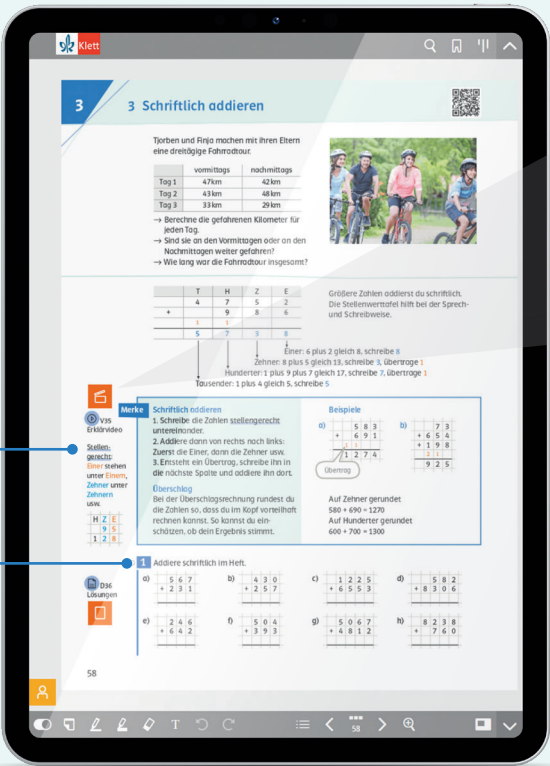


Möglichkeit 1

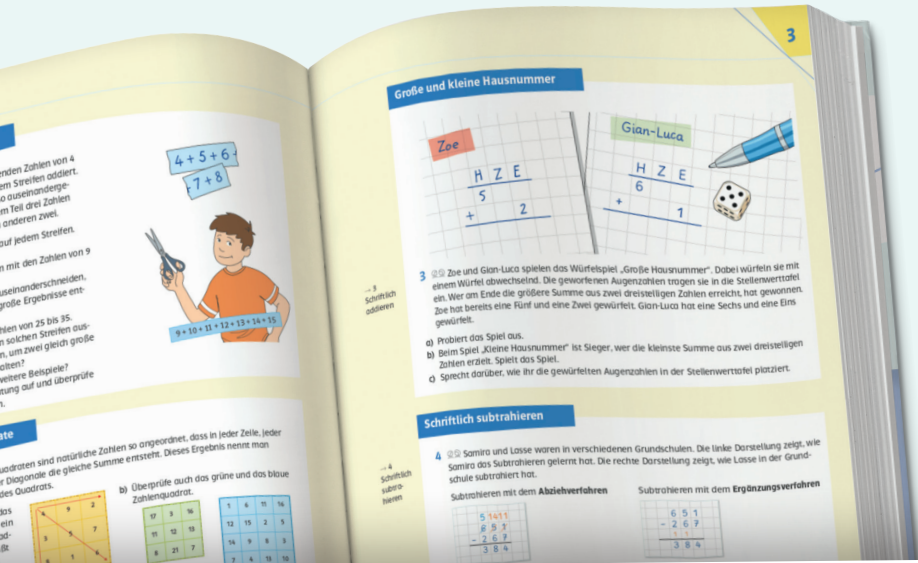
Die Erläuterungen in den Merkekästen sind kleinschrittig formuliert und mit farblichen Hervorhebungen versehen.

Begriffserklärungen und Beispiele helfen beim Wiederholen und Verstehen.

Didaktisch reduzierte Aufgaben geben die Chance, das neu Erlernte direkt anzuwenden.



Im Erklärvideo zum Merkekasten können sich die Lernenden die Beispiele nochmals schrittweise ansehen.



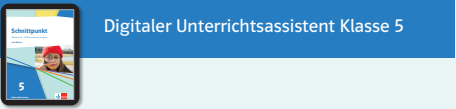
Schulbuch oder eBook Klasse 5



Möglichkeit 2

Die Aufgaben auf den *Erkunden*-Seiten bieten einen spielerischen oder realitätsbezogenen Ansatz.

Lernende können hier im konkreten Beispiel auf Seite 53 mit dem Würfelspiel „Große und kleine Hausnummer“ das stellengerechte Rechnen einfach üben und leichter verstehen.



Digitaler Unterrichtsassistent Klasse 5

Möglichkeit 3

Ihnen stehen vorbereitete Präsentationen zu kurzen Einstiegsaufgaben zur Aktivierung von Alltagsbezug und Vorwissen zur Verfügung. Diese finden Sie in der Rubrik *Interaktiver Unterricht*.

Nutzen Sie im Anschluss eine der praktischen Kopiervorlagen zum Fördern im Digitalen Unterrichtsassistenten:

- Schriftlich addieren – Schritt für Schritt
- Addieren
- Wie addiert man mehrere Summanden schriftlich?
- Wie addiert man schriftlich?
- ...

Die passenden Kopiervorlagen finden Sie auf der jeweiligen Seite immer in der Rubrik *Übungsmaterial*.

Starten Sie mit der Einstiegsaufgabe und der Präsentation *Schriftlich addieren* in die Stunde.

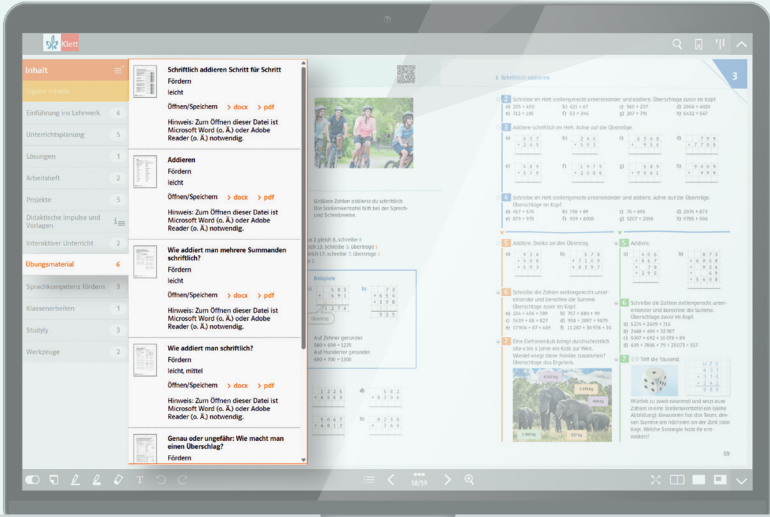
Sind sie an den Vormittagen oder an den Nachmittagen weiter gefahren?

	vormittags	H	Z	E
+		4	7	
+		4		
+		3		
	1	1	2	

Tag 1: 47 km, Tag 2: 43 km, Tag 3: 33 km

	nachmittags	H	Z	E
+		4	2	
+		4	8	
+		2	9	
	1	1	0	

Antwort: Sie sind vormittags weiter gefahren.

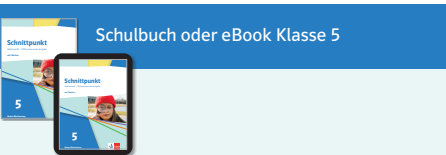


Unterrichtsphase:
Übungsphase

Ausgangssituation für die Förderstunde

Ist im Unterricht bereits der Einstieg sowie die Erarbeitung zum Thema „Schriftlich addieren“ erfolgt, kann intensiv geübt werden. Schnittpunkt Mathematik bietet in der neuen Generation jetzt **noch mehr Material für alle Niveaus**, sodass alle genau dort einsteigen können, wo sie gerade stehen. Die integrierte dreifache Differenzierung sorgt darüber hinaus für Lernfortschritte.

Aufgaben zur Wiederholung, Vertiefung und Festigung sind außerdem vielseitig bearbeitbar. So können Sie Ihre Lernenden auch durch **neue Formate wie Schnittpunkt×Studyly** zum Üben motivieren.



Schulbuch oder eBook Klasse 5

Möglichkeit 1

Die Anzahl der *Aufgaben für alle* wurde in der Ausgabe 2025 deutlich erhöht, so können die Lernenden die Kompetenzen aus dem Merkekasten noch intensiver üben.

Mit Lösungen zur Selbstkontrolle in den Medien zum Schulbuch.

Aufgaben im orangenen Lernweg können von den Lernenden außerdem bearbeitet werden. Sie entsprechen dem grundlegenden Niveau.

Noch mehr einfache Aufgaben als bisher.

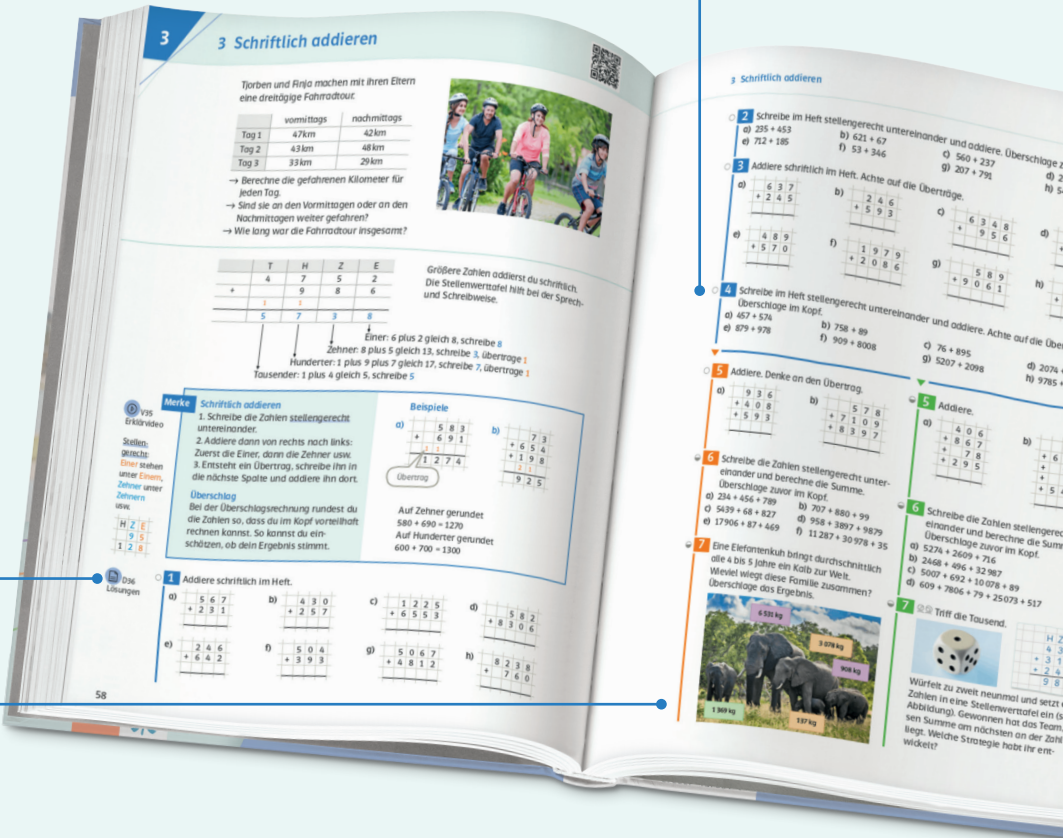


Abbildung Schnittpunkt Mathematik 5
Schulbuch, 978-3-12-745351-5, Seiten: 58, 59

Noch mehr Aufgaben, passend zu den Kursinhalten.



Arbeitsheft Klasse 5



Möglichkeit 2

Das Arbeitsheft setzt die Schulbuchstruktur fort und bietet noch mehr Übungsmaterial zu jedem Kurs. Die Aufgaben stehen auf grundlegendem und mittlerem Niveau zur Verfügung und bieten unterschiedliche Schwierigkeitsstufen, sodass Lernende in der Förderstunde ebenso gefordert werden können.



Schnittpunkt x Studyly Klasse 5

Möglichkeit 3

Alternativ zur Bearbeitung der Aufgaben im Schulbuch können Sie individuelle Aufgabenpakete in Schnittpunkt x Studyly mit Hilfe von KI erstellen. So erhalten die Lernenden genau die Aufgaben, die zum Thema „Addieren“ passen und ihrem Niveau entsprechen.

Der Rechenweg kann von den Lernenden einfach im Heft abgebildet werden. Die Überprüfung der Lösung erfolgt dann direkt in Schnittpunkt x Studyly.

Schon gewusst?

Schnittpunkt x Studyly können Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse drei Monate kostenlos testen. Mehr dazu finden Sie online unter www.klett.de/studyly

Ansicht für die Lernenden.

Einstellungen für das Aufgabenpaket.

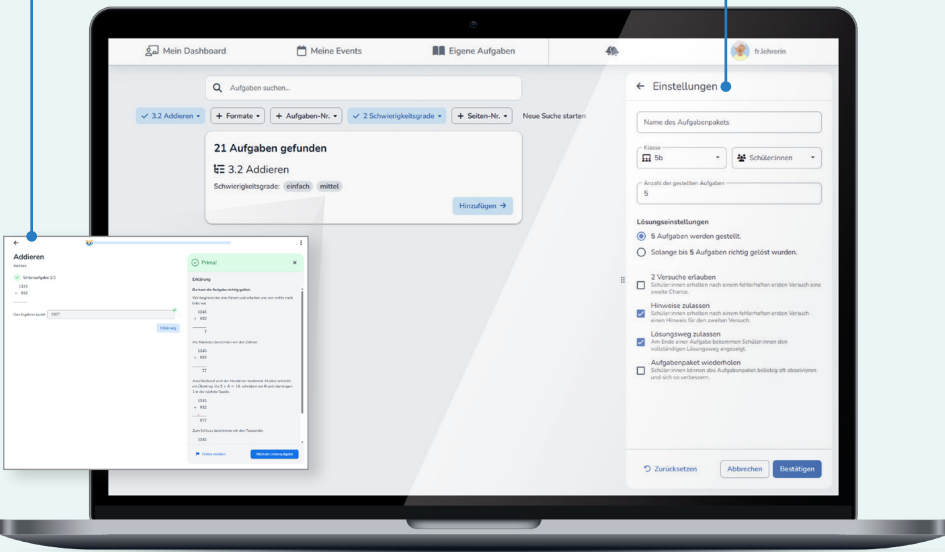
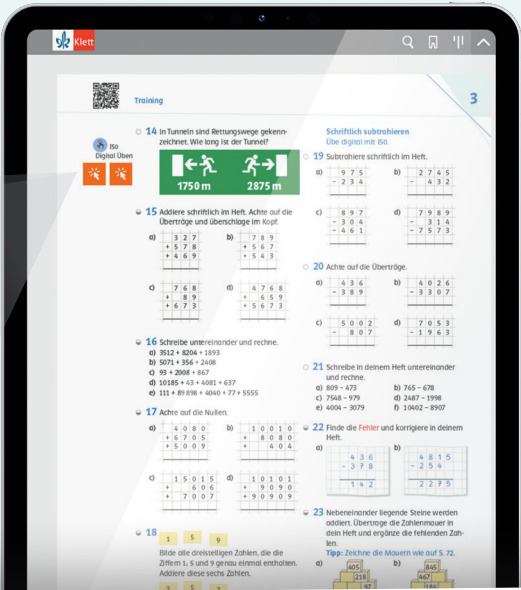
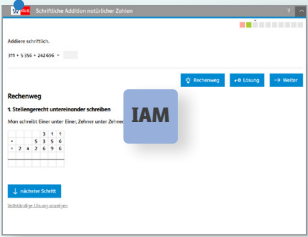


Abbildung Schnittpunkt Mathematik 5
oben: Arbeitsheft, 978-3-12745385-3, Seiten 22, 23; unten: Studyly, P000000504

Interaktives Algebramodul mit einer unbegrenzten Anzahl an Übungsaufgaben zum Thema.



Schulbuch oder eBook Klasse 5

Möglichkeit 4

Die Aufgaben unter *Training* bieten zusätzliche Übungsmöglichkeiten in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen, sortiert nach Kompetenz.

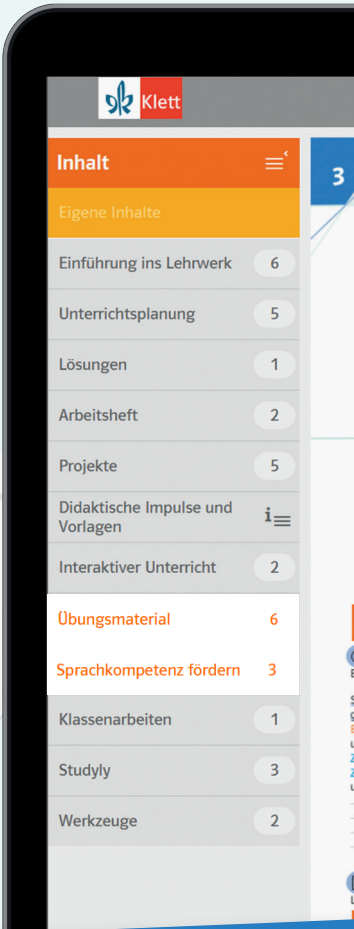
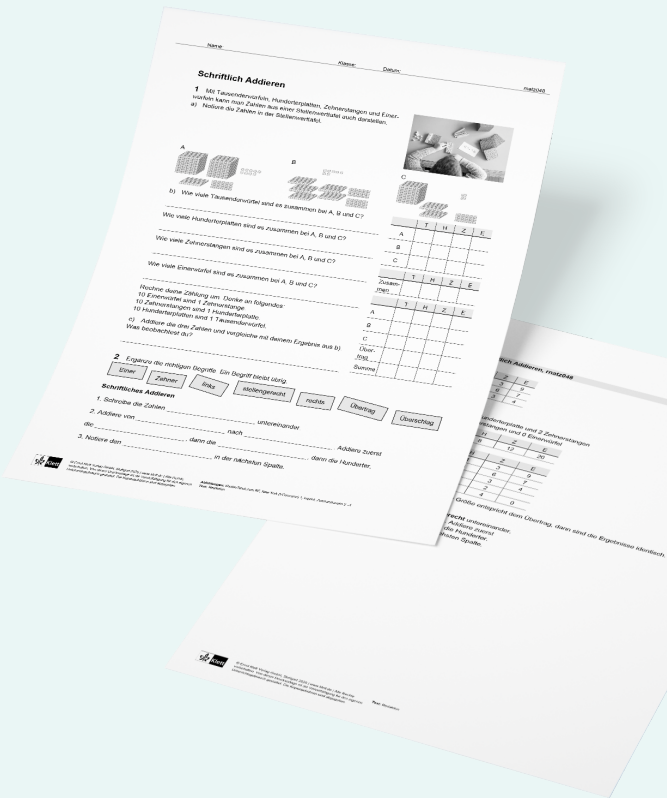


Digitaler Unterrichtsassistent Klasse 5

Möglichkeit 5

Nutzen Sie die Kopiervorlage zum Fördern und Üben auf grundlegendem Niveau im Digitalen Unterrichtsassistenten:

- *Schriftliches Addieren üben* in der Rubrik *Übungsmaterial*
- *Schriftlich addieren* in der Rubrik *Sprachkompetenz fördern*

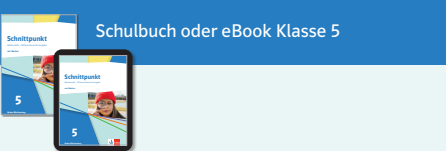


Unterrichtsphase:
Sicherung und Diagnose

Ausgangssituation für die Förderstunde

In der Sicherungs- und Diagnosephase geht es darum, das Gelernte sichtbar zu machen – dabei unterstützt Schnittpunkt Mathematik Sie und Ihre Lernenden.

Materialien zur Selbstkontrolle geben den Lernenden die Möglichkeit, ihre Ergebnisse zu prüfen und eigene Fehler zu erkennen. Ein Quiz, Tests oder eine Klassenarbeit zeigen, wie sicher das schriftliche Addieren bereits funktioniert. Aufgaben mit einfachem Transfer öffnen den Blick auf neue Kontexte und machen deutlich, wo noch Unsicherheiten liegen. So lassen sich individuelle Schwierigkeiten früh erfassen und weitere Fördermaßnahmen planen.



Möglichkeit 1

Der Check-out folgt dem gleichen Aufbau wie die Kurse, sodass er in der Förderstunde von den Lernenden selbstständig bearbeitet werden kann und zur eigenen Einschätzung dient.

Aufgaben im blauen und orangen Lernweg können von den Lernenden bearbeitet werden.

Lösungen zur Selbstkontrolle finden die Lernenden im Anhang.

Check-out

3

1

Rechne im Kopf. Mache zur Kontrolle einen Überschlag.

a) $23 + 47$ b) $54 - 28$ c) $115 + 275$ d) $270 - 145$

2

Berechne schriftlich im Heft.

a)

5	9	0	3
-	1	6	7
8			

 b)

9	4	7
+	2	6
+	3	9
8		

 c)

1	5	0	9
-	8	7	6

 d)

9	4	9
-	4	7
-	2	8
1		

3

Für ein Benefizkonzert stehen insgesamt 840 Eintrittskarten zur Verfügung. Im Vorverkauf wurden 592 Karten verkauft. An der Abendkasse waren es 406 Karten weniger als im Vorverkauf. An Ehrengäste gingen 45 Karten. War das Konzert ausverkauft?

4

Berechne.

a) $287 + 534 + 749$ b) $815 - 483 - 79$

5

Berechne vorteilhaft.

a) $35 + 59 + 25$ b) $17 + 61 + 43 + 29$

6

Ergänze im Heft die fehlenden Ziffern.

a)

4	7	1
+	6	8
5		

 b)

7	5
-	3
0	6

 c)

1	0	3

 d)

6	6	6

7

Achte auf die Klammer.

a) $55 - (82 - 57)$ b) $74 - (95 - 45) - 23$

8

Schreibe ins Heft und setze für $\equiv$ jeweils das richtige Rechenzeichen ein.

a) $25 \equiv 12 - 8 \equiv 5 = 24$
b) $50 - (24 \equiv 1) \equiv 27$

9

Berechne die Summe aus 217 und 386. Addiere 13.

10

Bilde aus allen Kärtchen einen Rechenausdruck

a) mit möglichst kleinem Ergebnis.
b) mit möglichst großem Ergebnis.

10	+	25	(	)	15	-
----	---	----	---	---	----	---

4

Ordne den Kärtchen die Begriffe Summe bzw. Differenz zu.

A	$43 + 77$	B	$59 - 13$
C	$153 - 86$	D	$107 + 28$

5

Nutze Rechenvorteile.

a) $157 + 65 + 36 + 43 + 235$
b) $283 + 92 - 83 + 108$

6

Berechne.

a) $75 - (23 + 17) - (36 - 11)$
b) $26 - (20 - (15 - 8) + 12)$

7

Finde den Fehler und korrigiere ihn.

100 - (34 - 14) - 20 = 32

8

Eine Klammer fehlt. Setze sie im Heft.

a) $34 - 23 + 8 + 3 = 6$
b) $12 + 45 - 18 - 5 = 44$

9

Setze für $\equiv$ die richtige Zahl ein.

a) $99 - \equiv - 44 - 11 = 22$
b) $88 + 32 - (\equiv - 66) = 99$
c) $60 - (150 - (36 + \equiv)) = 10$

10

Um wie viel ist die Differenz aus 325 und 182 kleiner als die Summe aus 39 und 126?

Lösungen Seite 284

77

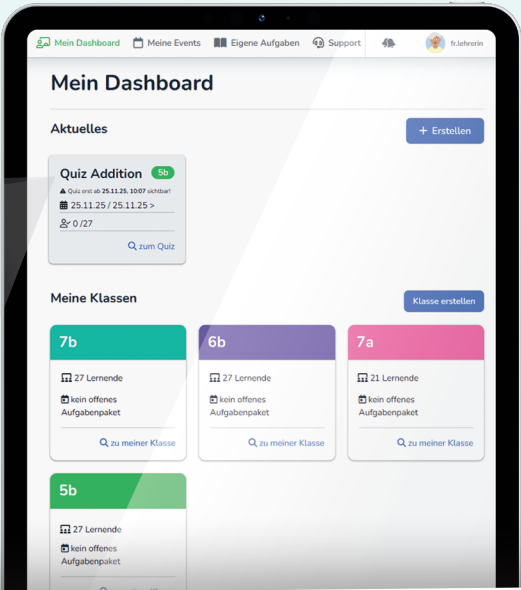
Abbildung Schnittpunkt Mathematik 5
Schulbuch, 978-3-12-745351-5, Seite 77

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025, www.klett.de
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung
für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

9

Ansicht für die Lernenden.



Schnittpunkt×Studyly Klasse 5

Möglichkeit 2

Ein Quiz mit Aufgaben zum Thema „Addieren“ aber ohne Hinweise, Lösungswege und zweite Versuche ermöglicht es Ihnen, ein klares Bild über die Lernstände in der Fördergruppe zu erhalten – ohne dabei zu großen Druck bei den Lernenden aufzubauen.



Digitaler Unterrichtsassistent Klasse 5

Möglichkeit 3

Setzen Sie auf die Kopiervorlage mit Lückentext zur Zusammenfassung im Digitalen Unterrichtsassistenten:

- Addition und Subtraktion zusammengefasst in der Rubrik Sprachkompetenz fördern

Oder nutzen Sie die differenzierten Klassenarbeiten zum Kapitel. Diese stehen Ihnen in editierbarer Form zur Verfügung, sodass auch Auszüge als Test genutzt werden können.

Für unser Beispiel, nutzen Sie folgenden Vorschlag zur Leistungsmessung:

- Addition und Subtraktion in der Rubrik Klassenarbeiten

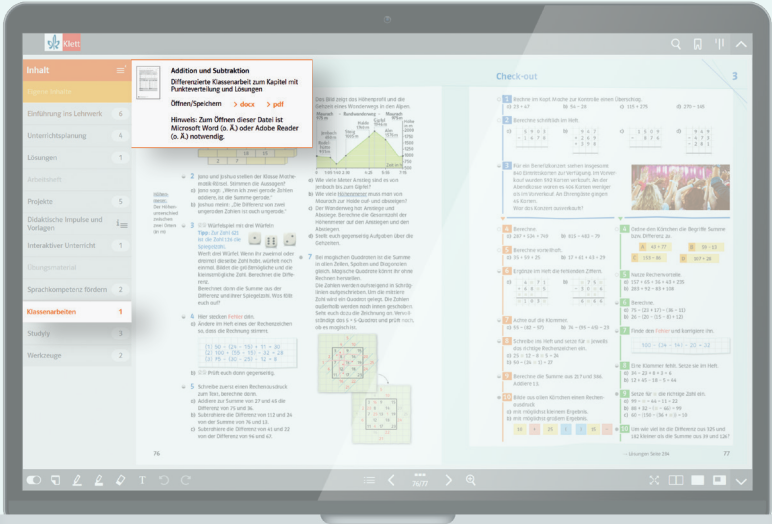


Abbildung Schnittpunkt Mathematik 5
oben: Studyly P000000204, unten: Digitaler Unterrichtsassistent, EC0000104A99, Seiten: 76, 77



Testen und Fördern Klasse 5

Möglichkeit 4

Die Tests beziehen sich auf Kompetenzen.
Für das Beispielthema finden sich Aufgaben
im Test *Zahlen und Operationen*.

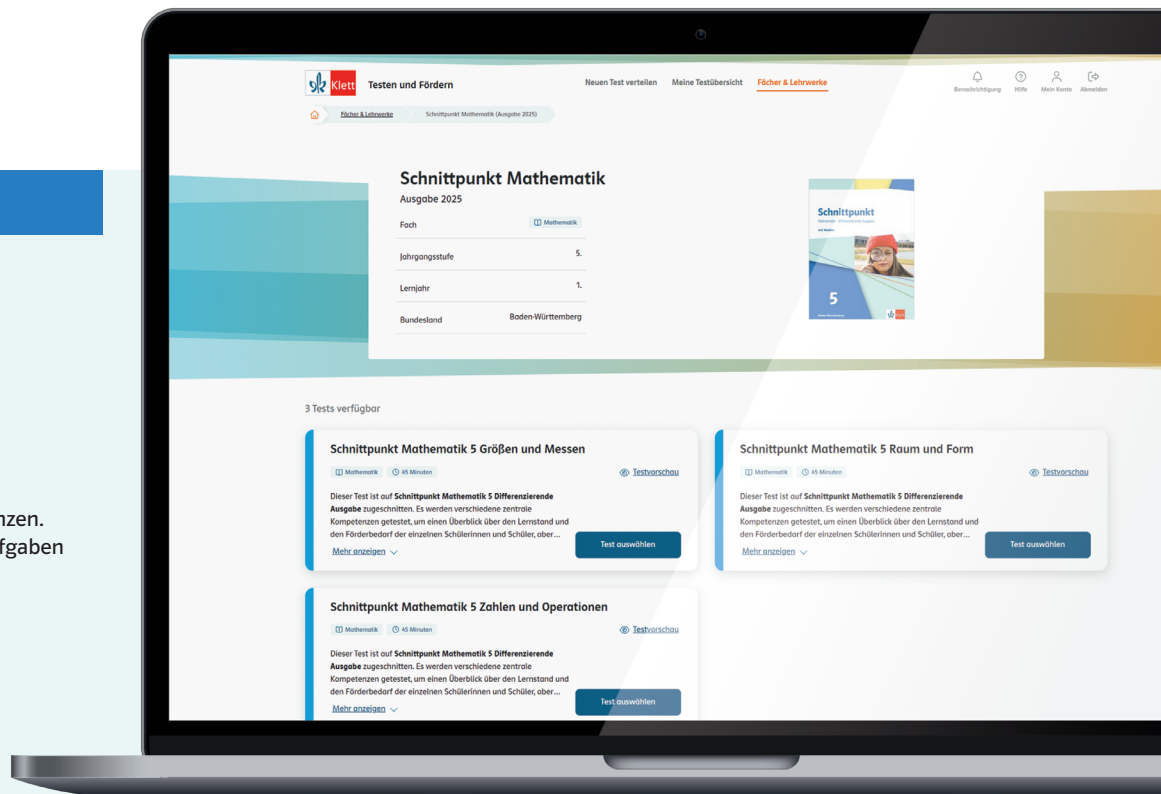


Abbildung Testen und Fördern

Kostenlose Online-Diagnose

Lernbedürfnisse aufdecken und gezielt fördern

Mit Testen und Fördern ermitteln Sie schnell, unkompliziert und transparent den Lernstand sowohl für Ihre gesamte Klasse als auch für einzelne Lernende. Passgenaue **Tests decken alle Kompetenzbereiche** ab – optimal abgestimmt auf Schnittpunkt Mathematik.

Individuell zugeschnittene **Fördermaterialien** helfen, basierend auf den Ergebnissen, **gezielt Lernlücken zu schließen** und individuelle Stärken weiterzuentwickeln. Eine übersichtliche Statusanzeige zeigt jederzeit den Fortschritt Ihrer Klasse.

Mehr dazu finden Sie unter www.klett.de/testen-und-foerdern