

Arbeitsbuch Elektrotechnik Lernfelder 1-4

Bearbeitet von
Monika Burgmaier, Walter Eichler, Bernd Feustel, Thomas Käppel, Werner Klee, Karsten Kober, Jürgen Schwarz, Klaus Tkotz

1. Auflage 2014. Buch. 192 S.
ISBN 978 3 8085 3750 3
Format (B x L): 21 x 29,7 cm
Gewicht: 586 g

[Weitere Fachgebiete > Technik > Energietechnik, Elektrotechnik > Elektrotechnik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, the words 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' are written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.



EUROPA-FACHBUCHREIHE
für elektrotechnische Berufe

Arbeitsbuch Elektrotechnik

Lernfelder 1 bis 4

5. Auflage

Bearbeitet von Lehrern an beruflichen Schulen und von Ingenieuren (siehe Rückseite)

Lektorat: Klaus Tkotz

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG
Düsselberger Straße 23 · 42781 Haan-Gruiten

Europa-Nr.: 37469

Autoren des Arbeitsbuches Elektrotechnik:

Burgmaier, Monika	Durbach
Eichler, Walter	Kaiserslautern
Feustel, Bernd	Kirchheim-Teck
Käppel, Thomas	Münchberg
Klee, Werner	Mehlingen
Kober, Karsten	Kaiserslautern
Schwarz, Jürgen	Tettnang
Tkocz, Klaus	Kronach

Lektorat und Leitung des Arbeitskreises:

Klaus Tkocz

Firmenverzeichnis und Warenzeichen:

Die Autoren und der Verlag bedanken sich bei den nachfolgenden Firmen für die Unterstützung

- BENNING GmbH & Co.KG, 46397 Bocholt
- Brennenstuhl, 72074 Tübingen
- co.Tec GmbH, 83026 Rosenheim
- Ch. Engelter GmbH & Co, 64572 Büttelborn
- EPCOS AG, 81617 München
- EVT/Cas Fan Ventilatoren, 63594 Haselroth
- GMC-Instruments GmbH 90471 Nürnberg
- Moeller GmbH, 53115 Bonn
- OLIGO Lichttechnik GmbH, 53773 Hennef
- Open Source Factory GmbH, 81929 München
- Paulmann Licht GmbH, 31832 Springe-Völksen
- Pepperl + Fuchs GmbH, 68307 Mannheim
- Philips, 20099 Hamburg
- Sage Software GmbH & Co.KG, 60439 Frankfurt
- Siemens AG, 90475 Nürnberg
- Siemens-Electrogeräte GmbH, 81739 München
- UNINORM Technic AG, 5623 Boswil, Schweiz
- Wohlrabe Lichtsysteme, 65779 Kelkheim
- Windows, Access, Powerpoint, Outlook sind eingetragene Warenzeichen der Microsoft Corporation
- INTEL ist ein eingetragenes Warenzeichen der INTEL Corporation
- Linux ist ein eingetragenes Warenzeichen von Linus Torvalds
- Nachdruck der Box Shots von Microsoft-Produkten mit freundlicher Erlaubnis der Microsoft Corporation
- Alle anderen Produkte, Warenzeichen, Schriftarten, Firmennamen und Logos sind Eigentum oder eingetragene Warenzeichen ihrer jeweiligen Eigentümer

Bildbearbeitung:

Zeichenbüro des Verlages Europa-Lehrmittel, 73760 Ostfildern
Grafische Produktionen Jürgen Neumann, 97222 Rimpar

5. Auflage 2014

Druck 5 4 3 2 1

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Behebung von Druckfehlern untereinander unverändert bleiben.

ISBN 978-3-8085-3750-3

Titelmotiv: Michael M. Kappenstein, 60594 Frankfurt am Main

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2014 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten
<http://www.europa-lehrmittel.de>

Satz: Grafische Produktionen Jürgen Neumann, 97222 Rimpar

Druck: Konrad Triltsch, Print und digitale Medien GmbH, 97199 Ochsenfurt-Hohestadt

Liebe Leserin, lieber Leser,

... in Sachen Lernfelder...

Die heutige Arbeitswelt erfordert, besonders in den Elektroberufen, Mitarbeiter mit hoher Fachkompetenz. Technologischer Fortschritt und Lernen gehören eng zusammen. Ein guter Lernerfolg erfordert eine systematische Vorgehensweise. Unser Buch soll Ihnen helfen, bei Ihrer Ausbildung und später im Berufsleben erfolgreich zu sein.

Warum gibt es Lernfelder?

In den Elektroberufen haben sich viele Techniken und Arbeitsabläufe wesentlich verändert. Deshalb sind neue Organisationsformen, Prozesse und Lerntechniken erforderlich. Hohe Flexibilität verbunden mit eigenverantwortlichem Arbeiten sowie bestimmte Qualitätsforderungen stehen im Mittelpunkt. Lernfelder erleichtern es, auf diesen Gebieten Kompetenzen zu erwerben.

Wie werden Lernfelder umgesetzt?

Lernfelder werden in Lernsituationen umgesetzt. Für ein Lernfeld, z. B. Elektrische Installationen planen und ausführen, wird eine Situation aus der betrieblichen Praxis, z. B. Elektroinstallation einer Fertiggarage (Seite 61), beschrieben und als Lernsituation bezeichnet. Durch Bearbeiten einer Lernsituation lernen Sie selbstständig Lösungen für Aufgaben aus der betrieblichen Praxis zu finden.

Haben Sie Fragen zu Ihrer Abschlussprüfung?

Weitere Informationen finden Sie ab der Seite 185 und in der hinteren Umschlaginnenseite.

Wie sollen Sie mit diesem Buch arbeiten?

- ✓ Lesen Sie die Aufgabenstellungen sorgfältig durch.
- ✓ Achten Sie auf mögliche Lernhilfen.
- ✓ Machen Sie sich Notizen auf einem separaten Blatt oder auf den Notizseiten im Anhang.
- ✓ Die Lernsituationen können in Einzel-, Partner- oder Teamarbeit bearbeitet werden.
- ✓ Schwierige Aufgaben sollten Sie in Partner- oder in Teamarbeit lösen.
- ✓ Tragen Sie Ihre Lösung an der entsprechenden Stelle im Arbeitsbuch mit Bleistift ein. Achten Sie unbedingt auf den zur Verfügung stehenden Platz.
- ✓ Kontrollieren Sie Ihre Lösung, indem Sie die Lösungsschritte nochmals gedanklich durcharbeiten.
- ✓ Nachdem Sie die Lernsituation bearbeitet haben, beantworten Sie zum Schluss die Seiten „Testen Sie Ihre Fachkompetenz“ am Kapitelende.
- ✓ Zur Hilfestellung, zur Stoffaufbereitung und Stoffvertiefung können Sie z. B. das Fachbuch „Fachkunde Elektrotechnik“ verwenden.

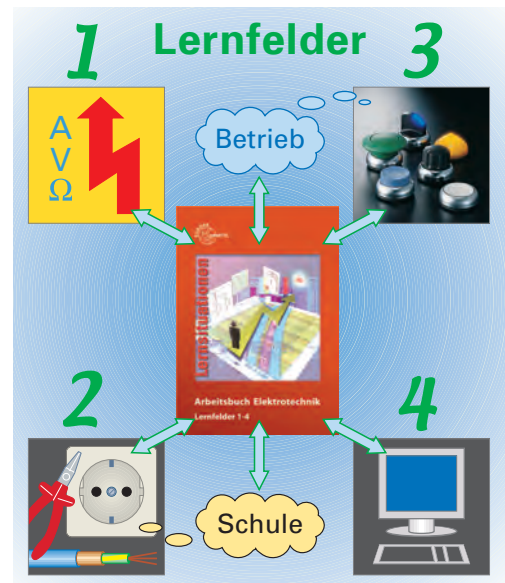
Wir wünschen Ihnen ein gutes Gelingen beim Arbeiten mit diesem Buch. Der Erfolg stellt sich dann sicher von selbst ein.

Gerne freuen wir uns auf einen Dialog mit Ihnen. Schreiben Sie uns unter: lektorat@europa-lehrmittel.de

Die Autoren und der Verlag Europa-Lehrmittel

Für wen ist das Buch geeignet?

- Alle Auszubildenden, die einen Elektroberuf in der Industrie oder im Handwerk erlernen
- Schüler und Studierende von Fachschulen, Meisterschulen, Berufskollegs und Berufsfachschulen
- Überbetriebliche Ausbildungsstätten



Neu:

Erweiterung des

- Lernfeldes 1:
 - ♦ Gemischte Schaltung anhand einer Funktionsüberprüfung eines Durchlauferhitzers
 - ♦ Temperaturerfassung mittels Brückenschaltung
 - ♦ Kabeltrommel fachgerecht in Betrieb nehmen
- Lernfeldes 2:
 - ♦ Badezimmerinstallation
 - ♦ Hausruf- und Türöffneranlage

Wenn Sie Hilfe benötigen:



Informieren Sie sich im Buch „**Fachkunde Elektrotechnik**“

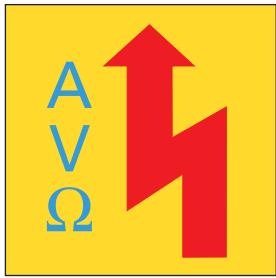
und



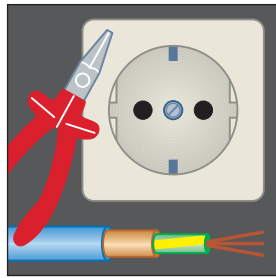
sollten Sie bei einer Aufgabe überhaupt nicht weiter kommen: Es gibt ein ausführliches **Lösungsbuch** ... und



eine **Lösungs CD**, die auch ein Bearbeiten der Lernsituationen ermöglicht.



LF 1, Seite 5



LF 2, Seite 60



LF 3, Seite 89



LF 4, Seite 123

• Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen (LF 1)

• Übersicht der Lernsituationen	5
• Gefahren des elektrischen Stromes, Sicherheitsregeln und Arbeitsschutz kennen	7
• Elektrische Grundgrößen an einer Stehleuchte analysieren und beschreiben	14
• Überprüfen einer Lichterkette	30
• Analysieren einer Halogenbeleuchtung	35
• Funktion der Heizwiderstände eines Durchlauferhitzers überprüfen	44
• Temperatur mit temperaturabhängigem Widerstand in einer Brückenschaltung erfassen	48
• Eine Kabeltrommel fachgerecht in Betrieb nehmen	52
• Abhängigkeit der Kapazität von der Plattenfläche und dem Plattenabstand bei einem Kondensator	55

• Elektrische Installationen planen und ausführen (LF 2)

• Übersicht der Lernsituationen	60
• Elektroinstallation einer Fertiggarage	61
• Elektroinstallation eines Hauswirtschaftsraumes	67
• Elektroinstallation eines Badezimmers	79
• Hausrufanlage und Türöffneranlage planen	86

• Steuerungen analysieren und anpassen (LF 3)

• Übersicht der Lernsituationen	89
• Analyse und Steuerung einer Palettenförderbandanlage	90
• Steuerung einer Rolltoranlage einrichten	109

• Informationstechnische Systeme bereitstellen (LF 4)

• Übersicht der Lernsituationen	123
• Analysieren eines Personal Computers	124
• Planen und Bereitstellen eines Personal Computers nach Auftrag	142
• Auswählen, Installieren, Einrichten und Einsetzen von Software	156
• Integrieren eines Computers in ein vorhandenes Netzwerk	160
• Gewährleisten von Datensicherheit, Datenschutz und Urheberrechten	168

• Infoteil

• PC Hard- und Software – Auszug aus Großhändlerkatalog	173
• Strombelastbarkeit von Kabeln und isolierten Leitungen	175
• Umrechnungsfaktoren, PVC-Rohre, Mantelleitungen, Installationskanäle, Typenschilder	176
• Auslösekennlinien von Überstrom-Schutzeinrichtungen	177
• Preisliste Elektroinstallationsmaterial – Auszug aus dem Großhändlerkatalog	178
• Motorschutz, thermisches Überlastrelais, Leistungsschütze	179
• Gebrauchskategorien für Schütze	180
• Lichtschranke, Sicherheitsdruckleiste	181
• Rolltormotor, LOGO!-Handbuch (Auszug)	182
• Binäre Sensoren	184

• Allgemeines

• Berufsbildungsgesetz – Informationen für Auszubildende und Betriebe	185
• Informationen zur Abschlussprüfung in den Elektroberufen in Handwerk und Industrie	189
• Internetsuche	vordere Umschlaginnenseite
• Abschlussprüfung – Fachgespräch	hintere Umschlaginnenseite

Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen

Gefahren des elektrischen Stromes, Sicherheitsregeln und Arbeitsschutz kennen 7



Gefahren des elektrischen Stromes kennen	7
Die 5 Sicherheitsregeln erklären, beschreiben und anwenden	9
Erste Hilfe leisten	10
Mit einem zweipoligen Spannungsprüfer (Duspol) umgehen	11
Testen Sie Ihre Fachkompetenz	13

Elektrische Grundgrößen an einer Stehleuchte analysieren und beschreiben 14



Untersuchen der Stehleuchte auf mögliche Fehler	14
Schaltzeichen ermitteln und Stromlaufplan für die Stehleuchte zeichnen	14
Kenntnisse zur elektrischen Spannung aneignen	15
Kenntnisse zum elektrischen Strom aneignen	17
Kenntnisse des elektrischen Widerstandes und des Leitwertes aneignen	19
Schaltungen aufbauen und Messungen durchführen	20
Messergebnisse grafisch darstellen und Kennlinien zeichnen	22
Ermittlung der Leistung und Belastbarkeit von Widerständen	23
Überprüfung der Verlustleistungen an den Widerständen	25
Widerstandswerte mit dem Farbcode ermitteln	27
Testen Sie Ihre Fachkompetenz	28

Überprüfen einer Lichterkette 30



Untersuchen der Lichterkette auf mögliche Fehler	30
Feststellen der Schaltungsart der Lichterkette	31
Lernen der Fachbezeichnungen und Handhabung eines Vielfachmessgerätes	31
Auswählen geeigneter Betriebsmittel	32
Testen Sie Ihre Fachkompetenz	34

Analysieren einer Halogenbeleuchtung**35**

Elektrische Beleuchtungsanlage beschreiben

35

Stromkreis mit Schaltzeichen, Spannungen und Strömen beschreiben

36

Spannungsquelle auswählen

37

Stromkreise analysieren

38

Leiterwiderstand bestimmen

39

Spannungsfall berücksichtigen

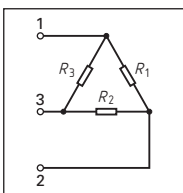
40

Sicherheitsaspekte der Beleuchtungsanlage analysieren

42

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

43

Funktion der Heizwiderstände eines Durchlauferhitzers überprüfen**44**

Überprüfung der Heizwiderstände planen

44

Messung der Heizwiderstände durchführen

45

Messergebnisse bewerten und Fehlerursache benennen

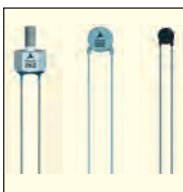
45

Ersatzwiderstand einer gemischten Schaltung schrittweise ermitteln

46

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

47

Temperatur mit temperaturabhängigem Widerstand in einer Brückenschaltung erfassen**48**

Funktionsweise der Temperaturerfassung in der Brückenschaltung beschreiben

48

Kennlinien von temperaturabhängigen Widerständen auswerten

49

Widerstände, Ströme und Spannungen in der Brückenschaltung berechnen

49

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

51

Eine Kabeltrommel fachgerecht in Betrieb nehmen**52**

Bedienungsanleitung analysieren

52

Technische Daten rechnerisch überprüfen

53

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

54

Abhängigkeit der Kapazität von der Plattenfläche und dem Plattenabstand bei einem Kondensator**55**

Versuch zur Ermittlung der Abhängigkeiten

55

Auswertung des Versuchs

56

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

58

Lernsituation: Gefahren des elektrischen Stromes, Sicherheitsregeln und Arbeitsschutz kennen

Elektrischer Strom ist unentbehrlich und der Umgang mit elektrischer Energie ist selbstverständlich geworden. Bei nicht sachgemäßem Umgang ergeben sich aber Gefahren (**Bild 1**). Erarbeiten Sie folgende Arbeitsaufträge mithilfe der in den Lernhilfen angegebenen Büchern und Hinweisen.

Arbeitsauftrag 1: Gefahren des elektrischen Stromes kennen

1. Bei dem Stromunfall nach **Bild 1** führte das Gehäuse des Elektroherdes (**Bild 2**) versehentlich Spannung. Dadurch kann bei Berührung ein elektrischer Strom durch den Körper fließen.

a) Mit welchem spannungsführenden elektrischen Leiter ist das Gehäuse des Elektroherdes (**Bild 2**) indirekt verbunden?

b) Wie hoch ist die Spannung U zwischen zwei Außenleitern, z. B. zwischen L1 und L2, im üblichen Niederspannungsnetz?

c) Wie hoch ist die Spannung U_0 zwischen einem Außenleiter und Erde?

d) Wie hoch ist die Spannung U_B zwischen der berührenden Hand und dem Standort (Übergangswiderstände werden vernachlässigt)?

e) Welche Bedeutung hat die Strichlinie vom Standort zu R_B ?

f) Zeichnen Sie den Stromweg über den menschlichen Körper im **Bild 2** mit einem Farbstift ein.

2. Der elektrische Strom kann durch einen menschlichen Körper fließen. Welche Folgen kann dieser Stromfluss haben?

-
-
-
-
-

3. Welche Faktoren beeinflussen die Wirkungen des elektrischen Stromes, der durch einen menschlichen Körper fließt?

-
-
-
-
-
-

4. Durch Untersuchungen physiologischer Vorgänge, z. B. Muskelkrämpfe, hat man Wahrnehmungen des elektrischen Stromes festgestellt. Beantworten Sie die folgenden Fragen mithilfe von **Bild 3**.



Lernhilfen

- Buch „Fachkunde Elektrotechnik“ die Kapitel:
 - Arten von Stromkreisen
 - Gefahren im Umgang mit dem elektrischen Strom
 - Arbeits- und Unfallschutz
- Buch „Rechenbuch Elektrotechnik“ die Kapitel:
 - Ohmsches Gesetz
 - Schutzmaßnahmen
- DIN VDE 0105
- Internetadresse: www.bgfe.de

Aus dem Tagesanzeiger vom 2.7.2006

Von der Küche in die Intensivstation

Ein 27-jähriger greift an den Elektroherd, wird dann von einem Stromschlag getroffen und kommt auf die Intensivstation. Jetzt hat er den Elektriker angezeigt. „Ich hatte den Tod vor Augen, war hilflos, bekam keine Luft mehr, habe gezittert“ ...

Bild 1: Bericht aus dem Tagesanzeiger

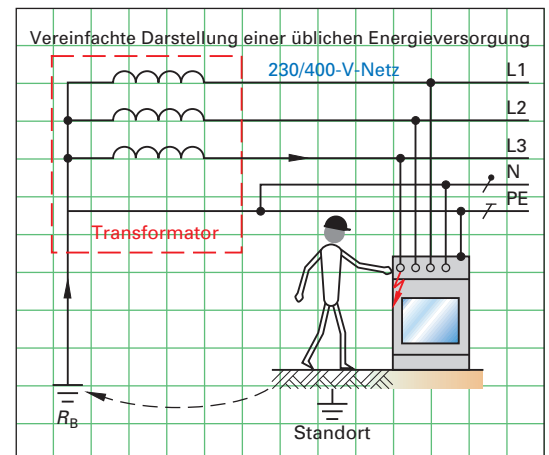


Bild 2: Energieversorgung

Physiologische Wirkung

(bei Wechselstrom 50 bis 60 Hz)

- **Wahrnehmung**
 - mit der Zunge ab 4,0 5,0 μ A
 - mit dem Finger ab 1,0 1,5 mA
- **Loslassgrenze** bei Frauen ab 6 mA
bei Männern ab 9 mA
- **Verkrampfung der Muskulatur** ab 20 mA
- **Herzkammerflimmern** ab 50 mA
- **Ab 500 mA: Stromwirkung häufig tödlich!**

Bild 3: Stromwahrnehmung



- Der menschliche Körper hat einen Widerstand R_K von etwa $1\text{ k}\Omega$.
- Fließt ein Strom I_K , so fällt am Körper eine Spannung ab. Diese Spannung nennt man Berührungsspannung U_B .
- Die Grenze der dauernd zulässigen Berührungsspannung nennt man U_L .



Elektrische Grundgrößen: ab Seite 14

- a) Ab welcher Stromstärke ist elektrischer Strom wahrnehmbar?
 b) Ab welcher Stromstärke führt ein Wechselstrom durch den Körper meist zu Herzkammerflimmern?
 c) Ab welcher Stromstärke ist elektrischer Strom häufig tödlich?

a) _____ b) _____ c) _____

5. Die Grenze der dauernd zulässigen maximalen Berührungsspannung U_L hat man international für Menschen vereinbart. Geben Sie die maximalen Werte an. Hinweis: Beachten Sie die Spannungsarten AC und DC.

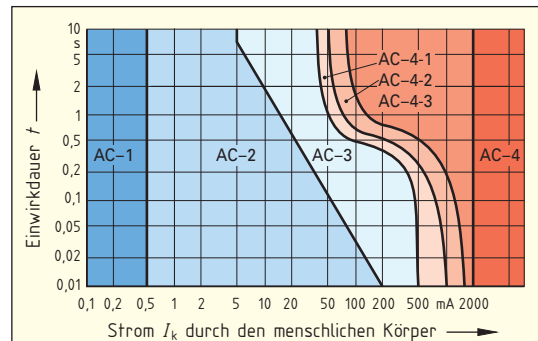
6. Geben Sie die Formel an, mit der man die Berührungsspannung U_B am Körper von Menschen und Nutztieren berechnet.

U_B Berührungsspannung; I_K Körperstrom; R_K Körperwiderstand

7. Untersuchungen für 50-Hz-Wechselstrom haben nach DIN VDE V 0140 vier Wirkungsbereiche (**Bild 1**) ergeben. Ergänzen Sie mithilfe **Bild 1** die **Tabelle**.
8. Man unterscheidet in der Elektrotechnik zwischen direktem und indirektem Berühren. Tragen Sie die Berührungsarten in **Bild 2** ein.
9. In der Elektrotechnik sind Elektrofachkräfte (**Bild 3**) einzusetzen.

- a) Was versteht man unter einer Elektrofachkraft?

- b) Welche Aufgaben haben Elektrofachkräfte?



Bereich	Körperreaktionen
AC-1	Wahrnehmung möglich, meist keine Schreckreaktion
AC-2	Wahrnehmung und unwillkürliche Muskelkontraktionen wahrscheinlich, meist keine schädlichen Wirkungen
AC-3	Atemschwierigkeiten; Muskelverkrampfungen; starke unwillkürliche Muskelkontraktion; reversible Störungen der Herzfunktionen möglich; meist kein organischer Schaden
AC-4-1 bis AC-4-3	Wahrscheinlichkeit von Herzkammerflimmern ansteigend (bis etwa 5% bei AC-4-1, bis etwa 50% bei AC-4-2, über 50% bei AC-4-3)
AC-4	Herzstillstand, Atemstillstand oder andere Zellschäden

Bild 1: Wirkungsbereiche bei Wechselstrom 50 Hz auf erwachsene Personen nach DIN VDE V 0140

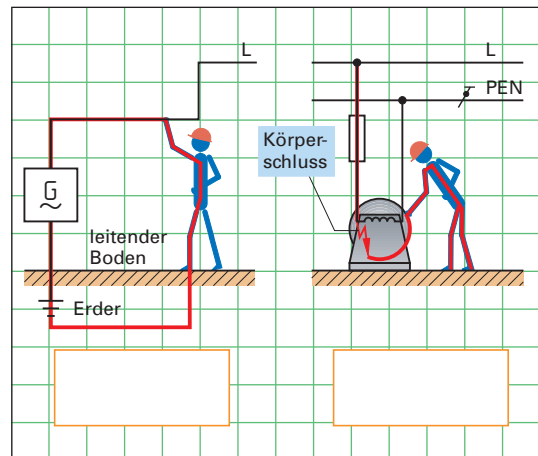


Bild 2: Berührungsarten



Näheres zur Elektrofachkraft:
DIN VDE 0105

**Noch heute verunglücken
Elektrofachkräfte durch
Leichtsinn und mangelndem
Fachwissen!**

Bild 3: Elektrofachkraft

Tabelle: Körperreaktionen				
Körperstrom	2 mA	0,2 mA	200 mA	0,75 A
Einwirkdauer	200 ms	10 sec	50 ms	20 ms
Wirkungsbereich	_____	_____	_____	_____
Körperreaktion (Beispiele)	_____	_____	_____	_____



Arbeitsauftrag 3: Erste Hilfe leisten

Bei Unfällen durch den elektrischen Strom (**Seite 7**) muss jede Elektrofachkraft die wichtigsten Regeln und Informationen für die Erste Hilfe kennen.

- a) Welche einheitliche Rufnummer haben die Feuerwehr und die Polizei?

Feuerwehr: _____ Polizei: _____

- b) Welche Sicherheitszeichen zeigt das **Bild**?

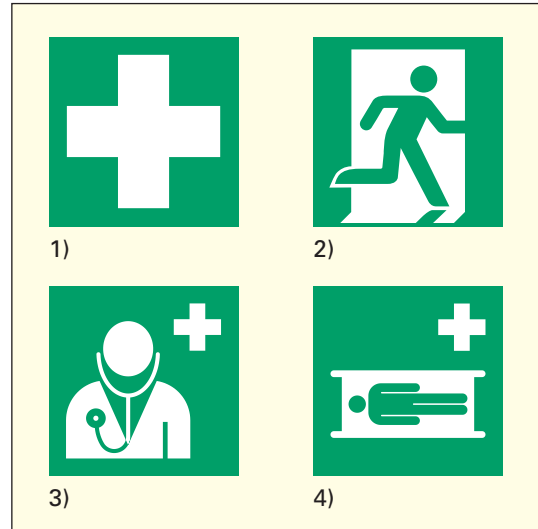


Bild: Sicherheitszeichen

- c) Bei Unfällen durch den elektrischen Strom muss zuerst der über den Menschen fließende Strom unterbrochen werden. Dabei unterscheidet man Maßnahmen in Niederspannungsanlagen (< 1000 V), Hochspannungsanlagen (> 1000 V) und Anlagen mit unbekannter Spannung. Nennen Sie Möglichkeiten zur Spannungsunterbrechung und ergänzen Sie die rechte Spalte der **Tabelle**.

Tabelle: Maßnahmen bei Unfällen durch den elektrischen Strom	
Anlage	Maßnahmen zur Spannungsunterbrechung, weitere Veranlassung, Hinweise (Beispiele)
Niederspannungsanlage	• _____ • _____ • _____ • _____
Hochspannungsanlage	• _____ • _____ • _____ • _____
unbekannte Spannung	_____

- d) Welche Sofortmaßnahmen sind bei einem Unfall zu leisten?

- e) Bei einem Unfall muss man der Rettungsleitstelle wichtige Informationen über den Unfall mitteilen. Nennen Sie die 5 wichtigsten Informationen (W-Fragen).



Aus dem Strafgesetzbuch (StGB):

Hilfeleistung ist die gesetzliche Pflicht zur Hilfe bei Unglücksfällen, gemeiner Gefahr oder Not. Wer ihr nicht nachkommt, obwohl Hilfe erforderlich und dem Einzelnen zumutbar ist, wird mit Freiheits- oder Geldstrafe bestraft (§323c StGB). Die Pflicht zur Hilfeleistung entfällt, wenn auf andere Weise Hilfe geleistet wird.

Arbeitsauftrag 4: Mit einem zweipoligen Spannungsprüfer (Duspol) umgehen

Beantworten Sie mithilfe der Bedienungsanleitung (**Seite 12**) die folgenden Aufgaben zum zweipoligen Spannungsprüfer.

1. Benennen Sie die Teile 1 bis 7 (**Bild**) an.

2. Beschreiben Sie die grundsätzliche Handhabung.

3. Geben Sie den Nennspannungsbereich des Spannungsprüfers an.

4. Welche Schutzart hat der Duspol?

5. Wie lange darf der Duspol maximal an Spannung betrieben werden?

6. Wie prüft man Wechselspannungen?

7. Beschreiben Sie die Prüfung eines Außenleiters. Geben Sie eventuell Sicherheitshinweise an.

8. Wie prüft man Gleichspannungen?

9. Wie prüft man die Polarität bei Gleichspannungen?

10. Kann man die Spannung einer 9-V-Blockbatterie (Gleichspannung) messen?

11. Wie hoch ist die Stromaufnahme I bei Betätigung der beiden Drucktaster bei einer Prüfspannung von 500 V?

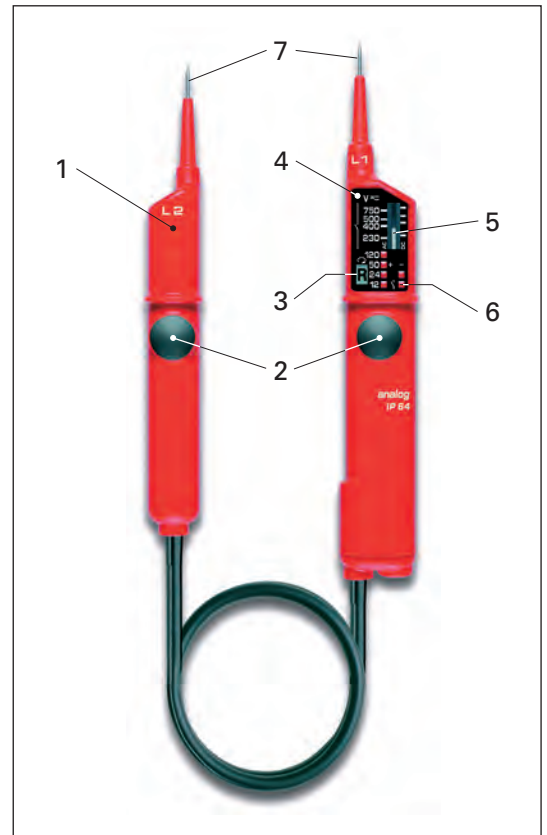


Bild: Spannungsprüfer (Duspol)



Bedienungsanleitung des zweipoligen Spannungsmessers (Duspol)

Bevor Sie den Spannungsprüfer DUSPOL® analog benutzen: Lesen Sie bitte die Bedienungsanleitung und beachten Sie unbedingt die Sicherheitshinweise!

Inhaltsverzeichnis:

1. Sicherheitshinweise
2. Funktionsbeschreibung des Spannungsprüfers
3. Funktionsprüfung des Spannungsprüfers
4. So prüfen Sie Wechselspannungen
- 4.1 So prüfen Sie die Phase bei Wechselspannung
5. So prüfen Sie Gleichspannungen
- 5.1 So prüfen Sie die Polarität bei Gleichspannung
6. So prüfen Sie die Drehfeldrichtung eines Drehstromnetzes
7. Allgemeine Wartung
8. Technische Daten

1. Sicherheitshinweise:

- Gerät beim Prüfen nur an den isolierten Handhaben/Griffen anfassen und die Kontaktelektroden (Prüfspitzen) nicht berühren!
- Unmittelbar vor dem Benutzen: Spannungsprüfer auf Funktion prüfen! (siehe Abschnitt 3). Der Spannungsprüfer darf nicht benutzt werden, wenn die Funktion einer oder mehrerer Anzeigen ausfällt oder keine Funktionsbereitschaft zu erkennen ist (IEC 61243-3)!
- Der Spannungsprüfer (Spannungsklasse A) darf nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis 500 V AC/DC benutzt werden!
- Der Spannungsprüfer entspricht der Schutzart IP 64 und kann deshalb auch unter feuchten Bedingungen verwendet werden (Bauform für den Außenraum).
- Beim Prüfen den Spannungsprüfer an den Handhaben/Griffen vollflächig umfassen.
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannung anlegen (maximal zulässige Einschaltzeit ED = 30 s)!
- Der Spannungsprüfer arbeitet nur einwandfrei im Temperaturbereich von -10 °C bis +55 °C bei einer Luftfeuchte von 20 % bis 96 %.
- Der Spannungsprüfer darf nicht zerlegt werden!
- Der Spannungsprüfer ist vor Verunreinigungen und Beschädigungen der Gehäuseoberfläche zu schützen.
- Der Spannungsprüfer ist trocken zu lagern.
- Als Schutz vor Verletzungen sind nach Gebrauch des Spannungsprüfers die Kontaktelektroden (Prüfspitzen) mit der beiliegenden Abdeckung zu versehen!

Achtung: Nach höchster Belastung, (d. h. nach einer Messung von 30 Sekunden an 500 V muss eine Pause von 240 Sekunden eingehalten werden! Auf dem Gerät sind internationale elektrische Symbole und Symbole zur Anzeige und Bedienung mit folgender Bedeutung abgebildet:

Symbol	Bedeutung
	Gerät oder Ausrüstung zum Arbeiten unter Spannung
	Drucktaster
	Wechselstrom, Wechselspannung
	Gleichstrom, Gleichspannung
	Gleich- und Wechselstrom
	Drucktaster (handbetätigt); weist darauf hin, dass entsprechende Anzeigen nur bei Betätigung beider Drucktaster erfolgen
	Rechtsdreh Sinn
	Symbol für Phasen- und Drehfeldrichtungsanzeige (Rechtsdrehfeld)

Symbol	Bedeutung
	Drehfeldrichtungsanzeige; die Drehfeldrichtung kann nur bei 50 bzw. 60 Hz und in einem geerdeten Netz angezeigt werden

2. Funktionsbeschreibung

Der DUSPOL® analog ist ein zweipoliger Spannungsprüfer nach IEC 61243-3 mit optischer Anzeige ohne eigene Energiequelle. Das Gerät ist für Gleich- und Wechselspannungsprüfungen im Spannungsbereich von 12 V bis 500 V AC/DC ausgelegt. Es lassen sich mit diesem Gerät bei Gleichspannung Polaritätsprüfungen und bei Wechselspannung auch Phasenprüfungen vornehmen. Es zeigt die Drehfeldrichtung eines Drehstromnetzes an, sofern der Sternpunkt geerdet ist. Der Spannungsprüfer besteht aus den Prüftastern L1 und L2 und einem Verbindungskabel. Der Prüftaster L1 hat ein Anzeigefeld. Beide Prüftaster sind mit Drucktastern versehen. Ohne Betätigung beider Drucktaster lassen sich folgende Spannungstypen (AC oder DC) anzeigen:

24 V+; 24 V-; 50 V; 120 V. Bei Betätigung beider Drucktaster wird auf einen geringeren Innenwiderstand geschaltet (Unterdrückung von induktiven und kapazitiven Spannungen). Hierbei wird nun auch eine Anzeige von 12 V+ und 12 V- aktiviert. Ferner werden hierbei anliegende Spannungen zwischen 230 V und 500 V AC/DC durch ein Tauchspulsystem angezeigt. Die Dauer der Prüfung mit geringerem Geräteinnenwiderstand (Lastprüfung) ist abhängig von der Höhe der zu messenden Spannung.

Das Anzeigefeld

Das Anzeigesystem besteht aus kontrastreichen Leuchtdioden (LED), die Gleich- und Wechselspannung in Stufen von 12; 24; 50 und 120 V anzeigen (permanentes Anzeigesystem). Eine Tauchspulanzeige, zeigt die Spannungswerte zwischen 230 V und 500 V AC/DC gemäß der Skalen für Gleich- und Wechselspannung an. Die Wechselspannungsskala befindet sich links neben dem Anzeigepegel, die Gleichspannungsskala rechts. Bei den angegebenen Spannungen handelt es sich um Nennspannungen. Bei Gleichspannung zeigen die LED für 12 V und 24 V auch die Polarität an (siehe Abschnitt 5).

Eine Aktivierung der 12 V LED und der Tauchspulanzeige ist nur möglich, wenn beide Drucktaster betätigt werden.

LCD-Anzeige

Die LCD-Anzeige dient zur Phasenprüfung bei Wechselstrom und zeigt auch die Drehfeldrichtung eines Drehstromnetzes an.

3. Funktionsprüfung

- Der Spannungsprüfer darf nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis 500 V AC/DC benutzt werden!
 - Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannung anlegen (maximal zulässige Einschaltzeit ED = 30 s)!
 - Unmittelbar vor dem Benutzen den Spannungsprüfer auf Funktion prüfen!
 - Testen Sie alle Funktionen an bekannten Spannungsquellen.
 - Verwenden Sie für die Gleichspannungsprüfung z. B. eine Autobatterie.
 - Verwenden Sie für die Wechselspannungsprüfung z. B. eine 230 V-Steckdose.
- Verwenden Sie den Spannungsprüfer nicht, wenn nicht alle Funktionen einwandfrei funktionieren!
- Überprüfen Sie die Funktion der LCD-Anzeige durch einpoliges Anlegen des Prüftasters L1 an einen Außenleiter (Phase).

4. So prüfen Sie Wechselspannungen

- Spannungsprüfer nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis AC 500 V benutzen!
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannungen bis 500 V anlegen (maximal zulässige Einschaltzeit ED = 30 s)!

- Umfassen Sie vollflächig die isolierten Handhaben/Griffe der Prüftaster L1 und L2.

- Legen Sie die Kontaktelektroden der Prüftaster an die zu prüfenden Anlagenteile.

- Bei Wechselspannung ab 24 V, bei Betätigung beider Drucktaster (Lastprüfung) ab 12 V, leuchten die Plus- und Minus-LED auf. Darüber hinaus werden Spannungen zwischen 230 V und AC 500 V durch das Tauchspulmesswerk stufenlos angezeigt, wenn beide Drucktaster betätigt werden.

Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie den Spannungsprüfer nur an den isolierten Handhaben der Prüftaster L1 und L2 anfassen, die Anzeigestelle nicht verdecken und die Kontaktelektroden nicht berühren!

4.1 So prüfen Sie die Phase bei Wechselspannung

- Spannungsprüfer nur im Nennspannungsbereich 12 V bis AC 500 V benutzen!
- Die Phasenprüfung ist im geerdeten Netz ab 230 V möglich!
- Umfassen Sie vollflächig die Handhaben/Griffe des Prüftasters L1.
- Legen Sie die Kontaktelektrode des Prüftasters L1 an den zu prüfenden Anlagenteil.
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannungen bis 500 V anlegen (maximal zulässige Einschaltzeit ED = 30 s)!
- Wenn auf dem Display der LCD-Anzeige ein „R“-Symbol erscheint, liegt an diesem Anlagenteil die Phase einer Wechselspannung.

Achten Sie unbedingt darauf, dass bei der einpoligen Prüfung (Phasenprüfung) die Kontaktelektrode vom Prüftaster L2 nicht berührt wird!

Hinweis: Die Anzeige auf dem LCD-Display kann durch ungünstige Lichtverhältnisse, Schutzkleidung und isolierende Standortgegebenheiten beeinträchtigt werden.

5 So prüfen Sie Gleichspannung

- Der Spannungsprüfer darf nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis DC 500 V benutzt werden!
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannung anlegen (maximal zulässige Einschaltzeit ED = 30 s)!
- Umfassen Sie vollflächig die isolierten Handhaben/Griffe der Prüftaster L1 und L2.
- Legen Sie die Kontaktelektroden der Prüftaster an die zu prüfenden Anlagenteile.
- Bei Gleichspannung ab 24 V, bei Betätigung beider Drucktaster (Lastprüfung) ab 12 V, leuchtet die Plus- oder Minus-LED auf. Darüber hinaus werden Spannungen zwischen 230 V und DC 500 V durch das Tauchspulmesswerk stufenlos angezeigt, wenn beide Drucktaster betätigt werden.

Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie den Spannungsprüfer nur an den isolierten Handhaben der Prüftaster L1 und L2 anfassen, die Anzeigestelle nicht verdecken und die Kontaktelektroden nicht berühren!

5.1 So prüfen Sie die Polarität bei Gleichspannung

- Der Spannungsprüfer darf nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis DC 500 V benutzt werden!
 - Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannung anlegen (maximal zulässige Einschaltzeit ED = 30 s)!
 - Umfassen Sie vollflächig die isolierten Handhaben/Griffe der Prüftaster L1 und L2.
 - Legen Sie die Kontaktelektroden der Prüftaster an die zu prüfenden Anlagenteile.
- Leuchtet die LED auf, liegt am Prüftaster der „Pluspol“ des zu prüfenden Anlagenteiles. Leuchtet die LED auf, liegt am Prüftaster der „Minuspole“ des zu prüfenden Anlagenteiles. Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie den Spannungsprüfer nur an den isolierten Handhaben der Prüftaster L1 und L2 anfassen, die Anzeigestelle nicht verdecken und die Kontaktelektroden nicht berühren!

6. So prüfen Sie die Drehfeldrichtung eines Drehstromnetzes

- Spannungsprüfer nur im Nennspannungsbereich 12 V bis AC 500 V benutzen!
- Die Prüfung der Drehfeldrichtung ist ab 230 V Wechselspannung (Phase gegen Phase) im geerdeten Drehstromnetz möglich.
- Umfassen Sie vollflächig die Handhaben/Griffe der Prüftaster L1 und L2.
- Legen Sie die Kontaktelektroden der Prüftaster L1 und L2 an die zu prüfenden Anlagenteile.
- Die LED bzw. das Tauchspulmesswerk müssen die Außenleiterspannung anzeigen.
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannungen bis 500 V anlegen (maximal zulässige Einschaltzeit ED = 30 s)!

Bei Kontaktierung der beiden Kontaktelektroden an zwei in Rechtsdrehfolge angeschlossenen Phasen eines Drehstromnetzes zeigt das LCD-Display ein „R“-Symbol an. Ist bei zwei Phasen die Rechtsdrehfolge nicht gegeben, erfolgt keine Anzeige. Die Prüfung der Drehfeldrichtung erfordert stets eine Gegenkontrolle! Zeigt das LCD-Display die Rechtsdrehfolge bei zwei Phasen eines Drehstromnetzes an, sind bei der Gegenkontrolle die beiden Phasen mit vertauschten Kontaktelektroden nochmals zu kontaktieren. Bei der Gegenkontrolle muss die Anzeige im LCD-Display erloschen bleiben. Zeigt in beiden Fällen das LCD-Display ein „R“-Symbol an, liegt eine zu schwache Erdung vor.

Hinweis: Die Anzeige auf dem LCD-Display kann durch ungünstige Lichtverhältnisse, Schutzkleidung und isolierende Standortgegebenheiten beeinträchtigt werden.

7. Allgemeine Wartung

Reinigen Sie das Gehäuse äußerlich mit einem sauberen trockenen Tuch (Ausnahme spezielle Reinigungstücher). Verwenden Sie keine Lösungs- und/oder Scheuermittel, um den Spannungsprüfer zu reinigen.

8. Technische Daten

- Vorschrift, zweipoliger Spannungsprüfer: IEC 61243-3
- Schutzart: IP 64, IEC 60529 (DIN 40050), auch bei Niederschlägen verwendbar!
- Nennspannungsbereich (Spannungsklasse A): 12 V bis 500 V AC/DC
- Innenwiderstand, Messkreis: 180 kΩ
- Innenwiderstand, Lastkreis – beide Drucktaster betätigt: ca. 24 kΩ
- Stromaufnahme, Messkreis: max. I_n 3,2 mA (500 V)
- Stromaufnahme, Lastkreis – beide Drucktaster betätigt: I_s 0,032 A (500 V)
- Polaritätsanzeige: LED+; LED- (Anzeigegriff = Pluspolarität)
- Anzeigepegel: LED: 12 V+*, 12 V-*, 24 V+, 24 V-, 50 V, 120 V (*: nur bei Betätigung beider Drucktaster).
- stufenlose Anzeige durch Anzeigepegel: 230 V – 500 V AC/DC
- max. Anzeigefehler: $U_n \pm 15\%$, ELV $U_n - 15\%$
- Nennfrequenzbereich f: 0 bis 60 Hz, Phasen- und Drehfeldrichtungsanzeige 50/60 Hz
- Phasen- und Drehfeldrichtungsanzeige: $\geq U_n$ 230 V
- max. zulässige Einschaltzeit: ED = 30 s (max. 500 V), 240 s Pause
- Gewicht: ca. 180 g
- Verbindungsleitungslänge: ca. 900 mm
- Betriebs- und Lagertemperaturbereich: -10 °C bis +55 °C (Klimakategorie N)
- Relative Luftfeuchte: 20 % bis 96 % (Klimakategorie N)

Bei Spannungen über 500 V bis max. 750 V im zulässigen Temperaturbereich max. ED = 10 s.

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

1. Geben Sie in der **Tabelle** die Sicherheitszeichen und deren Bedeutung an.

Tabelle: Zeichen und Sicherheitszeichen aus der Elektrotechnik (Auswahl)

Bild	Zeichen, Zusätze	Bedeutung
		

2. Ein Durchlauferhitzer in einem Badezimmer muss repariert werden. Müssen alle 5 Sicherheitsregeln angewandt werden?

3. In welcher Reihenfolge müssen die 5 Sicherheitsregeln aufgehoben werden, wenn eine Anlage an der gearbeitet wurde, wieder eingeschaltet werden muss?

4. Bei einem Elektrounfall auf einer Baustelle wurde festgestellt:

- Die Person, mit einem Körperwiderstand $R_K = 1 \text{ k}\Omega$, stand auf dem Erdbereich und berührte den Außenleiter L2.
- Die Einwirkdauer betrug mehrere Sekunden.
- Der Widerstand R im Unfallstromkreis (Fehlerstromkreis) betrug $1,2 \text{ k}\Omega$.

Berechnen Sie (Übergangswiderstände werden vernachlässigt) **a)** den Körperstrom I_K und **b)** die Berührungsspannung U_B . **c)** Welche Körperreaktion kann nach DIN IEC (**Bild 1, Seite 8**) eintreten?

a) _____

b) _____

c) _____

5. Auf einem elektrischen Gerät sind Symbole (**Bild**) vorhanden. **a)** Erklären Sie die Symbole. **b)** Können diese Symbole auch auf dem Elektroherd nach **Bild 2, Seite 7** vorhanden sein?

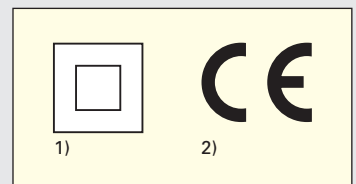


Bild: Symbole

Lernsituation: Elektrische Grundgrößen an einer Stehleuchte analysieren und beschreiben

Arbeitsauftrag 1: Untersuchen der Stehleuchte auf mögliche Fehler

Elektrischer Stromkreis.

In einer Elektrowerkstatt ist eine Stehleuchte zur Reparatur abgegeben worden. Die Stehleuchte (**Bild 1**) mit eingeschraubter Glühlampe leuchtet nicht mehr und soll auf mögliche Fehlerquellen untersucht werden.

1. Diskutieren Sie mit Ihrem Tischnachbarn über mögliche Fehlerursachen und listen Sie eventuelle Ursachen für das Nichtleuchten der Stehleuchte (**Bild 1**) auf.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

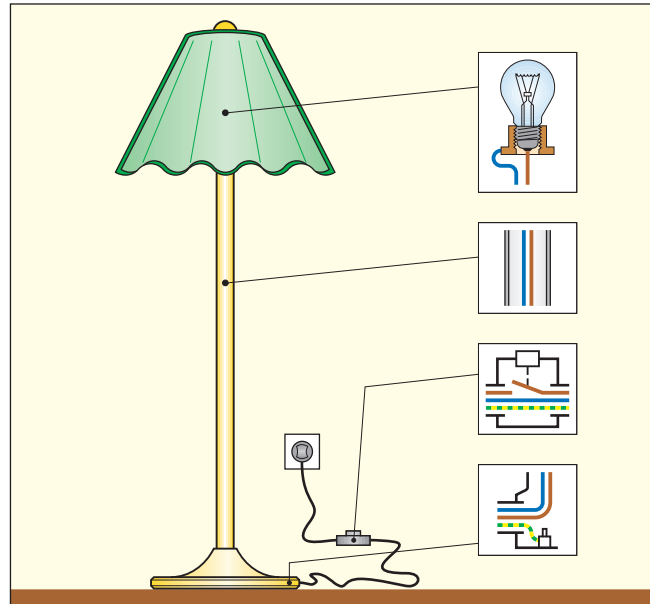


Bild 1: Fehlersuche an einer defekten Stehleuchte

Arbeitsauftrag 2: Schaltzeichen ermitteln und Stromlaufplan für die Stehleuchte zeichnen

Die abgebildete Stehleuchte ist ein elektrisches Gerät (Betriebsmittel), das aus einzelnen Betriebsmitteln, z. B. Glühlampe, besteht. Zur Optimierung der Fehlersuche bzw. zur Fehlereingrenzung und auch zur besseren Übersicht ist es sinnvoll, einen Stromlaufplan (Schaltplan) für die Stehleuchte zu erstellen. Zur Darstellung von Stromlaufplänen werden genormte Schaltzeichen für die einzelnen Betriebsmittel verwendet.

1. Ermitteln Sie mithilfe Ihrer Unterlagen, z. B. **Fachkundebuch**, die benötigten genormten Schaltzeichen und tragen Sie diese in die Tabelle ein. Geben Sie auch die zugehörigen Bezeichnungen in englischer Sprache an.



Fachkunde Elektrotechnik, Kapitel: Elektrotechnische Grundlagen und Infoteil

Tabelle: Benennung, Schaltzeichen und englische Fachbegriffe

Benennung	Spannungsquelle (Wechselspannung)	Leitung	Ausschalter	Leuchte (Glühlampe)
Schaltzeichen				
Englischer Fachbegriff				

2. Ergänzen Sie in **Bild 2** den Stromlaufplan (Schaltplan) für die Stehleuchte.

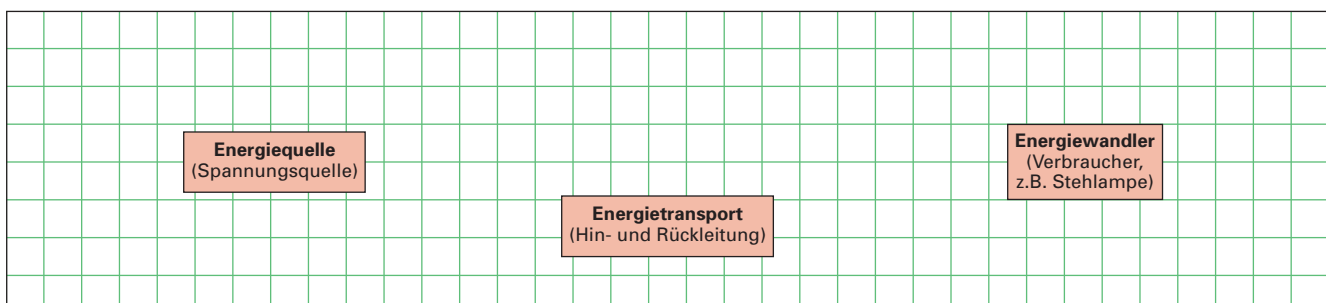


Bild 2: Schaltplan des Stromkreises für die Stehleuchte

Arbeitsauftrag 3: Kenntnisse zur elektrischen Spannung aneignen

Die elektrische Spannung.

Die Stehleuchte von **Bild 1, Seite 14**, kann nur einwandfrei funktionieren, wenn bestimmte Voraussetzungen gegeben sind (**siehe Bild 1**):

- Vorhandensein einer Spannungsquelle,
- geschlossener Stromkreis, d. h. der Schalter ist geschlossen und ein Strom kann durch die Leitungen und durch die Glühlampe fließen,
- intakte Glühlampe (Verbraucher),
- korrekt angeschlossene Hinleitung und Rückleitung zur Stromführung.

Für die elektrische Spannung gilt: Eine elektrische Spannung entsteht, wenn Ladungen getrennt oder verschoben werden. Die Spannung ist hierbei die aufgewendete Arbeit (Energie) pro Ladungsmenge. Die erforderliche Spannung, z. B. für die Stehlampe kann dabei auf unterschiedliche Arten erzeugt werden.

In elektrischen Schaltungen ist es oft zweckmäßig, die Spannung zwischen einem bestimmten Messpunkt und einem festgelegten neutralen Bezugspunkt (Masse, 0 V) zu messen bzw. anzugeben. Diese Spannung wird auch Potenzial genannt.

1. Zeichnen Sie das Schaltzeichen eines Spannungsmessers (**Bild 2b**).
2. Ergänzen Sie die **Tabelle 1**.

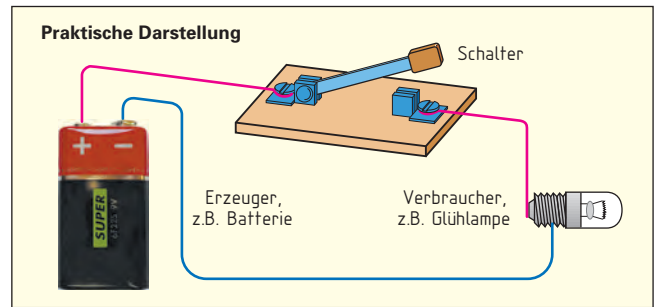


Bild 1: Schaltplan des Stromkreises der Stehleuchte (vereinfachte Darstellung mit Batterie)

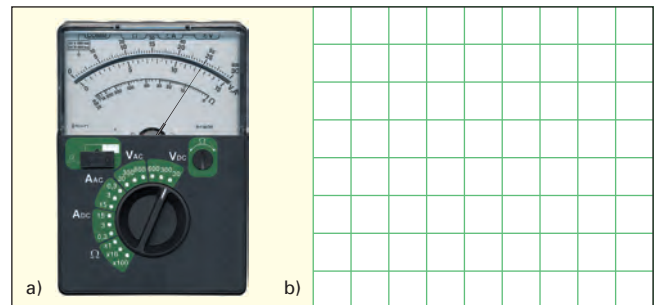


Bild 2: a) Vielfachmessgerät, b) Spannungsmesser

Tabelle 1: Grundlagen der elektrischen Spannung

	Rechnen Sie um:		
Formelzeichen: _____	20 mV = _____ V	500 µV = _____ mV	
Einheit: _____	0,8 V = _____ mV	0,05 mV = _____ µV	
Einheitenzeichen: _____	6000 V = _____ kV	380 kV = _____ V	

3. Beschreiben Sie in **Tabelle 2** drei von den fünf möglichen Arten der elektrischen Spannungserzeugung mit jeweils einem Anwendungsbeispiel und zugehöriger Erklärung.

Tabelle 2: Arten der Spannungserzeugung

Spannungserzeugung durch:	Erklärung mit Anwendungsbeispiel
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Beim Messen einer elektrischen Spannung ist eine bestimmte Vorgehensweise zu beachten. Äußern Sie sich zu folgenden Punkten in **Tabelle 1** durch Ankreuzen in der Spalte „Richtig“ oder „Falsch“.

Tabelle 1: Vorgehensweise beim Messen einer Gleichspannung, Handhabung von Spannungsmessern

Handlung	Beschreibung	Richtig	Falsch
Vorgehensweise beim Messen:	Messbereich ausreichend hoch einstellen.		
	Bei unbekannter Spannung auf den mittleren Messbereich einstellen.		
Anschluss eines Spannungsmessers:	Der Spannungsmesser wird immer parallel zum Erzeuger oder Verbraucher angeschlossen.		
Innenwiderstand des Spannungsmessers:	Der Innenwiderstand soll möglichst hoch sein.		
Höheres Potenzial:	Der Plusanschluss des Spannungsmessers wird an den Anschlusspunkt gelegt, der das höhere Potenzial hat (im Bild 1 an +).		
Niedrigeres Potenzial:	Der Minusanschluss des Spannungsmessers wird an den Anschlusspunkt gelegt, der das niedrigere Potenzial hat (im Bild 1 an -).		
Bezugspfeil und Spannung:	Die Richtung der Spannung wird durch einen Bezugspfeil dargestellt. Die Spannung ist vom niedrigeren zum höheren Potenzial gerichtet.		

5. An der Spannungsquelle und an den Glühlampen E1 und E2 sollen jeweils die Spannungen gemessen werden (**Bild 1**).

Vervollständigen Sie die Schaltung in **Bild 1** um drei Spannungsmesser und kennzeichnen Sie die Spannungsmesser mit Plus- und Minuspotenzial.

6. Geben Sie in **Tabelle 2** die Schaltzeichen für elektrische Bezugspunkte an.

7. Geben Sie für die angegebenen Messstellen in **Bild 2** in der **Tabelle 3** die Messwerte an. Unterscheiden Sie jeweils durch Ankreuzen, ob es sich um ein Potenzial oder eine Spannung handelt.

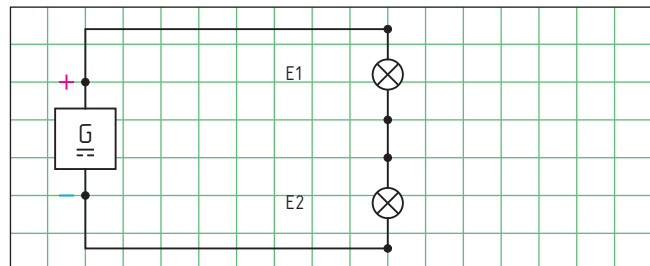


Bild 1: Gleichspannungsmessung

Tabelle 2: Kennzeichnung elektrischer Bezugspunkte

Erde	Masse			

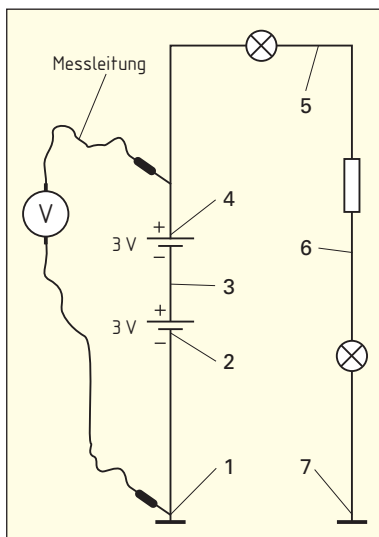


Bild 2: Potenziale und Spannungen

Tabelle 3: Potenziale und Spannungen

Mess-stelle	Mess-wert	Poten-zial	Span-nung	Mess-stelle	Mess-wert	Poten-zial	Span-nung
1 – 1				5 – 6	1 V		
2 – 1				4 – 6			
3 – 1				6 – 7			
4 – 1				6 – 1			
5 – 1	+ 4 V			1 – 7			
4 – 5				3 – 6			

Arbeitsauftrag 4: Kenntnisse zum elektrischen Strom aneignen

Der elektrische Strom.

Ein elektrischer Strom kann in der Stehleuchte von **Bild 1, Seite 14** fließen, wenn eine Spannung vorhanden ist und der Stromkreis geschlossen ist. Durch die Leitung und die Glühlampe werden dabei Elektronen bewegt, die eine Lichtwirkung in der Glühlampe verursachen.

1. Vervollständigen Sie die fehlenden Angaben A bis D in dem **Bild 1**.
2. Zeichnen Sie in **Bild 2b** das Schaltzeichen des Strommessers.

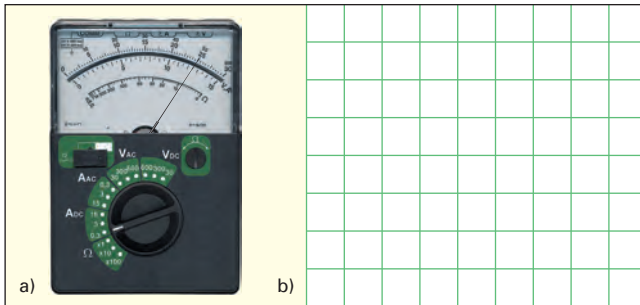


Bild 2: a) Vielfachmessgerät, b) Strommesser

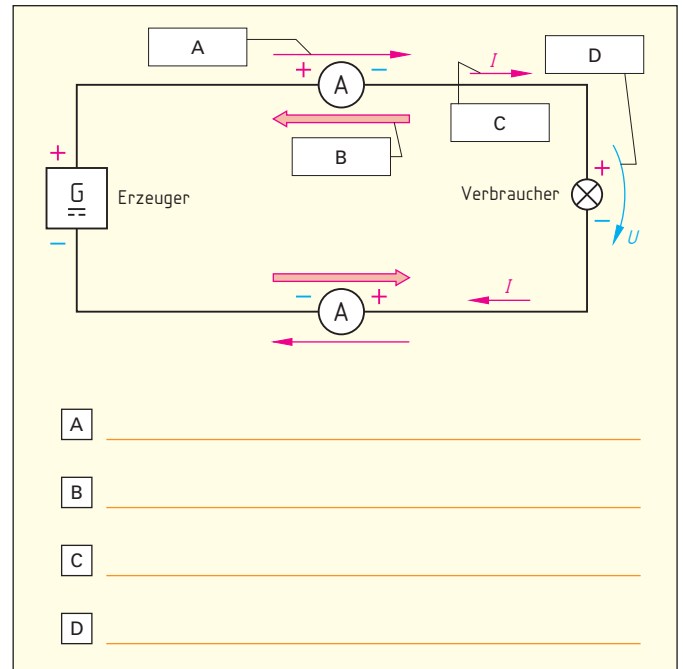


Bild 1: Stromrichtung und Elektronenbewegung

3. Ergänzen Sie die **Tabelle 1**.

Tabelle 1: Grundlagen des elektrischen Stromes			
	Rechnen Sie um:		
Formelzeichen: _____	50 mA = _____ A	300 μ A = _____ mA	
Einheit: _____	0,4 A = _____ mA	750 A = _____ kA	
Einheitenzeichen: _____	0,04 A = _____ μ A	20 kA = _____ A	

4. Beschreiben Sie in **Tabelle 2** drei von fünf möglichen Wirkungen des elektrischen Stromes mit jeweils 2 Anwendungsbeispielen.

Tabelle 2: Wirkungen des elektrischen Stromes	
Wirkung des Stromes	Beschreibung und Anwendungsbeispiele
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Beim Messen eines elektrischen Stromes ist eine bestimmte Vorgehensweise zu beachten. Äußern Sie sich zu folgenden Punkten in **Tabelle 1** durch Ankreuzen in der Spalte „Richtig“ oder „Falsch“.

Tabelle 1: Vorgehensweise beim Messen eines Gleichstromes, Handhabung von Strommessern

Handlung	Beschreibung	Richtig	Falsch
Vorgehensweise beim Messen:	Beim Messgeräteanschluss muss die Schaltung spannungsfrei sein.		
	Bei unbekanntem Strom auf den größten Messbereich einstellen.		
Anschluss eines Strommessers:	Der Strommesser wird immer parallel zum Erzeuger oder Verbraucher angeschlossen.		
	Die Leitung des Stromkreises muss aufgetrennt werden, damit der Strom durch das Messgerät fließen kann.		
Richtung des Bezugspfeils:	Die Richtung des Bezugspfeils weist vom Pluspol zum Minuspol (technische Stromrichtung).		
Innenwiderstand des Strommessers:	Der Innenwiderstand soll möglichst hochohmig sein.		
	Der Innenwiderstand soll möglichst niederohmig sein, um den Stromkreis nicht zu beeinflussen.		
Stromart:	Bei Gleichstrom ist auf die Polarität zu achten.		

6. Die Stromstärke kann vor und nach dem Verbraucher gemessen werden (**Bild 1**). Vergleichen Sie die beiden Stromstärken I_1 und I_2 und begründen Sie die Antwort.

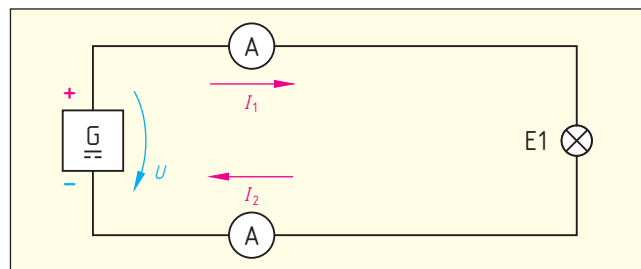


Bild 1: Strommessung

Stromarten.

Ströme können als **Gleichstrom**, **Wechselstrom** oder **Mischstrom** auftreten.

7. a) Ordnen Sie die Stromarten den **Bildern a bis c** in der **Tabelle 2** zu. b) Erklären Sie die jeweilige Stromart (mit Abkürzung) und geben Sie jeweils zwei Beispiele an.

Tabelle 2: Stromarten

Stromarten	Erklärung	Beispiele
a)		
b)		
c)		

Stromdichte.

Der elektrische Strom, der durch die Glühlampe der Stehleuchte fließt, bringt die Glühlampe (**Bild 1a**) zum Leuchten. Der gleiche Strom fließt auch in der Zuleitung (**Bild 1b**).

8. Warum leuchtet die Glühwendel und warum erwärmt sich die Zuleitung nur unwesentlich?

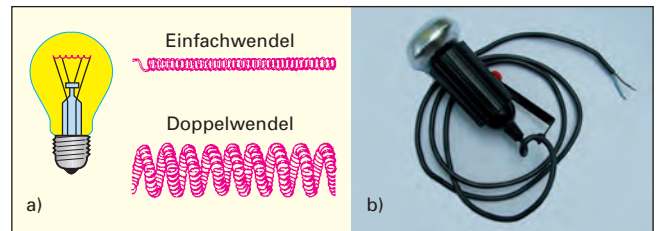


Bild 1: Glühlampe und Zuleitung

9. Ermitteln Sie die Stromdichte J_1 in der Anschlussleitung ($A = 0,75 \text{ mm}^2$) der Stehleuchte und J_2 in der Glühlampenwendel ($d = 0,04 \text{ mm}$), wenn ein elektrischer Strom von $I = 0,26 \text{ A}$ fließt.
10. Welche wesentliche Bedeutung hat die Stromdichte
a) bei der Schmelzsicherung, b) bei Motoren bzw. Spulen und c) bei der Auswahl von Leiterquerschnitten bzw. beim Leitungsschutz?

a)

b)

c)

Arbeitsauftrag 5: Kenntnisse des elektrischen Widerstandes und des Leitwertes aneignen

Der elektrische Widerstand.

Wenn ein Strom, z. B. durch eine Zuleitung oder Glühlampe, fließt, bewegen sich Elektronen durch den Leiter (**Bild 2**). Jeder Leiter bzw. Verbraucher setzt aber dem elektrischen Strom einen Widerstand entgegen.

1. Warum kommen die Elektronen nicht ungehindert durch den Leiter bzw. durch den Verbraucher?

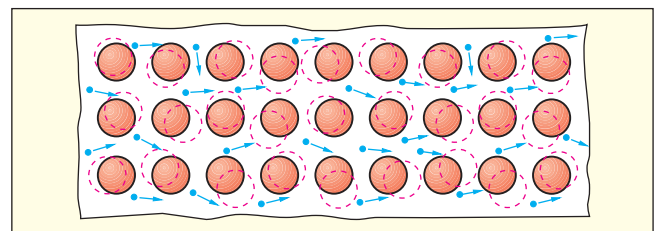


Bild 2: Elektronenbewegung im Leiter

2. Ergänzen Sie die **Tabelle** und lösen Sie die Aufgabe.

Tabelle: Grundlagen des elektrischen Widerstandes		
Widerstand	Leitwert	Rechnen Sie um:
Formelzeichen: _____	Formelzeichen: _____	50 mΩ = _____ Ω 0,5 S = _____ mS
Einheit: _____	Einheit: _____	10 kΩ = _____ Ω
Einheiten- zeichen: _____	Einheiten- zeichen: _____	300 μS = _____ mS 750 Ω = _____ kΩ

Aufgabe:

Geg.: $R_1 = 0,5 \, \Omega$, $R_2 = 50 \, \Omega$,

Ges.: G_1, G_2

Lös.:



Arbeitsauftrag 6: Schaltungen aufbauen und Messungen durchführen

Zusammenhang zwischen Spannung, Strom und Widerstand.

Damit die Stehleuchte von **Bild 1, Seite 14** korrekt leuchtet, muss eine Spannung U anliegen und ein Strom I durch die Glühlampe fließen. Der Zusammenhang zwischen Spannung, Strom und Widerstand soll mittels eines Versuchsaufbaus ermittelt werden (**Bild**).

Dazu ist eine fachgerechte Handhabung von Messgeräten notwendig. Die elektrischen Größen sollen messtechnisch und rechnerisch ermittelt werden, die Messwerte protokolliert und grafisch ausgewertet werden.

Der Versuch wird jedoch nicht mit AC 230 V, sondern aus Sicherheitsgründen mit einer Kleinspannung bis zu DC 12 V und mit Widerständen durchgeführt (**Bild und Tabelle 1**).

Im Versuch 1 wird der Widerstand $R = 100 \Omega$ konstant gehalten und die Spannung verändert.

1. Bauen Sie die Schaltung mit Ihrem Partner nach Stromlaufplan (**Bild**) mit einem Widerstand $R = 100 \Omega$ auf.
2. Vor dem Einschalten der Spannung und vor Messbeginn lassen Sie bitte Ihre Schaltung durch den Lehrer oder Ausbilder prüfen.
3. Stellen Sie die Spannungen gemäß **Tabelle 2** ein, messen und protokollieren Sie die dazugehörigen Ströme.
4. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner das Ergebnis und formulieren Sie schriftlich die Auswertung. Halten Sie eventuelle Proportionalitäten (Verhältnismäßigkeiten) fest.

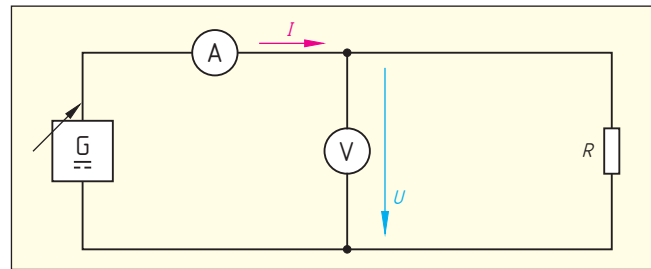


Bild : Versuchsaufbau: Regelbare Spannungsquelle mit Lastwiderstand

Tabelle 1: Geräteliste

- Einstellbare Spannungsquelle: DC 0 bis 12 V
- 2 Vielfachmessinstrumente
- Widerstände:
39 Ω , 68 Ω , (2 W);
100 Ω , 200 Ω , (1 W);
330 Ω und 510 Ω (0,5 W)

Tabelle 2: Versuch 1 mit dem Widerstand $R = 100 \Omega$

U in V	2	4	6	8	10	12
I in mA						

Auswertung und Teilergebnis 1: Zusammenhang zwischen Strom und Spannung

Im Versuch 2 wird die Spannung auf $U = 10 \text{ V}$ konstant gehalten und die Widerstände ausgetauscht.

5. Bauen Sie die Schaltung wie in Versuch 1 mit den Widerständen R_1 bis R_6 (**Tabelle 3**) auf. Schließen Sie die Widerstände R_1 bis R_6 nacheinander an und stellen Sie die Spannung $U = 10 \text{ V}$ ein.
6. Messen und protokollieren Sie die dazugehörigen Ströme und halten Sie Ihr Ergebnis in der **Tabelle 3** und in der Auswertung fest.

Tabelle 3: Versuch 2 mit den Widerständen R_1 bis R_6 bei $U = 10 \text{ V}$ (konstant)

R in Ω	39	68	100	200	330	510
I in mA						

Auswertung und Teilergebnis 2: Zusammenhang zwischen Strom und Widerstand
