

Alle Materialien von Band 1 bis 6
für Schüler und Lehrer mit
Probeseiten auf einen Blick!

Ready to teach!

Die Begleitmaterialien zu

Blue Line, Red Line, Orange Line



Blue Line, Red Line, Orange Line von Band 1 bis 6



Alle Preise, ISBNs und Informationen finden Sie unter www.klett.de

Bunter, fröhlicher Englischunterricht, Schüler und Schülerinnen, die mit Freude und Engagement die englische Sprache zum Leben erwecken und Lehrer, die mit einer Vielfalt von Methoden jede Unterrichtssituation in den Griff bekommen – diese Idee gefällt mir!

Auch bei der Konzeption der Begleitmaterialien zu Blue Line, Red Line und Orange Line haben wir uns von

*„Englischunterricht
Lebendig, echt und
in Farbe“*

diesen Ideen leiten lassen. Herausgekommen ist eine Vielfalt an Materialien und Medien, welche die Schülerbücher sinnvoll

ergänzen und Sie bei Themen wie **Leistungsmessung, Differenzierung, Inklusion und Prüfungsvorbereitung** intensiv unterstützen.

Das digitale Komplett-Paket mit uneingeschränkten Kombinationsmöglichkeiten bietet der **Digitale Unterrichtsassistent**. Mit wenigen Klicks können Sie auf das Schülerbuch, die kompletten Materialien aus dem Lehrerband und auf alle Audio-Dateien und Video-Sequenzen zugreifen.

Eine gelungene Kombination sind meiner Meinung nach auch die **Videosequenzen**, die Buch und Film verbinden. Ob – ganz neu! – als motivierender **Einstieg in eine Unit** oder spannendes Video mitten im Buch: Die Filmsequenzen „Way in“ und der „Film Corner“ bringen England direkt ins Klassenzimmer. Interkulturelles Wissen wird emotional und spannend vermittelt. Die Aufmerksamkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler ist Ihnen sicher.

Entdecken Sie auf den nächsten Seiten Ihre praktischen Begleiter zu den neuen Lehrwerken!

Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Unterrichten.

Ihr

Wald Kaps



Blue Line – alles auf einen Blick



Schülermaterialien

Schülerbuch

> Schülerbuch

fester Einband

Band 1	978-3-12-547871-8	€ 22,25
Band 2	978-3-12-547872-5	€ 22,25
Band 3	978-3-12-547873-2	€ 22,25
Band 4	978-3-12-547874-9	€ 22,25
Band 5	978-3-12-547875-6	€ 22,25
Band 6	978-3-12-547876-3	€ 22,25

> Schülerbuch

flexibler Einband

Band 1	978-3-12-548871-7	€ 21,25
Band 2	978-3-12-548872-4	€ 21,25
Band 3	978-3-12-548873-1	€ 21,25
Band 4	978-3-12-548874-8	€ 21,25
Band 5	978-3-12-548875-5	€ 21,25
Band 6	978-3-12-548876-2	€ 21,25

Digitales Schülerbuch

> eBook

E eBook Einzellizenz

Laufzeit: 12 Monate

Band 1	ECD00024EBA12
Band 2	ECD00025EBA12
Band 3	ECD00026EBA12
Band 4	ECD00027EBA12
Band 5	ECD00028EBA12
Band 6	ECD00029EBA12

Preise, Bestellung und weitere Informationen unter www.klett.de

> eBook

E eBook PrintPlus Lizenz Schule

Laufzeit: 12 Monate

Band 1	ECD00024EBD12
Band 2	ECD00025EBD12
Band 3	ECD00026EBD12
Band 4	ECD00027EBD12
Band 5	ECD00028EBD12
Band 6	ECD00029EBD12

Preise, Bestellung und weitere Informationen unter www.klett.de

Workbook

> Workbook mit Audio-CD

Band 1	978-3-12-548881-6	€ 9,75
Band 2	978-3-12-548882-3	€ 9,75
Band 3	978-3-12-548883-0	€ 9,75
Band 4	978-3-12-548884-7	€ 9,75
Band 5	978-3-12-548885-4	€ 9,75
Band 6	978-3-12-548886-1	€ 9,75

> Workbook mit Audio-CD und Übungssoftware

Band 1	978-3-12-547881-7	€ 16,25
Band 2	978-3-12-547882-4	€ 16,25
Band 3	978-3-12-547883-1	€ 16,25
Band 4	978-3-12-547884-8	€ 16,25
Band 5	978-3-12-547885-5	€ 16,25

Vokabeltraining

> Vokabellernheft

Band 1	978-3-12-547901-2	€ 5,95
Band 2	978-3-12-547902-9	€ 5,95
Band 3	978-3-12-547903-6	€ 5,95
Band 4	978-3-12-547904-3	€ 5,95
Band 5	978-3-12-547905-0	€ 5,95
Band 6	978-3-12-547906-7	€ 5,95

> Vokabeltraining aktiv

Band 1	978-3-12-547701-8	€ 7,95
Band 2	978-3-12-547702-5	€ 7,95
Band 3	978-3-12-547703-2	€ 7,95
Band 4	978-3-12-547704-9	€ 7,95
Band 5	978-3-12-547705-6	€ 7,95
Band 6	978-3-12-547706-3	€ 7,95

> Vokabelübungssoftware

Band 1	978-3-12-548701-7	€ 10,75
Band 2	978-3-12-548702-4	€ 10,75
Band 3	978-3-12-548703-1	€ 10,75
Band 4	978-3-12-548704-8	€ 10,75
Band 5	978-3-12-548705-5	€ 10,75
Band 6	978-3-12-548706-2	€ 10,75

Vokabeltraining

> PONS Vokabeltrainer-App

www.pons.de/specials/apps/klett-vokabeltrainer

> phase-6

www.phase-6.de

> Testen und Fördern

zu Band 1 | online | kostenlos
zu Band 2 | online | kostenlos

Übungsmaterialien

> Grammatiktraining aktiv

Band 1	978-3-12-548711-6	€ 9,25
Band 2	978-3-12-548712-3	€ 9,25
Band 3	978-3-12-548713-0	€ 9,25
Band 4	978-3-12-548714-7	€ 9,25
Band 5	978-3-12-548715-4	€ 9,25
Band 6	978-3-12-548716-1	€ 9,25

> Klassenarbeitstraining aktiv

Band 1	978-3-12-547891-6	€ 13,75
Band 2	978-3-12-547892-3	€ 13,75
Band 3	978-3-12-547893-0	€ 13,75
Band 4	978-3-12-547894-7	€ 13,75
Band 5	978-3-12-547895-4	€ 13,75
Band 6	978-3-12-547896-1	€ 13,75

Nachschlagen

> Grundgrammatik 5–10

KL. 5–10 | 978-3-12-548312-5 | € 16,95

Inklusion/Fördern

> Workbook Förderausgabe

für Blue Line, Red Line, Orange Line

Band 1	978-3-12-548911-0	€ 9,75
Band 2	978-3-12-548912-7	€ 9,75
Band 3	978-3-12-548913-4	€ 9,75
Band 4	978-3-12-548914-1	€ 9,75
Band 5	978-3-12-548915-8	€ 9,75
Band 6	978-3-12-548916-5	€ 9,75

E eBook – das digitale Schülerbuch.
Nur online bestellbar unter www.klett.de

Lehrermaterialien

Lehrerband

> Lehrerband

Band 1	978-3-12-547961-6	€ 31,95
Band 2	978-3-12-547962-3	€ 31,95
Band 3	978-3-12-547963-0	€ 31,95
Band 4	978-3-12-547964-7	€ 31,95
Band 5	978-3-12-547965-4	€ 31,95
Band 6	978-3-12-547966-1	€ 31,95

Digitaler Unterrichtsassistent

> Einzellizenz für Lehrer

Band 1	978-3-12-547987-6	€ 39,95
Band 2	978-3-12-547982-1	€ 39,95
Band 3	978-3-12-547983-8	€ 39,95
Band 4	978-3-12-547984-5	€ 39,95
Band 5	978-3-12-547985-2	€ 39,95
Band 6	978-3-12-547986-9	€ 39,95

> Kollegiumslizenz für Schulen

Informationen unter:
www.klett.de/digitale-medien

Inklusion

> Inklusion Lehrermaterial

Band 1	978-3-12-547911-1	€ 31,95
Band 2	978-3-12-547912-8	€ 31,95
Band 3	978-3-12-547913-5	€ 31,95
Band 4	978-3-12-547914-2	€ 31,95
Band 5	978-3-12-547915-9	€ 31,95
Band 6	978-3-12-547916-6	€ 31,95

Lehrerausgaben

> Schülerbuch

Lehrerausgabe

Band 1	978-3-12-547951-7	€ 23,50
Band 2	978-3-12-547952-4	€ 23,50
Band 3	978-3-12-547953-1	€ 23,50
Band 4	978-3-12-547954-8	€ 23,50
Band 5	978-3-12-547955-5	€ 23,50
Band 6	978-3-12-547956-2	€ 23,50

> Workbook mit Audio-CD und Übungssoftware

Lehrerausgabe

Band 1	978-3-12-547931-9	€ 13,25
Band 2	978-3-12-547932-6	€ 13,25
Band 3	978-3-12-547933-3	€ 13,25
Band 4	978-3-12-547934-0	€ 13,25
Band 5	978-3-12-547935-7	€ 13,25
Band 6	978-3-12-547936-4	€ 13,25*

*ohne Software

Differenzierung und Leistungsmessung

> Differenzierungsmaterial

Band 1	978-3-12-547361-4	€ 31,95
Band 2	978-3-12-547362-1	€ 31,95
Band 3	978-3-12-547363-8	€ 31,95
Band 4	978-3-12-547364-5	€ 31,95
Band 5	978-3-12-547365-2	€ 31,95
Band 6	978-3-12-547366-9	€ 31,95

> Leistungsmessung

Band 1	978-3-12-547971-5	€ 31,95
Band 2	978-3-12-547972-2	€ 31,95
Band 3	978-3-12-547973-9	€ 31,95
Band 4	978-3-12-547974-6	€ 31,95
Band 5	978-3-12-547975-3	€ 31,95
Band 6	978-3-12-547976-0	€ 31,95

Unterrichtsgestaltung

> Lehrer-Audio-CDs

Band 1	978-3-12-547941-8	€ 32,95
Band 2	978-3-12-547942-5	€ 32,95
Band 3	978-3-12-547943-2	€ 32,95
Band 4	978-3-12-547944-9	€ 32,95
Band 5	978-3-12-547945-6	€ 32,95
Band 6	978-3-12-547946-3	€ 32,95

> Bildfolien

Band 1	978-3-12-548991-2	€ 31,95
Band 2	978-3-12-548992-9	€ 31,95

> Lernpläne

Band 1	978-3-12-548751-2	€ 26,50
Band 2	978-3-12-548752-9	€ 26,50
Band 3	978-3-12-548753-6	€ 26,50
Band 4	978-3-12-548754-3	€ 26,50
Band 5	978-3-12-548755-0	€ 26,50
Band 6	978-3-12-548756-7	€ 26,50

> Handpuppe Ben

978-3-12-548888-5	€ 18,50
-------------------	---------

Filmmaterialien

> Action! DVD

Band 1	978-3-12-547991-3	€ 27,50
Band 2	978-3-12-547992-0	€ 27,50
Band 3	978-3-12-547993-7	€ 27,50
Band 4	978-3-12-547994-4	€ 27,50
Band 5	978-3-12-547995-1	€ 27,50
Band 6	978-3-12-547996-8	€ 27,50

> Action! Lehrermaterial

Band 1	978-3-12-548001-8	€ 22,25
Band 2	978-3-12-548002-5	€ 22,25
Band 3	978-3-12-548003-2	€ 22,25
Band 4	978-3-12-548004-9	€ 22,25

Red Line – alles auf einen Blick



Schülermaterialien

Schülerbuch

> Schülerbuch

fester Einband

Band 1	978-3-12-547771-1	€ 22,25
Band 2	978-3-12-547772-8	€ 22,25
Band 3	978-3-12-547773-5	€ 22,25
Band 4	978-3-12-547774-2	€ 22,25
Band 5	978-3-12-547775-9	€ 22,25
Band 6	978-3-12-547776-6	€ 22,25

> Schülerbuch

flexibler Einband

Band 1	978-3-12-548771-0	€ 21,25
Band 2	978-3-12-548772-7	€ 21,25
Band 3	978-3-12-548773-4	€ 21,25
Band 4	978-3-12-548774-1	€ 21,25
Band 5	978-3-12-548775-8	€ 21,25
Band 6	978-3-12-548776-5	€ 21,25

Digitales Schülerbuch

> eBook

E eBook Einzellizenz

Laufzeit: 12 Monate

Band 1	ECD00040EBA12
Band 2	ECD00041EBA12
Band 3	ECD00042EBA12
Band 4	ECD00043EBA12
Band 5	ECD00044EBA12
Band 6	ECD00045EBA12

Preise, Bestellung und weitere Informationen unter www.klett.de

> eBook

E eBook PrintPlus Lizenz Schule

Laufzeit: 12 Monate

Band 1	ECD00040EBD12
Band 2	ECD00041EBD12
Band 3	ECD00042EBD12
Band 4	ECD00043EBD12
Band 5	ECD00044EBD12
Band 6	ECD00045EBD12

Preise, Bestellung und weitere Informationen unter www.klett.de

> eBook pro

eBook pro Einzellizenz

Laufzeit: 12 Monate

Band 1	ECD00015EPA12
--------	---------------

Preise, Bestellung und weitere Informationen unter www.klett.de

Workbook

> Workbook mit Audio-CD

Band 1	978-3-12-548781-9	€ 9,75
Band 2	978-3-12-548782-6	€ 9,75
Band 3	978-3-12-548783-3	€ 9,75
Band 4	978-3-12-548784-0	€ 9,75
Band 5	978-3-12-548785-7	€ 9,75
Band 6	978-3-12-548786-4	€ 9,75

> Workbook mit Audio-CD und Übungssoftware

Band 1	978-3-12-547781-0	€ 16,25
Band 2	978-3-12-547782-7	€ 16,25
Band 3	978-3-12-547783-4	€ 16,25
Band 4	978-3-12-547784-1	€ 16,25
Band 5	978-3-12-547785-8	€ 16,25

Vokabeltraining

> Vokabellernheft

Band 1	978-3-12-547801-5	€ 5,95
Band 2	978-3-12-547802-2	€ 5,95
Band 3	978-3-12-547803-9	€ 5,95
Band 4	978-3-12-547804-6	€ 5,95
Band 5	978-3-12-547805-3	€ 5,95
Band 6	978-3-12-547806-0	€ 5,95

> Vokabeltraining aktiv

Band 1	978-3-12-548801-4	€ 7,95
Band 2	978-3-12-548802-1	€ 7,95
Band 3	978-3-12-548803-8	€ 7,95
Band 4	978-3-12-548804-5	€ 7,95
Band 5	978-3-12-548805-2	€ 7,95
Band 6	978-3-12-548806-9	€ 7,95

> Vokabelübungssoftware

Band 1	978-3-12-548681-2	€ 10,75
Band 2	978-3-12-548682-9	€ 10,75
Band 3	978-3-12-548683-6	€ 10,75
Band 4	978-3-12-548684-3	€ 10,75
Band 5	978-3-12-548685-0	€ 10,75
Band 6	978-3-12-548686-7	€ 10,75

Vokabeltraining

> PONS Vokabeltrainer-App

www.pons.de/specials/apps/klett-vokabeltrainer

> phase-6

www.phase-6.de

> Testen und Fördern

zu Band 1 | online | kostenlos
zu Band 2 | online | kostenlos

Übungsmaterialien

> Grammatiktraining aktiv

Band 1	978-3-12-548811-3	€ 9,25
Band 2	978-3-12-548812-0	€ 9,25
Band 3	978-3-12-548813-7	€ 9,25
Band 4	978-3-12-548814-4	€ 9,25
Band 5	978-3-12-548815-1	€ 9,25
Band 6	978-3-12-548816-8	€ 9,25

> Klassenarbeitstraining aktiv

Band 1	978-3-12-547791-9	€ 13,75
Band 2	978-3-12-547792-6	€ 13,75
Band 3	978-3-12-547793-3	€ 13,75
Band 4	978-3-12-547794-0	€ 13,75
Band 5	978-3-12-547795-7	€ 13,75
Band 6	978-3-12-547796-4	€ 13,75

Nachschlagen

> Grundgrammatik 5–10

Kl. 5–10 | 978-3-12-548312-5 | € 16,95

Inklusion/Fördern

> Workbook Förderausgabe

für Blue Line, Red Line, Orange Line

Band 1	978-3-12-548911-0	€ 9,75
Band 2	978-3-12-548912-7	€ 9,75
Band 3	978-3-12-548913-4	€ 9,75
Band 4	978-3-12-548914-1	€ 9,75
Band 5	978-3-12-548915-8	€ 9,75
Band 6	978-3-12-548916-5	€ 9,75

E eBook – das digitale Schülerbuch.
Nur online bestellbar unter www.klett.de

Lehrermaterialien

Lehrerband

> Lehrerband

Band 1	978-3-12-547831-2	€ 31,95
Band 2	978-3-12-547832-9	€ 31,95
Band 3	978-3-12-547833-6	€ 31,95
Band 4	978-3-12-547834-3	€ 31,95
Band 5	978-3-12-547835-0	€ 31,95
Band 6	978-3-12-547836-7	€ 31,95

Digitaler Unterrichtsassistent

> Einzellizenz für Lehrer

Band 1	978-3-12-547857-2	€ 39,95
Band 2	978-3-12-547852-7	€ 39,95
Band 3	978-3-12-547853-4	€ 39,95
Band 4	978-3-12-547854-1	€ 39,95
Band 5	978-3-12-547855-8	€ 39,95
Band 6	978-3-12-547856-5	€ 39,95

> Kollegiumslizenz für Schulen

Informationen unter:
www.klett.de/digitale-medien

Inklusion

> Inklusion Lehrermaterial

Band 1	978-3-12-547911-1	€ 31,95
Band 2	978-3-12-547912-8	€ 31,95
Band 3	978-3-12-547913-5	€ 31,95
Band 4	978-3-12-547914-2	€ 31,95
Band 5	978-3-12-547915-9	€ 31,95
Band 6	978-3-12-547916-6	€ 31,95

Lehrerausgaben

> Schülerbuch

Lehrerausgabe

Band 1	978-3-12-547821-3	€ 23,50
Band 2	978-3-12-547822-0	€ 23,50
Band 3	978-3-12-547823-7	€ 23,50
Band 4	978-3-12-547824-4	€ 23,50
Band 5	978-3-12-547825-1	€ 23,50
Band 6	978-3-12-547826-8	€ 23,50

> Workbook mit Audio-CD und Übungssoftware

Lehrerausgabe

Band 1	978-3-12-547811-4	€ 13,25
Band 2	978-3-12-547812-1	€ 13,25
Band 3	978-3-12-547813-8	€ 13,25
Band 4	978-3-12-547814-5	€ 13,25
Band 5	978-3-12-547815-2	€ 13,25
Band 6	978-3-12-547816-9	€ 13,25*

*ohne Software

Differenzierung und Leistungsmessung

> Differenzierungsmaterial

Band 1	978-3-12-548731-4	€ 31,95
Band 2	978-3-12-548732-1	€ 31,95
Band 3	978-3-12-548733-8	€ 31,95
Band 4	978-3-12-548734-5	€ 31,95
Band 5	978-3-12-548735-2	€ 31,95
Band 6	978-3-12-548736-9	€ 31,95

> Leistungsmessung

Band 1	978-3-12-547841-1	€ 31,95
Band 2	978-3-12-547842-8	€ 31,95
Band 3	978-3-12-547843-5	€ 31,95
Band 4	978-3-12-547844-2	€ 31,95
Band 5	978-3-12-547845-9	€ 31,95
Band 6	978-3-12-547846-6	€ 31,95

Unterrichtsgestaltung

> Lehrer-Audio-CDs

Band 1	978-3-12-547861-9	€ 32,95
Band 2	978-3-12-547862-6	€ 32,95
Band 3	978-3-12-547863-3	€ 32,95
Band 4	978-3-12-547864-0	€ 32,95
Band 5	978-3-12-547865-7	€ 32,95
Band 6	978-3-12-547866-4	€ 32,95

> Bildfolien

Band 1	978-3-12-548991-2	€ 31,95
Band 2	978-3-12-548992-9	€ 31,95

> Lernpläne

Band 1	978-3-12-548721-5	€ 26,50
Band 2	978-3-12-548722-2	€ 26,50
Band 3	978-3-12-548723-9	€ 26,50
Band 4	978-3-12-548724-6	€ 26,50
Band 5	978-3-12-548725-3	€ 26,50
Band 6	978-3-12-548726-1	€ 26,50

> Handpuppe Ben

978-3-12-548888-5	€ 18,50
-------------------	---------

Filmmaterialien

> Action! DVD

Band 1	978-3-12-547991-3	€ 27,50
Band 2	978-3-12-547992-0	€ 27,50
Band 3	978-3-12-547993-7	€ 27,50
Band 4	978-3-12-547994-4	€ 27,50
Band 5	978-3-12-547995-1	€ 27,50
Band 6	978-3-12-548006-3	€ 27,50

> Action! Lehrermaterial

Band 1	978-3-12-548001-8	€ 22,25
Band 2	978-3-12-548002-5	€ 22,25
Band 3	978-3-12-548003-2	€ 22,25
Band 4	978-3-12-548004-9	€ 22,25

Orange Line – alles auf einen Blick



Schülermaterialien

Schülerbuch

> Schülerbuch

fester Einband

Band 1		978-3-12-548071-1		€ 22,25
Band 2		978-3-12-548072-8		€ 22,25
Band 3		978-3-12-548073-5		€ 22,25
Band 4		978-3-12-548074-2		€ 22,25
Band 5		978-3-12-548075-9		€ 22,25
Band 6		978-3-12-548076-6		€ 22,25

Orange Line Grundkurs

Band 3		978-3-12-548173-2		€ 22,25
Band 4		978-3-12-548174-9		€ 22,25
Band 5		978-3-12-548175-6		€ 22,25
Band 6		978-3-12-548176-3		€ 22,25

> Schülerbuch

flexibler Einband

Band 1		978-3-12-548271-5		€ 21,25
Band 2		978-3-12-548272-2		€ 21,25
Band 3		978-3-12-548273-9		€ 21,25
Band 4		978-3-12-548274-6		€ 21,25
Band 5		978-3-12-548275-3		€ 21,25
Band 6		978-3-12-548276-0		€ 21,25

Orange Line Grundkurs

Band 3		978-3-12-548373-6		€ 21,25
Band 4		978-3-12-548374-3		€ 21,25
Band 5		978-3-12-548375-0		€ 21,25
Band 6		978-3-12-548376-7		€ 21,25

Digitales Schülerbuch

> eBook

E eBook Einzellizenz

Laufzeit: 12 Monate

Band 1		ECD00030EBA12
Band 2		ECD00031EBA12
Band 3		ECD00032EBA12
Band 4		ECD00034EBA12
Band 5		ECD00036EBA12
Band 6		ECD00038EBA12

Orange Line Grundkurs

Band 3		ECD00033EBA12
Band 4		ECD00035EBA12
Band 5		ECD00037EBA12
Band 6		ECD00039EBA12

Preise, Bestellung und weitere Informationen unter www.klett.de

> eBook

E eBook PrintPlus Lizenz Schule

Laufzeit: 12 Monate

Band 1		ECD00030EBD12
Band 2		ECD00031EBD12
Band 3		ECD00032EBD12
Band 4		ECD00034EBD12
Band 5		ECD00036EBD12
Band 6		ECD00038EBD12

Orange Line Grundkurs

Band 3		ECD00033EBD12
Band 4		ECD00035EBD12
Band 5		ECD00037EBD12
Band 6		ECD00039EBD12

Preise, Bestellung und weitere Informationen unter www.klett.de

> eBook pro

Band 1		ECD00007EPA12
Band 2		ECD00008EPA12

E eBook – das digitale Schülerbuch.
Nur online bestellbar unter www.klett.de

Workbook

> Workbook mit Audio-CD

Band 1		978-3-12-548281-4		€ 9,75
Band 2		978-3-12-548282-1		€ 9,75
Band 3		978-3-12-548283-8		€ 9,75
Band 4		978-3-12-548284-5		€ 9,75
Band 5		978-3-12-548285-2		€ 9,75
Band 6		978-3-12-548286-9		€ 9,75

Orange Line Grundkurs

Band 3		978-3-12-548383-5		€ 9,75
Band 4		978-3-12-548384-2		€ 9,75
Band 5		978-3-12-548385-9		€ 9,75
Band 6		978-3-12-548386-6		€ 9,75

> Workbook mit Audio-CD und Übungssoftware

Band 1		978-3-12-548081-0		€ 16,25
Band 2		978-3-12-548082-7		€ 16,25
Band 3		978-3-12-548083-4		€ 16,25
Band 4		978-3-12-548084-1		€ 16,25
Band 5		978-3-12-548085-8		€ 16,25
Orange Line Grundkurs				
Band 3		978-3-12-548183-1		€ 16,25
Band 4		978-3-12-548184-8		€ 16,25
Band 5		978-3-12-548185-5		€ 16,25

Schülermaterialien

Vokabeltraining

> Vokabellernheft

Band 1	978-3-12-548091-9	€ 5,95
Band 2	978-3-12-548092-6	€ 5,95
Band 3	978-3-12-548093-3	€ 5,95
Band 4	978-3-12-548094-0	€ 5,95
Band 5	978-3-12-548095-7	€ 5,95
Band 6	978-3-12-548096-4	€ 5,95

Orange Line Grundkurs

Band 3	978-3-12-548193-0	€ 5,95
Band 4	978-3-12-548194-7	€ 5,95
Band 5	978-3-12-548195-4	€ 5,95
Band 6	978-3-12-548196-1	€ 5,95

> Vokabeltraining aktiv

Band 1	978-3-12-548241-8	€ 7,95
Band 2	978-3-12-548242-5	€ 7,95
Band 3	978-3-12-548243-2	€ 7,95
Band 4	978-3-12-548244-9	€ 7,95
Band 5	978-3-12-548245-6	€ 7,95
Band 6	978-3-12-548246-3	€ 7,95

Orange Line Grundkurs

Band 3	978-3-12-548313-2	€ 7,95
Band 4	978-3-12-548314-9	€ 7,95
Band 5	978-3-12-548315-6	€ 7,95
Band 6	978-3-12-548316-3	€ 7,95

> Vokabelübungssoftware

Band 1	978-3-12-548641-6	€ 10,75
Band 2	978-3-12-548642-3	€ 10,75
Band 3	978-3-12-548643-0	€ 10,75
Band 4	978-3-12-548644-7	€ 10,75
Band 5	978-3-12-548645-4	€ 10,75
Band 6	978-3-12-548646-1	€ 10,75

> PONS Vokabeltrainer-App

www.pons.de/specials/apps/klett-vokabeltrainer

> phase-6

www.phase-6.de

> Testen und Fördern

zu Band 1 | online | kostenlos
zu Band 2 | online | kostenlos

Übungsmaterialien

> Grammatiktraining aktiv

Band 1	978-3-12-548301-9	€ 9,25
Band 2	978-3-12-548302-6	€ 9,25
Band 3	978-3-12-548303-3	€ 9,25
Band 4	978-3-12-548304-0	€ 9,25
Band 5	978-3-12-548305-7	€ 9,25
Band 6	978-3-12-548306-4	€ 9,25

> Klassenarbeitstraining aktiv

Band 1	978-3-12-548101-5	€ 13,75
Band 2	978-3-12-548102-2	€ 13,75
Band 3	978-3-12-548103-9	€ 13,75
Band 4	978-3-12-548104-6	€ 13,75
Band 5	978-3-12-548105-3	€ 13,75
Band 6	978-3-12-548106-0	€ 13,75

Nachschlagen

> Grundgrammatik 5–10

Kl. 5–10 | 978-3-12-548312-5 | € 16,95

Inklusion/Fördern

> Workbook Förderausgabe

für Blue Line, Red Line, Orange Line

Band 1	978-3-12-548911-0	€ 9,75
Band 2	978-3-12-548912-7	€ 9,75
Band 3	978-3-12-548913-4	€ 9,75
Band 4	978-3-12-548914-1	€ 9,75
Band 5	978-3-12-548915-8	€ 9,75
Band 6	978-3-12-548916-5	€ 9,75

Orange Line – alles auf einen Blick



Lehrermaterialien

Lehrerband

> Lehrerband

Band 1	978-3-12-548141-1	€ 31,95
Band 2	978-3-12-548142-8	€ 31,95
Band 3	978-3-12-548143-5	€ 36,95
Band 4	978-3-12-548144-2	€ 36,95
Band 5	978-3-12-548145-9	€ 36,95
Band 6	978-3-12-548146-6	€ 36,95

Digitaler Unterrichtsassistent Pro

> Einzellizenz für Lehrer

Band 1	978-3-12-548157-2	€ 39,95
Band 2	978-3-12-548152-7	€ 39,95
Band 3	978-3-12-548153-4	€ 39,95
Band 4	978-3-12-548154-1	€ 39,95
Band 5	978-3-12-548155-8	€ 39,95
Band 6	978-3-12-548156-5	€ 39,95

Orange Line Grundkurs

Band 3	978-3-12-548253-1	€ 39,95
Band 4	978-3-12-548254-8	€ 39,95
Band 5	978-3-12-548255-5	€ 39,95
Band 6	978-3-12-548256-2	€ 39,95

> Kollegiumslizenz für Schulen

Informationen unter:
www.klett.de/digitale-medien

Lehrerausgaben

> Schülerbuch

Lehrerausgabe

Band 1	978-3-12-548131-2	€ 23,50
Band 2	978-3-12-548132-9	€ 23,50
Band 3	978-3-12-548133-6	€ 23,50
Band 4	978-3-12-548134-3	€ 23,50
Band 5	978-3-12-548135-0	€ 23,50
Band 6	978-3-12-548136-7	€ 23,50

Orange Line Grundkurs

Band 3	978-3-12-548221-0	€ 23,50
Band 4	978-3-12-548222-7	€ 23,50
Band 5	978-3-12-548223-4	€ 23,50
Band 6	978-3-12-548224-1	€ 23,50

> Workbook mit Audio-CD und Übungssoftware

Lehrerausgabe

Band 1	978-3-12-548111-4	€ 13,25
Band 2	978-3-12-548112-1	€ 13,25
Band 3	978-3-12-548113-8	€ 13,25
Band 4	978-3-12-548114-5	€ 13,25
Band 5	978-3-12-548115-2	€ 13,25
Band 6	978-3-12-548116-9	€ 13,25*

Orange Line Grundkurs

Band 3	978-3-12-548203-6	€ 13,25
Band 4	978-3-12-548204-3	€ 13,25
Band 5	978-3-12-548205-0	€ 13,25
Band 6	978-3-12-548206-7	€ 13,25*

*ohne Software

Differenzierung und Leistungsmessung

> Differenzierungsmaterial

Band 1	978-3-12-548291-3	€ 31,95
Band 2	978-3-12-548292-0	€ 31,95
Band 3	978-3-12-548293-7	€ 36,95
Band 4	978-3-12-548294-4	€ 36,95
Band 5	978-3-12-548295-1	€ 36,95
Band 6	978-3-12-548296-8	€ 36,95

> Leistungsmessung

Band 1	978-3-12-548161-9	€ 31,95
Band 2	978-3-12-548162-6	€ 31,95
Band 3	978-3-12-548163-3	€ 36,95
Band 4	978-3-12-548164-0	€ 36,95
Band 5	978-3-12-548165-7	€ 36,95
Band 6	978-3-12-548166-4	€ 36,95

Inklusion

> Inklusion Lehrermaterial

Band 1	978-3-12-547911-1	€ 31,95
Band 2	978-3-12-547912-8	€ 31,95
Band 3	978-3-12-547913-5	€ 31,95
Band 4	978-3-12-547914-2	€ 31,95
Band 5	978-3-12-547915-9	€ 31,95
Band 6	978-3-12-547916-6	€ 31,95

Lehrermaterialien

Unterrichtsgestaltung

> Lehrer-Audio-CDs

Band 1	978-3-12-548121-3	€ 32,95
Band 2	978-3-12-548122-0	€ 32,95
Band 3	978-3-12-548123-7	€ 32,95
Band 4	978-3-12-548124-4	€ 32,95
Band 5	978-3-12-548125-1	€ 32,95
Band 6	978-3-12-548126-8	€ 32,95

Orange Line Grundkurs

Band 3	978-3-12-548213-5	€ 32,95
Band 4	978-3-12-548214-2	€ 32,95
Band 5	978-3-12-548215-9	€ 32,95
Band 6	978-3-12-548124-4	€ 32,95

> Bildfolien

Band 1	978-3-12-548991-2	€ 31,95
Band 2	978-3-12-548992-9	€ 31,95

> Lernpläne

Band 1	978-3-12-548671-3	€ 26,50
Band 2	978-3-12-548672-0	€ 26,50
Band 3	978-3-12-548673-7	€ 31,95
Band 4	978-3-12-548674-4	€ 31,95
Band 5	978-3-12-548675-1	€ 31,95
Band 6	978-3-12-548676-8	€ 31,95

> Handpuppe Ben

978-3-12-548888-5	€ 18,50
-------------------	---------

Filmmaterialien

> Action! DVD

Band 1	978-3-12-547991-3	€ 27,50
Band 2	978-3-12-547992-0	€ 27,50
Band 3	978-3-12-547993-7	€ 27,50
Band 4	978-3-12-547994-4	€ 27,50
Band 5	978-3-12-547995-1	€ 27,50
Band 6	978-3-12-548006-3	€ 27,50

> Action! Lehrermaterial

Band 1	978-3-12-548001-8	€ 22,25
Band 2	978-3-12-548002-5	€ 22,25
Band 3	978-3-12-548003-2	€ 22,25
Band 4	978-3-12-548004-9	€ 22,25

Workbook mit Audio-CD und Übungssoftware

Übungssoftware
für PC und MAC

- Genau passend zum Schülerbuch
- Zusätzliche Förderaufgaben zu jeder Unit
- Zusammenfassung der Grammatik zum Herausnehmen
- Audio-CD inklusive aller Lesetexte des Schülerbuchs
- Mit MP3-Dateien
- Zusätzlich viele weitere Übungen zu allen Lernzielen in der Übungssoftware (für Mac und PC)

1 Way in

Unit 1
I'm from Greenwich

1 Hi! I'm Dave.

2 My _____ is Jenny.

3 How _____ are you, Dave?

4 I'm _____.

5 I'm from Greenwich.

6 _____ are you from, Jenny?

_____ from Berlin.
That's in _____.

1 Put in the right words.

Where Dave What's name
I'm Germany old twelve

2 What's your name?

a) Verbinde die Fragen und Antworten.

Hi! I'm twelve.
What's your name? I'm from Berlin. That's in Germany.
How old are you? My name is Jenny.
Where are you from, Jenny? Hello.

b) Bewege dich im Klassenzimmer. Suche dir eine Partnerin / einen Partner.
Spielt dann gemeinsam den Dialog aus a) nach.

4 four

Selbstevaluation:
Die Ampelfelder zum
Ausmalen zeigen den
Lernstand

Station 1

4 Match the words.

my family and I

→

it

Mum and Dad

→

he

bike

→

she

Claire

→

we

my Dad

→

they

Station 1

6 Complete the chart.

long form	short form
I am	I'm
you are	you're
he is	he's
she is	she's
it is	it's
we are	we're
they are	they're

5 Look at Claire's family photos.

7 Put in short forms.

I'm ✓ they're (2x) we're he's

Hello, it's Sid. Yes, I'm _____ Dave's cat.

Dave? _____ twelve. Yes, _____ friends.

Dave and his family? _____ from Greenwich.

Dogs? _____ crazy!

8 (READING) Find the names for the family tree.

a) 1. Karen and Bill are Nancy's mother and father. 2. Harry is Nancy's brother.

b) 1. Margaret and Derek are Nancy's aunt and uncle. 2. Nancy and Harry are Michael's cousins.

Einheitliche Symbolik:
Auch im Workbook werden die
Schwierigkeitsgrade mit
Kreissymbolen gekennzeichnet

Enge Verzahnung mit
dem Schülerbuch: Querverweise
geben Orientierung

Station 2

1 (LISTENING) Listen to the words and put a circle in the picture.

2 Look at the room and put in on, in, under, next to.

1. The football is under the bed.

2. The chair is _____ the table.

The books are _____ the shelf.

Boxes are _____ the table.

_____ the box.

_____ the chair.

3 There is or There are and the right word from exercise 1.

_____ one green football _____ under the bed.

_____ three _____ on the chair.

_____ one white _____ on the table.

_____ one blue _____ next to the brown table.

_____ eight _____ on the shelf.

So funktioniert die Selbstevaluation im Workbook:

- Möglichkeiten zur Selbstevaluation und zusätzliche Förderaufgaben sind integraler Bestandteil von Schülerbuch und Workbook. Durch ein Verweissystem sind diese miteinander verknüpft.
- Zu jedem Lernziel der Checklist im Schülerbuch gibt es im Workbook Übungen zur Selbstevaluation
- Ergibt die Selbstevaluation auf den Workbook-Seiten weiteren Förderbedarf, führen die Verweise im Workbook zu zusätzlichen Förderübungen auf den nächsten Seiten im Workbook (Step by step)

Selbstevaluation im Schülerbuch (Checklist)

Seite aus dem Schülerbuch

Checklist

Ich kann mich vorstellen. ✓

Hello/Hi! • My name is •
I'm • I'm from •
I'm a ... fan. • This is my

14

Ich kann über meine Familie sprechen. ✓

This is my family. •
This is my • I have a •
I have two/three/

14

Ich kann mich über mein Zimmer unterhalten. ✓

What's in your room? • There are ... in my room. • Are there ... ? • Where's the ... ? • It's next to ... • Is your room a mess? • Yes, it's a mess! • No, it's OK.

14

Ich kann eine Bilder-geschichte verstehen. ✓

15

Ich kann zwei Personen miteinander bekannt machen. ✓

15

Ich kann einen Film zum Thema „Wohnen in England“ verstehen. ✓

15

✳ (TASK) A presentation

Step 1

Collect ideas for a presentation about you.

My family	Me	My home	Pets/bike/...
Dad	ten	five rooms	cat
...	...	no ...	...
...	...	...	...
...	...	...	...

Step 2

Write sentences.

Ask your teacher or a partner to check your sentences.
Correct your sentences.

Step 3

Collect pictures and make a collage.

My home

My dog

My bike

Zusammenfassung der Lernziele in der Checklist

It's next to ...
It's OK.

14

Verweis zum Checkpoint im Workbook mit Übungen zur Selbstevaluation

26 twenty-six

Seite aus dem Workbook

Selbstevaluation im Workbook (Checkpoint-Seiten)

1 Checkpoint

1. Löse alle Aufgaben.
2. Überprüfe deine Lösungen online. Gib dazu den @-Code (nach Ziel 5) auf www.klett.de ein.
3. Gib dir selbst Punkte. Wenn du weniger als die Hälfte der Punkte hast, male das Kästchen rot aus und übe auf den Step by step-Seiten (z.B. bei Unit 1 auf S. 16–17).

Ziel 1: Ich kann mich selbst vorstellen. → @ 6n239e

Look at Linda's poster. What can she say?

Hi! My name is Linda. Steve's sister.

I'm _____ London. That's in _____.

I'm a _____ fan. Football is _____.

My _____ is seven.

→ p. 16/1

Ziel 2: Ich kann über meine Familie sprechen. → @ cv7n5x

brothers sister family mum and dad pets

"This is my family _____.

Kate and Rob are my _____.

Max and Steve are my _____.

Fay is my _____.

are here too. Two cats and one dog."

→ p. 16/2

Ziel 3: Ich kann mich über mein Zimmer unterhalten. → @ vku484 → @ 78jw3k

This is Harry's bedroom. Look at the picture and write the answers.

1. Are there books? Yes, there are three books.

2. Where are they? They're _____.

3. Is there a box? Yes, there is _____.

4. Is it under the chair? No, it's _____.

5. What's on the bed? There _____.

→ p. 16/3

14 fourteen

Den Lernzielen entsprechende Selbstevaluationsübungen

Verweis zu weiteren darauf abgestimmten Förderübungen im Workbook auf den Step by step-Seiten

Seite aus dem Workbook

Förderseiten im Workbook (Step by step)

1 Step by step

Ziel 1: Ich kann mich vorstellen.

a) Welche Sätze brauchst du, um dich vorzustellen? Kreise sie ein.

The ... is under the bed. Hello! My name is ... the football? I'm ... years old.
I'm from ... The ... is brown. That's in ... I'm a ... fan.

b) Schreibe die eingekreisten Sätze auf und fülle die Lücken mit Informationen über dich aus.

Hello! My name is _____

Ziel 2: Ich kann über meine Familie sprechen.

Was erzählt Lucy über ihre Familie? Fülle die Lücken aus.

1. Hello, my name is Lucy.
I'm five and this is my family _____.

2. Here's Olivia. She's my _____.

3. I have no _____.

4. This is Desmond. He's our _____.

5. Claire is my _____.

She's nice.

Ziel 3: Ich kann mich über mein Zimmer unterhalten.

Wo ist Ben? Schreibe die Vorgaben auf die richtige Linie.

under the table
next to the table
on the table
in the box

16 sixteen

Zusätzliche, kleinschrittige Förderübungen zur Erreichung der Lernziele auf den Step by step-Seiten

Workbook Förderausgabe

- Alle zentralen Themen und Wortfelder
- Genau passend zu den Schulbüchern Blue Line, Red Line und Orange Line
- Motivierende Übungen mit englischen und deutschen Arbeitsanweisungen
- Alle Lesetexte aus der Reading corner in verkürzter Version

**Inklusions-
material für
Schüler**

1

Station 2

1 My room

a) Write down the things. (Schreibe die Gegenstände auf.)

football

chair

box

poster

bed

computer



b) Count the things in the picture. Write the right numbers.

(Zähle die Dinge im Bild und schreibe die richtigen Zahlen in die Lücken.)

one

two

one

one

three

1. There is _____ football under the bed.

2. There are _____ boxes under the table.

3. There is _____ computer on the table.

4. There are _____ T-shirts on the chair.

5. There is _____ chair next to the table.

Wie haben die Übungen geklappt? Male mit deiner Lieblingsfarbe aus.



Das kann ich!



Das kann ich
mit Hilfe!



Das muss ich
noch üben.

Verlässliche Struktur: Jeweils
zwei Aufgaben pro Seite schaffen
Orientierung

Eigenständig arbeiten
mit Arbeitsanweisungen
auf Englisch und Deutsch

Nie ohne Hilfestellung: Zu jeder Aufgabe
werden Lösungsvorschläge angeboten; die
Aufgaben sind stark bildgestützt

2 A cat in my room

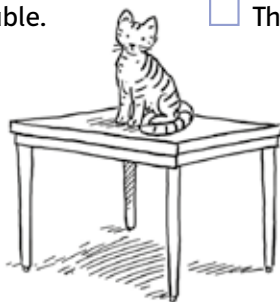
- a) Where is the cat? Tick the right answer. Then colour in the pictures.
(Wo ist die Katze? Setze ein Häkchen und male dann die Bilder an.)



- ☐ The cat is on a table.
☐ The cat is under a table.



- ☐ The cat is next to a table.
☐ The cat is under a table.



- ☐ The cat is next to a table.
☐ The cat is on a table.

- b) Circle five things that can be in a room. The pictures can help you.
(Kreise fünf Dinge ein, die in einem Zimmer sein können. Die Bilder helfen dir.)



name

Germany

table

cool

here

chair

nice

bed

hello

this

book

the

T-shirts

ready

under

one

Wie haben die Übungen geklappt? Male mit deiner Lieblingsfarbe aus.



Das kann ich!

Das kann ich
mit Hilfe!Das muss ich
noch üben.

Blue Line, Red Line, Orange Line Grundgrammatik 5–10

NEU

- Kompakte Grammatik für die Sekundarstufe I
- Kurze, einfache Erklärungen mit anschaulichen Beispielen
- Das Wichtigste im schnellen Überblick
- Der zuverlässige Begleiter von Klasse 5 bis zum Schulabschluss

5

Zahlen, Datum und Uhrzeit

2 Das Datum
The Date

Im Englischen gibt es verschiedene Möglichkeiten, das Datum zu schreiben.

Übersicht

15th December 2010 1st April 1999 2nd May 2017 3rd September 2001	sehr gebräuchlich, wird auch im Deutschen so verwendet
December 15th 2010 oder December 15, 2010 (AE)	kommt auch häufig vor
BE: 15/12/2010 AE: 12/15/2010	Die Abkürzungen des Datums unterscheiden sich im britischen und amerikanischen Englisch.

Im Englischen sind die Schreibung und die Aussprache des Datums unterschiedlich. Bei der Aussprache eines Datums fügt man the und of hinzu.
Schreibung: 21st May, Aussprache: the twenty-first of May

Merke

- Aussprache und Schreibung unterscheiden sich
- britisches und amerikanisches Englisch unterscheiden sich

36
thirty-six

Jedes Thema beginnt mit einem Cartoon, der den Einstieg in das Thema erleichtert

Die wichtigsten Punkte werden in einer Übersicht kurz dargestellt

Jedes Thema wird mit anschaulichen Beispielen und ausführlichen Erklärungen vermittelt

5

Zahlen, Datum und Uhrzeit

3 Die Uhrzeit
The time

PAST

TO

Die Uhrzeit wird im Englischen ähnlich angegeben wie im Deutschen.

Man benützt das Wort **past** (nach) für die ersten 30 Minuten der vollen Stunde und das Wort **to** (vor) für die zweite halbe Stunde.
It's eleven o'clock now. Let's meet again at half **past** twelve and then have lunch at a quarter **to** one.
Anders als im Deutschen wird die halbe Stunde mit **half past** ausgedrückt.
It's **half past** eight. Es ist 8.30 Uhr/halb neun.

thirty-seven
37

Grammatiktraining aktiv

- Alle Regeln des Schülerbuchs
- Abwechslungsreiche und motivierende Übungen
- Zum schnellen Nachschlagen und eigenständigen Üben
- Mit Lösungen zum Herausnehmen zur Selbstkontrolle
- Genau passend zum Schülerbuch

Mit Lösungsheft zur Selbstkontrolle

Verschiedene Aufgabentypen zu einem Grammatikphänomen garantieren Abwechslung beim Wiederholen

1 Station 1 / G2

3 Find the right word. Finde das richtige Wort.

a) Put in **am**, **is** or **are**. Put a circle around the letter in the chart.
Setze **am**, **is** oder **are** ein. Kreise den passenden Buchstaben in der Tabelle ein.

	am	is	are
1. Hi! I <u>am</u> Dave.	(L)	Z	I
2. Luke and I _____ friends.	D	O	I
3. We _____ in Luke's garden.	T	B	M
4. Luke's dog Sherlock _____ here too.	E	F	A
5. Dogs _____ cool.	K	I	Y
6. I _____ a cat fan too.	A	N	P

b) What is the word? Wie heißt das Lösungswort?

4 Put in the long and short forms. Setze Lang- und Kurzformen ein.

long forms	short forms
I am _____	I'm _____
you are _____	_____
he is _____	_____
_____	she's _____
_____	it's _____
we are _____	_____
_____	you're _____
they are _____	_____

5 Put circles around the four short forms. Kreise die vier Kurzformen ein.

li'ttipwe'rebatcusi'rolmi'mocku'rahe'sintalor'estivcothey'repadrip

10 ten

1 Station 2 / G3

2 A puzzle

a) Find seven more plural forms. Finde noch sieben Pluralformen.

F	P	X	I	V	S	Y	N
A	F	A	N	S	I	C	I
M	Z	D	G	H	S	A	G
I	B	O	P	E	T	T	H
L	R	G	C	A	E	S	T
I	C	S	O	P	R	A	S
E	B	O	X	E	S	W	A
S	H	E	L	V	E	S	S

b) Write the words. Schreibe die Wörter.

families _____

3 One word is not plural. Put a circle around it.
Ein Wort ist nicht im Plural. Kreise es ein.

1. (sister) trees - photos - parks
2. footballs - chairs - room - fans
3. beds - boys - cats - bus
4. books - tables - fan - nights
5. T-shirts - name - dogs - numbers
6. brothers - garden - friends - posters

4 Singular or plural? Singular oder Plural?

colours house box guinea pigs shelf mobiles bus

singular	plural
_____	_____

14 fourteen

Klassenarbeitstraining aktiv

- Genau abgestimmt auf das Schülerbuch
- Abwechslungsreiche Übungsformate und Mustertests
- Lösungen zur Selbstkontrolle zum Herausnehmen
- Inklusive Multimedia-CD
- Hilfestellung auf CD zu den Übungen

Mit Lösungsheft zur Selbstkontrolle

Station 2 / Vocabulary 2

1 Find the days of the week. →

Finde die Wochentage.

S	A	T	U	R	D	A	Y	S
W	Y	H	W	E	B	V	M	U
Q	K	U	H	R	T	M	X	N
I	W	R	S	D	U	O	Y	D
U	R	S	Q	T	E	N	H	A
W	E	D	N	E	S	D	A	Y
H	K	A	T	U	D	A	R	Z
P	U	Y	R	Y	A	Y	S	X
F	R	I	D	A	Y	B	L	O



2 Put in the right word. →

Setze das richtige Wort ein.

- I like . I'm good at 3 x 4 = 12 too. _____ . I' _____ .
- I don't like . It isn't easy. _____ .
- My favourite subject is . It's nice. _____ .
- I like . It's interesting. And I'm good at _____ .
- _____ is OK too. _____ .

3 Put in the right word.
Setze das richtige Wort ein.

- Do you like ? It's a very interesting subject. _____ .
- My favourite subject is . This is fun! _____ .
- I don't like . It's boring. _____ .
- I'm good at and . _____ .
They're very interesting subjects!

Beispiel für abwechslungsreiche Übungsformate: Wortgitter

word. →
Vort ein.

Verweis auf eine Parallelaufgabe mit Hilfestellung auf CD-ROM

Übung für lernstärkere Schüler: Differenzierung nach oben

1 Find the words.

Finde die Bezeichnungen.

1. This is Olivia Fraser with her fa _____.
2. Desmond is her _____.
3. Janet is her _____.
4. Lucy is her _____.
5. Claire is her dad's _____.



2 Put the words in the right form.

Setze die Wörter in der richtigen Form ein.

1. Olivia is Lucy's sister. (Lucy • sister)
2. This is my _____. (sister • football)
3. Fluff and Honey are _____. (Holly • pets)
4. My _____ (friends • lucky numbers) are 13 and 7.

3 Put in the right words.

Setze die passenden Wörter ein.

The Fraser family



In this photo I'm _____ my family. We are in the _____.

My father's name _____ Desmond. _____'s cool. Claire is here too.

She's my Dad's _____. _____'s Lucy's mother.

And this is my mother. _____ name is Janet.

Vokabeltraining aktiv

- Alle neuen Vokabeln inklusive Differenzierungswortschatz
- Abwechslungsreiche Übungen und motivierende Rätsel
- Viele Schreibübungen zum Einprägen der neuen Wörter und Wendungen
- Lösungen zur Selbstkontrolle zum Herausnehmen

Mit Lösungsheft zur Selbstkontrolle

5

Way in

What's the word?

- | | |
|--|---|
| 1. Was können wir in diesem Laden kaufen? | What can we buy in this _____ ? |
| 2. ↔ <u>new</u> | The <i>Cutty Sark</i> is an _____ ship. |
| 3. Man kann Fußbälle im Sportgeschäft kaufen. | You can buy footballs in a _____ . |
| 4. Wo ist das Postamt? | Where is the _____ ? |
| 5. Das Postamt ist im Einkaufszentrum. | The post office is in the _____ . |
| 6. Ich gehe Sonntag morgens <u>schwimmen</u> . | I _____ on Sunday mornings. |

Die neuen Vokabeln werden situativ eingebettet und lernen sich so besser

Viele Lückentexte und Rätsel

3 Where can you find the things in the pictures? Schäume dir die Bilder an und schreibe auf, wo man diese Dinge finden kann.



p _ _ _ _ o _ _



_ _ _ t _ f _ _



_ h _ _



_ _ _ m _ _ _ o _



_ _ _ e / _ _ t _ _ r _



t _ _ _



_ a _ _

Neue Vokabeln werden einzeln abgefragt und im Kontext geübt

4 Put in the right words. Setze die richtigen Wörter ein.

pool museum town house café swimming park

Luke lives in a _____ in Greenwich. Greenwich is a famous, old _____ in London. It has a big _____, and Luke often takes his dog, Sherlock, there. There's a _____ about time with some old clocks and a café in the park. Luke often eats a sandwich in the _____. There's also a swimming _____ in Greenwich, and Luke often goes _____ there with Dave or other friends.



What's the word?

- | | |
|---|---|
| 1. Ich frühstücke jeden <u>Morgen</u> . | I eat breakfast every _____. |
| 2. Es ist Montag. <u>Gestern</u> war Sonntag. | It's Monday. _____ was Sunday. |
| 3. Ich bin <u>müde</u> und ich will ins Bett gehen. | I'm _____ and I want to go to bed. |
| 4. Luke: Fußball ist immer <u>spannend</u> . | Luke: Football is always _____. |
| 5. <u>Weißt du was?</u> Heute habe ich Geburtstag. | _____ ? It's my birthday. |
| 6. Gefallen dir meine neuen <u>Turnschuhe</u> ? | Do you like my new _____ ? |
| 7. <u>Letzte</u> Woche kam ein guter Film im Fernsehen. | There was a good film on TV _____ week. |
| 8.  | I love _____. |
| 9. Ich mache meine <u>Hausaufgaben</u> in der Küche. | I _____ my _____ in the kitchen. |
| 10. Ich bin jetzt sehr <u>glücklich</u> . | I'm very _____ now. |

5 Complete the Crossword.

a) Complete the crossword. Vervollständige das Kreuzworträtsel.

Down ▼ :

- There's a ... pool in Greenwich.
- You need these for sport.
- It's 15th August now. ... was the 14th.
- We often eat ... in the cafeteria at school.

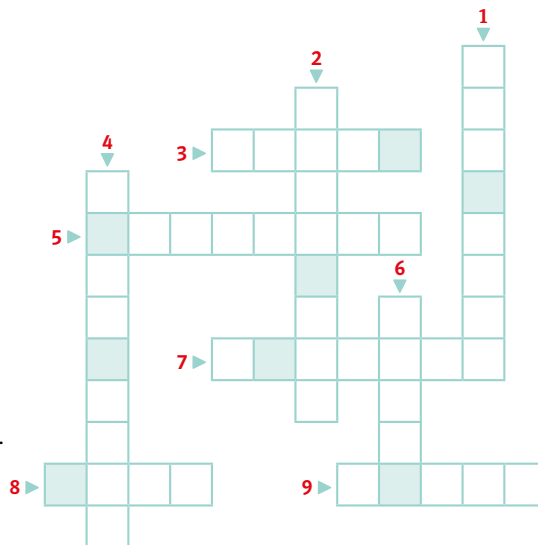
Across ► :

- Why are you ...? – I went to bed late.
- Some films are very
- School starts at 9:00 in the
- 31st December is the ... day of the year.
- A new phone? I'm really ... for you!

b) Make a word from the letters in the blue boxes.
Bilde ein Wort aus den Buchstaben in den blauen Kästchen.

What's the word?

Something you like to drink: _____



Vokabellernheft

- Alle Vokabeln im handlichen Taschenformat
- Kurze Übungen am Ende jeder Unit
- Lösungen zur Selbstkontrolle

Im praktischen
Taschenformat

4

Vocabulary

p. 81 pirate ['paɪrət] to take a photo [ˌteɪk ə 'fəʊtəʊ] all [ɔːl] to hear [hɪə] doorbell ['dɔːbel] to ring [rɪŋ] brilliant ['brɪljənt] to ask [ɑːsk] to want (to) ['wɒnt]	Pirat; Piratin ein Foto machen alle hören Türklingel läuten; klingeln toll fragen wollen
---	--

Film corner

p. 83 sleepover ['slɪːp,əʊvə] snack [snæk]	Übernachtung Snack; Imbiss
---	--

Writing skills

p. 88 lots of ['lɒts əv] carrot pudding ['kærət ,puːdɪŋ]	viel; jede Menge indische Nachspeise
---	--

Wenn du Wörter oder Redewendungen schwierig findest, schreibe sie auf und markiere die Schwierigkeiten deutlich mit Farbe, z. B.:
chocolate (nicht wie auf Deutsch Schokolade)
palette (nicht wie auf Deutsch Palette).



50

Abwechslungsreiche Übungsformate
motivieren zum selbstständigen
Vokabellernen

Ben gibt hilfreiche Tipps
und verrät praktische Lerntricks

Vokabeln lernen digital

- PONS Vokabeltrainer-App – jederzeit den Wortschatz trainieren
unter www.pons.de/specials/apps/klett-vokabeltrainer
- phase-6 ermöglicht den Import in das Karteikastensystem
für den PC www.phase-6.de/vokabeln



9 Complete Luke's sentences. Vervollständige Lukes Sätze.

School timetable					
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Lesson 1	Maths	Art	Science	Design Technology	German
Lesson 2	French	German	Science	Art	Physical Education

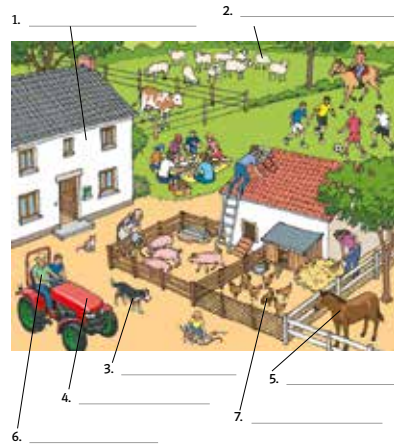
1. On _____ I have Art and _____.
2. I have German on _____ and _____.
3. On _____ I have _____ and French.
4. And on _____ I have Science.

10 And Tom? Vervollständige Toms Sätze.

1. Tom's favourite subject is  _____.
2. He has  _____ on Tuesday and Friday.
3.  _____ is interesting.
4. He has no school on _____ and _____.
5.  _____ isn't his favourite subject.

29

1 Write the words. Schreibe die Wörter auf.



2 Write the wrong word. Schreibe das falsche Wort auf.

1. came • fed • worry • met _____
2. scary • modern • boring • country _____
3. country • farmer • school trip • click _____
4. canoeing • exciting • climbing • swimming _____
5. GPS • near • collar • sheep _____

75

3 Write the words. Schreibe die Wörter auf.



65

13 What are the party words? Welche Party-Wörter sind es?

a) Find the words (→ ↓). Finde die Wörter (→ ↓).

T	K	D	A	N	C	E	R	H	B	S
S	T	B	A	K	L	A	M	N	O	L
T	A	W	A	N	T	C	A	E	X	E
O	K	T	T	N	A	H	U	C	A	E
R	T	X	E	H	I	R	C	A	E	P
Y	B	R	I	L	L	I	A	N	T	O
B	A	J	D	C	U	S	R	D	C	V
S	M	N	K	U	Y	T	Y	M	A	E
N	I	T	S	I	H	M	B	E	I	R
A	A	E	Y	O	D	A	T	E	N	O
C	S	C	A	R	Y	S	W	E	E	T
K	I	N	V	I	T	A	T	I	O	N

b) Write the words down. Schreibe die Wörter auf.

- 1. d 8. s
2. w 9. s
3. b 10. E
4. d 11. C
5. s 12. b
6. s 13. s
7. i

57

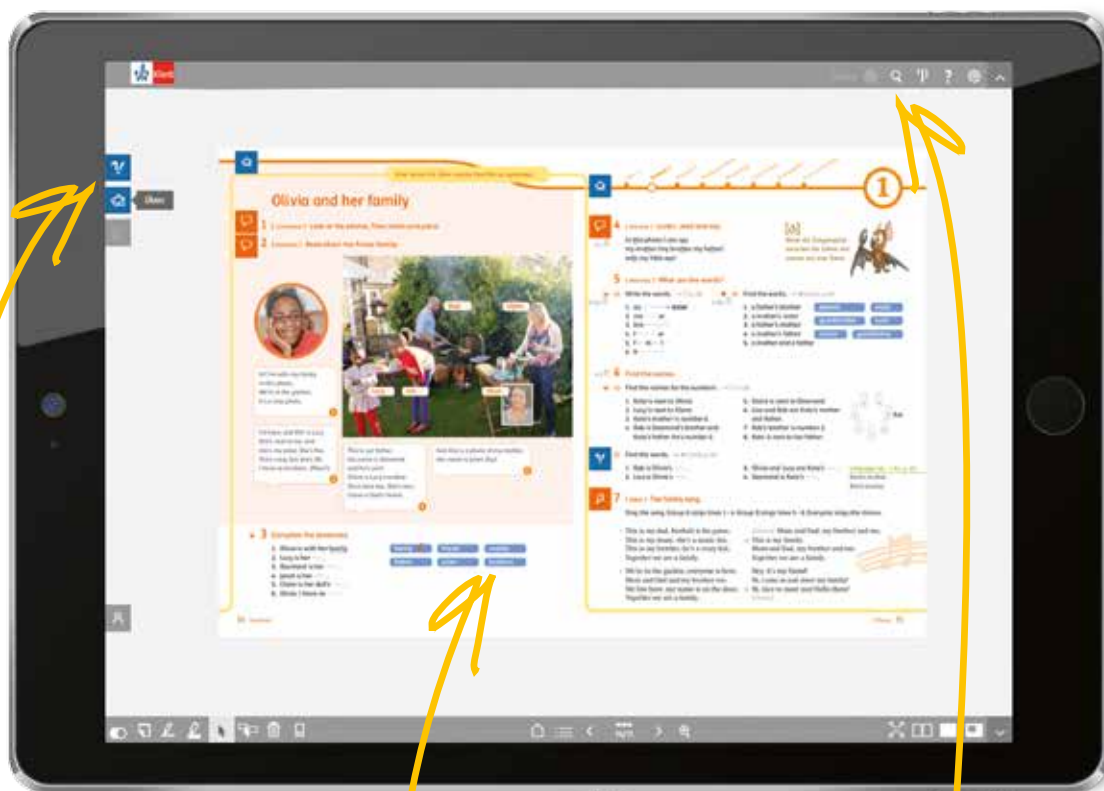
Das eBook pro zu Red Line und Orange Line 1 und 2

Alle Inhalte des Schülerbuchs in digitaler Form

- Die digitale Schülerlösung zur selbstständigen Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunde
- Einsetzbar im Unterricht sowie zum fokussierten Lernen – in der Schule, zu Hause oder unterwegs
- Mobiles Lernen am Laptop oder Tablet
- Für noch mehr Lernerfolg Ihrer Schülerinnen und Schüler

Das bietet das eBook pro:

- Vielfältiges Zusatzmaterial zum Verstehen, Üben, Prüfen
- Motivierende Erklärfilme
- Interaktive Übungen und Prüfsequenzen zur Ermittlung des eigenen Lernstands



vielfältiges Zusatzmaterial unterteilt in die Rubriken Verstehen, Üben und Prüfen

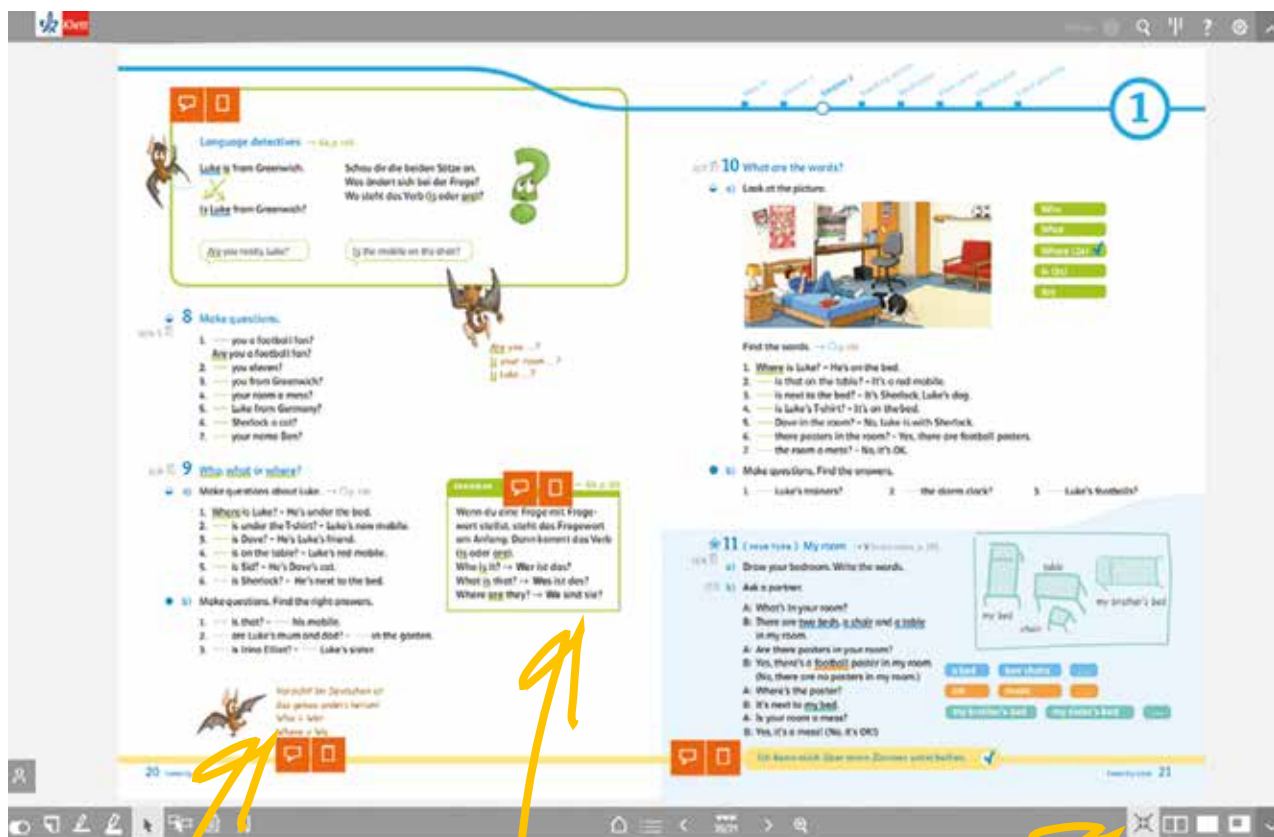
Das Wichtigste: Das Schülerbuch zum Blättern im Zentrum

Schlagwortsuche innerhalb der Schulbuchseiten und Materialien

Blue Line 1 multilingual

Kostenlos unter
www.klett.de/blueline-multilingual

- Kostenloses eBook mit Hilfen auf Arabisch
- Alle deutschen Inhalte werden punktgenau ins Arabische übersetzt, z.B. Arbeitsanweisungen, Lernziele, Tipps und Skillsboxen
- Alle Übersetzungen sowohl in Textform als auch in gesprochener Form, für Lernende, die Arabisch nur mündlich beherrschen
- Mehrsprachiger Grammatikanhang mit Erklärungen zu Phänomenen, die sich vom Arabischen zum Englischen unterscheiden
- Eigener, unitbegleitender Vokabelanhang mit den englischen, deutschen und arabischen Vokabeln



Übersetzung der deutschen Inhalte auf Arabisch in Textform und als Audio

Passgenaue Übersetzungen der deutschen Inhalte (z.B. Boxen, Tipps oder Lernziele) auf Arabisch

Komfortable Funktionen wie Notizen, Marker und Zoom sind intuitiv verständlich

Schülermaterial

Lehrerband

- Vielfältige methodische Vorschläge
- Das Wichtigste zu jeder Doppelseite aus dem Schülerbuch auf einen Blick – handlich zum Mitnehmen in den Unterricht
- 15 Kopiervorlagen pro Unit, auch editierbar auf CD-ROM
- Kompaktes Methoden- und Landeskundeglossar
- Im praktischen Ringordner

Im praktischen Ordner mit CD-ROM

Way in / Kopiervorlage 1

1

Complete the grid.

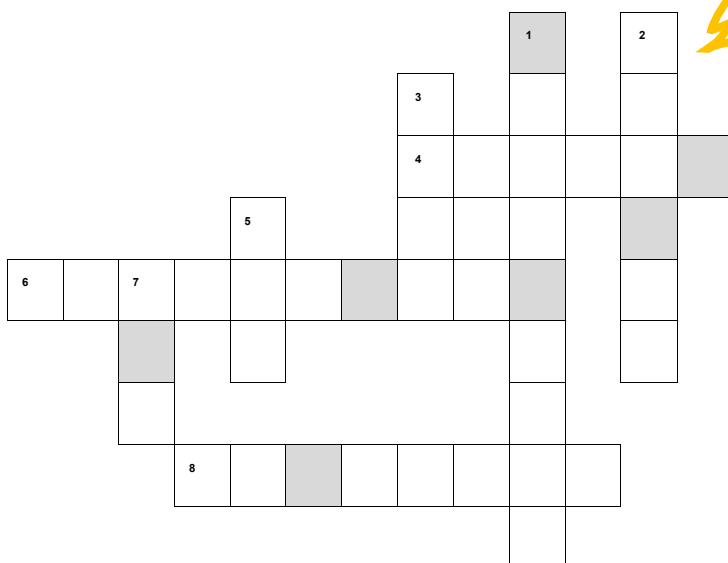
Fülle das Kreuzworträtsel aus.

Across ⇨

- Luke is ...
- Holly's family name is ...
- ... is Luke's dog.

Down ↓

- Holly is from ...
- Dave is ...
- Fluff and Honey are ...
- Ben is a ...
- Dave's pet is a ...



Find the word with the help of the grid.

Finde das Wort mit Hilfe des Kreuzworträtsels.

London is in _ _ _ _ _

Ausführlicher Kommentar zu allen Units

Bestens gerüstet: Mit den editierbaren Kopiervorlagen für jede Unit

Feedbackbogen zum Thema Präsentation als Kopiervorlage

Checkpoint / Kopiervorlage 15

1

For the listeners: A presentation
(eine Präsentation)

Topic: _____ Date: _____

Presenter	Well done	Good	OK	Not OK	Notes
Content Content You introduced yourself first. Du hast dich zuerst selbst vorgestellt. Your presentation had a clear Aufbau. Your presentation had a clear Aufbau. Your presentation had a clear Aufbau.					
Language Language You spoke loudly and clearly. Du hast laut und deutlich gesprochen. You spoke in English. Du hast in Englisch gesprochen.					
Design Design Your poster was nice. Dein Poster war schön. Your poster was clear and orientated. Dein Poster war sauber und orientiert.					
Verdict Verdict Maybe next time I could ... Vielleicht könnte ich nächstes Mal ...					



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch
gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Alle Rechte vorbehalten.

Blue Line 1 Lehrerband
Kopiervorlagen
ISBN: 978-3-12-547961-1

1

Reading corner / Kommentar

Ziel: Ich kann eine Bildergeschichte verstehen.

A: Are there posters in your room?
B: Yes, there's a cat poster in my room.
A: Where's the poster?
B: It's next to my bed.
A: Is your room a mess?
B: No, it's OK.

Transfer:
sein Zimmer vorstellen

Erweiterung

- S können etwas über das Zimmer ihres Partners sagen

Reading corner (SB pp.22-23)

Zeit: ca. 2h

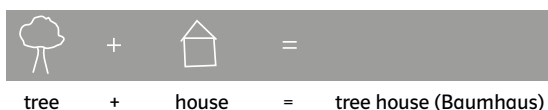
Material: Kopiervorlage 14

Information

Olivia baut zusammen mit ihrem Vater im Garten ein Baumhaus. Ihre kleine Schwester ist mit dabei. Olivia und ihre Freundin Holly dürfen die Nacht im neuen Baumhaus verbringen. Später am Abend hört Olivia ein seltsames Geräusch. Die S lesen eine Geschichte, die stark durch Bilder unterstützt wird. Die Geschichte bietet zahlreiche Redeanlässe rund um das Thema Baumhaus oder Übernachten im Freien. Durch das offene Ende werden die S veranlasst, Vermutungen anzustellen und diese dann zu überprüfen.

Einstieg / Überleitung

- Einstieg kann erfolgen über kurzes Gespräch zum Thema „Baumhaus“. Evtl. haben S selbst eines oder sie haben schon mal eines gebaut.
- Einstieg mit Rätselcharakter: L malt einen Baum und ein Haus an die Tafel und lässt S das Thema der Stunde raten.



oder

- What do you think a tree house looks like? Draw it. S malen Baumhaus und beschriften es.
- Hilfe vom L oder Nachschlagen im Wörterbuch
- S finden auf der Doppelseite das Maskottchen (versteckt in Bild 4)



1 What do you know about Olivia? Talk with a partner. (SB p.22)

→ M Think - pair - share, p.178



Wortschatz tree house

Methodisches Vorgehen

- S reaktivieren ihr Vorwissen zu Olivia und ihrer Familie in einer Mind-Map
- S tauschen sich mit einem Partner darüber aus und ergänzen ggf. ihre Liste
- Ergebnisse können im Plenum vorgestellt werden

Erweiterung

Write down what you remember about Olivia. Compare with your partner. Circle the points which are the same. Tell them to your group.

Pre-reading

Lehrerband-Übersichten

- Das Wichtigste zu jeder Doppelseite aus dem Schülerbuch auf einen Blick zum Mitnehmen in den Unterricht

1

Station 1 / SB pp. 16 – 17

Zeit: ca. 3 h

Wortfeld: Familie und Familienmitglieder

Grammatik: *simple present to be* (Aussage)

Material: Kopiervorlage 3–7

Ziel: Ich kann über meine

Language detectives

→ G2, p. 161

Vorgehen

- S finden und erkennen den Zusammenhang zwischen Nomen und Personalpronomen
- S erkennen den Zusammenhang zwischen Subjekt und den Formen von *to be*

7

Wortschatz *be*

Vorgehen

- Einsetzen der richtigen Form von *to be*

8

→ M Peer correction, p. 178

Vorgehen

- Zuordnung von Personalpronomen und Nomen
- mehrere Lösungen möglich



HA 9

Vorgehen

a) → p. 128

WB 6/5a) – Bilden von Sätzen mit Hilfe einer *Single-Choice-Aufgabe*

b)

WB 6/5b) – S übernehmen Lucys Rolle und bilden Aussagen

10

WB 7/6a) → G2, -7/7 **Wortschatz**

Vorgehen

- mit Hilfe Kurzform umsetzen

a) –

– Ei

(r

b)

WB 7/6b) – Su P b

11

HA 11 **Vorg**

a) – ei

F

b)

WB 7/8 – se

Exk

– 8/2

Vorderseite: Erklärungen
und Details zur Doppelseite
im Schülerbuch

e Familie sprechen.

p.161
you're

der Box die Bildung der
ennen erkennen und praktisch
n

Rückseite:
Hier finden Sie Lösungen, die Hörverstehenstexte und/
oder Erweiterungen zu den einzelnen Abschnitten

1

Lösungen

SB 16/7

1. are 2. am 3. is 4. is 5. are 6. is

SB 16/8

1. he – Desmond 2. they – my mum and dad 3. she – Claire 4. we – Lucy and I
5. it – the photo

SB 16/9

a) 1. I am Olivia Fraser. 2. Lucy and I are sisters. 3. Lucy is five. 4. Desmond is my
dad. 5. Janet and Desmond are my mum and dad. 6. Claire is my dad's friend.
b) 1. I am Lucy Fraser. 2. Olivia is my sister. 3. Desmond and Claire are my parents. 4.
Janet is Olivia's mum.

SB 17/10

a) 1. She's 2. He's 3. She's 4. She's 5. I'm
b) 1. They're OK. 2. We're sisters. 3. They're in the garden.

SB 17/11

b) Musterlösung:

This is my family.

This is my mum. She's nice.

(Her name is Marion.)

This is my dad. He's cool.

(His name is Jens.)

This is my brother. He's nine.

(His name is David.)

Erweiterung

SB 16/8

S können die (Be)Nutzung der englischen Pronomen mit denen ihrer Mutter-
sprache vergleichen

SB 16/9

→ M Walking sentences, p. 179

SB 17/10

- L schreibt Beispielsätze an die Tafel
- S lesen die Hinweisbox
- S dürfen wie das Maskottchen mit dem Lappen/Schwamm die Langform zur
Kurzform machen

Exkurs

SB 17/11

Einen Vortrag halten:

Um den S Hilfe bei der Präsentation zu geben, könnte der L folgende Tipps geben:

1. Blatt längs knicken
2. Sätze auf die linke Hälfte schreiben. Jeder Satz beginnt in einer neuen Zeile.
3. das wichtigste Wort/die wichtigsten Wortgruppen unterstreichen und auf die
rechte Seite übertragen
4. Sätze mit Hilfe der Stichwortliste (mit einem Partner) üben

- <u>This is my family.</u>	- family
- <u>This is my Mum.</u>	- Mum
- <u>Her name is Marion.</u>	- Marion
- <u>My dad's name is Jens.</u>	- dad's name
- <u>Wilsberg is my cat.</u>	- Wilsberg
- <u>He is funny.</u>	- funny

Digitaler Unterrichtsassistent

Unterricht zeitsparend vorbereiten

- Alles, was Sie als Lehrerin oder Lehrer für den Unterricht benötigen, auf einen Klick – punktgenau von der digitalen Schulbuchseite aus aufrufbar.

Lehrerband und Workbook mit Lösungen passend zu jeder Doppelseite

Multimedial unterrichten

- Gestalten Sie Ihren Unterricht am Whiteboard oder mit Beamer komfortabel wie nie - mit intuitiv erfassbarem Layout.
- Multimediale Inhalte lassen sich ganz einfach von der digitalen Schulbuchseite aus aufrufen und abspielen.

Online und offline nutzen

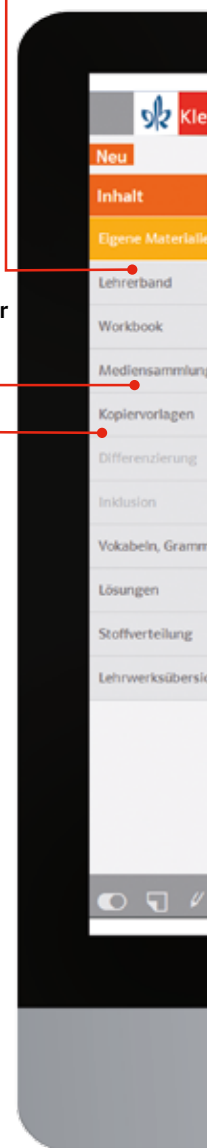
- Ob in der Schule, zu Hause oder unterwegs: Greifen Sie jederzeit und überall von jedem PC, Mac und Tablet-Computer mit Internetzugang auf alle Inhalte und Arbeitsstände zu.
- Sie wollen auch offline arbeiten? Die zugehörige DVD macht's möglich.

Alle Audios und Videos für den Einsatz im Unterricht direkt aufrufen

Das bietet Ihnen der Digitale Unterrichtsassistent:

- Das eBook – die digitale Fassung des gedruckten Schülerbuches
- Die kompletten Materialien aus dem Lehrerband
- Das gesamte Arbeitsheft mit Lösungen
- Alle multimedialen Anreicherungen, die Ihren Schülerinnen und Schülern im eBook pro zur Verfügung stehen

Kopiervorlagen von hier aus aufrufen und gleich ausdrucken



Weitere Informationen unter www.klett.de/digitaler-unterrichtsassistent

Eigene Materialien hochladen

Unterrichten am Whiteboard:
Einfach in den Vollbildmodus wechseln.

Online-Version

The Thomas Tallis School planner

The new boy

In dieser „Fläche“ trifft du Louis, Morley, Jinxo und ihren neuen Mitschüler Nick.

1 What do you remember about Louis, Morley and Jinxo?

2 (exercise) Watch the film.

3 Find out: What's the problem between Jinxo and Morley?

4 What do Jinxo and Morley think about the new boy Nick, and his experiment?

5 (exercise) Make a dialogue about a problem.

6 What have you got there?

7 My game. You got it. Look!

8 I didn't do it on purpose!

9 You always get my things!

10 What? That can't be! Your game isn't that good!

11 Yes, it is! The game is great!

12 Stop it! Morley didn't do it on purpose. But Jinxo is right. Be careful with other people's things.

13 Oh, all right. I'm sorry. I can buy you a new game, OK?

14 Ich kann keine Filme zum Thomas Tallis Schulbuch finden.

15 Ich kann keine Filme zum Thomas Tallis Schulbuch finden.

Schülerbuch Lehrerausgabe

- Neue Vokabeln und neue Grammatik farblich gekennzeichnet
- Lösungen an Ort und Stelle
- Verweise auf Kopiervorlagen im Lehrerband
- Vokabelhinweise bei Bildbeschreibungen, Aussprachetipps und weitere nützliche Informationen

→ KV 1, 2

Find more online:
fe76m3

Verweise auf
Kopiervorlagen

Am Ende dieser Unit kann ich ...

- mich vorstellen.
- über meine Familie sprechen.
- mich über mein Zimmer unterhalten.
- eine Bildergeschichte verstehen, zwei Personen miteinander bekannt machen und einen Film zum Thema „Wohnen in England“ verstehen.

Unit 1

I'm from Greenwich [ˈɡrɛnɪdʒ]

Helpful words:
helmet
glasses
bell
Arsenal T-shirt

My name is Olivia Fraser.
What's your name?
This is my bike. It's cool!



Olivia

1

Hi! I'm Luke Elliot.
I'm a football fan. I'm eleven.
How old are you?
This is my dog, Sherlock.



Sherlock
Luke

2

1 Who is in the photos?

1. Olivia is in photo 1.
2. Luke is in photo 2.
3. Holly is in photo 3.
4. Dave is in photo 4.

2 Who says it?

Fluff and Honey are my pets.

1. Holly
I'm eleven.
2. Luke
I'm twelve.
3. Olivia
It's cool!
4. Holly
I'm from Greenwich.
5. Dave
6. Luke
I'm a football fan.

12 twelve

Mit Lösungen

4 (SOUNDS) Listen, read and say.

1, 7
5/1

In this photo I can spy
my mother (my brother, my father)
with my little eye!

[ð]

Nimm die Zungenspitze
zwischen die Zähne und
summe wie eine Biene.



5 (WRITING) What are the words?

a) Write the words. → p. 128

5/2

1. sis — er → **sister**
2. mother
3. brother
4. father
5. family
6. friend



Schreibe die Wörter
in dein Heft ab.
Welche Buchstaben
fehlen hier?

b) Find the words. → V Family, p. 189

1. My father's brother is my uncle.
2. My mother's sister is my aunt.
3. My father's mother is my grandmother.
4. My mother's father is my grandfather.
5. My mother and my father are my parents.

parents

uncle ✓

grandmother

aunt

grandfather

Language tip → G1, p. 160

Lucy's mother
My father's brother

6 (SONG) The family song

1, 8
5/3

Singt das Lied: den Refrain („chorus“) alle, die Strophen
in Gruppen.

- 1 This is my dad, football is his game,
This is my mum, she's a music fan.
This is my brother, he's a crazy kid,
Together we are a family.
- 5 We're in the garden, everyone is here,
Mum and Dad and my brother too.
We live here, our name is on the door,
Together we are a family.

(Chorus): Mum and Dad, my brother and me,

- 10 This is my family.
Mum and Dad, my brother and me,
Together we are a family.

Hey, it's my friend!
Hi, come in and meet my family!
15 Hi, nice to meet you! Hello there!

(Chorus)



Workbook Lehrerausgabe

- Alle Lösungen an Ort und Stelle
- Mit der Schüler-Audio-CD aus dem Workbook (inklusive MP3-Dateien)
- Mit Übungssoftware aus dem Workbook mit vielen weiteren Übungen zu allen Lernzielen (für Mac und PC)

Station 1 2

1 What are the words?
34/3

a) Draw lines and make words.

1. tutor	studio
2. music	ground
3. play	fan
4. talent	book
5. recording	group
6. exercise	show

b) Write the words.

- tutor group
- music fan
- playground
- talent show
- recording studio
- exercise book

2 (LISTENING) What's in Dave's bag?
9 35/4

Listen to Dave and Luke. Tick ✓ the things in Dave's bag.

☐	☒	☐	☒
☒	☒	☐	☐

3 Find ten school words.
35/5

a) Find the words. (→ and ↓)

b) Write the words.

pen, board, ruler,

eraser, bag, teacher, tutor,

uniform, student, caretaker

A	P	F	T	B	A	G	Y	E	J
U	E	N	L	S	K	X	I	E	H
K	N	B	P	R	U	L	E	R	R
B	S	O	V	M	Y	W	E	A	Z
T	E	A	C	H	E	R	Z	S	G
U	J	R	G	L	N	O	A	E	D
T	C	D	U	N	I	F	O	R	M
O	R	D	H	E	M	O	B	F	P
R	I	S	T	U	D	E	N	T	C
Q	C	A	R	E	T	A	K	E	R

Musterlösungen

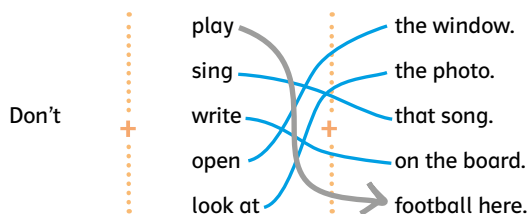
2

Station 1

4 Make sentences.

36/9

a) Draw lines.



b) Write the sentences in your exercise book.

36/9

5 (WRITING) Match the sentences with the pictures.

a) Write the right sentence under the picture.

Don't play games here, please.

Listen to the music.

Look at my new bag.

Don't open that door. ✓

Don't sit down.

Write your name here, please.



Don't open that door.



Look at my new bag.



Don't sit down.



Write your name

here, please.



Don't play games

here, please.



Listen to the music.

b) Write your sentences for the picture.

look at

open

eat



1. Mr Swindon: Don't eat here, please.

2. Olivia: Open the door, please.

3. Holly: Don't look at my mobile. / Look at my mobile.

Leistungsmessung

Medien-
sammlung für
PC und MAC

- Differenzierende Materialien auf drei Niveaus zu allen Kompetenzen und Fertigkeiten inklusive Speaking
- Umfangreicher Auswahlpool an editierbaren Aufgaben sowie pro Unit eine Musterklassenarbeit
- Angaben zum frühestmöglichen Einsatzzeitpunkt
- Vorschläge für Punkteverteilung und Bewertungsraster
- Alle Audios für den CD-Player sowie als MP3-Dateien
- Lösungsseiten als Korrektur- und Feedbackhilfe

Station 2 WRITING 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Writing
Paula's room



1 Write a short text (20 words or more) about Paula's room. What is there? Where?
Schreibe einen kurzen Text (20 Wörter oder mehr) über Paulas Zimmer. Was ist da? Wo?

football computer bed chair table T-shirt box
shelf mobile poster book in on under next to

Lösungsbeispiele:

There is one football under the bed. There is one computer on the table.

The chair is next to the table. There are three T-shirts on the chair.

There are two boxes under the table. There is one mobile in the box.

There are four posters. There are eight books on the shelf.

1 / 8

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de
Vor dieser Druckvorlage ist die Genehmigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch
gestaltet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Alle Rechte vorbehalten.

Red Line 1 - Leistungsmessung
ISBN: 978-3-12-547541-1

1

Schneller korrigieren!
Zu jedem Aufgabenblatt gibt es eine
Version mit eingetragenen Lösungen

Station 2 WRITING 1

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Writing
Paula's room



1 Write a short text (20 words or more) about Paula's room. What is there? Where?
Schreibe einen kurzen Text (20 Wörter oder mehr) über Paulas Zimmer. Was ist da? Wo?

football computer bed chair table T-shirt box
shelf mobile poster book in on under next to

1 / 8

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de
Vor dieser Druckvorlage ist die Genehmigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch
gestaltet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Alle Rechte vorbehalten.

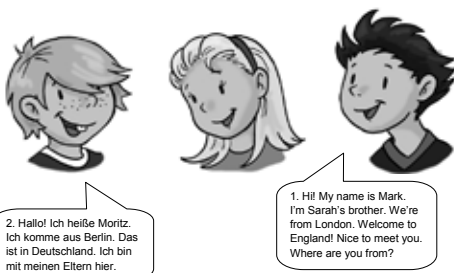
Red Line 1 - Leistungsmessung
ISBN: 978-3-12-547541-1

1

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Mediation**New in Greenwich**

- 1 Moritz lernt gerade die beiden Geschwister Sarah und Mark kennen. Hilf ihnen, sich zu verständigen.



Sarah kann Englisch und Deutsch. Zuerst stellt sie Mark auf Deutsch vor. Schreibe auf, was sie sagt.

1. Das ist Mark. Er ist mein Bruder. Wir kommen aus London.
Willkommen in England! Schön, dich kennen zu lernen.
Woher kommst du?
 Er stellt Sarah Moritz auf Englisch vor.
 This is Moritz. He is from Berlin.
That's in Germany.
 He is here with his mum and dad / parents.

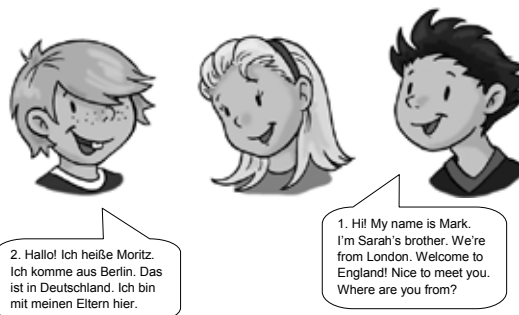
/ 8

Mehr Unterstützung in der Diff corner für lernschwächere Schüler

Diff corner

Parallelaufgabe zu S. 1

- 1 Moritz lernt gerade die beiden Geschwister Sarah und Mark kennen. Hilf ihnen, sich zu verständigen.



Sarah kann Englisch und Deutsch. Zuerst stellt sie Mark auf Deutsch vor. Schreibe auf, was sie sagt.

1. Das ist Mark. Er ist mein Bruder.
 Wir kommen aus London.
Willkommen in England! Schön, dich kennen zu lernen.
Woher kommst du?
 Er stellt Sarah Moritz auf Englisch vor.
 This is Moritz. He is from Berlin.
Willkommen in England!
 He is here with his mum and dad / parents.

/ 8

Testen und Fördern

Ein kostenloser Online-Service
 zu Blue Line, Red Line, Orange Line!
www.klett.de/testen-und-foerdern



Inklusion Lehrermaterial

- Umfangreiche Materialien und Hinweise für Schüler mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich Lernen im inklusiven Unterricht
- Multimedia-CD mit editierbaren Kopiervorlagen, Tests, Förderplänen und einfachen Hörtexten
- Methodische Hinweise zur Bearbeitung von Aufgaben im regulären Schülerbuch
- Zum Einheften in den Lehrerband-Ordner

**Zum Einheften
in den Lehrerband-
Ordner**

Angepasste Didaktik

Zoom in / Kopiervorlage 2

Colours

Colour in the words.
(Male die Wörter in den Farben an, die sie bedeuten.)

blue	red
green	yellow
orange	white
black	purple

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch
gestattet. Die Kopiergebühren sind angegeben. Alle Rechte vorbehalten.

Inklusion Lehrermaterial
Kopiervorlagen
ISBN 978-3-12-547911-1

25

3 Reading corner

2 The café mystery

a) What are their names? Write the names in the picture.
(Wie heißen sie? Schreibe die Namen ins Bild.)

Luke Mrs Abrihim police officer Sherlock, the dog

b) Who says what? Write in the speech bubbles.
(Wer sagt was? Schreibe in die Sprechblasen.)

My café is a mess! I don't know why. Oh, I can see raccoons!

Wie haben die Übungen geklappt? Male mit deiner Lieblingsfarbe aus.

😊 Das kann ich! 😐 Das kann ich mit Hilfe! ☹ Das muss ich noch üben.

158

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch
gestattet. Die Kopiergebühren sind angegeben. Alle Rechte vorbehalten.

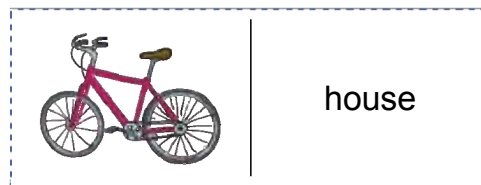
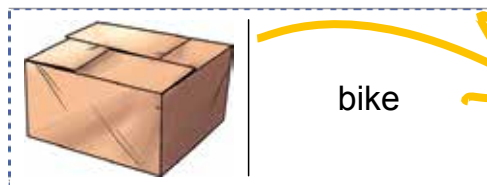
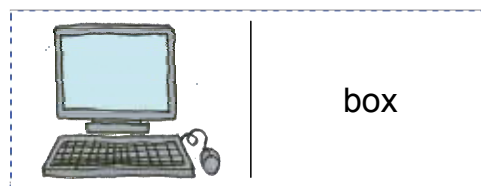
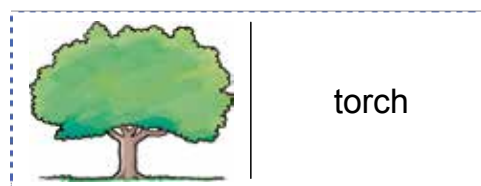
Inklusion Lehrermaterial
Lösungen (Workbook Förderausgabe)
ISBN 978-3-12-547911-1

Auf einen Blick: Ganzseitig ausgefüllte Lösungsseiten zu den Aufgaben aus dem Workbook Förderausgabe

Word, picture, word, ...

Cut out the cards. Put the right picture next to the right word.

(Schneide die Karten aus. Lege Wort und Bild richtig nebeneinander.)



Differenzierungsmaterial

- Komplettiert das Angebot zur dreistufigen Differenzierung: alle Übungen auf drei Niveaus
- Reading corner: Weitere Textvarianten auf leichterem und höherem Niveau
- Jederzeit parallel zum Schülerbuch einsetzbar
- Kopiervorlagen zum Einheften in den Lehrerband-Ordner

**Zum Einheften
in den Lehrerband-
Ordner**

Unit 3 / Station 1, p. 54 **D**

2 What are your favourite animals? (Was sind deine Lieblingstiere?)
Tick them. (Setze einen Haken.)

I like ...	I like ...
 tigers ☐	 giraffes ☐
 monkeys ☐	 elephants ☐
 parrots ☐	 penguins ☐
 snakes ☐	 bears ☐
 cats ☐	 dogs ☐

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopierrechte sind abgeben.

Orange Line 1
Differenzierungsmaterial
ISBN 978-3-12-100011-1

63

Beispiel für
Differenzierungsaufgaben
zum Thema Animals

Unit 3 / Station 1, p. 54 **D**

2 Do you know these animals?

Orange Line 1
Differenzierungsmaterial
ISBN 978-3-12-100011-1

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopierrechte sind abgeben.

64

Beispielseite für
Lernschwächere
– am Symbol ○
zu erkennen

Unit 3 / Reading corner, pp. 62–63

The café mystery

1 It's Friday afternoon. Luke and Sherlock play football in the park. Sherlock loves football! After two hours Luke is hungry and they go to the park café. There they see the woman from the café with a police officer.

2 Mrs Abrihim: Come and look! Every day my café is like this. What a mess! Please do something!
Police officer: Hmm ... Who doesn't like your café?
Mrs Abrihim: No idea! How do they get in? It's crazy!
→ see picture 1

3 Luke: Hey, Sherlock. Let's help. Maybe we can find the burglar.
Luke looks around the café. Sherlock has his nose to the floor and looks around too.
Sherlock: Woof!
Luke: What is it, Sherlock? A clue? – It's something small and white and like wool.
Clever dog!
Then there's a noise and a nut falls from the ceiling.
→ see picture 2

4 Luke: What's that noise? ... Mrs Abrihim! Do you have a ladder?
Mrs Abrihim: Yes, in the kitchen.
Police officer: Ok, now ... let's see what the problem is ... It's raccoons? Yes, ... raccoons!
→ see picture 3

Unit 3 / Reading corner, pp. 62–63

Find the right answers. (Finde die richtigen Antworten.)

1. What is wrong with the café? (Was stimmt nicht mit dem Café?)

2. Who finds the clues? (Wer findet die Hinweise?)

3. What are the clues? (Was sind die Hinweise?)

4. Who are the burglars? (Wer sind die Einbrecher?)





83

84

Beispielseite für
Lernstärkere – am
Symbol ● und an
der Textmenge zu
erkennen

Unit 3 / Reading corner, pp. 62–63

The café mystery

1 Luke is in the kitchen with his trainers on. Sherlock runs to Luke with his lead in his mouth. "Woof! Ark! Ark!" he barks and his lead falls on the floor. "Park? Clever dog, Sherlock! OK, let's go!" says Luke. In the park they play football. Sherlock loves his football and does a lot of cool tricks! After two hours Luke is hungry and they go to the park café. There they see the woman from the café with a police officer, and the woman is very upset!

2 Mrs Abrihim: Come and look! And it's not the first time. Every day there's food all over the floor! Please do something!
Police officer: Yes, Mrs Abrihim, we'll find the burglar ...
Mrs Abrihim: But what does the burglar want? There's no money missing!
Police officer: Hmm ... Well, who doesn't like your café?
Mrs Abrihim: No idea! But I lock the windows and doors when I go. How do they get in here? It's crazy!
→ see picture 1

3 "Yes, it's crazy," says Luke. "Hey, Sherlock. Let's help! Maybe we can solve the mystery!" Luke looks around the café for clues. Sherlock has his nose to the floor and looks around too. Suddenly Sherlock runs to Luke. And he has something in his mouth – a clue, maybe?
Luke takes it from Sherlock. It's small and white and it looks like wool. Sherlock barks and runs off and shows Luke the place with the wool. He sees something on the floor ... nuts?! Then they hear a noise from the ceiling. They look up and see a hole. A nut falls from the hole.
→ see picture 2

4 Luke: Who's up there? ... Mrs Abrihim! Do you have a ladder?
Mrs Abrihim: Yes, in the kitchen, next to the door.
Police officer: Well done, you two! OK, now ... let's see what the problem is ... It's ... raccoons? Yes, ... raccoons!
→ see picture 3

Unit 3 / Reading corner, pp. 62–63

Find the right answers.

a) Answer the questions.

1. What is wrong with the café?

2. Who finds the clues?

3. What are the clues?

4. Who are the burglars?

b) Find the words in the text. Match the words.

1. mouth	A Fenster
2. bark	B hören
3. the first time	C Mund
4. window	D Tür
5. door	E zeigen
6. suddenly	F Gut gemacht!
7. take	G hochsehen
8. it looks like	H plötzlich
9. run off	I bellen
10. show	J wegrennen
11. hear	K es sieht aus wie
12. look up	L das erste Mal
13. Well done!	M nehmen
14. you two	N ihr beide





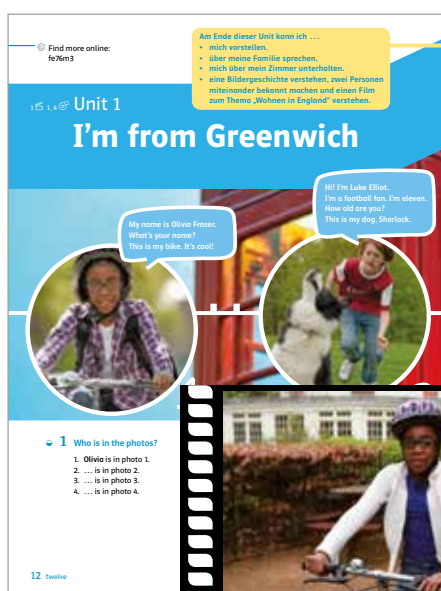
85

86

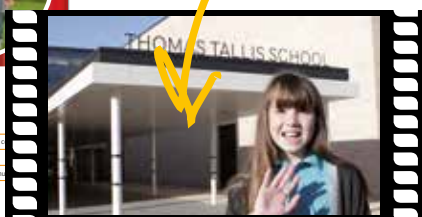
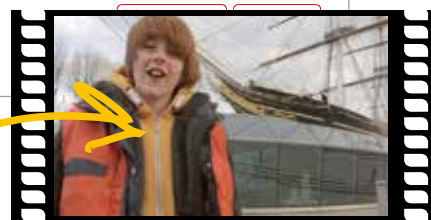
Action! UK, Action USA! und Action worldwide! DVD

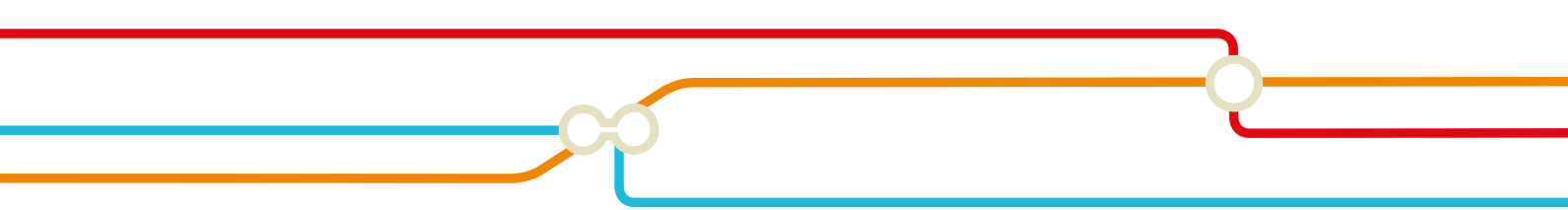
NEU: Mit Videos in die Unit einsteigen

- DVD mit den Filmen zu „Way in“ und „Film corner“ jeder Unit
- Interkulturelles Lernen mit Spaß und Spannung
- Way in: Filmszenen mit den Lehrwerkskindern in Band 1 und 2 oder zu Landeskunde ab Band 3 zum Einstieg in die Unit
- Film corner: Sympathische Jungstars vermitteln in Minispielfilmen ein authentisches Bild in Band 1-4, in Band 5 und 6 zeigen wir authentische Filme der BBC passend zur jeweiligen Unit.



Mit den Way in-Sequenzen in die Unit einsteigen: Olivia stellt sich persönlich vor. Holly zeigt ihre Schule und Luke nimmt die Schüler mit auf einen Rundgang durch Greenwich.





Filmtrailer anschauen
unter www.klett.de/lines

Play in Section 1 Section 2 Reading corner Film corner Overpoint Extra practice

Around the house

In dieser „Filmecke“ triffst du Laura und ihre Freundin aus Greenwich.

1 Talk about the rooms of a house. → V Rooms, p. 193

Which words do you already know for the rooms of a house or a flat?
(Welche Wörter für die Zimmer in einem Haus/einer Wohnung kennst du schon?)

2 (VIEWING) Watch the film.

Put the pictures in the right order.

A **B** **C** **D**

in the kitchen in a bedroom in the living room in the bathroom

b) Finish the sentences.

1. Laura is with her mum - with Parule
2. They can't find a mobile - Laura's hair straightener
3. It's in Nathan's room - in the kitchen

3 (SPEAKING) Make a dialogue.

A: I can't find my mobile.
B: Well, look in the **bathroom**.
A: Thanks!

look **T-shirt** **look**

living room **kitchen**

CULTURE

Warum sucht Laura nicht im Keller?
Viele englische Häuser haben keinen Keller! Wie ist es bei dir zu Hause?

Ich kann einen Film zum Thema „Wohnen in England“ verstehen. ✓

twenty-five 25

In der Film corner
wird das Hör-/Sehverstehen
intensiv geübt

Mit authentischen Szenen
und Hinweisen zu interkulturellen
Aspekten

Kopiervorlage 4 / C Viewing for detail

6

3 Tick ✓ the right answers.

1. Who likes geocaching?
a) Jinsoo and Parule ☐
b) Marley and Laura ☐
c) Jinsoo and Laura ☐

2. How many coins does Laura have?
a) two ☐
b) three ☐
c) four ☐

3. When do the friends meet Mrs Thompson?
a) at three o'clock ☐
b) at four o'clock ☐
c) at five o'clock ☐

4. What does Mrs Thompson tell the friends?
a) Have fun! ☐
b) Bye! ☐
c) See you soon! ☐

5. Where is the first cache?
a) in the café ☐
b) next to some trees ☐
c) behind the car ☐

6. What is Marley's geocaching name?
a) Marsoy ☐
b) Marleyjoy ☐
c) Marchoy ☐

7. Who is there too?
a) two men ☐
b) two women ☐
c) a man and a woman ☐

8. What's in the second cache?
a) a pig, a cat, a sheep and a dog ☐
b) a horse, a pig, a dog and a cow ☐
c) a pig, a cow, a dog and a sheep ☐

4 Spot the differences between the picture and film.
Entdecke fünf weitere Unterschiede zwischen dem Bild und dem Film. Kreuze sie ein.

In the film Laura wears a skirt.
In the picture we see her in jeans.

57

Das ergänzende Lehrma-
terial zu den DVDs 1-4 bietet
viele weitere Kopiervorla-
gen, Ideen und Vorschläge

Lernpläne

- Zur Unterstützung für die Arbeit in Lernateliers, Lernbüros und anderen offenen Unterrichtsformen
- Editierbare Lernpläne passend zu jedem Lernziel im Schülerbuch
- Vorlage zur Erstellung eines Kompetenzrasters
- Lehrerhinweise zur Arbeit mit den Lernplänen
- Die Lernpläne sind im Rahmen von (Wochen-)Planarbeit, Lernarrangements, Lernwegelisten, Lernateliers, Lernbüros, Lerntheken, Lernzirkeln, Werkstattunterricht usw. einsetzbar.

NEU: Die Selbstorganisation fördern!

Station 2

1

Name: _____ Class: _____ Date: _____

3 b) Präpositionen

Inputphase: gemeinsame Erarbeitung der Verwendung von Präpositionen (z.B. mit Hilfe der Abbildung im SB S. 19)

Anwendungsbeispiel:

Übungen:

☐	✓	☐	✓	☐	✓
SB S. 129, Nr. 5		SB S. 19, Nr. 5 a)		SB S. 19, Nr. 5 a) + b)	
WB S. 9, Nr. 2					
Diff.Mat. S. 21, Nr. 7 (🔊) Lehrer-CD 1, Track 11)		SB S.19, Nr. 7 (🔊) Lehrer- CD 1, Track 11)		Diff.Mat. S. 22, Nr. 7 (🔊) Lehrer-CD 1, Track 11)	
SB S. 19, Nr. 8 🎧					
LB KV S. 82, Nr. 12 🎧					

Grammatiktraining:

☐ + ☐ + ☐	✓
GT S. 16, Nr. 9 a) + b)	

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch
gestattet. Die Kopierrechten sind abgegolten. Alle Rechte vorbehalten.

Orange Line 1 - Lernpläne
ISBN 978-3-12-548671-3

3

Klar ausgewiesene
dreistufige Differenzierung

Station 2

1

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Lernplan 3: Hier lerne ich, mich über mein Zimmer zu unterhalten.

○	●	●
Ich kann mich – mit Hilfe- stellung und nach vorgegebe- nem Muster – über mein Zimmer unterhalten. Ich kann zunehmend gut sagen und (ab)schreiben, was sich darin befindet, Fragen dazu stellen und diese beantworten.	Ich kann mich – mit Hilfe von bereitgestellten Redemitteln – über mein Zimmer unterhalten. Ich kann zunehmend gut sagen und schreiben, was sich darin befindet, Fragen dazu stellen und diese beant- worten.	Ich kann mich ausführlich und frei über mein Zimmer unter- halten. Ich kann sagen und schreiben, was sich darin befindet, Fragen dazu stellen und diese beantworten.

Zeitbedarf: ca. 6 h

3 a) Zimmer, Möbel sowie „There is ... / There are ...“

Inputphase: gemeinsame Bearbeitung SB S. 18, Nr. 1 und
Vorspielen der CD (🎧 Lehrer-CD 1, Track 9)

Anwendungsbeispiel:

shelf	box	mobile	T-shirt	poster
chair	table	football	book	bed



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch
gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Alle Rechte vorbehalten.

Orange Line 1 - Lernpläne
ISBN: 978-3-12-548671-3

Bildfolien

- Je 24 Farbfolien zu Band 1 und 2 zur Semantisierung und zum Transfer
- Mit detaillierten Hinweisen zum Unterrichtseinsatz und Differenzierungsvorschlägen
- Motivierende Sprechansätze zum Kommunikationstraining

Zoom in **Z**

1 In a park



 © Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | Alle Rechte vorbehalten.
Wortschatz (S. 10)

Blue Line – Red Line – Orange Line 1
Bildfolien

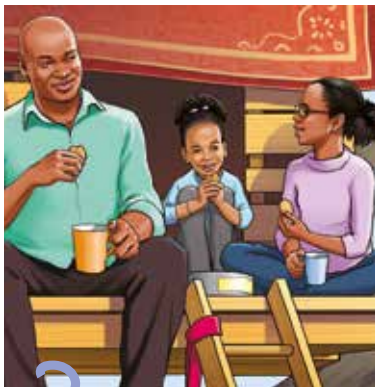
4 Olivia's tree house



1



2



3



4



5



6

Das Lektürenkonzept zu Blue Line, Red Line, Orange Line

Passend zu Ihrem Lehrwerk bieten wir für die Klassen 5 bis 10 je vier Lektüren in verschiedenen Kategorien. Hier ist für jeden das Richtige dabei.

In depth

Diese Reihe greift einen Aspekt des Lehrwerks auf (wie beispielsweise das Maskottchen) und vertieft diesen weiter. Dadurch bietet In depth die stärkste Verknüpfung mit dem Lehrwerk.

Klasse 5



Klasse 6



Shorts

Diese Lektüren bieten jeweils zwei Kurzgeschichten, die auch von weniger lesefreudigen Schülerinnen und Schülern gut bewältigt werden können.

Klasse 5



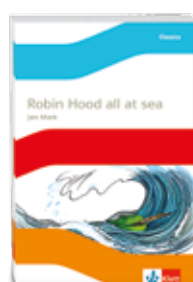
Klasse 6



Classics

Hier steht das Leseerlebnis im Vordergrund. Aktuelle englischsprachige Jugendliteratur wird so adaptiert, dass sie zur Progression von Blue Line, Red Line und Orange Line passt.

Klasse 5



Klasse 6



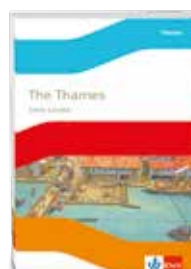
Themes

Mit vielen Grafiken, Fotos und informativen Texten vermitteln diese neuartigen Themenlektüren in magazinähnlichem Stil wissenswertes zu einem Thema aus dem Lehrwerk.

Klasse 5



Klasse 6



Informationen zu allen Lektüren, Preisen, Inhalten und Probeseiten finden Sie unter www.klett.de.

**Die Lektüren probelesen!
Zu den Leseproben mit dem
Code 2bf7sd**

Unsere Lektüren für die Klassen 5 und 6

Bat Action Time!

von Ulrike Beutel
In depth, Klasse 5
24 Seiten, mit Audios
978-3-12-548601-0

Geoffrey goes missing / The smartest glasses

von Jeremy Bowell
Shorts, Klasse 5
32 Seiten, mit Audios
978-3-12-548611-9

Robin Hood all at sea

von Jan Mark
Classics, Klasse 5
24 Seiten, mit Audios
978-3-12-548631-7

Greenwich

von Clare Treleaven
Themes, Klasse 5
40 Seiten, mit Audios
978-3-12-548621-8

Holly in time

von Kanwar Sathi
In depth, Klasse 6
40 Seiten, mit Audios
978-3-12-548602-7

The wardrobe / The noisiest family

von Howard Rayner
Shorts, Klasse 6
32 Seiten, mit Audios
978-3-12-548612-6

Robot Girl

von Malorie Blackman
Classics, Klasse 6
32 Seiten, mit Audios
978-3-12-548632-4

The Thames

von Chris Caridia
Themes, Klasse 6
40 Seiten, mit Audios
978-3-12-548622-5

Ausblick auf die Klassen 7 und 8

The smart key

von Kanwar Sathi
In depth, Klasse 7
40 Seiten, mit Audios
978-3-12-548603-4

Rats / Who's that girl?

von Jeremy Bowell
Shorts, Klasse 7
32 Seiten, mit Audios
978-3-12-548613-3

Young Merlin

von Tony Bradman
Classics, Klasse 7
24 Seiten, mit Audios
978-3-12-548633-1

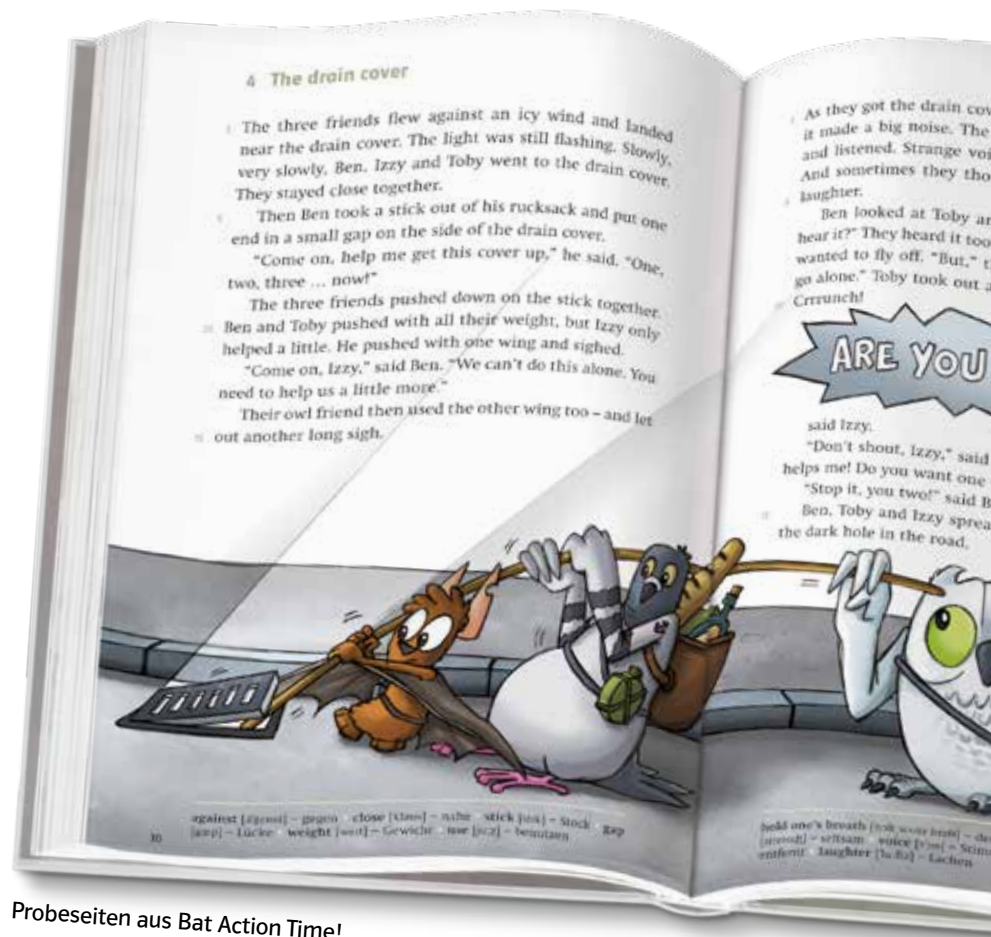
Knights

von Howard Rayner
Themes, Klasse 7
48 Seiten, mit Audios
978-3-12-548623-2

The Nowhere Emporium

von Ross MacKenzie
Classics, Klasse 8
80 Seiten, mit Audios
978-3-12-548634-8

**Weitere Lektüren
befinden sich in
Vorbereitung**



Probeseiten aus Bat Action Time!

Englischunterricht – lebendig, echt und in Farbe mit **Blue Line**, **Red Line**, **Orange Line**

Weitere Informationen und Wissenswertes finden Sie hier



Mehr erfahren
Blue Line, Red Line und Orange
Line auf www.klett.de/lines



Mehr Veranstaltungen
Die Klett-Akademie. Informationen
unter www.klett-akademie.de



Mehr verstehen
Webinare mit Dr. Frank Haß
unter www.klett.de/lines



Mehr lesen
Die Bücher von Dr. Frank Haß im Friedrich
Verlag unter www.friedrich-verlag.de

Mit Klett.

Lernen weiter denken.

W 50 09 09 (01/2019)

Bildnachweis: Thomas Weccard, Ludwigsburg; fotolia.com (andrea cerri ferrari); shutterstock (Kiev.Victor, Filip Fuxa)

Ernst Klett Verlag GmbH

Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart, Telefon 07 11 · 66 72 13 33, Telefax 07 11 · 98 80 90 00 99

www.klett.de