

Lösungen Woche 3 Lerngruppe 7.1

30.3.20 bis 03.4.20

Lösungen für LG 7 Fach Deutsch Woche 3

Aufgabe B – Sprachwissen

Buch Seite 222

Niveau G: Aufgabe 1

Zeile	Überschrift
1-6	Kaiserpinguine vom Aussterben bedroht
7-14	Klimaerwärmung überall in der Arktis
15-28	Gefährliche Wanderungen

Aufgabe 2

Nomen	Verben
Aussterben	aussterben
Untersuchungen	untersuchen
Temperaturanstieg	ansteigen
Klimaerwärmung	erwärmen

Niveau M: Aufgabe 1

Zeile	Überschrift
1-6	Kaiserpinguine vom Aussterben bedroht
7-14	Klimaerwärmung überall in der Arktis
15-28	Gefährliche Wanderungen

Aufgabe 2

Nomen	Verben
Aussterben	aussterben
Untersuchungen	untersuchen
Temperaturanstieg	ansteigen
Klimaerwärmung	erwärmen

Aufgabe 3

Nomen	Verb
Wanderungen	wandern
Nahrungssuche	suchen
Verschwinden	verschwinden
Fortpflanzung	(sich) fortpflanzen

Niveau E: Aufgabe 1

Zeile	Überschrift
1-6	Kaiserpinguine vom Aussterben bedroht
7-14	Klimaerwärmung überall in der Arktis
15-28	Gefährliche Wanderungen

Aufgabe 2

Nomen	Verben
Aussterben	aussterben
Untersuchungen	untersuchen
Temperaturanstieg	ansteigen
Klimaerwärmung	erwärmen

Aufgabe 3

Nomen	Verb
Wanderungen	wandern
Nahrungssuche	suchen
Verschwinden	verschwinden
Fortpflanzung	(sich) fortpflanzen

Aufgabe 4 *Wiederholung aus dem Stoff des ersten Halbjahres*

Nomensignale sind:

- | | |
|----------------------------|---|
| - bestimmter Artikel | der, die, das (<i>im Genitiv des, im Dativ den</i>) |
| - unbestimmter Artikel | ein, eine, eines |
| - Präposition plus Artikel | vom= von dem |
| - Indefinitpronomen | kein(e), |
| - Personalpronomen | ihre |

1 a) Ordne die Schritte zum Lösen von Gleichungen mit Klammern entsprechend ihrer Reihenfolge.

3 Auflösen, sodass x alleine steht

1 Auflösen der Klammer(n)

2 Vereinfachen der Terme

b) Löse die Gleichungen. Notiere die Äquivalenzumformungen, die du zur Lösung der Gleichungen gebraucht hast.

1 - (2x - 3) = 12 | Auflösen der Klammer | 6 + 3(1 + 2x) = 5x + 5 | Auflösen der Klammer

1 - 2x + 3 = 12 | Vereinfachen der Terme | 6 + 3 + 6x = 5x + 5 | Vereinfachen der Terme

4 - 2x = 12 | -4 | 9 + 6x = 5x + 5 | -5x

-2x = 8 | :(-2) | x = -4 | 9 + x = 5 | -9 | x = -4

2 Löse die Gleichung und führe die Probe durch.

Gleichung a) 2(x - 5) + 3x - 4 = 6 | Klammer auflösen

2x - 10 + 3x - 4 = 6 | vereinfachen | 3x + 27 + 2x - 13 + 2x = 56 | vereinfachen

5x - 14 = 6 | +14 | 7x + 14 = 56 | -14

5x = 20 | :5 | 7x = 42 | :7

x = 4 | x = 6

Probe 2 · (4 - 5) + 3 · 4 - 4 = 6 | 3 · 6 + (27 + 2 · 6) - (13 - 2 · 6) = 56

-2 + 12 - 4 = 6 | 18 + 39 - 1 = 56

3 Markiere die Fehler und korrigiere darunter.

4(2x + 5) - 15 = 2x + 47 | Klammer auflösen

8x + 5 - 15 = 2x + 47 | zusammenfassen

8x - 10 = 2x + 47 | -2x

6x - 10 = 47 | +10

10x = 57 | :10

x = 5,7

3 Markiere den Fehler und beschreibe ihn.

a) -(4x + 7) + 22 = 5(7 - 4x) | Klammer auflösen

-4x + 7 + 22 = 85 - 20x

Hier wurde die Minusklammer falsch aufgelöst, da sie nur weggelassen werden darf, wenn alle Vorzeichen in der Klammer verändert werden.

b) 23 + (3x - 17) = 2 · (9x - 12)

23 + 3x - 17 = 18x - 24

Beim Auflösen der Klammer auf der rechten Seite wurde der Faktor vor der Klammer nicht mit beiden Summanden in der Klammer multipliziert.

4 Setze in der Gleichung ein Klammerpaar so, dass die Lösung stimmt.

a) 3 + 2(x + 1) = 11; Lösung: x = 3

b) 4x + 7 = -(x + 3); Lösung: x = -2

Nachweis:

a) 3 + 2(3 + 1) = 3 + 2 · 4 = 3 + 8 = 11

b) 4 · (-2) + 7 = -8 + 7 = -1

41

4 Gleichungen | Mit Gleichungen Fragen beantworten

1 Ein Rechteck ist doppelt so lang wie breit. Sein Umfang ist 102 cm. Bestimme die Länge der Seiten.

1. Bezeichnen der Variablen x : Breite des Rechtecks

2. Beschriften der Skizze:

3. Aufstellen der Gleichung: $2 \cdot x + 2 \cdot 2x = 102$

4. Lösen der Gleichung: $6x = 102$ | :6

Breite des Rechtecks: $x = 17$ Länge des Rechtecks: $2 \cdot 17 = 34$

5. Antwortsatz: Das Rechteck ist 17 cm breit und 34 cm lang.

2 Ein Computer mit Monitor kostet 750 €. Der Monitor kostet 300 € weniger als der PC. Berechne den Preis für den PC und den Monitor.

Verständliche Tabelle:

	PC	Monitor	gesamt
x	x - 300	2x - 300	2x - 300 + 300
	525 €	225 €	750 €

Antwort: Der Computer kostet 525 € und der Monitor 225 €.

3 In einem Dreieck ist der Winkel β dreimal so groß wie der Winkel α . γ hat die Winkelweite 72°. Bestimme die Winkelweite von α .

$4\alpha + 72^\circ = 180^\circ$

$4\alpha = 108^\circ$ | :4

$\alpha = 27^\circ$

Die Winkelweite von α beträgt 27°.

4 Das Vierfache einer gedachten Zahl wird um 3 erhöht. Das Ergebnis ist ebenso groß wie die Zahl um 9 erhöht. Veranschauliche mithilfe der Waage. Stelle eine Gleichung auf und gib die gedachte Zahl an.

gedachte Zahl: 2

3x = 6 | :3

5 Die drei Geschwister Lotte, Andre und Marie sind zusammen 32 Jahre alt. Andre ist vier Jahre älter als Lotte und Marie ist doppelt so alt wie Lotte. Berechne das Alter der drei Kinder.

	Lotte	Andre	Marie	gesamt
x	x + 4	2x	4x + 4	4x + 4 + 32
	7	11	14	32

Gleichung: $4x + 4 = 32$ | -4

$4x = 28$ | :4

$x = 7$

Lotte ist 7, Andreas 11 und Marie 14 Jahre alt.

3 a) Das Doppelte einer Zahl ist ebenso groß wie das Viertel der Zahl um 14 vermindert.

$2x = \frac{1}{4}x - 14$ | ·4

$8x = x - 56$ | -x

$7x = -56$ | :7

gedachte Zahl: $x = -8$ gedachte Zahl: $x = 3$

a) Marvin ist heute dreimal so alt, wie er vor 26 Jahren war. Wie alt ist Marvin heute?

x: Marvins Alter vor 26 Jahren

$3x = x + 26$ | -x

$2x = 26$ | :2

$x = 13$

Marvin ist heute 13 + 26 = 39 Jahre alt.

b) Jörg ist dreimal so alt wie sein Sohn Thomas, seine Tochter Carolin ist 35 Jahre jünger als er. Jörg ist doppelt so alt wie seine beiden Kinder zusammen. Berechne das Alter der drei Personen.

	Jörg	Thomas	Carolin
x	3x	3x - 35	3x - 8x
	14	42	7

Gleichung: $3x = 2 \cdot (x + 3x - 35)$

$3x = 8x - 70$ | -8x

$-5x = -70$ | :(-5)

$x = 14$

Thomas ist 14, Jörg 42 und Carolin 7 Jahre alt.

42

4

- a) $x = 3$ b) $x = 40$ c) $x = 18$ d) $x = -3$
 e) $x = 27$ f) $x = -\frac{1}{2}$ g) $x = 19$ h) $x = 9$
 i) $x = 53$ j) $x = 24$ k) $x = 10$ l) $x = 1$
 m) $x = 20$ n) $x = 5$ o) $x = 12$ p) $x = -2$

5

- a) x steht für den Preis des PCs. Es ist: $x + (x - 300) = 650$, d.h. $x = 475$. Der PC kostet also 475 € und der Monitor 175 €.
 b) x steht für die gegebene bzw. gesuchte Zahl. Es ist: $(3x - 1) \cdot 4 = 32$, d.h. $x = 3$. Die gesuchte Zahl ist also 3.

Gleichungen mit Klammern, Seite 29

1

- a) $4x - 5 - 2x = 2 - 1 + x$ | zusammenfassen
 $2x - 5 = 1 + x$ | $-x$
 $x - 5 = 1$ | $+5$
 $x = 6$
 Lösung: $x = 6$

- b) $3 \cdot (x - 4) = 2 \cdot (x - 1)$ | Klammern auflösen
 $3x - 12 = 2x - 2$ | $-2x$
 $x - 12 = -2$ | $+12$
 $x = 10$
 Lösung: $x = 10$
 Probe: $3 \cdot (10 - 4) = 2 \cdot (10 - 1)$; $18 = 18$

2

Das Lösungswort lautet: SPINNEN.

- a) $\frac{x}{2} = 5$ | $\cdot 2$ b) $\frac{1}{3} = \frac{x}{21}$ | $\cdot 21$
 $x = 10$ $x = 7$
 c) $\frac{3}{8}x = 21$ | $\cdot 8$ d) $\frac{x}{4} + \frac{x}{6} = \frac{15}{2}$ | $\cdot 12$
 $3x = 168$ | $: 3$ $3x + 2x = 90$ | $: 5$
 $x = 56$ $x = 18$

- e) $\frac{x}{2} - \frac{x}{3} - \frac{x}{4} = -2$ | $\cdot 12$
 $6x - 4x - 3x = -24$ | zusammenfassen
 $-x = -24$ | $\cdot (-1)$
 $x = 24$

- f) $3 \cdot (3 + 5) - (4 - 3x) = 29$ | Klammer auflösen
 $20 + 3x = 29$ | zusammenfassen
 $3x = 9$ | $: 3$
 $x = 3$

- g) $56 - \frac{1}{2} \cdot (8x - 4) = 2x + 28$ | Klammer auflösen
 $56 - 4x + 2 = 2x + 28$ | zusammenfassen
 $56 - 4x = 2x + 28$ | -28
 $30 - 4x = 2x$ | $+4x$
 $30 = 6x$ | $: 6$
 $x = 5$

3

- a) Probe: $35 - (7 + 6) = 22$ $35 - 13 = 22$
 Die Rechnung stimmt, also ist die Lösung richtig.

- b) $\frac{(3-4)}{3} = 1 - \frac{(2+4)}{6}$ $-\frac{1}{3} = 1 - 1$ $-\frac{1}{3} = 0$

Die Lösung ist hier falsch, da die Probe ein falsches Ergebnis liefert.

- c) $10 \cdot 10 - 18 - (7 \cdot 10 - 24) = (8 \cdot 10 + 46) + (30 - 12 \cdot 10)$
 $100 - 18 - 46 = 126 - 90$ $36 = 36$

Die Lösung ist also richtig.

Gleichungen | Merkzettel, Seite 30

■ Text: $x = 8$

- Beispiele: $x = 2$ 13
 $7 \cdot 2 - 1 = 13$ $3 \cdot 2 + 7 = 13$

■ Text: Äquivalenz $|-x|$ $|-7$ $16 : 2$ $x = 8$

- Beispiele: $|-2$ $x = 1$ $|-2$ $x = 8$ $|-3$ $y = 3$
 $|+18$ $4x = x + 30$ | $-x$ $3x = 30$ | $: 3$ $x = 10$

■ Beispiele:

- $8x - 5 - 2x = 3x + 9 + 1$ Probe:
 $6x - 5 = 3x + 10$ $|-5$ $40 - (5 + 2 \cdot 5) = 3 \cdot 8 + 1$
 $6x = 3x + 15$ $|-3x$ $25 = 25$
 $3x = 15$ $|: 3$

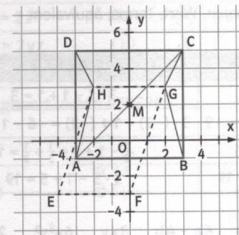
Haus der Vierecke, Seite 31

1

- b) Drachen: CDEI, DHIJ, HFEQ, ADQI, DFIL und JLCA
 c) Parallelogramme: ABFG; IHDC; IQDL; und IJDE
 d) Quadrate: ADFI und SPNK
 Rauten: MTRO; DQIL
 Trapeze: ABNK, ABPS, CDRT, CDOM, DEPN, DESK, JDQI, KDQS, NDEP, KDES, ADFG, CDFI, DFJI, MPST, IMOH, IMOQ

2

- a) und b)



- c) Es sind symmetrische Trapeze.
 d) (allgemeines) Trapez

1 Ergänze die fehlenden Rechenschritte oder die Erklärung dazu.

$$\begin{aligned} 3x - 14 \cdot 5 + 5x - 6 &= 4 \\ 3x - 70 + 5x - 6 &= 4 \\ 8x - 76 &= 4 & | + 76 \\ 8x &= 80 & | : 10 \\ x &= 10 \end{aligned}$$

Anwenden der Punkt-vor-Strich-Regel

Vereinfachen durch Zusammenfassen

Beidseitig 76 addieren

Beidseitig durch 10 dividieren

2 Vereinfache zuerst, dann löse die Gleichung. Überprüfe das Ergebnis durch die Probe.

a) $33 + 6x - 5x = 53$

$$\begin{aligned} 33 + x &= 53 & | - 33 \\ x &= 20 \end{aligned}$$

P: $33 + 6 \cdot 20 - 5 \cdot 20 = 53$

$$\begin{aligned} 33 + 120 - 100 &= 53 \\ 53 &= 53 \quad \checkmark \end{aligned}$$

b) $12x - 20 - 11x = -7$

$$\begin{aligned} x - 20 &= -7 & | + 20 \\ x &= 13 \end{aligned}$$

P: $12 \cdot 13 - 20 - 11 \cdot 13 = -7$

$$\begin{aligned} 156 - 20 - 143 &= -7 \\ -7 &= -7 \quad \checkmark \end{aligned}$$

c) $9x + 23 - 4x = 13 \cdot 5$

$$\begin{aligned} 5x + 23 &= 65 & | - 23 \\ 5x &= 42 & | : 5 \\ x &= 8,4 \end{aligned}$$

P: $9 \cdot 8,4 + 23 - 4 \cdot 8,4 = 13 \cdot 5$

$$\begin{aligned} 75,6 + 23 - 33,6 &= 65 \\ 98,6 - 33,6 &= 65 \quad \checkmark \end{aligned}$$

d) $3x + 15 - 5x = 28 : 4$

$$\begin{aligned} -2x + 15 &= 7 & | - 15 \\ -2x &= -8 & | : (-2) \\ x &= 4 \end{aligned}$$

P: $3 \cdot 4 + 15 - 5 \cdot 4 = 28 : 4$

$$\begin{aligned} 12 + 15 - 20 &= 7 \\ 27 - 20 &= 7 \quad \checkmark \end{aligned}$$

3 Nur der erste Rechenschritt wurde ausgeführt. Richtig oder falsch? Begründe.

- a) $-9 + 3x - 12 - x = 65$ $| + 9$
 $3x - 12 - x = 74$ ☒ aber einfacher wäre, vorher zusammenzufassen
- b) $7x - 4x - 15 + 8 = 41$
 $3x - 23 = 41$ ☐ 15 und 8 wurden subtrahiert, es darf aber nur 15 subtrahiert werden, 8 muss addiert werden.
- c) $5 + 2x + 12 - 8 = 13 \cdot 3$
 $7x + 4 = 39$ ☐ Zahl und Variable darf man nicht zusammenfassen

4 Rechne auf einem Übungsblatt. Je zwei Gleichungen haben dieselbe Lösung. Verbinde!

$-13,5 - x - 3 + 3x = 7,5$	$x = 12$	$x = -5$	$8 \cdot 4 = -2 - 3x + 4 - 3x$
$22 = 3 - 12x + 16 - 4 + 5x$	$x = -1$	$x = 12$	$-2 - 11x - 40 + 14x = -6$
$-4x + 31 - 3x + 4x = 7$	$x = 8$	$x = 0$	$-x + 22 + 3x - 5 = 17$
$-x - 12 + 5x + 53 = 3,5 \cdot 6$	$x = -5$	$x = -1$	$-83 = 6x - 15 + 3 + 4x - 61$
$-2 + 5x + 4 - 3x + 7 - x = 9$	$x = 0$	$x = 8$	$5x + 60 - 2x - 25 - 8x = -5$

1 Übersetze in die mathematische Fachsprache.

Eine Zahl.	x	z. B. 12
Das Doppelte einer Zahl wird um 3 vermindert.	$2x - 3$	$2 \cdot 12 - 3 = 24 - 3 = 21$
Das Doppelte einer um 3 verminderten Zahl.	$2 \cdot (x - 3)$	$2 \cdot (12 - 3) = 2 \cdot 9 = 18$
Die Summe aus einer Zahl und ihrem Vorgänger.	$x + x - 1$	$12 + 11 = 23$
Die Summe aus der Hälfte einer Zahl und dem Drittel derselben Zahl.	$\frac{x}{2} + \frac{x}{3}$	$\frac{12}{2} + \frac{12}{3} = 6 + 4 = 10$

- 2 a) Vermindert man das Vierfache einer Zahl um 26, so ergibt das 50. Wie heißt die Zahl?

$$4x - 26 = 50 \quad | + 26$$

$$4x = 76 \quad | : 4$$

$$x = 19$$

A: Die Zahl heißt 19.

- b) Vermehrt man 34 um das Dreifache einer Zahl, so erhält man 115. Wie heißt die Zahl?

$$34 + 3x = 115 \quad | - 34$$

$$3x = 81 \quad | : 3$$

$$x = 27$$

A: Die Zahl heißt 27.

- c) Die Summe dreier aufeinanderfolgender natürlicher Zahlen ergibt 87. Wie heißen die drei Zahlen?

$$x + x + 1 + x + 2 = 87$$

$$3x + 3 = 87 \quad | - 3$$

$$3x = 84 \quad | : 3$$

$$x = 28$$

A: Die Zahlen heißen 28, 29 und 30.

- d) Die Summe einer Zahl, der um zwei kleineren Zahl und der um zwei größeren Zahl ergibt 105. Wie heißen die drei Zahlen?

$$x + (x - 2) + (x + 2) = 105$$

$$x + x - 2 + x + 2 = 105$$

$$3x = 105 \quad | : 3$$

$$x = 35$$

A: Die Zahlen heißen 35, 33 und 37.

- 3 a) Addiert man zu einer Zahl ein Drittel dieser Zahl, so ergibt das 16. Wie heißt die Zahl?

$$x + \frac{x}{3} = 16 \quad | \cdot 3$$

$$3x + x = 48$$

$$4x = 48 \quad | : 4$$

$$x = 12$$

A: Die Zahl heißt 12.

- b) Subtrahiert man von einer Zahl ein Viertel der Zahl, so erhält man 36. Wie heißt die Zahl?

$$x - \frac{x}{4} = 36 \quad | \cdot 4$$

$$4x - x = 144$$

$$3x = 144 \quad | : 3$$

$$x = 48$$

A: Die Zahl heißt 48.

- c) Subtrahiert man von der Hälfte einer Zahl ein Drittel derselben Zahl, so erhält man 10. Wie heißt die Zahl?

$$\frac{x}{2} - \frac{x}{3} = 10 \quad | \cdot 6$$

$$3x - 2x = 60$$

$$x = 60$$

A: Die Zahl heißt 60.

- d) Addiert man zur Hälfte einer Zahl ein Fünftel derselben Zahl, so ergibt das 14. Wie heißt die Zahl?

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{5} = 14 \quad | \cdot 10$$

$$5x + 2x = 140$$

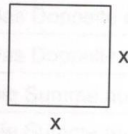
$$7x = 140 \quad | : 7$$

$$x = 20$$

A: Die Zahl heißt 20.

- 1 Der Umfang der Figur beträgt 60 m. Berechne die fehlende Seitenlänge mithilfe einer Gleichung (Maßzahlengleichung) und schreibe eine Antwort. Maße in m.

a) Quadrat

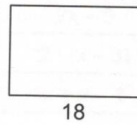


$$4 \cdot x = 60 \quad | : 4$$

$$x = 15$$

A: Die Seitenlänge des Quadrates ist 15 m.

b) Rechteck



$$2 \cdot 18 + 2 \cdot x = 60$$

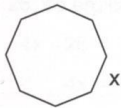
$$36 + 2 \cdot x = 60 \quad | - 36$$

$$2 \cdot x = 24 \quad | : 2$$

$$x = 12$$

A: Das Rechteck ist 12 m breit.

c) Regelmäßiges Achteck

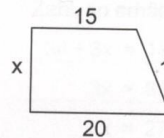


$$8 \cdot x = 60 \quad | : 8$$

$$x = 7,5$$

A: Die Seitenlänge des Achtecks ist 7,5 m.

d) Trapez



$$20 + 13 + 15 + x = 60$$

$$48 + x = 60 \quad | - 48$$

$$x = 12$$

A: Die Seite d des Trapezes beträgt 12 m.



Bei Gleichungen aus der Geometrie ist eine Skizze und/oder eine Tabelle sehr zweckmäßig.

Lies den gesamten Text; danach entscheide, welche Größe du als Unbekannte wählst.

- 2 Die Seite a eines Dreiecks ist um 10 cm länger als die Seite c, und die Seite b ist um 6 cm kürzer als die Seite c. Der Umfang ist 64 cm lang. Berechne die Längen der Seiten.

Probe:

Seite a	$x + 10$	$20 + 10 = 30$
Seite b	$x - 6$	$20 - 6 = 14$
Seite c	x	20
Umfang	64	64

$$x + 10 + x - 6 + x = 64$$

$$3x + 4 = 64 \quad | - 4$$

$$3x = 60 \quad | : 3$$

$$x = 20$$

A: Die Seite a ist 30 cm lang, die Seite b ist 14 cm lang und die Seite c ist 20 cm lang.

- 3 Die Seite b eines Vierecks ist doppelt so lang wie die Seite a, die Seite c ist 13 cm länger als die Seite a und die Seite d ist 2 cm kürzer als die Seite a. Der Umfang ist 136 cm lang. Berechne die Längen der Seiten.

Probe:

Seite a	x	25
Seite b	$2x$	$2 \cdot 25 = 50$
Seite c	$x + 13$	$25 + 13 = 38$
Seite d	$x - 2$	$25 - 2 = 23$
Umfang	136	136

$$x + 2x + x + 13 + x - 2 = 136$$

$$5x + 11 = 136 \quad | - 11$$

$$5x = 125 \quad | : 5$$

$$x = 25$$

A: Die Seite a ist 25 cm lang, die Seite b 50 cm, die Seite c 38 cm und die Seite d 23 cm.

Ich kann Gleichungen bei Geometriaufgaben ansetzen und lösen.



- 1 a) Lena bezahlt für einen Füller zu 9,50 €, vier Schnellhefter zu je 0,35 € und drei Bleistifte insgesamt 12,10 €.

Wie viel kostet ein Bleistift?

$$\begin{array}{rcl} 9,50 + 4 \cdot 0,35 + 3 \cdot x & = & 12,10 \\ 9,50 + 1,40 + 3 \cdot x & = & 12,10 \\ 10,90 + 3 \cdot x & = & 12,10 \quad | - 10,90 \\ 3 \cdot x & = & 1,20 \quad | : 3 \\ x & = & 0,40 \end{array}$$

A: Ein Bleistift kostet 0,40 €.

- b) Paul hat von 9,00 € bereits 4,20 € für Faserschreiber ausgegeben. Er möchte noch Hefte zu je 0,65 € und einen Haarpinsel zu 0,90 € kaufen.

Wie viele Hefte kann er kaufen?

$$\begin{array}{rcl} 9,00 - 4,20 & = & x \cdot 0,65 + 0,90 \\ 4,80 & = & x \cdot 0,65 + 0,90 \quad | - 0,90 \\ 3,90 & = & x \cdot 0,65 \quad | : 0,65 \\ x & = & 6 \end{array}$$

A: Paul kann noch 6 Hefte kaufen.

- 2 a) Frau Bogner hat auf ihrem Konto ein Guthaben von 618,50 € und überweist einen Betrag von 18,50 €.

Wie viel kann sie höchstens abheben, wenn sie auf ihrem Konto 215,00 € belassen will?

$$\begin{array}{rcl} - 618,50 - 18,50 - x & = & 215 \\ 600 - x & = & 215 \quad | - 600 \\ - x & = & - 385 \quad | \cdot (-1) \\ x & = & 385 \end{array}$$

A: Frau Bogner kann bis zu 385 € abheben.

- b) Auf dem Konto des Herrn Mustermann sind folgende Buchungen durchgeführt worden: -388 €, -298 €, +1 893 €. Der neue Kontostand beträgt +317 €.

Wie viel Euro betrug der alte Kontostand?

$$\begin{array}{rcl} x - 388 - 298 + 1\,893 & = & 317 \\ x - 686 + 1\,893 & = & 317 \\ x + 1\,207 & = & 317 \quad | - 1\,207 \\ x & = & - 890 \end{array}$$

A: Der alte Kontostand betrug (-890 €).

3



- a) Vier Schüler rätseln im Zoo, wie alt der Eisbär sein könnte. Einig sind sie nur, dass er sehr alt sein müsse. Ein Wärter will den Jungen das Alter nennen, wenn sie zuvor schätzen.



Einer der Jungen schätzt auf 24 Jahre, denn er weiß, dass Eisbären höchstens 25 bis 30 Jahre alt werden.

Die anderen drei halten das für reichlich untertrieben. Zudem wissen sie, dass Eisbären in menschlicher Obhut viel älter werden können als in freier Natur, nämlich bis zu 45 Jahre. Sie schätzen auf 35 und 39, einer sogar auf 43 Jahre.

Der Wärter verrät nun, dass eine Mutmaßung nur um ein Jahr, eine andere um drei Jahre, eine dritte um fünf Jahre und eine vierte um vierzehn Jahre falsch sei.

Wie alt ist nun der Eisbär? (Notiere auch die Gleichungen.)

$$\begin{array}{rcl} 24 + 14 & = & 38 \\ 35 + 3 & = & 38 \\ 39 - 1 & = & 38 \\ 43 - 5 & = & 38 \end{array}$$

A: Der Eisbär ist 38 Jahre alt.

- b) Paul hat 12 Münzen in seinem Geldbeutel, nämlich 20-Cent-, 10-Cent- und 5-Cent-Münzen. Ihr Wert ist insgesamt 1 Euro. Wie viele Münzen von jeder Art können es sein? Finde zwei Möglichkeiten.

		
1	5	6
2	2	8

Diese Knobelaufgabe kann man durch systematisches Probieren mithilfe einer Tabelle lösen.



Englisch

ENGLISH

(1)

TB p. 80 no. 2

a)

Dan's shopping list:

raspberry jam

brown bread

four stamps

What Dan really buys:

strawberry jam (2 jars)

farmer's bread

four stamps

b) The jam costs £ 1.55.

TB p. 81 no. 3

1. How are you?

2. Thanks a lot.

3. Can you repeat that, please? I didn't get that.

4. Here you are.

TB p. 81 no. 4 a)

E Hi!

V Hello!

F What would you like?

W I'd like ...

D Anything else?

U Yes, ... / No, thanks.

A That will be £ 3.63.

X Here you are.

C That's £ 1.37 change.

Z Thank you.

B Goodbye!

Y See you.

TB p. 81 no 4b

②

CUSTOMER

Do you have another brand?

I don't have any money left.

Sorry, I've changed my mind.

SHOP ASSISTANT

Sorry, we've run out of that.

Do you have the exact change?

I can order some for you.

Sorry, I can't change a twenty pound note.

TB p. 81 no. 6

A is more money. A is £ 10.72. B is £ 10.66.

TB p. 82 no. 7

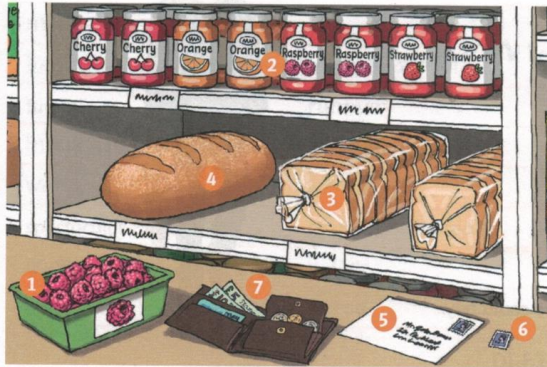
1. The sliced bread is bigger than the brown bread.
2. The brown box of tea is cheaper than the green box of tea.
3. The raspberry jam is more expensive than the peanut butter.
4. The jar of jam is as big as the jar of peanut butter.
5. The tissues in the green packet aren't cheaper than the tissues in the blue packet.
6. The water from Northern Ireland is less expensive than the Scottish water.

p. 84 no. 4

1. 2 200 people
2. from Southampton to New York
3. shortly before midnight, on 14th of April 1912
4. twenty
5. about 700 people
6. twenty

1 At the shop

a) What are the words?



1. raspberries

2. jam

3. sliced bread

4. a loaf of bread

5. letter

6. stamp

7. wallet

b) Complete the shopping dialogue.

A: Hello, can I help you ?B: Yes, I'd like four stamps, please.A: Anything else ?B: Yes, I'd like these two postcards, please.A: That will be £5.85.B: Here you are .A: Thanks, and £4.15 is your change .

c) Match the situations with the sentences. Draw lines.

1. You want to buy a stamp, but there's nothing in your wallet.

2. The assistant can't change your ten pound note.

3. You don't like the jam they have at the shop.

4. You wanted to buy apples, but they don't look good.

5. The shop has run out of your favourite chocolate.

I've changed my mind.

Do you have another brand?

I don't have any money left.

We can order some for you.

Do you have the exact change?

2 Find the words for the things and write them below.

a packet of: crisps, sugar, tissuesa jar of: peanut butter, strawberry jama bottle of: mineral water, coke, milk

4

Station 2

11
81/5

3 (LISTENING) Listen to the dialogue in the shop.

a) Write Dan's shopping list.

two loaves of brown bread ✓
two loaves of white bread
six eggs ✓
a jar of raspberry jam ✓
a bar of chocolate ✓



b) Listen again and tick the things he could buy.

c) How much change did Dan get? £3.10

4 Compare the things.

a) Look at the picture and complete the sentences.

- The chocolate cake is cheaper than the strawberry cake. (cheap)
- The strawberry cake is bigger than the chocolate cake. (big)
- The chocolate cake is more expensive than the scones. (expensive)
- The strawberry cake is the biggest cake. (big)
- The scones are smaller than the other cakes. (small)
- The scones are the cheapest cakes. (cheap)



b) Look at the picture and use the words to make sentences.

as ... as more ... than not as ... as -er than less than

- The bar of dark chocolate is more expensive than the bar of white chocolate. (expensive)
- The nuts are as expensive as the bar of dark chocolate. (expensive)
- The bar of white chocolate is less expensive than the nuts. (expensive)
- The nuts are healthier than the chocolate. (healthy)
- The bar of white chocolate is not as big as the bar of dark chocolate. (big)



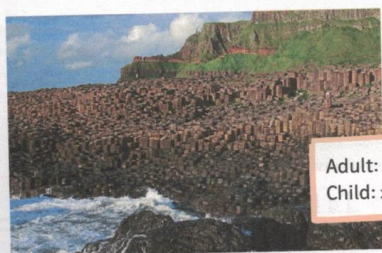
5 Complete the table.

small	smaller	smallest
nice	nicer	nicest
beautiful	more beautiful	most beautiful
funny	funnier	funniest
interesting	more interesting	most interesting
wet	wetter	wettest
spectacular	more spectacular	most spectacular
good	better	best
bad	worse	worst

6 Put in the right words.

Ballyronan still doesn't feel like home. It's getting better, but I often wake up and hope that I'm in my old bedroom in Belfast. Belfast is bigger than (big) this village and more exciting (exciting) too. When I came here, I thought that Ballyronan must be the most boring (boring) place in the whole world. This village is healthier than (healthy) Belfast, but I can't believe that I will ever love it here. My new neighbours are just as friendly as (friendly) the people in Belfast and they are even funnier (funny) – they make me laugh a lot – but I miss my old friends, especially Julie. She is the best (good) friend that a person can have. My new friend Alex isn't as nice as (nice) Julie, but he's a good friend too. And maybe one day in the future I'll think he's the most interesting (interesting) person in the world.

7 (WRITING) Compare the two sights in Northern Ireland. (Lösungsvorschlag)



Adult: £9
Child: £4.50



Adult: £15.50
Child: £7.25

interesting

cheap

spectacular

...

The Titanic Museum is as interesting as the Giant's Causeway. The Giant's Causeway is cheaper than the Titanic Museum. The Giant's Causeway is older than the Titanic Museum. But the Titanic Museum is less spectacular than the Giant's Causeway.

INTERNET

B & B rules

If you want to stay at a bed and breakfast, there are some general rules you should follow:

- A B & B is normally someone's home. Don't damage anything and don't take anything home with you.
- Respect other guests. Sometimes you can't lock your room. If a door is closed, don't go in.
- Find out what the hours are for checking in, checking out and for breakfast.
- Don't use the B & B phone for personal calls. Use your mobile phone.
- Follow the instructions on reservations. Most B & Bs have websites that explain if you should make reservations online or by phone. If you call the B & B, don't phone during breakfast times because people will be busy making and serving breakfast.
- Ask questions about the place where you are staying. Nobody knows the area better than the owners of a B & B.



86/1

1 (MEDIATION) Lies dir die Regeln durch und beantworte die Fragen.

1. Was bedeutet respektvoller Umgang im B & B?

Man soll nichts beschädigen oder mitnehmen. Wenn eine Tür geschlossen ist, soll man nicht hineingehen.

2. Wie ist das mit dem Telefonieren?

Es gibt keine Telefone auf dem Zimmer. Für persönliche Gespräche soll man das eigene Handy benutzen.

3. Was soll man beim Reservieren beachten?

Meistens gibt es eine Webseite, auf der steht, wie man reservieren kann. Man soll nicht während der Frühstückszeiten anrufen.

86/1

2 (MEDIATION) At the B & B

Du bist mit deiner Mutter im Frühstücksraum eines B & B. Vermittle zwischen ihr und der Inhaberin.

Your mum: Ich mag diesen Toast überhaupt nicht. Frag mal, ob es auch Bauernbrot gibt.

You: Excuse me, do you have any farmer's bread?

Woman: Yes, I'll get you some. Would you like anything else?

You: Ja, sie bringt uns gleich welches. Willst du sonst noch etwas haben?

Your mum: Ja, ich hätte gerne Zitrone für den Tee.

You: Can we have some lemon for the tea?

Woman: I'm sorry, I don't have any lemons. But I can get you some milk.

You: Sie hat leider keine Zitronen. Aber sie kann uns Milch bringen.

Your mum: Milch? In meinem Tee? Nein danke.

You: No, thank you.

G11 Steigerung und Vergleiche von Adjektiven

Clauses of comparison

Adjektive mit einer Silbe steigert du mit **-er / -est**:

cheap cheaper the cheapest billig, billiger, am billigsten

Zweisilbige Adjektive, die auf **-y** enden, wie z. B. **happy, easy, crazy**, steigert man auch mit **-er / -est**.

happy happier the happiest glücklich, glücklicher, am glücklichsten

Alle anderen Adjektive mit zwei und mehr Silben steigert du, indem du **more** und **the most** davor setzt.

expensive more expensive teuer, teurer,
the most expensive am teuersten

Und so kannst du ausdrücken, dass etwas weniger oder am wenigsten ist:

interesting less interesting interessant, weniger interessant,
the least interesting am wenigsten interessant

So kannst du Dinge miteinander vergleichen:

My big sister is **as nice as** my little brother. Meine große Schwester ist genauso nett wie
mein kleiner Bruder.

Mineral water is **not as expensive as** juice. Mineralwasser ist nicht so teuer wie Saft.



Achtung: Um ungleiche Dinge zu vergleichen, benutzt du **than**.

London is **bigger than** Berlin.

London ist größer als Berlin.

1 Put the adjectives in the right box.

cheap ✓	cute ✓	confident ✓	easy ✓	exciting ✓	hot ✓
expensive ✓	furious ✓	horrible ✓	lonely ✓	nervous ✓	positive ✓
silly ✓	strange ✓	tasty ✓	useful ✓		

-er / -est	more / most
cheap	confident
cute	exciting
easy	expensive
hot	furious
lonely	horrible
silly	nervous
strange	positive
tasty	useful

2 Complete the sentences with the right form of the adjective.

1. Your cousin is the craziest (crazy) person I've ever met.
2. Belfast is a bigger (big) place than Randalstown.
3. My photos are OK, but your pictures are better (good).
4. Conor is the winner! He's the happiest (happy) boy in the world.
5. Mr O'Brian is richer (rich) than his neighbours.
6. Maria is only 10, but she's taller (tall) than her older sister.

3 Complete the sentences.

as ... as ✓ -er than ✓ more ... than ✓ less ... than ✓

1. Northern Ireland isn't as big as (big) England.
2. Water is less expensive than (expensive) orange juice.
3. Monkeys are faster than (fast) bears.
4. Bikes aren't as loud as (loud) buses.
5. Mobiles are less useful than (useful) books. (or: more useful than)
6. Our clock isn't as famous as (famous) Big Ben.
7. Hiking is easier than (easy) rock climbing.
8. Tidying up your room is less exciting than (exciting) playing computer games.

4 Put the words in the right order.

1. girl • tallest • in our class • Nadia • the • is
Nadia is the tallest girl in our class.
2. in the shop • expensive • This loaf • the • most • is • bread
This loaf is the most expensive bread in the shop.
3. most • We • in a B&B • interesting • the • ate • food
We ate the most interesting food in a B&B.
4. the • is • I've ever seen • Lough Neagh • prettiest • lake
Lough Neagh is the prettiest lake I've ever seen.
5. the • in Randalstown • best • Maggie • peanut butter • has got
Maggie has got the best peanut butter in Randalstown.

Satzzeichen nicht vergessen!

5 Compare the places.



Belfast



Giant's Causeway



Lough Neagh

a) Complete the sentences.

- Patrick: I think Belfast is more exciting than (exciting) Lough Neagh.
- Conor: But Lough Neagh is prettier than (pretty) Belfast. And Belfast is a more expensive (expensive) place than Lough Neagh.
- Amy: The Giant's Causeway is more popular (popular) Lough Neagh.
- Patrick: That's right, but in Belfast the food is tastier (tasty) and the shops are more interesting (interesting).
- Amy: I like the Giant's Causeway best (good) of all. It's the most amazing (amazing) place in Northern Ireland!

b) Look at the pictures again. Compare the places. Use some of these adjectives.

boring ☒ cheap cool dangerous famous healthy
 (not) as ... as -er than more ... than less ... than
 the -est the most ... ☒

- Lough Neagh is the most boring place.
-
-
-

6 Put in the right words.

delicious freshest more expensive smaller ☒ tastier

Maggie's village shop is smaller than the supermarket. But she sells the most
 sweets. They are _____ than the sweets in other shops. The farmer's
 bread is _____ than other bread, but it is the
 bread in Randalstown.

- 7 Write three sentences about every picture.



1. cheap/expensive



2. safe/dangerous



3. sunny/cloudy

1. The white trainers are cheaper than the blue ones.

The blue trainers are

The white trainers

2. Hiking

- 3.

- 8 Put in the correct form of the adjective.

1. Don't go to "Best Friends"! It's the least exciting (exciting) film I've ever seen this year.
2. It's even more boring (boring) than Jake Jackson's last film.
3. Jake is the most famous (famous) film actor from our town.
4. But he is not as successful (successful) as other British actors.
5. I didn't like the story, and the film is sillier (silly) than the book.
6. A trip to the cinema is usually cheaper (cheap) than a DVD.
7. But buying DVDs on the internet is sometimes less expensive (expensive) than going to the cinema.
8. This week there's the most fantastic (fantastic) special offer. - Buy one DVD, get one free!

11 Put in the right form.

1. "Is this film good _____?" (good) – "Er – yes, it's not bad _____ (bad)."
2. But Morton Gray's last film was better _____ (good) than this one."
3. "Did you see 'Lost Time'? That was the worst _____ (bad) film I've ever seen!"
4. "Really? Was it worse _____ (bad) than 'Strange Adventure'?"
5. "Oh yes! Of course, 'Strange Adventure' wasn't the best _____ (good) film this year.
6. But it was better _____ (good) than all those other science fiction films."

12 Compare these things.

Shahid: Look at that phone! It's cooler than _____ (cool) my old phone! But it's more expensive _____ (expensive) too.

Marley: The phone on the left is more useful _____ (useful) because you can use the video chat. And it's made by a more famous _____ (famous) company.

Shahid: That doesn't mean anything. The company that makes the phone on the right is the most successful _____ (successful) of all.

Marley: Well, you must choose. But don't buy a phone just because it's cheaper than _____ (cheap) the others.

13 What's that in English?

Satzzeichen nicht vergessen!

1. London ist berühmter als Belfast.
London is more famous than Belfast.
2. Die blaue Jacke ist nicht so teuer wie die rote.
The blue jacket is not as expensive as the red one.
3. Max ist der beliebteste Junge in der Klasse.
Max is the most popular boy in class.
4. Meine Schwester hat manchmal die dümsten Ideen!
My sister sometimes has the most stupid ideas.
5. Sandra ist weniger nervös als die anderen Sänger.
Sandra is less nervous than the other singers.
6. Der Film ist (noch) schlechter als das Buch.
The film is (even) worse than the book.

6. Agrarkolonisation (Arbeitsblatt 2)

Name	Klasse	Datum
------	--------	-------

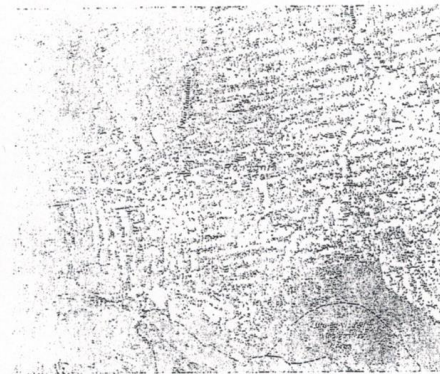
BRANDSTIFTER IM REGENWALD – AGRARKOLONISATION

AUFGABE →

- ① Erkläre in eigenen Worten den Begriff „Agrarkolonisation“.
- ② Vergleiche die beiden Satellitenbilder und notiere die Veränderungen.
- ③ Ergänze im Schema auf dem Arbeitsblatt 3 folgende Begriffe: ~~artenreich~~, ~~Werkzeuge und Maschinen~~, ~~großflächig~~, ~~Bodenabspülung~~, ~~Bodenfruchtbarkeit~~, ~~Agrarkolonisation mit intensivem Ackerbau~~, ~~5-7 Jahre~~, ~~Selbstversorgung~~, ~~Holzplantage~~, ~~tiepig~~, ~~sinkende Grasland~~, ~~Viehweide~~, ~~Primärwald~~, ~~Brandrodung~~, Verkauf, ~~Bäume gefällt~~, Nährstoffentzug (Ernte), Maniok ...
Vervollständige die Liste der Anbauprodukte eigenständig.
- ④ Lasse dir von der anderen Gruppe den Teil „Wanderfeldbau“ erklären und ergänze die Arbeitsblätter 1 und 3.



Satellitenbild vom Juni 1975



Satellitenbild vom August 2005

1)

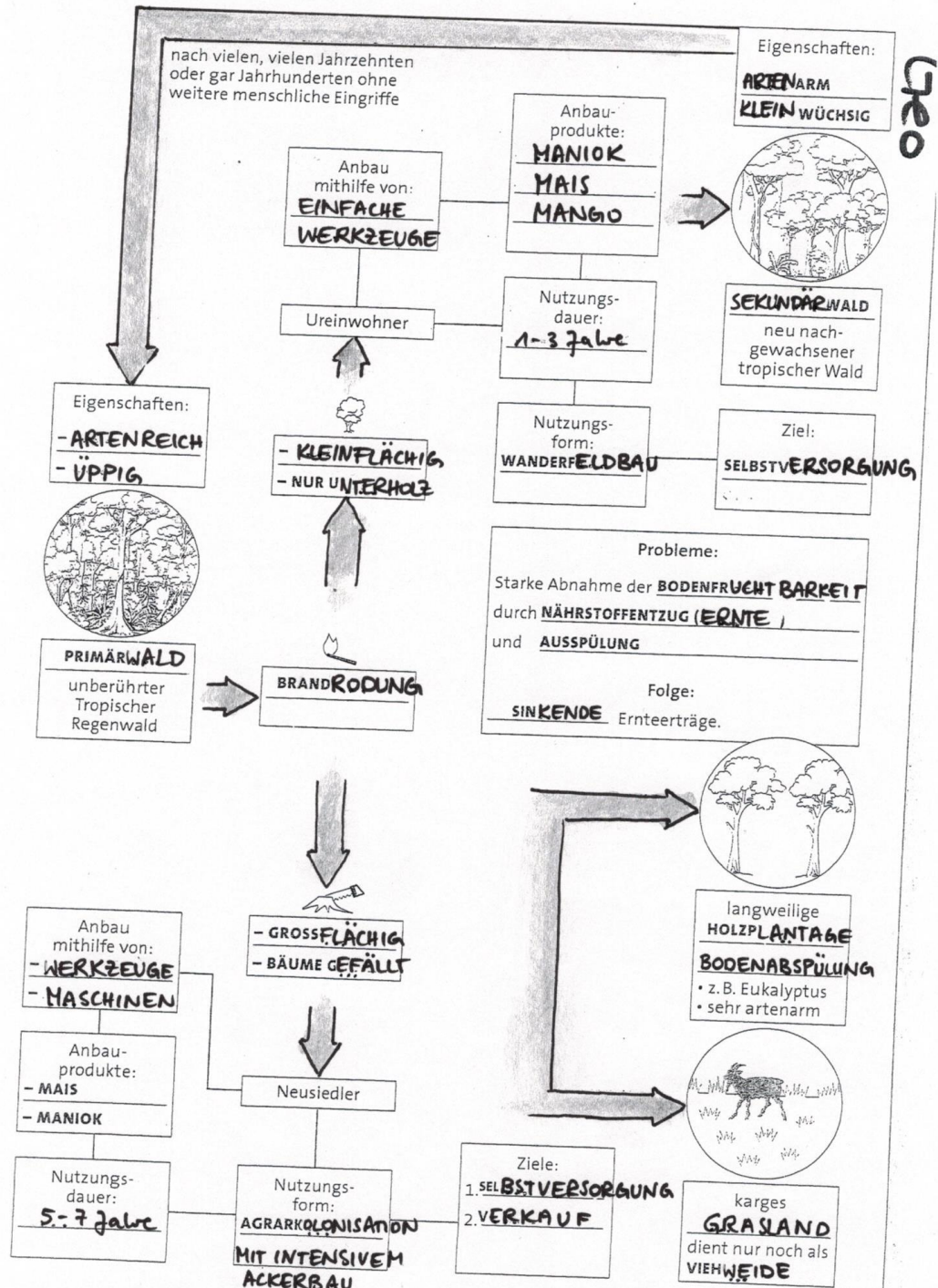
Große Flächen werden für Felder von Bauern gerodet. Die Bauern bauen dort Mais und Maniok an. Die Erde ist sehr gut am Anfang, aber nach einigen Jahren sind die Nährstoffe verbraucht. Also wird wo anders mehr gerodet. Der Regenwald muss weichen.

2)

Im ersten Satellitenbild gibt es noch sehr viel unberührte Regenwälder. Im zweiten Satellitenbild sieht man Strukturen, die auf Zivilisation hindeuten. Wo früher unberührter Regenwald war, sind jetzt unzählige ~~kleine~~ angelegte Felder, die der Regenwald nicht zurückerobern kann.

BRANDSTIFTER IM REGENWALD (Arbeitsblatt 3)

Arbeitsblatt 3



Lernzirkel Tropischer Regenwald

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2007.

ISBN 978-3-623-21007-0

8/75

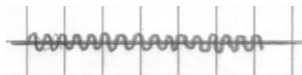
Klett: Lernzirkel tropischer Regenwald

Physik

Frequenz und Hertz: letzte Woche schon ausführlich erklärt

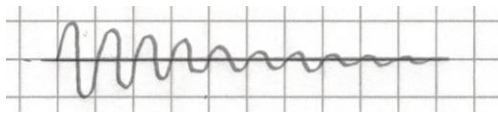
Oszilloskop: Ein Oszilloskop ist ein Gerät, das Schall mit einem Mikrofon aufnimmt und dann auf einem Bildschirm in Form von Wellen und Zacken sichtbar macht.

S. 73 Nr. 1



Die Wellen müssen sehr niedrig (leise und sehr eng (viele pro Sekunde -> hoch) sein.

S. 73 Nr. 2



Die Wellen bleiben gleich lang, werden aber immer niedriger.

S. 73 Nr. 3

Sie unterscheiden sich in der Tonhöhe.

Von tief nach hoch: 256 Hz, 440 Hz, 1000 Hz

S. 73 Nr. 4

a)

Wenn man die Saite stark anzupft, ertönt ein lauter Ton. Ein leiser Ton ertönt, wenn man sie schwach anzupft.

b)

Je stärker ich eine Saite anzupfe, desto lauter ist der Ton. Je kürzer ich eine Saite mache (durch zudrücken), desto schneller kann sie schwingen und desto höher ist der Ton.

Lösungen für LG 7 Fach Gemeinschaftskunde Woche 3

Aufgabe A – Meine Daten im Internet (alle Niveaus)

Buch Seite 83 Aufgaben 1-2: Eigene Lösung (Selbsteinschätzung)

Aufgabe B – Leben in der Medienwelt (niveaudifferenziert)

Niveau M

b) Buch Seite 83, Aufgabe 3

Aimee Schneider hat ihren viermonatigen Urlaub bei den Verwandten in Cleveland via Facebook geplant. Dieser für einen Urlaub ungewöhnlich lange Zeitraum sorgte bei der Einreise in die USA dafür, dass die Touristin verhört wurde. Da ihre Kommunikation mit der Familie online abrufbar war, konnte das Angebot Aimee Schneiders, auf die Kinder der Familie aufzupassen, zur Klärung der Frage ihrer Aufenthaltsdauer herangezogen werden. So entstand das Missverständnis, dass sie in die USA einreiste, um schwarz zu arbeiten.

d) Das Internet vergisst nichts: selbst gelöschte Inhalte können nach Jahren noch von einem kompetenten User gefunden werden!

Eigene und sehr persönliche Erkenntnisse

Niveau E Seite 83 Aufgabe 4 *Hier gibt es viele mögliche Lösungen. Wer sich bei seiner eigenen nicht ganz sicher ist, mailt mir einfach kurz.*

Institution	Gründe für das Interesse an persönlichen Daten
Supermarktketten	Möchten das Warenangebot an ihre Käuferschicht anpassen, um optimal verkaufen zu können (es soll z. B. nichts übrig bleiben).
Krankenversicherungen	1) Möchten den Gesundheitszustand des Versicherungsnehmers einschätzen: Je mehr Erkrankungen, desto mehr Geld müssen die Kassen für den Versicherungsnehmer bezahlen (Behandlungen, OPs, ...). Daher werden sie versuchen, die Versicherungsleistung zu kürzen oder aber den Tarif zu verteuern. 2) Möchten durch Kenntnis der Einkommensverhältnisse abschätzen können, wieviel ein Versicherter für seinen Tarif bezahlen kann.
Möbelhäuser	Möchten ihr Angebot auf Kundenwünsche abstimmen / personalisierte Werbung versenden, um daran zu verdienen.
Vermieter	1) Ist daran interessiert, immer pünktlich die Miete zu bekommen, daher ist für ihn wichtig zu wissen, ob der

	Mieter regelmäßige Einkünfte hat und sich die Wohnung auch leisten kann. 2) Ist interessiert daran, Lebensgewohnheiten des Mieters zu erfahren, um ungeplante entstehende Kosten abzuschätzen. Wenn ein Mieter z. B. ständig in der Wohnung raucht, werden bei seinem Auszug zusätzliche Kosten für das Streichen der Wände mit spezieller Anti-Raucher-Farbe fällig. Ggfs. muss der Vermieter sogar Böden / Textilmaterial austauschen. Das wird für ihn sehr teuer. 3) Die meisten Vermieter möchten für ihre Immobilie einen untadeligen Ruf. Daher ist es für sie oft nicht egal, welche „Sorte“ Besuch der Mieter empfängt und damit vielleicht Misstrauen erregt oder den Ruf eines Hauses schädigt.
Mobilfunkanbieter	Wollen durch das Telefonverhalten maßgeschneiderte Tarife für Kunden anbieten, um den Kunden an einen Anbieter zu binden und dadurch Geld zu verdienen.
Arbeitgeber	Will möglichst viel über den Arbeitnehmer wissen, um genau einzuschätzen, wieviel Leistung er erbringen kann und was er an Ausgaben kostet. 1) Von einem Arbeitnehmer mit untadeligem, regelmäßigem Lebensstil kann man z. B. erwarten, dass er lange leistungsfähig ist und nicht plötzlich ausfällt. Bei unsteten, problematischen Persönlichkeiten muss sich der Arbeitgeber darauf einstellen, dass der Arbeitnehmer vielleicht öfter krank ist, oder Arbeitssituationen seelisch nicht bewältigt. 2) Außerdem ist der Arbeitgeber daran interessiert, dass sich jeder Arbeitnehmer in das Team seiner Kollegen gut integriert. Vertritt jemand abweichende politische Meinungen oder geht sonderbaren Interessen nach, ist die Teamfähigkeit oft durch Konflikte gefährdet. Hier muss der Arbeitgeber damit rechnen, dass manche Vorhaben oder Projekte dann nicht erfolgreich umgesetzt werden können, weil sich die Mitarbeiter untereinander nur streiten oder gegenseitig aus Rache blockieren. 3) Über den Familienstand weiß der Arbeitgeber, ob sich sein Arbeitnehmer in die Gesellschaft eingliedert oder seine Lebensform noch sucht. Bei jungen Singles muss er z. B. damit rechnen, dass sie wieder kündigen und woanders hinziehen, während er bei einem verheirateten Familienvater davon ausgehen kann, dass ihm dieser als Arbeitskraft erhalten bleibt, da er ja vor Ort eine Familie ernähren muss. 4) Über das Kommunikationsverhalten im Netz (Kommentare über Lehrer, gepostete Bilder der eigenen Person) kann der Arbeitgeber ziemlich genau einschätzen, mit wem er es zu tun hat: Ist der Arbeitnehmer offen, tolerant und freundlich? Oder jemand, der bevorzugt im Hintergrund über andere redet und sie schlechtmacht (solche Haltungen gelten als verantwortungslos und feige)? Postet der Arbeitnehmer offenherzige Fotos von sich (hier kann man Geltungsbedürfnis oder fehlende moralische Grundsätze schlussfolgern) oder ist er ehrenamtlich

	engagiert (erwünschtes Verhalten)? Durch die Verlinkung mit anderen Usern weiß der Arbeitgeber bald, in welchem Umfeld sich der Arbeitnehmer aufhält (sind die Kontakte seines Arbeitnehmers sozial und finanziell etablierte unbescholtene Bürger oder trifft er sich mit Aussteigern und Kleinkriminellen? Hat er Freunde, gibt es vielleicht Menschen, die er unterstützt - oder lebt er für sich allein und kümmert sich um niemanden?). Daraus kann der Arbeitgeber wieder ableiten, wie sich der Arbeitnehmer auf der Arbeit verhalten wird: ob er nur das absolut Nötigste macht und bei jeder Gelegenheit gegen die Arbeit rebelliert (und die Arbeitsmoral der anderen untergräbt), oder ob er ein sozial motivierter Mensch ist, der gerne Mehrarbeit übernimmt und dem Arbeitgeber so auch noch einen Vorteil verschafft.
Regierungen	Interessiert generell alles, was mit dem Bürger zusammenhängt. Möchten daraus Strategien für ihr künftiges Handeln ableiten. Beispiel: Vor einigen Jahren gab es Umfragen darüber, wie glücklich die Deutschen seien. Aus den Antworten kann man herauslesen, was den Menschen nach ihrer persönlichen Meinung zum Glück gefehlt hat. So kann eine Regierung überlegen, ob es etwas gibt, das sie für das Wohlergehen der Bürger tun kann. Beispiel: Viele klagen über die Unvereinbarkeit von Kinderbetreuung und Beruf. Dies könnte dazu führen, dass der Staat die Betreuungsangebote für Kinder vermehrt. Besonders interessant sind für den Staat Einkommensverhältnisse. Daran können Parteien und Regierungen ihre Wahlkampfstrategien ausrichten. Wenn es z. B. viele Arme gibt und eine Partei verspricht, ihre Not zu lindern, kann sie mit einer Menge Wählerstimmen rechnen und wird so ins Parlament kommen. Außerdem muss der Staat sich überlegen, was er für seine armen Bürger tun kann, damit sie nicht aus Leid und Frust gegen den Staat revoltieren (vgl. Französische Revolution). Umgekehrt ist es für den Staat auch nützlich, wohlhabende und reiche Bürger auszumachen, weil sie bei wichtigen oder teuren Projekten Geldgeber sein können (z. B. durch Spenden).