

Lösungen AH S. 56, 76, 77

(aus Niko 3, Klettverlag)

Das kann ich jetzt

- 1 Verbinde die Bilder mit den passenden Fremdwörtern.



Pommes frites

Poster

Pyramide

Baguette

- 2 Schreibe je zwei Wörter mit aa, ee und oo auf.

z. B. das Haar, der Aal, der See, der Klee,
das Boot, der Zoo

- 3 Erfrage und markiere in jedem Satz das Subjekt.

Nina und Anne fahren in den Ferien nach England.

Nach den Ferien geht Ali in die vierte Klasse.

- 4 Erfrage und markiere in jedem Satz das zweiteilige Prädikat.

Am Nachmittag packt Hugo seine Fußballschuhe ein.

Niko schreibt sich Hugos Adresse auf.



- 5 Stelle den Satz zweimal um. Erfrage und markiere jeweils Subjekt und Prädikat.

Mila und ihr Vater fahren früh am Morgen mit dem Fischerboot

hinaus aufs Meer.

z. B. Früh am Morgen fahren Mila und ihr Vater
mit dem Fischerboot hinaus aufs Meer.
Mit dem Fischerboot fahren Mila und ihr Vater
früh am Morgen hinaus aufs Meer.





Frühling: Geschichten schreiben



- 1 Schau dir das Bild an. Lies die Stichwörter neben dem Bild.



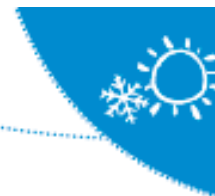
- Frühling
- Ali und Mila
bauen Nistkasten
- hängen Nistkasten auf
- Meisenpärchen
schaut zu

- 2 Überlege, wie die Geschichte weitergehen könnte.
Ergänze die Mindmap mit deinen Ideen. Finde eine Überschrift.



- 3 Schreibe mithilfe der Stichwörter aus Aufgabe 1 und deiner Ideen aus Aufgabe 2 deine Geschichte auf.

Frühling: Ein Gedicht schreiben



1 Lies die Gedichte. Kreuze an, welches dir am besten gefällt.

z. B. ☐ Elfen:

Rotkehlchen (1)

Es zwitschert (2)

Sitzt im Garten (3)

Kündigt den Frühling an (4)

Endlich (1)

☒ Haiku:

Endlich draußen sein (5)

Blumenduft in der Nase (7)

Barfuß durch das Gras (5)

☐ Akrostichon:

Hungrig

Umhersummen

Maiglöckchen

Margerite

Endlich

Landung

2 Ergänze das Frühlingsalphabet mit eigenen Wörtern.
Zeichne Silbenbögen unter alle Wörter.

z. B. Amsel, <u>aufblühen</u>	nisten, <u>Nachtigall</u>
Blütenpracht, <u>Biene</u>	Osterhase, <u>Osterglocke</u>
cool, <u>Chrysantheme</u>	Primel, <u>pflanzen</u>
duftend, <u>Drossel</u>	Quelle, <u>quieken</u>
endlich, <u>Eier</u>	Rad fahren, <u>Rotkehlchen</u>
farbenfroh, <u>Flieder</u>	summen, <u>Schmetterling</u>
Glockenblume, <u>Garten</u>	Tulpe, <u>Tautropfen</u>
heiter, <u>Hummel</u>	unterwegs sein, <u>untersuchen</u>
Insekten, <u>Inliner fahren</u>	Veilchen, <u>Vogelgezwitscher</u>
Jungvogel, <u>jauchzen</u>	wachsen, <u>wunderbar</u>
Klee, <u>Küken</u>	fix, <u>Blumenmix</u>
Löwenzahn, <u>Libelle</u>	Hyazinthe, <u>idyllisch</u>
Maiglöckchen, <u>Maikäfer</u>	Zitronenfalter, <u>zirpen</u>



3 Schreibe mithilfe des Frühlingsalphabets ein eigenes Gedicht.

Lösung Enlisch

Station 4

Read and draw!



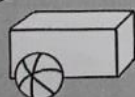
Easter

Read  and draw !

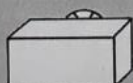
A **blue** Easter egg is **under** the window.
 There are **five coloured** Easter eggs **in** the basket.
Three pink Easter eggs are **in front of** the door.
 There is a grey Easter egg **behind** the tree.
 One **orange** Easter egg is **next to** the Easter bunny.



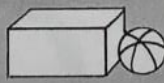
Easter, Stationsarbeit – für Inklusionsschüler, Englisch, 4. Grundschule
© Lehrerbüro



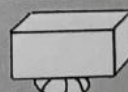
in front of



behind



next to



under



in

Lösung Musik:

So sehen Noten aus

Um die Länge eines Tones anzugeben, benutzt man in der Regel besondere Zeichen. Diese Zeichen nennt man Noten. Je nach Dauer können Noten verschieden aussehen.




Setze richtig ein und beschrifte:

Notenhals
Notenkopf
Fähnchen

1= Fähnchen
2= Notenhals
3= Notenkopf

© Daniela Rembold (www.ideenreise.blogspot.de)
Schrift: Andika, Chinacat (www.dafont.com), Stanberry (www.dafont.com)
Bildmaterial: Christine Wulf, Hans-Jürgen Krahl
www.teacherspayteachers.com/Store/Dancing-Crayon-Designs
www.pinkcatstudio.com, www.katehadielldesigns.com

Notenwerte: Die ganze Note

Die ganze Note besteht aus einem Notenkopf. Dieser ist nicht gefüllt. Sie besitzt keinen Notenhals und kein Fähnchen.

Eine ganze Note dauert vier Schläge.



Schreibe Noten immer mit Bleistift!

→ Versuche zu Hause einen Ton 4 Sekunden zu singen.

Schreibe selbst ganze Noten: 2. B. auf „aaaa“



1 2 3 4

© Daniela Rembold (www.ideenreise.blogspot.de)
Schrift: Andika, Chinacat (www.dafont.com), Stanberry (www.dafont.com)
Bildmaterial: Christine Wulf, Hans-Jürgen Krahl
www.teacherspayteachers.com/Store/Dancing-Crayon-Designs
www.pinkcatstudio.com, www.katehadielldesigns.com

Notenwerte: Die halbe Note

Die halbe Note besteht aus einem Notenkopf. Dieser ist nicht gefüllt. Sie besitzt einen Notenhals und kein Fähnchen.

Eine halbe Note dauert zwei Schläge.



Schreibe Noten immer mit Bleistift!

→ Versuche einen Ton 2 Sekunden lang zu singen.

Schreibe selbst halbe Noten: 2. B. auf „aa“



1 2

© Daniela Rembold (www.ideenreise.blogspot.de)
Schrift: Andika, Chinacat (www.dafont.com), Stanberry (www.dafont.com)
Bildmaterial: Christine Wulf, Hans-Jürgen Krahl
www.teacherspayteachers.com/Store/Dancing-Crayon-Designs
www.pinkcatstudio.com, www.katehadielldesigns.com