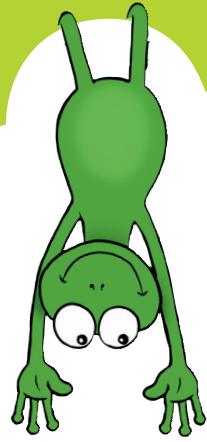


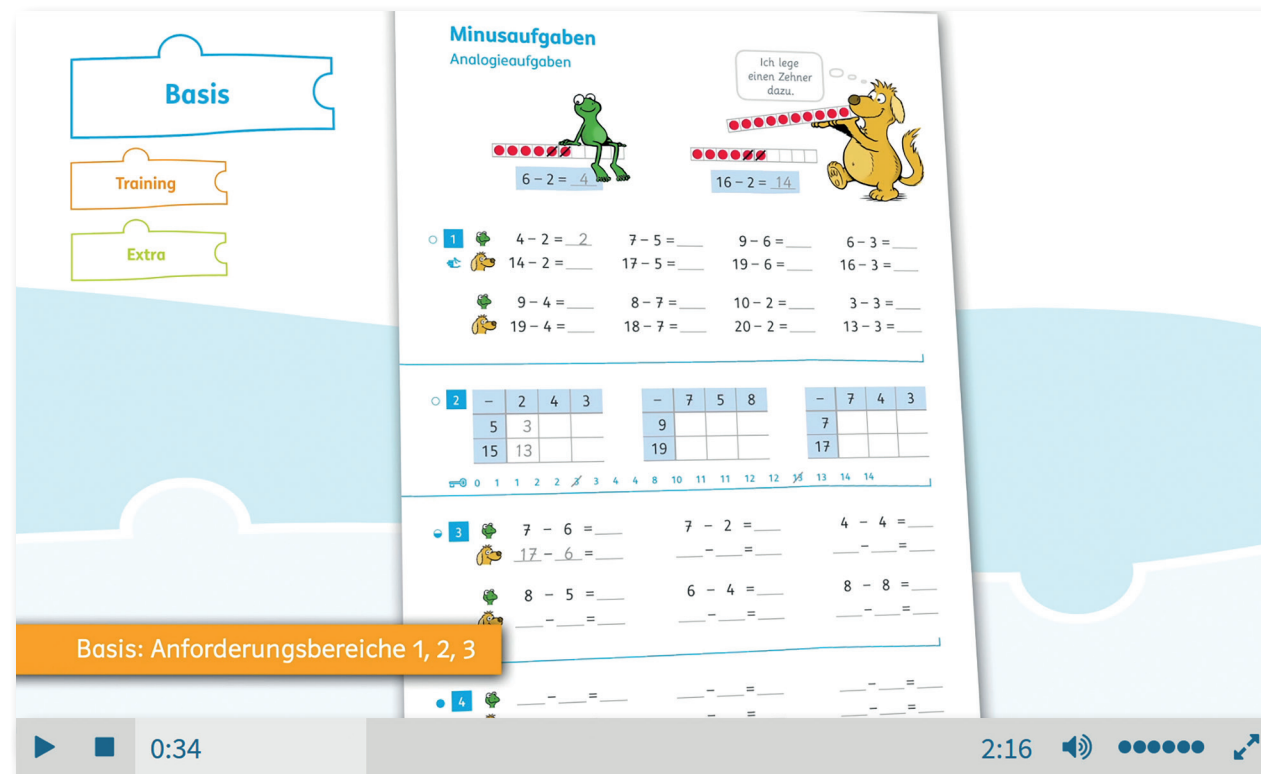
**Von Print bis Digital ...
einfach die perfekte
Balance!**



**MiniMax ...
nimmt alle mit!**



Jetzt durchstarten mit **MiniMax**!



Alles zu MiniMax auf einen Blick:

Einfach QR-Code scannen oder den Code **4cv5nw** auf www.klett.de im Suchfeld eingeben.

Lösungen für einen veränderten Schulalltag – mit **MiniMax** zum maximalen Erfolg

Flexibles Mathematik-Lehrwerk für einen individuellen Mathematikunterricht

- flexible Reihung der Themenhefte innerhalb eines Schuljahres
- doppeltes Differenzierungssystem mit 3 Seitentypen (Basis, Training, Extra) und 3 Anforderungsbereichen
- Förder- und Forderheft zum passgenauen Üben
- Mach-Mit-Kartei mit handlungsorientierten Spielen

Digitale Angebote

- motivierendes Üben mit der MiniMax App
- Erklärvideos und interaktive Übungsangebote im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten
- Audios im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Verbrauchsvariante)
- Auszeichnung der Aufgaben zur Entwicklung der Medienkompetenz ab Klasse 3

Perfekte Unterrichtsvorbereitung im Handumdrehen – auch für Fachfremde

- Digitaler Unterrichtsassistent – alle Materialien mit Lösungen und veränderbaren Kopiervorlagen, jetzt mit integrierten Worksheet Crafter Arbeitsblättern
- Didaktischer Kommentar mit Erläuterungen und Hinweisen zu jeder Themenheftseite
- Eingangsdiagnose für Klasse 1 im Didaktischen Kommentar
- Ausweisung des Minimalfahrplans

Passgenaue Diagnose mit „Teste dich selbst“-Heft

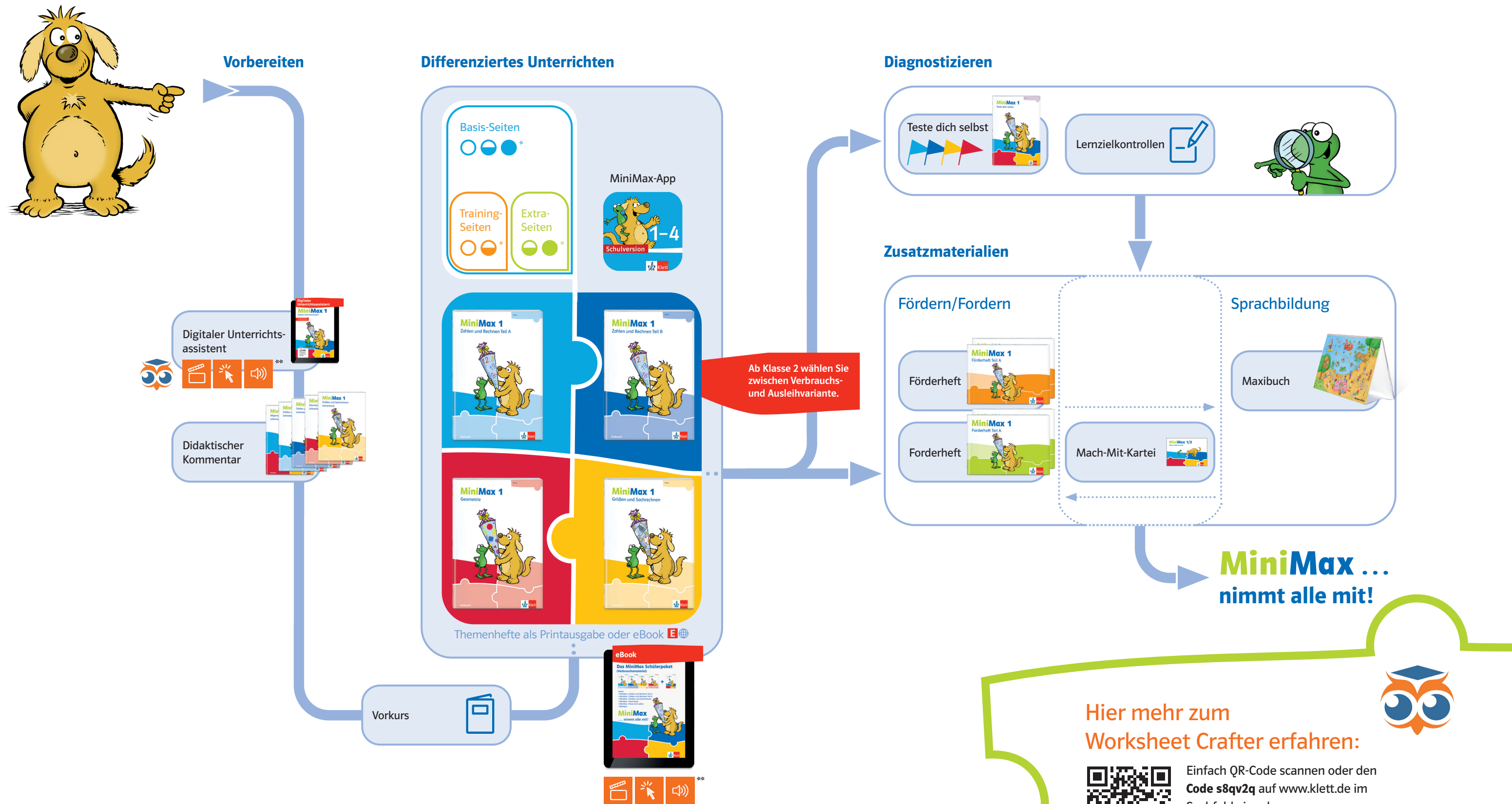
- Vorderseite zum Anforderungsbereich 1, Rückseite zu den Anforderungsbereichen 2 und 3
- Auswertung für Eltern
- mit Lochung und Seitenperforation zum einfachen Herauslösen

Integrierte Sprachbildung

- Wortspeicher und Sprechansätze
- Aufgabenformate mit Satzbausteinen zur Sprachbildung
- Sprachhinweise und Beispielfragen mit möglichen Schülerantworten
- „Unsere Fachsprache“ – Zusammenfassung fachspezifischer Begriffe am Ende der Themenhefte



Jetzt durchstarten mit **MiniMax**! Mit perfekter Vorbereitung für eine differenzierte Unterrichtsgestaltung.



- * ○ leicht (Anwenden und Reproduzieren)
 ● mittel (Zusammenhänge herstellen)
 ● schwer (Verallgemeinern und Reflektieren)

- ** digitale Anreicherungen: Erklärvideos, interaktive Übungen, Audios (Audios bei Digitalem Unterrichtsassistenten nur in der Verbrauchsvariante)

Hier mehr zum
Worksheet Crafter erfahren:



Einfach QR-Code scannen oder den
Code **s8qv2q** auf www.klett.de im
Suchfeld eingeben.



Integrierte Sprachbildung direkt in den Themenheften

Minusaufgaben

7 minus 2 gleich 5.

1. 7 - 2 = 5

2. Finde Aufgaben im Bild.

68 Einführung der Subtraktion. Zum Bild erzählen. Minusaufgaben finden, notieren und lösen. Woran erkennst du Minusaufgaben im Bild?

MiniMax 1, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A

Beispielfrage für Mathekonferenz

Wortspeicher zur Förderung sprachlicher Kompetenzen

Plusaufgaben

19

15 + 1 = 16
15 + 2 = 17
15 + 3 = 18
15 + 4 =
+ =

1. Rechne zuerst. Markiere und verbinde.

12 + 2 =
12 + 3 =
12 + 4 =
12 + 5 =
+ =

Die 1. Zahl bleibt gleich.
Die 2. Zahl bleibt gleich.
Die 2. Zahl immer +1.
Die 1. Zahl immer -1.
Das Ergebnis immer -1.
Das Ergebnis immer +1.

9 + 10 =
8 + 10 =
7 + 10 =
6 + 10 =
+ =

2. Rechne zuerst. Markiere und verbinde.

1 + 11 =
3 + 11 =
5 + 11 =
7 + 11 =
+ =

Die 1. Zahl bleibt gleich.
Die 2. Zahl bleibt gleich.
Die 1. Zahl immer +2.
Die 2. Zahl immer -1.
Das Ergebnis immer -1.
Das Ergebnis immer +2.

5 + 14 =
5 + 13 =
5 + 12 =
5 + 11 =
+ =

22 Freischaufgaben rechnen, systematisch untersuchen, Veränderungen beschreiben.

3 ... wird immer 1 größer. ... wird immer 1 kleiner. ... bleibt immer gleich.

MiniMax 1, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B

Aufgabenformate mit Satzbausteinen zur Sprachbildung

Sprachhinweise mit möglichen Schülerantworten

Das Maxibuch – mit vielfältigen Gesprächsanlässen

Vorderseite: Wimmelbilder aus der Lebenswelt der Kinder

- zur Gestaltung des Unterrichtseinstiegs bei der Erarbeitung neuer Themen
- für Unterrichtsphasen der Wiederholung und Übung
- Fokussierung auf Differenzierung und Sprachbildung
- Einsatz als Kniebuch im Stuhlkreis
- zur Förderung prozessbezogener Kompetenzen
- Bastelvorlage für Minibuch im Materialband und im DUA



Rückseite: ausführliche Anregungen für die Lehrkraft

- einführende Geschichte zum Bild
- möglicher Stundenverlauf und weiterführende Ideen
- Hinweise zu Differenzierung und Sprachbildung

Mach-Mit-Kartei

Handlungsorientierte Spiele für einen vielseitigen Einsatz im Unterricht

- Versprachlichung mathematischer Sachverhalte zur Sprachbildung
- Differenzierungshinweise zu allen Spielen auf der Rückseite
- umfangreiche Erweiterung des Spiele-Repertoires aus den Themenheften
- zur Motivation und zum individuellen Üben



Überblick „Unsere Fachsprache“ am Themenheftende

Unsere Fachsprache

Zahlen bis 20

Stellenwerttafel

Nachbarzahlen

Rechnen bis 20

Tausch-
aufgabe

Umkehr-
aufgabe

Mini- und Max-
Aufgabe

Zuerst bis
zur 10

Zurück bis
zur 10

Verdoppeln

Ergänzen

80

MiniMax 1,
Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B

Unsere Fachsprache

Euro und Cent

Uhr, Woche und Jahr

Sachaufgaben lösen

40

MiniMax 1,
Themenheft Größen und Sachrechnen

Unsere Fachsprache

Lagebeziehungen

Körper und Flächen

Spiegeln

32

MiniMax 1,
Themenheft Geometrie

Zusätzliche Aufgabenformate

ab Klasse 3

Entwicklung der Medienkompetenz

ab Klasse 3

Fahrstuhlaufgaben

3. Fahre auf und ab mit dem Fahrstuhl. Kontrolliere mit der Lösungszahl.

Löse die 1. Aufgabe. Suche die Summe in den anderen Stockwerken. Dort rechnest du weiter.

Kontrolliere am Ende.

723

683

124 + 100 = 224
290 + 400 = 690
254 + 27 = 281
224 + 30 = 254
690 + 10 = 700
281 + 9 = 290
700 + 23 = 723

328 + 26 = 354
436 + 200 = 636
663 + 20 = 683
354 + 40 = 394
400 + 36 = 436
636 + 27 = 663
394 + 6 = 400

MiniMax 3, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A, S. 35

Fahrstuhlaufgaben mit integrierter Lösungskontrolle

Klecksaufgaben

1. Klecksaufgaben: Trage die richtigen Ziffern ein.

a) $\begin{array}{r} 8 \\ \cdot 20 \\ \hline 8 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 77 \\ \cdot 70 \\ \hline 5350 \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 9 \\ \cdot 9 \\ \hline 540 \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 89 \\ \cdot 160 \\ \hline 160 \end{array}$

MiniMax 3, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B, S. 14

Klecksaufgaben für halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren

Neue Aufgabenformate für eine gezielte Vorbereitung auf Vergleichsarbeiten.

Gewichte

Sachrechnen

Gemüsesuppe für 4 Personen
1 Zwiebel
1 Liter Gemüsebrühe
420 g klein geschnittenes Gemüse
z. B. Möhren, Paprika, Zucchini, Champignons, Brokkoli
80 g Suppennudeln

Wir haben 200 g Möhren, 145 g Erbsen und 75 g Paprika.

1. Marie hat 185 g Möhren, 265 g Paprika und 85 g Zucchini klein geschnitten.
Frage: Reicht das Gemüse für die Suppe?

2. Till hat 135 g Brokkoli, 80 g Champignons und 130 g Möhren für seine Gemüsesuppe klein geschnitten.
Frage: Wie viel Gramm Paprika muss er noch vorbereiten?

Lösungsweg:

Kreuze die richtige Antwort an.

☐ Till muss noch 75 Paprika vorbereiten. ☐ Till braucht noch 75.
☐ Till benötigt noch 345 g Paprika. ☐ Till muss noch 75 g Paprika vorbereiten.

3. Ahmet möchte die Suppe für 8 Personen kochen. Er hat 95 g Möhren, 175 g Zucchini, 300 g Brokkoli und 125 g Paprika vorbereitet.
Frage: Wie viel Gramm Champignons muss er noch kaufen, um genug Gemüse zu haben?

4. Du möchtest Gemüsesuppe für 4 Personen kochen.
Schreibe auf, welche 3 Gemüsesorten du auswählst und wie viel du davon einkaufst. Notiere eine Frage, deinen Lösungsweg und die Antwort.

Sachaufgaben mit Gewichten lösen. Frage und Antwort aufeinander beziehen.

Das Gemüse reicht ... Die Antwort ist nicht korrekt, denn ...

41

MiniMax 3, Themenheft Größen und Sachrechnen

Entwicklung mathematischer Genauigkeit

3. a) Herr Berg kauft 8 Becher Eis. In jedem Becher sind 3 Kugeln. Wie viele Kugeln Eis kauft er insgesamt? Wie rechnest du? Kreuze an.

☐ 8 - 3
☐ 8 · 3
☐ 8 + 3

b) Ole hat 7 Sticker. Sein Freund Hasan hat 4-mal so viele Sticker. Wie viele Sticker hat Hasan? Kreuze die richtige Antwort an.

☐ Hasan hat 11 Sticker.
☐ Hasan hat 3 Sticker.
☐ Hasan hat 28 Sticker.

Antwort: _____

Erkläre, wie du die Antwort gefunden hast.

MiniMax 3, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A, S. 9

Entwicklung prozessbezogener Kompetenzen

2. Kreuze das richtige Ergebnis an.

a) $223 + 470$ ☐ 683 ☐ 693 ☐ 703

b) $424 - 199$ ☐ 225 ☐ 226 ☐ 227

c) $257 + 399$ ☐ 655 ☐ 656 ☐ 657

d) $812 - 795$ ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18

MiniMax 3, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A, S. 70

Nutzen von Kontrollstrategien

3. Kreuze die richtige Antwort an.

An einem Bahnhof stehen 3 Schulklassen mit je 25 Kindern. Der Zug fällt aus. Die 3 Lehrer rufen Taxis, um mit den Kindern zur Schule zu kommen. In jedes Taxi passen 7 Personen und der Taxifahrer. Wie viele Taxis müssen fahren?

☐ 11 Taxis ☐ 12 Taxis ☐ 13 Taxis

MiniMax 3, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B, S. 57

Sachrechnen

1. Meine Grundschule

Meine Schule wurde 1978 gebaut.

Zur Zeit besuchen _____ Schülerinnen und Schüler die _____ Grundschule.

Jeden Morgen um _____ Uhr ist Schulbeginn.

Hier arbeiten _____ Lehrerinnen und Lehrer.

Ich gehe in die Ganztagsbetreuung und _____ holt mich heute um _____ Uhr ab.

Fülle den Lückentext mit den Satzbausteinen sinnvoll aus.

16.00 Mama 1998 Regenbogen 5.00 235

Mini und Max 1.000 8.00 2021 13.00 15

2. Notiere einen eigenen Lückentext und passende Satzbausteine über deine Schule. Dein Partner füllt den Lückentext sinnvoll aus.

3. Die Wald-Grundschule besuchen 320 Kinder. Im neuen Schuljahr werden 720 Kinder eingeschult.

Hier stimmt etwas nicht.

Zur Klassenfeier der Klasse 3c kommen 756 Gäste. Sie bleiben bis 18.00 Uhr.

a) Markiere in den Texten jeweils eine Information, die nicht stimmen kann.
b) Verbessere die Informationen so, dass sie sinnvoll sind.
c) Formuliere zu jedem Text eine Frage.

Ergänze die Texte so, dass du jeweils etwas rechnen kannst.

4. Notiere einen Text über deine Schule, in dem einige Informationen nicht stimmen können. Lass den Text überprüfen und verbessern.

Lückentext sinnvoll / realistisch ausfüllen. Angaben in Sachaufgaben auf Plausibilität prüfen und verbessern. Informationsbewertung

Mit dem Satzbaustein ... ergänze ich den Text sinnvoll. Diese Information ist nicht sinnvoll, weil ...

31

MiniMax 3, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B

MK Benennung einer Medienkompetenz mit Verweis auf die zugehörigen Aufgaben; hier: Informationsbewertung

Längen

Kilometer und Meter

1. 350 m + _____ m = 1 km
750 m + _____ m = 1 km
429 m + _____ m = 1 km
737 m + _____ m = 1 km

250 m + _____ m = 1 km
500 m + _____ m = 1 km
23 m + _____ m = 1 km
999 m + _____ m = 1 km

58 m + _____ m = 1 km
167 m + _____ m = 1 km
956 m + _____ m = 1 km
1000 m + _____ m = 1 km

0 m 1 m 44m 200m 250m 263m 500m 571m 650m 750m 833m 942m 977m

2. 1000 m - 450 m = 550 m
1000 m - 378 m = 622 m
1000 m - 266 m = 734 m
1000 m - 188 m = 812 m

1 km - 725 m = 275 m
1 km - 477 m = 523 m
1 km - 550 m = 450 m
1 km - 805 m = 195 m

0 m 195m 275m 450m 523m 550m 622m 734m 812m 815m

3. 5 · 200 m = 1000 m
100 m = 1000 m
50 m = 1000 m
25 m = 1000 m

1000 m = 1 km
100 m = 1 km
10 m = 1 km
1 m = 1 km

0 1 2 4 8 10 10 15 20 40 100 1000

4. Notiere zu jeder Aufgabe deinen Lösungsweg und die Antwort.

a) Wie viele Kilometer sind es von Konstanz nach Karlsruhe?
b) Wie viele Kilometer sind es von Mannheim nach Bonn?
c) Wie viele Kilometer sind es von Bonn nach Köln, wenn es von Koblenz nach Köln 96 km sind?
d) Wie viele Kilometer liegen zwischen Konstanz und Düsseldorf?
e) Findet eine eigene Aufgabe zur Karte.
f) Recherchiert zum Fluss Elbe: Wie viele Kilometer sind es von der Elbmündung bis zum Hamburger Hafen?

Der Rhein

Duisburg
Düsseldorf
Köln
Bonn
Koblenz
Mainz
Mannheim
Karlsruhe
Konstanz

Längenangaben addieren, subtrahieren und multiplizieren. Sachaufgaben lösen. Informationsrecherche

... mal 200 m sind 1 km. Ich denke an das Notieren der Einheiten hinter den Längenangaben.

21

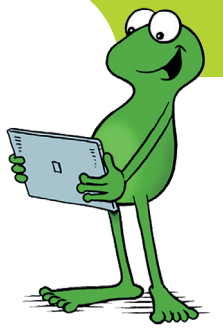
MiniMax 3, Themenheft Größen und Sachrechnen

MK Benennung einer Medienkompetenz mit Verweis auf die zugehörige Aufgabe; hier: Informationsrecherche

www.grundschul-blog.de/tag/medienkompetenz

Die Themenhefte ab Klasse 3 bieten:

- zusätzliche Aufgabenformate ab Klasse 3
- Aufgabenformate zur Vorbereitung auf Vergleichsarbeiten
- Aufgabenangebot zur Entwicklung der Medienkompetenz



MiniMax App für iOS und Android

Interaktives Üben – selbstständig zu Hause oder im Unterricht

- intensives Üben der 6 zentralen Themen der Hefte Zahlen und Rechnen A und B für jedes Schuljahr
- bis zu 30 verschiedene Profile erstellbar
- direktes Feedback für die Kinder zu ihren Lösungen
- übersichtlicher Auswertungsbereich für die Lehrkraft hilft bei der Einschätzung des Lernstandes
- bekannte Aufgabenformate und Darstellungsmittel für selbstständiges Üben

Passgenaue Abstimmung der App-Kapitel auf die Inhalte der Themenhefte



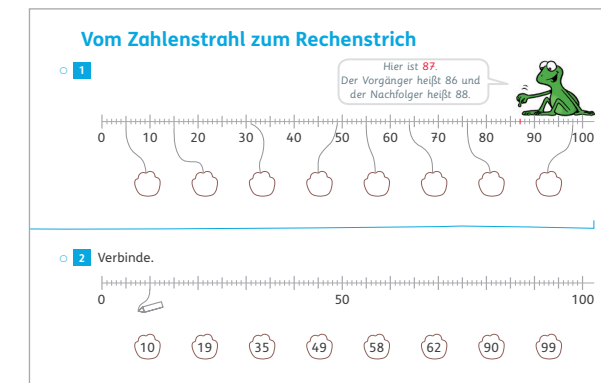
Inhaltsverzeichnis		
	Basis	Training
Wiederholung	2 – 7	12
Zahlen bis 100	8 – 11	12
Orientierung im Zahlenraum bis 100		
Hunderterfeld		
Geheimschrift	14 – 19	20
Hundertertafel		
Vom Zahlenstrahl zum Rechenstrich	22 – 24	25
Addition ohne Zehnerübergang		
Ergänzen	26 – 29	30
Subtraktion ohne Zehnerübergang		
Ergänzen	32 – 35	36
Addition und Subtraktion üben	38 – 40	41
Addition mit Zehnerübergang		
Zuerst bis zum Zehner		
Rechenstrich		
Verschiedene Rechenwege	42 – 49	50
Subtraktion mit Zehnerübergang		
Zuerst zurück zum Zehner		
Rechenstrich		
Verschiedene Rechenwege		
Kontrolle mit der Umkehraufgabe	52 – 59	60
Addition und Subtraktion üben	62 – 68	69
Sachrechnen	71 – 73	74
Multiplikation		
Hunderterfeld		
Tauschaufgaben	75 – 80	
Multiplikation mit 2, 5 und 10		
Einmaleins mit 2		
Einmaleins mit 10		
Einmaleins mit 5	81 – 86	87
Einmaleins mit 2, 5 und 10		88

MiniMax 2, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A

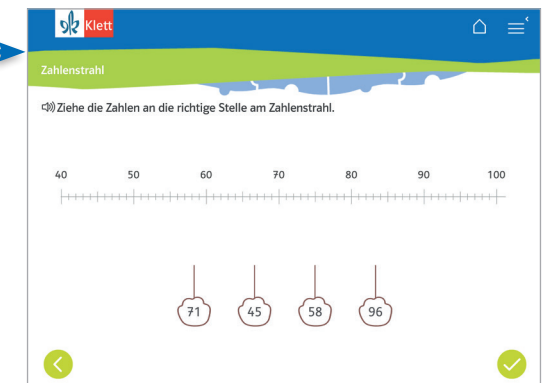
Inhaltsverzeichnis		
	Basis	Training
Königsaufgaben nutzen	2 – 4	5
Multiplikation		
Einmaleins mit 4		
Einmaleins mit 8		
Einmaleins mit 4 und 8		
Einmaleins mit 3		
Einmaleins mit 6		
Einmaleins mit 9		
Einmaleins mit 3, 6 und 9		
Einmaleins mit 7		
Einmaleins mit 1 und 0		
Multiplikation üben		
1 · 1 Tafel	6 – 14	15
Division		
Verteilen	17 – 20	21
Aufteilen	23 – 26	27
Multiplikation und Division üben		
Umkehraufgaben	28 – 31	32
Aufgabenfamilien		
Gleichungen und Ungleichungen	34 – 41	42
Sachrechnen	44 – 47	
Addition mit Zehnerübergang		
Zehnertrick		
Verschiedene Rechenwege	48 – 55	56
Subtraktion mit Zehnerübergang		
Zehnertrick		
Ergänzen	58 – 65	66
Verschiedene Rechenwege		
Addition und Subtraktion üben		
Aufgabenfamilien		
Gerade und ungerade Zahlen		
Geschicktes Rechnen	68 – 73	74
Gleichungen und Ungleichungen		
Sachrechnen		
Tabellen und Diagramme	76 – 77	
Division mit Rest	78 – 79	
Unsere Fachsprache	80	

MiniMax 2, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B

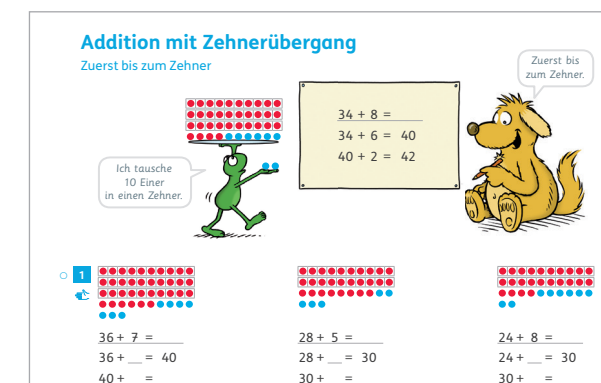
Bekannte Aufgabenformate für selbstständiges Üben in der App



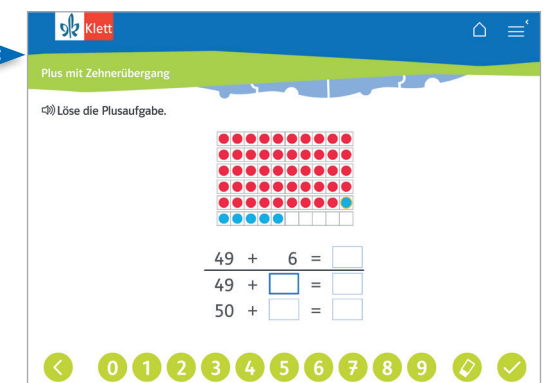
MiniMax 2, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A, Ausschnitt S. 22



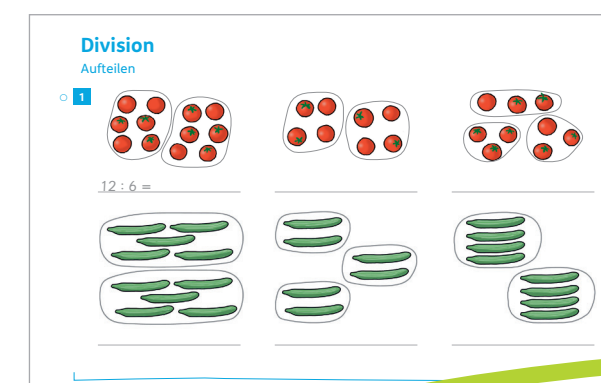
MiniMax App 2



MiniMax 2, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A, Ausschnitt S. 42



MiniMax App 2



MiniMax 2, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B, Ausschnitt S. 31



MiniMax In-App-Kauf – Einfach erklärt in 4 Schritten:



Einfach QR-Code scannen oder den Code **im9h5x** auf www.klett.de im Suchfeld eingeben.

Mit „Teste dich selbst“ zur Lernstandserfassung



Regelmäßige Diagnose passgenau zu den 4 Themenheften

- für Kinder zur Überprüfung ihres Kenntnisstandes
- für die Lehrkraft als kompetenzorientierte Auswertung und Dokumentationshilfe, z. B. für Elterngespräche
- als zusätzliches Übungsmaterial und zur Vorbereitung auf Lernzielkontrollen

Die Verweise im Inhaltsverzeichnis und in der Fußzeile der Themenhefte führen zu passenden Tests.



Inhaltsverzeichnis			
	Basics	Training	Extra
Was kann ich schon?	2 – 5		
Mengen vergleichen	6 – 11	12	13
Ziffern und Mengen bis 6	14 – 21	22	23
Ziffern und Mengen bis 10	24 – 31	32	33
Zahlen darstellen	34 – 40	41	
Zahlen zerlegen	42 – 47	48	49
Zahlenstrahl	50 – 52	53	
Plusaufgaben	54 – 61	62	
Plusaufgaben üben	63 – 65	66	67
Minusaufgaben	68 – 73	74	
Minusaufgaben üben	75 – 77	78	79
Plus- und Minusaufgaben üben	80 – 86	87	88

MiniMax 1, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A

Test-Vorderseite mit Aufgaben aus dem Anforderungsbereich 1

Minusaufgaben

Name: _____ Datum: _____

Die Aufgaben waren für mich:

1. $8 - 3 = \underline{\quad}$ $6 - 5 = \underline{\quad}$

2. $5 - 2 = \underline{\quad}$ $8 - 8 = \underline{\quad}$

3. $6 - 4 = \underline{\quad}$ $9 - 6 = \underline{\quad}$

4. $8 - 5 = \underline{\quad}$ $3 - 0 = \underline{\quad}$

5. $4 - 3 = \underline{\quad}$ $10 - 9 = \underline{\quad}$

6. $7 - 2 = \underline{\quad}$ $6 - 1 = \underline{\quad}$

Bereich für den Lehrer:

1. Dynamische Subtraktionsaufgaben im Bild erkennen und notieren:

2. Statische Subtraktionsaufgaben im Bild erkennen und notieren:

3. Subtraktionsaufgaben ins Zehnerfeld malen und lösen:

4. Subtraktionsaufgaben lösen:

Hinweise zu weiterführenden Übungen

Rückverweis zum Themenheft

MiniMax 1, „Teste dich selbst“

Test-Rückseite mit Aufgaben aus den Anforderungsbereichen 2 und 3

Minusaufgaben

Die Aufgaben waren für mich:

5. $10 - 7 = \underline{\quad}$

6. $10 - 7 = \underline{\quad}$

7. $3 - 2 = \underline{\quad}$

Bereich für den Lehrer:

5. Subtraktionsaufgabe/eigene Aufgabe mit dem Zahlenstrahl lösen:

6. Subtraktionsaufgaben malen und lösen:

7. Subtraktionsaufgabe erfinden, malen und lösen:

Dokumentationsbereich für die Lehrkraft

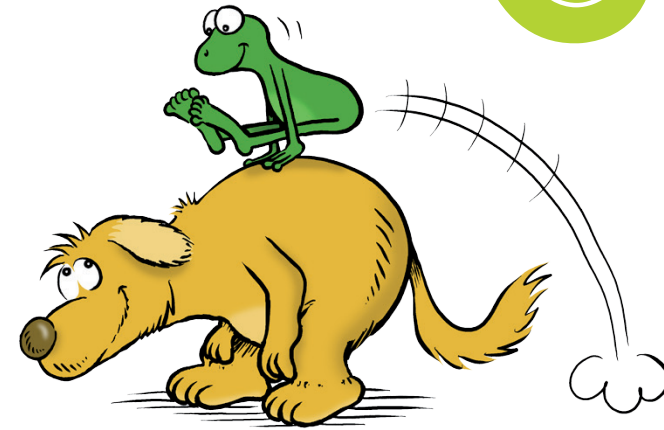
Möglichkeit zur Selbsteinschätzung für die Kinder an jeder Aufgabe

MiniMax 1, „Teste dich selbst“

„Teste dich selbst“ bietet:

- perforierte und gelochte Seiten zum Herauslösen
- 24 Tests zu wichtigen Inhalten aus allen 4 Themenheften
- Aufgaben aus allen 3 Anforderungsbereichen
- Möglichkeit zur **Selbsteinschätzung** an jeder Aufgabe
- kompetenzorientierte Auswertung für die Lehrkraft

Förderheft Teil A und B



Zusätzliche passgenaue Übungen

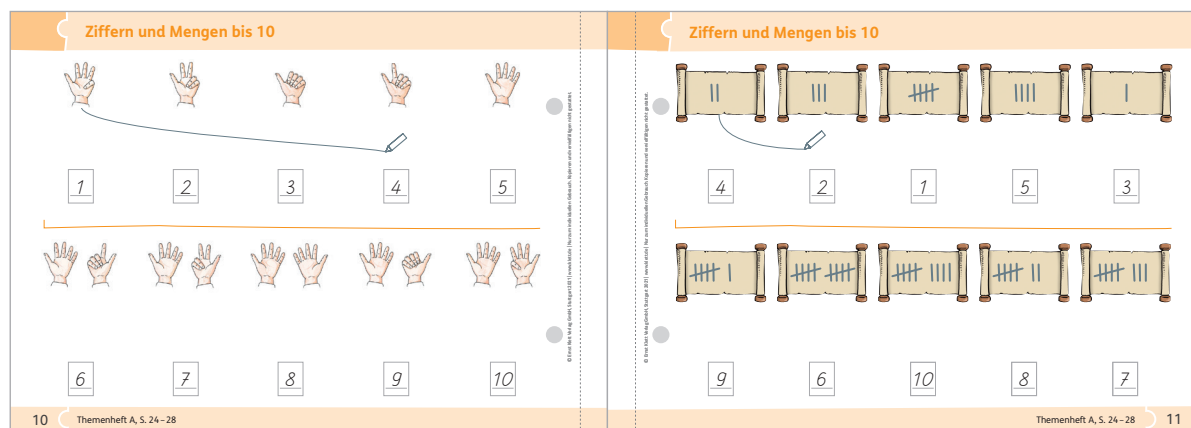
- Teil A (56 Seiten, DIN A5) passgenau zum Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A
- Teil B (48 Seiten, DIN A5) passgenau zum Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B
- weiterführende handlungsorientierte Aufgaben zur gezielten Förderung (z.B. Ausschneideseiten)

Forderheft Teil A und B

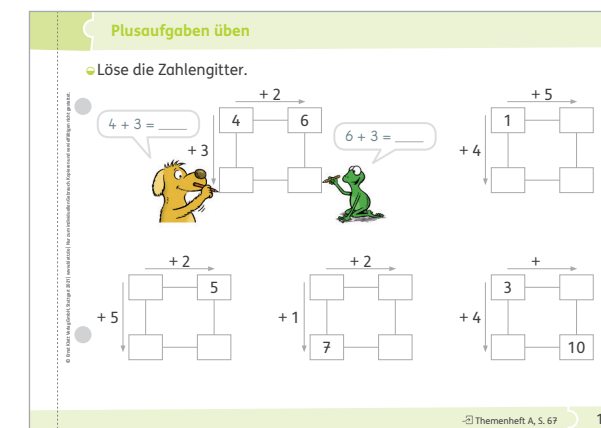


Zusätzliche passgenaue Knobelaufgaben

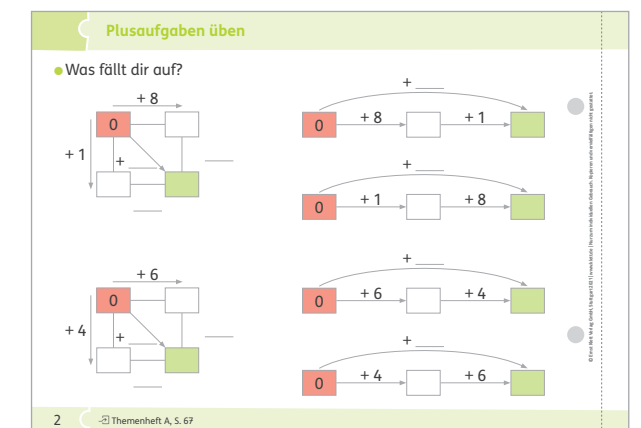
- herausfordernde Aufgaben aus den Anforderungsbereichen 2 und 3 zur gezielten Forderung
- Teil A (DIN A5) passgenau zum Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A und zum Themenheft Geometrie
- Teil B (DIN A5) passgenau zum Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B und zum Themenheft Größen und Sachrechnen



MiniMax 1, Förderheft Teil A

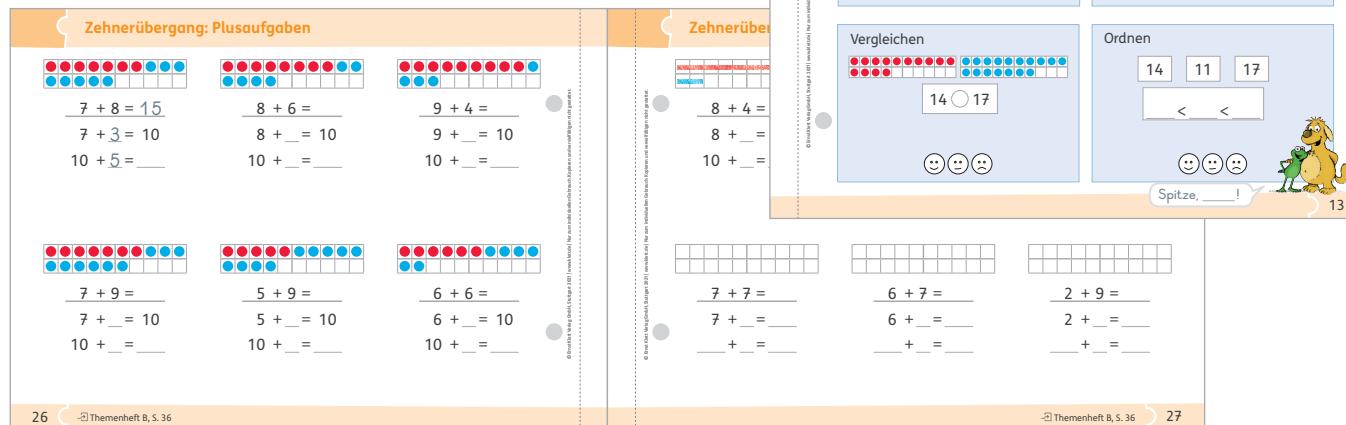


MiniMax 1, Förderheft Teil A



MiniMax 1, Förderheft Teil A

Die Lob-Stopp!-Seiten motivieren und unterstützen bei der Diagnose.



MiniMax 1, Förderheft Teil B

Die Förder- und Forderhefte bieten:

- zusätzliche passgenaue Übungs- und Knobelaufgaben
- **perforierte und gelochte Seiten** zum Herauslösen
- Lob-Stopp!-Seiten zur Diagnose und Motivation
- Seiten zur Medienkompetenzentwicklung als Checklisten
- **Lösungen sowie weitere Übungsseiten** inklusive Lösungen – über QR-Code als Download ausdrückbar

Multimedial unterrichten und lernen

Digitaler Unterrichtsassistent – Unterrichtsvorbereitung leicht gemacht

- enthält das eBook mit allen Anreicherungen    sowie zusätzlichen Materialien
- **NEU:**  Worksheet Crafter Arbeitsblätter
- **NEU:** interaktive Tafelmodule für Whiteboard und Beamer (Zwanzigerfeld, Plättchen, Rechenstrich etc.)
- Minimalfahrplan – Auszeichnung des Kernstofflehrplans sowie zusätzliche Aufgabenangebote
- alle Materialien für Lernende mit Lösungen und alle Materialien für Lehrkräfte
- „Teste dich selbst“ mit Auswertungsbögen
- Kopiervorlagen zum Fördern und Fordern
- Mathekarten zur Sprachförderung



Navigationseiste: alle verfügbaren Materialien zur Themenheftseite auf einen Klick

MiniMax 1, Digitaler Unterrichtsassistent, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil B

praktische Funktionen:
– Abdecken
– Fokus
– Markierung
– Stift
– Notizen

interaktives Tafelmodul: Subtraktion mit Plättchen (Zwanzigerfeld)

interaktive Übung mit gesprochenen Aufgabentexten

eBook – die digitale Fassung der gedruckten Themenhefte

-  mit kindgerechten Erklärvideos zur Veranschaulichung
-  mit interaktiven Übungen zum Anwenden und Testen des Gelernten
-  mit Audios – gesprochene Aufgabentexte
- nützliche Funktionen wie Suche, Markierung und Zoom machen Spaß und erleichtern das Arbeiten



Geodreieck
Zueinander senkrechte Geraden

die Senkrechte zueinander senkrecht

So entstehen rechte Winkel.

Deshalb ist diese Gerade eine Senkrechte zur Geraden g.

Wenn 2 Geraden rechte Winkel bilden, verlaufen sie zueinander **senkrecht**.

1 a) Überprüfe mit dem Geodreieck. Markiere rechte Winkel.

2 b) Zeichne eine Gerade auf weißes Papier. Zeichne dazu 5 senkrechte Geraden und 5 Geraden, die nicht senkrecht sind. Dein Partner überprüft.

2 Zeichne so mit dem Geodreieck Rechtecke.

Zeichne auf weißes Papier Rechtecke mit den Seitenlängen:

a) 7 cm und 6 cm b) 5 cm und 7 cm c) 4 cm und 6 cm d) 5 cm und 8 cm

3 Zeichne auf weißes Papier Quadrate mit den Seitenlängen:

a) 5 cm b) 6 cm c) 7 cm d) 3 cm 5 mm

20 Mit dem Geodreieck zueinander senkrechte Geraden, Rechtecke und Quadrate zeichnen.

Ich lege das Geodreieck mit der Mittellinie auf eine Seite des Rechtecks. Dann kann ich die nächste Seite zeichnen.

MiniMax 3, eBook, Themenheft Geometrie

Klett-Erklärvideo: Senkrechte Geraden zeichnen

Addition mit Hunderterübergang

282 + 56

282 + 50 = 332
332 + 6 = 338

Ich addiere zuerst die Zehner, dann die Einer.

1 368 + 70 = 332 + 80 = 781 + 60 = 765 + 70 =
368 + 72 = 332 + 87 = 781 + 69 = 765 + 75 =
594 + 50 = 475 + 60 = 586 + 80 = 189 + 30 =
594 + 55 = 475 + 63 = 586 + 81 = 189 + 34 =

2 a) 197 + 52 b) 388 + 61 c) 864 + 52 d) 796 + 33 e) 777 + 33
197 + 53 388 + 62 864 + 57 796 + 37 444 + 66
485 + 43 562 + 57 142 + 84 555 + 55
485 + 45 562 + 58 142 + 89 666 + 66

3 Die Regenbogenschule hat in diesem Schuljahr die in der Stadt wohnen. Aus dem Nachbarort kommen 48 Kinder zu dieser Schule. Kreuze die richtige Antwort an.

a) Wie viele Mädchen (M) und Jungen (J) wären es, wenn es gleich viele in der Regenbogenschule gäbe?
☐ 107 M/J ☐ 112 M/J ☐ 117 M/J ☐ Es können nicht gleich viele sein.

b) Wie viele Mädchen (M) und Jungen (J) wären es, wenn es 2 Mädchen mehr als Jungen gäbe?
☐ 109 M/107 J ☐ 113 M/111 J ☐ 118 M/116 J ☐ 116 M/118 J

51

MiniMax 3, eBook, Themenheft Zahlen und Rechnen Teil A

interaktive Übung: Addition mit Hunderterübergang



Didaktischer Kommentar – für eine perfekte Unterrichtsvorbereitung im Handumdrehen

Jetzt noch serviceorientierter

- Konzeptionsbeschreibung
- **Stoffverteilungspläne** für einzelne Klassen, auch **für jahrgangsgemischtes Lernen**
- Diagnosematerial zum Schuljahresbeginn
- Tests zur Wiederholung des Stoffs aus dem vorherigen Schuljahr
- Hinweise und Beispiele zur Arbeit mit Wochenplänen
- **Themenheftseiten mit Lösungen**
- **Minimalfahrplan:** Kennzeichnung aller Lerninhalte, die zur Erreichung des Klassenziels zu bearbeiten sind
- Angabe der **Kernidee** zu jeder Lerneinheit
- Angabe der angesprochenen prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen
- **Tipps für Lehrkräfte** zu Materialien für Lernende
- Hinweise zur Unterrichtsgestaltung:
 - Ideen zum Themeneinstieg
 - beispielhaft beantwortete Fragen zur Mathekonzferenz
 - Anregungen zum Kopfrechnen am Stundenbeginn
 - Ideen zur Ergebnissicherung
- Tipps zu Diagnose und Differenzierung
- Aufführung verwendeter Fachbegriffe und notwendiger Materialien

Minusaufgaben

Kernidee
Wo finde ich Minusaufgaben und wie löse ich sie?

Kompetenzen

- Zu Darstellungen in Sachsituationen erzählen
- Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen
- Zu Bildern passende Minusaufgaben finden und lösen

Allgemeine Hinweise

- Mit der Subtraktion wird eine weitere Grundrechenart eingeführt.
- Wie bei der Addition bewirkt eine Vorgehensweise nach dem E-I-S-Prinzip ein grundlegendes Verständnis der Subtraktion.
- Das Legen und Wegnehmen der Plättchen auf dem Zehnerfeld visualisiert die Minusaufgabe und macht deutlich, dass die Rechnung unabhängig von den zu berechnenden Objekten ist.
- Um auch bei der Subtraktion ein festes Bild beim Legen am Zehnerfeld zu erhalten, sollten die Plättchen nicht weggenommen, sondern nach unten verschoben werden.
- Bei Minusaufgaben ist es wichtig, dass Schritt für Schritt vorgegangen wird, d.h., die erste Zahl wird notiert, bevor etwas weggenommen wird, und dass verdeutlicht wird, dass die größere Zahl in der Gleichung vorne steht.

Unterrichtsgestaltung

Einstieg: Kinder spielen Handlungen zu Minusaufgaben; Gleichungen zu den Handlungen und die Darstellung im Zehnerfeld werden notiert. Der Einstieg kann auch über das Maxibuch erfolgen.

Mathekonzferenz: „Woran erkennst du Minusaufgaben im Bild?“ Etwas fliegt weg, fällt um, Kinder entfernen sich, ...

Aufgaben: In Partnerarbeit zum Bild erzählen; sich abwechselnd Aufgaben nennen und dazu passende Situation suchen, Aufgaben mit Plättchen legen.

Kopfrechnen: Rückwärtszahlen üben.

Diagnose und Differenzierung

Einstieg: Entnimmt das Kind einem Bild Minusaufgaben?

Fördern: In einer Klein(st)gruppe das Bild beschreiben lassen und mit Fragen auf Minusaufgaben lenken, dabei Begriffe wie „weggehen“ etc. nutzen.

Schreibt das Kind die Zahlen in der richtigen Reihenfolge auf?

Fördern: Nur, wenn die größere Zahl vorne steht, kann ich die 2. Zahl von der 1. Zahl wegnehmen. Mit Hilfe von Plättchen immer wieder verdeutlichen.

Sprachbildung

Fachbegriffe: Minusaufgabe; minus; gleich; wegnehmen

Verweise auf Sprachmaterial:
Kopiervorlagen Sprachförderung 1–4
Begleitheft Sprachförderung 1
Mathekarten Sprachförderung
Posterset Sprachförderung 1/2

Material
Plättchen; Zehnerfeld

Verweise auf Zusatzmaterial
KV 17
KV DUA 124
Maxibuch
Förderheft 1
KV zum inklusiven Fördern 1
Förderheft 1
KV zum Fördern 1–4

68

Einführung der Subtraktion. Zum Bild erzählen. Subtraktionsaufgaben finden, notieren und lösen.
Woran erkennst du Minusaufgaben im Bild?

Ich sehe ... Luftballons. ... fliegt weg. Es bleiben ... übrig. ... minus ... gleich ...

Minusaufgaben

Kompetenzen

- In Bildern Minusaufgaben finden, als Gleichung sowie im Zehnerfeld notieren und lösen
- Für das Lösen von Minusaufgaben das Zehnerfeld nutzen
- Zu vorgegebenen Aufgaben Sachsituationen zeichnen

Allgemeine Hinweise

- Es sollen Minusaufgaben ohne erkennbare Handlung (statische Aufgaben) im Bild erkannt und beschrieben werden.
- Die Kinder prüfen lassen, ob sie die Seite selbstständig bearbeiten können. Wer unsicher ist, trifft sich an einem verabredeten Platz für einen gemeinsamen Einstieg.

Unterrichtsgestaltung

Einstieg: Die Lehrkraft erzählt Geschichten von Rittern, Pferden o. Ä. („Im großen Saal stehen 7 Ritterrüstungen, 2 sind umgefallen.“) Statt der genannten Objekte haben die Kinder Plättchen vor sich liegen. Damit legen sie die Aufgaben und lösen sie durch Abdecken entsprechender Plättchen von der Gesamtanzahl.

Aufgaben: Es wird zunächst die gesamte Anzahl der im Bild dargestellten Objekte gezählt und die entsprechende Anzahl von Plättchen von links nach rechts ins Zehnerfeld gemalt. Anschließend wird die Anzahl der Objekte, die zerplatzt/untergebrannt/aufgegessen/ausgetrunken sind auf die Plättchen übertragen und die entsprechende Anzahl an Plättchen von rechts nach links durchgestrichen. Die Anzahl der übriggebliebenen Plättchen stellt das Ergebnis dar. Evtl. in Partnerarbeit: Eine eigene Rechengeschichte malen und die entsprechende Minusaufgabe dazu notieren. Anschließend die Geschichte den Mitschülern vorspielen.

Kopfrechnen: Minusaufgaben rechnen: Die 1. Zahl wird genannt und mit Plättchen gelegt, die 2. Zahl (-1, -2, -3) sollen sich die Kinder nur vorstellen.

Diagnose und Differenzierung

Findet das Kind die erste Zahl in der Aufgabe (den Minuend)?

Fördern: Gezielt nachfragen: „Wie war es zuerst?“, evtl. die Situation zu Beginn zeichnen und die Plättchen legen lassen. Erst im Anschluss wird gefragt: „Was ist passiert?“

Sprachbildung

Fachbegriffe: Minusaufgabe; minus; gleich

Material
Plättchen; Zehnerfeld,

Verweise auf Zusatzmaterial
KV 17
Förderheft 1
KV zum inklusiven Fördern 1

69

Minusaufgaben ohne Handlung im Bild erkennen, beschreiben, Plättchen zeichnen und Aufgabe notieren. Zum vorgegebenen Term eine Minusaufgabe malen und lösen.

Das sind ... Luftballons. ... Luftballons sind zerplatzt. Es bleiben ... Luftballons übrig.

MiniMax 1, Didaktischer Kommentar



Zusatzmaterialien zum Fördern und Fordern

- **Mach-Mit-Kartei** für einen spielerischen Zugang zur Mathematik
- **Förderheft** zum Wiederholen und Festigen der wichtigsten Themen
- **Förderheft** mit herausfordernden Aufgaben

Materialband auf dem Digitalen Unterrichtsassistenten

- über 90 Kopiervorlagen
- 8 Lernzielkontrollen (A- und B-Version)
- Förder- und Fordertipps zu den Lernzielkontrollen
- Auswertungsbögen zu den Lernzielkontrollen
- Auswertungsbögen zu „Teste dich selbst“
- Übersicht zu „Teste dich selbst“



Alle Kopiervorlagen finden Sie veränderbar auf dem Digitalen Unterrichtsassistenten.



Umfangreicher Service für Lehrkräfte:

- **Didaktischer Kommentar** mit ausführlichen Hinweisen
- Ausweisung des **Minimalfahrplans**
- **Digitaler Unterrichtsassistent** für eine flexible Vorbereitung und Unterrichtsgestaltung – online und offline nutzbar

Verbrauchsmaterial Klasse 1

Materialien für Lernende				
Schülerpaket 1:				
Themenhefte + Teste dich selbst	978-3-12-280630-9	€ 23,25	●	▲
eBook Schülerpaket 1, Einzellizenz	ECN60080EBA12*		●	▲
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil A	978-3-12-280631-6	€ 8,95	●	
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil B	978-3-12-280632-3	€ 8,95	●	
Themenheft Größen und Sachrechnen	978-3-12-280633-0	€ 8,95	●	
Themenheft Geometrie	978-3-12-280634-7	€ 8,95	●	
Teste dich selbst	978-3-12-280635-4	€ 4,25	●	
 MiniMax App für iOS und Android	ECN60080APA99			
Beilage Schülerpaket 1, 5er-Pack z. Nachbezug	978-3-12-280517-3	€ 11,75	●	▲
Vorkurs	978-3-12-280717-7	€ 7,95	●	
Materialien für Lehrkräfte				
Digitaler Unterrichtsassistent	ECN60080UAA99*		●	▲
Didaktischer Kommentar	978-3-12-280636-1	€ 23,25	●	▲
Maxibuch 1	978-3-12-280724-5	€ 45,95	●	
Mach-Mit-Kartei 1/2	978-3-12-280727-6	€ 17,75	●	

Sonstige Materialien

Rechengeld (10er-Pack), Klasse 1/2	978-3-12-203584-6	€ 7,95	●	▲
Handpuppe Mini	978-3-12-280621-7	€ 25,95	●	▲
Handpuppe Max	978-3-12-280622-4	€ 25,95	●	▲
Fingerpuppen MiniMax (10er-Pack)	978-3-12-280609-5	€ 37,50	●	▲

Ab Klasse 2 haben Sie die Wahl zwischen Verbrauchs- und Ausleihvariante.



Verbrauchsmaterial Klasse 2

Materialien für Lernende				
Schülerpaket 2:				
Themenhefte + Teste dich selbst	978-3-12-280640-8	€ 23,25	●	▲
eBook Schülerpaket 2, Einzellizenz	ECN60081EBA12*		●	▲
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil A	978-3-12-280641-5	€ 8,95	●	
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil B	978-3-12-280642-2	€ 8,95	●	
Themenheft Größen und Sachrechnen	978-3-12-280643-9	€ 8,95	●	
Themenheft Geometrie	978-3-12-280644-6	€ 8,95	●	
Teste dich selbst	978-3-12-280645-3	€ 4,25	●	
 MiniMax App für iOS und Android	ECN60080APA99			
Beilage Schülerpaket 2, 5er-Pack z. Nachbezug	978-3-12-280537-1	€ 11,75	●	▲
Materialien für Lehrkräfte				
Digitaler Unterrichtsassistent	ECN60081UAA99*		●	▲
Didaktischer Kommentar	978-3-12-280646-0	€ 23,25	●	▲
Paket 2:				
Didaktischer Kommentar + Materialband	978-3-12-280648-4	€ 51,75	●	▲
Mach-Mit-Kartei 1/2	978-3-12-280727-6	€ 17,75	●	

Ausleihmaterial Klasse 2

Materialien für Lernende				
Schülerpaket 2: Themenhefte				
978-3-12-280640-8	€ 23,25	●		
eBook Schülerpaket 2, Einzellizenz	ECN60084EBA12*		●	▲
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil A	978-3-12-280651-4	€ 8,95	●	
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil B	978-3-12-280652-1	€ 8,95	●	
Themenheft Größen und Sachrechnen	978-3-12-280653-8	€ 8,95	●	
Themenheft Geometrie	978-3-12-280654-5	€ 8,95	●	
Teste dich selbst	978-3-12-280645-3	€ 4,25	●	
Arbeitsheft	978-3-12-280655-2	8,95	●	

Materialien für Lehrkräfte				
Digitaler Unterrichtsassistent	ECN60084UAA99*		●	▲
Didaktischer Kommentar	978-3-12-280656-9	€ 23,25	●	▲
Paket 2:				
Didaktischer Kommentar + Materialband	978-3-12-280657-6	€ 51,75	●	▲
Maxibuch 2	978-3-12-280725-2	€ 45,95	●	
Mach-Mit-Kartei 1/2	978-3-12-280727-6	€ 17,75	●	

Zusatzmaterialien – Fördern und Fordern (passend zu Verbrauchs- und Ausleihvariante)

Förderheft 1 (Teil A und B)	978-3-12-280700-9	€ 5,95	●	
Förderheft 1 (Teil A und B)	978-3-12-280704-7	€ 5,95	●	
Förderheft 2 (Teil A und B)	978-3-12-280701-6	€ 5,95	●	
Förderheft 2 (Teil A und B)	978-3-12-280705-4	€ 5,95	●	

Förderheft 2 (Ausgabe 2014)	978-3-12-280602-6	€ 8,75	●	■
Förderheft 2 (Ausgabe 2014)	978-3-12-280606-4	€ 8,75	●	■

Verbrauchsmaterial Klasse 3

Materialien für Lernende				
Schülerpaket 3:				
Themenhefte + Teste dich selbst	978-3-12-280660-6	€ 23,25	●	▲
eBook Schülerpaket 3, Einzellizenz	ECN60082EBA12*		●	▲
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil A	978-3-12-280661-3	€ 8,95	●	
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil B	978-3-12-280662-0	€ 8,95	●	
Themenheft Größen und Sachrechnen	978-3-12-280663-7	€ 8,95	●	
Themenheft Geometrie	978-3-12-280664-4	€ 8,95	●	
Teste dich selbst	978-3-12-280665-1	€ 4,25	●	
 MiniMax App für iOS und Android	ECN60080APA99			

Materialien für Lehrkräfte				
Digitaler Unterrichtsassistent	ECN60082UAA99*		●	▲
Didaktischer Kommentar	978-3-12-280666-8	€ 23,25	●	▲
Mach-Mit-Kartei 3/4	978-3-12-280728-3	€ 17,75	●	

Ausleihmaterial Klasse 3

Materialien für Lernende				
Schülerpaket 3: Themenhefte				
978-3-12-280670-5	€ 23,75	●		
eBook Schülerpaket 3, Einzellizenz	ECN60085EBA12*		●	▲
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil A	978-3-12-280671-2	€ 8,95	●	
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil B	978-3-12-280672-9	€ 8,95	●	
Themenheft Größen und Sachrechnen	978-3-12-280673-6	€ 8,95	●	
Themenheft Geometrie	978-3-12-280674-3	€ 8,95	●	
Teste dich selbst	978-3-12-280665-1	€ 4,25	●	
Arbeitsheft	978-3-12-280675-0	9,25	●	

Materialien für Lehrkräfte				
Digitaler Unterrichtsassistent	ECN60085UAA99*		●	▲
Didaktischer Kommentar	978-3-12-280676-7	€ 23,25	●	▲
Paket 3:				
Didaktischer Kommentar + Materialband	978-3-12-280677-4	€ 51,75	●	▲
Mach-Mit-Kartei 3/4	978-3-12-280728-3	€ 17,75	●	

Zusatzmaterialien – Fördern und Fordern (passend zu Verbrauchs- und Ausleihvariante)

Förderheft 3 (Teil A und B)	978-3-12-280702-3	€ 5,95	●	
Förderheft 3 (Teil A und B)	978-3-12-280706-1	€ 5,95	●	
Förderheft 4 (Teil A und B)	978-3-12-280703-0	€ 5,95	●	
Förderheft 4 (Teil A und B)	978-3-12-280707-8	€ 5,95	●	

Verbrauchsmaterial Klasse 4

Materialien für Lernende				
Schülerpaket 4:				
Themenhefte + Teste dich selbst	978-3-12-280680-4	€ 23,25	●	▲
eBook Schülerpaket 4, Einzellizenz	ECN60083EBA12*		●	▲
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil A	978-3-12-280681-1	€ 8,95	●	
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil B	978-3-12-280682-8	€ 8,95	●	
Themenheft Größen und Sachrechnen	978-3-12-280683-5	€ 8,95	●	
Themenheft Geometrie	978-3-12-280684-2	€ 8,95	●	
Teste dich selbst	978-3-12-280685-9	€ 4,25	●	
 MiniMax App für iOS und Android	ECN60080APA99			

Materialien für Lehrkräfte				
Digitaler Unterrichtsassistent	ECN60083UAA99*		●	▲
Didaktischer Kommentar	978-3-12-280666-8	€ 23,25	●	▲
Paket 4:				
Didaktischer Kommentar + Materialband	978-3-12-280688-0	€ 51,75	●	▲
Mach-Mit-Kartei 3/4	978-3-12-280728-3	€ 17,75	●	

Ausleihmaterial Klasse 4

Materialien für Lernende				
Schülerpaket 4: Themenhefte				
978-3-12-280690-3	€ 23,75	●		
eBook Schülerpaket 4, Einzellizenz	ECN60086EBA12*		●	▲
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil A	978-3-12-280691-0	€ 8,95	●	
Themenheft Zahlen und Rechnen, Teil B	978-3-12-280692-7	€ 8,95	●	
Themenheft Größen und Sachrechnen	978-3-12-280693-4	€ 8,95	●	
Themenheft Geometrie	978-3-12-280694-1	€ 8,95	●	
Teste dich selbst	978-3-12-280685-9	€ 4,25	●	
Arbeitsheft	978-3-12-280695-8	9,25	●	

Materialien für Lehrkräfte				
Digitaler Unterrichtsassistent	ECN60086UAA99*		●	▲
Didaktischer Kommentar	978-3-12-280696-5	€ 23,25	●	▲
Paket 4:				
Didaktischer Kommentar + Materialband	978-3-12-280697-2	€ 51,75	●	▲
Mach-Mit-Kartei 3/4	978-3-12-280728-3	€ 17,75	●	

* Preise, Bestellung und Infos zu Mengenrabatten für digitale Produkte unter www.klett.de.

● Bei diesen Titeln erhalten Sie als Lehrkraft ein Prüfstück zum Prüfpreis mit 20 % Ermäßigung. Das Angebot gilt nur für Titel, die grundsätzlich zur Einführung geeignet sind. | ● Diese Titel erhalten Sie nur zum angegebenen Preis. | ▲ Diese Titel liefern wir zum angegebenen Preis nur direkt an Lehrkräfte (Bestellung mit Schulstempel). | ▲ Diese Titel erhalten Sie auch über den Buchhandel, sofern die Bestellung den Schulstempel trägt. | ☉ Unverbindliche Preisempfehlung | ☉ Software auf CD/DVD | ☉ Digitales Produkt – bestellbar unter www.klett.de | ☉ Für dieses Produkt gibt es einen Mengenrabatt. Der rabattierte Preis wird Ihnen an der Kasse angezeigt. | ■ Auslaufender Titel. Nur noch begrenzt lieferbar. Kein Prüfpreis möglich. | Die Euro-Preise gelten in der Bundesrepublik Deutschland | Preise freibleibend, Stand 1.1.2024 | Es gelten unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen – abrufbar unter www.klett.de/agb | Wenn Sie unter www.klett.de bestellen, bezahlen Sie pauschal € 2,95 für Porto und Verpackung, bei allen übrigen Bestellwegen € 4,45.



Der Grundschul-Blog – Gemeinsam Unterricht gestalten

Der direkte Draht zu Klett – mit kostenlosen
Materialien, Unterrichtstipps und vielem mehr.

www.grundschul-blog.de 

W 200855 (02/2024)

© Klett-Archiv, Illustrationen: Oliver Eger, Augsburg, Schoolcraft

Ernst Klett Verlag GmbH | Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart
Klett Hilfeportal: hilfe.klett.de | www.klett.de |    