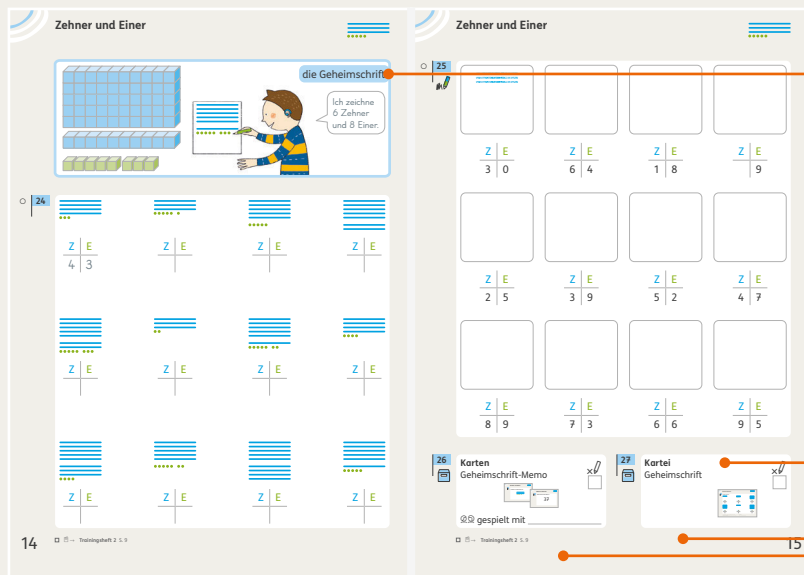




Matherad 2

Arbeitsbuch mit Lösungen

So lernst du mit dem Matherad

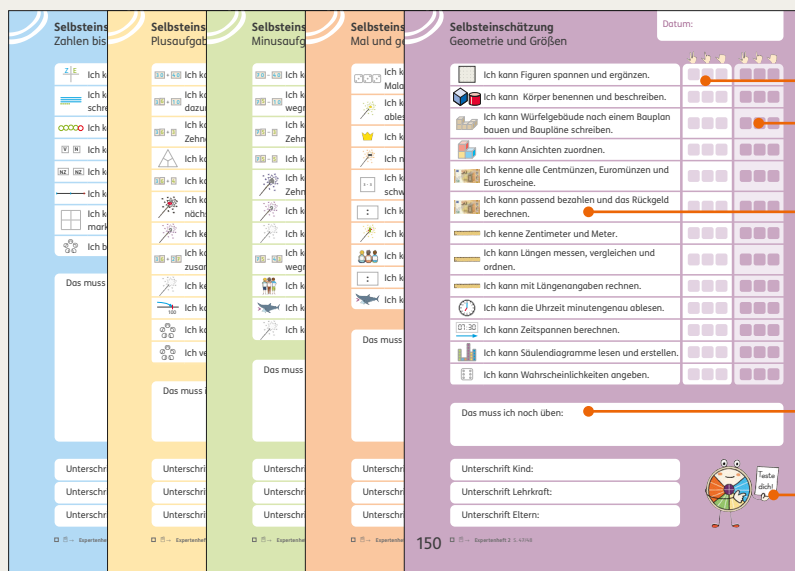


Basisseite

Wortspeicher

Aufgaben im Materialpaket

Medienkompetenz
Verweise auf Zusatzmaterial



Selbsteinschätzung

Feedback Kind

Feedback Lehrkraft

Kompetenzen

Förderhinweise

Verweis zum Test

Symbole und Medien

- ausmalen
- einkreisen
- ankreuzen
- verbinden
- legen
- aufnehmen
- fotografieren
- präsentieren

- Hefteintrag
- Materialpaket
- Matherad-App
- Partnerarbeit
- Mathekonferenz
- Medienkompetenz
- Jetzt kannst du auf dem Matherad weiterrücken!

- leicht
(Anwenden und Reproduzieren)
- ◐ mittel
(Zusammenhänge herstellen)
- schwer
(Verallgemeinern und Reflektieren)

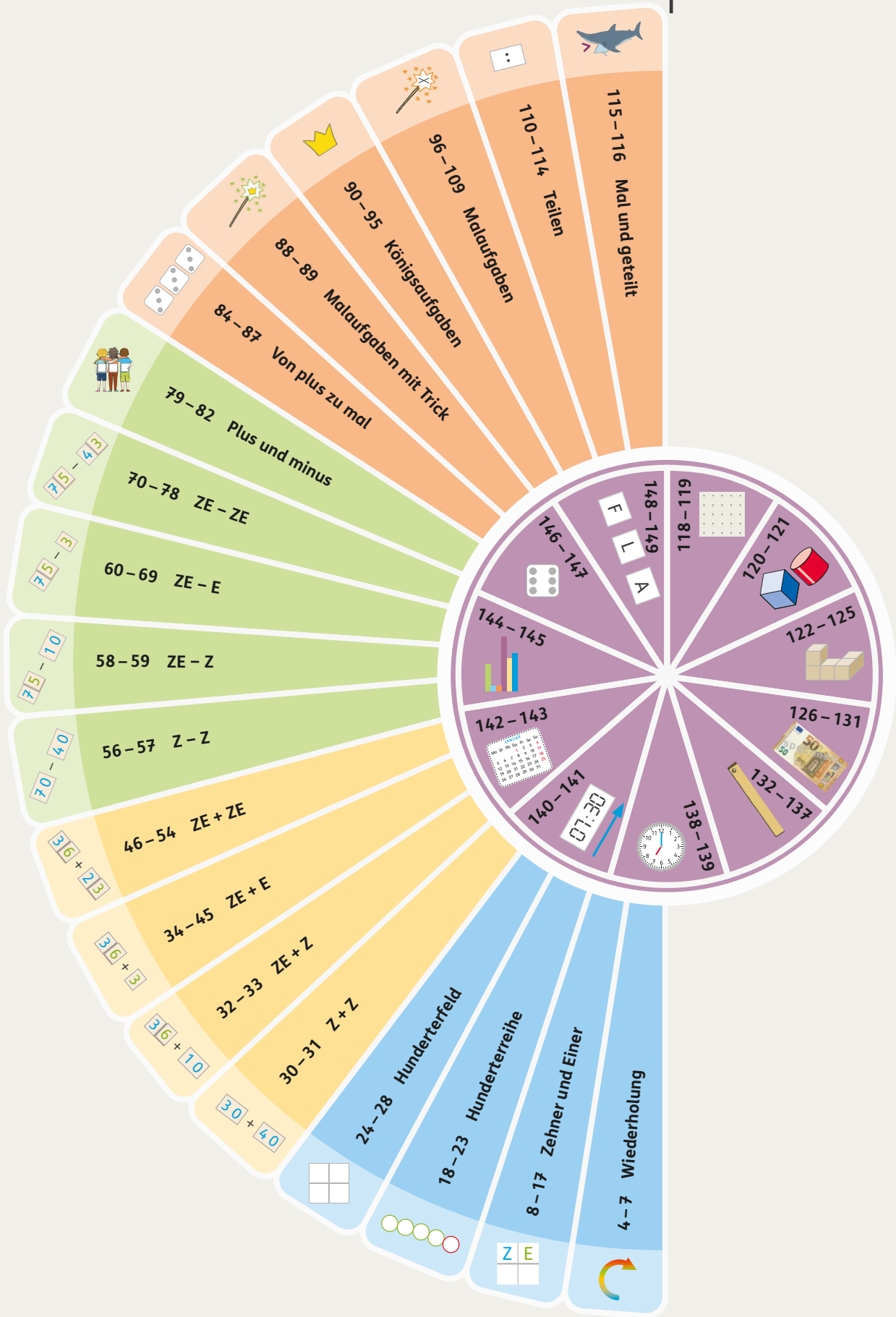
Matherad 2

Arbeitsbuch mit Lösungen

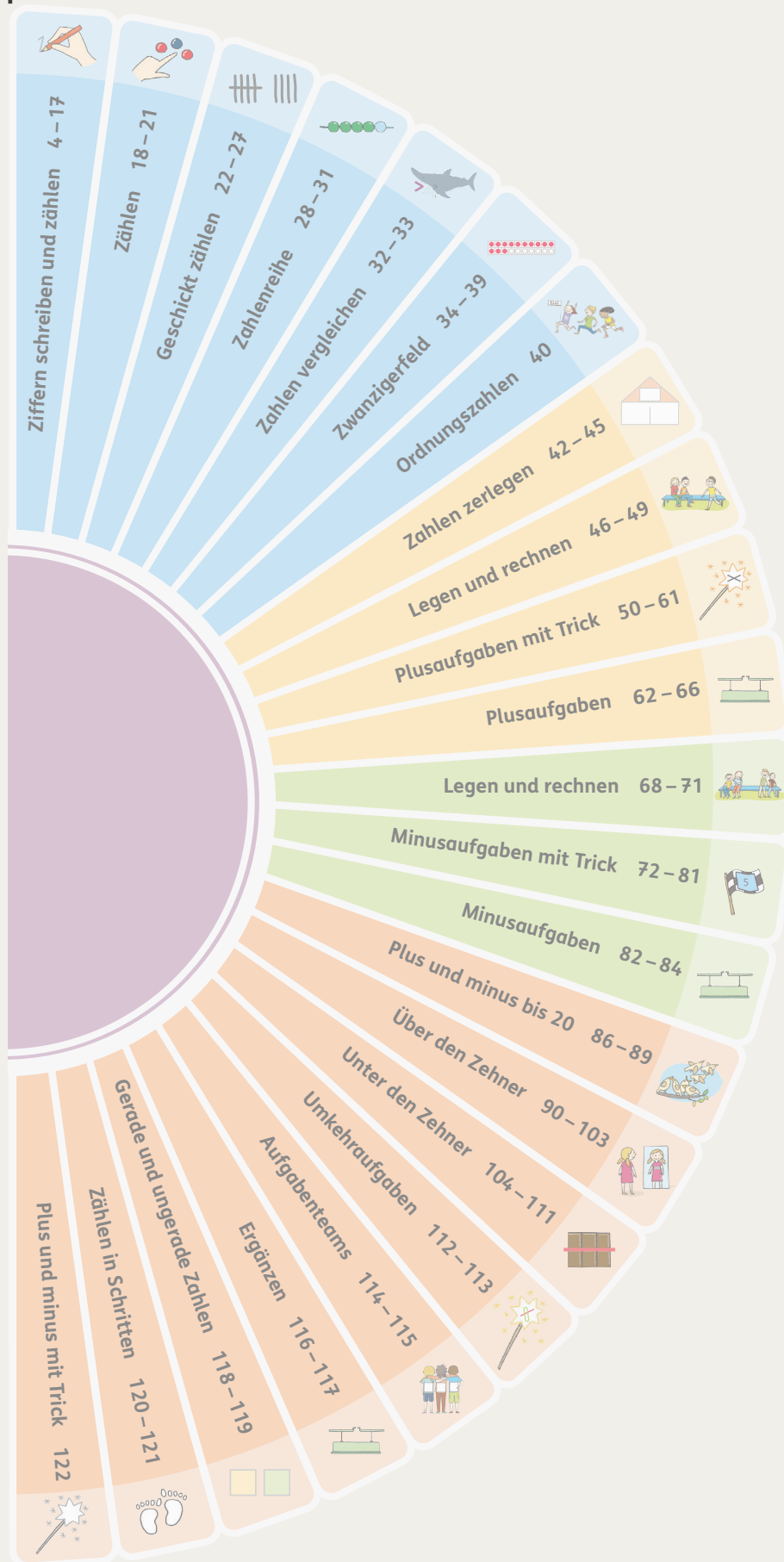
Nina Fiedel-Gellenbeck
Alma Tamborini

Unter Beratung von
Kathrin Brand
Katrín Brassat
Andreas Brockhaus
Ramona Brückner
Svenja Harde
Tanja Hitzel
Ute Hosch
Andrea Lenz
Franziska Rautenberg
Kersten Winkelmann

Ernst Klett Verlag
Stuttgart • Leipzig • Dortmund



Start





1

1

$2 + 5 = 7$

$1 + 5 = 6$

$3 + 5 = 8$

$0 + 5 = 5$

$4 + 5 = 9$

$8 + 2 = 10$

$4 + 6 = 10$

$7 + 3 = 10$

$5 + 5 = 10$

$9 + 1 = 10$

$13 + 4 = 17$

$12 + 7 = 19$

$15 + 4 = 19$

$11 + 8 = 19$

$16 + 4 = 20$

2

2



$6 + 4 = 10$

$3 + 16 = 19$

$15 + 4 = 19$

Verliebte
Zahlen



Tausch-
aufgabe



Zwerg
und Riese



$12 + 6 = 18$

$13 + 5 = 18$

$4 + 14 = 18$

$3 + 7 = 10$

3

3

$1 + 9 = 10$

$2 + 8 = 10$

$3 + 7 = 10$

$4 + 6 = 10$

$5 + 5 = 10$



+ 1



- 1



+ 0

$10 + 8 = 18$

$10 + 7 = 17$

$10 + 6 = 16$

$10 + 5 = 15$

$10 + 4 = 14$



+ 0



- 1



- 1



4

4

$$8 - 3 = 5$$

$$6 - 1 = 5$$

$$5 - 0 = 5$$

$$9 - 4 = 5$$

$$7 - 2 = 5$$

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 0 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 10 = 0$$

$$10 - 9 = 1$$

$$19 - 1 = 18$$

$$16 - 4 = 12$$

$$13 - 2 = 11$$

$$18 - 5 = 13$$

$$15 - 3 = 12$$

5

5



$$10 - 8 = 2$$

$$18 - 5 = 13$$

$$10 - 6 = 4$$

Verliebte
Zahlen



Zwerg
und Riese



$$17 - 4 = 13$$

$$16 - 5 = 11$$

$$10 - 3 = 7$$

$$19 - 7 = 12$$

6

6

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 0 = 10$$

$$\downarrow$$

$$+ 0$$

$$\downarrow$$

$$- 2$$

$$\downarrow$$

$$+ 2$$

$$18 - 8 = 10$$

$$17 - 7 = 10$$

$$16 - 6 = 10$$

$$15 - 5 = 10$$

$$14 - 4 = 10$$

$$\downarrow$$

$$- 1$$

$$\downarrow$$

$$- 1$$

$$\downarrow$$

$$+ 0$$



○

7



Zahl

2

4

3

6

8

7

10

9

das Doppelte

4

8

6

12

16

14

20

18

○

8



Welche Aufgabe hilft dir?

$$9 + 6 = 15$$



$$7 + 4 = 11$$



$$7 + 8 = 15$$



$$\square 9 + 9 = \square$$

$$\times 10 + 6 = 16$$

$$\square 9 + 7 = \square$$

$$\square 7 + 5 = 12$$

$$\square 7 + 3 = 10$$

$$\square 4 + 4 = 8$$

$$\square 7 + 10 = 17$$

$$\square 7 + 7 = 14$$

$$\square 8 + 8 = 16$$

individuelle Lösung

○

9

aus
mache ich

$$\boxed{6} + \boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{11}$$

aus
mache ich

$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{12}$$

aus
mache ich

$$\boxed{8} + \boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{17}$$

aus
mache ich

$$\boxed{7} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{13}$$

aus
mache ich

$$\boxed{9} + \boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{13}$$

aus
mache ich

$$\boxed{6} + \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{13}$$

aus
mache ich

$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{13}$$

aus
mache ich

$$\boxed{8} + \boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{14}$$



○

10



Zahl	6	4	2	12	20	16	18	14
die Hälfte	3	2	1	6	10	8	9	7

●

11



Welche Aufgabe hilft dir?

$$16 - 7 = 9$$



$$14 - 6 = 8$$



$$12 - 7 = 5$$



☒ $16 - 8 = 8$

☐ $16 - 6 =$

☐ $16 - 3 =$

☐ $14 - 4 = 10$

☐ $14 - 7 = 7$

☐ $14 - 10 = 4$

☐ $12 - 2 = 10$

☐ $12 - 6 = 6$

☐ $12 - 4 = 8$

individuelle Lösung

●

12

aus $13 - 4$

mache ich $13 - 3 - 1 = 9$

aus $15 - 7$

mache ich $15 - 5 - 2 = 8$

aus $12 - 5$

mache ich $12 - 2 - 3 = 7$

aus $17 - 9$

mache ich $17 - 7 - 2 = 8$

aus $11 - 6$

mache ich $11 - 1 - 5 = 5$

aus $14 - 8$

mache ich $14 - 4 - 4 = 6$

13



Kartei

Zurück zur 10



14



Kartei

Aufgabenteams



schätzen



Ich schätze:
Es sind 53 Murmeln.

Ich zähle
die Murmeln.



○

15



Nimm dir ein Schätzglas.

individuelle Lösung

Ich schätze: Es sind

Ich zähle: Es sind

●

16



Lege den Inhalt deines Glases auf den Tisch.

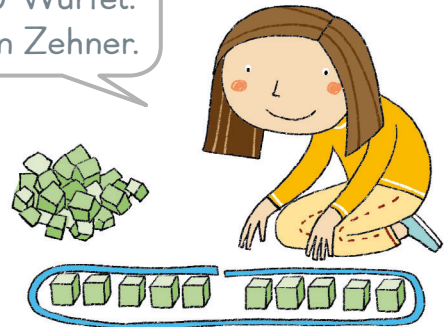
Sortiere so, dass andere die Anzahl schnell erkennen können.

Male auf.

individuelle Lösung

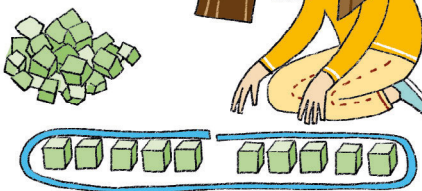


Ich schätze:
Es sind 30 Würfel.



Ich bündele:
immer 10 Würfel.
Das ist ein Zehner.

bündeln

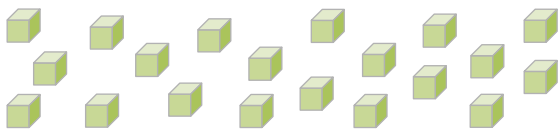


der Zehner

○

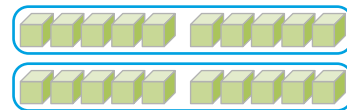
17

Schätze zuerst.



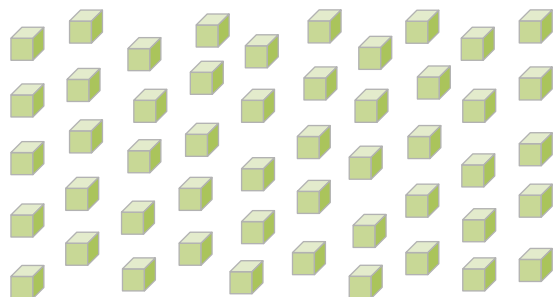
Ich schätze:

Es sind 20 Würfel.



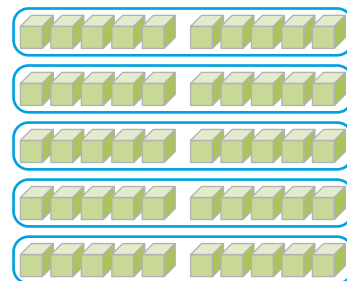
Ich bündele:

Es sind 2 Zehner.



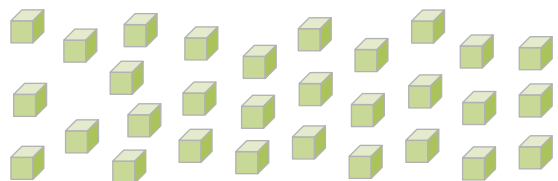
Ich schätze:

Es sind 50 Würfel.



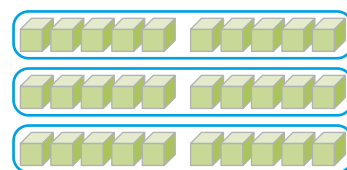
Ich bündele:

Es sind 5 Zehner.



Ich schätze:

Es sind 30 Würfel.

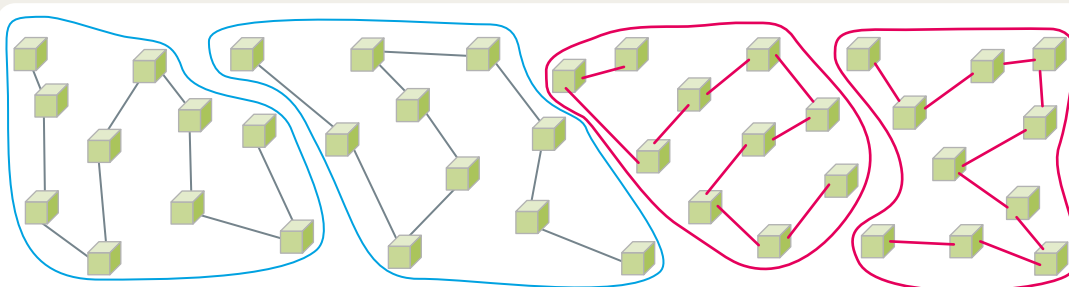


Ich bündele:

Es sind 3 Zehner.

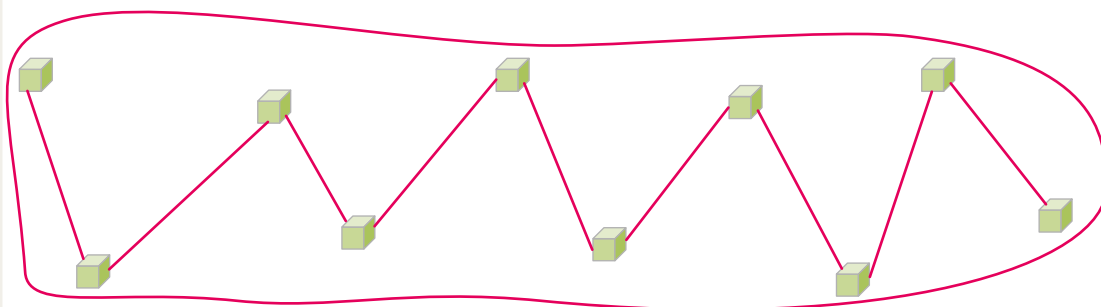
18

18



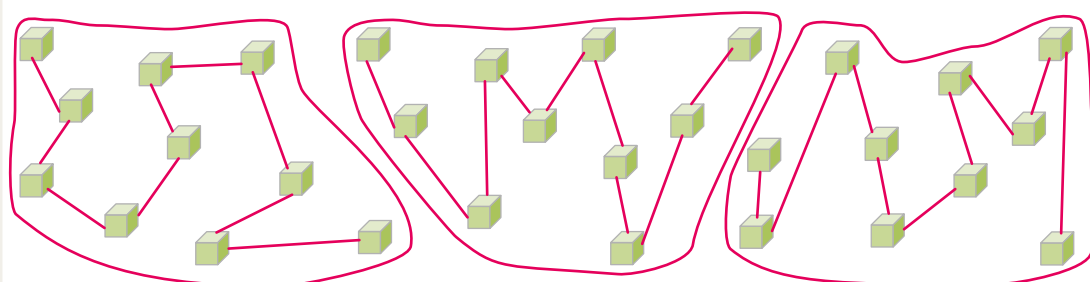
Z	E
4	0

40



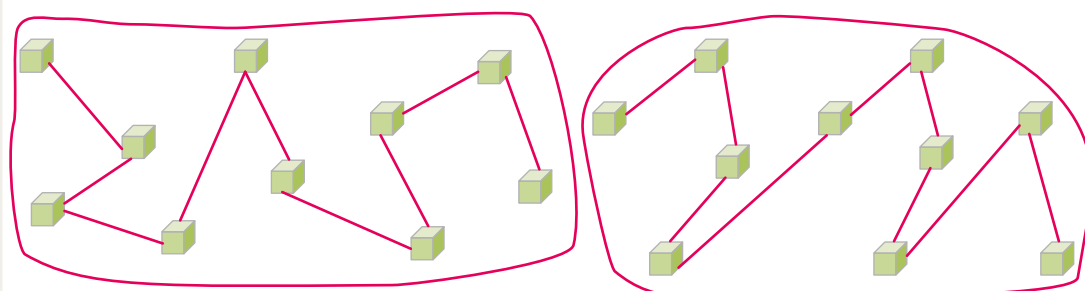
Z	E
1	0

10



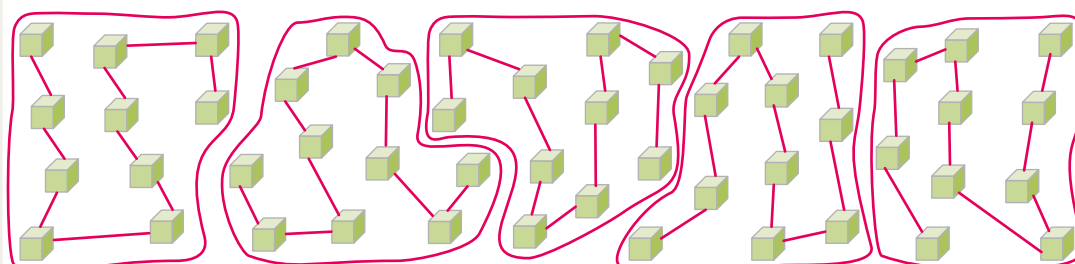
Z	E
3	0

30



Z	E
2	0

20



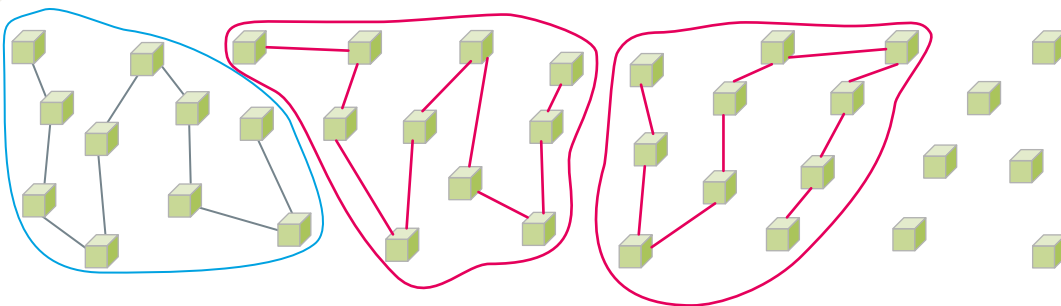
Z	E
5	0

50

Z	E

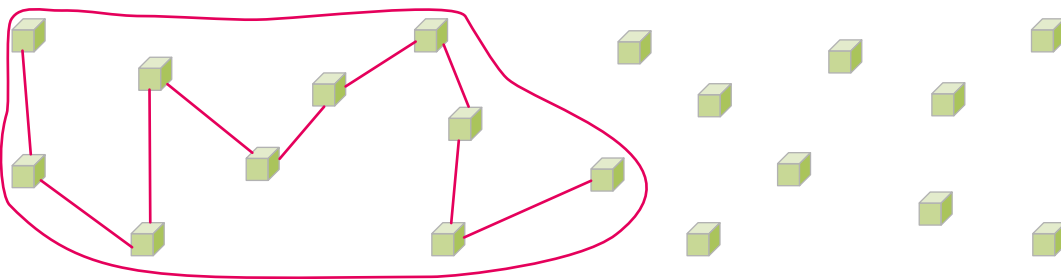
19

19



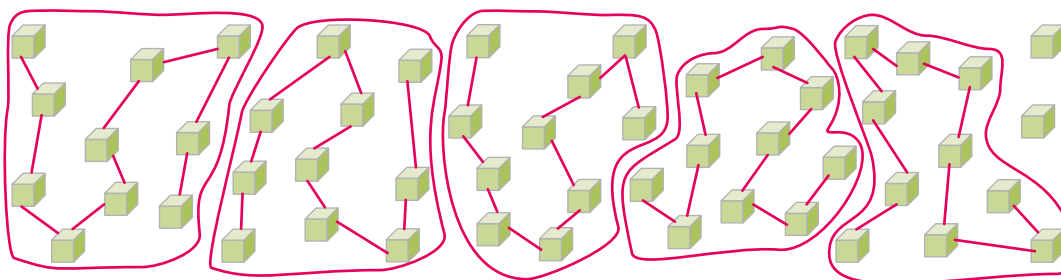
Z	E
3	6

36



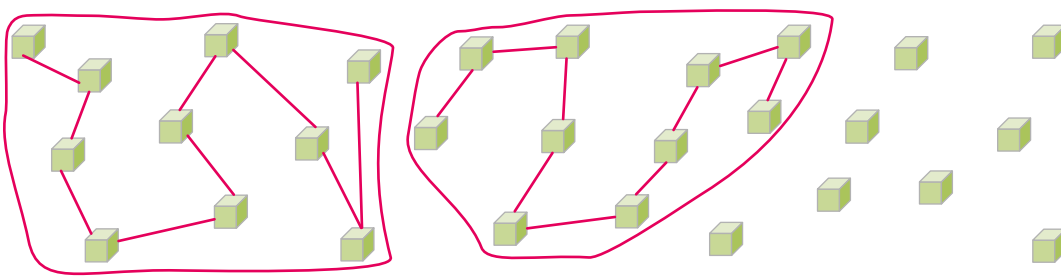
Z	E
1	9

19



Z	E
5	2

52



Z	E
2	8

28

20



Spiel

Rauf auf den Baum



gespielt mit _____

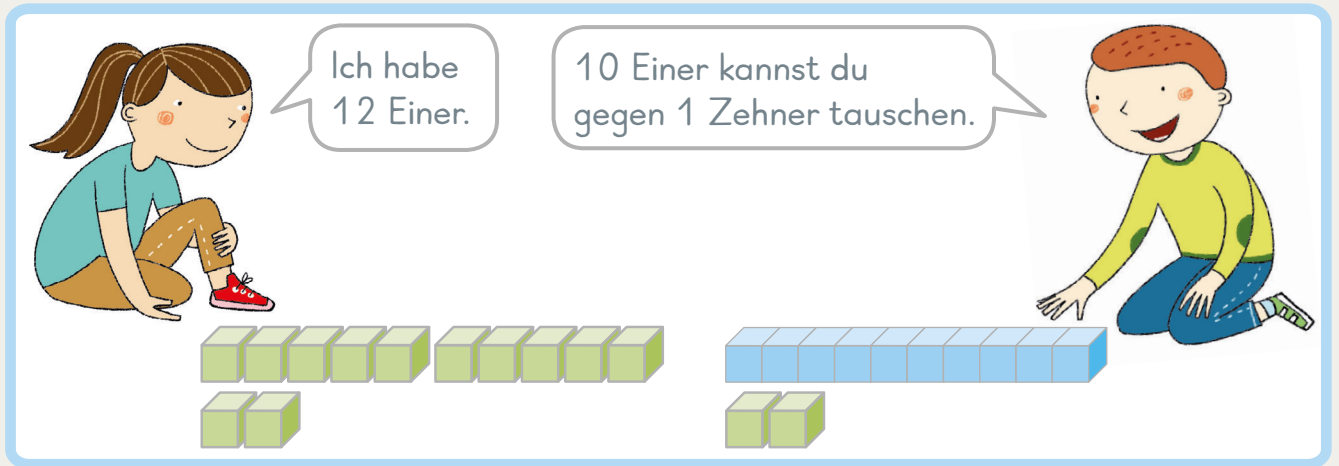
21



Kartei

Bündeln



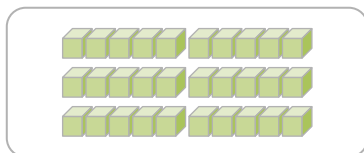


○

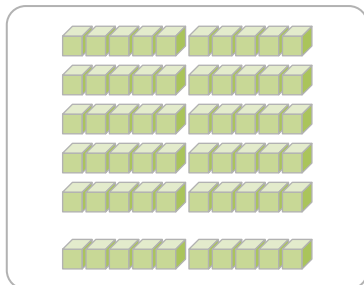
22



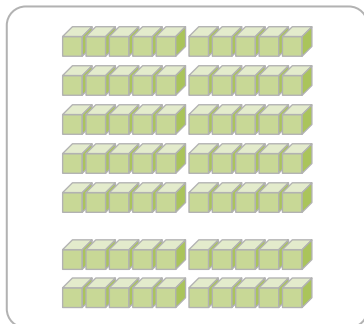
Tausche 10 Einer gegen 1 Zehner. Was gehört zusammen?



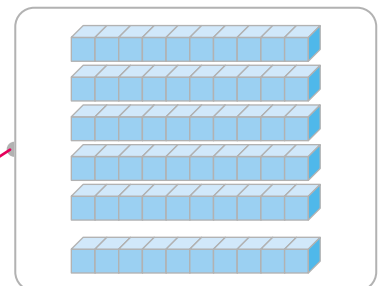
Es sind Einer.



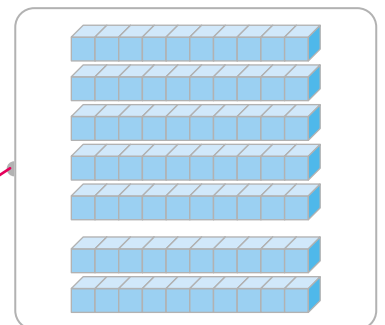
Es sind Einer.



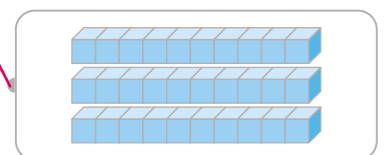
Es sind Einer.



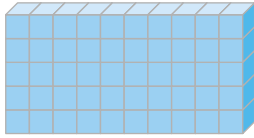
Es sind Zehner.



Es sind Zehner.



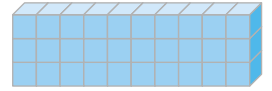
Es sind Zehner.



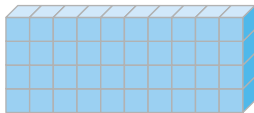
Z	E
5	7



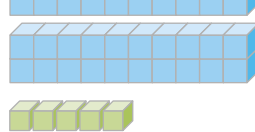
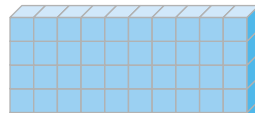
Z	E
1	3



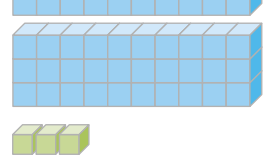
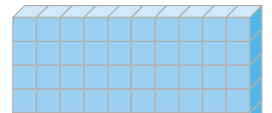
Z	E
3	4



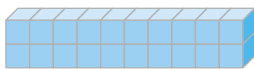
Z	E
4	6



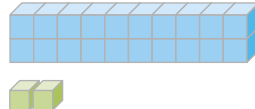
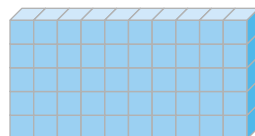
Z	E
7	5



Z	E
8	3



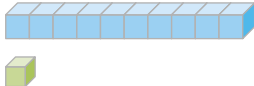
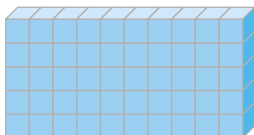
Z	E
2	8



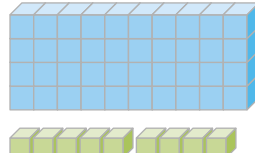
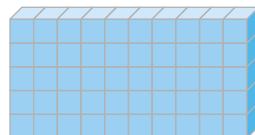
Z	E
7	2



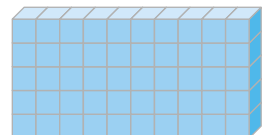
Z	E
	7



Z	E
6	1

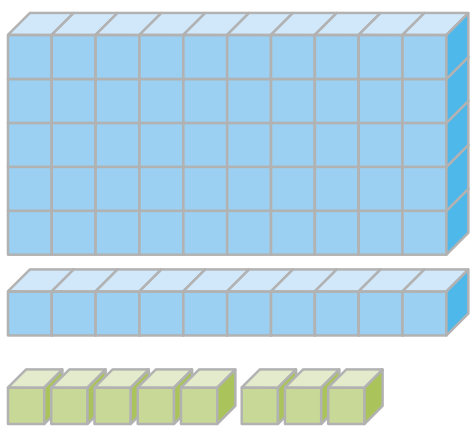


Z	E
9	9

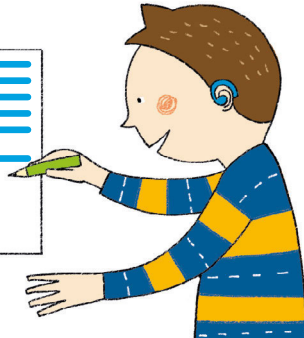


Z	E
5	0





die Geheimschrift



Ich zeichne
6 Zehner
und 8 Einer.

○

24



Z	E
4	3



Z	E
3	6



Z	E
5	5



Z	E
7	0



Z	E
7	8



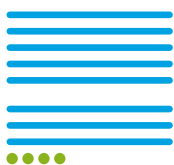
Z	E
3	2



Z	E
6	7



Z	E
4	4



Z	E
8	4



Z	E
5	7



Z	E
9	0



Z	E
6	5



○

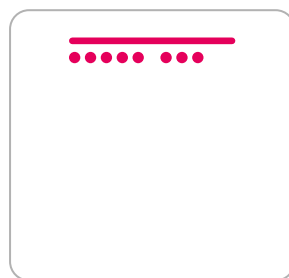
25



Z	E
3	0



Z	E
6	4



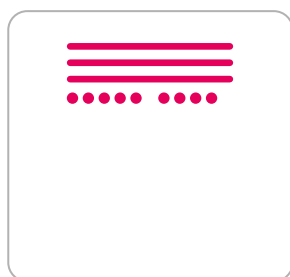
Z	E
1	8



Z	E
	9



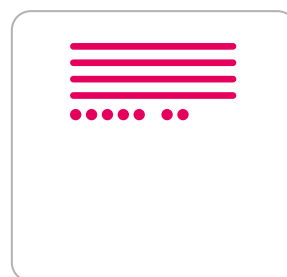
Z	E
2	5



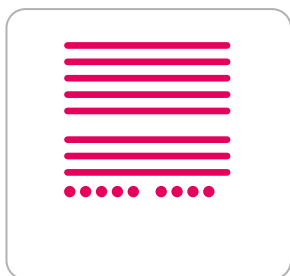
Z	E
3	9



Z	E
5	2



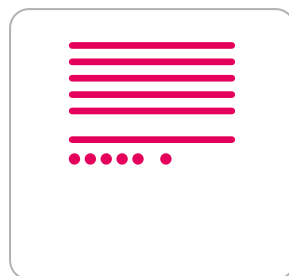
Z	E
4	7



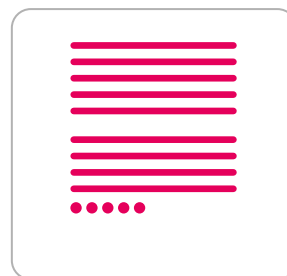
Z	E
8	9



Z	E
7	3



Z	E
6	6

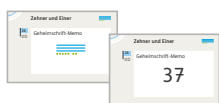


Z	E
9	5

26



Karten
Geheimschrift-Memo



gespielt mit _____



27



Kartei
Geheimschrift





○

28



45

$$45 = 40 + 5$$



17

$$17 = 10 + 7$$



38

$$38 = 30 + 8$$



23

$$23 = 20 + 3$$



35

$$35 = 30 + 5$$



41

$$41 = 40 + 1$$



53

$$53 = 50 + 3$$



64

$$64 = 60 + 4$$



59

$$59 = 50 + 9$$



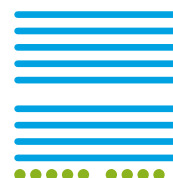
82

$$82 = 80 + 2$$



76

$$76 = 70 + 6$$



99

$$99 = 90 + 9$$

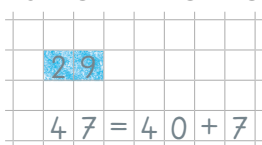
○

29



Heft

Zerlege 10 Zahlen in Zehner und Einer.

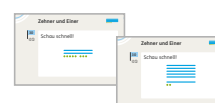


30



Karten

Schau schnell!



🎮 gespielt mit _____

31

Lass dir von einem Kind 3 Zahlen sagen. Schreibe die Zahlen hier auf.

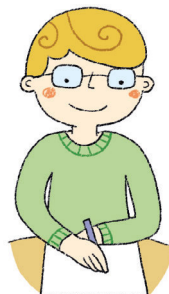


Prüfe und kreuze an.



☐ Ich höre zuerst den Zehner.

☐ Ich höre zuerst den Einer.



☐ Ich schreibe zuerst den Zehner.

☐ Ich schreibe zuerst den Einer.

individuelle Lösung

32



sechs und zwanzig 2 6

zwei und vierzig 4 2

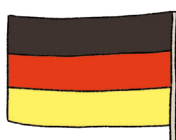
vier und sechzig 6 4

acht und siebenzig 7 8

ein und fünfzig 5 1

fünf und dreißig 3 5

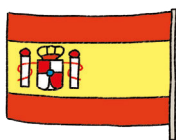
33



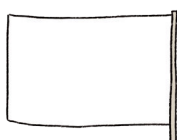
zwanzig
einundzwanzig
zweiundzwanzig



twenty
twenty-one
twenty-two



veinte
veintiuno
veintidós



20 _____
21 _____
22 _____

individuelle Lösung

Meine Sprache

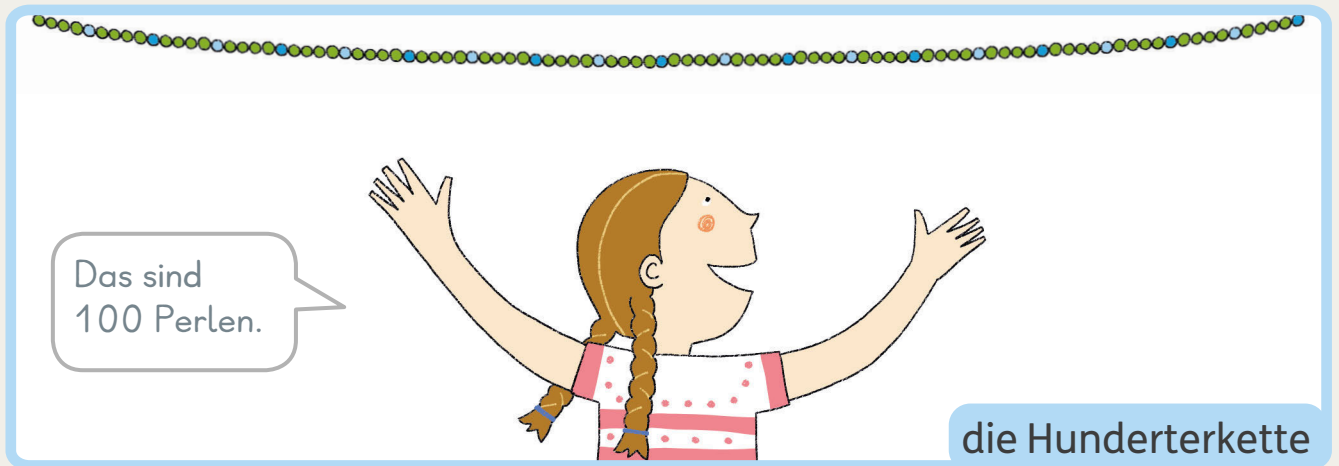


Vergleiche die Sprachen. Was fällt dir auf?



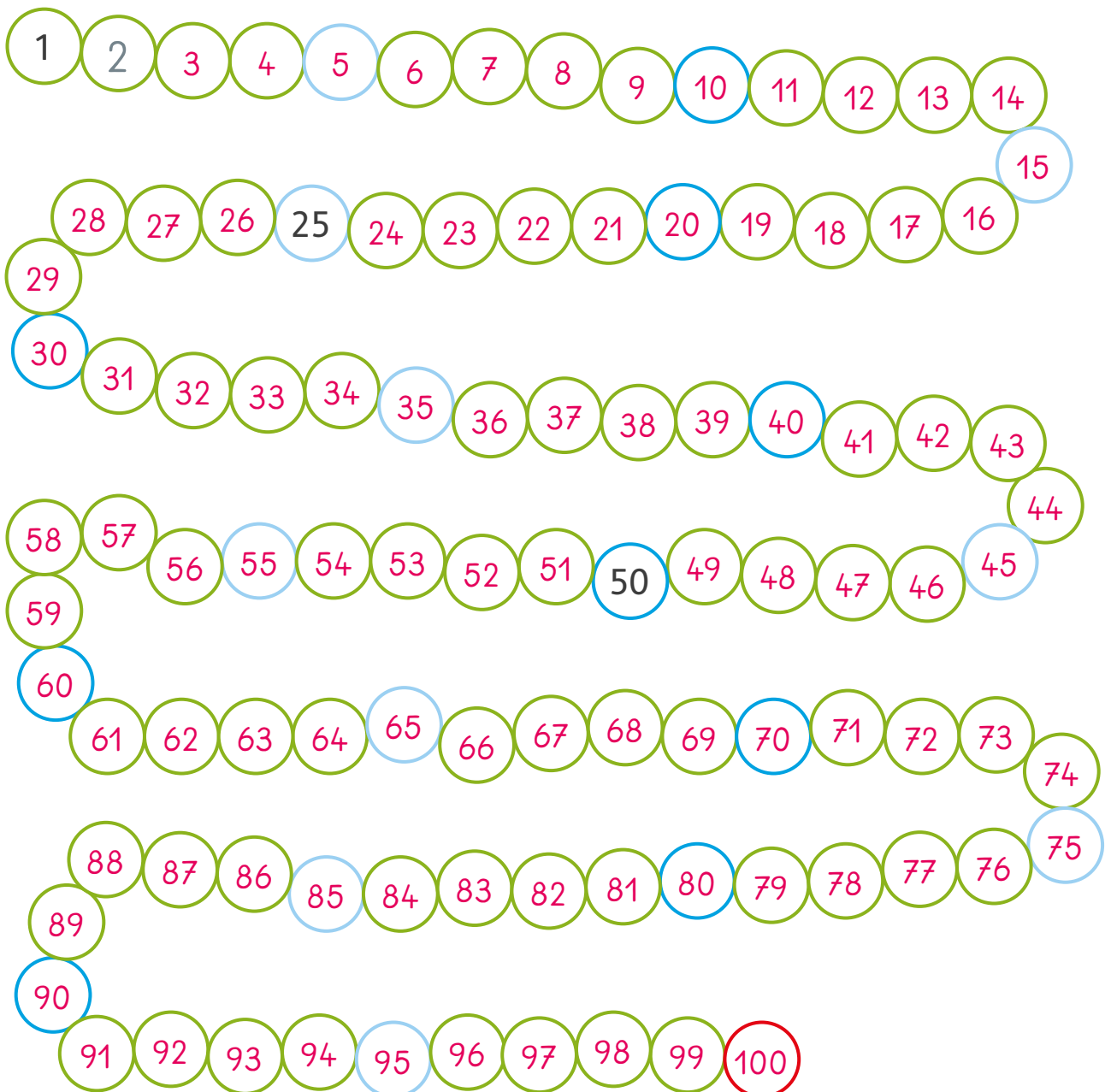
z. B.: In der deutschen Sprache wird der Einer vor dem Zehner gesprochen.





○

34





35 Heft
Schreibe alle Zahlen von 20 bis 85 der Reihe nach auf.

20, 21,

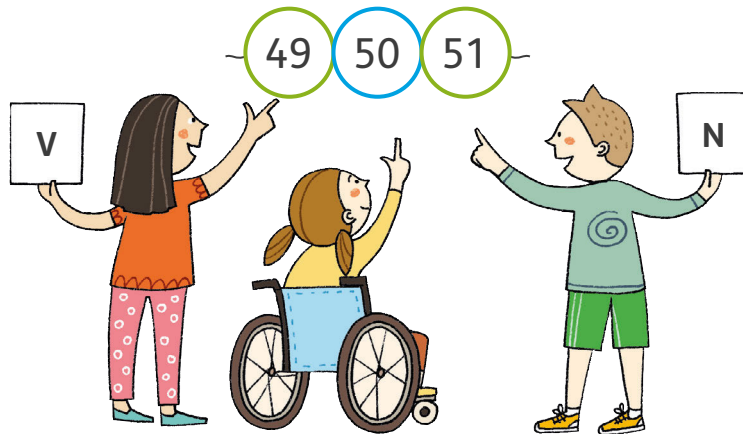
36 Karten
Die große Zahl gewinnt

👤👤 gespielt mit _____

37

38

39



die Nachbarzahlen

der Vorgänger
der Nachfolger

40

22 23 24

41 42 43

48 49 50

32 33 34

51 52 53

58 59 60

41

37 38 39

74 75 76

58 59 60

47 48 49

54 55 56

28 29 30

27 28 29

64 65 66

98 99 100

57 58 59

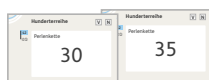
94 95 96

68 69 70

42



Spiel und Karten
Perlenkette



gespielt mit _____

43



Kartei
Zahlen ordnen und
vergleichen

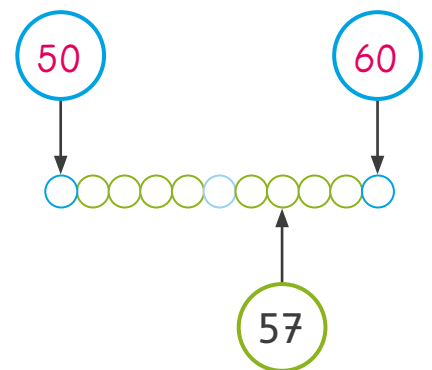
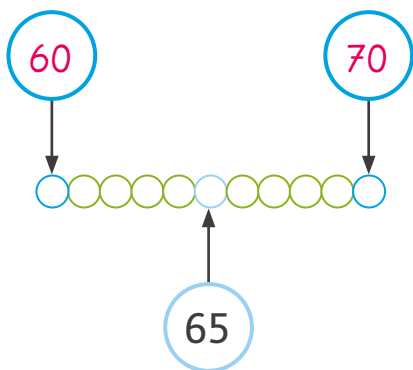
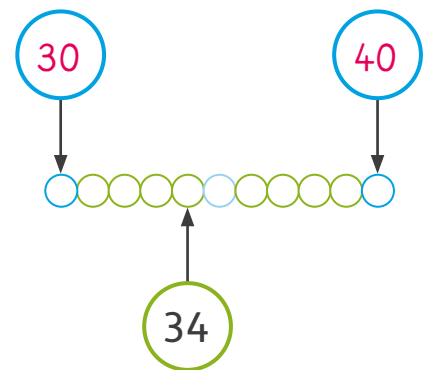
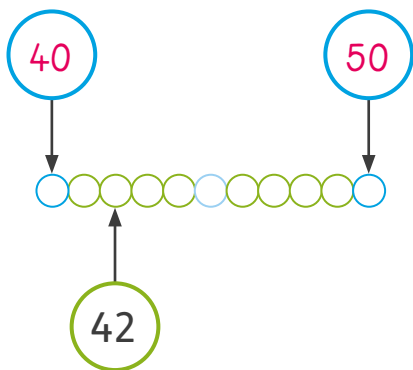
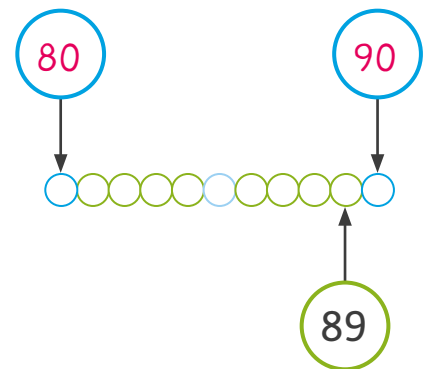
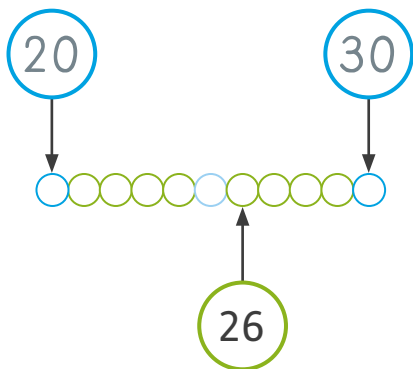


die Nachbarzehner

Die Nachbarzehner von 54 heißen 50 und 60.

○

44



45



V		N
62	63	64
74	75	76
45	46	47

V		N
23	24	25
36	37	38
80	81	82

V		N
94	95	96
58	59	60
41	42	43

46

V		N
49	50	51
92	93	94
54	55	56

V		N
89	90	91
27	28	29
60	61	62

V		N
71	72	73
79	80	81
31	32	33

47



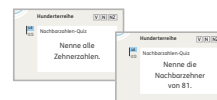
Kartei
Nachbarzahlen



48



Karten
Nachbarzahlen-Quiz



gespielt mit _____

49



NZ		NZ
60	63	70
70	75	80
10	16	20

NZ		NZ
20	24	30
30	37	40
80	81	90

NZ		NZ
90	95	100
50	59	60
40	42	50

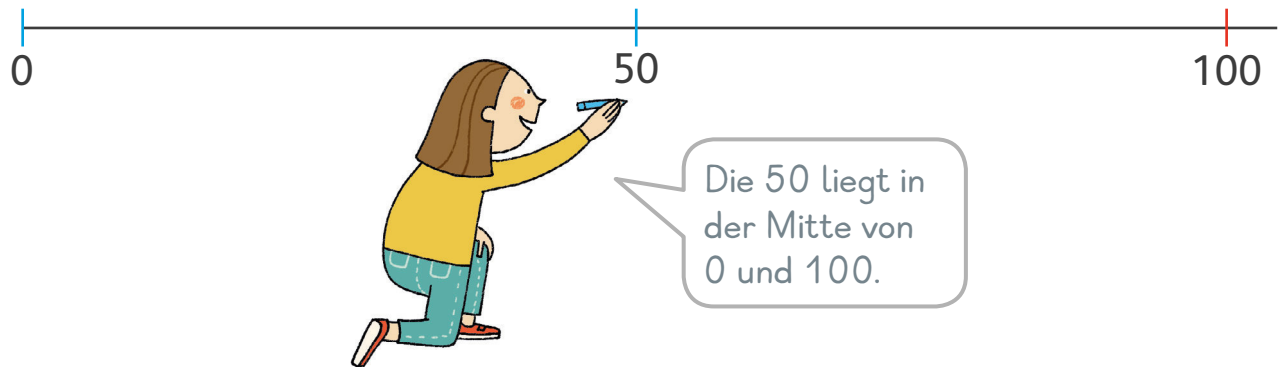
50

NZ		NZ
50	52	60
20	individuelle Lösung	30
70		80

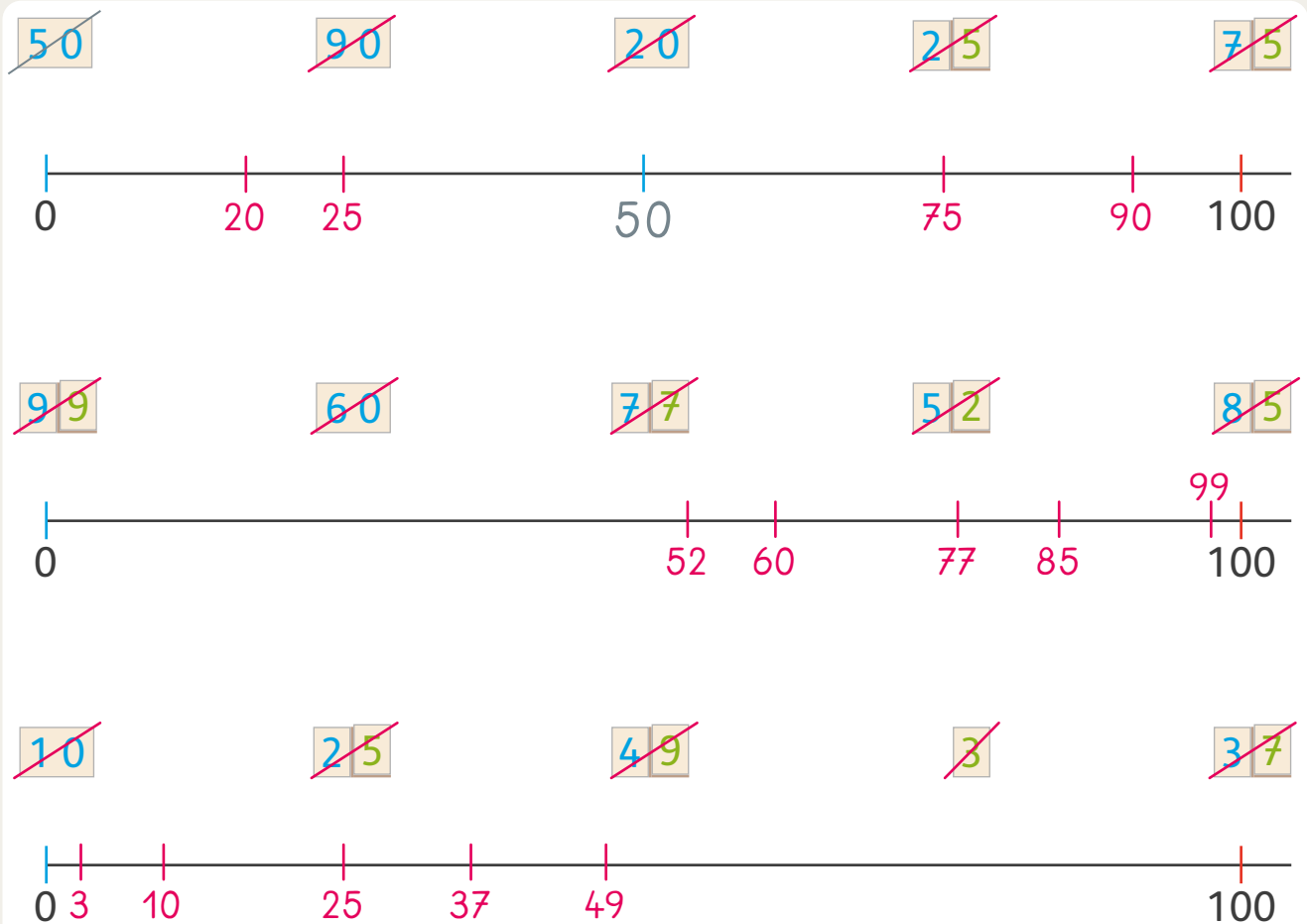
NZ		NZ
40	individuelle Lösung	50
10		20
30		40

NZ		NZ
80	individuelle Lösung	90
60		70
90		100

der Rechenstrich



51



52



Kartei
Rechenstrich



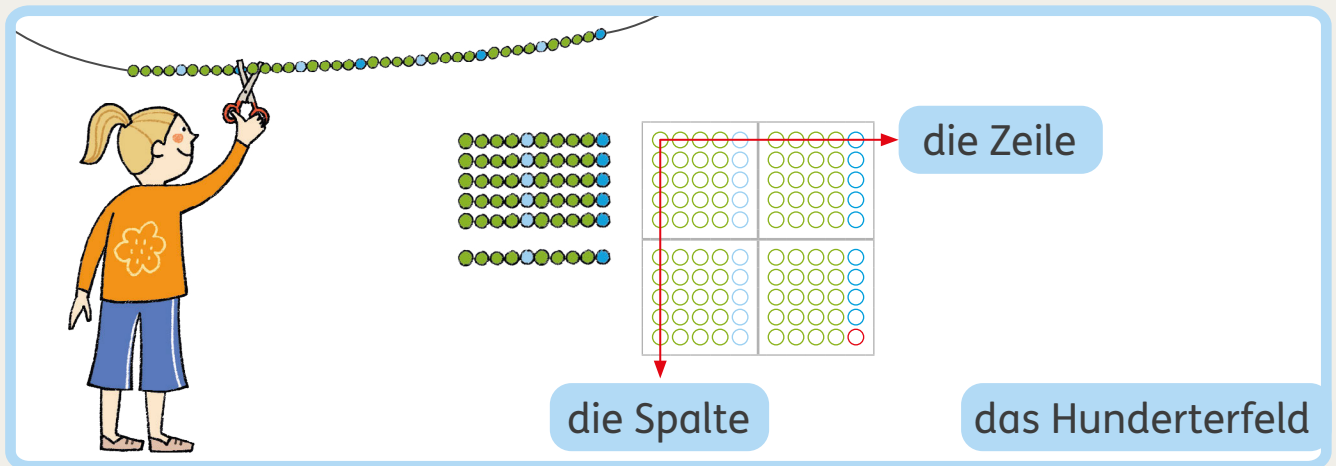
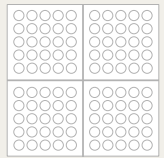
53



Heft

Zeichne einen Rechenstrich.
Suche dir 5 Zahlen aus.
Trage sie am Rechenstrich ein.





○

54

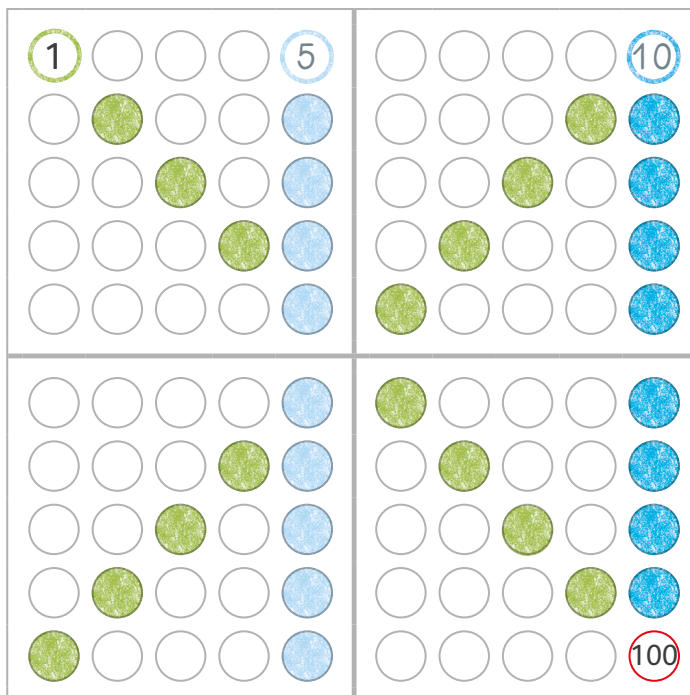


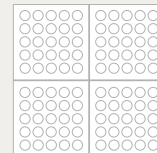
Zeige die Zahlen am Hunderterfeld und male sie an.

○ ~~10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90~~

○ ~~5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95~~

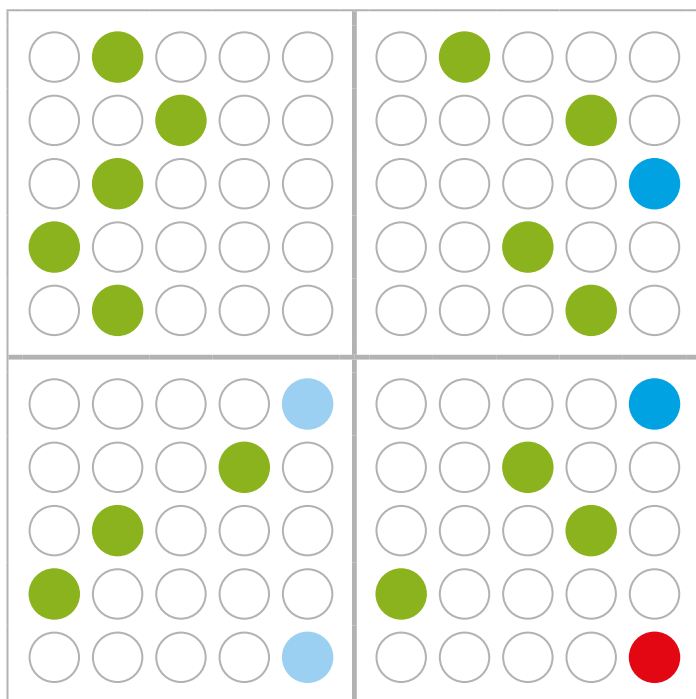
○ ~~1, 12, 23, 34, 56, 67, 78, 89, 19, 28, 37, 46, 73, 82, 91~~





55

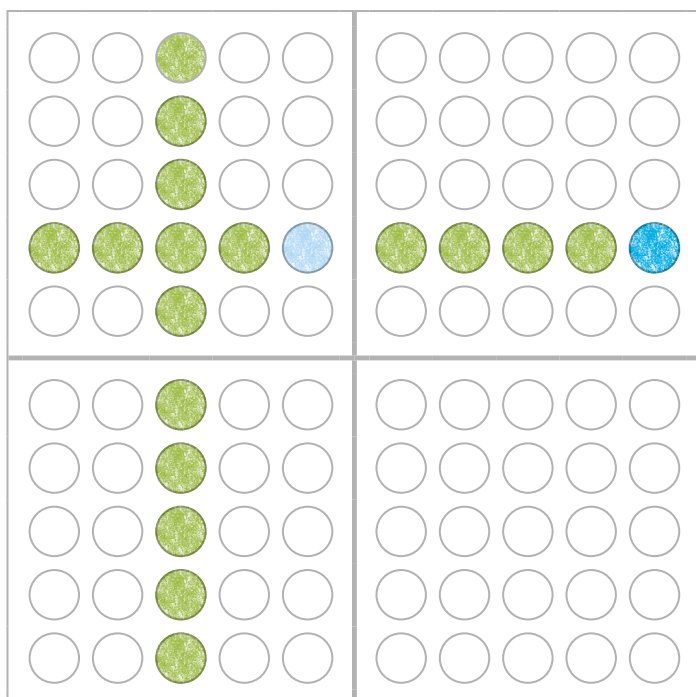
Welche Zahlen haben sich im Hunderterfeld versteckt?



2	7
13	19
22	30
31	38
42	49
55	60
64	68
72	79
81	86
95	100

56

Male die Felder passend an.



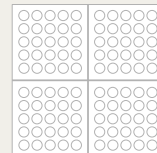
3	31
13	32
23	33
33	34
43	35
53	36
63	37
73	38
83	39
93	40



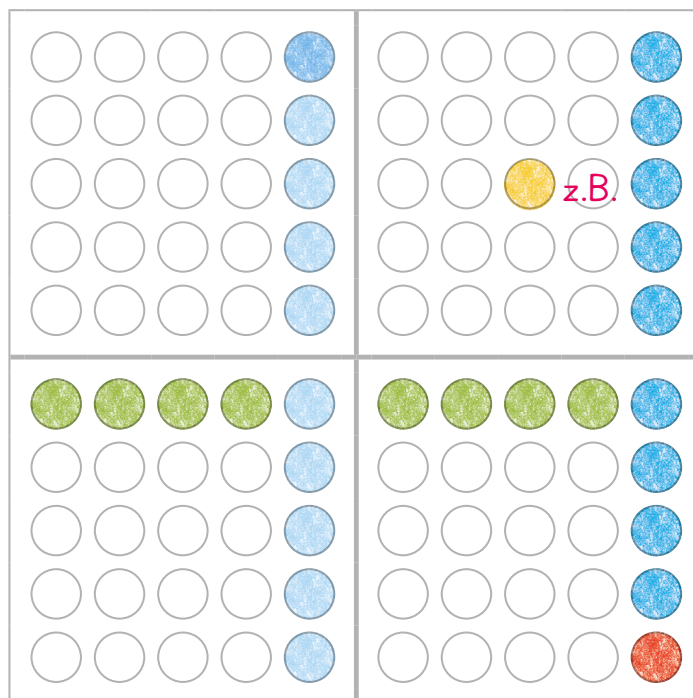
Betrachte die ausgemalten Felder. Was fällt dir auf?

Die Zahlen mit gleichem Einer (3) sind in der 3. Spalte.

Die Zahlen mit gleichem Zehner (3) sind in der 4. Zeile.

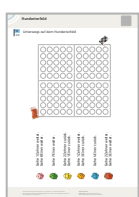


- 57**
- Male das Feld mit deiner Lieblingszahl an.
- Male das Feld mit 100 an.
- Male alle Felder in der 5. Spalte an.
- Male alle Felder in der 10. Spalte an.
- Male die restlichen Felder in der 6. Zeile an.



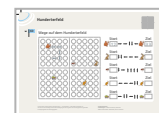
- 58**
- Welche Zahlen stehen in der Spalte unter der 1?
- 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91
- Was fällt dir auf?
- ☐ Die Zahlen werden immer um 1 größer.
- ☒ Die Zahlen werden immer um 10 größer.
- Welche Zahlen stehen in der Zeile rechts neben der 81?
- 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90
- Was fällt dir auf?
- ☒ Die Zahlen werden immer um 1 größer.
- ☐ Die Zahlen werden immer um 10 größer.

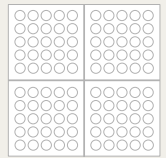
- 59**
- Spiel
- Unterwegs auf dem Hunderterfeld



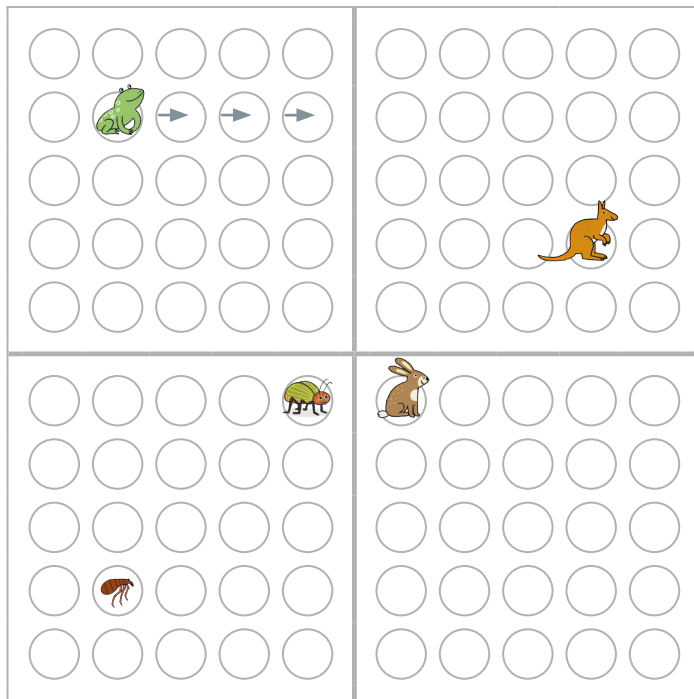
gespielt mit _____

- 60**
- Kartei
- Wege auf dem Hunderterfeld





61



Start 12 → → → Ziel 15

Start 56 ↓ ↓ Ziel 76

Start 82 ↓ → → Ziel 94

Start 49 ↑ ← ↑ ← Ziel 27

Start 55 ↑ ↑ → → Ziel 37

62



Meine Zahl steht in der 3. Zeile und hat 5 Einer.
Meine Zahl heißt 25.



Meine Zahl steht in der 6. Spalte und hat 5 Zehner.
Meine Zahl heißt 56.

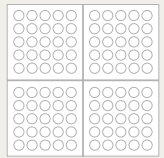


Ich gehe von der 47
3 Felder nach rechts.
Meine Zahl heißt 50.



individuelle Lösung

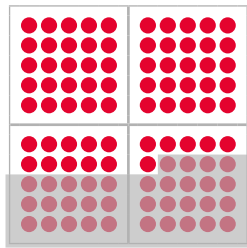




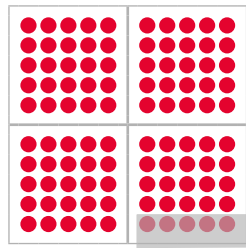
63



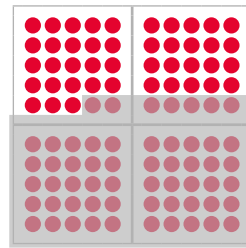
Wie heißt die Zahl?



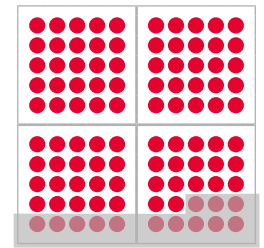
66



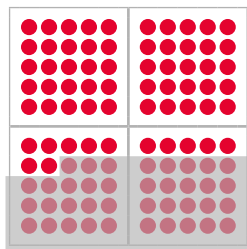
95



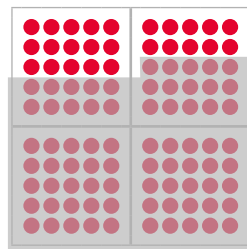
43



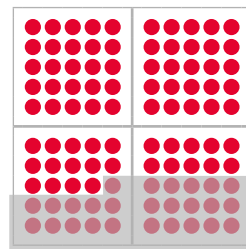
87



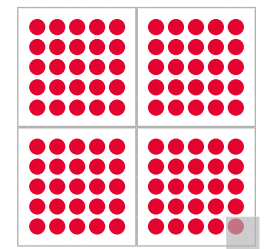
62



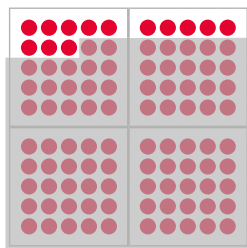
25



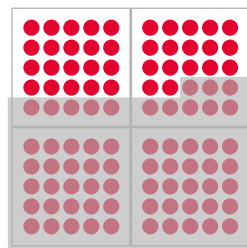
74



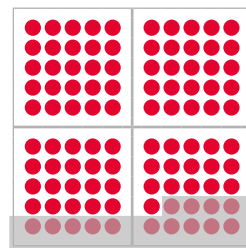
99



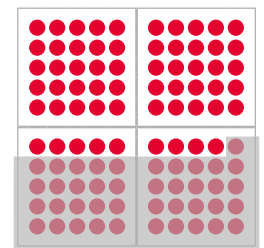
13



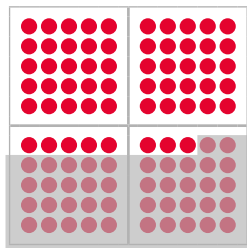
37



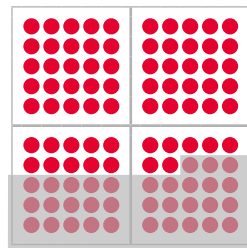
86



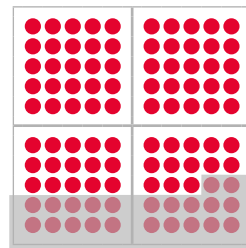
59



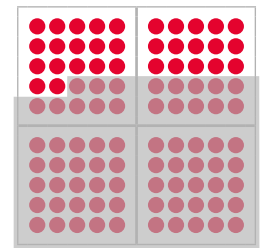
58



67



78



32

64



Karten
Blitzschnell



👤👤 gespielt mit _____

65



Sag deinem Partnerkind
eine Zahl.

Dein Partnerkind stellt
diese Zahl mit dem Abdeckwinkel
am Hunderterfeld dar.



Selbsteinschätzung

Zahlen bis 100

Datum:

		
 Ich kann Zahlen bündeln.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Zahlen in Geheimschrift lesen und schreiben.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kenne die Hunderterreihe.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kenne die Nachbarzahlen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kenne die Nachbarzehner.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Zahlen am Rechenstrich anordnen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Zahlen im Hunderterfeld ablesen und markieren.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich benutze Fachwörter.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

Das muss ich noch üben:

Unterschrift Kind:

Unterschrift Lehrkraft:

Unterschrift Eltern:



die Zehnerzahl

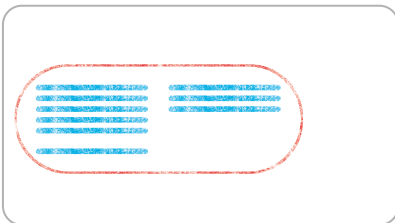
$$\begin{array}{c} \boxed{30} + \boxed{40} = \boxed{70} \\ \text{3 Zehner} + \text{4 Zehner} = \text{7 Zehner} \end{array}$$

○

1

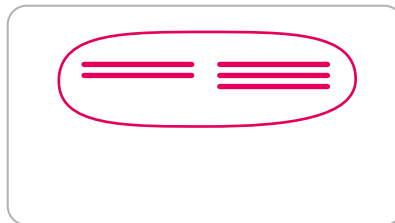


$$\boxed{60} + \boxed{30} = \boxed{90}$$



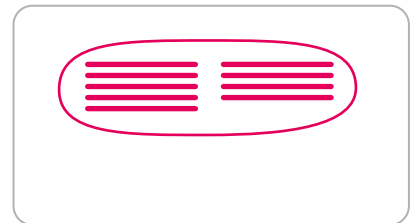
$$6Z + 3Z = \boxed{9Z}$$

$$\boxed{20} + \boxed{30} = \boxed{50}$$



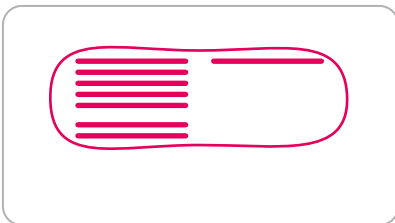
$$2Z + 3Z = \boxed{5Z}$$

$$\boxed{50} + \boxed{40} = \boxed{90}$$



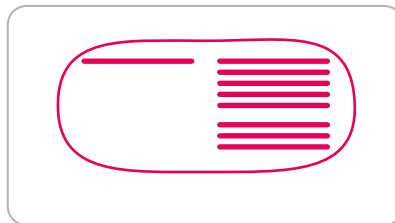
$$5Z + 4Z = \boxed{9Z}$$

$$\boxed{70} + \boxed{10} = \boxed{80}$$



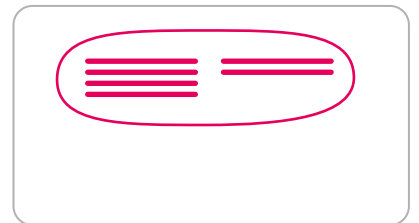
$$7Z + 1Z = \boxed{8Z}$$

$$\boxed{10} + \boxed{80} = \boxed{90}$$



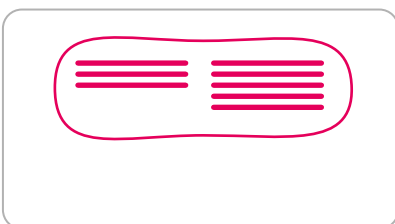
$$1Z + 8Z = \boxed{9Z}$$

$$\boxed{40} + \boxed{20} = \boxed{60}$$



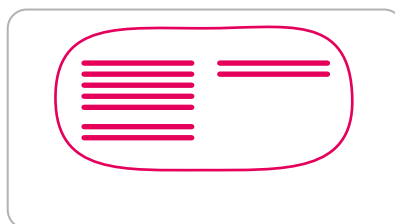
$$4Z + 2Z = \boxed{6Z}$$

$$\boxed{30} + \boxed{50} = \boxed{80}$$



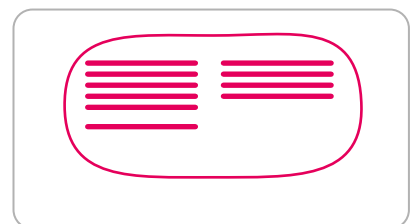
$$3Z + 5Z = \boxed{8Z}$$

$$\boxed{70} + \boxed{20} = \boxed{90}$$



$$7Z + 2Z = \boxed{9Z}$$

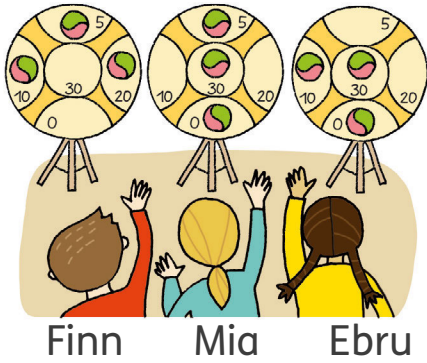
$$\boxed{60} + \boxed{40} = \boxed{100}$$



$$6Z + 4Z = \boxed{10Z}$$

○

2



Name	Finn	Mia	Ebru
1. Wurf	10	5	10
2. Wurf	5	30	0
3. Wurf	20	0	30
Punkte	35	35	40

●

3

Zerlege in Zehnerzahlen.

50
0 + 50
10 + 40
20 + 30
30 + 20
40 + 10
50 + 0

80
0 + 80
10 + 70
20 + 60
30 + 50
40 + 40
50 + 30
60 + 20
70 + 10
80 + 0

100
0 + 100
10 + 90
20 + 80
30 + 70
40 + 60
50 + 50
60 + 40
70 + 30
80 + 20
90 + 10
100 + 0

●



Wie kannst du alle Zerlegungen der 100 in Zehnerzahlen finden?
Erkläre. _____

z. B.: Ich gehe systematisch vor und erhöhe die 1. Zahl jeweils um 10.

4



Kartei

Zehnerzahlen zerlegen

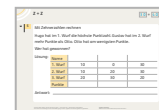


5



Kartei

Mit Zehnerzahlen rechnen



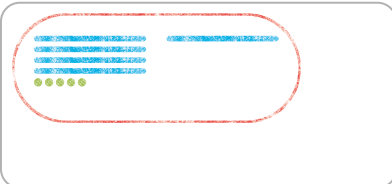
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array}$$

○

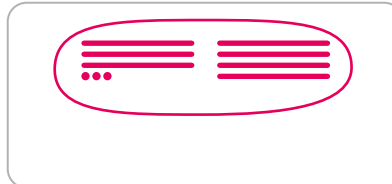
6



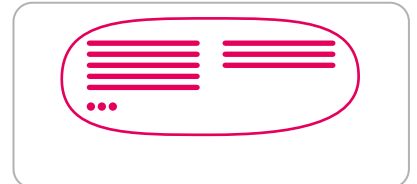
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$



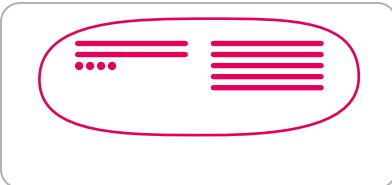
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 3 \\ \hline \end{array}$$



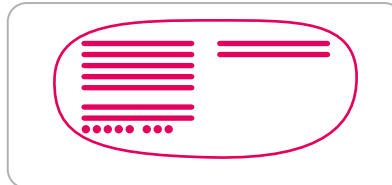
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 3 \\ \hline \end{array}$$



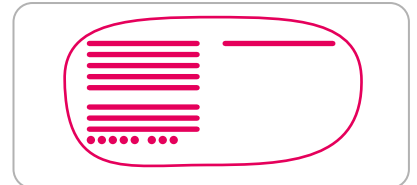
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 8 \\ \hline \end{array}$$



○

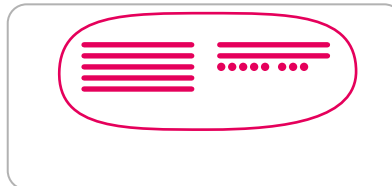
7



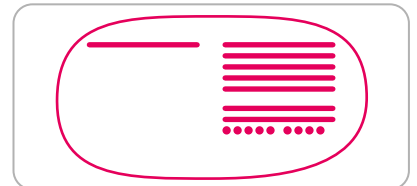
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array}$$



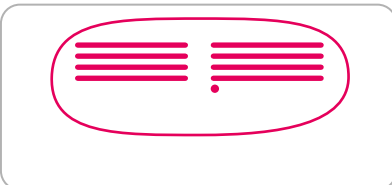
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 8 \\ \hline \end{array}$$



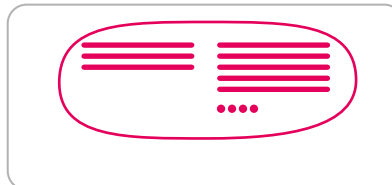
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 9 \\ \hline \end{array}$$



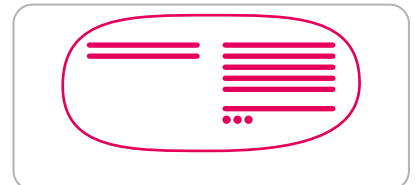
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 3 \\ \hline \end{array}$$



8

36	+	30	=	66
37	+	30	=	67
38	+	30	=	68
39	+	30	=	69
40	+	30	=	70
↓		↓		↓
+1		+0		+1

4	+	20	=	24
5	+	20	=	25
6	+	20	=	26
7	+	20	=	27
8	+	20	=	28
↓		↓		↓
+1		+0		+1

9

41	+	10	=	51
42	+	20	=	62
43	+	30	=	73
44	+	40	=	84
45	+	50	=	95
↓		↓		↓
+1		+10		+11

28	+	60	=	88
27	+	50	=	77
26	+	40	=	66
25	+	30	=	55
24	+	20	=	44
↓		↓		↓
-1		-10		-11

10

**Karte**

ZE + Z rechnen



11

**Spiel**

In Zehnersprüngen unterwegs



gespielt mit _____

12

$53 + 20 = 73$

$76 + 10 = 86$

$42 + 50 = 92$

$64 + 30 = 94$

$40 + 35 = 75$

$60 + 17 = 77$

$30 + 51 = 81$

$70 + 28 = 98$

$28 + 20 = 48$

$80 + 19 = 99$

$13 + 60 = 73$

$30 + 42 = 72$





$$\begin{array}{r} 6 \\ 36 \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} 9 \\ 39 \end{array}$$

+

=

$$\begin{array}{r} 9 \\ 39 \end{array}$$



○

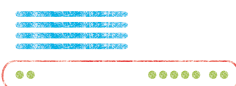
13



$$\begin{array}{r} 2 \\ 42 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} = \begin{array}{r} 9 \\ 49 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ 42 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} = \begin{array}{r} 9 \\ 49 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 61 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} = \begin{array}{r} 9 \\ 69 \end{array}$$



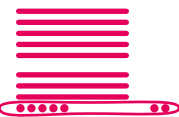
$$\begin{array}{r} 1 \\ 61 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} = \begin{array}{r} 9 \\ 69 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 85 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} = \begin{array}{r} 7 \\ 87 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 85 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} = \begin{array}{r} 7 \\ 87 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 74 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} = \begin{array}{r} 7 \\ 77 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 74 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} = \begin{array}{r} 7 \\ 77 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 33 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ 38 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 33 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ 38 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ 52 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ 58 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ 52 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ 58 \end{array}$$



14



$56 + 1 = 57$

$71 + 8 = 79$

$15 + 3 = 18$

$83 + 4 = 87$

$43 + 5 = 48$

$92 + 4 = 96$

$35 + 3 = 38$

$17 + 2 = 19$

$31 + 7 = 38$

$24 + 5 = 29$

$64 + 0 = 64$

$22 + 6 = 28$

15



Welche Aufgabe ist einfacher? Kreuze an und erkläre.

☐ $2 + 73 = 75$

☒ $91 + 3 = 94$

☒ $32 + 6 = 38$

☒ $73 + 2 = 75$

☐ $3 + 91 = 94$

☐ $6 + 32 = 38$



Die Aufgaben sind einfacher, weil

☐ die kleinere Zahl vorn steht.

☒ die größere Zahl vorn steht.

16



$65 + 3 = 68$

$6 + 93 = 99$

$12 + 7 = 19$

$5 + 72 = 77$

$4 + 44 = 48$

$1 + 55 = 56$

$4 + 51 = 55$

$89 + 0 = 89$

$36 + 3 = 39$

$27 + 2 = 29$

$8 + 61 = 69$

$0 + 29 = 29$

17



Kartei

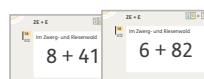
ZE + E rechnen



18



Spiel und Karten
Im Zwerg- und
Riesenwald

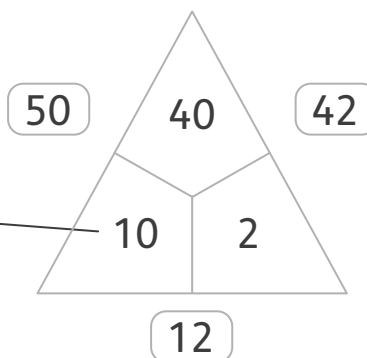


gespielt mit _____



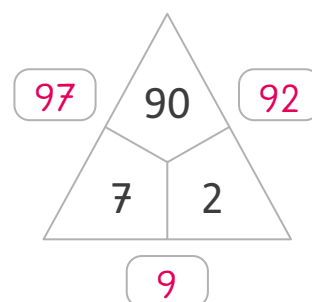
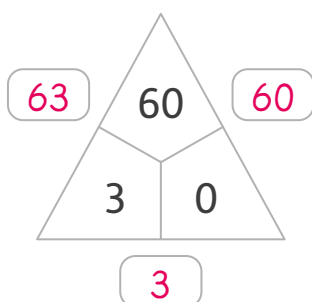
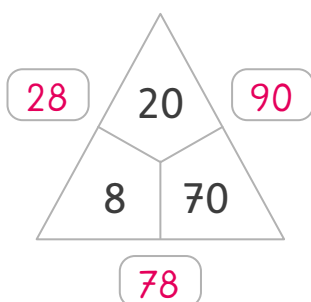
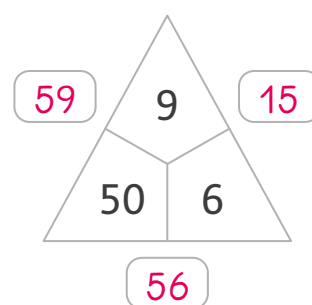
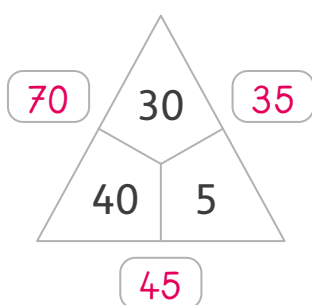
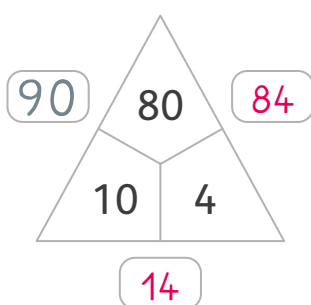
das Rechendreieck

die Innenzahl



die Außenzahl

19



20



Wie rechnest du Rechendreiecke? Verwende diese Wörter:

~~Innenzahlen~~~~Außenzahl~~~~Plusaufgabe~~~~Ergebnis~~

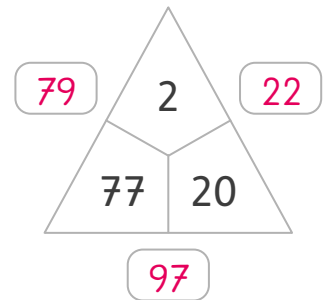
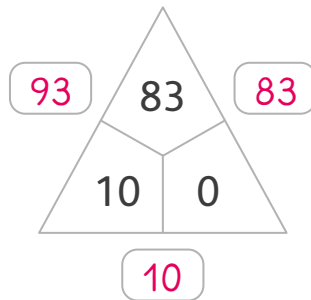
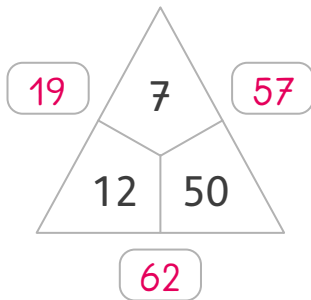
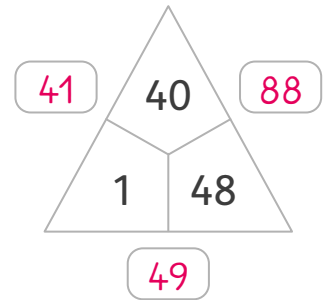
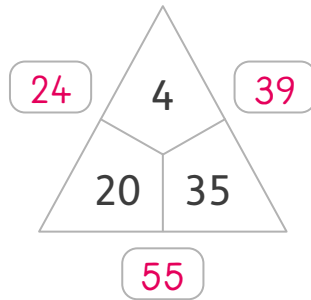
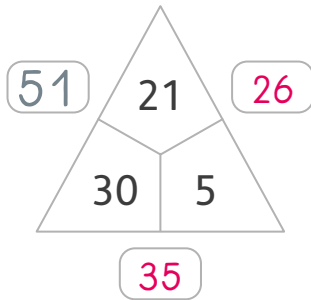
Ich bilde eine Plusaufgabe aus 2 Innenzahlen,
die nebeneinander liegen.

Die Außenzahl ist das Ergebnis.



○

21

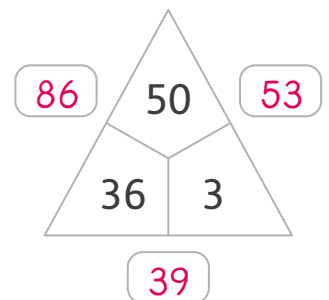
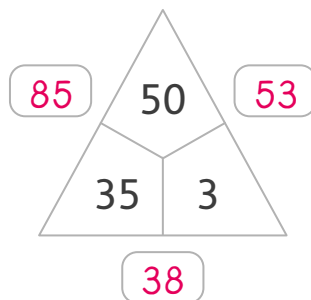
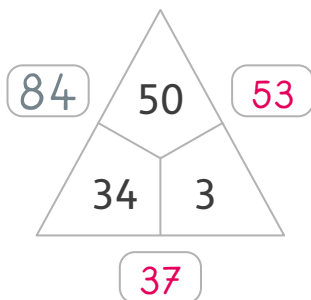


●

22



Vergleiche die Rechendreiecke. Erforsche die Außenzahlen.
Was fällt dir auf?



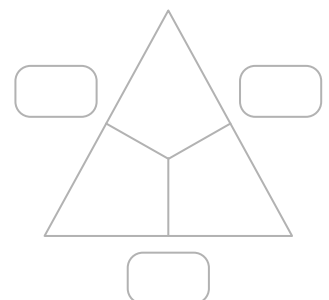
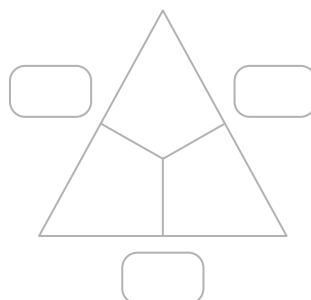
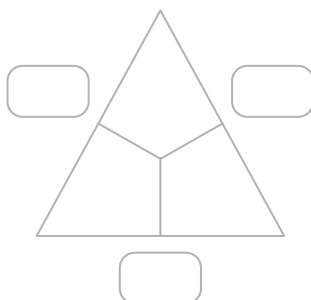
z. B.: Wenn die linke Innenzahl um 1 größer wird, werden sowohl die linke
als auch die untere Außenzahl jeweils um 1 größer.

●

23



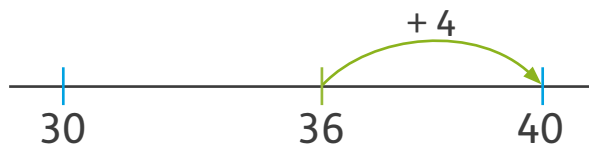
Denke dir eigene Rechendreiecke aus. **individuelle Lösung**



zum Zehner
ergänzen



$$\boxed{36} + \boxed{4} = \boxed{40}$$



○

24



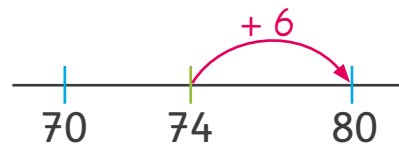
$$\boxed{32} + \boxed{8} = \boxed{40}$$



$$\boxed{59} + \boxed{1} = \boxed{60}$$



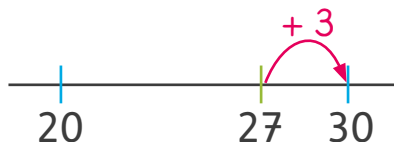
$$\boxed{74} + \boxed{6} = \boxed{80}$$



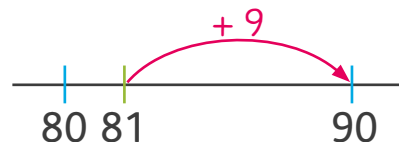
$$\boxed{45} + \boxed{5} = \boxed{50}$$



$$\boxed{27} + \boxed{3} = \boxed{30}$$



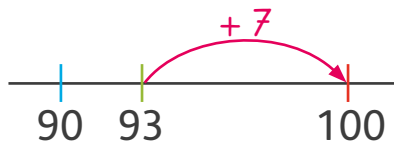
$$\boxed{81} + \boxed{9} = \boxed{90}$$



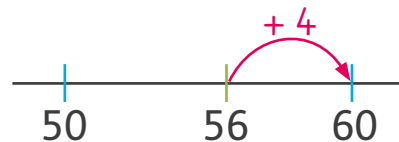
$$\boxed{68} + \boxed{2} = \boxed{70}$$



$$\boxed{93} + \boxed{7} = \boxed{100}$$



$$\boxed{56} + \boxed{4} = \boxed{60}$$



○

25

$$35 + \boxed{5} = \boxed{40}$$

$$79 + \boxed{1} = \boxed{80}$$

$$82 + \boxed{8} = \boxed{90}$$

$$47 + \boxed{3} = \boxed{50}$$

$$38 + \boxed{2} = \boxed{40}$$

$$56 + \boxed{4} = \boxed{60}$$

$$61 + \boxed{9} = \boxed{70}$$

$$84 + \boxed{6} = \boxed{90}$$

$$54 + \boxed{6} = \boxed{60}$$

$$42 + \boxed{8} = \boxed{50}$$

$$99 + \boxed{1} = \boxed{100}$$

$$23 + \boxed{7} = \boxed{30}$$

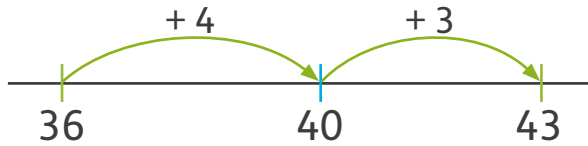


zuerst zum
Zehner



$$36 + 7$$

$$\boxed{3} \boxed{6} + \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{4} \boxed{3}$$



$$\boxed{36} + \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{43}$$

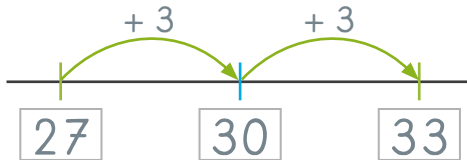
7

○

26



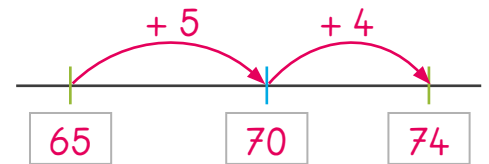
$$27 + 6$$



$$\boxed{27} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{33}$$

6

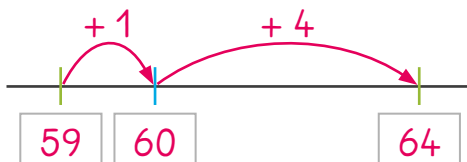
$$65 + 9$$



$$\boxed{65} + \boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{74}$$

9

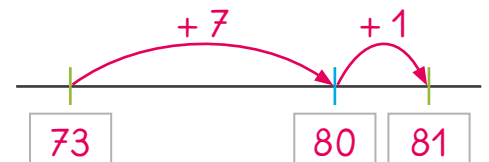
$$59 + 5$$



$$\boxed{59} + \boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{64}$$

5

$$73 + 8$$



$$\boxed{73} + \boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{81}$$

8



27

aus
mache ich

$$\boxed{25} + \boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{31}$$

25 + 6

aus
mache ich

$$\boxed{13} + \boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{21}$$

13 + 8

$$\boxed{88} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{92}$$

88 + 4

$$\boxed{56} + \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{63}$$

56 + 7

$$\boxed{37} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{43}$$

37 + 6

$$\boxed{66} + \boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{71}$$

66 + 5

$$\boxed{45} + \boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{52}$$

45 + 7

$$\boxed{72} + \boxed{8} + \boxed{1} = \boxed{81}$$

72 + 9

$$\boxed{28} + \boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{36}$$

28 + 8

$$\boxed{39} + \boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{44}$$

39 + 5

28



individuelle
Lösung

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

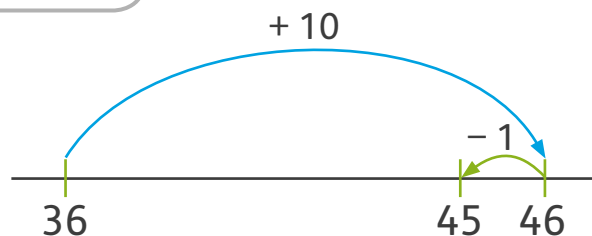


der 9er- Trick



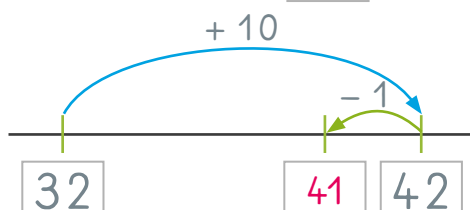
Ich rechne 36 plus 10
und dann minus 1.
Das Ergebnis ist 45.

$$36 + 9$$

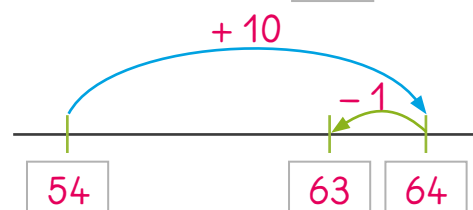


29

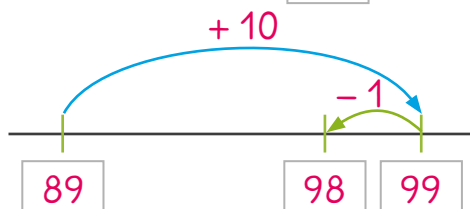
$$32 + 9 = 41$$



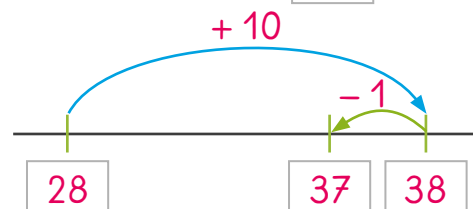
$$54 + 9 = 63$$



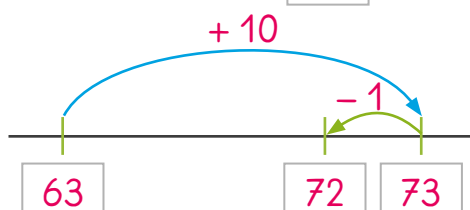
$$89 + 9 = 98$$



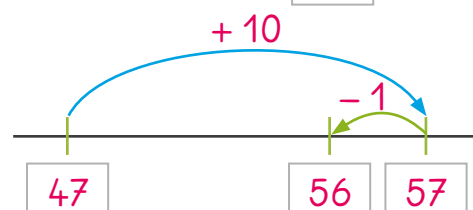
$$28 + 9 = 37$$



$$63 + 9 = 72$$



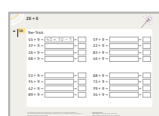
$$47 + 9 = 56$$



30



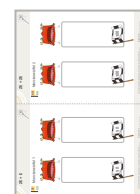
Karte
9er-Trick



31



Spiel
Monsterwürfel 1



gespielt mit _____



das Springpäckchen

Das Ergebnis zeigt mir,
zu welcher Aufgabe
ich springe.



$$28 + 9 = 37$$

$$54 + 7 = \square$$

$$45 + 9 = \square$$

$$37 + 8 = \square$$

$$61 + 4 = \square$$

Zielzahl: 65

Die Zielzahl kreise ich ein.
Welche Farbe hat sie?



32



Kreise die Springzahl ein. Welche Farbe hat die Zielzahl?

$$24 + 8 = 32$$

$$54 + 9 = 63$$

$$41 + 7 = 48$$

$$48 + 6 = 54$$

$$32 + 9 = 41$$

Zielzahl: 63

$$59 + 3 = 62$$

$$62 + 7 = 69$$

$$69 + 9 = 78$$

$$87 + 5 = 92$$

$$78 + 9 = 87$$

Zielzahl: 92

$$26 + 6 = 32$$

$$49 + 2 = 51$$

$$41 + 8 = 49$$

$$32 + 9 = 41$$

$$51 + 5 = 56$$

Zielzahl: 56

$$42 + 4 = 46$$

$$66 + 9 = 75$$

$$51 + 8 = 59$$

$$59 + 7 = 66$$

$$46 + 5 = 51$$

Zielzahl: 75

$$35 + 3 = 38$$

$$42 + 8 = 50$$

$$38 + 4 = 42$$

$$56 + 5 = 61$$

$$50 + 6 = 56$$

Zielzahl: 61

$$68 + 4 = 72$$

$$78 + 5 = 83$$

$$91 + 4 = 95$$

$$72 + 6 = 78$$

$$83 + 8 = 91$$

Zielzahl: 95

33



Karte
Springpäckchen



34



Spiel
Hüpf über
den Fluss



gespielt mit _____



35



Rechne geschickt.

$$43 \text{ --- } +2 \text{ --- } +7 = 52$$

$$73 \text{ --- } +7 \text{ --- } +4 = 84$$

$$35 \text{ --- } +5 \text{ --- } +3 = 43$$

$$42 \text{ --- } +6 \text{ --- } +8 = 56$$

$$64 \text{ --- } +6 \text{ --- } +8 = 78$$

$$45 \text{ --- } +6 \text{ --- } +4 = 55$$

$$51 \text{ --- } +8 \text{ --- } +2 = 61$$

$$65 \text{ --- } +2 \text{ --- } +8 = 75$$

36



Rechne geschickt.

$$34 \text{ --- } +3 \text{ --- } +7 \text{ --- } +5 \text{ --- } +5 \text{ --- } +9 \text{ --- } +1 \text{ --- } +4 \text{ --- } +6 = 74$$

$$26 \text{ --- } +8 \text{ --- } +2 \text{ --- } +7 \text{ --- } +3 \text{ --- } +4 \text{ --- } +6 \text{ --- } +0 \text{ --- } +10 = 66$$

$$43 \text{ --- } +3 \text{ --- } +6 \text{ --- } +1 \text{ --- } +5 \text{ --- } +5 \text{ --- } +9 \text{ --- } +4 \text{ --- } +7 = 83$$

$$51 \text{ --- } +5 \text{ --- } +4 \text{ --- } +8 \text{ --- } +7 \text{ --- } +6 \text{ --- } +3 \text{ --- } +2 \text{ --- } +5 = 91$$

37

Mimi, Theo und Mio sammeln im Wald Kastanien. Mimi hat 7, Theo hat 3 und Mio hat 34 Kastanien in einen Korb gelegt.

Frage: Wie viele Kastanien sind im Korb?

Lösung:

7	+	3	+	3	4	=	4	4											

Antwort: Es sind 44 Kastanien im Korb.



38



49	+	1	=	50
47	+	3	=	50
45	+	5	=	50
43	+	7	=	50
41	+	9	=	50
↓		↓		↓
- 2		+ 2		+ 0

92	+	7	=	99
93	+	6	=	99
94	+	5	=	99
95	+	4	=	99
96	+	3	=	99
↓		↓		↓
+ 1		- 1		+ 0

Zwerg
und Riese



Tausch-
aufgabe



Zuerst
zum Zehner



9er-Trick



3	+	47	=	50
4	+	49	=	53
5	+	51	=	56
6	+	53	=	59
7	+	55	=	62
↓		↓		↓
+ 1		+ 2		+ 3

69	+	9	=	78
59	+	9	=	68
49	+	9	=	58
39	+	9	=	48
29	+	9	=	38
↓		↓		↓
- 10		+ 0		- 10



39



~~$34 + 3$~~

~~$85 + 9$~~

~~$71 + 8$~~

~~$28 + 6$~~

~~$97 + 3$~~

~~$66 + 7$~~

~~$47 + 8$~~

~~$53 + 4$~~

~~$33 + 9$~~

~~$46 + 4$~~

~~$25 + 5$~~

~~$52 + 8$~~

~~$26 + 2$~~

~~$81 + 9$~~

~~$62 + 7$~~



$34 + 3 = 37$

$46 + 4 = 50$

$28 + 6 = 34$

$26 + 2 = 28$

$97 + 3 = 100$

$47 + 8 = 55$

$53 + 4 = 57$

$25 + 5 = 30$

$85 + 9 = 94$

$71 + 8 = 79$

$81 + 9 = 90$

$66 + 7 = 73$

$62 + 7 = 69$

$52 + 8 = 60$

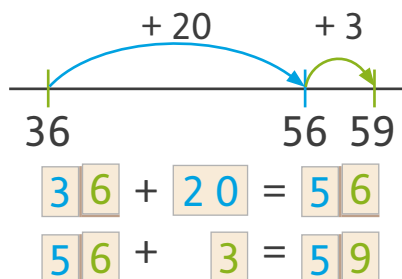
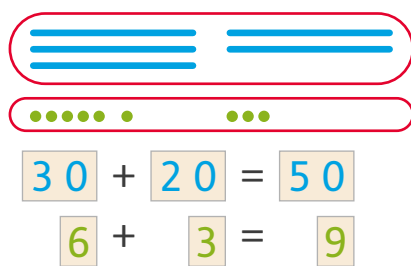
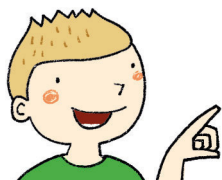
$33 + 9 = 42$



Ich rechne zuerst die Zehner und dann die Einer zusammen.
Ich erhalte 59 als Ergebnis.

$$36 + 23$$

Ich rechne zuerst den Zehner und dann den Einer dazu.



40



Wie rechnest du? Probiere beide Rechenwege aus.

$$35 + 42$$

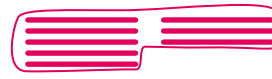


$$\begin{array}{r} 30 + 40 = 70 \\ 5 + 2 = 7 \end{array}$$

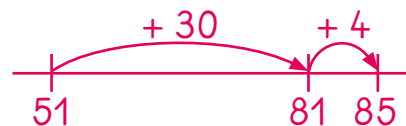


$$\begin{array}{r} 35 + 40 = 75 \\ 75 + 2 = 77 \end{array}$$

$$51 + 34$$



$$\begin{array}{r} 50 + 30 = 80 \\ 1 + 4 = 5 \end{array}$$

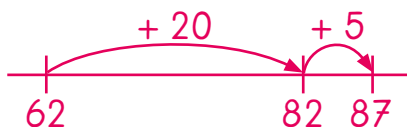


$$\begin{array}{r} 51 + 30 = 81 \\ 81 + 4 = 85 \end{array}$$

$$62 + 25$$

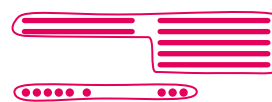


$$\begin{array}{r} 60 + 20 = 80 \\ 2 + 5 = 7 \end{array}$$

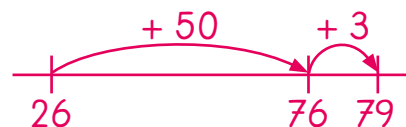


$$\begin{array}{r} 62 + 20 = 82 \\ 82 + 5 = 87 \end{array}$$

$$26 + 53$$



$$\begin{array}{r} 20 + 50 = 70 \\ 6 + 3 = 9 \end{array}$$

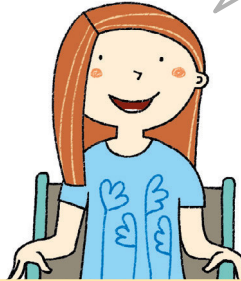


$$\begin{array}{r} 26 + 50 = 76 \\ 76 + 3 = 79 \end{array}$$

der Hefteintrag

Schreibe die Aufgabe auf und unterstreiche sie mit dem Lineal. Schreibe Zehner unter Zehner und Einer unter Einer.

3	6	+	2	3	=	5	9
3	0	+	2	0	=	5	0
	6	+		3	=		9
5	0	+		9	=	5	9



3	6	+	2	3	=	5	9
3	6	+	2	0	=	5	6
5	6	+		3	=	5	9

○

41

Rechne mit deinem Rechenweg.

52 + 24

5	2	+	2	4	=	7	6

individuelle
Rechenwege

27 + 71

2	7	+	7	1	=	9	8

61 + 36

6	1	+	3	6	=	9	7

34 + 44

3	4	+	4	4	=	7	8

○

42

Heft

4	2						
8	3	+	1	6	=		

83 + 16 = 99

54 + 15 = 69

71 + 18 = 89

35 + 64 = 99

46 + 43 = 89

68 + 21 = 89

57 + 32 = 89

22 + 67 = 89

13 + 64 = 77

27 + 52 = 79

36 + 61 = 97

45 + 44 = 89

62 + 34 = 96

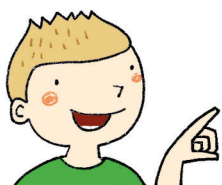
73 + 26 = 99

82 + 17 = 99

Ich rechne zuerst die Zehner und dann die Einer zusammen.
Ich erhalte 63 als Ergebnis.

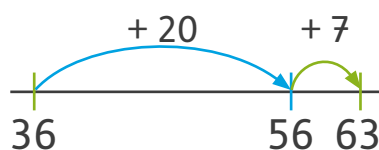
$$36 + 27$$

Ich rechne zur 1. Zahl die Zehner und dann die Einer dazu.



$$30 + 20 = 50$$

$$6 + 7 = 13$$



$$36 + 20 = 56$$

$$56 + 7 = 63$$



43



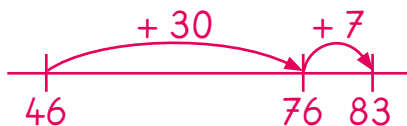
Wie rechnest du? Probiere beide Rechenwege aus.

$$46 + 37$$



$$40 + 30 = 70$$

$$6 + 7 = 13$$



$$46 + 30 = 76$$

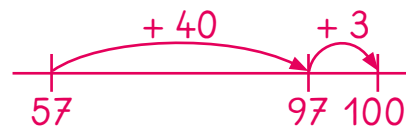
$$76 + 7 = 83$$

$$57 + 43$$



$$50 + 40 = 90$$

$$7 + 3 = 10$$



$$57 + 40 = 97$$

$$97 + 3 = 100$$

$$79 + 13$$



$$70 + 10 = 80$$

$$9 + 3 = 12$$



$$79 + 10 = 89$$

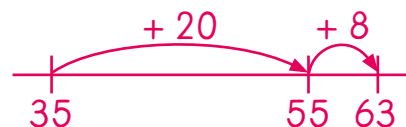
$$89 + 3 = 92$$

$$35 + 28$$



$$30 + 20 = 50$$

$$5 + 8 = 13$$



$$35 + 20 = 55$$

$$55 + 8 = 63$$

○

44

Rechne mit deinem Rechenweg.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 5 & 8 & + & 3 & 9 & = & 9 & 7 \\ \hline & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

individuelle
Rechenwege

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 4 & 6 & + & 2 & 5 & = & 7 & 1 \\ \hline & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 3 & + & 4 & 9 & = & 8 & 2 \\ \hline & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 6 & 4 & + & 1 & 7 & = & 8 & 1 \\ \hline & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 6 & + & 5 & 5 & = & 8 & 1 \\ \hline & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 4 & 8 & + & 4 & 7 & = & 9 & 5 \\ \hline & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 7 & + & 2 & 9 & = & 6 & 6 \\ \hline & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 9 & + & 6 & 2 & = & 8 & 1 \\ \hline & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

○

45

Heft

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 9 & + & 2 & 5 & = & & \\ \hline & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$29 + 25 = 54$$

$$68 + 14 = 82$$

$$55 + 28 = 83$$

$$27 + 37 = 64$$

46

Kartei

ZE + ZE rechnen



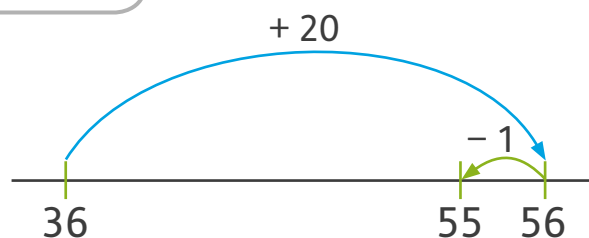
der 9er- Trick



Ich rechne 36 plus 20
und dann minus 1.
Das Ergebnis ist 55.

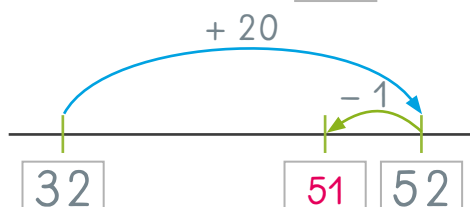


$$36 + 19$$

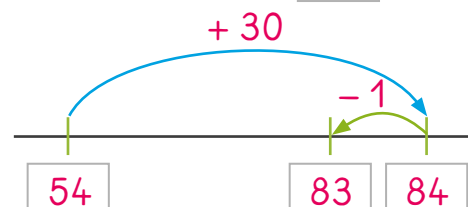


47

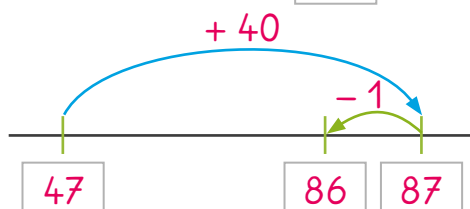
$$32 + 19 = 51$$



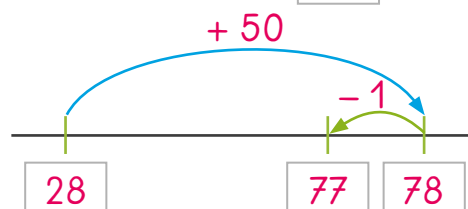
$$54 + 29 = 83$$



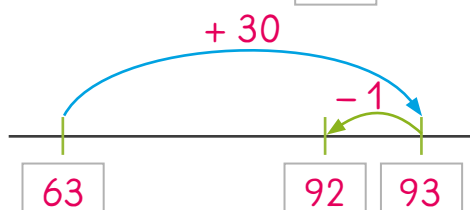
$$47 + 39 = 86$$



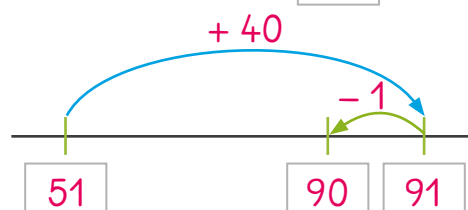
$$28 + 49 = 77$$



$$63 + 29 = 92$$



$$51 + 39 = 90$$



48



Karte
9er-Trick



49



Spiel
Monsterwürfel 2



gespielt mit _____



50

25	+	29	=	54
26	+	29	=	55
27	+	29	=	56
28	+	29	=	57
29	+	29	=	58
↓		↓		↓
+1		+0		+1

27	+	9	=	36
27	+	19	=	46
27	+	29	=	56
27	+	39	=	66
27	+	49	=	76
↓		↓		↓
+0		+10		+10

51



95		
37	58	
14	23	35

88		
40	48	
18	22	26

95		
46	49	
29	17	32

100		
54	46	
21	33	13

81		
68	13	
55	13	0

98		
55	43	
31	24	19

52

40		
22	18	
15	7	11

90		
50	40	
36	14	26

71		
37	34	
28	9	25

57		
35	22	
25	10	12

86		
44	42	
38	6	36

57		
27	30	
16	11	19



57



Welche Stelle ändert sich? Nur der **Einer**? Nur der **Zehner**?

Einer und **Zehner**? Überlege zuerst, rechne dann.

Z E

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \times \\ \hline \end{array} \quad 32 + 7 = \boxed{39}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \square \\ \hline \end{array} \quad 32 + 50 = \boxed{82}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} \quad 32 + 57 = \boxed{89}$$

Z E

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \square \\ \hline \end{array} \quad 46 + 20 = \boxed{66}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} \quad 46 + 8 = \boxed{54}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} \quad 46 + 28 = \boxed{74}$$

Z E

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} \quad 19 + 66 = \boxed{85}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \times \\ \hline \end{array} \quad 53 + 4 = \boxed{57}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \square \\ \hline \end{array} \quad 61 + 30 = \boxed{91}$$

Z E

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \times \\ \hline \end{array} \quad 82 + 7 = \boxed{89}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} \quad 45 + 37 = \boxed{82}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} \quad 17 + 74 = \boxed{91}$$

58



Ich verdopple die 25.
Meine Zahl heißt 50.

Ich denke mir die 24.
Ich rechne 28 dazu.
Meine Zahl heißt 52.



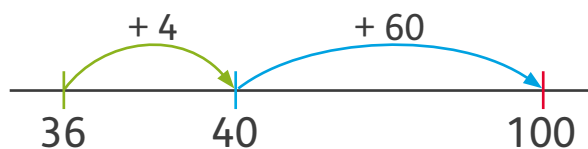
Zu der Zahl 56 rechne
ich die Zahl 15.
Meine Zahl heißt 71.



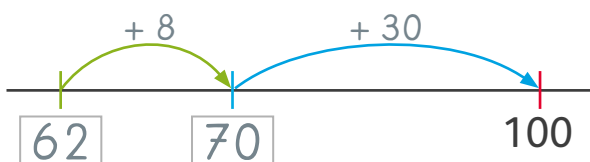
individuelle Lösung

Ich denke mir die 39
und rechne 44 dazu.
Meine Zahl heißt 83.



$$36 + \boxed{} = 100$$


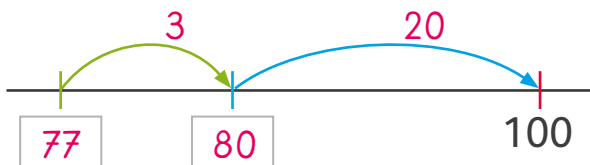
$$62 + \boxed{38} = 100$$



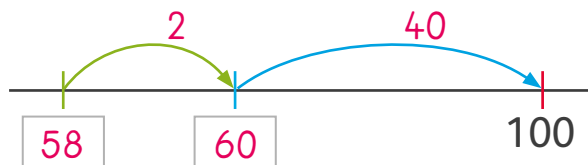
$$85 + 15 = 100$$



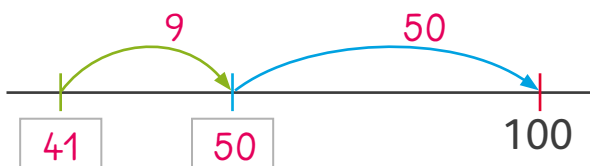
$$77 + \boxed{23} = 100$$



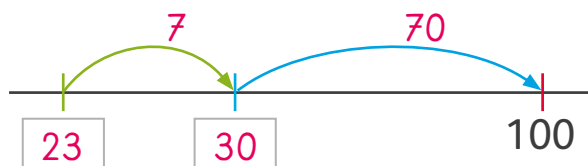
$$58 + \boxed{42} = 100$$



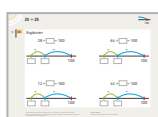
$$41 + \boxed{59} = 100$$



$$23 + \boxed{77} = 100$$



Kartei Ergänzen

**Heft**

Schreibe 10 Aufgaben, bei denen du zur 100 ergänzt.



	6	1							
	2	4	+		=	1	0	0	

Selbsteinschätzung Plusaufgaben bis 100

Datum:

$30 + 40$ Ich kann Zehner plus Zehner rechnen.



☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

$36 + 10$ Ich kann zu einer Zahl eine Zehnerzahl dazurechnen.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

$36 + 3$ Ich kann Aufgaben rechnen, die im gleichen Zehner bleiben.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Ich kann Rechendreiecke lösen.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

$36 + 4$ Ich kann zum nächsten Zehner ergänzen.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Ich kann Aufgaben rechnen, die über den nächsten Zehner gehen.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Ich kenne den 9er-Trick.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

$36 + 27$ Ich kann 2 zweistellige Zahlen zusammenrechnen.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Ich kenne und benutze Rechentricks.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Ich kann bis 100 ergänzen.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Ich kann erklären, wie ich rechne.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Ich verstehe, wie andere Kinder rechnen.

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Das muss ich noch üben:

Unterschrift Kind:

Unterschrift Lehrkraft:

Unterschrift Eltern:



die Zehnerzahl

$$\boxed{70} - \boxed{40} = \boxed{30}$$


$$7 \text{ Zehner} - 4 \text{ Zehner} = 3 \text{ Zehner}$$

○

1



$$\boxed{60} - \boxed{30} = \boxed{30}$$



$$6Z - 3Z = \boxed{3Z}$$

$$\boxed{50} - \boxed{10} = \boxed{40}$$



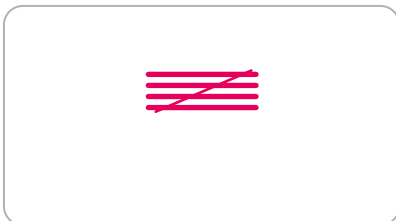
$$5Z - 1Z = \boxed{4Z}$$

$$\boxed{70} - \boxed{50} = \boxed{20}$$



$$7Z - 5Z = \boxed{2Z}$$

$$\boxed{40} - \boxed{40} = \boxed{0}$$



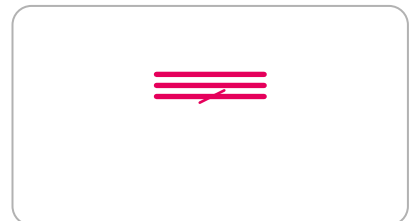
$$4Z - 4Z = \boxed{0Z}$$

$$\boxed{80} - \boxed{60} = \boxed{20}$$



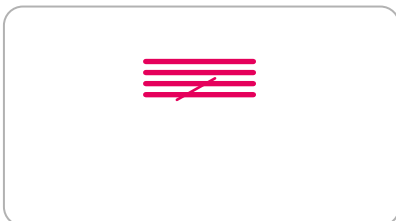
$$8Z - 6Z = \boxed{2Z}$$

$$\boxed{30} - \boxed{10} = \boxed{20}$$



$$3Z - 1Z = \boxed{2Z}$$

$$\boxed{40} - \boxed{20} = \boxed{20}$$



$$4Z - 2Z = \boxed{2Z}$$

$$\boxed{90} - \boxed{70} = \boxed{20}$$



$$9Z - 7Z = \boxed{2Z}$$

$$\boxed{100} - \boxed{80} = \boxed{20}$$



$$10Z - 8Z = \boxed{2Z}$$

○

2

Mimi und Salvatore sammeln Fußballkarten. Damit das Album voll wird, brauchen sie 100 Karten.

Wie viele Karten fehlen ihnen noch?



Mimi

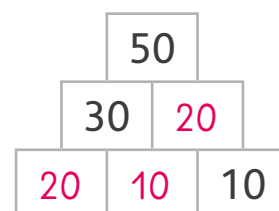
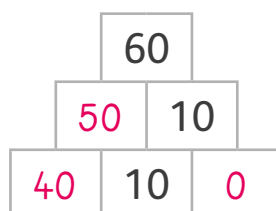
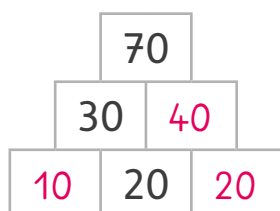
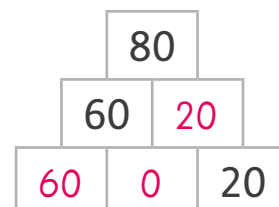
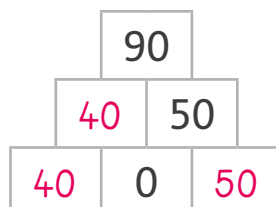
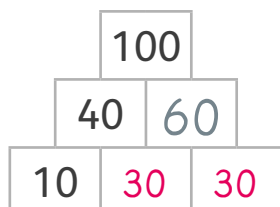
eingeklebte Karten	fehlende Karten
30	70
50	50
70	30
90	10
60	40

Salvatore

eingeklebte Karten	fehlende Karten
20	80
40	60
80	20
10	90
100	0

●

3



4



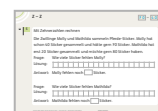
Kartei Zahlenmauern



5



Kartei Mit Zehnerzahlen rechnen



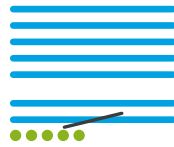
75

-

10

=

65

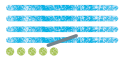


○

6



$$45 - 10 = 35$$



$$34 - 20 = 14$$



$$58 - 30 = 28$$



$$63 - 50 = 13$$



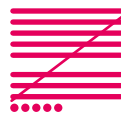
$$41 - 30 = 11$$



$$99 - 10 = 89$$



$$85 - 70 = 15$$



$$72 - 40 = 32$$



$$96 - 80 = 16$$



$$67 - 40 = 27$$



$$82 - 60 = 22$$



$$54 - 20 = 34$$



○

7

95	–	50	=	45
94	–	50	=	44
93	–	50	=	43
92	–	50	=	42
91	–	50	=	41
↓		↓		↓
–1		+0		–1

87	–	70	=	17
86	–	70	=	16
85	–	70	=	15
84	–	70	=	14
83	–	70	=	13
↓		↓		↓
–1		+0		–1

○

8

72	–	10	=	62
73	–	20	=	53
74	–	30	=	44
75	–	40	=	35
76	–	50	=	26
↓		↓		↓
+1		+10		–9

68	–	60	=	8
67	–	50	=	17
66	–	40	=	26
65	–	30	=	35
64	–	20	=	44
↓		↓		↓
–1		–10		+9

9

**Kartei**

ZE – Z rechnen



10

**Spiel**

In Zehnersprüngen unterwegs



👤👤 gespielt mit _____

○

11

$83 - 60 = 23$

$92 - 40 = 52$

$56 - 20 = 36$

$71 - 30 = 41$

$45 - 30 = 15$

$28 - 20 = 8$

$64 - 50 = 14$

$39 - 10 = 29$

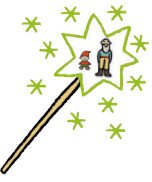
$97 - 70 = 27$

$78 - 40 = 38$

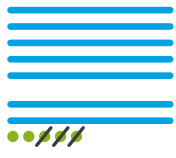
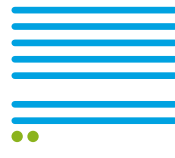
$51 - 0 = 51$

$66 - 20 = 46$





$$\begin{array}{r} 5 \\ 75 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} = \begin{array}{r} 2 \\ 72 \end{array}$$

○

12

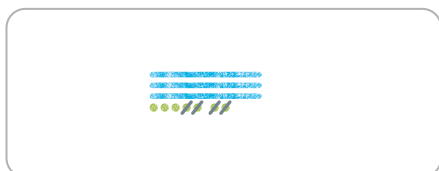




$$\begin{array}{r} 7 \\ 37 \end{array} - 4 = \begin{array}{r} 3 \\ 33 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ 37 \end{array} - 4 = \begin{array}{r} 3 \\ 33 \end{array}$$

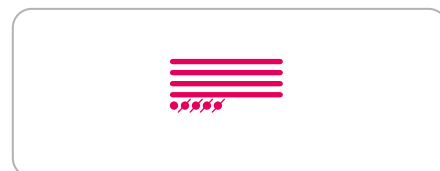




$$\begin{array}{r} 5 \\ 45 \end{array} - 4 = \begin{array}{r} 1 \\ 41 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 45 \end{array} - 4 = \begin{array}{r} 1 \\ 41 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 8 \\ 28 \end{array} - 6 = \begin{array}{r} 2 \\ 22 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ 28 \end{array} - 6 = \begin{array}{r} 2 \\ 22 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 9 \\ 59 \end{array} - 7 = \begin{array}{r} 2 \\ 52 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 59 \end{array} - 7 = \begin{array}{r} 2 \\ 52 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 8 \\ 78 \end{array} - 3 = \begin{array}{r} 5 \\ 75 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ 78 \end{array} - 3 = \begin{array}{r} 5 \\ 75 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 7 \\ 97 \end{array} - 5 = \begin{array}{r} 2 \\ 92 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ 97 \end{array} - 5 = \begin{array}{r} 2 \\ 92 \end{array}$$



○

13



$$7 - 3 = 4$$

$$57 - 3 = 54$$



$$8 - 6 = 2$$

$$48 - 6 = 42$$



$$5 - 4 = 1$$

$$95 - 4 = 91$$



$$6 - 5 = 1$$

$$76 - 5 = 71$$



$$9 - 8 = 1$$

$$69 - 8 = 61$$



$$8 - 7 = 1$$

$$88 - 7 = 81$$

●

14



$$\square - \square = \square$$

$$\square\square - \square = \square\square$$

individuelle Lösung



$$\square - \square = \square$$

$$\square\square - \square = \square\square$$

●

15



$$58 - 6 = 52$$

$$66 - 4 = 62$$

$$49 - 8 = 41$$

$$68 - 7 = 61$$

$$96 - 4 = 92$$

$$75 - 2 = 73$$

$$82 - 1 = 81$$

$$77 - 5 = 72$$

$$59 - 2 = 57$$

$$98 - 7 = 91$$

$$39 - 8 = 31$$

$$84 - 3 = 81$$

16



Kartei

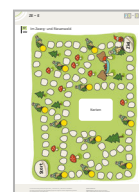
ZE – E rechnen



17



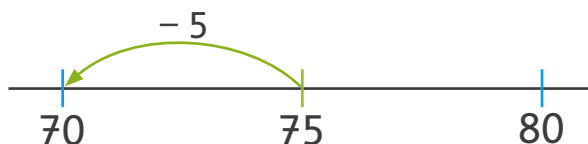
Spiel und Karten
Im Zwerg- und
Riesenwald



gespielt mit _____

zurück zum
Zehner

$$75 - 5 = 70$$

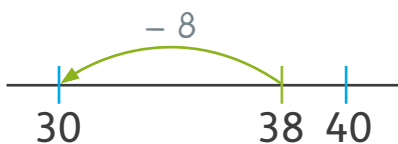


○

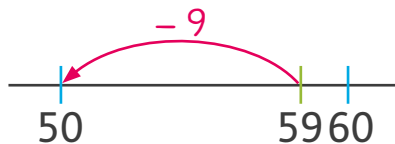
18



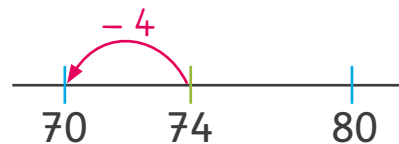
$$38 - 8 = 30$$



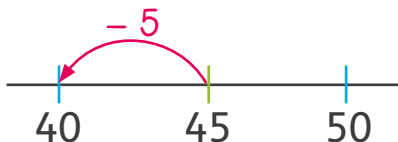
$$59 - 9 = 50$$



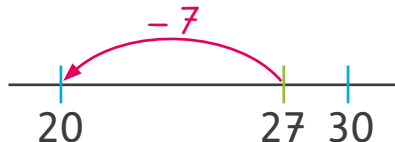
$$74 - 4 = 70$$



$$45 - 5 = 40$$



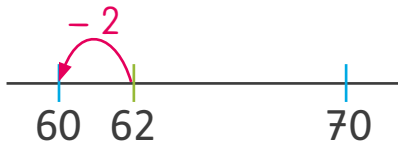
$$27 - 7 = 20$$



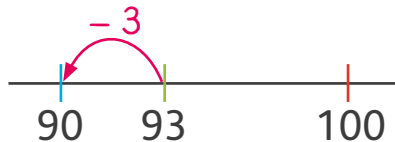
$$81 - 1 = 80$$



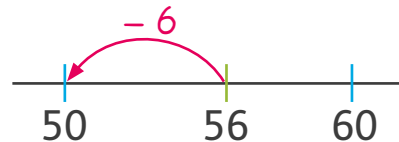
$$62 - 2 = 60$$



$$93 - 3 = 90$$



$$56 - 6 = 50$$



○

19

$$42 - 2 = 40$$

$$15 - 5 = 10$$

$$67 - 7 = 60$$

$$73 - 3 = 70$$

$$31 - 1 = 30$$

$$55 - 5 = 50$$

$$84 - 4 = 80$$

$$57 - 7 = 50$$

$$98 - 8 = 90$$

$$69 - 9 = 60$$

$$36 - 6 = 30$$

$$22 - 2 = 20$$

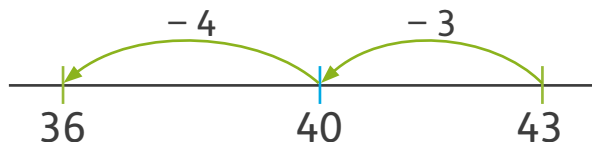


zuerst zum
Zehner



$$43 - 7$$

$$\boxed{4} \boxed{3} - \boxed{3} - \boxed{4} = \boxed{3} \boxed{6}$$



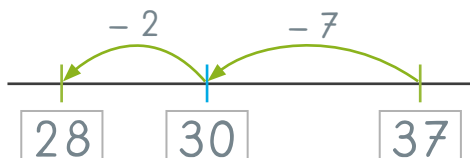
$$\boxed{43} - \boxed{3} - \boxed{4} = \boxed{36}$$

○

20

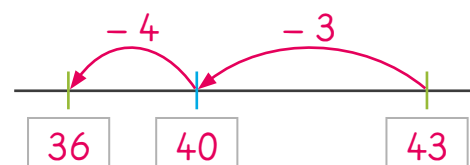


$$37 - 9$$



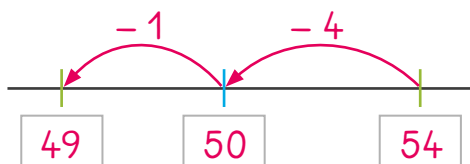
$$\boxed{37} - \boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{28}$$

$$43 - 7$$



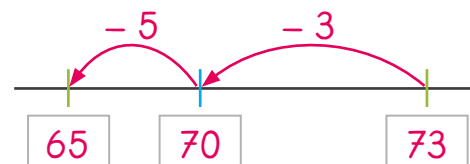
$$\boxed{43} - \boxed{3} - \boxed{4} = \boxed{36}$$

$$54 - 5$$



$$\boxed{54} - \boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{49}$$

$$73 - 8$$



$$\boxed{73} - \boxed{3} - \boxed{5} = \boxed{65}$$



21

aus

mache
ich

$$65 - 8$$

$$65 - 5 - 3 = 57$$

aus

mache
ich

$$82 - 8$$

$$82 - 2 - 6 = 74$$

$$65 - 7$$

$$65 - 5 - 2 = 58$$

$$77 - 9$$

$$77 - 7 - 2 = 68$$

$$31 - 4$$

$$31 - 1 - 3 = 27$$

$$42 - 5$$

$$42 - 2 - 3 = 37$$

$$84 - 8$$

$$84 - 4 - 4 = 76$$

$$24 - 6$$

$$24 - 4 - 2 = 18$$

$$63 - 6$$

$$63 - 3 - 3 = 57$$

$$93 - 7$$

$$93 - 3 - 4 = 86$$

22



individuelle Lösung

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

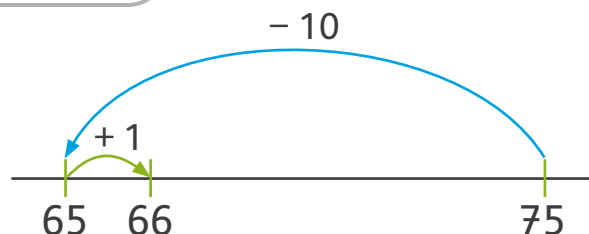


der 9er- Trick



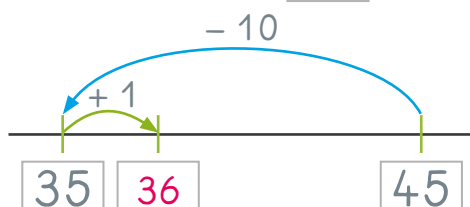
Ich rechne 75 minus 10
und dann plus 1.
Das Ergebnis ist 66.

$$75 - 9$$

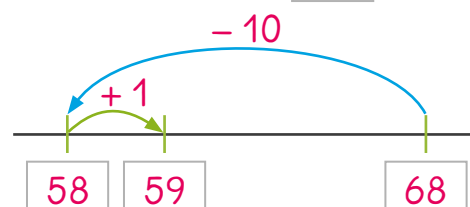


23

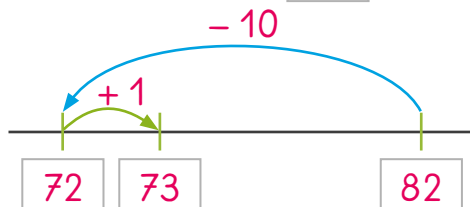
$$45 - 9 = 36$$



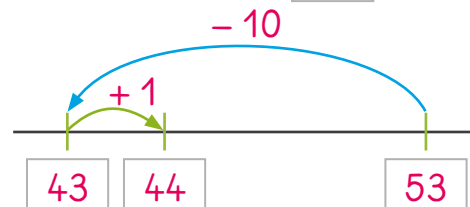
$$68 - 9 = 59$$



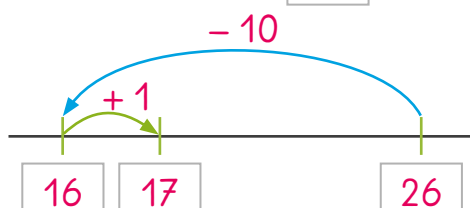
$$82 - 9 = 73$$



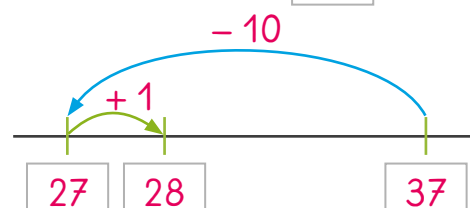
$$53 - 9 = 44$$



$$26 - 9 = 17$$



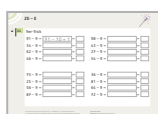
$$37 - 9 = 28$$



24



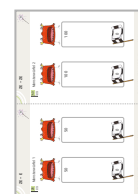
Kartei
9er-Trick



25



Spiel
Monsterwürfel 1



gespielt mit _____



○

26



Kreise die Springzahl ein. Welche Farbe hat die Zielzahl?

$$84 - 8 = 76$$

$$92 - 8 = 84$$

$$75 - 7 = 68$$

$$67 - 4 = 63$$

$$71 - 4 = 67$$

$$63 - 9 = 54$$

$$63 - 6 = 57$$

$$84 - 6 = 78$$

$$48 - 4 = 44$$

$$76 - 9 = 67$$

$$67 - 9 = 58$$

$$54 - 6 = 48$$

$$57 - 8 = 49$$

$$78 - 7 = 71$$

$$68 - 5 = 63$$

$$\text{Zielzahl: } 49$$

$$\text{Zielzahl: } 58$$

$$\text{Zielzahl: } 44$$

$$67 - 3 = 64$$

$$100 - 9 = 91$$

$$51 - 2 = 49$$

$$56 - 8 = 48$$

$$88 - 5 = 83$$

$$49 - 7 = 42$$

$$42 - 5 = 37$$

$$74 - 6 = 68$$

$$42 - 4 = 38$$

$$48 - 6 = 42$$

$$83 - 9 = 74$$

$$32 - 5 = 27$$

$$64 - 8 = 56$$

$$91 - 3 = 88$$

$$38 - 6 = 32$$

$$\text{Zielzahl: } 37$$

$$\text{Zielzahl: } 68$$

$$\text{Zielzahl: } 27$$

$$72 - 4 = 68$$

$$91 - 6 = 85$$

$$63 - 5 = 58$$

$$59 - 0 = 59$$

$$78 - 8 = 70$$

$$38 - 6 = 32$$

$$52 - 6 = 46$$

$$85 - 7 = 78$$

$$54 - 9 = 45$$

$$68 - 9 = 59$$

$$61 - 5 = 56$$

$$45 - 7 = 38$$

$$59 - 7 = 52$$

$$70 - 9 = 61$$

$$58 - 4 = 54$$

$$\text{Zielzahl: } 46$$

$$\text{Zielzahl: } 56$$

$$\text{Zielzahl: } 32$$

27



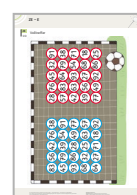
Kartei
Springpäckchen



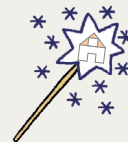
28



Spiel
Volltreffer



gespielt mit _____



29



Rechne geschickt.

$$43 - 7 - 3 = 33$$

$$56 - 6 - 3 = 47$$

$$51 - 1 - 2 = 48$$

$$47 - 2 - 7 = 38$$

$$37 - 7 - 3 = 27$$

$$98 - 8 - 5 = 85$$

$$64 - 6 - 4 = 54$$

$$71 - 5 - 1 = 65$$

30



Rechne geschickt.

$$95 - 1 - 4 - 7 - 3 - 8 - 2 - 4 - 6 = 60$$

$$73 - 1 - 2 - 3 - 7 - 6 - 4 - 0 - 10 = 40$$

$$84 - 3 - 1 - 1 - 9 - 5 - 5 - 2 - 8 = 50$$

$$67 - 8 - 2 - 3 - 4 - 6 - 4 - 1 - 9 = 30$$

31

Lise hat beim Rosenmontagszug 53 Bonbons gesammelt.

Sie schenkt Ahmed 9 Bonbons.

Frage: Wie viele Bonbons hat Lise noch?

Lösung:

5	3	-	9	=	4	4													
5	3	-	1	0	+	1	=	4	4										

Antwort: Lise hat noch 44 Bonbons.



32



63	–	4	=	59
63	–	5	=	58
63	–	6	=	57
63	–	7	=	56
63	–	8	=	55
↓		↓		↓
+ 0		+ 1		– 1

89	–	8	=	81
88	–	7	=	81
87	–	6	=	81
86	–	5	=	81
85	–	4	=	81
↓		↓		↓
– 1		– 1		+ 0



25	–	9	=	16
35	–	9	=	26
45	–	9	=	36
55	–	9	=	46
65	–	9	=	56
↓		↓		↓
+ 10		+ 0		+ 10

71	–	2	=	69
73	–	4	=	69
75	–	6	=	69
77	–	8	=	69
79	–	10	=	69
↓		↓		↓
+ 2		+ 2		+ 0



33



~~$55 - 5$~~

~~$77 - 5$~~

~~$65 - 4$~~

~~$49 - 5$~~

~~$42 - 2$~~

~~$43 - 8$~~

~~$84 - 6$~~

~~$27 - 4$~~

~~$52 - 9$~~

~~$64 - 4$~~

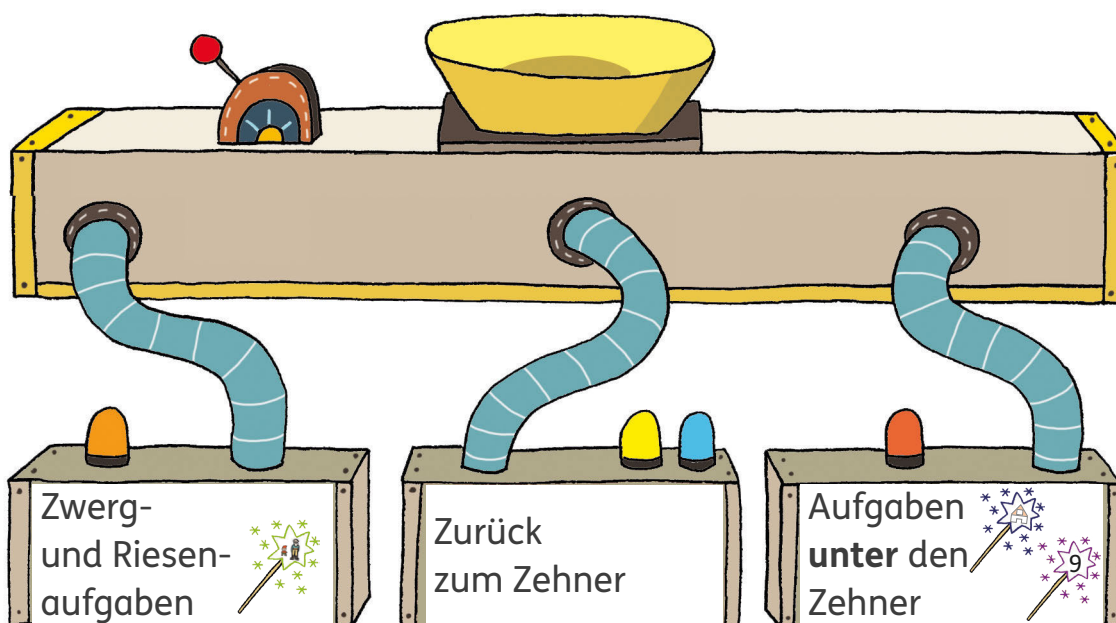
~~$87 - 7$~~

~~$88 - 6$~~

~~$35 - 7$~~

~~$62 - 4$~~

~~$33 - 3$~~



$49 - 5 = 44$

$55 - 5 = 50$

$84 - 6 = 78$

$77 - 5 = 72$

$64 - 4 = 60$

$35 - 7 = 28$

$27 - 4 = 23$

$42 - 2 = 40$

$62 - 4 = 58$

$65 - 4 = 61$

$87 - 7 = 80$

$43 - 8 = 35$

$88 - 6 = 82$

$33 - 3 = 30$

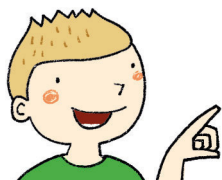
$52 - 9 = 43$



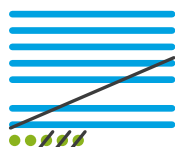
Ich nehme zuerst die Zehner und dann die Einer weg.
Ich erhalte 32 als Ergebnis.

$$75 - 43$$

Die 1. Zahl bleibt gleich.
Ich nehme zuerst die Zehner und dann den Einer weg.



$$\begin{array}{r} 70 - 40 = 30 \\ 5 - 3 = 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 - 40 = 35 \\ 35 - 3 = 32 \end{array}$$



34

Wie rechnest du? Probiere beide Rechenwege aus.

$$46 - 12$$

$$\begin{array}{r} 40 - 10 = 30 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 - 10 = 36 \\ 36 - 2 = 34 \end{array}$$



$$35 - 24$$

$$\begin{array}{r} 30 - 20 = 10 \\ 5 - 4 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 - 20 = 15 \\ 15 - 4 = 11 \end{array}$$



$$87 - 46$$

$$\begin{array}{r} 80 - 40 = 40 \\ 7 - 6 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 - 40 = 47 \\ 47 - 6 = 41 \end{array}$$



$$69 - 35$$

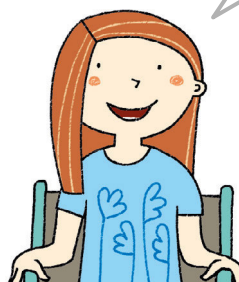
$$\begin{array}{r} 60 - 30 = 30 \\ 9 - 5 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 - 30 = 39 \\ 39 - 5 = 34 \end{array}$$



der Hefteintrag

7	5	-	4	3	=	3	2
7	0	-	4	0	=	3	0
	5	-		3	=		2
3	0	+		2	=	3	2



Schreibe die Aufgabe auf und unterstreiche sie mit dem Lineal. Schreibe Zehner unter Zehner und Einer unter Einer.

7	5	-	4	3	=	3	2
7	5	-	4	0	=	3	5
3	5	-		3	=	3	2

○

35

Rechne mit deinem Rechenweg.

$$\boxed{5}\boxed{4} - \boxed{2}\boxed{2}$$

5	4	-	2	2	=	3	2

individuelle
Rechenwege

$$\boxed{4}\boxed{6} - \boxed{2}\boxed{3}$$

4	6	-	2	3	=	2	3

$$\boxed{8}\boxed{1} - \boxed{7}\boxed{1}$$

8	1	-	7	1	=	1	0

$$\boxed{9}\boxed{4} - \boxed{8}\boxed{3}$$

9	4	-	8	3	=	1	1

○

36

Heft

	3	6					
4	8	-	2	5	=		

$$48 - 25 = 23 \quad 74 - 43 = 31 \quad 78 - 54 = 24 \times$$

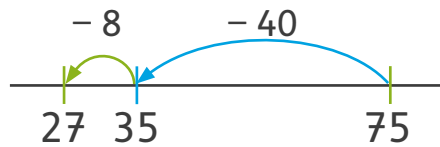
$$89 - 37 = 52 \quad 86 - 54 = 32 \quad 99 - 81 = 18$$

$$65 - 24 = 41 \quad 97 - 31 = 66 \quad 57 - 37 = 20$$

$$32 - 21 = 11 \quad 46 - 13 = 33 \quad 39 - 27 = 12$$

$$58 - 36 = 22 \quad 67 - 35 = 32 \quad 75 - 64 = 11$$

$$75 - 48$$



$$75 - 40 = 35$$

$$35 - 8 = 27$$

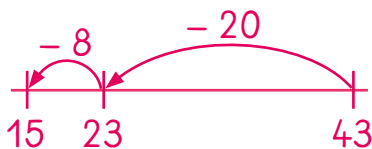
Die 1. Zahl bleibt gleich.
Von der 1. Zahl nehme ich
zuerst die Zehner und dann
die Einer weg.



37

Schreibe den Rechenweg auf.

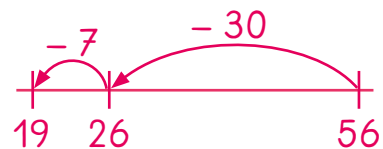
$$43 - 28$$



$$43 - 20 = 23$$

$$23 - 8 = 15$$

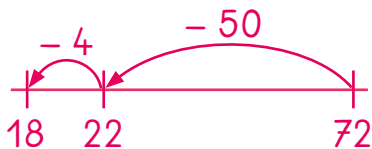
$$56 - 37$$



$$56 - 30 = 26$$

$$26 - 7 = 19$$

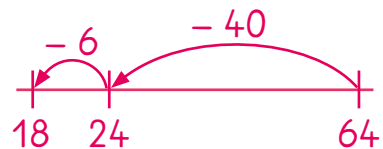
$$72 - 54$$



$$72 - 50 = 22$$

$$22 - 4 = 18$$

$$64 - 46$$



$$64 - 40 = 24$$

$$24 - 6 = 18$$

38 Schreibe den Rechenweg auf.

$$61 - 13$$

6	1	-	1	3	=	4	8
6	1	-	1	0	=	5	1
5	1	-		3	=	4	8

$$64 - 38$$

6	4	-	3	8	=	2	6
6	4	-	3	0	=	3	4
3	4	-		8	=	2	6

$$82 - 34$$

8	2	-	3	4	=	4	8
8	2	-	3	0	=	5	2
5	2	-		4	=	4	8

$$52 - 25$$

5	2	-	2	5	=	2	7
5	2	-	2	0	=	3	2
3	2	-		5	=	2	7

$$53 - 26$$

5	3	-	2	6	=	2	7
5	3	-	2	0	=	3	3
3	3	-		6	=	2	7

$$77 - 58$$

7	7	-	5	8	=	1	9
7	7	-	5	0	=	2	7
2	7	-		8	=	1	9

$$47 - 19$$

4	7	-	1	9	=	2	8
4	7	-	1	0	=	3	7
3	7	-		9	=	2	8

$$72 - 49$$

7	2	-	4	9	=	2	3
7	2	-	4	0	=	3	2
3	2	-		9	=	2	3

39 Heft



3	9						
8	4	-	2	8	=		

$$84 - 28 = 56$$

$$66 - 37 = 29$$

$$81 - 18 = 63$$

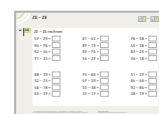
$$54 - 45 = 9$$

40



Kartei

ZE – ZE rechnen



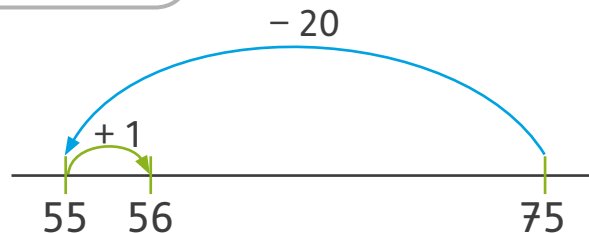


der 9er- Trick



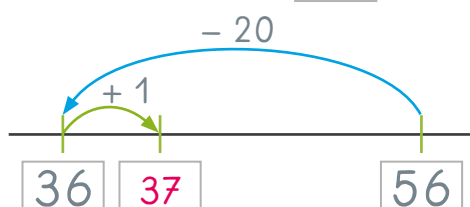
Ich rechne 75 minus 20
und dann plus 1.
Das Ergebnis ist 56.

$$75 - 19$$

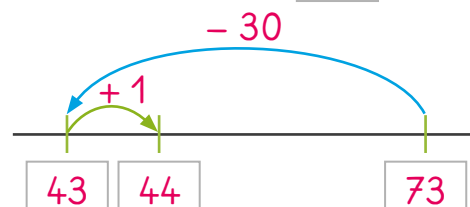


41

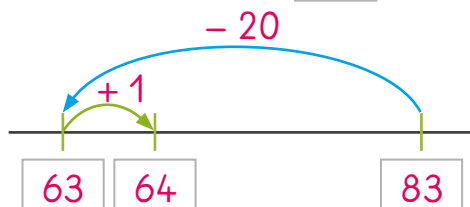
$$56 - 19 = 37$$



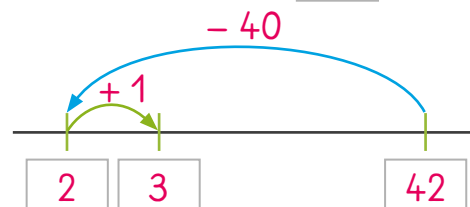
$$73 - 29 = 44$$



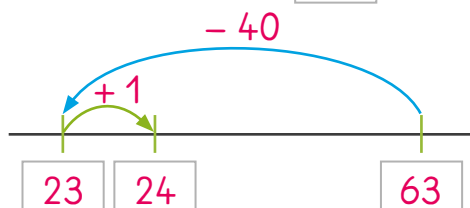
$$83 - 19 = 64$$



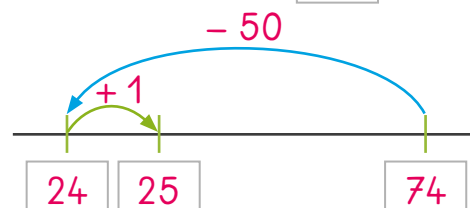
$$42 - 39 = 3$$



$$63 - 39 = 24$$



$$74 - 49 = 25$$



42



Kartei

9er-Trick

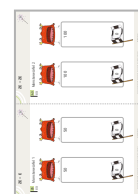


43



Spiel

Monsterwürfel 2



gespielt mit _____



44

46	–	19	=	27
48	–	19	=	29
50	–	19	=	31
52	–	19	=	33
54	–	19	=	35
↓		↓		↓
+ 2		+ 0		+ 2

96	–	39	=	57
94	–	39	=	55
92	–	39	=	53
90	–	39	=	51
88	–	39	=	49
↓		↓		↓
– 2		+ 0		– 2

71	–	9	=	62
72	–	19	=	53
73	–	29	=	44
74	–	39	=	35
75	–	49	=	26
↓		↓		↓
+ 1		+ 10		– 9

94	–	49	=	45
84	–	39	=	45
74	–	29	=	45
64	–	19	=	45
54	–	9	=	45
↓		↓		↓
– 10		– 10		+ 0

45

Zahl	30	50	70	90	100	62	48	34	76
die Hälfte	15	25	35	45	50	31	24	17	38

46

Heft

Rechne 10
Halbierungsaufgaben.

4	6								
4	6	–	2	3	=				



47

Spiel

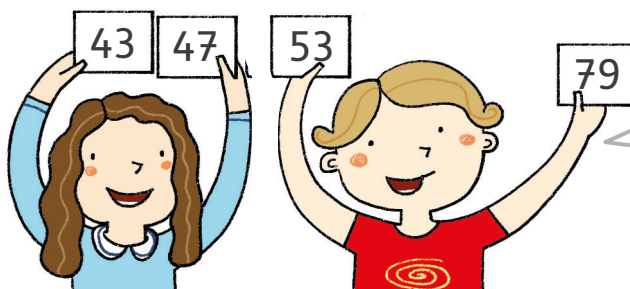
Das kleinste
Ergebnis gewinnt



🎲🎲 gespielt mit _____



Die 43 und 47
sind nah
beieinander.
Hier ergänze ich
 $43 + \square = 47$



Die 53 und 79
sind weit
auseinander.
Hier rechne ich
 $79 - 53$.

48



- | | | | |
|---------|-----------------|-------------------------------------|-------------------|
| 56 – 54 | Die Zahlen sind | ☒ | nah beieinander. |
| | | ☐ | weit auseinander. |
| 85 – 62 | Die Zahlen sind | ☐ | nah beieinander. |
| | | ☒ | weit auseinander. |
| 71 – 69 | Die Zahlen sind | ☒ | nah beieinander. |
| | | ☐ | weit auseinander. |

49



Kreuze die Aufgaben an, die du durch Ergänzen löst.

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| ☒ 23 – 21 | ☐ 87 – 25 | ☐ 91 – 55 |
| ☐ 65 – 12 | ☐ 42 – 24 | ☒ 44 – 41 |
| ☒ 91 – 88 | ☐ 32 – 17 | ☐ 32 – 3 |

50

Löse die Aufgaben durch Ergänzen.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $56 - 53 = \boxed{3}$ | $69 - 63 = \boxed{6}$ | $98 - 94 = \boxed{4}$ |
| $\boxed{53} + \boxed{3} = \boxed{56}$ | $\boxed{63} + \boxed{6} = \boxed{69}$ | $\boxed{94} + \boxed{4} = \boxed{98}$ |
| $82 - 79 = \boxed{3}$ | $41 - 37 = \boxed{4}$ | $72 - 68 = \boxed{4}$ |
| $\boxed{79} + \boxed{3} = \boxed{82}$ | $\boxed{37} + \boxed{4} = \boxed{41}$ | $\boxed{68} + \boxed{4} = \boxed{72}$ |



51

–	3	60	63
65	62	5	2
88	85	28	25
74	71	14	11

–	20	23	29
79	59	56	50
59	39	36	30
90	70	67	61

52



–	18	27	46
52	34	25	6
65	47	38	19
83	65	56	37

–	35	59	47
84	49	25	37
71	36	12	24
100	65	41	53

53

Gabriel und Lea sammeln Dinobilder.

Gabriel hat 64 Bilder und Lea die Hälfte davon.

Frage: Wie viele Bilder hat Lea?

Lösung:

6	4	–	3	2	=	3	2
3	2	+	3	2	=	6	4

 oder



Antwort: Lea hat 32 Bilder.

54

Adil hat 42 Bilder. Mia hat 14 Bilder weniger.

Julian hat halb so viele Bilder wie Mia.

Frage: Wie viele Bilder hat Julian?

Lösung:

4	2	–	1	4	=	2	8
2	8	–	1	4	=	1	4

Antwort: Julian hat 14 Bilder.



55



Welche Stelle ändert sich? Nur der **Einer**? Nur der **Zehner**?

Einer und **Zehner**? Überlege zuerst, rechne dann.

Z E

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \times \\ \hline \end{array} 38 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \square \\ \hline \end{array} 38 - 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} 38 - 29 = \begin{array}{|c|c|} \hline & 9 \\ \hline \end{array}$$

Z E

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \square \\ \hline \end{array} 56 - 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \times \\ \hline \end{array} 56 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} 56 - 28 = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array}$$

Z E

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} 74 - 48 = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} 97 - 65 = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} 82 - 28 = \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline \end{array}$$

Z E

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} 43 - 12 = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \square \\ \hline \end{array} 69 - 30 = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \times & \times \\ \hline \end{array} 74 - 19 = \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$

56



Von der Zahl 65 nehme ich 16 weg.
Meine Zahl heißt 49.

Welche Zahl muss ich von 52 wegnehmen, um 30 zu erhalten?
Meine Zahl heißt 22.



Ich halbiere die Zahl 48.
Meine Zahl heißt 24.



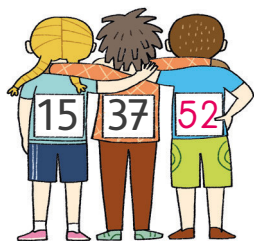
individuelle Lösung

Von der 73 ziehe ich 35 ab.
Meine Zahl heißt 38.





57



$$15 + 37 = 52$$

$$37 + 15 = 52$$

$$52 - 37 = 15$$

$$52 - 15 = 37$$

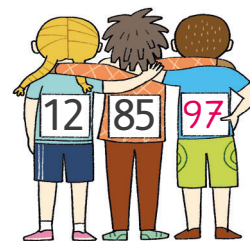


$$29 + 54 = 83$$

$$54 + 29 = 83$$

$$83 - 54 = 29$$

$$83 - 29 = 54$$



$$12 + 85 = 97$$

$$85 + 12 = 97$$

$$97 - 85 = 12$$

$$97 - 12 = 85$$



$$59 + 33 = 92$$

$$33 + 59 = 92$$

$$92 - 33 = 59$$

$$92 - 59 = 33$$



$$27 + 25 = 52$$

$$25 + 27 = 52$$

$$52 - 25 = 27$$

$$52 - 27 = 25$$



$$36 + 57 = 93$$

$$57 + 36 = 93$$

$$93 - 57 = 36$$

$$93 - 36 = 57$$

58



Karte
Aufgabenteams
bilden



59



Spiel
Bei den Faultieren



gespielt mit _____

60



Heft
Bilde 3 eigene
Aufgabenteams.

60			
	+	=	
	+	=	
	-	=	
	-	=	

individuelle Lösung



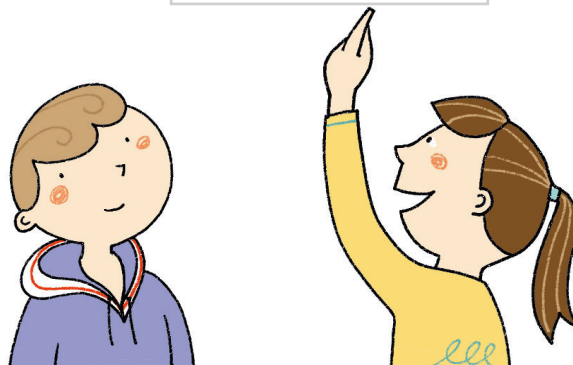


die Ungleichung

$$36 + 12 = 48$$

$$36 + 12 < 50$$

$36 + 12$
ist kleiner als 50.



> größer als

< kleiner als

61

> <

$$85 + 4 < 90$$

$$31 + 14 < 50$$

$$18 + 27 < 46$$

$$72 + 9 > 80$$

$$45 + 23 < 70$$

$$29 + 53 > 81$$

$$57 + 2 < 60$$

$$62 + 35 > 90$$

$$36 + 37 < 74$$

$$81 - 4 < 80$$

$$95 - 24 > 70$$

$$83 - 36 < 48$$

$$74 - 9 > 60$$

$$48 - 16 < 40$$

$$71 - 45 > 24$$

$$52 - 8 < 50$$

$$36 - 23 < 20$$

$$64 - 28 > 35$$

62

Setze die Zahlen passend ein.

~~5~~ ~~7~~ ~~4~~

$$32 + 7 > 38$$

~~8~~ ~~9~~ ~~2~~

$$65 + 9 < 75$$

~~6~~ ~~3~~ ~~8~~

$$28 + 3 > 30$$

$$53 + 5 > 57$$

$$39 + 2 < 43$$

$$46 + 6 > 51$$

$$84 + 4 > 86$$

$$13 + 8 < 24$$

$$77 + 8 > 83$$

~~6~~ ~~3~~ ~~4~~

$$43 - 4 < 40$$

~~5~~ ~~6~~ ~~9~~

$$72 - 5 > 65$$

~~8~~ ~~9~~ ~~7~~

$$58 - 7 < 52$$

$$24 - 6 < 19$$

$$95 - 9 > 84$$

$$87 - 9 < 80$$

$$66 - 3 < 64$$

$$31 - 6 > 23$$

$$46 - 8 < 40$$



63

Kreise alle passenden Zahlen ein.

$$23 + \square < 27$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$68 + \square > 75$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$46 - \square > 41$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$91 - \square < 86$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$12 + \square < 30$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$49 + \square > 50$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$25 - \square < 19$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$100 - \square > 94$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

64

z. B.:

$$36 + 2 < 46$$

$$62 - 3 < 60$$

$$25 - 1 > 20$$

$$18 + 0 < 19$$

z. B.:

$$74 + 1 < 80$$

$$49 - 2 > 41$$

$$64 + 7 > 70$$

$$87 - 23 < 65$$

z. B.:

$$52 + 11 > 62$$

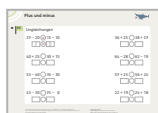
$$31 + 1 < 40$$

$$62 - 13 < 50$$

$$91 - 1 > 83$$

65

Karte
Ungleichungen



66

Heft
Rechne 8 Aufgaben, deren
Ergebnis > 60 ist.

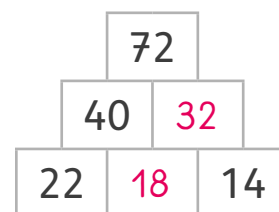
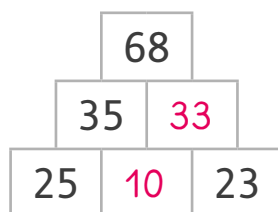
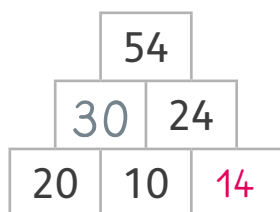
6	6								
7	8	-	1	2	>	6	0		





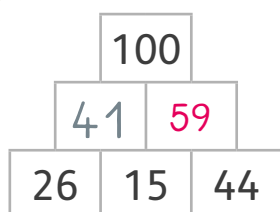
○

67

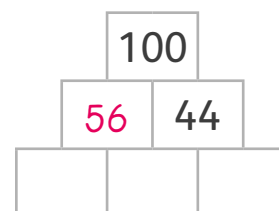
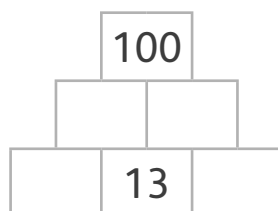
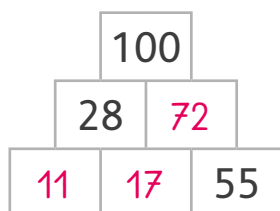
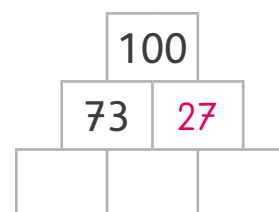
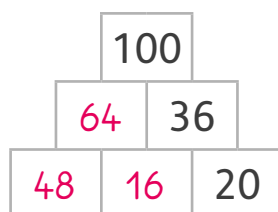
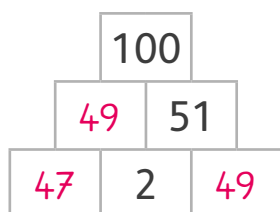
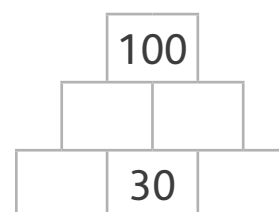
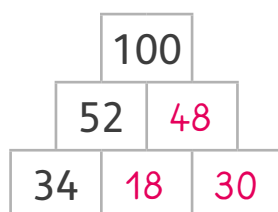


●

68

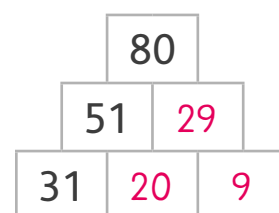
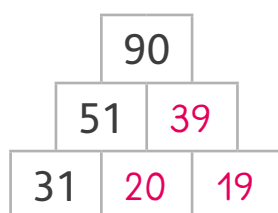
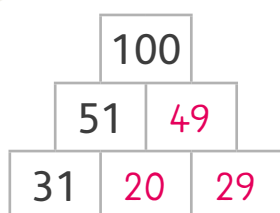


individuelle Lösung



●

69



Der linke Grundstein bleibt gleich.

Der linke Mittelstein bleibt gleich.

Der Zielstein wird immer um 10 kleiner,

weil der rechte Mittelstein immer um 10 kleiner wird.

Selbsteinschätzung

Minusaufgaben bis 100

Datum:

$70 - 40$ Ich kann Zehner minus Zehner rechnen.

$75 - 10$ Ich kann von einer Zahl eine Zehnerzahl wegnehmen.

$75 - 3$ Ich kann Aufgaben rechnen, die im gleichen Zehner bleiben.

$75 - 5$ Ich kann zurück zum Zehner rechnen.



Ich kann Aufgaben rechnen, die unter den Zehner gehen.



Ich kenne den 9er-Trick.



Ich kenne und benutze Rechentricks.

$75 - 43$

Ich kann 2 zweistellige Zahlen voneinander wegnehmen.



Ich kann Aufgabenteams bilden.



Ich kann Ungleichungen lösen.



Ich kann erklären, wie ich rechne.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Das muss ich noch üben:

Unterschrift Kind:

Unterschrift Lehrkraft:

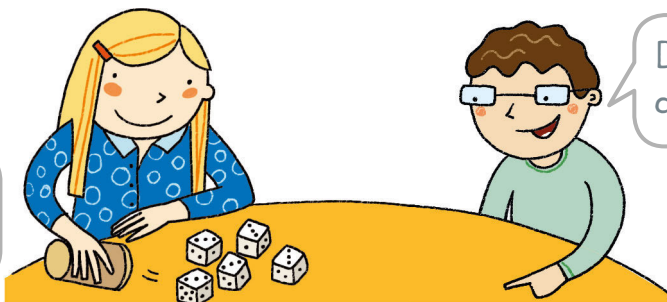
Unterschrift Eltern:





die Malaufgabe

Ich sehe:
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3$



Du hast 5 mal
die 3 gewürfelt.

$$\boxed{5} \cdot \boxed{3} = \boxed{15}$$

mal

gleich

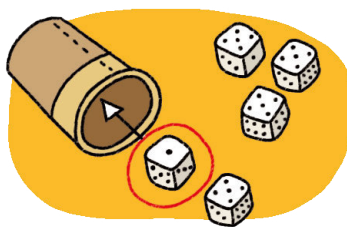
das Ergebnis

1 Würfelt gleiche Würfelbilder.

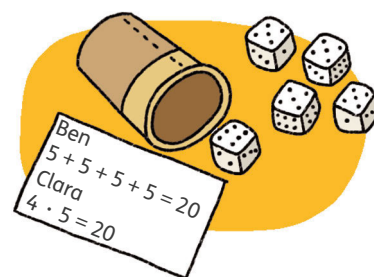
1. Wurf



2. Wurf



3. Wurf



2



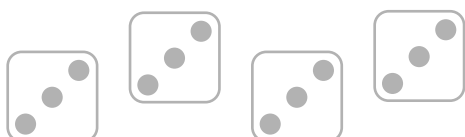
$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

$$\boxed{3} \cdot \boxed{2} = \boxed{6}$$



$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{2} \cdot \boxed{1} = \boxed{2}$$



$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{12}$$

$$\boxed{4} \cdot \boxed{3} = \boxed{12}$$



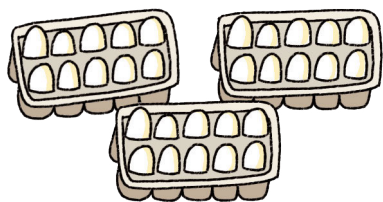
$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{20}$$

$$\boxed{5} \cdot \boxed{4} = \boxed{20}$$



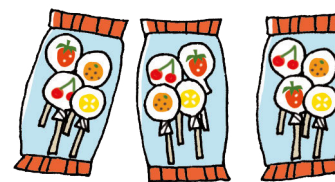
3

3



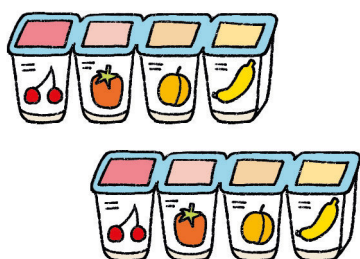
$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$3 \cdot 10 = 30$$



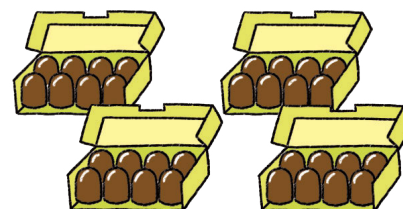
$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$



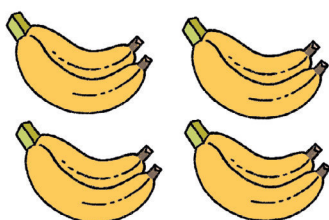
$$4 + 4 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$



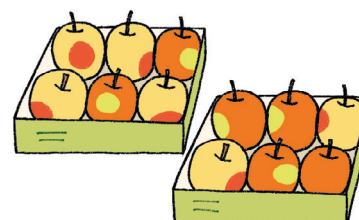
$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$4 \cdot 8 = 32$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



$$6 + 6 = 12$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

4



Kartei

Plus - und
Malaufgaben rechnen

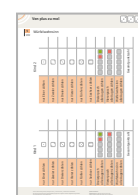


5



Spiel

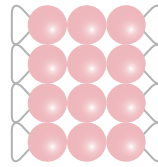
Würfelwahnsinn



gespielt mit _____



Ich sehe in jeder Zeile 3 Perlen.
 $3 + 3 + 3 + 3$, also 4 Dreier.



$$4 \cdot 3$$

Ich sehe 4 Dreier,
 also 4 mal 3 Perlen.



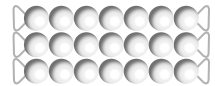
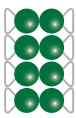
6

4 Zweier

3 Siebener

2 Fünfer

1 Vierer



$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$5 + 5$$

$$4$$

$$7 + 7 + 7$$

$$4 \cdot 2$$

$$2 \cdot 5$$

$$1 \cdot 4$$

$$3 \cdot 7$$

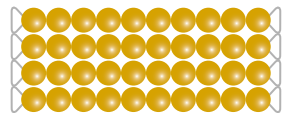
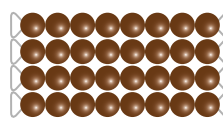
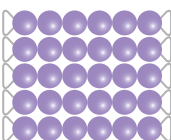
7

4 Zehner

4 Achter

5 Sechser

6 Einer



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$10 + 10 + 10 + 10$$

$$5 \cdot 6$$

$$6 \cdot 1$$

$$4 \cdot 8$$

$$4 \cdot 10$$

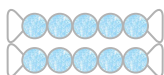


8

8



2 Fünfer



$$5 + 5$$

$$2 \cdot 5$$

6 Dreier



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$6 \cdot 3$$

3 Neuner



$$9 + 9 + 9$$

$$3 \cdot 9$$

4 Sechser



$$6 + 6 + 6 + 6$$

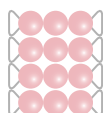
$$4 \cdot 6$$

9

9



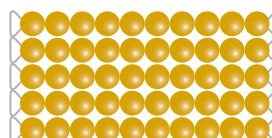
Schreibe die Aufgaben. Male das Punktebild.



4 Dreier

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \cdot 3$$



5 Zehner

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$5 \cdot 10$$



1 Vierer

$$4$$

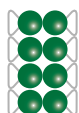
$$1 \cdot 4$$



2 Achter

$$8 + 8$$

$$2 \cdot 8$$



4 Zweier

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 \cdot 2$$

individuelle
Lösung

10



Kartei

Malaufgaben rechnen

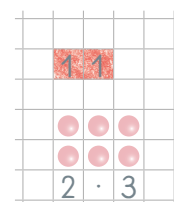


11



Heft

Male und schreibe
6 Malaufgaben
auf.



Malaufgaben mit Trick

Königsaufgaben

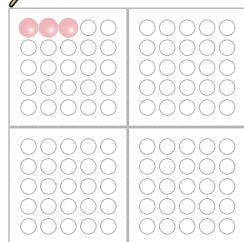


Königsaufgaben sind
Malaufgaben mit
 $1 \cdot \square$, $2 \cdot \square$,
 $5 \cdot \square$, $10 \cdot \square$.

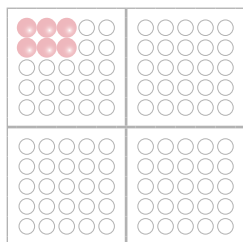


die Königsaufgaben

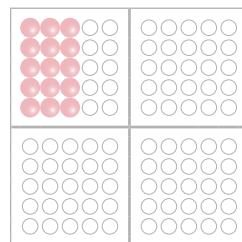
die Kernaufgaben



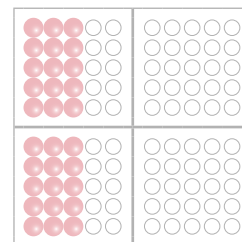
$$1 \cdot 3$$



$$2 \cdot 3$$

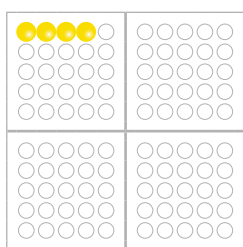


$$5 \cdot 3$$

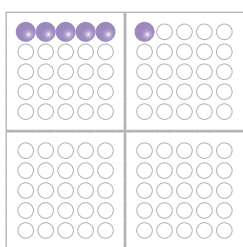


$$10 \cdot 3$$

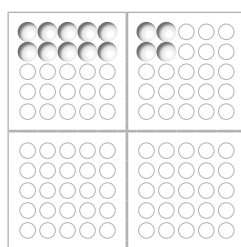
12



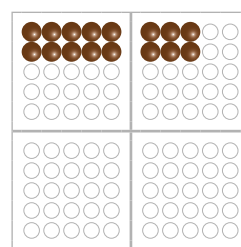
$$1 \cdot 4 = 4$$



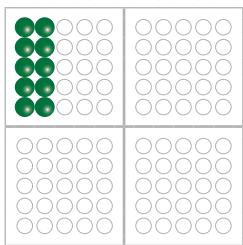
$$1 \cdot 6 = 6$$



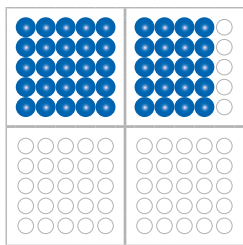
$$2 \cdot 7 = 14$$



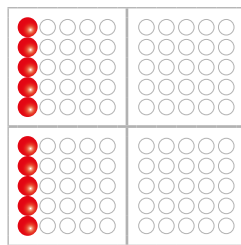
$$2 \cdot 8 = 16$$



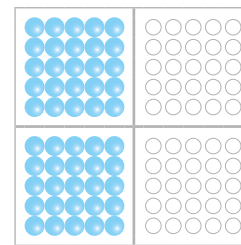
$$5 \cdot 2 = 10$$



$$5 \cdot 9 = 45$$

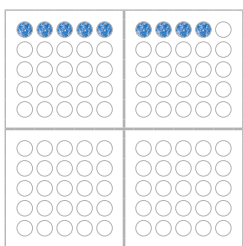


$$10 \cdot 1 = 10$$

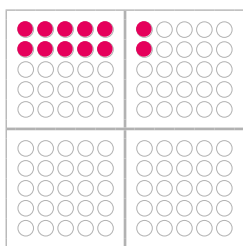


$$10 \cdot 5 = 50$$

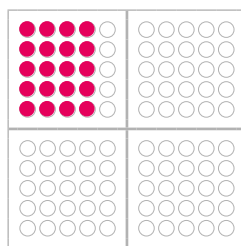
13



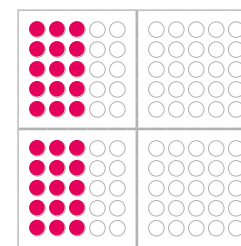
$$1 \cdot 9 = 9$$



$$2 \cdot 6 = 12$$



$$5 \cdot 4 = 20$$



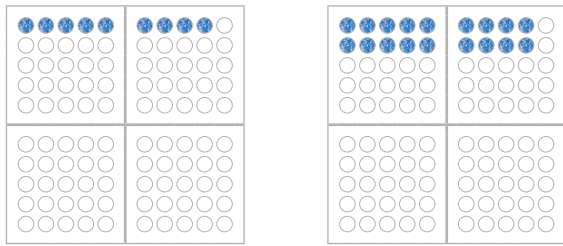
$$10 \cdot 3 = 30$$



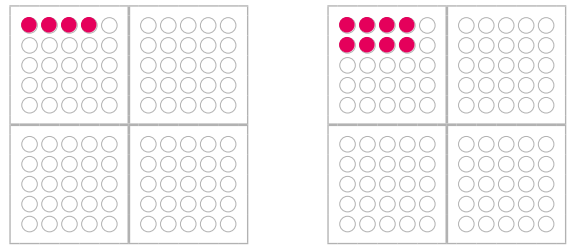
14



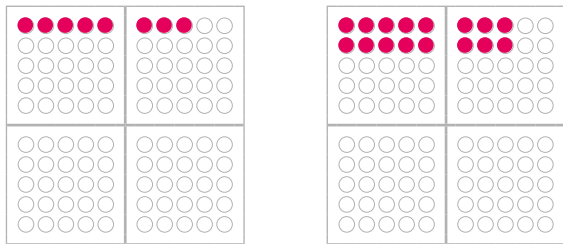
Verdopple die Malaufgaben.



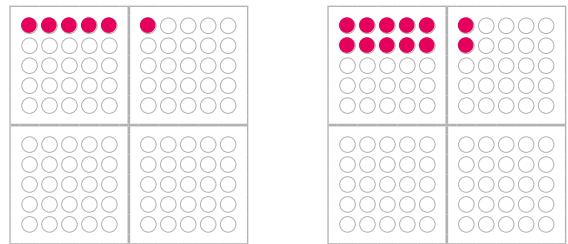
$$1 \cdot 9 = 9 \rightarrow 2 \cdot 9 = 18$$



$$1 \cdot 4 = 4 \rightarrow 2 \cdot 4 = 8$$



$$1 \cdot 8 = 8 \rightarrow 2 \cdot 8 = 16$$



$$1 \cdot 6 = 6 \rightarrow 2 \cdot 6 = 12$$

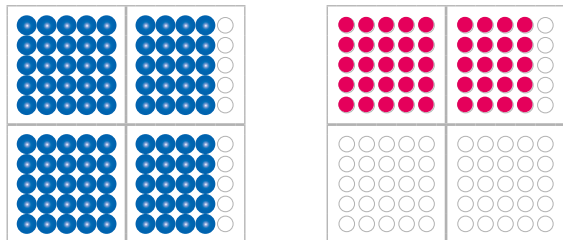
Schau dir die Ergebnisse an. Was fällt dir auf?



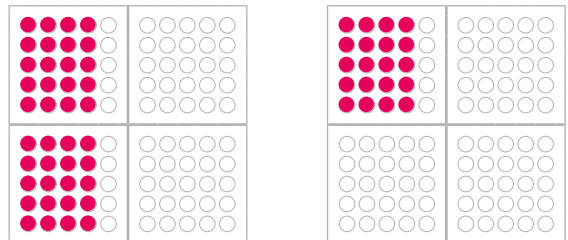
15



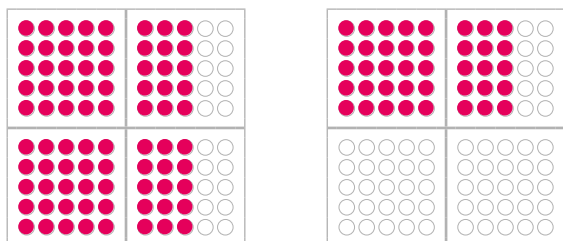
Halbiere die Malaufgaben.



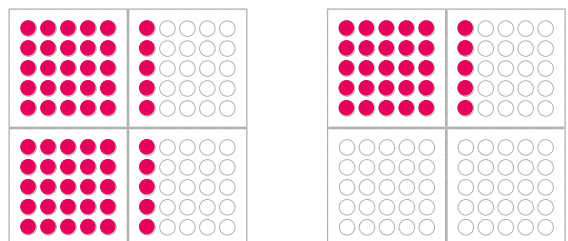
$$10 \cdot 9 = 90 \rightarrow 5 \cdot 9 = 45$$



$$10 \cdot 4 = 40 \rightarrow 5 \cdot 4 = 20$$



$$10 \cdot 8 = 80 \rightarrow 5 \cdot 8 = 40$$



$$10 \cdot 6 = 60 \rightarrow 5 \cdot 6 = 30$$

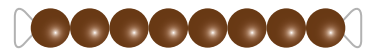
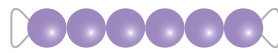
Schau dir die Ergebnisse an. Was fällt dir auf?

Königsaufgaben

mit $1 \cdot \square$



die Königsaufgaben mit $1 \cdot \square$



16

Heft



Schreibe und male alle Königsaufgaben mit $1 \cdot \square$ auf.



17

$1 \cdot 1$ Tafel

Seite 151

Male die Königsaufgaben mit $1 \cdot \square$ gelb an.



18

18



- $1 \cdot 1 =$ 1
- $1 \cdot 2 =$ 2
- $1 \cdot 3 =$ 3
- $1 \cdot 4 =$ 4
- $1 \cdot 5 =$ 5
- $1 \cdot 6 =$ 6
- $1 \cdot 7 =$ 7
- $1 \cdot 8 =$ 8
- $1 \cdot 9 =$ 9
- $1 \cdot 10 =$ 10



1 Dreier

1 Achter

1 Fünfer

1 Sechser

1 Neuner

19



Karten

Aufgaben mit $1 \cdot \square$ und $0 \cdot \square$ trainieren



20



Karten

Paare finden

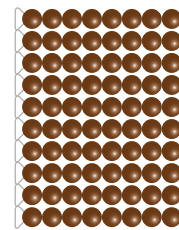
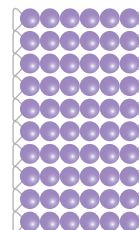
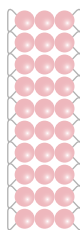


🎮 gespielt mit _____

Königsaufgaben mit 10 ·



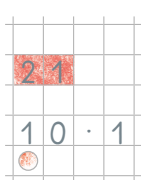
die Königsaufgaben
mit 10 ·



21

Heft

Schreibe und male
alle Königsaufgaben
mit 10 · auf.



22

1 · 1 Tafel

Seite 151

Male die Königsaufgaben
mit 10 · gelb an.



23

10 · 1 = 10

10 · 2 = 20

10 · 3 = 30

10 · 4 = 40

10 · 5 = 50

10 · 6 = 60

10 · 7 = 70

10 · 8 = 80

10 · 9 = 90

10 · 10 = 100

10 Vierer

10 Einer

10 Zweier

10 Zehner

10 Siebener

10 Dreier

10 Achter

10 Fünfer

10 Sechser

10 Neuner

24



Karten

Aufgaben mit 10 ·
trainieren



25



Kartei

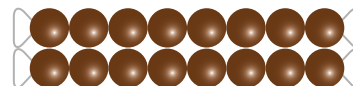
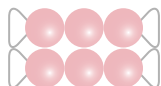
Sachaufgaben



Königsaufgaben mit 2 · □



die Königsaufgaben mit 2 · □



26

Heft



Schreibe und male
alle Königsaufgaben
mit 2 · □ auf.



27



1 · 1 Tafel

Seite 151

Male die Königsaufgaben
mit 2 · □ gelb an.



28



2 · 1 = 2

2 · 2 = 4

2 · 3 = 6

2 · 4 = 8

2 · 5 = 10

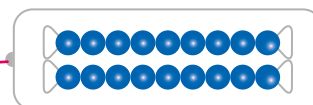
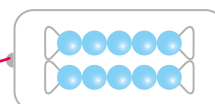
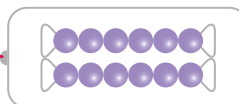
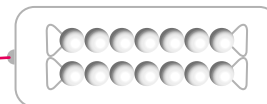
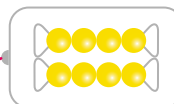
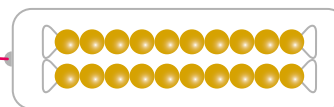
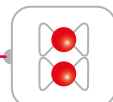
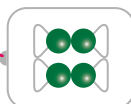
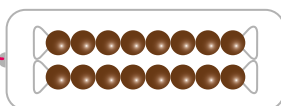
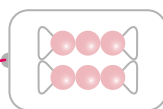
2 · 6 = 12

2 · 7 = 14

2 · 8 = 16

2 · 9 = 18

2 · 10 = 20





○

29

2 Sechser

$$2 \cdot 6 = 12$$

2 Achter

$$2 \cdot 8 = 16$$

2 Dreier

$$2 \cdot 3 = 6$$

2 Neuner

$$2 \cdot 9 = 18$$

2 Einer

$$2 \cdot 1 = 2$$

2 Zweier

$$2 \cdot 2 = 4$$

2 Vierer

$$2 \cdot 4 = 8$$

2 Fünfer

$$2 \cdot 5 = 10$$

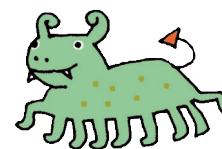
●

30

Wie viele Beine haben 2 Monster?

Lösung:

$$2 \cdot 9 = 18$$

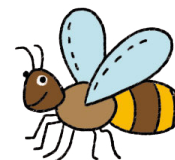


Antwort: 2 Monster haben 18 Beine.

Wie viele Beine haben 2 Bienen?

Lösung:

$$2 \cdot 6 = 12$$



Antwort: 2 Bienen haben 12 Beine.

Wie viele Beine haben 2 Giraffen?

Lösung:

$$2 \cdot 4 = 8$$



Antwort: 2 Giraffen haben 8 Beine.

31



Karten

Aufgaben mit 2 ·

trainieren



32



Kartei

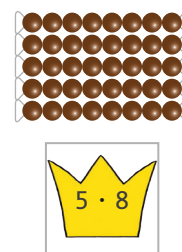
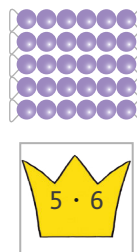
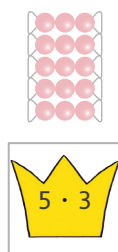
Aufgaben üben



Königsaufgaben mit 5 · □



die Königsaufgaben
mit 5 · □

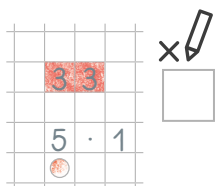


33

Heft



Schreibe und male
alle Königsaufgaben
mit 5 · □ auf.



34



1 · 1 Tafel

Seite 151

Male die Königsaufgaben
mit 5 · □ gelb an.



35



5 · 1 = 5

5 · 2 = 10

5 · 3 = 15

5 · 4 = 20

5 · 5 = 25

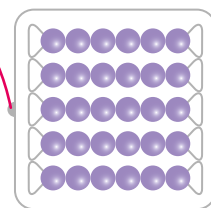
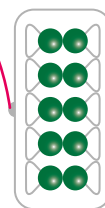
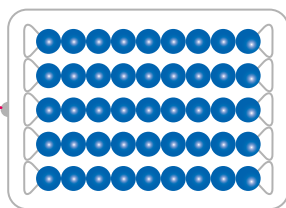
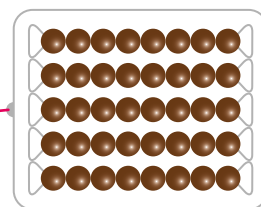
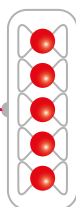
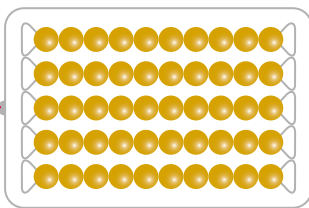
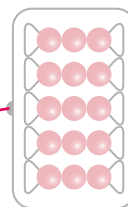
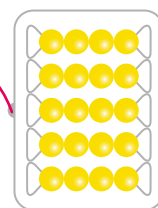
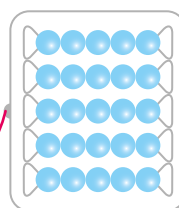
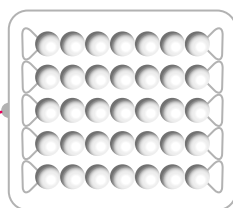
5 · 6 = 30

5 · 7 = 35

5 · 8 = 40

5 · 9 = 45

5 · 10 = 50





○

36

5 Sechser	5 Achter	5 Dreier	5 Neuner
$5 \cdot 6 = 30$	$5 \cdot 8 = 40$	$5 \cdot 3 = 15$	$5 \cdot 9 = 45$
5 Einer	5 Zweier	5 Vierer	5 Fünfer
$5 \cdot 1 = 5$	$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 4 = 20$	$5 \cdot 5 = 25$

●

37

Wie viele Beine haben 5 Hunde?

Lösung:

$5 \cdot 4 = 20$



Antwort: 5 Hunde haben 20 Beine.

Wie viele Beine haben 5 Spinnen?

Lösung:

$5 \cdot 8 = 40$



Antwort: 5 Spinnen haben 40 Beine.

Wie viele Beine haben 5 Hähne?

Lösung:

$5 \cdot 2 = 10$



Antwort: 5 Hähne haben 10 Beine.

38



Karten

Aufgaben mit 5 ·

trainieren



39



Kartei

Aufgaben üben

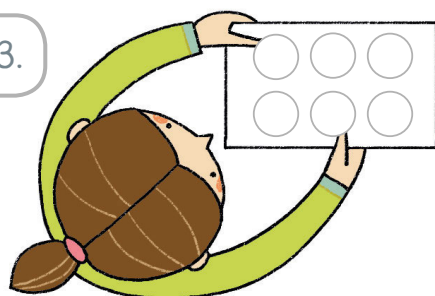




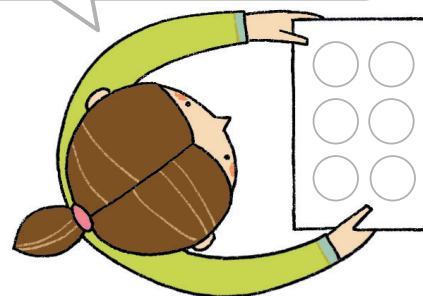
die Tauschaufgabe



Ich sehe $2 \cdot 3$.



Daraus mache ich $3 \cdot 2$.
Das ist eine Tauschaufgabe.



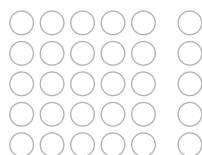
40



Male die Tauschaufgabe. Schreibe Aufgabe und Tauschaufgabe auf.



$$2 \cdot 4 = 8 \rightarrow 4 \cdot 2 = 8$$



$$5 \cdot 6 = 30 \rightarrow 6 \cdot 5 = 30$$



$$1 \cdot 7 = 7 \rightarrow 7 \cdot 1 = 7$$



$$10 \cdot 3 = 30 \rightarrow 3 \cdot 10 = 30$$



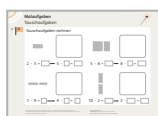
Schau dir die Ergebnisse der Tauschaufgaben an. Was fällt dir auf?

41



Karte

Tauschaufgaben rechnen



42



Spiel

Schätze finden



gespielt mit _____



die Königsaufgabe



$$2 \cdot 3 = 6$$

die getauschte Königsaufgabe



$$3 \cdot 2 = 6$$

43

Tausche zur Königsaufgabe.

$$\begin{array}{c} 4 \cdot 5 = 20 \\ \times \\ 5 \cdot 4 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \cdot 5 = 45 \\ \times \\ 5 \cdot 9 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \cdot 5 = 30 \\ \times \\ 5 \cdot 6 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \cdot 2 = 18 \\ \times \\ 2 \cdot 9 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \cdot 5 = 35 \\ \times \\ 5 \cdot 7 = 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \cdot 10 = 80 \\ \times \\ 10 \cdot 8 = 80 \end{array}$$

44



oder ? Entscheide, male und rechne.

$$\text{Yellow Crown} \quad 5 \cdot 2 = 10$$

$$\text{White Crown} \quad 4 \cdot 1 = 4$$

$$\text{White Crown} \quad 7 \cdot 1 = 7$$

$$\text{White Crown} \quad 8 \cdot 2 = 16$$

$$\text{White Crown} \quad 6 \cdot 10 = 60$$

$$\text{Pink Crown} \quad 1 \cdot 9 = 9$$

$$\text{Pink Crown} \quad 10 \cdot 2 = 20$$

$$\text{Pink Crown} \quad 2 \cdot 4 = 8$$

$$\text{White Crown} \quad 3 \cdot 10 = 30$$

$$\text{Pink Crown} \quad 2 \cdot 1 = 2$$

$$\text{White Crown} \quad 8 \cdot 5 = 40$$

$$\text{White Crown} \quad 9 \cdot 1 = 9$$

$$\text{Pink Crown} \quad 10 \cdot 5 = 50$$

$$\text{White Crown} \quad 7 \cdot 2 = 14$$

$$\text{Pink Crown} \quad 2 \cdot 7 = 14$$

$$\text{White Crown} \quad 3 \cdot 5 = 15$$

$$\text{White Crown} \quad 3 \cdot 2 = 6$$

$$\text{White Crown} \quad 4 \cdot 10 = 40$$

$$\text{Pink Crown} \quad 10 \cdot 1 = 10$$

$$\text{Pink Crown} \quad 5 \cdot 10 = 50$$

$$\text{White Crown} \quad 3 \cdot 1 = 3$$

$$\text{Pink Crown} \quad 5 \cdot 1 = 5$$

$$\text{Pink Crown} \quad 1 \cdot 5 = 5$$

$$\text{White Crown} \quad 9 \cdot 10 = 90$$

Malaufgaben

Von $2 \cdot \square$ zu $3 \cdot \square$

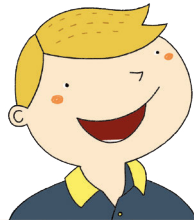
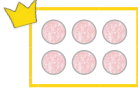
$3 \cdot 3$

$2 \cdot 3$
sind 2 Dreier.

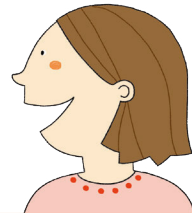
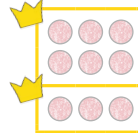
Aufgaben mit $3 \cdot \square$

$3 \cdot 3$ sind 2 Dreier
plus 1 Dreier.

$2 \cdot 3$



$3 \cdot 3$

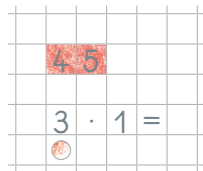


45



Heft

Schreibe
und male
alle Aufgaben
mit $3 \cdot \square$ auf.



46

1 · 1 Tafel

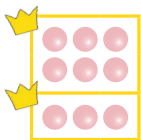
Seite 151

Male eine Krone für
die getauschten
Königsaufgaben mit $3 \cdot \square$.



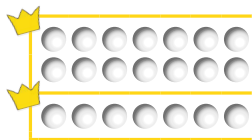
47

$3 \cdot 3$



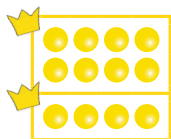
3	·	3	=	9
2	·	3	=	6
1	·	3	=	3
6	+	3	=	9

$3 \cdot 7$



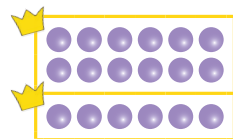
3	·	7	=	21
2	·	7	=	14
1	·	7	=	7
14	+	7	=	21

$3 \cdot 4$



3	·	4	=	12
2	·	4	=	8
1	·	4	=	4
8	+	4	=	12

$3 \cdot 6$



3	·	6	=	18
2	·	6	=	12
1	·	6	=	6
12	+	6	=	18

Malaufgaben

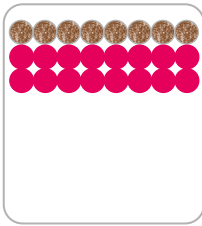
Von $2 \cdot \square$ zu $3 \cdot \square$

$3 \cdot 3$

48



$3 \cdot 8$



	3	·	8	=	2	4	
	2	·	8	=	1	6	
	1	·	8	=		8	
	1	6	+	8	=	2	4

$3 \cdot 9$



	3	·	9	=	2	7	
👑	2	·	9	=	1	8	
👑	1	·	9	=		9	
	1	8	+	9	=	2	7

49

$3 \cdot 1 = 3$
 $3 \cdot 2 = 6$
 $3 \cdot 3 = 9$
 $3 \cdot 4 = 12$
 $3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 6 = 18$
 $3 \cdot 7 = 21$
 $3 \cdot 8 = 24$
 $3 \cdot 9 = 27$
 $3 \cdot 10 = 30$

50



Karten

Von $2 \cdot \square$ zu $3 \cdot \square$ trainieren

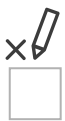


51



Kartei

Aufgaben üben



52



$3 \cdot 6 = 18$
 $5 \cdot 4 = 20$
 $2 \cdot 9 = 18$
 $1 \cdot 1 = 1$

$9 \cdot 2 = 18$
 $3 \cdot 4 = 12$
 $8 \cdot 5 = 40$
 $2 \cdot 6 = 12$

$4 \cdot 3 = 12$
 $5 \cdot 9 = 45$
 $6 \cdot 5 = 30$
 $3 \cdot 7 = 21$

$10 \cdot 3 = 30$
 $3 \cdot 5 = 15$
 $1 \cdot 3 = 3$
 $5 \cdot 5 = 25$

$3 \cdot 8 = 24$
 $10 \cdot 6 = 60$
 $2 \cdot 7 = 14$
 $5 \cdot 8 = 40$

$10 \cdot 4 = 40$
 $5 \cdot 7 = 35$
 $0 \cdot 3 = 0$
 $5 \cdot 6 = 30$

Malaufgaben

Von $5 \cdot \square$ zu $6 \cdot \square$

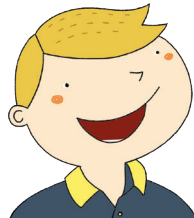
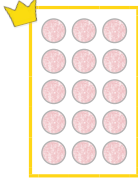
$6 \cdot 3$

$5 \cdot 3$
sind 5 Dreier.

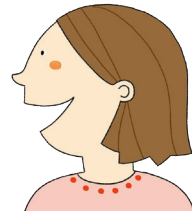
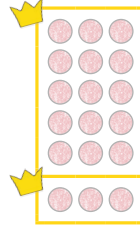
Aufgaben mit $6 \cdot \square$

$6 \cdot 3$ sind 5 Dreier
plus 1 Dreier.

$5 \cdot 3$



$6 \cdot 3$

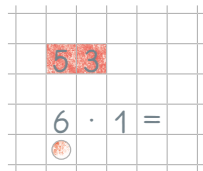


53



Heft

Schreibe
und male
alle Aufgaben
mit $6 \cdot \square$ auf.



54

1 · 1 Tafel

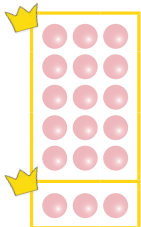
Seite 151

Male eine Krone für
die getauschten
Königsaufgaben mit $6 \cdot \square$.



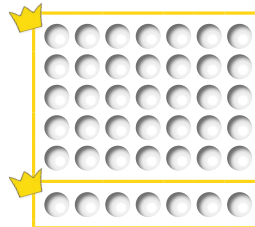
55

$6 \cdot 3$



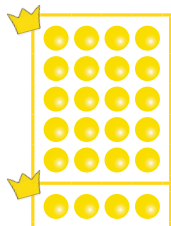
	6	·	3	=	1	8	
	5	·	3	=	1	5	
	1	·	3	=		3	
	1	5	+	3	=	1	8

$6 \cdot 7$



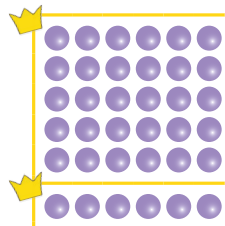
	6	•	7	=	4	2
👑	5	•	7	=	3	5
👑	1	•	7	=		7
3	5	+	7	=	4	2

$6 \cdot 4$



	6	•	4	=	2	4	
👑	5	•	4	=	2	0	
👑	1	•	4	=		4	
	2	0	+	4	=	2	4

$6 \cdot 6$



	6	·	6	=	3	6	
👑	5	·	6	=	3	0	
👑	1	·	6	=		6	
	3	0	+	6	=	3	6

Malaufgaben

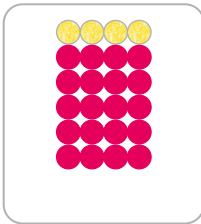
Von $5 \cdot \square$ zu $6 \cdot \square$

$6 \cdot 3$

56

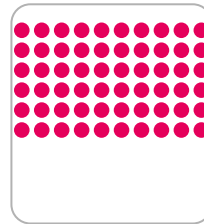


$6 \cdot 4$



6	·	4	=	2	4	
5	·	4	=	2	0	
1	·	4	=		4	
2	0	+	4	=	2	4

$6 \cdot 10$



6	·	1	0	=	6	0	
5	·	1	0	=	5	0	
1	·	1	0	=	1	0	
5	0	+	1	0	=	6	0

57

$6 \cdot 1 = 6$

$6 \cdot 2 = 12$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 \cdot 4 = 24$

$6 \cdot 5 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 8 = 48$

$6 \cdot 9 = 54$

$6 \cdot 10 = 60$

58



Karten

Von $5 \cdot \square$ zu $6 \cdot \square$ trainieren



59



Kartei

Aufgaben üben



60



$6 \cdot 3 = 18$

$3 \cdot 4 = 12$

$5 \cdot 7 = 35$

$2 \cdot 9 = 18$

$10 \cdot 2 = 20$

$6 \cdot 5 = 30$

$1 \cdot 8 = 8$

$3 \cdot 6 = 18$

$4 \cdot 1 = 4$

$6 \cdot 10 = 60$

$8 \cdot 2 = 16$

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 10 = 30$

$5 \cdot 8 = 40$

$6 \cdot 6 = 36$

$3 \cdot 7 = 21$

$5 \cdot 6 = 30$

$10 \cdot 8 = 80$

$6 \cdot 2 = 12$

$5 \cdot 9 = 45$

$6 \cdot 4 = 24$

$2 \cdot 7 = 14$

$0 \cdot 5 = 0$

$6 \cdot 8 = 48$

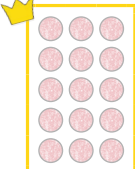
Malaufgaben

Von $5 \cdot \square$ zu $7 \cdot \square$

$7 \cdot 3$

$5 \cdot 3$
sind 5 Dreier.

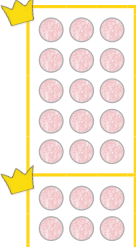
$5 \cdot 3$

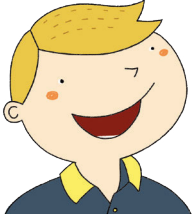
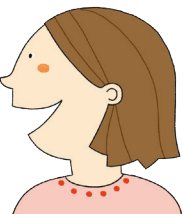


Aufgaben mit $7 \cdot \square$

$7 \cdot 3$ sind 5 Dreier plus 2 Dreier.

$7 \cdot 3$



61

Heft
Schreibe und male alle Aufgaben mit $7 \cdot \square$ auf.



$7 \cdot 1 =$

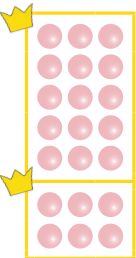


62

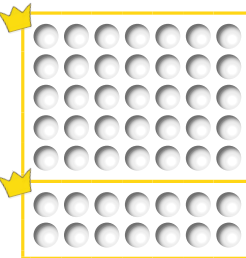
1 · 1 Tafel
Seite 151
Male eine Krone für die getauschten Königsaufgaben mit $7 \cdot \square$.



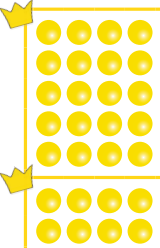
$7 \cdot 3$



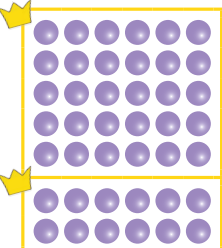
$7 \cdot 7$



$7 \cdot 4$



$7 \cdot 6$



Malaufgaben

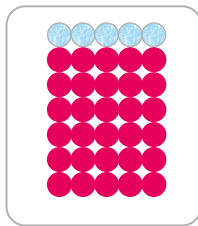
Von $5 \cdot \square$ zu $7 \cdot \square$

$7 \cdot 3$

64



$7 \cdot 5$



	7	·	5	=	3	5	
5	·	5	=	2	5		
2	·	5	=	1	0		
2	5	+	1	0	=	3	5

$7 \cdot 6$



	7	·	6	=	4	2	
5	·	6	=	3	0		
2	·	6	=	1	2		
3	0	+	1	2	=	4	2

65

$7 \cdot 1 = 7$

$7 \cdot 2 = 14$

$7 \cdot 3 = 21$

$7 \cdot 4 = 28$

$7 \cdot 5 = 35$

$7 \cdot 6 = 42$

$7 \cdot 7 = 49$

$7 \cdot 8 = 56$

$7 \cdot 9 = 63$

$7 \cdot 10 = 70$

66



Karten

Von $5 \cdot \square$ zu $7 \cdot \square$ trainieren



67



Kartei

Aufgaben üben



68



$7 \cdot 3 = 21$

$4 \cdot 5 = 20$

$2 \cdot 9 = 18$

$3 \cdot 4 = 12$

$6 \cdot 2 = 12$

$5 \cdot 7 = 35$

$1 \cdot 6 = 6$

$10 \cdot 4 = 40$

$3 \cdot 5 = 15$

$7 \cdot 2 = 14$

$6 \cdot 8 = 48$

$9 \cdot 10 = 90$

$6 \cdot 7 = 42$

$5 \cdot 8 = 40$

$3 \cdot 7 = 21$

$6 \cdot 3 = 18$

$3 \cdot 2 = 6$

$7 \cdot 6 = 42$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 5 = 35$

$6 \cdot 4 = 24$

$2 \cdot 8 = 16$

$3 \cdot 6 = 18$

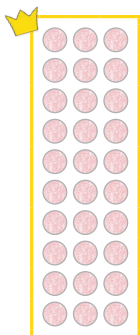
$5 \cdot 0 = 0$

Malaufgaben

Von $10 \cdot \square$ zu $9 \cdot \square$

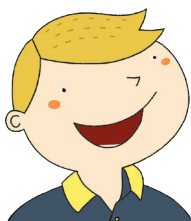
$9 \cdot 3$

$$10 \cdot 3$$

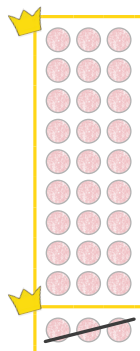


Aufgaben mit $9 \cdot \square$

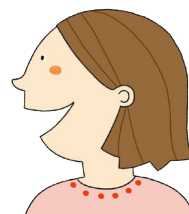
$10 \cdot 3$
sind 10 Dreier.



$$9 \cdot 3$$



$9 \cdot 3$ sind 10 Dreier
minus 1 Dreier.

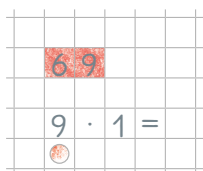


69

Heft



Schreibe und
male
alle Aufgaben
mit $9 \cdot \square$ auf.



70

1 · 1 Tafel

Seite 151

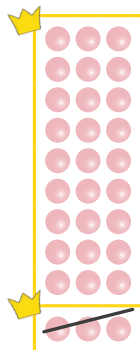
Male eine Krone für
die getauschten
Königsaufgaben mit $9 \cdot \square$.



71

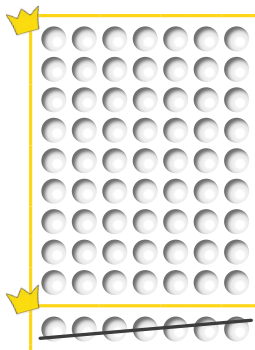
71

$$9 \cdot 3$$



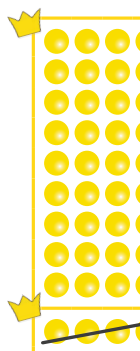
	9	·	3	=	2	7
1	0	·	3	=	3	0
1	·	3	=		3	
3	0	-	3	=	2	7

$$9 \cdot 7$$



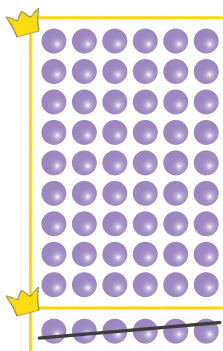
	9	·	7	=	6	3
1	0	·	7	=	7	0
1	·	7	=		7	
7	0	-	7	=	6	3

$$9 \cdot 4$$



	9	·	4	=	3	6
1	0	·	4	=	4	0
1	·	4	=		4	
4	0	-	4	=	3	6

$$9 \cdot 6$$



	9	·	6	=	5	4
1	0	·	6	=	6	0
1	·	6	=		6	
6	0	-	6	=	5	4

Malaufgaben

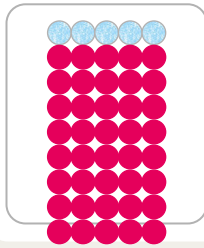
Von $10 \cdot \square$ zu $9 \cdot \square$

$9 \cdot 3$

72

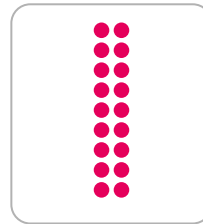


$9 \cdot 5$



	9	·	5	=	4	5
1	0	·	5	=	5	0
1	·	5	=		5	
5	0	-	5	=	4	5

$9 \cdot 2$



	9	·	2	=	1	8
1	0	·	2	=	2	0
1	·	2	=		2	
2	0	-	2	=	1	8

73



$9 \cdot 1 = 9$



$9 \cdot 2 = 18$

$9 \cdot 3 = 27$

$9 \cdot 4 = 36$



$9 \cdot 5 = 45$

$9 \cdot 6 = 54$

$9 \cdot 7 = 63$

$9 \cdot 8 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$



$9 \cdot 10 = 90$

74



Karten

Von $10 \cdot \square$ zu $9 \cdot \square$
trainieren



75



Kartei

Aufgaben üben



76



$6 \cdot 4 = 24$

$3 \cdot 2 = 6$

$9 \cdot 7 = 63$

$6 \cdot 5 = 30$

$9 \cdot 3 = 27$

$7 \cdot 2 = 14$

$5 \cdot 9 = 45$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 3 = 21$

$2 \cdot 8 = 16$

$5 \cdot 4 = 20$

$9 \cdot 2 = 18$

$7 \cdot 4 = 28$

$5 \cdot 8 = 40$

$6 \cdot 7 = 42$

$2 \cdot 8 = 16$

$10 \cdot 9 = 90$

$7 \cdot 5 = 35$

$3 \cdot 6 = 18$

$8 \cdot 1 = 8$

$6 \cdot 6 = 36$

$9 \cdot 4 = 36$

$7 \cdot 9 = 63$

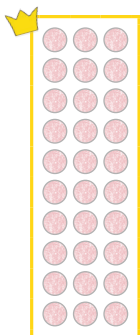
$5 \cdot 6 = 30$

Malaufgaben

Von $10 \cdot \square$ zu $8 \cdot \square$

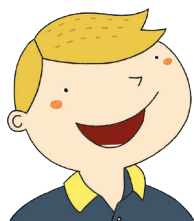
$8 \cdot 3$

$$10 \cdot 3$$

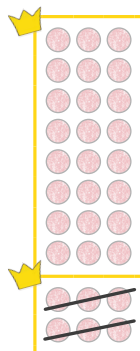


Aufgaben mit $8 \cdot \square$

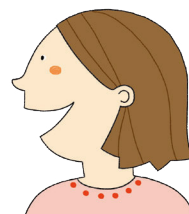
$10 \cdot 3$
sind 10 Dreier.



$$8 \cdot 3$$



$8 \cdot 3$ sind 10 Dreier
minus 2 Dreier.

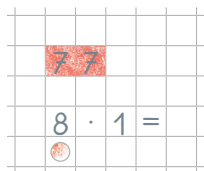


77

Heft



Schreibe und
male
alle Aufgaben
mit $8 \cdot \square$ auf.



78

1 · 1 Tafel

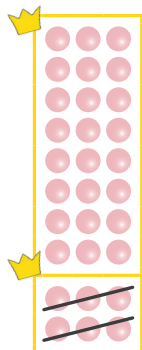
Seite 151

Male eine Krone für
die getauschten
Königsaufgaben mit $8 \cdot \square$.



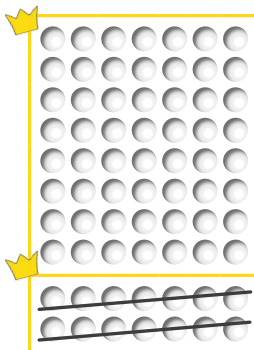
79

$$8 \cdot 3$$



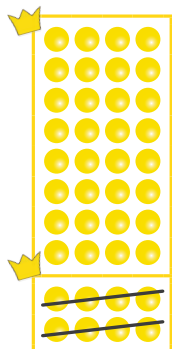
	8	·	3	=	2	4	
1	0	·	3	=	3	0	
2	·	3	=		6		
3	0	-	6	=	2	4	

$$8 \cdot 7$$



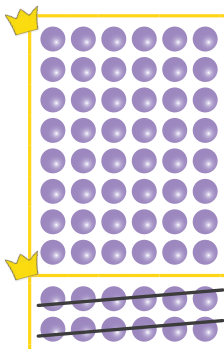
	8	·	7	=	5	6	
1	0	·	7	=	7	0	
2	·	7	=	1	4		
7	0	-	1	4	=	5	6

$$8 \cdot 4$$



	8	·	4	=	3	2	
1	0	·	4	=	4	0	
2	·	4	=		8		
4	0	-	8	=	3	2	

$$8 \cdot 6$$



	8	·	6	=	4	8	
1	0	·	6	=	6	0	
2	·	6	=	1	2		
6	0	-	1	2	=	4	8

Malaufgaben

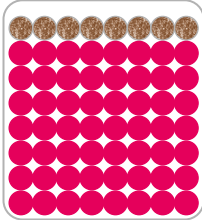
Von $10 \cdot \square$ zu $8 \cdot \square$

$8 \cdot 3$

80

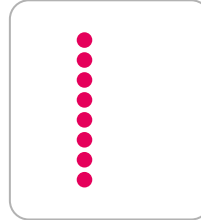


$8 \cdot 8$



	8	·	8	=	6	4	
1	0	·	8	=	8	0	
2	·	8	=	1	6		
8	0	-	1	6	=	6	4

$8 \cdot 1$



	8	·	1	=		8	
1	0	·	1	=	1	0	
2	·	1	=	2			
1	0	-	2	=		8	

81

$8 \cdot 1 = 8$

$8 \cdot 2 = 16$

$8 \cdot 3 = 24$

$8 \cdot 4 = 32$

$8 \cdot 5 = 40$

$8 \cdot 6 = 48$

$8 \cdot 7 = 56$

$8 \cdot 8 = 64$

$8 \cdot 9 = 72$

$8 \cdot 10 = 80$

82



Karten

Von $10 \cdot \square$ zu $8 \cdot \square$
trainieren

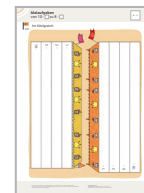


83



Spiel

Im Königreich



gespielt mit _____

84



$1 \cdot 7 = 7$

$6 \cdot 8 = 48$

$9 \cdot 5 = 45$

$3 \cdot 2 = 6$

$9 \cdot 6 = 54$

$8 \cdot 4 = 32$

$2 \cdot 7 = 14$

$8 \cdot 8 = 64$

$8 \cdot 3 = 24$

$5 \cdot 4 = 20$

$2 \cdot 9 = 18$

$7 \cdot 6 = 42$

$9 \cdot 9 = 81$

$6 \cdot 4 = 24$

$5 \cdot 8 = 40$

$7 \cdot 10 = 70$

$7 \cdot 7 = 49$

$8 \cdot 6 = 48$

$2 \cdot 3 = 6$

$3 \cdot 10 = 30$

$9 \cdot 3 = 27$

$6 \cdot 5 = 30$

$9 \cdot 7 = 63$

$7 \cdot 4 = 28$

Malaufgaben

Von $5 \cdot \square$ zu $4 \cdot \square$

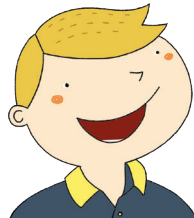
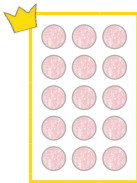
$4 \cdot 3$

$5 \cdot 3$
sind 5 Dreier.

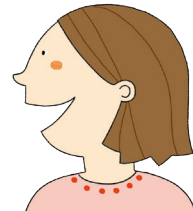
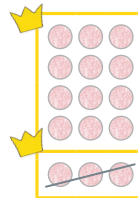
Aufgaben mit $4 \cdot \square$

$4 \cdot 3$ sind 5 Dreier
minus 1 Dreier.

$5 \cdot 3$



$4 \cdot 3$



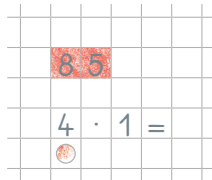
85

85



Heft

Schreibe
und male
alle Aufgaben
mit $4 \cdot \square$ auf.



86

1 · 1 Tafel

Seite 151

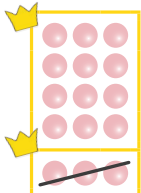
Male eine Krone für
die getauschten
Königsaufgaben mit $4 \cdot \square$.



87

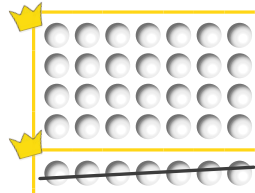
87

$4 \cdot 3$



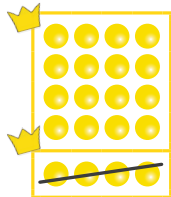
	4	·	3	=	1	2
	5	·	3	=	1	5
	1	·	3	=		3
1	5	-	3	=	1	2

$4 \cdot 7$



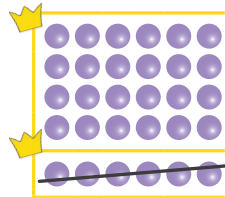
	4	·	7	=	2	8
	5	·	7	=	3	5
	1	·	7	=		7
3	5	-	7	=	2	8

$4 \cdot 4$



	4	·	4	=	1	6
	5	·	4	=	2	0
	1	·	4	=		4
2	0	-	4	=	1	6

$4 \cdot 6$



	4	·	6	=	2	4
	5	·	6	=	3	0
	1	·	6	=		6
3	0	-	6	=	2	4

Malaufgaben

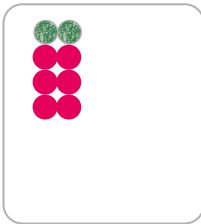
Von $5 \cdot \square$ zu $4 \cdot \square$

$4 \cdot 3$

88

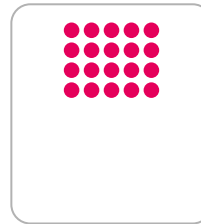


$4 \cdot 2$



	4	·	2	=	8
	5	·	2	=	10
	1	·	2	=	2
	10	-	2	=	8

$4 \cdot 5$



	4	·	5	=	2	0	
👑	5	·	5	=	2	5	
👑	1	·	5	=		5	
	2	5	-	5	=	2	0

89

$4 \cdot 1 = 4$

$4 \cdot 2 = 8$

$4 \cdot 3 = 12$

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 8 = 32$

$4 \cdot 9 = 36$

$4 \cdot 10 = 40$

90



Karten

Von $5 \cdot \square$ zu $4 \cdot \square$
trainieren

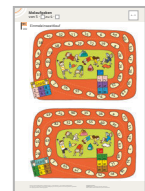


91



Spiel

Einmaleinswettlauf



gespielt mit _____

92



$4 \cdot 8 = 32$

$7 \cdot 3 = 21$

$9 \cdot 4 = 36$

$3 \cdot 6 = 18$

$9 \cdot 8 = 72$

$7 \cdot 2 = 14$

$6 \cdot 6 = 36$

$5 \cdot 4 = 20$

$6 \cdot 5 = 30$

$8 \cdot 7 = 56$

$2 \cdot 2 = 4$

$5 \cdot 9 = 45$

$4 \cdot 4 = 16$

$9 \cdot 3 = 27$

$3 \cdot 8 = 24$

$7 \cdot 6 = 42$

$4 \cdot 3 = 12$

$1 \cdot 4 = 4$

$10 \cdot 10 = 100$

$0 \cdot 6 = 0$

$4 \cdot 7 = 28$

$9 \cdot 9 = 81$

$3 \cdot 3 = 9$

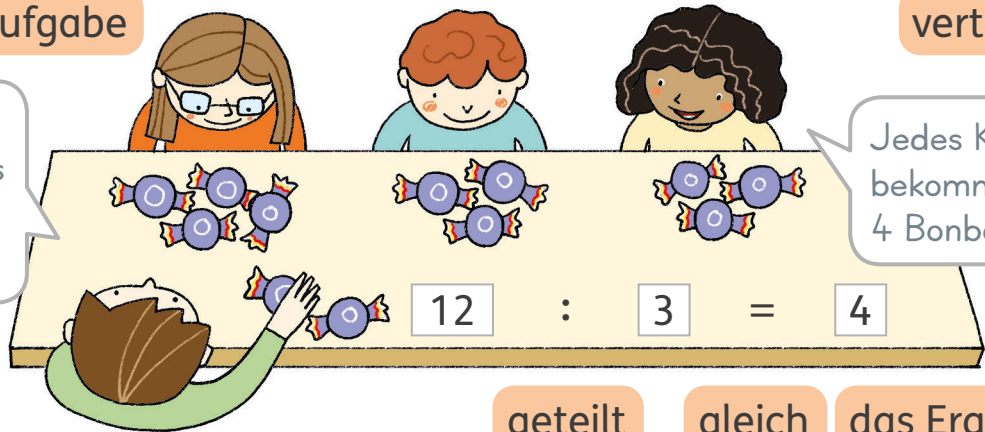
$4 \cdot 9 = 36$

die Geteiltaufgabe

verteilen

Ich verteile
12 Bonbons
gerecht an
3 Kinder.

Jedes Kind
bekommt
4 Bonbons.

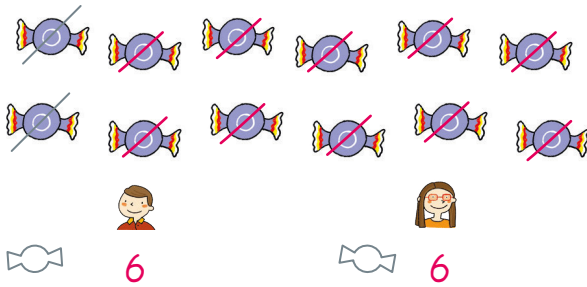


geteilt gleich das Ergebnis

93



Verteile 12 Bonbons gerecht an
2 Kinder.

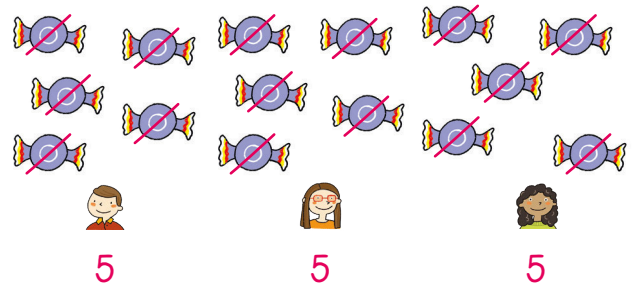


Jedes Kind bekommt

6 Bonbons.

$$12 : 2 = \boxed{6}$$

Verteile 15 Bonbons gerecht an
3 Kinder.

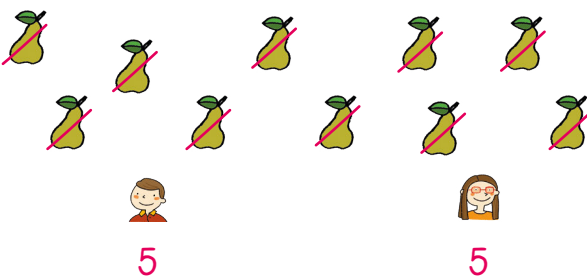


Jedes Kind bekommt

5 Bonbons.

$$15 : 3 = \boxed{5}$$

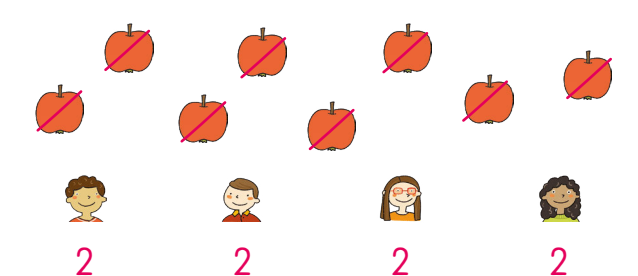
Verteile 10 Birnen gerecht an
2 Kinder.



Jedes Kind bekommt 5 Birnen.

$$10 : 2 = \boxed{5}$$

Verteile 8 Äpfel gerecht an
4 Kinder.



Jedes Kind bekommt 2 Äpfel.

$$8 : 4 = \boxed{2}$$

Ich habe 12 Bausteine.
Ich baue Dreiertürme.

die Geteiltaufgabe

aufteilen

12

:

3

=

4

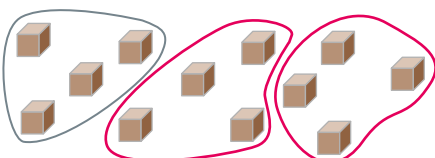
geteilt

gleich

das Ergebnis

94

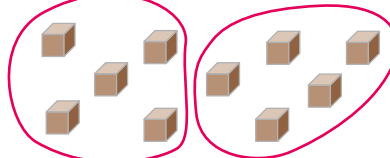
Baue Vierertürme.



Ich baue 3 Vierertürme.

$$12 : 4 = 3$$

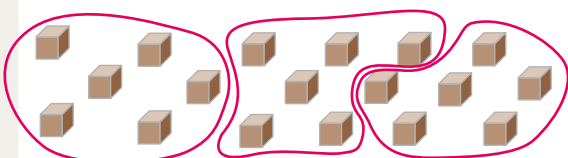
Baue Fünftürme.



Ich baue 2 Fünftürme.

$$10 : 5 = 2$$

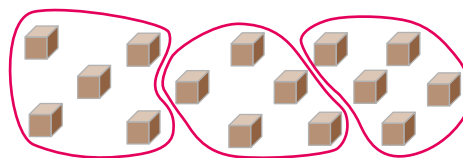
Baue Sechstürme.



Ich baue 3 Sechstürme.

$$18 : 6 = 3$$

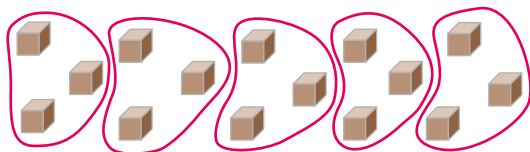
Baue Fünftürme.



Ich baue 3 Fünftürme.

$$15 : 5 = 3$$

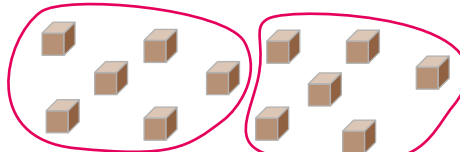
Baue Dreiertürme.



Ich baue 5 Dreiertürme.

$$15 : 3 = 5$$

Baue Sechstürme.



Ich baue 2 Sechstürme.

$$12 : 6 = 2$$

Teilen Umkehraufgaben

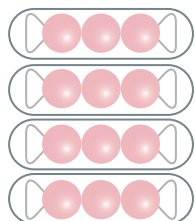


$$12 : 3 = 4$$

der Rechentrick
die Umkehraufgabe



Ich überprüfe mit
der Umkehraufgabe.
 $4 \cdot 3 = 12$



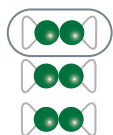
$$12 : 3 = 4$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



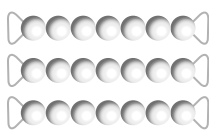
95

95



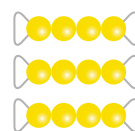
$$6 : 2 = 3$$

$$3 \cdot 2 = 6$$



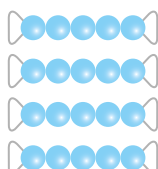
$$21 : 7 = 3$$

$$3 \cdot 7 = 21$$



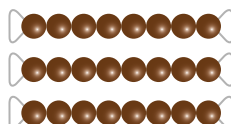
$$12 : 4 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$



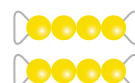
$$20 : 5 = 4$$

$$4 \cdot 5 = 20$$



$$24 : 8 = 3$$

$$3 \cdot 8 = 24$$



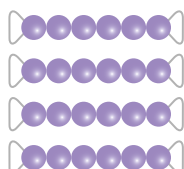
$$8 : 4 = 2$$

$$2 \cdot 4 = 8$$



$$18 : 9 = 2$$

$$2 \cdot 9 = 18$$



$$24 : 6 = 4$$

$$4 \cdot 6 = 24$$



$$3 : 3 = 1$$

$$1 \cdot 3 = 3$$



das Aufgabenteam



$$3 \cdot 4 = 12$$



$$4 \cdot 3 = 12$$



$$12 : 4 = 3$$



$$12 : 3 = 4$$

96



$$2 \cdot 4 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$



$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$15 : 5 = 3$$

$$15 : 3 = 5$$



$$4 \cdot 9 = 36$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$36 : 9 = 4$$

$$36 : 4 = 9$$

97



$$10 \cdot 3 = 30$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$30 : 3 = 10$$

$$30 : 10 = 3$$



$$3 \cdot 8 = 24$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$24 : 8 = 3$$

$$24 : 3 = 8$$



$$4 \cdot 7 = 28$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$28 : 7 = 4$$

$$28 : 4 = 7$$

98



Kartei
Aufgabenteams
bilden



99



Kartei
Geteilt trainieren



die Geteilt Aufgabe

der Rest

Ich verteile
13 Karten
gerecht an
3 Kinder.

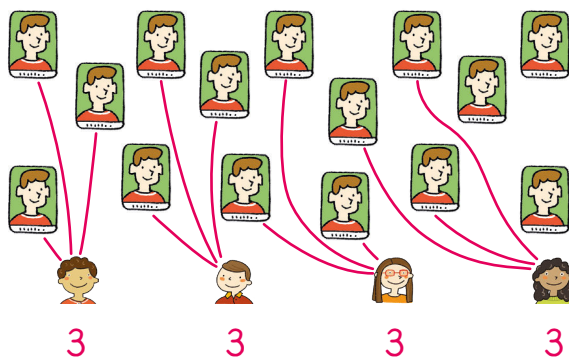


Jedes Kind
bekommt
4 Karten.
Eine Karte
bleibt übrig.
 $13 : 3 = 4$
Rest 1

100



Verteile 15 Karten an 4 Kinder.

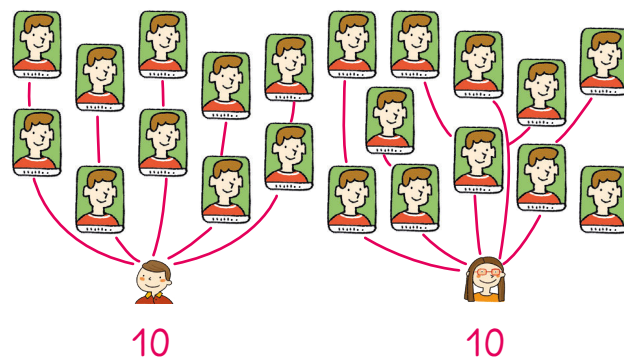


Jedes Kind bekommt **3** Karten.

3 Karten bleiben übrig.

$$15 : 4 = \boxed{3} \text{ R } \boxed{3}$$

Verteile 21 Karten an 2 Kinder.



Jedes Kind bekommt **10**

Karten. **1** Karte bleibt übrig.

$$21 : 2 = \boxed{10} \text{ R } \boxed{1}$$

101

$$22 : 5 = \boxed{4} \text{ R } \boxed{2}$$

$$13 : 2 = \boxed{6} \text{ R } \boxed{1}$$

$$47 : 10 = \boxed{4} \text{ R } \boxed{7}$$

$$35 : 4 = \boxed{8} \text{ R } \boxed{3}$$

$$21 : 8 = \boxed{2} \text{ R } \boxed{5}$$

$$46 : 7 = \boxed{6} \text{ R } \boxed{4}$$

$$26 : 6 = \boxed{4} \text{ R } \boxed{2}$$

$$31 : 3 = \boxed{10} \text{ R } \boxed{1}$$

$$40 : 9 = \boxed{4} \text{ R } \boxed{4}$$

102



Spiel

In der Burgruine



gespielt mit _____

103



Kartei

Aufgaben mit Rest rechnen





die Ungleichung

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 < 13$$

$4 \cdot 3$
ist kleiner als 13.

> größer als
< kleiner als

104

> <

$$6 \cdot 8 < 60$$

$$3 \cdot 4 > 10$$

$$35 : 5 < 9$$

$$9 \cdot 3 < 28$$

$$8 \cdot 7 < 57$$

$$32 : 4 > 6$$

$$4 \cdot 5 > 15$$

$$7 \cdot 6 > 38$$

$$49 : 7 < 8$$

105

Setze die Zahlen passend ein.

6 3 4

$$9 \cdot 3 < 28$$

5 6 9

$$4 \cdot 6 > 23$$

8 9 7

$$63 : 9 < 8$$

$$6 \cdot 6 < 37$$

$$90 : 9 > 9$$

$$8 \cdot 8 < 68$$

$$28 : 4 < 8$$

$$4 \cdot 5 > 18$$

$$7 \cdot 7 < 54$$

106

Kreise alle passenden Zahlen ein.

$$5 \cdot \square < 20$$

$$8 \cdot \square > 70$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$12 : \square > 1$$

$$20 : \square < 10$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- 107 Wie viel hat Tim für 6 Beutel Murmeln bezahlt?

Lösung: $6 \cdot 2 \text{ €} = 12 \text{ €}$

Antwort: Tim hat 12 € bezahlt.

- 108 Wie viele Murmeln hat Tim?

Lösung: $6 \cdot 8 = 48$

Antwort: Tim hat 48 Murmeln.

- 109 Tim schenkt die Hälfte der Murmeln seiner Schwester.

Frage: Wie viele Murmeln schenkt Tim seiner Schwester?

Lösung: $48 : 2 = 24$

Antwort: Tims Schwester bekommt 24 Murmeln.

- 110 An wie viele Kinder kann Tim seine Murmeln gerecht verteilen?
Finde verschiedene Möglichkeiten.

Lösung:

z. B. 4  12  12  12  12 6  8  8  8  8  8  8

z. B.:

Antwort: Tim kann die 48 Murmeln an 6 Kinder gerecht verteilen.

Selbsteinschätzung

Mal und geteilt

Datum:



Ich kann zu Bildern passende Plus- und Malaufgaben finden.



Ich kann Königsaufgaben am Hunderterfeld ablesen und malen.



Ich kenne die Königsaufgaben auswendig.



Ich nutze den Rechentrick Tauschaufgaben.



Ich kann mit Hilfe der Königsaufgaben schwierige Malaufgaben rechnen.



Ich kann teilen.



Ich kann Umkehraufgaben bilden.



Ich kann Aufgabenteams bilden.



Ich kann mit Rest teilen.



Ich kann Ungleichungen lösen.



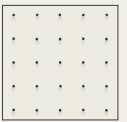
Das muss ich noch üben:

Unterschrift Kind:

Unterschrift Lehrkraft:

Unterschrift Eltern:

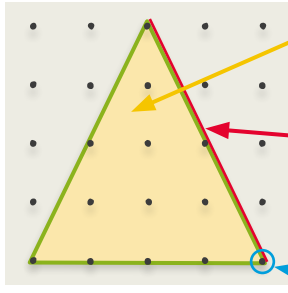






Ich spanne ein Dreieck.

das Geobrett

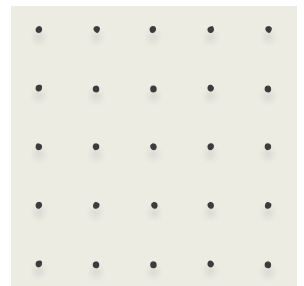
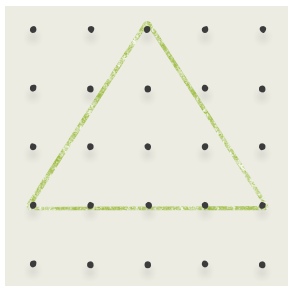


○

1



Spanne auf dem Geobrett Dreiecke, Quadrate und Rechtecke. Zeichne.



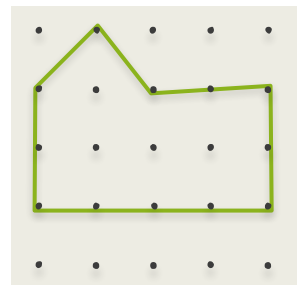
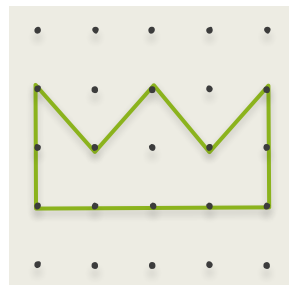
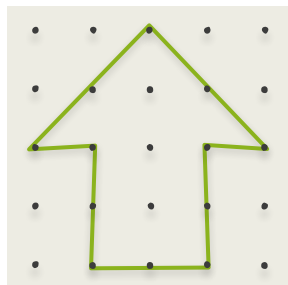
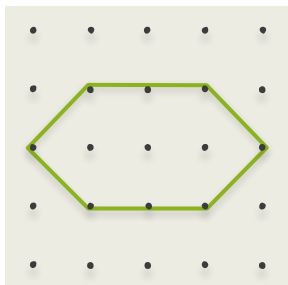
individuelle Lösung



○

2

Spanne die Figuren nach. Zähle Ecken und Seiten.



Ecken 6

Seiten 6

Ecken 7

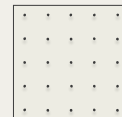
Seiten 7

Ecken 7

Seiten 7

Ecken 6

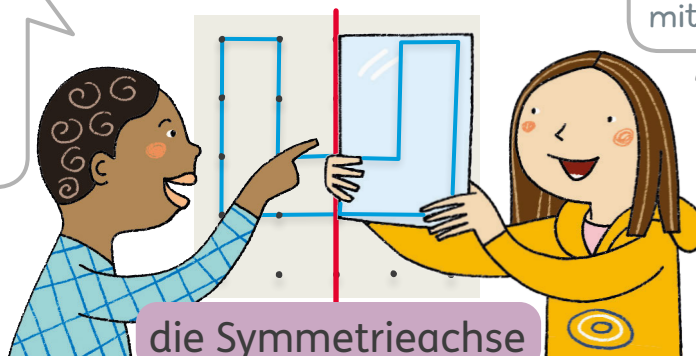
Seiten 6



Ich habe die Figur symmetrisch ergänzt. Die Symmetrieachse teilt die Figur in 2 gleiche Hälften.

die Figur

Ich kontrolliere mit dem Spiegel.



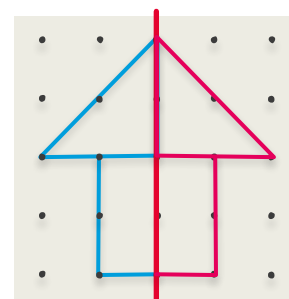
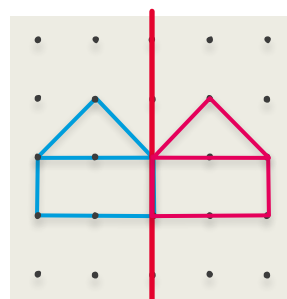
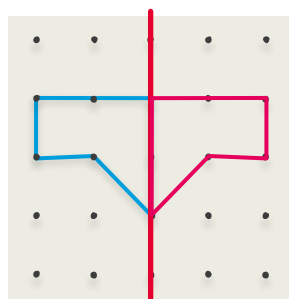
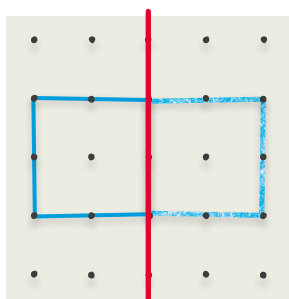
die Symmetrieachse

3

3



Ergänze symmetrisch. Spanne. Zeichne. Kontrolliere mit dem Spiegel.

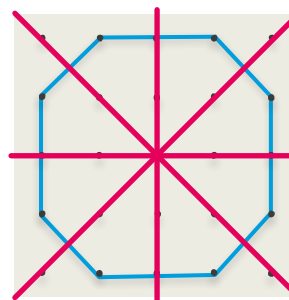
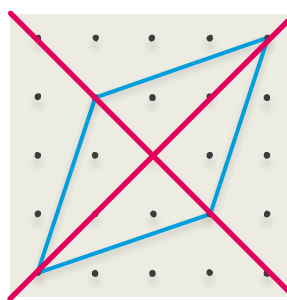
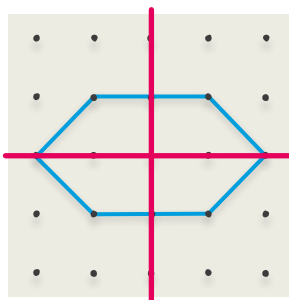
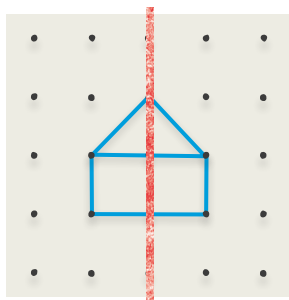


4

4



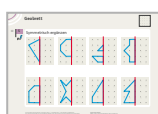
Zeichne die Symmetrieachse ein. Manchmal gibt es mehrere Symmetrieachsen. Kontrolliere mit dem Spiegel.



5

Kartei

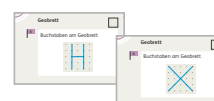
Symmetrisch ergänzen

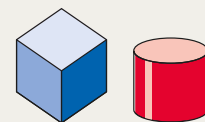


6

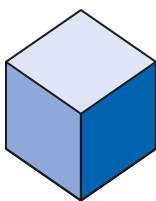
Karten

Buchstaben am Geobrett

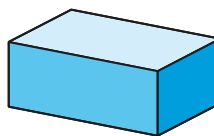




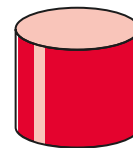
die Kugel



der Würfel



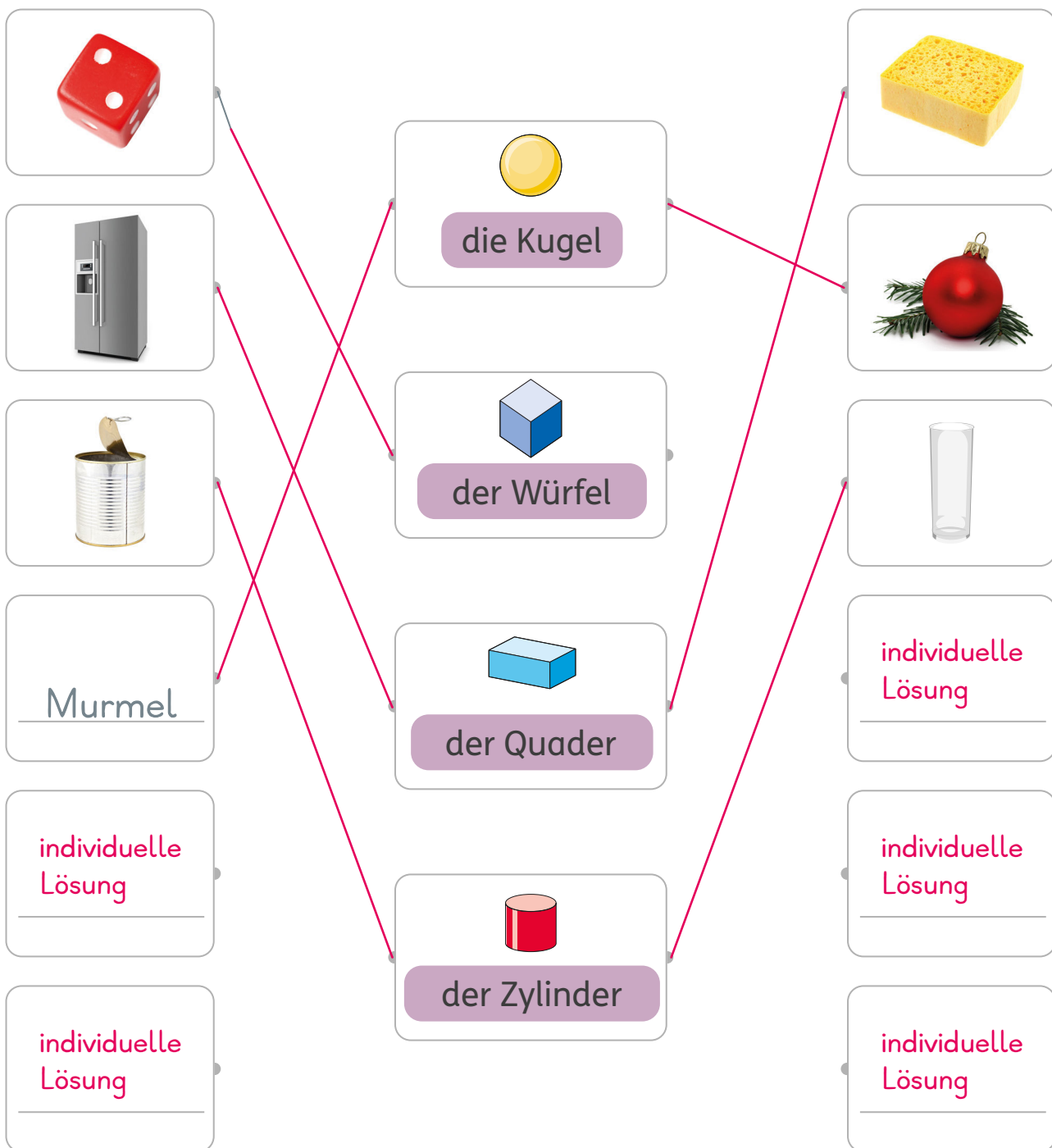
der Quader

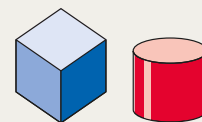


der Zylinder

○

7

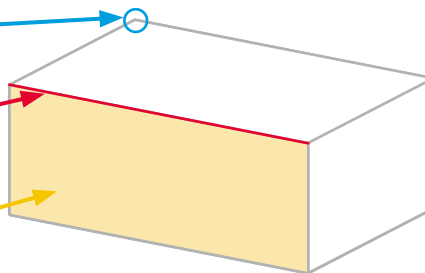




die Ecke

die Kante

die Fläche



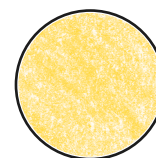
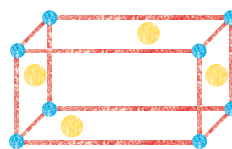
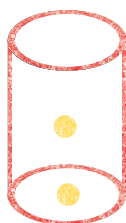
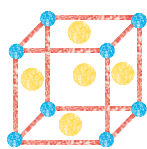
8 Forme die Körper aus Knete.



Zeige an deinen Modellen die Ecken, Kanten und Flächen.



9 Markiere alle Ecken blau, alle Kanten rot und alle Flächen gelb.



10

	Ecken	Kanten	Flächen
Würfel	8	12	6
Quader	8	12	6
Kugel	0	0	1
Zylinder	0	2	3

11



Heft

Beschreibe alle 4 Körper.



1 1

Der Würfel hat 8 Ecken,
_ Kanten und _ Flächen.

12



Mein Körper hat 8 Ecken
und 6 Flächen.
Alle Kanten sind gleich lang.

Dein Körper
ist ein ...





das Würfelgebäude



Mein Würfelgebäude besteht aus 8 Würfeln. Ich baue Fläche an Fläche.

○

13



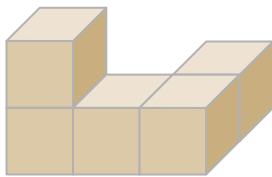
Baue eigene Würfelgebäude aus 10 Würfeln. Präsentiere. Lass dein Partnerkind dein Lieblingsgebäude nachbauen.

○

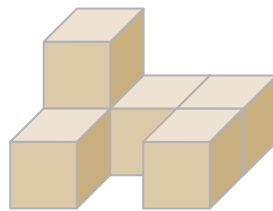
14



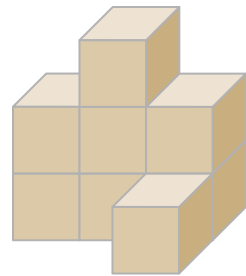
Wie viele Würfel sind es? Baue nach und zähle.



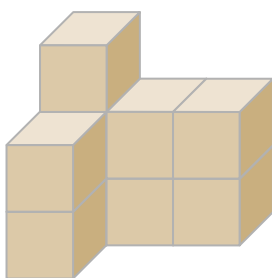
Es sind 5 Würfel.



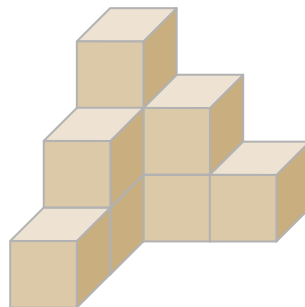
Es sind 6 Würfel.



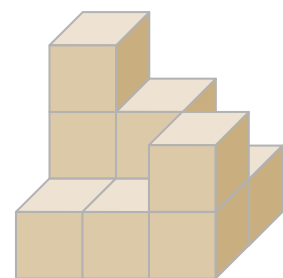
Es sind 8 Würfel.



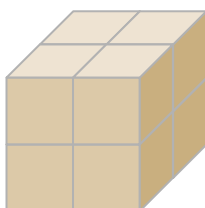
Es sind 9 Würfel.



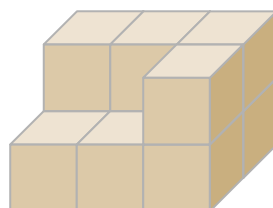
Es sind 9 Würfel.



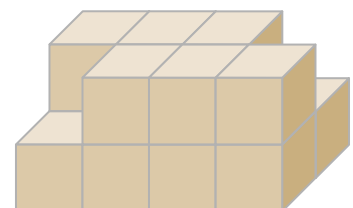
Es sind 10 Würfel.



Es sind 8 Würfel.



Es sind 10 Würfel.



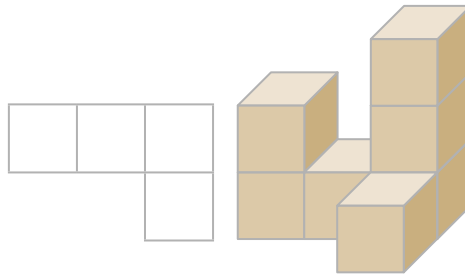
Es sind 14 Würfel.



Der Grundriss ist die Fläche, auf der mein Würfelgebäude steht.



der Grundriss



der Bauplan

2	1	3
		1

Der Bauplan gibt die Anzahl der Würfel auf dem Grundriss an.

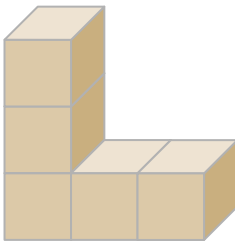


○

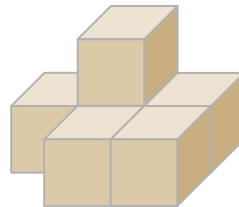
15



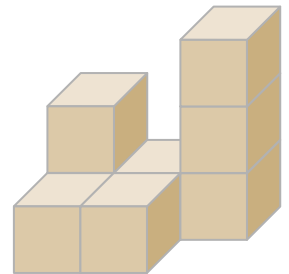
Baue nach. Schreibe die Baupläne.



3	1	1



1	2	1
	1	1



2	1	3
1	1	

●

16



Baue nach. Erkläre deine Würfelgebäude mit Hilfe der Baupläne.

3	2	1
2	1	
1		

2	2	2
	3	
2	2	1

3	1	3	1
2		2	
1		1	

17



Karten

Würfelgebäude bauen



18



Kartei

Würfelgebäude bauen

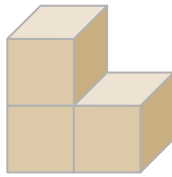




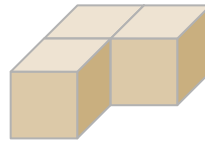
die Möglichkeiten



1	1	1
---	---	---



2	1
---	---



1	1
1	

Ich baue verschiedene Würfelgebäude aus 3 Würfeln.



- 19 Baue Würfelgebäude aus 4 Würfeln.



Schreibe jeden Bauplan auf einen einzelnen Zettel.

Versuche, viele verschiedene Möglichkeiten zu finden.

1	1	1	1
		1	

1	1	2
---	---	---

- 20 Erkläre, wie du vorgegangen bist, um möglichst viele verschiedene Würfelgebäude mit 4 Würfeln zu finden.



individuelle Lösung

- 21 Vergleicht eure Baupläne. Sortiert gleiche Baupläne aus.



Wie viele verschiedene Baupläne habt ihr gefunden? _____

Habt ihr alle Möglichkeiten gefunden? _____



- 22 Heft Baue Würfelgebäude aus 5 Würfeln. Schreibe die Baupläne.



Versuche, viele verschiedene Möglichkeiten zu finden.

		2	2						
		2	1	1					
				1					



Würfelgebäude Ansichten

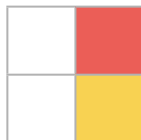


die Ansichten

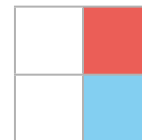
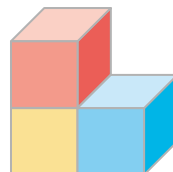
Von links sehe ich einen roten Würfel auf einem gelben Würfel.



von links



von hinten



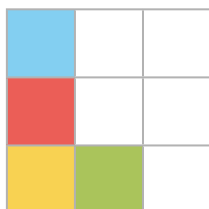
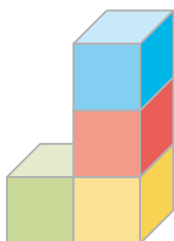
von rechts



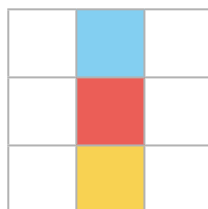
von vorn

23

23



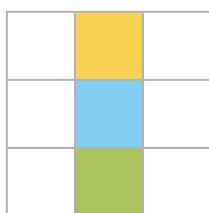
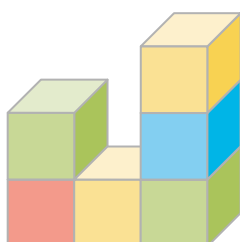
- ☐ von rechts
- ☐ von links
- ☒ von hinten



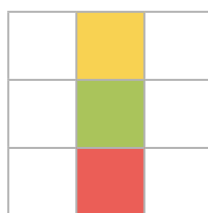
- ☒ von rechts
- ☐ von links
- ☐ von hinten



- ☐ von rechts
- ☒ von links
- ☐ von hinten



- ☐ von rechts
- ☐ von links
- ☐ von hinten



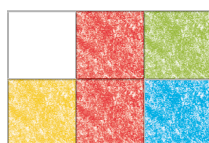
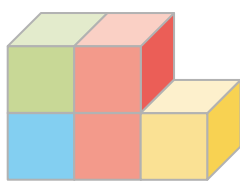
- ☐ von rechts
- ☒ von links
- ☐ von hinten



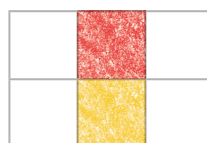
- ☐ von rechts
- ☐ von links
- ☒ von hinten

24

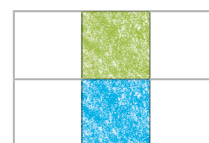
24



von hinten



von rechts



von links



1 € = 100 ct

Three Euro banknotes are displayed horizontally. From left to right, they are a 50 Euro note (yellow and orange), a 100 Euro note (green and blue), and a 200 Euro note (blue and purple). Each note features the European Union flag in the top left corner, the word 'EURO' and its symbol '€' in the center, and a large architectural illustration. The word 'specimen' is printed diagonally across each note.

der Schein

€	€	€	€	€	€
ct	ct	ct	ct	ct	ct

Ordne die Münzen nach ihrem Wert. Verbinde.

2 €

Ordne die Scheine nach ihrem Wert. Verbinde.

200 €



28



100 ct



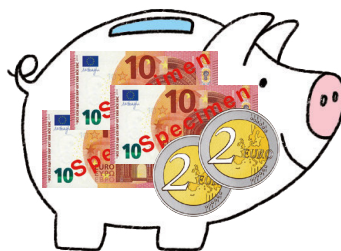
65 ct



81 ct



74 €



34 €



72 €



41 €



76 ct



61 ct

29



> = <

10 ct < 10 €

62 ct < 64 ct

83 ct < 3 €

12 ct = 12 ct

25 € > 25 ct

13 ct < 30 ct

100 ct = 1 €

50 € > 50 ct

3 € < 30 €

25 ct > 21 ct

1 € > 50 ct

74 ct > 73 ct

30



Karten

Geldbeträge bestimmen



31



Karten

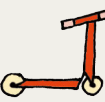
Geldbeträge legen





32



 	$12\text{ €} + 8\text{ € }50\text{ ct} = 20\text{ € }50\text{ ct}$	20 € 50 ct
 	$52\text{ €} + 14\text{ €} = 66\text{ €}$	50 € 10 € 5 € 1 €
 	$38\text{ €} + 8\text{ € }50\text{ ct} = 46\text{ € }50\text{ ct}$	20 € 20 € 5 € 1 € 50 ct
 	$79\text{ €} + 12\text{ €} = 91\text{ €}$	50 € 20 € 20 € 1 €
 	$52\text{ €} + 95\text{ ct} = 52\text{ € }95\text{ ct}$	50 € 2 € 5 ct 50 ct 20 ct 20 ct
 	$39\text{ €} + 52\text{ €} = 91\text{ €}$	50 € 20 € 20 € 1 €
 	$39\text{ €} + 3\text{ € }50\text{ ct} = 42\text{ € }50\text{ ct}$	20 € 20 € 2 € 50 ct
  	$38\text{ €} + 14\text{ €} + 12\text{ €} = 64\text{ €}$	50 € 2 € 10 € 2 €



33



Ich kaufe:	Preis:	Ich gebe:	Ich bekomme zurück:
	52 €		5 € 1 € 2 €
	14 €		10 € 10 € 10 € 2 € 2 € 2 €
	79 €		20 € 1 €
	39 €		10 € 1 €
	3 € 50 ct		5 € 1 € 50 ct
individuelle Lösung			
individuelle Lösung			
individuelle Lösung			

34



Heft

Du zahlst mit 50 €. Denke dir Preise aus. Berechne das Rückgeld.

3	4																		
5	0	€	-	1	2	€	=			€									

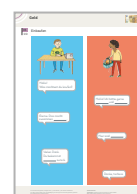


35



Spiel

Einkaufen



gespielt mit _____

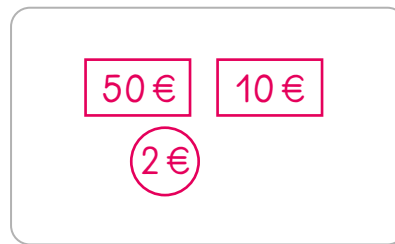


36

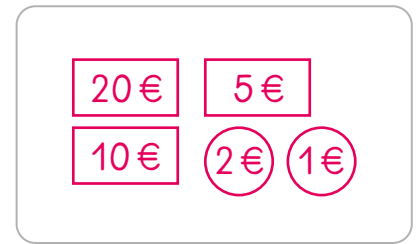
Bezahle mit möglichst wenig Scheinen und Münzen.



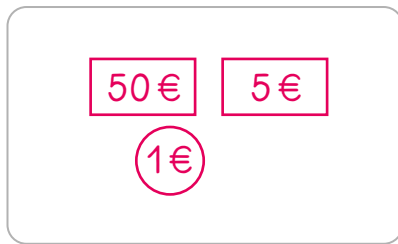
73 €



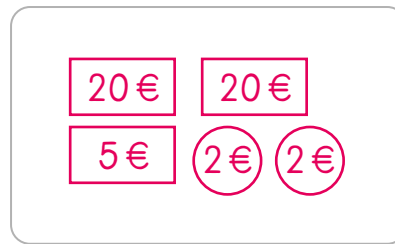
62 €



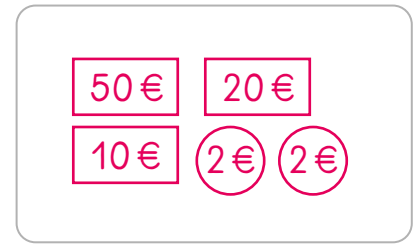
38 €



56 €



49 €



84 €

37

Finde verschiedene Möglichkeiten 1 € zu legen. Zeichne.

1 €	1 €
1 €	z. B. 50 ct 50 ct
1 €	z. B. 50 ct 20 ct 20 ct 10 ct
1 €	z. B. 50 ct 20 ct 10 ct 10 ct 10 ct

Versuche, alle Möglichkeiten zu finden. Präsentiere.

38

Kartei

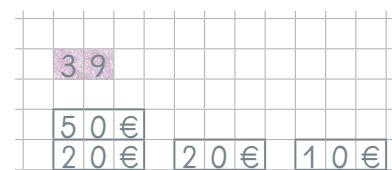
Geldbeträge malen



39

Heft

Male auf, wie du 50 € mit Scheinen bezahlen kannst.





●

40

Iman kauft eine Schere, einen Bleistift und ein Lineal.

Frage: Wie viel muss Iman bezahlen?

Lösung: 1 € 20 ct + 5 0 ct + 5 0 ct = 2 € 2 0 ct

Antwort: Iman muss 2 € 20 ct bezahlen.

Murat kauft mit einem 5 €-Schein ein. Er bekommt 1 € zurück.

Frage: Was könnte Murat gekauft haben?

z. B.:

Lösung: 3 € + 1 € = 4 €

Antwort: Murat hat 1 Buch und 1 Klebestift gekauft.

●

41



Heft

Was würdest du für genau 3 € am Schulkiosk kaufen?



●

42



Heft

1 € 2 0 ct + 5 €

Erfinde zur Rechnung eine passende Sachaufgabe.





die Schrittlänge

die Fußlänge

die Handspanne

die Daumenbreite

die Körpermaße messen

○

43



Miss mit deinen Körpermaßen. Wähle ein geeignetes Maß aus.

Gegenstand	Körpermaß	gemessen
	Handspanne	11 Handspannen
	z. B.: Handspanne	z. B.: 2 Handspannen
	z. B.: Daumenbreite	z. B.: 7 Daumenbreiten
	z. B.: Schrittlänge	z. B.: 1 Schrittlänge
	z. B.: Schrittlänge	z. B.: 3 Schrittlängen

●

44



Miss die Länge des Schulhofs in Schritten.

Unser Schulhof ist ____ Schritte lang. individuelle Lösung

Vergleicht eure Messergebnisse. Was fällt euch auf? Erklärt.



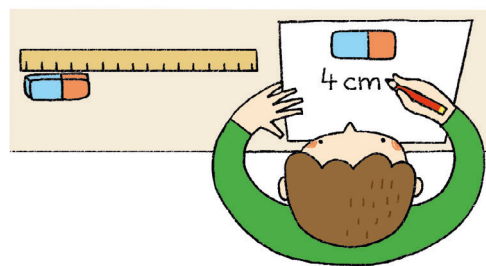
der Zentimeter



1 Zentimeter

1 cm

das Lineal



○

45



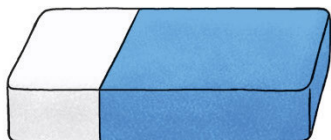
Miss mit dem Lineal verschiedene Dinge in deinem Klassenraum.

kürzer als 1 cm	genau 1 cm	zwischen 1 cm und 2 cm
	Steckwürfel	
individuelle Lösung		

○

46

Schätze zuerst. Miss dann mit dem Lineal.



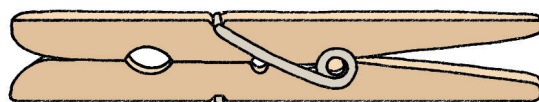
geschätzt: cm

gemessen: cm



geschätzt: cm

gemessen: cm



geschätzt: cm

gemessen: cm



geschätzt: cm

gemessen: cm

○

47



Heft

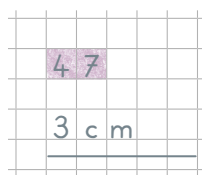
Zeichne mit dem Lineal

Linien:

3 cm, 1 cm,

5 cm, 8 cm,

4 cm, 10 cm



48



Kartei

Linien messen und zeichnen



A cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a blue dress with white polka dots and orange pants. She is kneeling and using scissors to cut a long red string. A yellow ruler is placed horizontally above the string to guide the cut. A ball of red string is on the floor next to her.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

Schätzt oder misst mit dem Meterfaden verschiedene Dinge in eurem Klassenraum. **individuelle Lösung**

[illegible]



1 m 24 cm

1 m



Du bist 1 m und 24 cm groß.

die Körpergröße

- 50 Wie groß bist du? Schreibe in Meter und Zentimeter.

m cm individuelle Lösung

- 51 Wie groß sind andere Kinder aus deiner Klasse? individuelle Lösung
Miss. Schreibe den Namen und die Körpergröße auf.

m cm	m cm	m cm	m cm
--	--	--	--

- 52 Ordne die Körpergrößen der anderen Kinder der Länge nach.



Wer ist am größten? individuelle Lösung

Wer ist am kleinsten?

- Vergleicht und ordnet die Körpergrößen aller Kinder deiner Klasse der Länge nach.



- 53 Wie groß sind: individuelle Lösung

Wie groß sind:	geschätzt		gemessen	
deine Lehrerin oder dein Lehrer?	m	cm	m	cm
3 Kinder, die hintereinander auf dem Boden liegen?	m	cm	m	cm
ein weiter Sprung ohne Anlauf?	m	cm	m	cm



54



Was stimmt? Kreuze an.

Julia



1 m 22 cm

Max



1 m 31 cm

Hanifa



1 m 32 cm

Younes



1 m 36 cm

☒ Hanifa ist größer als Julia.

☐ Max ist am größten.

☒ Julia ist 10 cm kleiner als Hanifa.

☒ Max und Julia sind zusammen 2 m 53 cm groß.

☒ Julia ist am kleinsten.

☒ Younes ist der Größte.

☐ Max ist 1 cm größer als Hanifa.

55



$$32 \text{ cm} + 14 \text{ cm} = 46 \text{ cm}$$

$$58 \text{ cm} + 42 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$64 \text{ cm} + 13 \text{ cm} = 77 \text{ cm}$$

$$43 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = 68 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} - 30 \text{ cm} = 70 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} - 70 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} - 80 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} - 50 \text{ cm} = 50 \text{ cm}$$

56

$$72 \text{ cm} + 28 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$19 \text{ cm} + 81 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$27 \text{ cm} + 73 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$91 \text{ cm} + 9 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$38 \text{ cm} + 62 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$83 \text{ cm} + 17 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

57



Kartei

Mit Längen rechnen

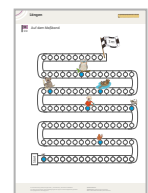


58



Spiel

Auf dem Maßband



gespielt mit _____



Das kleinste Tier macht den kürzesten Sprung.

Das Tier mit dem Beutel springt am weitesten.

Der Grashüpfer springt nicht so weit wie der Tiger.

Der Grashüpfer springt weiter als der Frosch.

Der Weltrekord im Weitsprung beim Menschen liegt bei fast 9 Metern.



der Mensch



der Floh



der Frosch



das Känguru



der Tiger

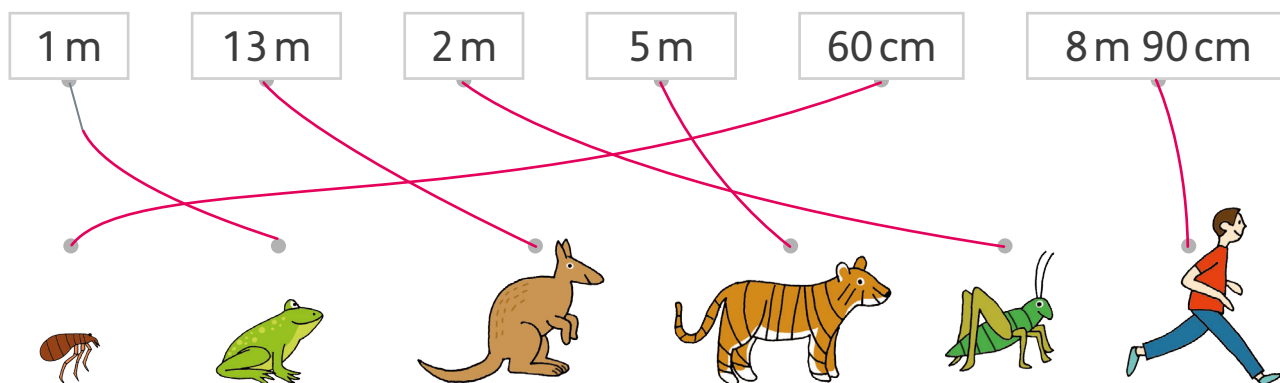


der Grashüpfer

59



Wer kann wie weit springen?



60

Frage: Wie weit springen der Tiger, der Frosch und das Känguru zusammen?

Lösung: $5 \text{ m} + 1 \text{ m} + 13 \text{ m} = 19 \text{ m}$

Antwort: Der Tiger, der Frosch und das Känguru springen zusammen 19 m weit.

Frage: Wie weit muss das kleinste Tier noch springen um 1 m weit zu springen?

Lösung: $60 \text{ cm} + 40 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$

Antwort: Der Floh muss 40 cm weiter springen.



7.00 Uhr

07:00

7 Uhr



7.15 Uhr

07:15

viertel
nach 7



7.30 Uhr

07:30

halb 8



7.45 Uhr

07:45

viertel
vor 8

1 Stunde = 60 Minuten

1 h = 60 min

die volle Stunde

die Viertelstunde

die halbe Stunde

die Dreiviertelstunde

○

61



30 Minuten

fünf Minuten



45 Minuten

eine Minute



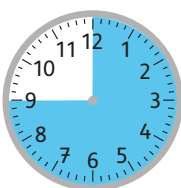
1 Minute

eine Viertelstunde



5 Minuten

eine Dreiviertelstunde



60 Minuten

eine Stunde

15 Minuten

eine halbe Stunde



○

62



Schreibe beide Uhrzeiten auf.



4.15

Uhr

16.15

Uhr



1.15

Uhr

13.15

Uhr



10.30

Uhr

22.30

Uhr



1.30

Uhr

13.30

Uhr



12.30

Uhr

0.30

Uhr



2.45

Uhr

14.45

Uhr



9.45

Uhr

21.45

Uhr



7.45

Uhr

19.45

Uhr

○

63



12.45 Uhr

0.45

Uhr



2.15

Uhr

14.15 Uhr



5.30

Uhr

17.30 Uhr



3.45 Uhr

15.45

Uhr

64



Kartei

Wie spät ist es?



65



Spiel

Ein Tag



👤👤 gespielt mit _____

die Zeitspanne

der Beginn

die Dauer

das Ende

7.45 Uhr	Offener Anfang
8.30 Uhr	Morgenkreis/Deutsch
9.15 Uhr	Mathematik
10.00 Uhr	Hofpause
10.15 Uhr	Frühstückspause
10.30 Uhr	Freiarbeit
12.00 Uhr	Mittagessen
12.30 Uhr	Lernzeit
13.00 Uhr	Schwimmen
14.30 Uhr	Schulende

66



Beginn		Dauer		Ende
09:15		45 min		10:00
10:00		15 min		10:15
12:00		30 min		12:30
13:00		1 h 30 min		14:30
7:45		7 h 45 min		14:30

Kinderprogramm

11.00 logo!
11.15 Die Pfefferkörner
11.45 Robin Hood
12.00 Schloss Einstein
13.00 Heidi
13.30 Das Dschungelbuch
14.30 Willi wills wissen
15.00 1, 2 oder 3

15.30 Die Maus
16.00 Pippi Langstrumpf
17.30 Die Schlümpfe
18.00 Shaun das Schaf
18.30 Pip und Posy
18.45 Baumhaus
19.00 Sandmännchen

67

Frage: Wie lange dauert Willi wills wissen?

Lösung: 14.30 Uhr → 15.00 Uhr

Antwort: Willi wills wissen dauert 30 min.

Frage: Um wie viel Uhr endet das Dschungelbuch?

Lösung: 13.30 Uhr → 14.30 Uhr

Antwort: Das Dschungelbuch endet um 14.30 Uhr.

Frage: Du stehst um 8 Uhr auf.

Wie lange musst du warten, bis Robin Hood anfängt?

Lösung: 8.00 Uhr → 11.45 Uhr

Antwort: Ich muss 3 Stunden und 45 Minuten warten.

68

Kartei

Wie lange dauert es?



69

Heft

Beschreibe deinen Tag.

6.9

Uhr: Ich stehe auf.

JANUAR						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

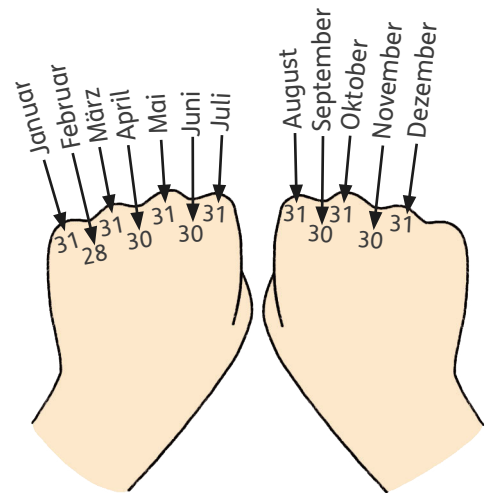
der Kalender

das Jahr
der Monat
die Woche
der Tag

JANUAR						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

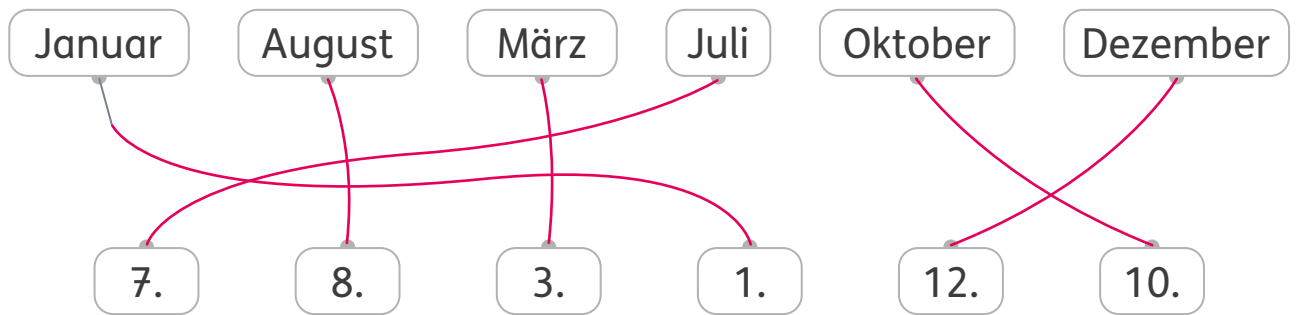
FEBRUAR						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MÄRZ						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



70

Welcher Monat ist es?



71

Schreibe zu jedem Datum den Wochentag auf. je nach Kalender
Hier:

17. Januar Samstag 9. Februar Montag
22. Dezember Dienstag 16. Juli Donnerstag
28. Mai Donnerstag 12. August Mittwoch

72

Heft

Schreibe alle Monate und die Anzahl ihrer Tage auf.

7	2
1. Monat: Januar 31 Tage	



73

Heft

Schreibe das Geburtsdatum von 5 Menschen auf.

7	3
Mein Geburtstag:	
Mios Geburtstag:	



74 Schreibe das Datum kürzer.

13. Februar 13.2.

9. April 9.4.

31. März 31.3.

1. Juni 1.6.

19. September 19.9.

16. November 16.11.

17. Juli 17.7.

24. Mai 24.5.

75 Stimmt das? Kreuze an.

ja nein

Heute ist der 4.12. Übermorgen kommt der Nikolaus.

☒ ☐

Der 13.12. ist ein Freitag.

☐ ☒ je nach Kalender

Heute ist der 1. Januar. Gestern war Silvester.

☒ ☐

Im Dezember ist Frühlingsanfang.

☐ ☒

Heute ist der 10.12. In 2 Wochen ist Weihnachten.

☒ ☐

Der September hat 30 Tage.

☒ ☐

Der dritte Freitag im Mai ist der 16.5.

☐ ☒ je nach Kalender

Der August hat 31 Tage.

☒ ☐

76 Schreibe das richtige Datum auf.



Übermorgen heiratet Tante Emma. 26.2.

Vor 11 Tagen hatte Nadja Geburtstag. 13.2.

Vor einer Woche war Olli krank. 17.2.

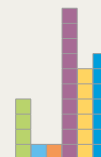
Oma und Opa fahren in einer Woche in den Urlaub. 3.3. (außer Schaltjahr)

Vorgestern war ich nicht einkaufen. 22.2.

In einem Monat fängt die Kirmes an. 24.3.

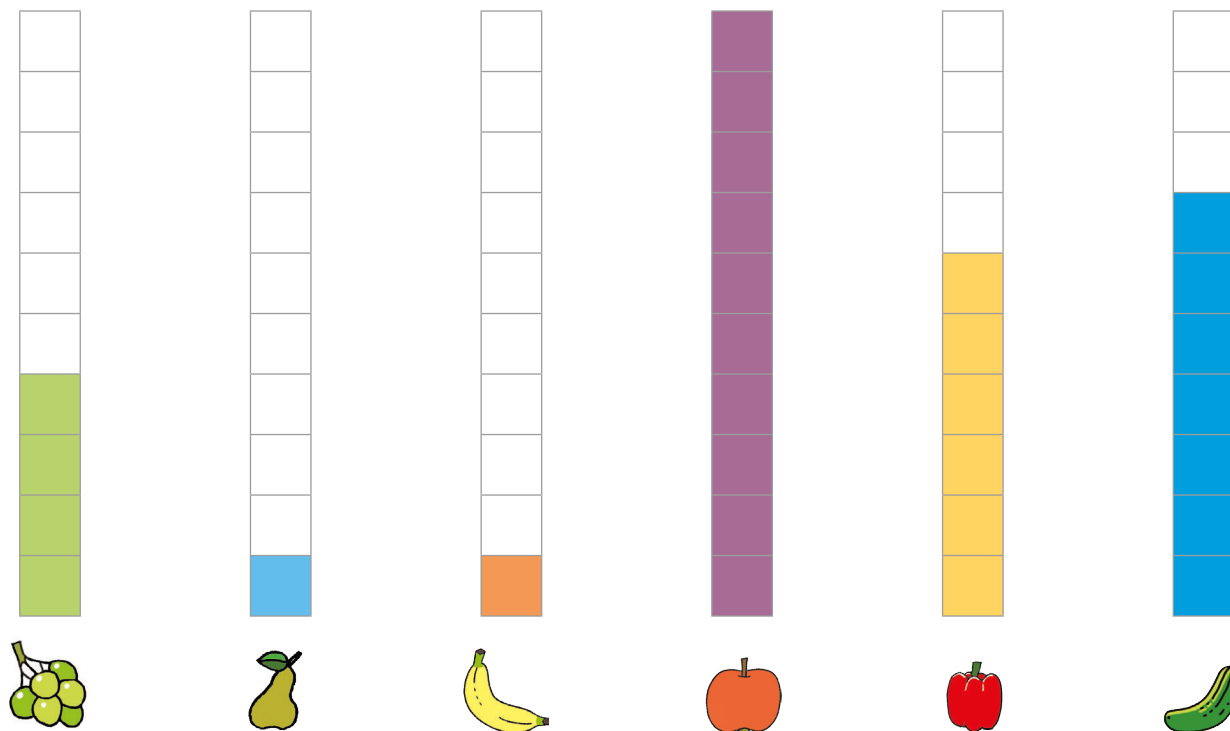
In 2 Wochen bekomme ich neue Schuhe. 10.3. (außer Schaltjahr)

Am kommenden Freitag gehe ich ins Kino. 27.2.



77

Die Kinder der Froschklasse bekommen in der Pause Obst und Gemüse. In einer Umfrage wurde nach ihrem Lieblingsobst und Lieblingsgemüse gefragt.



Erkläre die Ergebnisse der Umfrage.

Die meisten Kinder mögen Äpfel.

Die wenigsten Kinder mögen Birnen und Bananen.

78

Schau dir das Säulendiagramm oben genau an.

Beantworte die Fragen. Ein Kästchen steht für ein Kind.

Wie viele Kinder mögen am liebsten Weintrauben? 4 Kinder

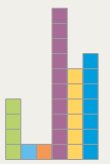
Wie viele Kinder haben an der Umfrage teilgenommen? 29 Kinder

Wie viele Kinder mögen Paprika? 6 Kinder

Wie viele Kinder mögen Bananen? 1 Kind

Welches Gemüse ist am beliebtesten? Gurke

Welches Obst ist am beliebtesten? Apfel



z. B.

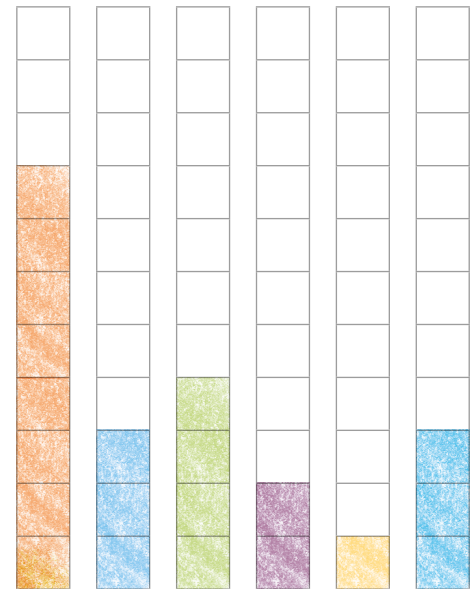
79



In der Maulwurfklasse wurde die gleiche Umfrage durchgeführt.

Wie könnte das Säulendiagramm aussehen?

- Die meisten Kinder mögen Bananen.
- Die wenigsten Kinder mögen Paprika.
- Gurken und Birnen sind gleich beliebt.
- Weintrauben sind beliebter als Gurken und Birnen.



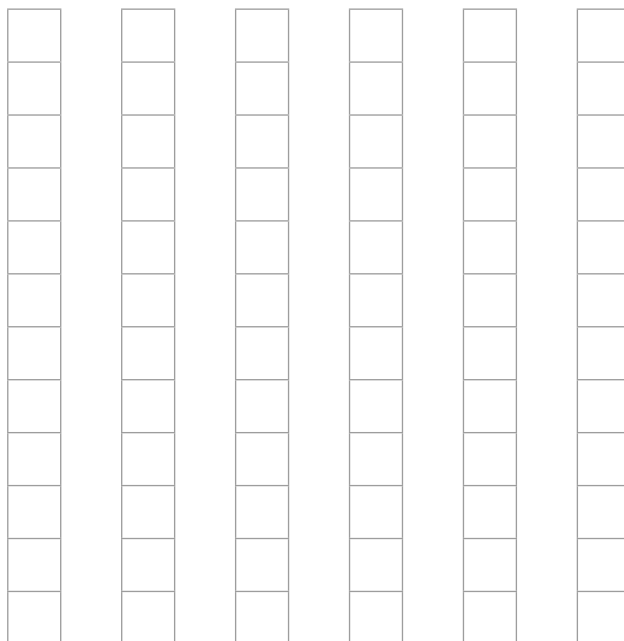
80



Mache in deiner Klasse eine Umfrage.

Frage die Kinder, welches Obst oder Gemüse sie am liebsten mögen.

Zeichne auch ein Säulendiagramm. individuelle Lösung

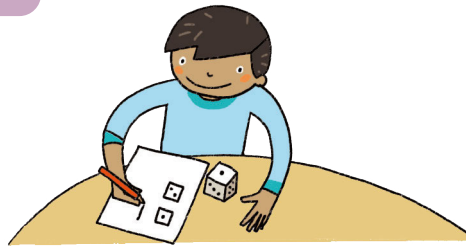


Erkläre die Ergebnisse der Umfrage.



das Würfelexperiment

die Augenzahl



sicher
wahrscheinlich
unwahrscheinlich
möglich
unmöglich

81

Würfle 50-mal. Zeichne für jede gewürfelte Augenzahl einen Strich.

Strichliste	individuelle Lösung					
gesamt						

Am häufigsten habe ich die Augenzahl gewürfelt.

Am seltensten habe ich die Augenzahl gewürfelt.

82



Bildet Gruppen aus 4 bis 5 Kindern.

Rechnet eure Ergebnisse aus dem Würfelexperiment zusammen.

gesamt	individuelle Lösung					

83



Vermutet. Spielt das Spiel. Würfelt abwechselnd mit einem Würfel.

Kind 1 bekommt bei den Augenzahlen einen Punkt.

Kind 2 bekommt bei den Augenzahlen einen Punkt.

☒ Es ist wahrscheinlich, dass Kind 1 gewinnt.

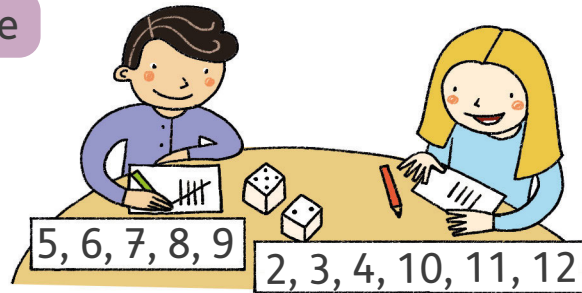
☐ Es ist sicher, dass Kind 1 gewinnt.

☐ Es ist unmöglich, dass Kind 2 gewinnt.

☐ Das Spiel ist gerecht. ☒ Das Spiel ist ungerecht.



die Würfelsumme



Ich habe die Würfelsumme 7 gewürfelt. Du bekommst einen Punkt.

84



Vermutet. Spielt dann das Spiel. Würfelt abwechselnd.

Kind 1 bekommt bei den Würfelsummen 5, 6, 7, 8, 9 einen Punkt.

Kind 2 bekommt bei den Würfelsummen 2, 3, 4, 10, 11, 12 einen Punkt.

☒ Es ist wahrscheinlich, dass Kind 1 gewinnt.

☐ Es ist wahrscheinlich, dass Kind 2 gewinnt.

☐ Das Spiel ist gerecht. ☒ Das Spiel ist ungerecht.

85



Wie viele Möglichkeiten gibt es, die Würfelsummen zu würfeln?

					6 + 1					
				4 + 2	5 + 2	6 + 2				
			3 + 2	5 + 1	4 + 3	5 + 3	6 + 3			
		2 + 2	2 + 3	3 + 3	3 + 4	4 + 4	5 + 4	6 + 4		
	2 + 1	3 + 1	4 + 1	2 + 4	2 + 5	3 + 5	4 + 5	5 + 5	6 + 5	
1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	2 + 6	3 + 6	4 + 6	5 + 6	6 + 6
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Erkläre, warum das Spiel gerecht oder ungerecht ist.

Wie könntest du das Spiel verändern, damit es für beide Kinder gleich wahrscheinlich ist, zu gewinnen?

86



Male die Geschichte, die Frage und die Lösung die zusammengehören in der gleichen Farbe an. Es bleiben Lösungen übrig.

Roman ist Torwart.
In den letzten
3 Spielen hat er
immer 5 Bälle
gehalten.

Wie viele Bälle hat
Roman insgesamt
gehalten?

$$15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 5 = \underline{15}$$

Wie alt ist Sofia?

Heute ist der
8. August.
Am 12. August hat
Sofia Geburtstag.

Wie viele Zentimeter
ist Brutus gewachsen?

$$14 \text{ cm} + \underline{46} \text{ cm} = 60 \text{ cm}$$

$$8 + \underline{4} = 12$$

Brutus ist ein 60 cm
großer Hund.
Als Welppe war er
14 cm groß.

In wie vielen Tagen
hat Sofia
Geburtstag?

$$15 \text{ Uhr} \xrightarrow{\underline{3} \text{ h}} 18 \text{ Uhr}$$

Wie groß ist Brutus?

$$60 \text{ cm} - 14 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Emma geht
um 15 Uhr zum
Kindergeburtstag.
Um 18 Uhr wird sie
wieder abgeholt.

Wie lange ist
Emma auf dem
Kindergeburtstag?

$$67 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

87


Heft

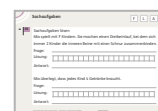
Wähle eine Lösung aus,
zu der keine Geschichte
passt. Zeichne dazu ein
passendes Bild.



88


Kartei

Sachaufgaben lösen



89

Mimi plant an ihrem Geburtstag ein Picknick im Park mit ihren 11 besten Freundinnen und Freunden. Hilf ihr dabei!
Mimi will sich mit den Kindern um 15 Uhr im Park treffen.
Nach 3 Stunden und 30 Minuten sollen die Kinder wieder abgeholt werden.



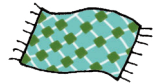
Frage: Wann endet Mimis Geburtstag?

Lösung: 1 5 Uhr $\xrightarrow{3\text{ h } 30\text{ min}}$ 18.30 Uhr

Antwort: Der Geburtstag endet um 18.30 Uhr.

90

Mimi nimmt Decken mit. Auf eine Decke passen 3 Kinder.



Frage: Wie viele Decken muss Mimi mitnehmen?

Lösung: 1 2 : 3 = 4

Antwort: Mimi muss 4 Decken mitnehmen.

91

Mimi hat von ihrer Oma 20 € für Eis bekommen. Ein Eis kostet 1 € 50 ct.

Frage: Kann Mimi für jedes Kind Eis kaufen?

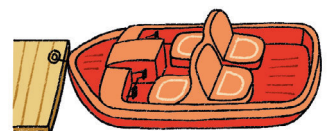
Lösung: 1 2 · 1 € 5 0 ct = 1 8 €



Antwort: Mimi kann für jedes Kind ein Eis kaufen.

92

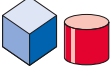
Mimi will nach dem Picknick mit allen Kindern Tretboot fahren. In ein Boot passen 4 Kinder.



Frage: Wie viele Tretboote braucht Mimi?

Lösung: 1 2 : 4 = 3

Antwort: Mimi braucht 3 Tretboote.

	👉 👉 👉	👉 👉 👉
 Ich kann Figuren spannen und ergänzen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Körper benennen und beschreiben.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Würfelgebäude nach einem Bauplan bauen und Baupläne schreiben.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Ansichten zuordnen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kenne alle Centmünzen, Euromünzen und Euroscheine.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann passend bezahlen und das Rückgeld berechnen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kenne Zentimeter und Meter.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Längen messen, vergleichen und ordnen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann mit Längenangaben rechnen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann die Uhrzeit minutengenau ablesen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Zeitspannen berechnen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Säulendiagramme lesen und erstellen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
 Ich kann Wahrscheinlichkeiten angeben.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

Das muss ich noch üben:

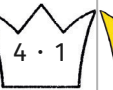
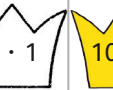
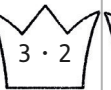
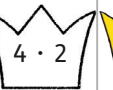
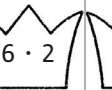
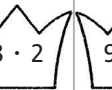
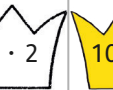
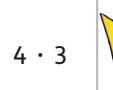
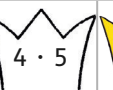
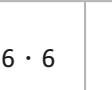
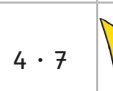
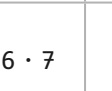
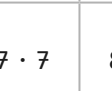
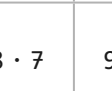
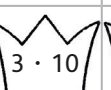
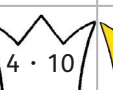
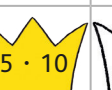
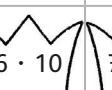
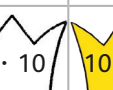
Unterschrift Kind:

Unterschrift Lehrkraft:

Unterschrift Eltern:



1 · 1 Tafel

	Aufgaben mit 1	Aufgaben mit 2	Aufgaben mit 3	Aufgaben mit 4	Aufgaben mit 5	Aufgaben mit 6	Aufgaben mit 7	Aufgaben mit 8	Aufgaben mit 9	Aufgaben mit 10
1er-Reihe	 1 · 1	 2 · 1	 3 · 1	 4 · 1	 5 · 1	 6 · 1	 7 · 1	 8 · 1	 9 · 1	 10 · 1
2er-Reihe	 1 · 2	 2 · 2	 3 · 2	 4 · 2	 5 · 2	 6 · 2	 7 · 2	 8 · 2	 9 · 2	 10 · 2
3er-Reihe	 1 · 3	 2 · 3	 3 · 3	 4 · 3	 5 · 3	 6 · 3	 7 · 3	 8 · 3	 9 · 3	 10 · 3
4er-Reihe	 1 · 4	 2 · 4	 3 · 4	 4 · 4	 5 · 4	 6 · 4	 7 · 4	 8 · 4	 9 · 4	 10 · 4
5er-Reihe	 1 · 5	 2 · 5	 3 · 5	 4 · 5	 5 · 5	 6 · 5	 7 · 5	 8 · 5	 9 · 5	 10 · 5
6er-Reihe	 1 · 6	 2 · 6	 3 · 6	 4 · 6	 5 · 6	 6 · 6	 7 · 6	 8 · 6	 9 · 6	 10 · 6
7er-Reihe	 1 · 7	 2 · 7	 3 · 7	 4 · 7	 5 · 7	 6 · 7	 7 · 7	 8 · 7	 9 · 7	 10 · 7
8er-Reihe	 1 · 8	 2 · 8	 3 · 8	 4 · 8	 5 · 8	 6 · 8	 7 · 8	 8 · 8	 9 · 8	 10 · 8
9er-Reihe	 1 · 9	 2 · 9	 3 · 9	 4 · 9	 5 · 9	 6 · 9	 7 · 9	 8 · 9	 9 · 9	 10 · 9
10er-Reihe	 1 · 10	 2 · 10	 3 · 10	 4 · 10	 5 · 10	 6 · 10	 7 · 10	 8 · 10	 9 · 10	 10 · 10

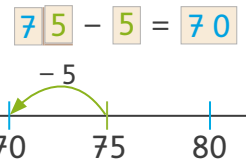
die Geheimschrift



Z	E
4	3

der Zehner der Einer

zurück zum Zehner



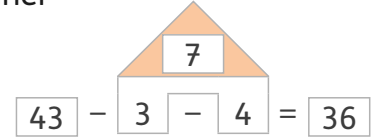
die Nachbarzahlen



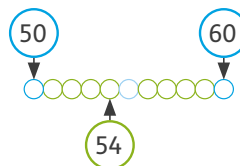
der Vorgänger

der Nachfolger

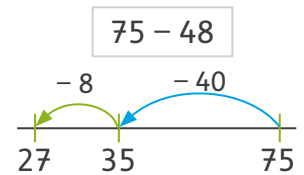
zuerst zum Zehner



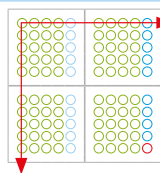
die Nachbarzehner



unter den Zehner



das Hunderterfeld



die Zeile

die Spalte

die Malaufgabe

$$\boxed{5} \cdot \boxed{3} = \boxed{15}$$

mal gleich das Ergebnis

die Zehnerzahl

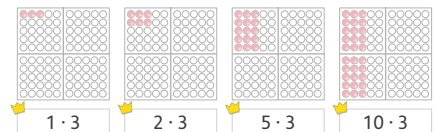


$$30 + 40 = 70$$



$$70 - 40 = 30$$

die Königsaufgaben



die Zwerg- und Riesenaufgaben



$$\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{9}$$

$$\boxed{36} + \boxed{3} = \boxed{39}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

$$\boxed{75} - \boxed{3} = \boxed{72}$$

die Tauschaufgabe

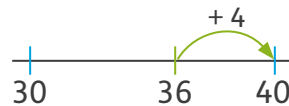


$$\begin{array}{r} 2 \cdot 3 = 6 \\ 3 \cdot 2 = 6 \end{array}$$

zum Zehner ergänzen



$$\boxed{36} + \boxed{4} = \boxed{40}$$



die Geteilt Aufgabe

$$\boxed{12} : \boxed{3} = \boxed{4}$$

geteilt gleich das Ergebnis

zuerst zum Zehner



$$\boxed{36} + \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{43}$$

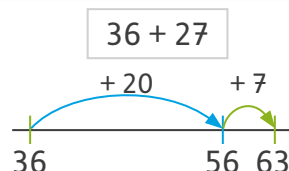
die Umkehraufgabe



$$\boxed{12} : \boxed{3} = \boxed{4}$$

$$\boxed{4} \cdot \boxed{3} = \boxed{12}$$

über den Zehner



das Aufgabenteam



$$\begin{array}{l} 3 \cdot 4 = 12 \\ 4 \cdot 3 = 12 \\ 12 : 4 = 3 \\ 12 : 3 = 4 \end{array}$$

Quellennachweis

Arnold & Domnick GbR, Leipzig, 2.1; 3.1; 121.2; 121.12; 121.53; Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart, 118.2; 126.2; 126.6; 126.7; 126.8; 126.9; 126.10; 126.11; 126.12; EZB, Frankfurt, 126.1; 126.1; 126.2; 126.4; 126.5; 126.15; Fröhlich, Anke, Leipzig, 133.5; Greune, Mascha, München, 6.1; 7.1; 7.4; 8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 12.1; 12.2; 14.1; 17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5; 17.6; 18.1; 20.1; 21.1; 23.1; 24.1; 27.1; 27.4; 27.5; 27.7; 27.9; 27.16; 31.1; 31.4; 42.4; 57.1; 57.4; 60.4; 60.6; 65.1; 65.3; 66.1; 69.3; 70.1; 70.2; 71.1; 76.2; 77.3; 78.4; 78.5; 78.6; 79.1; 84.1; 84.2; 84.4; 85.2; 85.3; 85.4; 85.5; 85.6; 85.7; 86.1; 86.2; 88.5; 93.2; 93.3; 95.2; 95.3; 95.4; 96.3; 96.4; 98.4; 110.1; 110.3; 110.55; 111.1; 112.3; 112.4; 113.2; 113.3; 113.6; 114.1; 114.3; 115.1; 115.2; 115.3; 116.1; 116.2; 118.1; 119.1; 119.2; 121.1; 121.135; 122.1; 123.1; 123.2; 124.1; 127.2; 128.2; 128.3; 128.4; 128.5; 128.6; 128.7; 128.9; 128.12; 128.13; 128.16; 131.2; 132.1; 132.2; 132.3; 132.4; 132.5; 132.6; 132.8; 132.9; 132.10; 133.2; 133.3; 133.4; 133.6; 133.7; 134.2; 135.2; 135.3; 136.2; 136.3; 136.4; 136.5; 137.2; 140.2; 140.3; 140.4; 140.5; 140.6; 140.7; 140.8; 140.9; 140.10; 140.12; 141.1; 142.1; 143.1; 144.1; 144.2; 144.3; 144.4; 144.5; 144.6; 146.1; 147.1; 149.1; 149.2; 149.3; 149.4; 150.1; 150.2; 150.3; 150.12; 151.1; 152.1; 152.2; 152.3; 152.9; 152.10; 152.11; 152.12; 152.13; 152.14; 152.15; Przygodda, Thomas, Langenhagen, 119.4; stock.adobe.com, Dublin (Design Anja Becker), 120.7; stock.adobe.com, Dublin (Gjermund Alsos), 120.1; stock.adobe.com, Dublin (Oleksandr Delyk), 120.4; stock.adobe.com, Dublin (Schlierner), 120.5; stock.adobe.com, Dublin (Unclesam), 120.2; stock.adobe.com, Dublin (ZIQUIU), 120.6;

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 29 28 27 26 25

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Das Gleiche gilt für die Software und das Begleitmaterial. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen oder in den Lizenzbestimmungen genannten Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Jede öffentliche Vorführung, Sendung oder sonstige gewerbliche Nutzung oder deren Duldung sowie Vervielfältigung (z. B. Kopieren, Herunterladen oder Streamen) und Verleih und Vermietung ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Ernst Klett Verlages erlaubt.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

An verschiedenen Stellen dieses Werkes befinden sich Verweise (Links) auf Internet-Adressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich die Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail an info@klett.support davon in Kenntnis zu setzen, damit bei der Nachproduktion der Verweis gelöscht wird.

Lehrmedien/Lehrprogramm nach § 14 JuSchG

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß § 60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Autorinnen: Nina Fiedel-Gellenbeck, Alma Tamborini

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Gestaltung: Form & Fokus, Leipzig

Umschlaggestaltung: Form & Fokus, Leipzig

Titelbild: Mascha Greune, München

Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Druck: Digitaldruck Tebben GmbH, Biessenhofen

Printed in Germany
ISBN 978-3-12-011745-2



Matherad 2 Arbeitsbuch mit Lösungen bietet

- sämtliche Lösungen zu den Aufgaben im Arbeitsbuch
- eine klare Orientierung dank 1:1-Abbildung der Matherad-Seiten
- Selbstständigkeit durch Selbstkontrolle der Kinder

Matherad. Gemeinsam im eigenen Tempo.

ISBN 978-3-12-011745-2



9 783120 117452