

Frohes Lernen

1



Arbeitsheft Teil 1



M m

I i

A a

O o

S s

U u

R r

T t

N n

E e

D d

Ei ei

Au
au

H h

F f

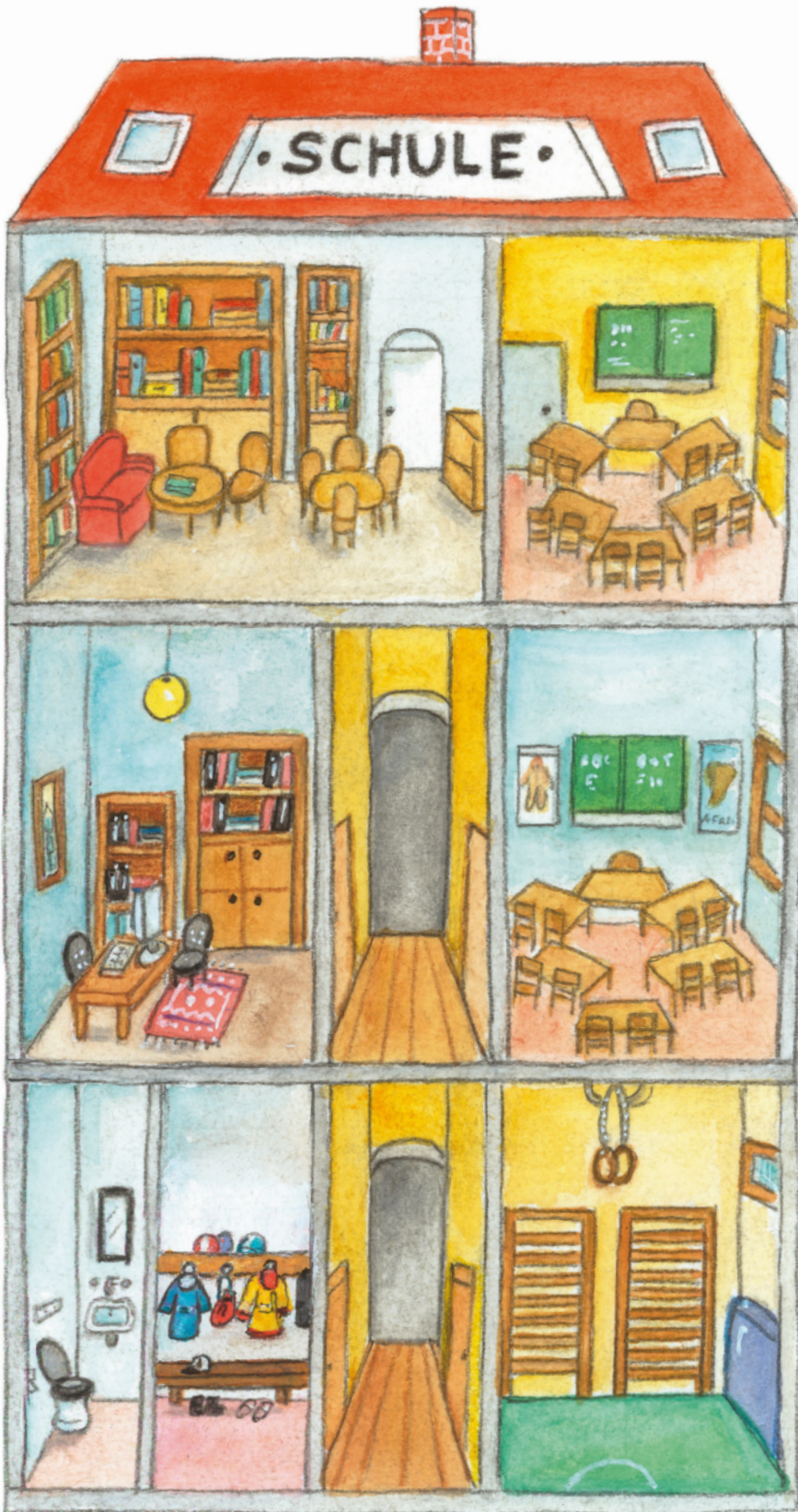
B b

L l

K k

P p

ch



1 Suche die kleinen Bilder im großen Bild.

2 Wie sieht deine Schule aus?





So arbeitest du mit diesem Heft

ICH



Ich denke nach.

DU



Ich spreche mit einem anderen Kind darüber.

WIR



Wir sprechen darüber.

Diese Zeichen helfen

- Spure nach. Oder: Schreibe.
- Kreuze an.
- Kreise ein.
- Male aus.
- Streiche durch.
- Verbinde.

- Vergleiche mit der Lösung.
- Schneide aus.
- Arbeite mit einem Partner.
- Sprich darüber in der Gruppe.
- Lies.
- Mimis Wörter für den Koffer.

Überlege und schreibe.
Die Schreibtabelle hilft dir.
Schreibe ins Heft.



- Versuche auch diese Zusatzaufgabe zu lösen.

Diese Wörter brauchst du oft.
Du musst sie schnell lesen und richtig schreiben können.
Die Übungen auf S. 76 (S. 140) helfen dir.

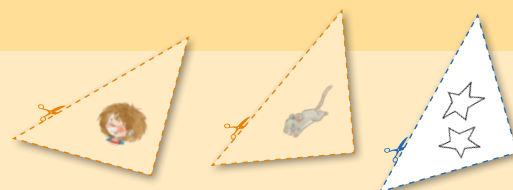


- ☒ 1 Diese Aufgabe musst du machen.
- ☐ Hier darfst du eine Aufgabe aussuchen.

Das kann ich!



Wie ist dir die Aufgabe gelungen?
Male Mimi das passende Gesicht.



Du kannst auf jeder Seite die Ecke mit Mimi, mit dem Anlautbild oder den Sternen abschneiden und auf die Innenseite des Umschlags kleben.

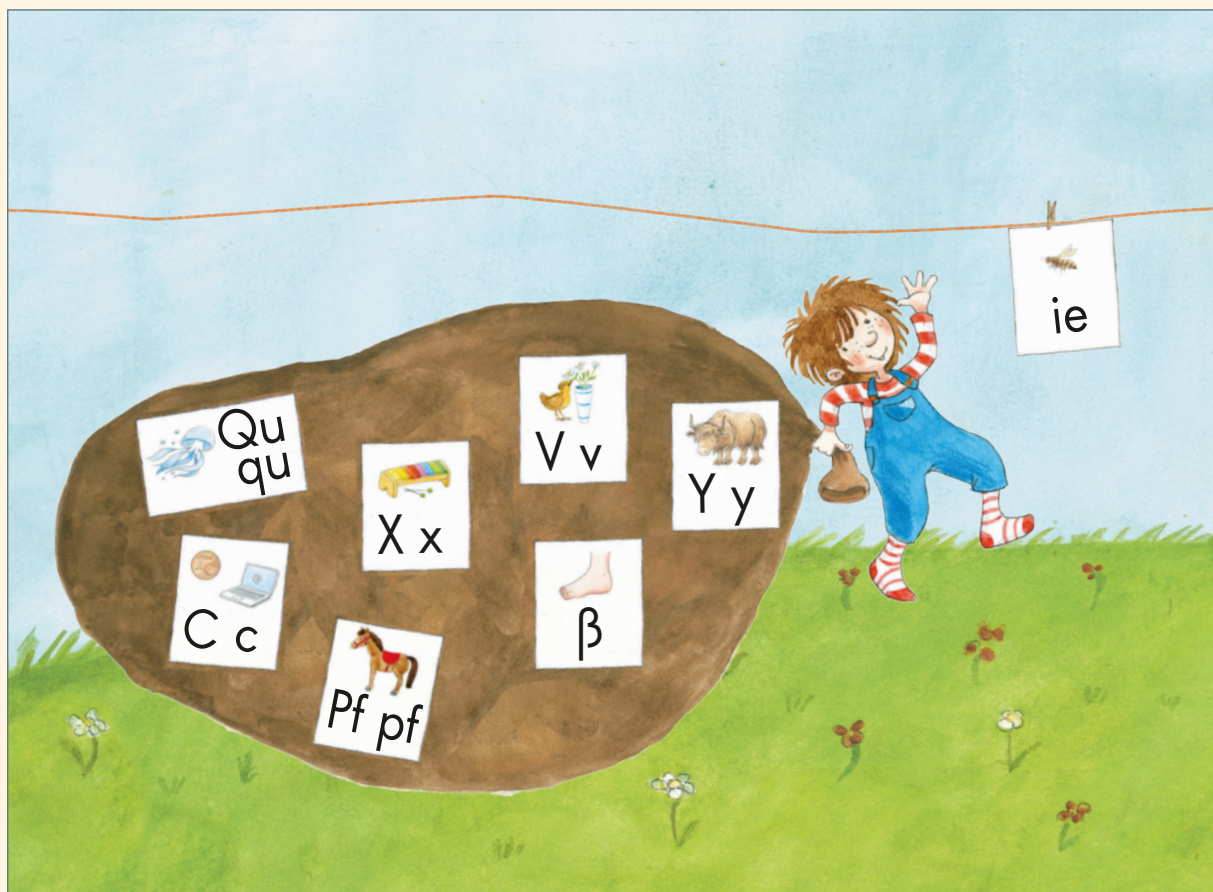
Über Lernen nachdenken und sprechen



Diese Aufgabe ist mir leicht gefallen, weil ...



Diese Aufgabe ist mir schwer gefallen, weil ...





Pass auf, mach mit!

So kannst du mit der Schreibtabelle arbeiten:



Sprich langsam und deutlich.



Höre genau.



Lege für jeden Laut einen Stein.



Schau auf deiner Schreibtabelle nach.
Ordne die Steine richtig zu.



Schreibe der Reihe nach.

Lautgebärden

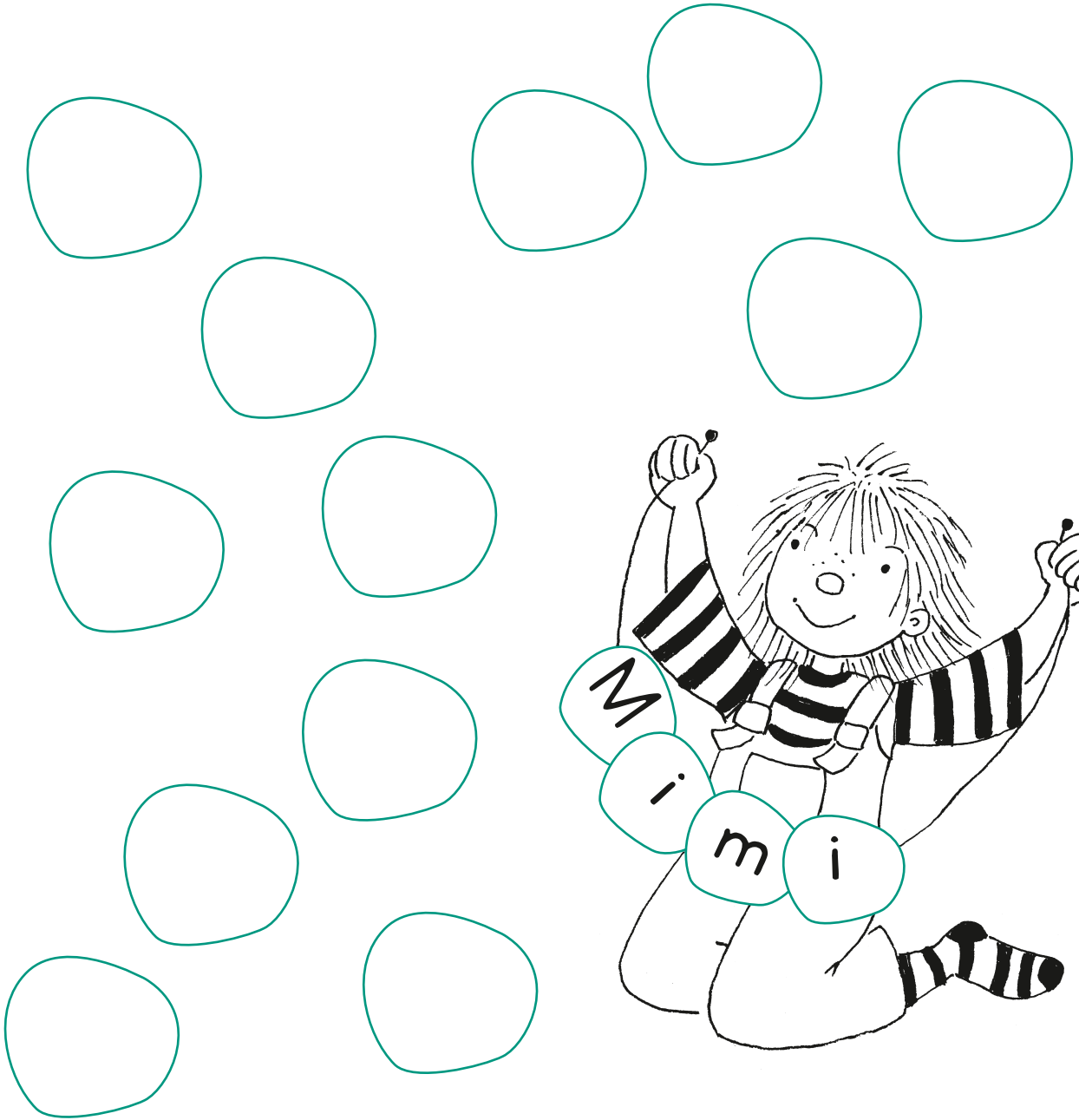


Du kannst die Bilder hinten ausschneiden und vorne zum Buchstaben kleben.





 **1** Diese Buchstaben kenne ich schon:



 **2** Schreibe deinen Namen.



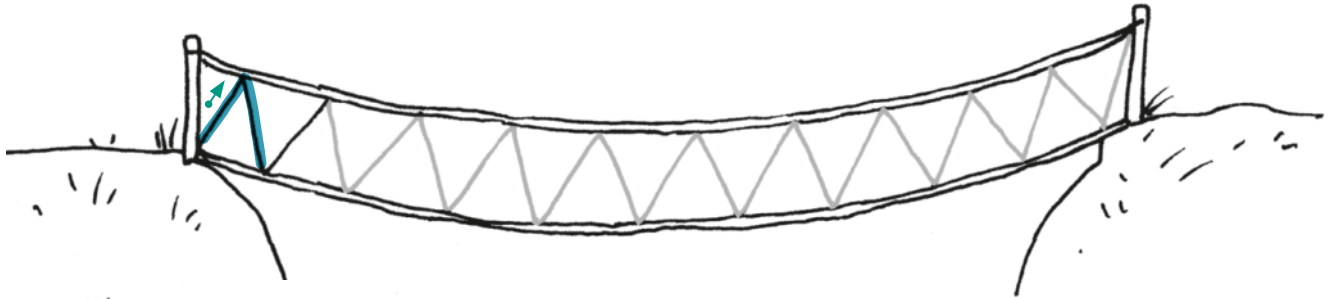


2

6



1 Spure mit verschiedenen Farben nach.



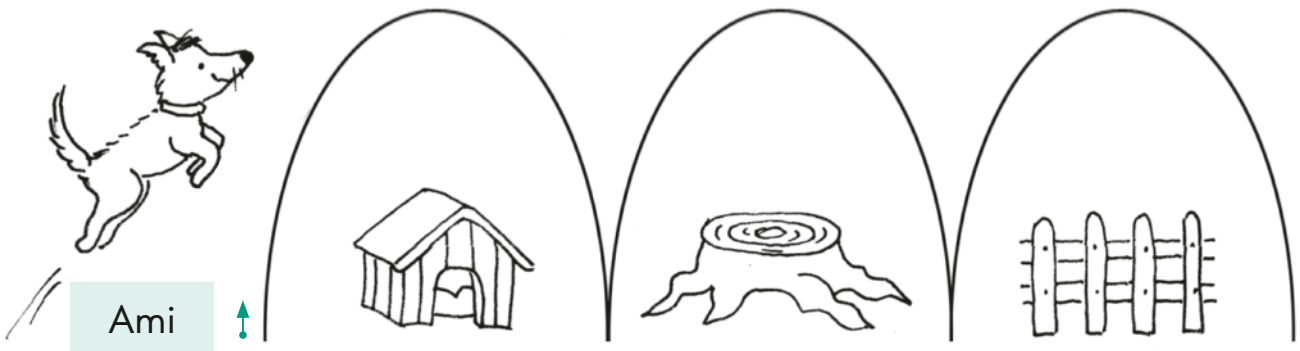
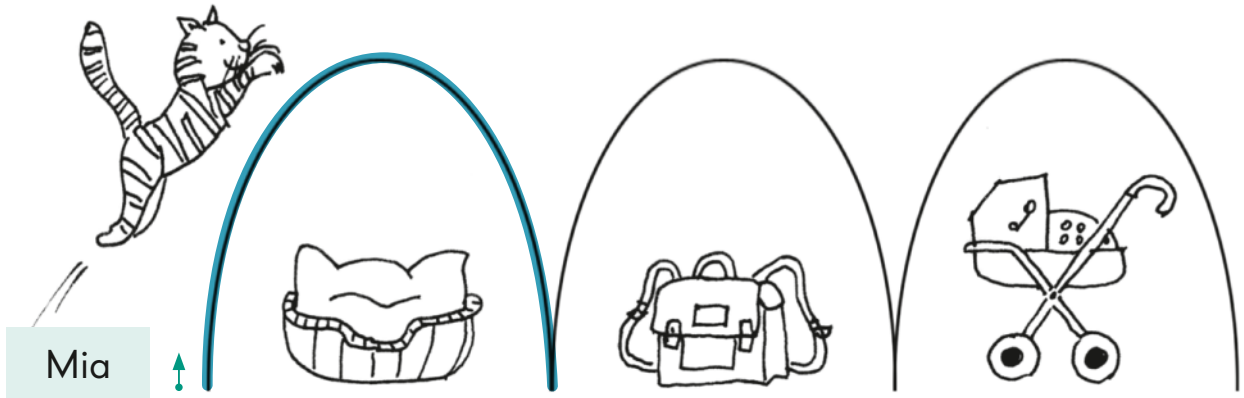
2 Spure nach und schreibe weiter.





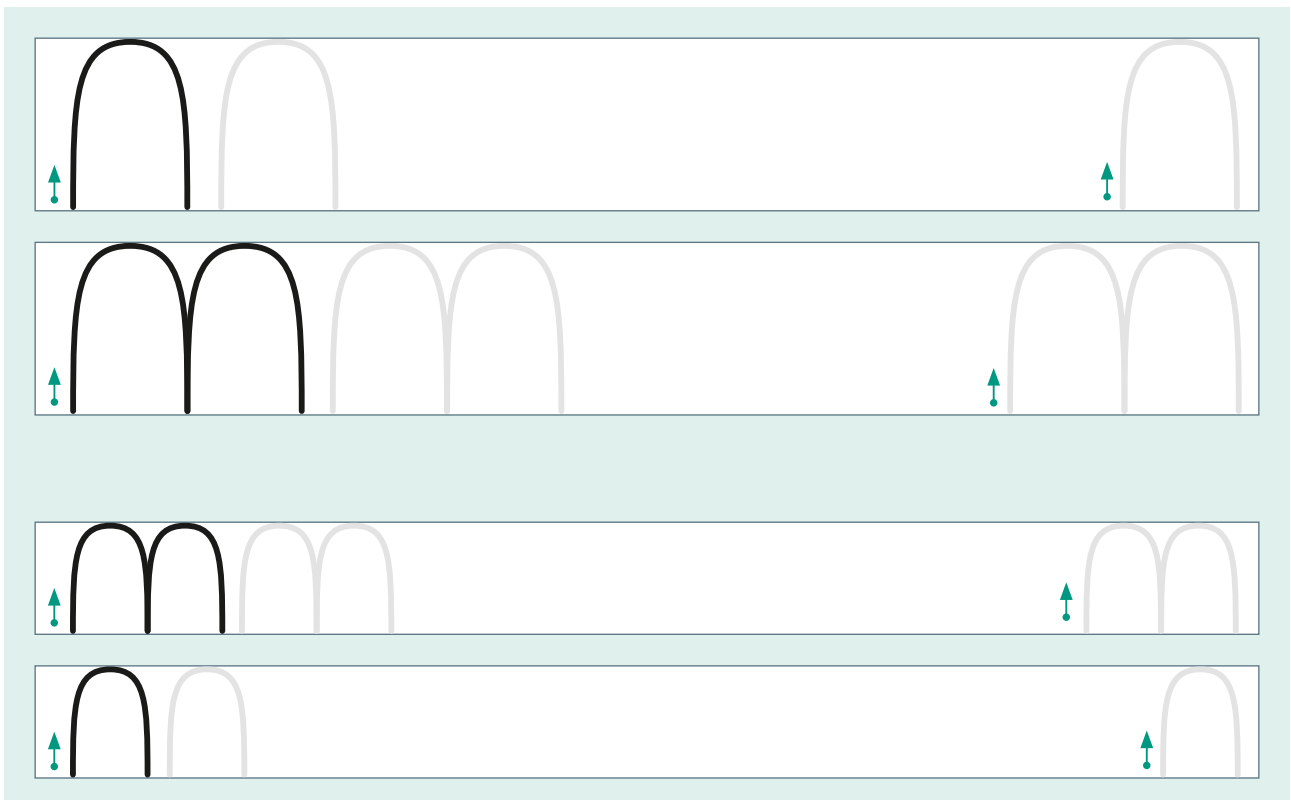
Üben

1 Spure mit verschiedenen Farben nach.



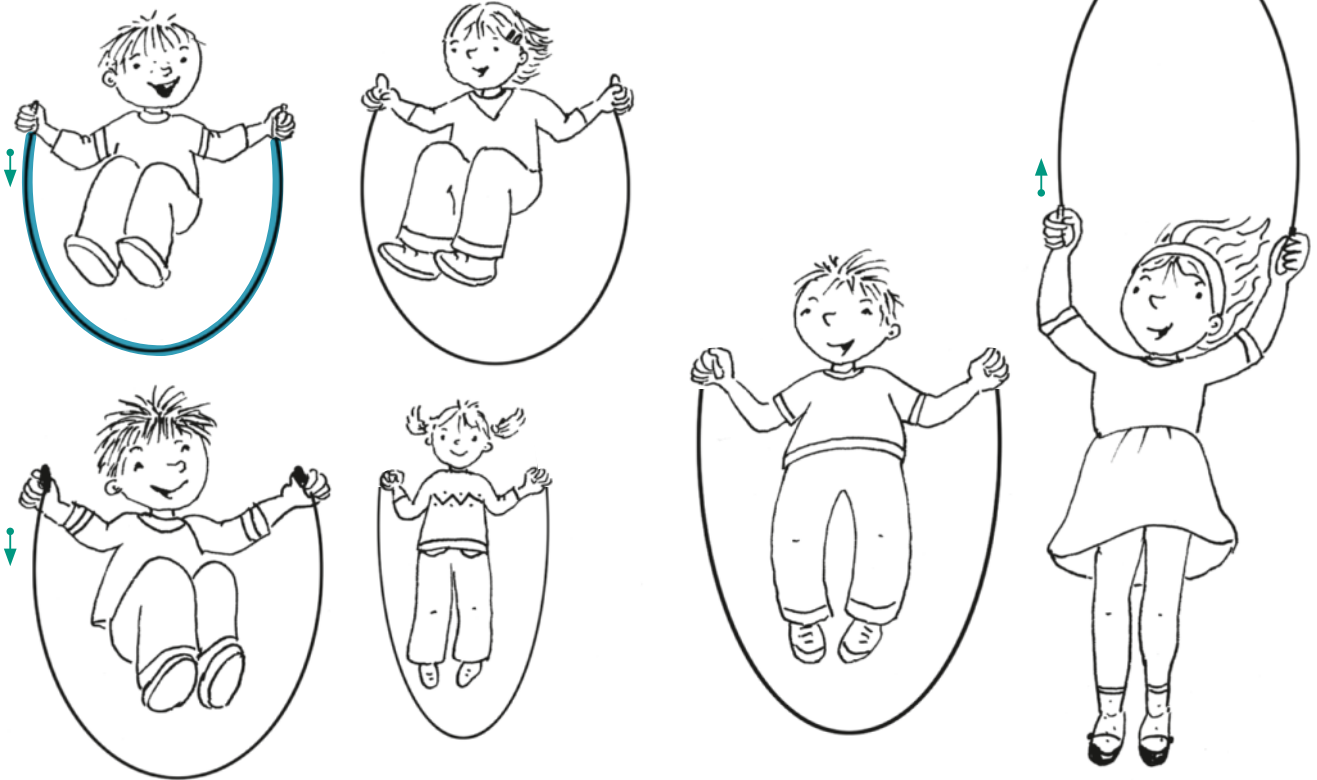
👤👤 ☆ Lege mit deinem Partner einen Parcours. Springt darüber.

2 Spure nach und schreibe weiter.



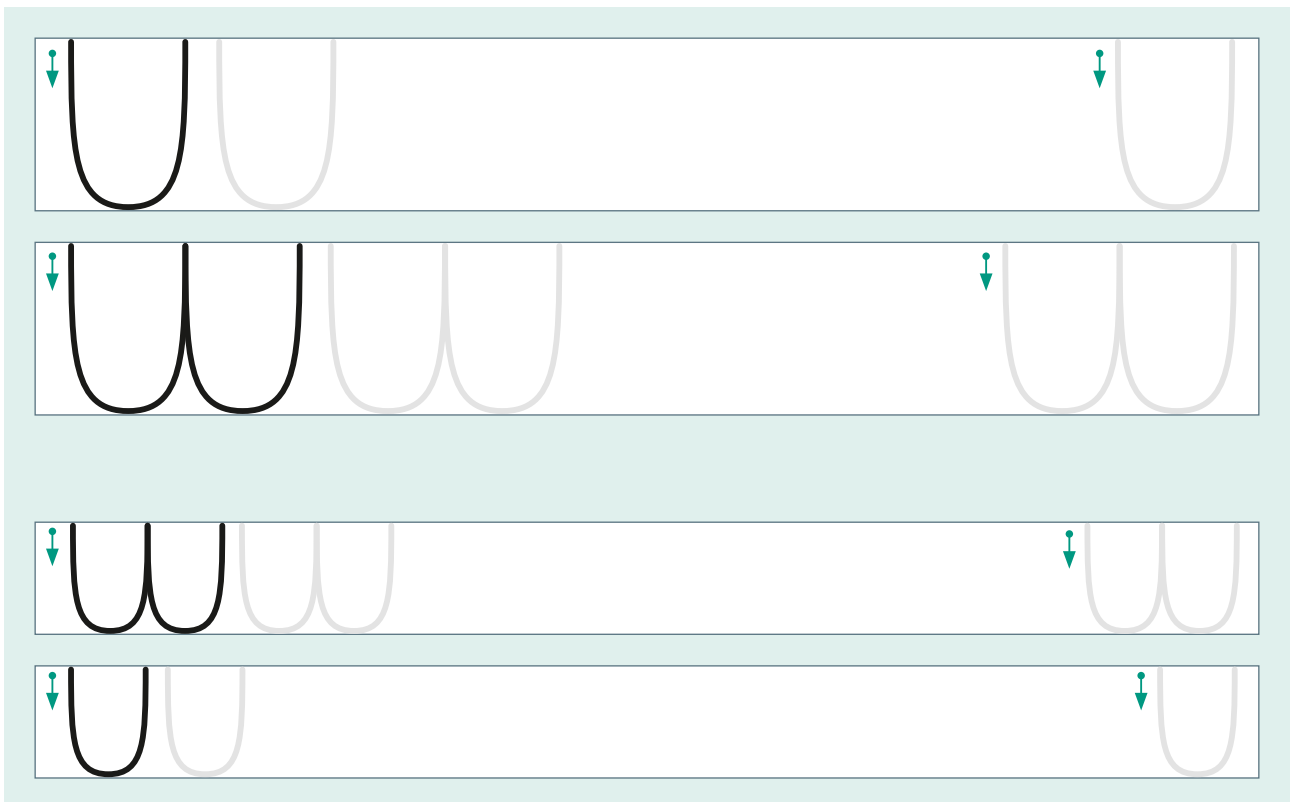


 **1** Spure mit verschiedenen Farben nach.



  Schwinge mit dem Seil. Versucht, durchzuspringen.

 **2** Spure nach und schreibe weiter.

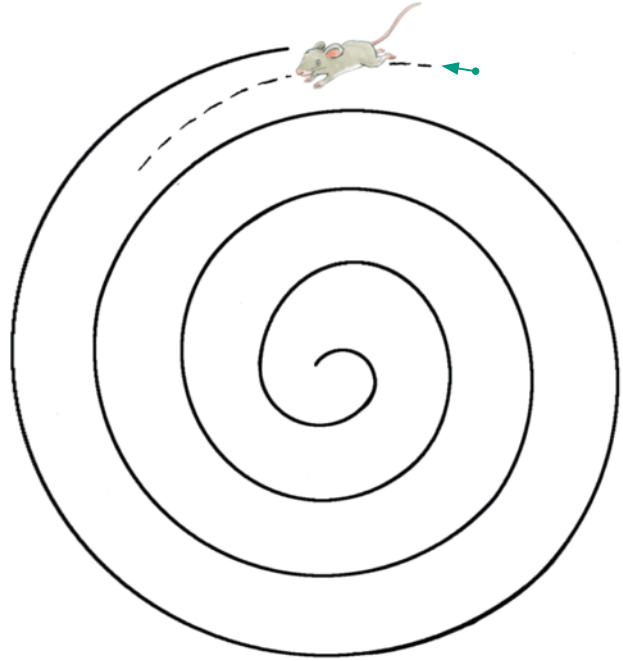
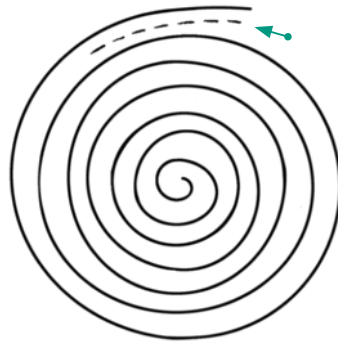
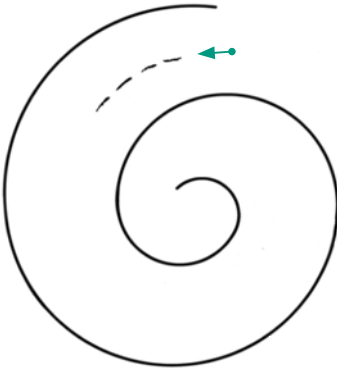




Üben



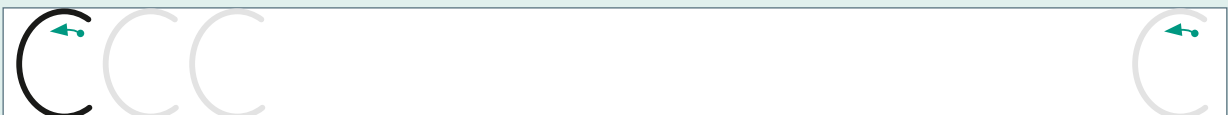
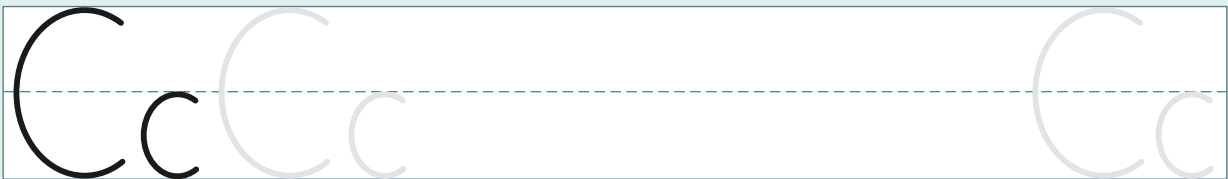
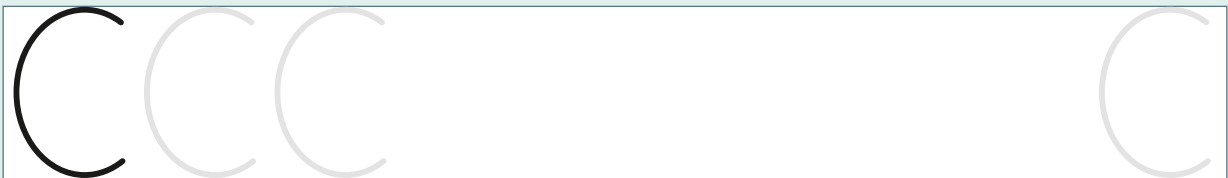
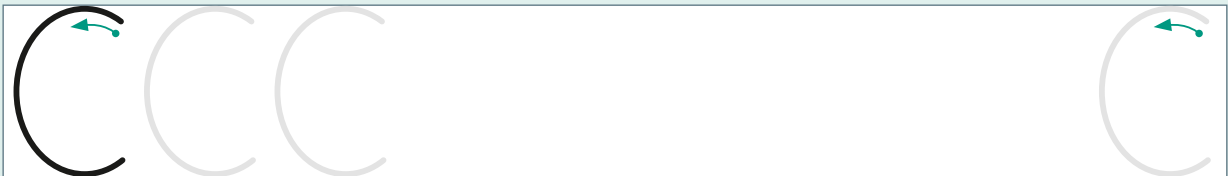
- 1 Spure nach und zeichne weiter.
Bleibe in der Spur.



- ☆ Lege mit Schnüren nach.

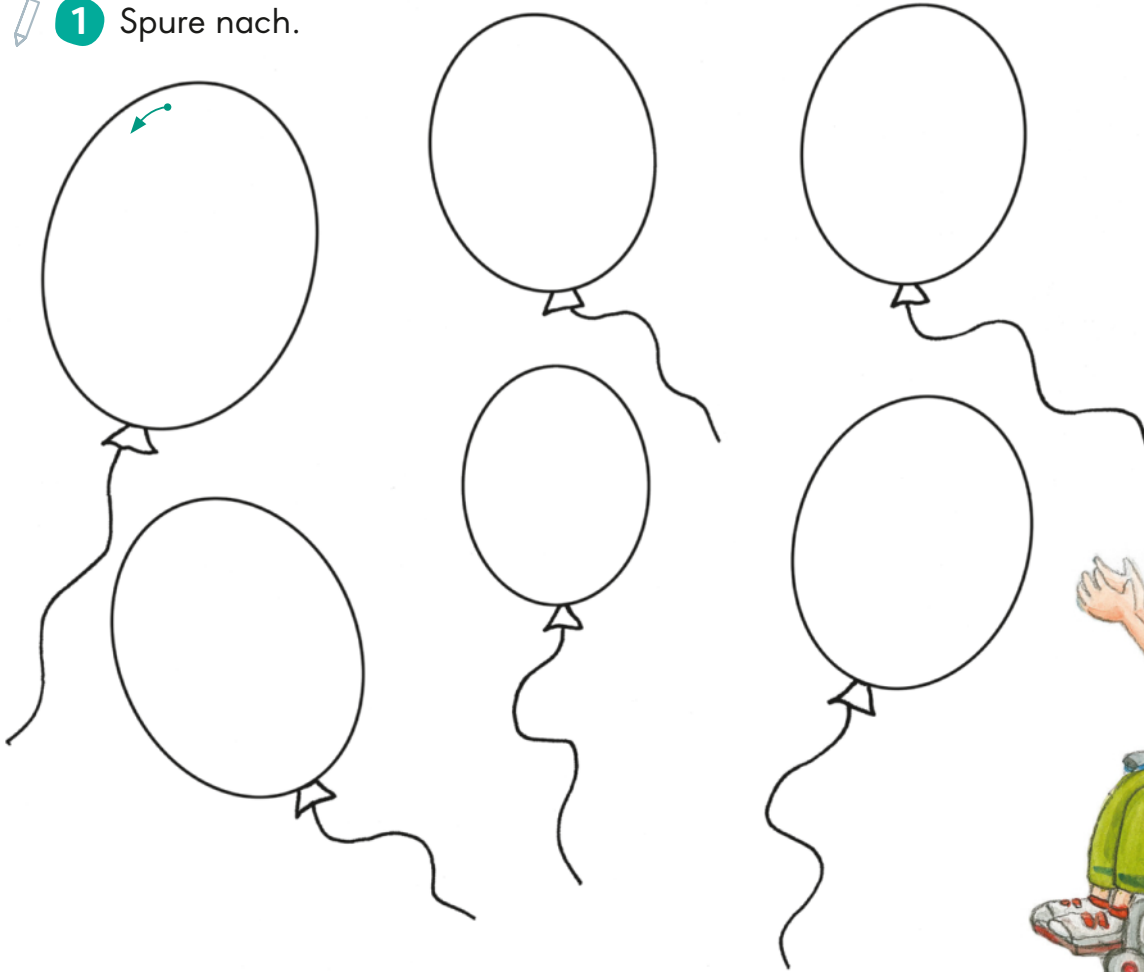


- 2 Spure nach und schreibe weiter.

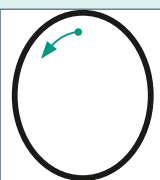
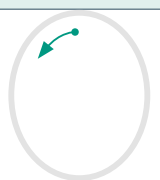
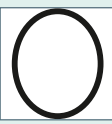
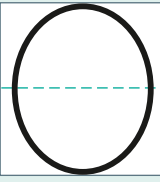
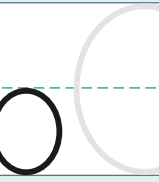




 1 Spure nach.



 2 Spure nach und schreibe weiter.

  Finde auf der Schreibtabelle Buchstaben, in denen diese Form vorkommt.

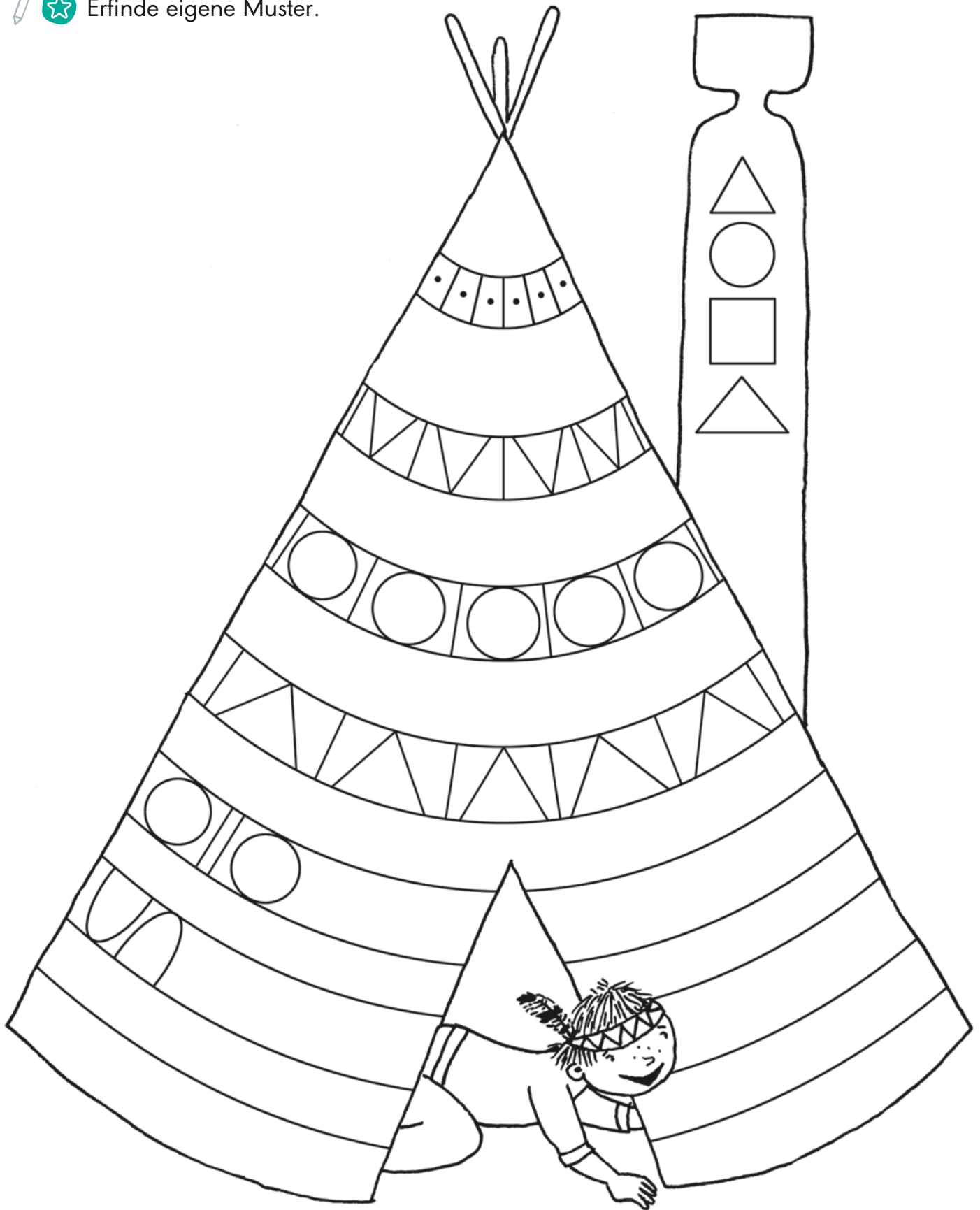




Üben

 1 Spure nach und zeichne weiter.

  Erfinde eigene Muster.





- 1 Schau auf die Schreibtablette.
Male Anlautbild und passenden Buchstaben mit derselben Farbe an.



- 2 Schau auf die Schreibtablette.
Schreibe den passenden Buchstaben unter das Anlautbild.















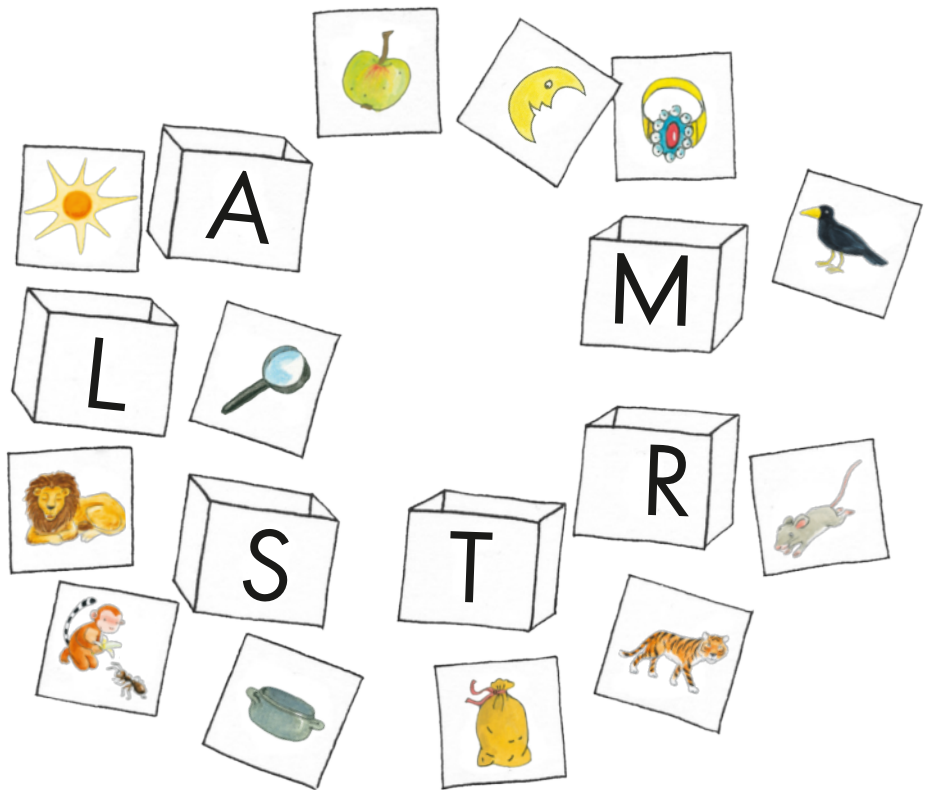








- 1 Zu jedem Buchstaben passen zwei Bilder mit demselben Anlaut.
Male mit derselben Farbe an.

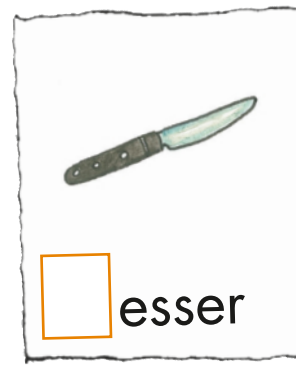
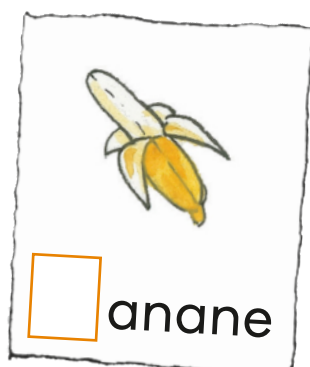
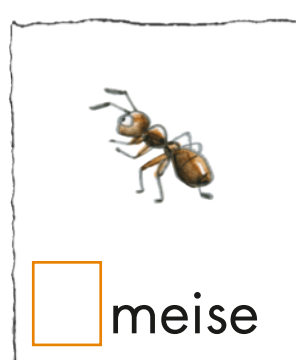
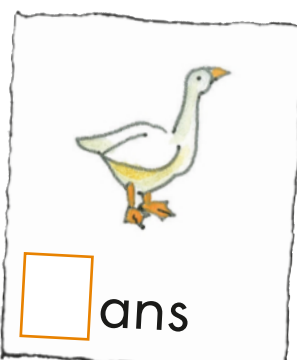
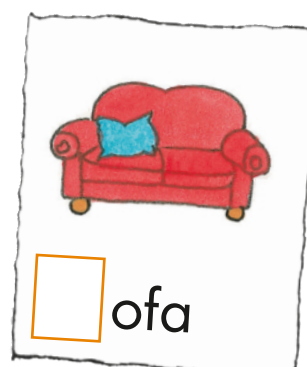
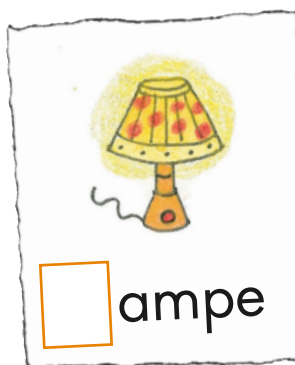
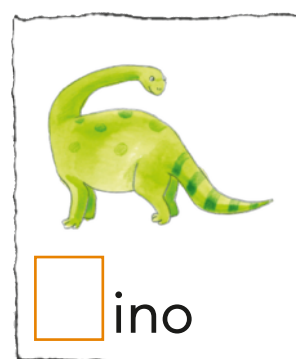
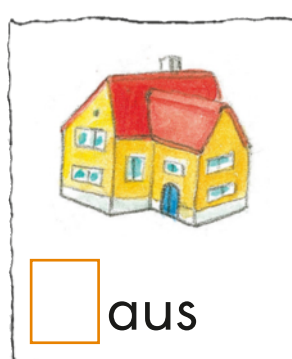
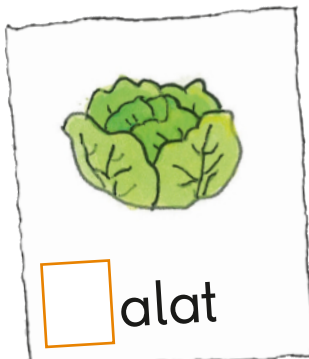
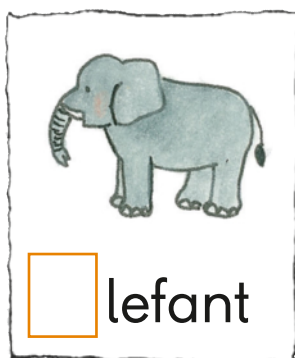


- 2 Sprich langsam und deutlich.
Hör genau.
Schau auf die Schreibtabelle und schreibe.





- 1 Sprich langsam und deutlich.
Welchen Anlaut hörst du?
Schau auf die Schreibtabelle und schreibe den Großbuchstaben hinein.





- 1 Sprich langsam und deutlich.
Hör genau.
Male für jeden Laut, den du hörst, einen Punkt.



•	•	•
---	---	---



--



--



--



--



--



--



--



--



- 2 Schau auf die Schreibtabelle und schreibe der Reihe nach.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



- 3 Welches Wort ist euch schwergefallen?



- 1 Sprich langsam und deutlich.
Hör genau.
Schau auf die Schreibtabelle und schreibe.



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

- 2 Sprich langsam und deutlich.
Hör genau.
Welches Bild passt? Schreibe.



--	--	--	--	--	--



--	--	--



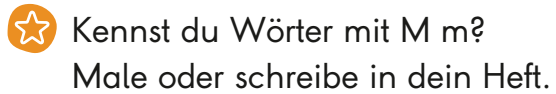
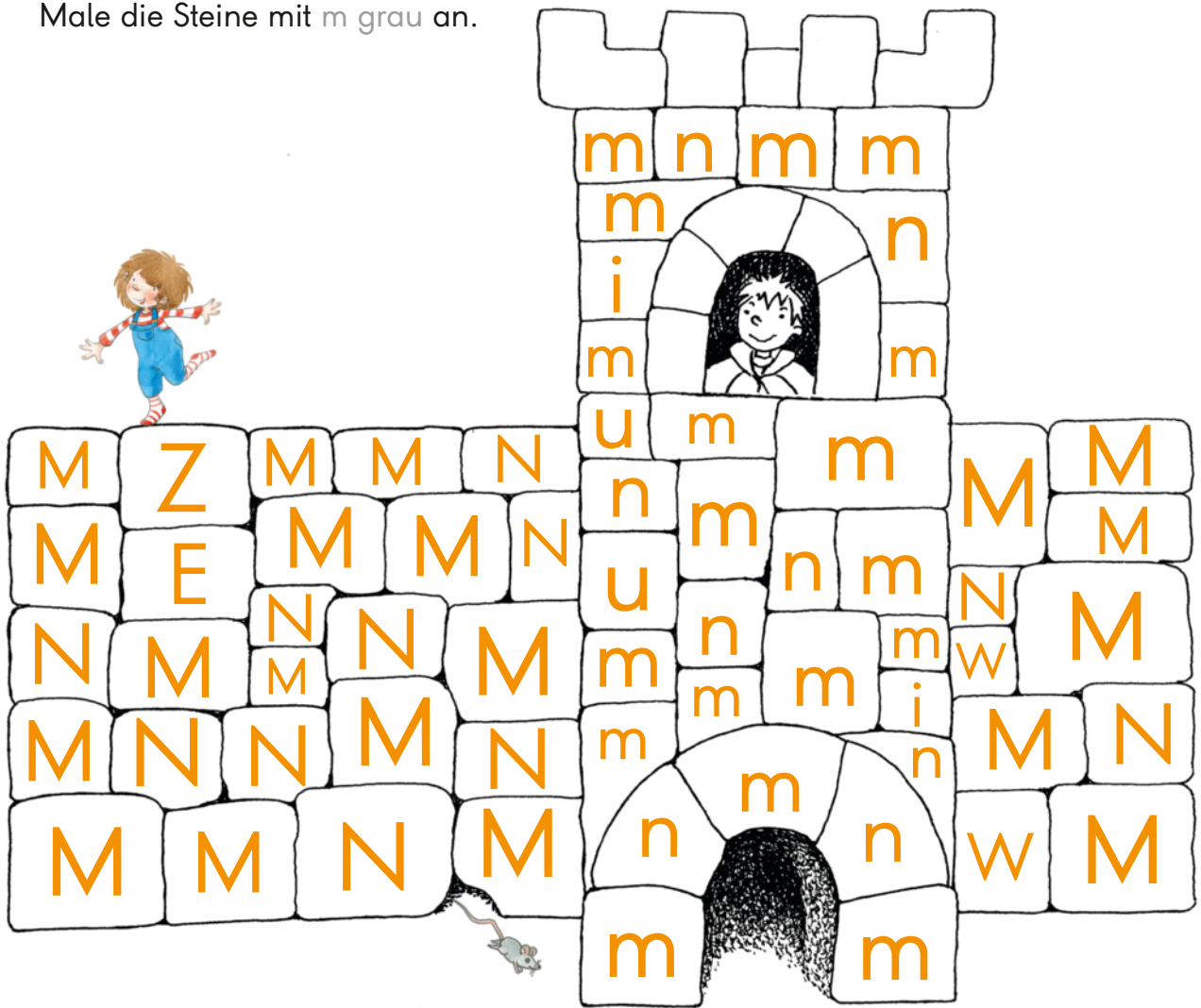
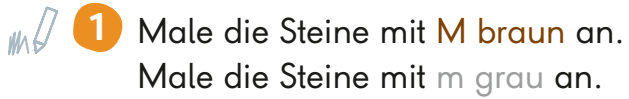
--	--	--	--	--



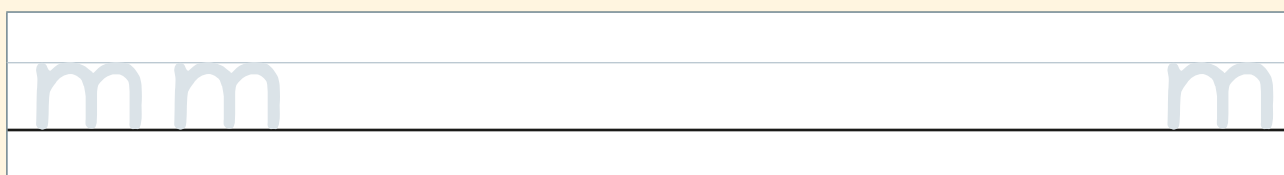
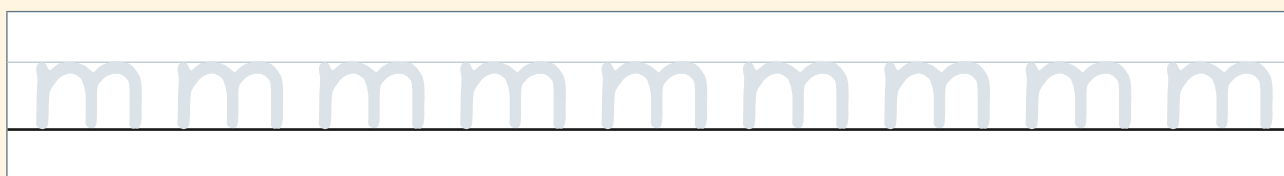
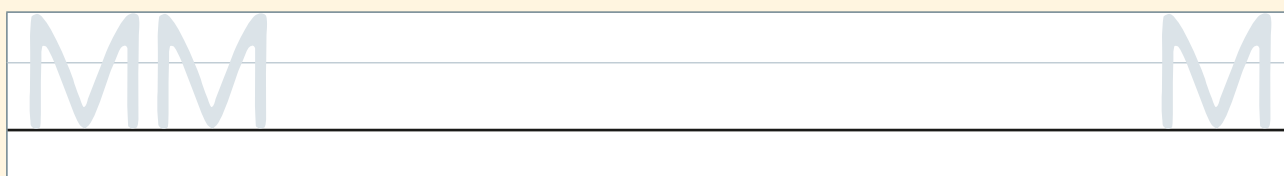
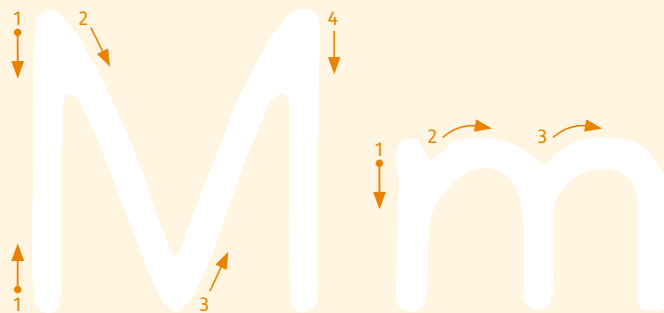
--	--	--	--	--	--	--	--

Wie hast du
diese Aufgabe
gelöst?





3

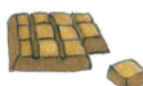


4 Was magst du? Schreibe M m dazu.



Mm

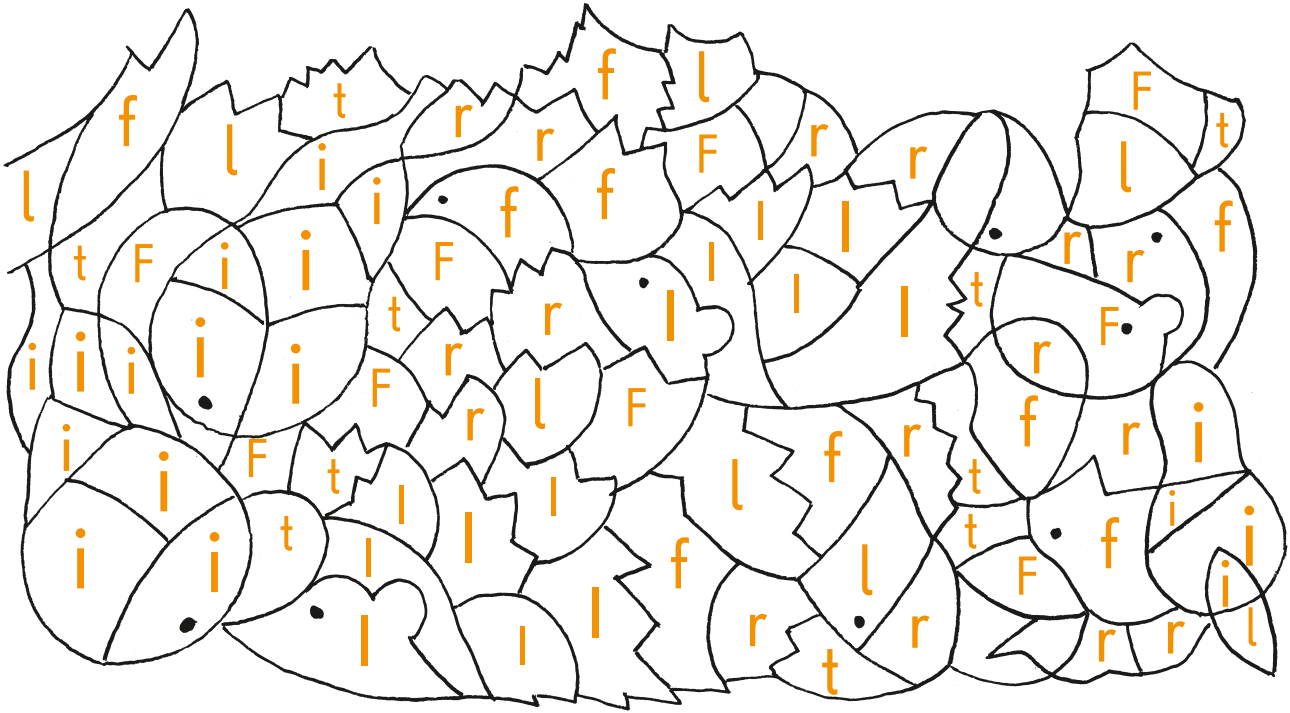








- 1 Male alle Felder mit l braun an.
Male alle Felder mit i gelb an.



- 2 Hör genau. Wo hörst du l i?



- 3 Wo hörst du l i?



- Findet noch mehr Wörter mit l i.
Malt oder schreibt auf ein Plakat.



×		
---	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



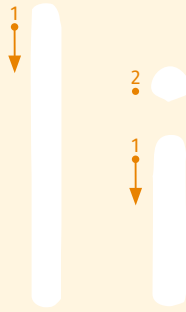
--	--	--



--	--	--



--	--	--

 [illegible]

im im

Mimi Mimi Mimi

 5 Schreibe das Wort.
Benutze deine Schreibtablette.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



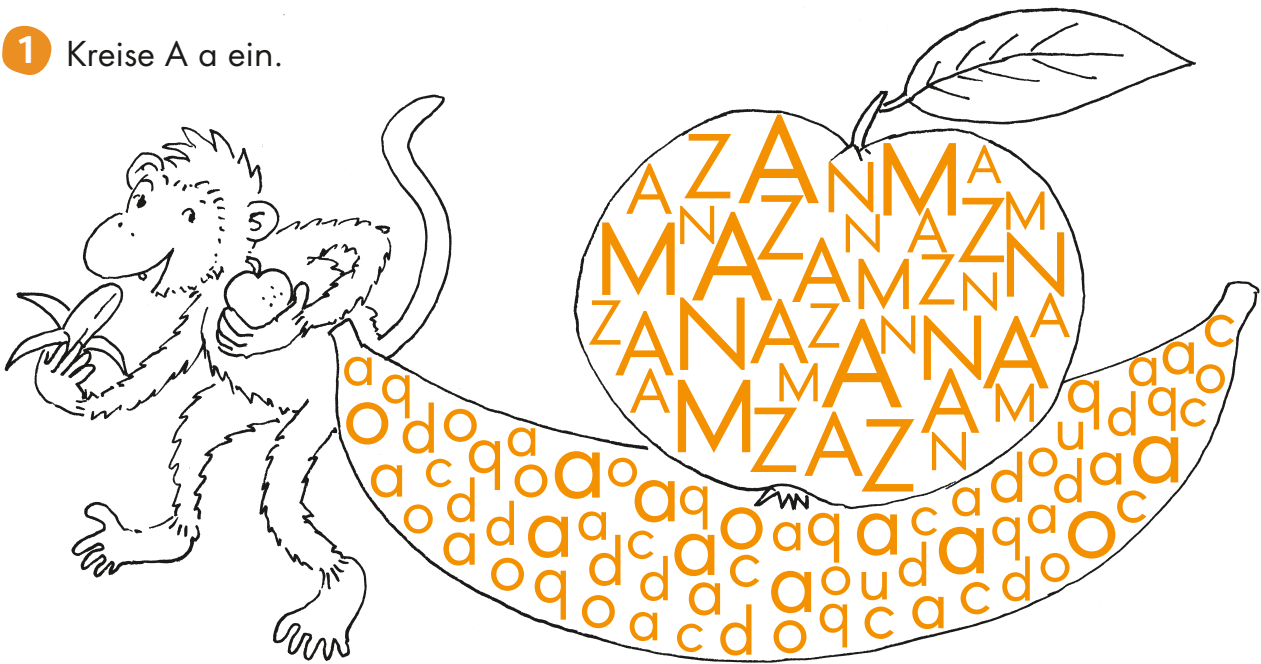
--	--	--

 **6** Vergleiche mit einem anderen Kind.

😊 weil ...



 1 Kreise A a ein.



 2 Wo hörst du A a?

  Findet noch mehr Wörter mit A a.
Malt oder schreibt auf ein Plakat.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

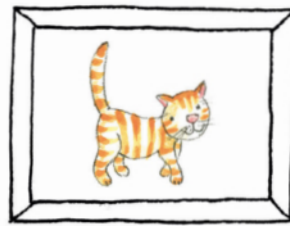
 **3** Male Rahmen und Wortkarten mit derselben Farbe an.



Mama



Mimi

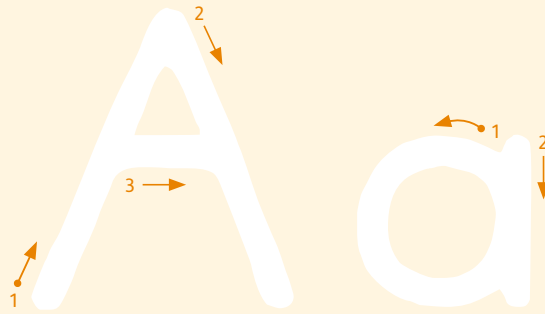


Ami



Mia

4



Handwriting practice lines for the letter 'A'. The first row shows 'A A' followed by a blank space and then 'A'. The second row shows 'a a' followed by a blank space and then 'a'. The third row shows 'A a' followed by a blank space and then 'A a'. The fourth row shows 'Mama Mama Mama' repeated three times.

5 Male die passenden Wortkarten an.



am im



am im



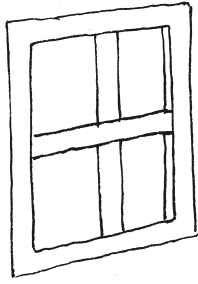
am im

6 Überlegt euch Sätze mit **im** und **am**.





Üben



Mia, Ami!



- 1 Spure nach und schreibe weiter.
Achte auf den Abstand zwischen den Wörtern.

Ami Ami Ami Ami

Ami Ami

Mia Mia Mia Mia

Mia Mia

im im

am am



- 1 Schreibe Sätze.
Diese Wörter brauchst du.

Mimi

Am

Mia

Ami

im

im

Mimi

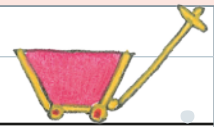
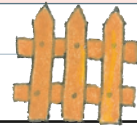
Mia

im

Ami



am



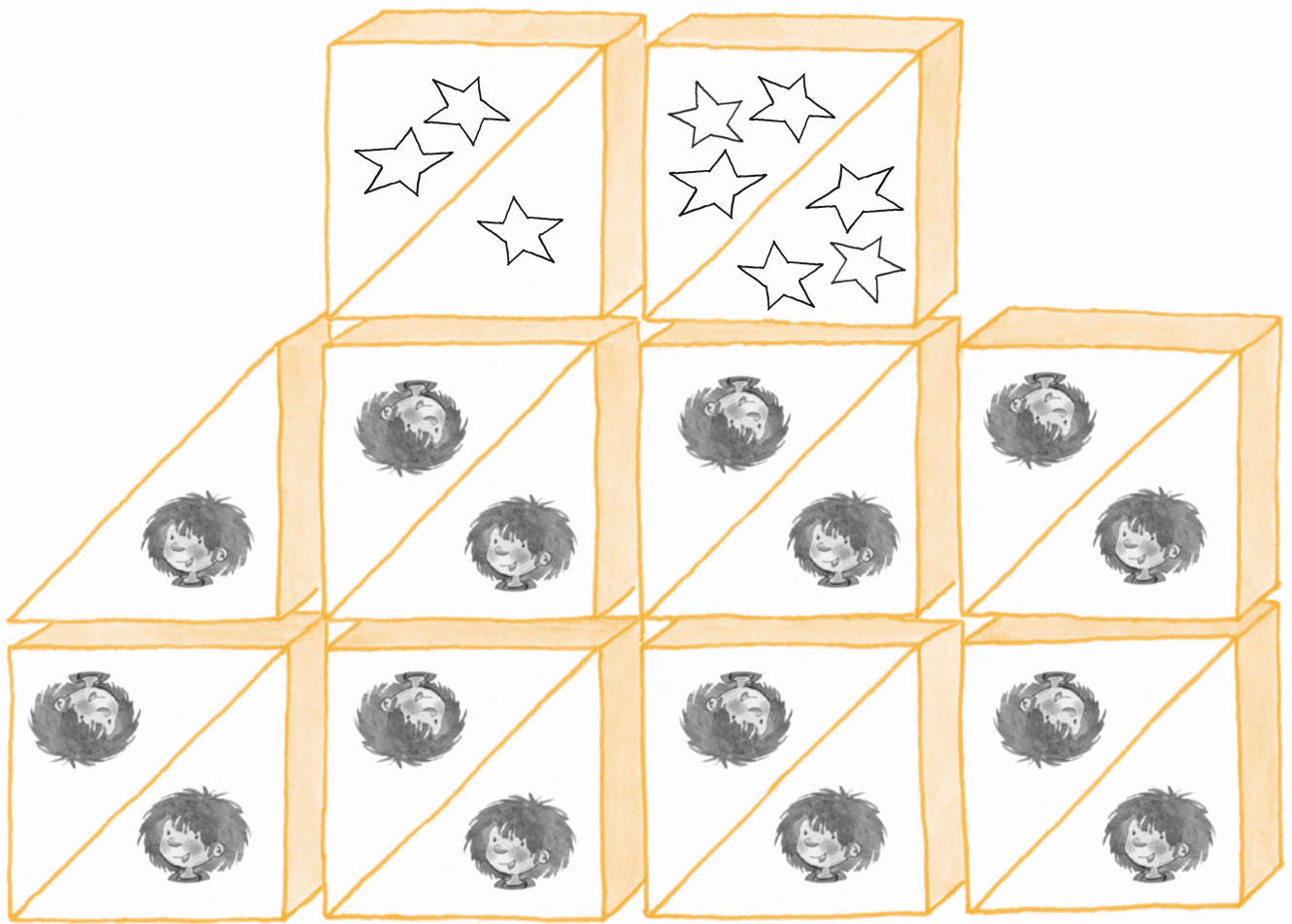
Im



✿ Ein Satz besteht aus Wörtern. Am Ende ist ein Punkt.

✿ Nach einem Punkt beginnt jedes Wort mit einem Großbuchstaben.





Die Ecken mit den Anlautbildern können ausgeschnitten und auf der Innenseite des Umschlags eingeklebt werden.

Ebenso die erworbenen Sterne von den „Das kann ich“-Seiten und die Köpfe von Mimi.

So können die Kinder den Lernfortschritt auf einen Blick erkennen.

1. Auflage

1 5 4 3 2 | 25 24 23 22

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen

Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis § 60a UrhG: Weder das Werk noch

seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies

gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere

Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data

Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co.KG, Wien 2021 und Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021.

Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß § 60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Autorinnen: Gisela Eckl, Kristina Kaniber, Marianne Kemper, Judith Rupp, Anita Steinhäuser

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Gestaltung: Visuelle LEBENSFREUDE, Hannover

Titelbild: Friederike Großekettler, Hameln

Satz: Manuela Strasser, Wien

Reproduktion: Pixelstorm Litho & Digital Imaging, Wien

Druck: Druckhaus Götz GmbH, Ludwigsburg

Printed in Germany

zu ISBN 978-3-12-231301-2

Frohes Lernen 1

Arbeitsheft Teil 1

Das Frohes Lernen Arbeitsheft in Druckschrift bietet

- einen integrierten Druckschriftlehrgang
- Übungen zu den Bereichen phonologische Bewusstheit, Schwingen, Schreiben und Lesen
- selbsterklärende Aufgaben zum eigenständigen Schreiben- und Lesenlernen
- Mimis Wörter für eine gezielte Grundwortschatzarbeit
- „Üben“- und „Das kann ich“-Seiten zum Wiederholen und Festigen

Lernerfolg für jedes Kind.

