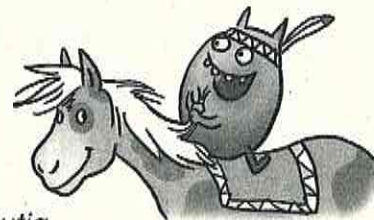


4.3 Fliegender Stern – Lesetest



Der folgende Text stammt aus dem Buch „Fliegender Stern“ von der Autorin Ursula Wölfel. Es handelt von den Indianerjungen ‚Fliegender Stern‘ und ‚Grasvogel‘, die ganz mutig zu den weißen Männern reiten, um ihnen zu sagen, dass die Büffel den Indianern gehören.

... Fliegender Stern und Grasvogel ritten nach Osten über das endlose Grasland. Jetzt, am hellen Morgen, fürchteten sie sich gar nicht mehr.

Sie fühlten sich wie erwachsene Männer, die etwas Wichtiges tun.

Als es Mittag wurde, rasteten sie an einem Bach unter schattigen Büschen und

5 Bäumen. Sie ließen ihre Pferde Wasser trinken und im saftigen Gras weiden.

Sie waren selbst hungrig und durstig, aber sie aßen nur Beeren, die sie im Gebüsch fanden. Die kleinen Vorräte in ihren Beuteln wollten sie für später aufheben. Solange es noch heiß war, blieben sie dort, schwatzten miteinander und schliefen im Schatten.

10 Am Nachmittag brachen sie wieder auf. Die Sonne stand jetzt in ihrem Rücken. Als sie noch einmal drei Stunden geritten waren, sahen sie endlich die blauen Berge. Sie trieben ihre Pferde an. Aber es wurde Abend und sie waren immer noch weit von den Bergen.

Sie wollten auf den Mond warten und suchten sich wieder einen Rastplatz.

15 Sie fanden eine grasige Mulde, nahe bei einem Felsen. Der war noch warm von der Sonne. Sie legten sich dicht an den Stein und teilten das Fleisch und die getrockneten Beeren aus ihren Beuteln miteinander. Eine Sternschnuppe fiel durch den Himmel.

20 „Hast du das gesehen?“, flüsterte Fliegender Stern. „So war es in der Nacht, in der ich geboren wurde. Mein Vater stand vor dem Zelt und sah einen Stern fallen. Deshalb nannte meine Mutter mich Fliegender Stern.“

„Es ist ein gutes Zeichen“, sagte Grasvogel.

Dann schwiegen sie. Die Pferde grasten neben ihnen. Sie hörten, wie sie rupften und kauten und wie die Bäume im Nachtwind rauschten. Bald ging der Mond auf

25 und sie sahen wieder die blauen Berge. Sie waren müde, aber sie wollten weiterreiten, weil die Pferde in der Nachtkühle besser laufen konnten. Himmelsrand und Buntes Pferd gingen dicht nebeneinander. Die beiden Jungen sprachen jetzt nicht mehr. Grasvogel war so müde, dass er im Reiten einschlief. Sein Kopf hing tief auf dem Pferdehals und pendelte hin und her.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

30 „He, ho!“, rief Fliegender Stern und lachte und Grasvogel schreckte auf und gähnte und schüttelte sich. In diesem Augenblick klirrte etwas. Himmelsrand stolperte und blieb stehen. Fliegender Stern schlug ihm mit der flachen Hand auf den Hals. Aber das Pferd stemmt die Vorderbeine ein und wollte nicht weitergehen.

35 „Fliegender Stern!“, schrie Grasvogel. „Eine Schlange!“
Wahrhaftig – zwischen Steinen, Geröll und Erdhaufen blinkte etwas.
Sie stiegen ab. Fliegender Stern hob einen Stein auf und warf ihn neben das schimmernde Ding. Es rührte sich nicht. Sie schlichen näher. Vorsichtig bückten sie sich. Grasvogel schlug mit einem Stock auf das seltsame Ding. Es klirrte
40 wieder.

„Das ist der eiserne Pfad“, flüsterte Fliegender Stern.

„Das ist der eiserne Pfad“, flüsterte auch Grasvogel.

Tipp: Das Pferd von Fliegender Stern heißt „Himmelsrand“.
Das Pferd von Grasvogel heißt „Buntes Pferd“.



Unterstreiche im Text.

rot: Was bedeutet „Fliegender Stern“?

blau: Die Autorin des Buches „Fliegender Stern“.

grün: Wo rasteten Fliegender Stern und Grasvogel am Mittag?

braun: Was sahen die beiden Jungen als der Mond aufging?

schwarz: Was tat Fliegender Stern als sein Pferd nicht weitergehen wollte?

5 Punkte

Name:

Klasse:

Datum:

5 Punkte

- 2 In welchen Zeilen steht der Inhalt der folgenden Sätze?
Lies im Text nach und trage ein.

Die Jungen fürchteten sich am Morgen nicht mehr.

Zeile 2

Als der Mond aufging, sahen sie wieder die blauen Berge.

Zeile 24/25

Die Bäume rauschten im Nachtwind.

Zeile 24

Himmelsrand wollte nicht weiter gehen.

Zeile 33/34/35

Eine Sternschnuppe fiel durch den Himmel.

Zeile 17/18

Pferderasse	Stockmaß	Besondere Merkmale
Ponys	bis etwa 130 Zentimeter	Ursprüngliche Ponyrassen zeichnen sich vor allem durch ihre Genügsamkeit und Robustheit, aber auch durch ihren Einfallsreichtum aus. Sie finden vor allem als Jugend- oder Kutschpferde Verwendung.
Kleinpferde	bis zu 147,50 Zentimeter	Die zu dieser Kategorie gehörigen Tiere zeichnen sich durch ihre Vielseitigkeit, Intelligenz und Leistungswilligkeit aus; unter den zahlreichen Rassen findet sich eine für jeden Reiter, ob Jugendlicher oder Erwachsener.
Großpferde	ab 147,50 Zentimeter	Großpferde können ebenso im großen Sport eingesetzt werden wie als Kutsch- oder Freizeitpferde. Die Typen reichen vom schnellen Vollblut bis zum schweren Warmblut und variieren auch in Art und Wesen stark.
Kaltblüter	ab etwa 145 Zentimeter	Stockmaß ab etwa 145 Zentimetern. Kaltblüter wurden früher vor allem in der Landwirtschaft eingesetzt; dank ihres ruhigen Temperaments und angenehmen Charakters eignen sie sich jedoch auch hervorragend für den Freizeitreiter.

Tipp: Das Stockmaß gibt die Größe des Pferdes an.

Name:

Klasse:

Datum:

- 8 Welcher Satz passt zu den Texten? Kreuze an!
Es können auch mehrere Sätze passend sein.

15 Punkte

Fliegender Stern und Grasvogel

- ☐ ritten über das endlose Grasland nach Westen.
- ☒ ritten über das endlose Grasland nach Osten.
- ☐ ritten über die endlosen Hügel nach Osten.
- ☐ ritten über die endlosen Hügel nach Westen.

Als es Mittag wurde

- ☐ aßen sie Hamburger mit Pommes.
- ☒ rasteten sie an einem Bach.
- ☐ rasten sie an einen Bach.
- ☒ ließen sie die Pferde im Gras weiden.

Großpferde

- ☒ können als Kutschpferde eingesetzt werden.
- ☐ sind besonders für Kleinkinder geeignet.
- ☐ können nicht als Kutschpferde eingesetzt werden.
- ☒ können im Sport eingesetzt werden.

In der Nacht

- ☐ sahen sie viele Glühwürmchen.
- ☐ war beiden Jungen sehr kalt.
- ☒ fiel eine Sternschnuppe durch den Himmel.
- ☐ hörten sie einen Uhu schreien.

Die beiden Indianerjungen

- ☒ wollten in der Nacht weiterreiten.
- ☒ waren sehr müde.
- ☐ hatten beide braune Hosen an.
- ☒ sprachen nicht mehr.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Himmelsrand blieb stehen

- ☐ und fraß grüne Blätter.
- ☒ und wollte nicht weitergehen.
- ☐ weil der Weg zu steil war.
- ☐ weil sein Bein gebrochen war.

Ein eiserner Pfad

- ☐ ist ein Weg mit vielen Eisenstücken.
- ☒ ist eine Eisenbahnschiene.
- ☐ ist eine Brücke über einen Fluss.
- ☐ ist ein Weg für Postkutschen.

Ponys

- ☒ zeichnen sich durch Einfallsreichtum aus.
- ☐ haben morgens manchmal schlechte Laune.
- ☒ haben ein Stockmaß bis 130 cm.
- ☐ schlafen gerne im Wohnzimmer.

Kaltblüter

- ☐ haben immer einen kalten Bauch.
- ☒ haben einen angenehmen Charakter.
- ☒ eignen sich auch für den Freizeitreiter.
- ☐ fressen am liebsten kalte Blüten.

Lies den Text und trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

10 Punkte

Indianerjungen	fortgehen	mutig	Kinder	essen
Weg	gefunden	eisernen Pfad	Schlange	
trinken	lustig	Männern	vertrieben	Pferdestall

Fliegender Stern und Grasvogel sind zwei Indianerjungen.
 Sie sind sehr mutig, denn sie reiten ganz allein zu den weißen Männern. Sie wollen den weißen Männern sagen, dass sie aus ihrem Land wieder fortgehen sollen. Die weißen Männer haben die Büffel vertrieben und nun haben die Indianer nichts mehr zu essen. Auf dem Weg zu den weißen Männern finden die Jungen den eisernen Pfad. Zuerst denken sie, es sei eine Schlange. Aber dann ist ihnen klar, dass sie den Weg zu den weißen Männern gefunden haben.

Welche Ausdrücke passen zusammen? Verbinde.

5 Punkte

schwimmendes Haus	Arzt
fester Pfad	Haus
Zelt aus Holz und Steinen	Schienen
eiserner Pfad	Straße
Medizinmann	Boot

Du hast _____ von 40 Punkten erreicht.

Schreibe die Reimwörter mit ff, pp, ss und tt.

☒ Tasse☒ Kasse☒ Masse☒ Klasse☐ besser

Tasse

Kasse

Masse

Klasse

☒ satt☒ platt☐ fett☒ glatt☒ Blatt

satt

platt

glatt

Blatt

☒ Suppe☐ Grippe☒ Puppe☒ Gruppe☒ Schuppe

Suppe

Puppe

Gruppe

Schuppe

☒ Kuss☒ Nuss☒ muss☐ Pass☒ Fluss

Kuss

Nuss

muss

Fluss

☒ Pass☒ nass☐ Boss☒ Fass☒ Bass

Pass

nass

Fass

Bass

☐ Blatt☒ Bett☒ fett☒ nett☒ Brett

Bett

fett

nett

Brett

☒ passen☐ wissen☒ lassen☒ fassen☒ hassen

passen

lassen

fassen

hassen

☒ bitter☐ Wetter☒ Gitter☒ Ritter☒ Gewitter

bitter

Gitter

Ritter

Gewitter

☒ messen☐ wissen☒ fressen☒ vergessen

messen

fressen

vergessen

☐ schaffen☒ offen☒ hoffen☒ getroffen

offen

hoffen

getroffen

☐ bisschen☒ Rüssel☒ Schüssel☒ Schlüssel

Rüssel

Schüssel

Schlüssel

☒ er frisst☒ er misst☐ er lässt☒ er vergisst

er frisst

er misst

er vergisst

Verben

Ordne die Verbformen zu.

isst	bittet	aß	hoffte	gehofft	gelassen
trifft	misst	bat	passte	gepasst	geklettert
hofft	muss	traf	vergaß	gebeten	gegessen
weiß	passt	ließ	wusste	gewusst	gefressen
lässt	klettert	fraß	musste	gemusst	gemessen
frisst	vergisst	maß	kletterte	getroffen	vergessen

bitten	treffen	messen
sie <u>bittet</u>	er <u>trifft</u>	er <u>misst</u>
sie <u>bat</u>	er <u>traf</u>	er <u>maß</u>
sie hat <u>gebeten</u>	er hat <u>getroffen</u>	er hat <u>gemessen</u>
hoffen	müssen	fressen
sie <u>hofft</u>	es <u>muss</u>	es <u>frisst</u>
sie <u>hoffte</u>	es <u>musste</u>	es <u>fraß</u>
sie hat <u>gehofft</u>	es hat <u>gemusst</u>	es hat <u>gefressen</u>
wissen	lassen	essen
er <u>weiß</u>	es <u>lässt</u>	sie <u>isst</u>
er <u>wusste</u>	es <u>ließ</u>	sie <u>aß</u>
er hat <u>gewusst</u>	es hat <u>gelassen</u>	sie hat <u>gegessen</u>
passen	klettern	vergessen
es <u>passt</u>	er <u>klettert</u>	er <u>vergisst</u>
es <u>passte</u>	er <u>kletterte</u>	er <u>vergaß</u>
es hat <u>gepasst</u>	er ist <u>geklettert</u>	er hat <u>vergessen</u>

Ordne die Verbformen zu.

geht	steht	zog	blühte	genäht	gezogen
näht	blüht	sah	glühte	geweht	gesehen
weht	dreht	ging	drehte	geblüht	gegangen
zieht	droht	stand	drohte	geglüht	gestanden
sieht	sieht fern	nähte	sah fern	gedreht	geschehen
glüht	geschieht	wehte	geschah	gedröht	ferngesehen

drohen es <u>droht</u> (Präsens) es <u>drohte</u> (Vergangenheit) es hat <u>gedroht</u> (Vergangenheit)	sehen er <u>sieht</u> (Präsens) er <u>sah</u> (Vergangenheit) er hat <u>gesehen</u> (Vergangenheit)	stehen sie <u>steht</u> (Präsens) sie <u>stand</u> (Vergangenheit) sie hat <u>gestanden</u> (Vergangenheit)
wehen es <u>weht</u> (Präsens) es <u>wehte</u> (Vergangenheit) es hat <u>geweht</u> (Vergangenheit)	glühen es <u>glüht</u> (Präsens) es <u>glühte</u> (Vergangenheit) es hat <u>geglüht</u> (Vergangenheit)	gehen sie <u>geht</u> (Präsens) sie <u>ging</u> (Vergangenheit) sie ist <u>gegangen</u> (Vergangenheit)
blühen er <u>blüht</u> (Präsens) er <u>blühte</u> (Vergangenheit) er hat <u>geblüht</u> (Vergangenheit)	drehen sie <u>dreht</u> (Präsens) sie <u>drehte</u> (Vergangenheit) sie hat <u>gedreht</u> (Vergangenheit)	fernsehen es <u>sieht fern</u> (Präsens) es <u>sah fern</u> (Vergangenheit) es hat <u>ferngesehen</u> (Vergangenheit)
nähen er <u>näht</u> (Präsens) er <u>nähte</u> (Vergangenheit) er hat <u>genäht</u> (Vergangenheit)	ziehen er <u>zieht</u> (Präsens) er <u>zog</u> (Vergangenheit) er hat <u>gezogen</u> (Vergangenheit)	geschehen es <u>geschieht</u> (Präsens) es <u>geschah</u> (Vergangenheit) es ist <u>geschehen</u> (Vergangenheit)



Bilde Nomen mit dem Wortbaustein -heit.

frei	blind	schön	schlau	gemein
faul	frech	selten	dunkel	gesund
klar	wahr	dumm	beliebt	trocken
echt	krank	sicher	einfach	berühmt

frei

-heit

die

Freiheit

faul

-heit

die

Faulheit

klar

-heit

die

Klarheit

echt

-heit

die

Echtheit

blind

-heit

die

Blindheit

frech

-heit

die

Frechheit

wahr

-heit

die

Wahrheit

krank

-heit

die

Krankheit

schön

-heit

die

Schönheit

selten

-heit

die

Seltenheit

dumm

-heit

die

Dummheit

sicher

-heit

die

Sicherheit

schlau

-heit

die

Schlauheit

dunkel

-heit

die

Dunkelheit

beliebt

-heit

die

Beliebttheit

einfach

-heit

die

Einfachheit

gemein

-heit

die

Gemeinheit

gesund

-heit

die

Gesundheit

trocken

-heit

die

Trockenheit

berühmt

-heit

die

Berühmtheit

- 1 Schreibe die Verben im Perfekt passend zu den Pronomen auf.

haben + suchen

sein + fahren

ich **habe** gesucht

ich **bin** gefahren

du **hast** gesucht

du **bist** gefahren

er **hat** gesucht

er **ist** gefahren

wir **haben** gesucht

wir **sind** gefahren

ihr **habt** gesucht

ihr **seid** gefahren

sie **haben** gesucht

sie **sind** gefahren

Das Perfekt
hat meistens den
Wortbaustein

ge-



- 2 Markiere in Aufgabe 1 die Formen von **haben** oder **sein** und den Wortbaustein **ge-**.

- 3 Schreibe die Verben im Perfekt passend zu den Pronomen auf.
Denke an **haben** oder **sein** und an den Wortbaustein.



Das Perfekt
von Verben der
Bewegung wird häufig
mit **sein** gebildet:
ich **bin** gesprungen.

malen ich **habe** gemalt

hüpfen ich **bin** gehüpft

flüstern wir **haben** geflüstert

wandern wir **sind** gewandert

sehen du **hast** gesehen

klettern du **bist** geklettert

lesen er **hat** gelesen

rennen er **ist** gerannt

schreiben ihr **habt** geschrieben

springen ihr **seid** gesprungen

- 4 Setze die Verben im Perfekt in die Sätze ein.

pflanzen Wir **haben** im Garten einen Baum

gepflanzt

graben Papa **hat** ein großes Loch

gegraben

holen Mama **hat** einen Eimer Wasser

geholt

kommen Dann **ist** Oma in den Garten

gekommen

stolpern Leider **ist** sie über den Eimer

gestolpert

- 1 Markiere die Verben im Perfekt und im Präteritum.

Vor zwei Monaten **habe** ich eine neue Brille **bekommen**. Ich **bin** mit Papa zum Optiker **gefahren**. Dort **habe** ich viele Brillen **probiert**. Eine blaue Brille **hat** mir sehr gut **gefallen**. Der Optiker **hat** mir ein Brillenetui dazu **geschenkt**.

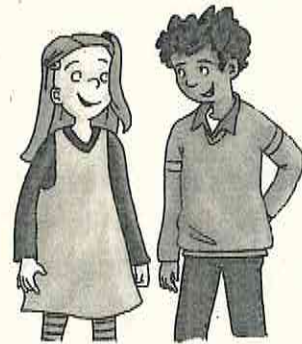
Vor zwei Monaten **bekam** ich eine neue Brille. Ich **fuhr** mit Papa zum Optiker. Dort **probierte** ich viele Brillen. Eine blaue Brille **gefiel** mir sehr gut. Der Optiker **schenkte** mir ein Brillenetui dazu.

- 2 Sprich mit einem Partner über die Texte in Aufgabe 1. Welcher Text könnte gesprochen sein und welcher Text könnte geschrieben sein? Begründet.

Unterschrift Partnerkind _____

- 3 Markiere die Verben im Perfekt. Schreibe dann das, was das Mädchen sagt, als Text im Präteritum auf.

Im Traum **habe** ich ein wildes Tier **gesehen**.
Ich **habe** nur ganz still **gestanden**.
Das gruselige Tier **ist** immer näher **gekommen**.
Dann **ist** es plötzlich in die Luft **gesprungen**.



Im Traum sah ich ein wildes Tier. Ich stand ganz still. Das gruselige Tier kam immer näher. Es sprang plötzlich in die Luft.

- 4 Markiere **sein** und **haben** im Perfekt. Lies dann den Text im Präteritum einem Partner vor: Ich war ...

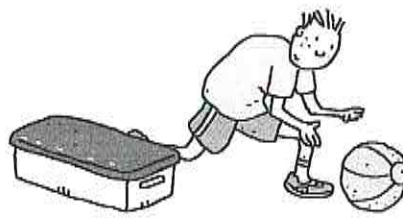
Unterschrift Partnerkind _____



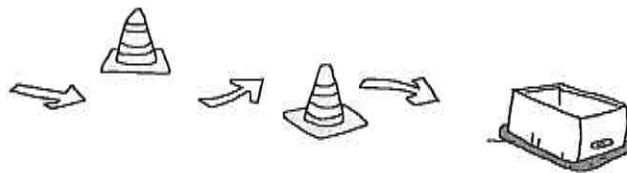
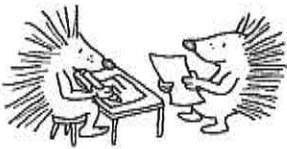
Hallo Oma! Ich **bin** mit Henry im Hallenbad **gewesen**.
Dort **haben** wir ziemliches Pech **gehabt**.
Mein Freund Henry **hat** einen Unfall **gehabt**.
Zum Glück **ist** Tante Elke auch im Hallenbad **gewesen**.
Sie **hat** Verbandszeug in der Tasche **gehabt**.



Sportfest



Jedes Jahr veranstaltet die Wilhelm-Busch-Schule ein großes Sportfest. An diesem Tag gibt es verschiedene Sportangebote in der Schule, der Turnhalle und auf dem Schulhof. Für die Schüler der ersten Klasse sind in der Turnhalle Stationen zum Werfen und Klettern aufgebaut. Beim Fahren auf dem Einrad und beim Laufen auf Stelzen zeigen die größeren Kinder ihr Können. Die schnellsten Läufer nehmen mit Freude am Hindernislauf teil. Viele Kinder freuen sich auf das Fußballturnier und das Torwandschießen. Scheint die Sonne, ist die Wasserschlacht der Höhepunkt des Festes. Als Belohnung bekommen am Ende alle Schüler Würstchen, Kartoffelsalat und Soft.



Übungswörter

- 1 Unterstreiche diese Übungswörter im Text. Markiere in jedem Wort die Stelle, die du schwierig findest.



Wasserschlacht

Hindernislauf

Läufer

Höhepunkt

Würstchen

Fußballturnier

Soft

viele

Stelzen

Stationen

Torwandschießen

Jahr

freuen

veranstaltet

gibt

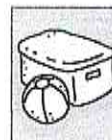
Belohnung

- 2 Setze die Silben richtig zusammen und schreibe die Wörter auf.

loh nis en stal Be lauf ver nung Hin freu der an tet

Hindernislauf, Belohnung, freuen, veranstaltet

- 3 Welche Übungswörter haben sich hier versteckt? Schreibe sie richtig auf.



EANKSTATIONENHIBLETGIBTVÄUZE\$AFTEINRVIELETRIEJAHRNKL

Stationen, gibt, Saft, viele, Jahr

- 4 Welche Übungswörter stehen hier in Spiegelschrift? Schreibe sie richtig auf.



refuäl: Läufer

tknupehöH: Höhepunkt

nezletS: Stelzen

reinrutllabBuF: Fußballturnier

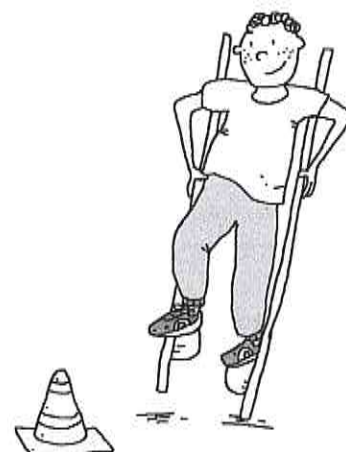


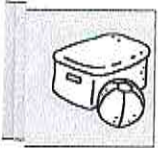
Schreibe den Text „Sportfest“ ab.
Überprüfe, ob du alles richtig geschrieben hast.
Benutze dazu die Igel-Karte.



Meine Lernwörter

- 5 Lies den Text „Sportfest“ noch einmal.
Umkreise die Wörter, die für dich noch schwierig sind.
- 6 Schreibe deine Lernwörter heraus.
Markiere in jedem deiner Lernwörter die Stelle,
die du schwierig findest.



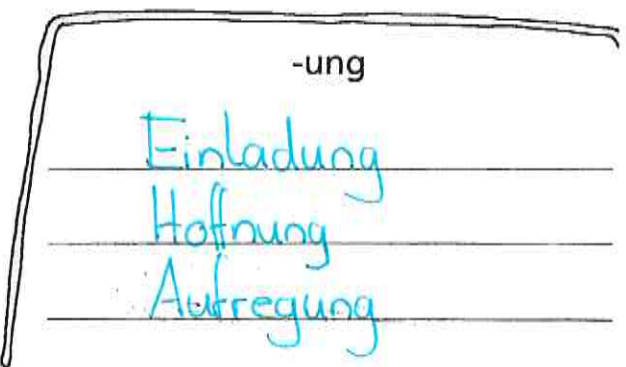
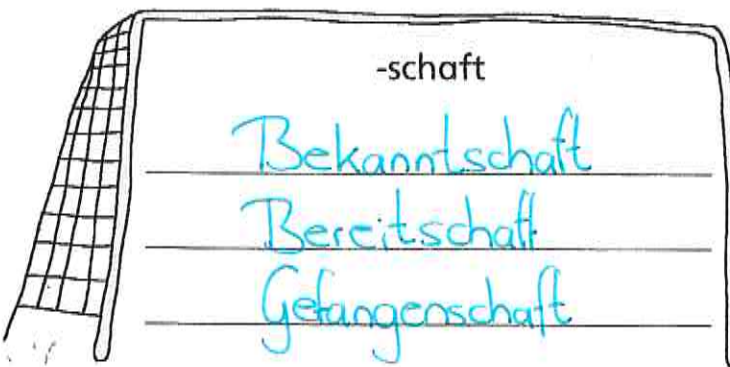
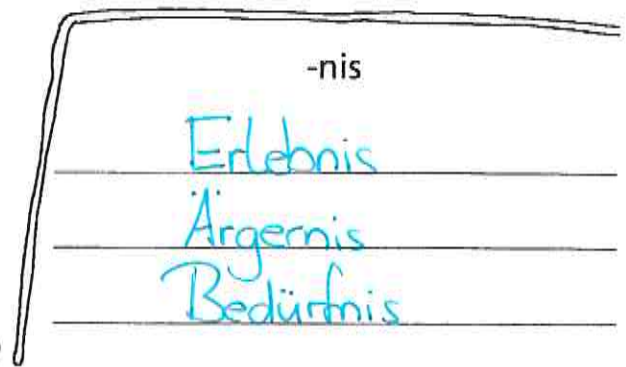
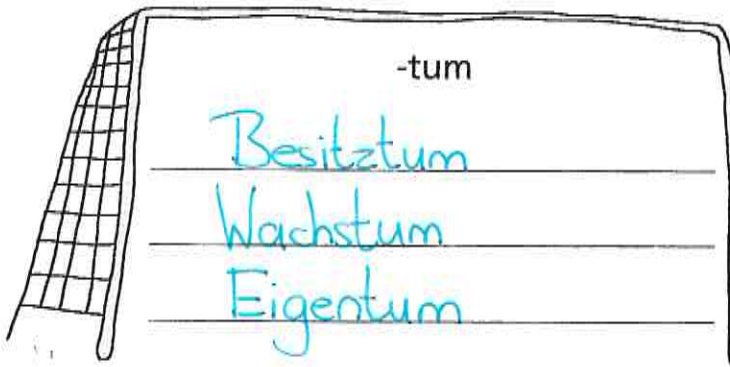
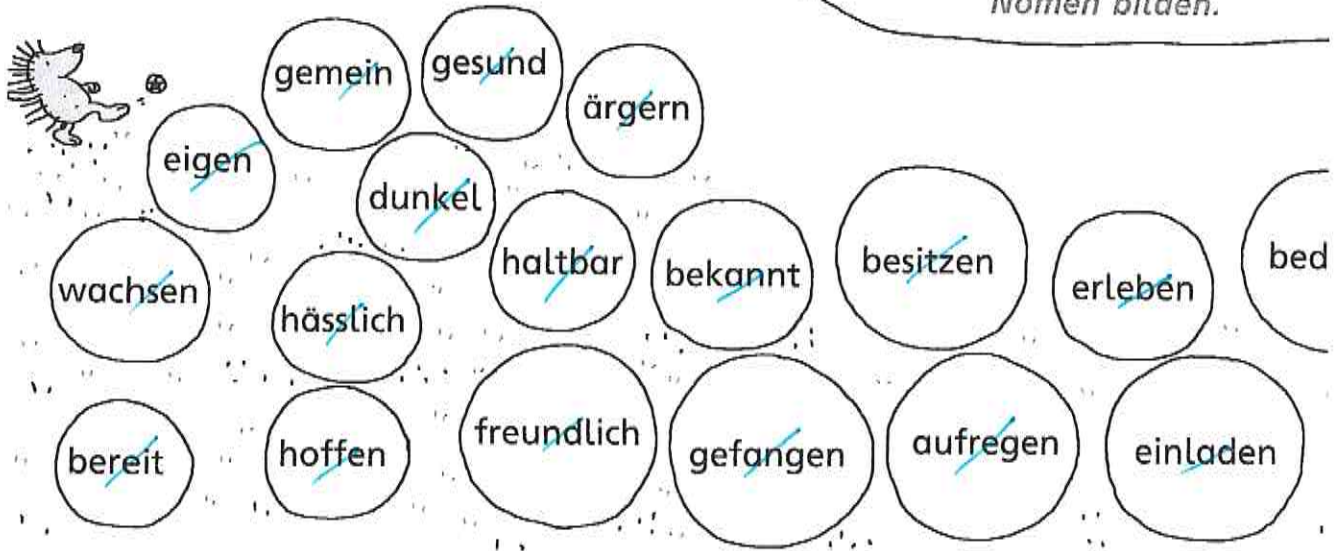


3 Bilde Nomen.

Trage sie in das passende Tor ein.



Mit den Endungen -keit, -heit, -ung, -tum, -nis und -schaft kann aus Adjektiven und Verben Nomen bilden.



Ich muss daran denken,
das s zu verdoppeln.

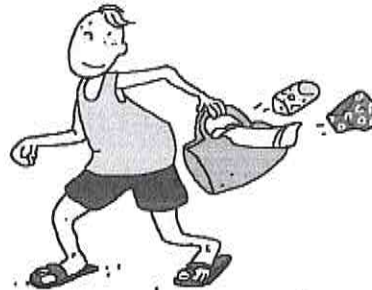


- 4 Schreibe die Nomen
mit der Endsilbe -nis in der Mehrzahl auf.

die Erlebnisse, die Ärgernisse, die Bedürfnisse



Aus Verben können Nomen
werden: füttern – das Füttern.



Ich muss daran denken,
dass bei im, zum, vom, beim
der bestimmte Artikel
versteckt ist: im = in dem.

- 5 Ergänze die Lücken im Text.

Im Freibad

Vor dem Baden muss ich mich ab duschen.

Im Freibad ist das Springen vom Beckenrand nicht erlaubt.

Beim Schwimmen muss ich Rücksicht auf andere
Schwimmer nehmen.

Zum Ausruhen lege ich mich in den Schatten.

Das Essen und Trinken ist nur auf der Liegewiese erlaubt.

Zum Spielen muss ich ins Kinderbecken gehen.

essen

schwimmen

springen

spielen

baden

ausruhen

trinken



1 Finde die 15 weiteren Fehler und verbessere sie.

Sportabzeichen

Bei gutem ^W~~w~~etter ^g~~G~~ehen wir im Sportunterricht auf den ^S~~s~~portplatz.

Dort üben ^w~~W~~ir für das ^S~~s~~portabzeichen. Wir werfen, springen und ^L~~L~~aufen.

Beim ^S~~s~~pringen brauchen wir zwei Helfer. Ein Helfer muss die ^S~~s~~prungweite

messen und der zweite Helfer muss die ^S~~s~~andbahn im ^A~~a~~nschluss daran wieder

^L~~L~~arken. Beim ^L~~L~~aufen üben wir das ^S~~s~~printen und den Langlauf. ^F~~f~~ür das

^S~~s~~chwimmen gehen wir bei ^S~~s~~onnenschein ins ^F~~f~~reibad.



2 Schreibe die Wörter richtig auf.
Überprüfe, ob du sie richtig geschrieben hast.



L äu/eu ferin: Läuferin - laufen

schwi m/mm en: schwimmen - schwimmen

stei g/k t: steigt - steigen

Fel d/t: Feld - die Felder

We t/tt kampf: Wettkampf - wetten