

Klasse: 8.4
Fach: Deutsch
Lehrer: Herr Braun

Thema: Die Wolke / Kapitel 3 und 4
Die Aufarbeitung der Kapitel 1 und 2 sollte abgeschlossen sein, die Grammatikaufgaben von Frau Ziewacz ebenfalls
Die neuen Aufgaben sollen bis zum 11. Mai erledigt werden.

Vorbemerkungen:

Sicher hast du erfahren, dass es unbedingt notwendig ist, Textstellen im Buch anzustreichen bzw. zu unterstreichen. So findest du dich im Text zurecht. Außerdem muss man immer wieder Stellen nachlesen, um die Aufgaben bewältigen zu können.

Die anschließenden Arbeitsblätter sind besonders einfach konzipiert, damit du an der Lektüre dran bleibst, aber auch den Sinn des Buches besser verstehst.

Also gib dir Mühe und gib nicht auf, wenn du die Lösung nicht gleich findest.

Wenn du trotzdem nicht weiter kommst, schreib mir. Schick mir auch die Lösungen.

„Die Wolke“ / von G.Pausewang , 3. und 4.Kapitel

1. **Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern:**

Janna-Berta und Uli fahren mit dem Fahrrad an voll besetzten Autos vorbei. Die Nachbarn fliehen vor der Radioaktivität. Die Kinder trinken in ihrer Not auch schmutziges W.....
Sie wollen nach(S.42), um einen Zug nach Hamburg zu bekommen.
Die Autos stehen bald im St..... und die Fahrradfahrer sind jetzt schneller. Uli ist müde und will eine Pause machen. Aber Janna-Berta treibt Uli an und sagt S. 45: „ Das Ist unsichtbar.“ Im Süden kommt ein Ge..... auf, das hinter ihnen herzieht und sie mit dem radioaktiven Gift bedroht.

2. Es gab schon einmal eine Katastrophe mit Radioaktivität nach dem Fall einer Atombombe in Hiroshima.S.49 wird an **die Auswirkungen** erinnert. Das droht allen Bewohnern der Region auch in diesem Fall, allerdings durch freigesetzte Radioaktivität aus einem Atomkraftwerk.

Die Auswirkungen sind: Haara....., Bl.....,
..... und unstillbaren Bre.....

Schreibe die Auswirkungen S.49 heraus.

3. Später ist der Verkehr zusammengebrochen. Alle wollen jetzt zum Bahnhof. Deshalb versuchen jetzt alle, mit dem Zug fliehen und stürmen zum Bahnhof. Aber die Stadt soll geräumt werden und es herrscht Chaos. Wie heißt das Fremdwort zu **räumen** / menschenleer machen? **Unterstreiche den richtigen Begriff.**
instruieren, evakuieren, balsamieren, rangieren
4. Mit letzter Kraft suchen die Kinder einen Fahrweg für die Räder. Sie finden ihn am Rand eines Ra..... Uli hat kaum noch Kraft und stü..... vor ein Auto. Das Auto fährt mit hoher Geschwindigkeit und überrollt den Jungen. Es bremst nicht einmal ab und fährt w..... Janna-Berta ist fassungslos, kann aber nicht he..... oder es vermeiden. Sie trifft keine S.....

Hilfskästchen/Hilfswörter: Bad Hersfeld, Wasser, Schuld, helfen, Stau, Gewitter, Gift, Rapsfeldes, weiter
Die Begriffe zur 2. Aufgabe kannst du S. 49 abschreiben.

5. (4. Kapitel, S.57) **Setze die unterstrichenen Verben ins Präteritum und schreibe den Text in dein Heft.**

Janna-Berta muss erkennen, dass Uli tot ist. Ein anderer Autofahrer legt den toten Uli in ein Rapsfeld und Janna-Berta wird in das Auto getragen. Dort sitzen dann noch drei Mädchen, eine Mutter und der Vater im Auto. Sie fahren nun gemeinsam nach Bad Hersfeld. Janna ist wie betäubt(ohne eigenen Willen).

6. **Ergänze die fehlenden Namen.** Die Namen stehen S. 59 und 61.

Die Familie trägt den Familiennamen: He.....

Die Namen der Kinder sind:

S. 59 Das jüngste Kind, mit Schnuller und Tragesitz, heißt:...../Das mittlere Mädchen, ca. 5 Jahre alt, heißt: A...../Das älteste Kind (so alt wie Uli) heißt:

Die Mutter heißt:

Der Vater heißt:

Durch ein Versehen wird Janna-Berta jetzt: U..... genannt.

Die Geschichte bleibt weiter dramatisch und Janna-Berta (jetzt U..... genannt) muss weiter schreckliche Abenteuer bestehen und Schicksalsschläge verkraften.

7. Lies den folgenden kleinen Text und schreibe ihn dann in dein Heft ab.

Janna-Berta erreicht mit der Adoptivfamilie aus dem Auto zuletzt noch in einem Fußmarsch ihr Ziel, den Bad Hersfelder Bahnhof. Das Gewitter nähert sich und die Kinder werden über die Bahnhausmauer auf einen völlig überfüllten Bahnsteig gehoben. Die Eltern können nicht über die Mauer klettern. Jetzt ist Janna für die Kinder der Familie verantwortlich, da die Polizei niemanden mehr auf den Bahnsteig gehen lässt. Ein Zug ist gerade abgefahren, aber es sollen noch andere kommen.

Die Kindergruppe wird von der Mauer abgedrängt und das jüngste Kind verschwindet im Getümmel (Durcheinander). Danach verschwindet auch noch Susanne, die ihre kleine Schwester suchen will. Das mittlere Kind kann Janna später noch den Eltern abgeben.

Danach bricht Janna-Berta zusammen (Sie hat schon wieder ihr anvertraute Kinder verloren.) und lacht nur noch hysterisch (sehr erregt, überspannt). Sie rennt aus dem Bahnhof in den Regen hinein.

8. Zeichne die vollständige, neue Adoptivfamilie , die jetzt vier Kinder (mit Ulrike) und die Eltern. Beachte das Alter und die Größe der Personen. Im Text sind auch Informationen darüber, ob die Mutter z.B. dick oder dünn ist. –Schreibe beim Lesen immer die Namen an den Rand und unterstreiche im Text passende Informationen zur Person. Das hilft immer.

