

A large, thick yellow line forms a swirl that starts from the left, curves around the title, and ends at the bottom right.

Das Zahlenbuch

Förderheft

2

Lösungen

Herausgeber:
Marcus Nührenbörger, Ralph Schwarzkopf

Autoren:
Uta Häsel-Weide, Sabrina Meier,
Marcus Nührenbörger

Ernst Klett Verlag
Stuttgart · Leipzig

Inhalt

Wiederholung und Vertiefung

	SB	AH
Addieren und Subtrahieren	3	4
Zahlen in der Klasse	4	6
Muster legen	5	8
Die Einspluseins-Tafel	6	10
Das Einsminuseins	7	12
Kraft der 10	8	14
Mit Geld rechnen	9	16
Zahlen zerlegen in Zehner und Einer	10	18
Rückblick	12	20
Forschen und Finden	13	21

Geometrie

Körper in der Umwelt	14	22
Würfelgebäude	15	24

Orientierung im Zahlenraum bis 25

Die Zahlen bis 25	16	26
Das Hunderterfeld	19	28
Die Zahlenreihe	21	30
Der Rechenstrich	22	32
Ergänzen	24	34
Rückblick	26	36
Forschen und Finden	27	37

Messen und Ordnen

Geldwerte	28	38
Längen: Meter und Zentimeter	29	40

Addition

Einfache Plusaufgaben	30	42
Verdoppeln und Halbieren	33	44
Schwierige Plusaufgaben	34	46
Rückblick	37	50
Forschen und Finden	38	51

Geometrie

Formen legen	39	52
--------------	----	----

Subtraktion

Einfache Minusaufgaben	41	56
Schwierige Minusaufgaben	43	58
Ergänzen	46	62
Rückblick	47	64
Forschen und Finden	48	65

Geometrie

Spiegeln	49	66
----------	----	----

Einführung der Multiplikation

Malaufgaben in der Umwelt	51	68
Malaufgaben legen und erklären	53	70
Tauschaufgaben	55	72
Einfache Malaufgaben	56	74
Schwierige Malaufgaben	58	76
Rückblick	59	78
Forschen und Finden	60	79

Sachaufgaben

Einkaufen und Bezahlen	61	80
Mit Geld rechnen	62	82

Malreihen

Die Einmaleins-Tafel	63	92
----------------------	----	----

Sachaufgaben

Skizzen zeichnen	64	98
------------------	----	----

Einführung der Division

Teilen in der Umwelt	65	100
Umkehraufgaben	67	102
Rückblick	68	106

Pläne

Sitzpläne: Orientierung im Klassenraum	69	112
Straßenpläne: Eckenhausen	70	114

Aufgaben vergleichen

Gleichungen	71	116
Rechenwege bei Plusaufgaben beschreiben	72	118
Rechenwege bei Minusaufgaben beschreiben	73	120
Rechendreiecke	74	122
Gleichungen und Ungleichungen	75	124
Zahlenmauern	76	128
Rückblick	77	130
Forschen und Finden	78	131

Sachaufgaben/ Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit

Tagesablauf: Stunden und Minuten	79	136
----------------------------------	----	-----

Die Einspluseins-Tafel zum Ausfüllen	80
--------------------------------------	----

Die ausgewiesenen Kopiervorlagen (KV) befinden sich im Förderkommentar Lernen 2.

Symbole



Schreibe oder male hier.

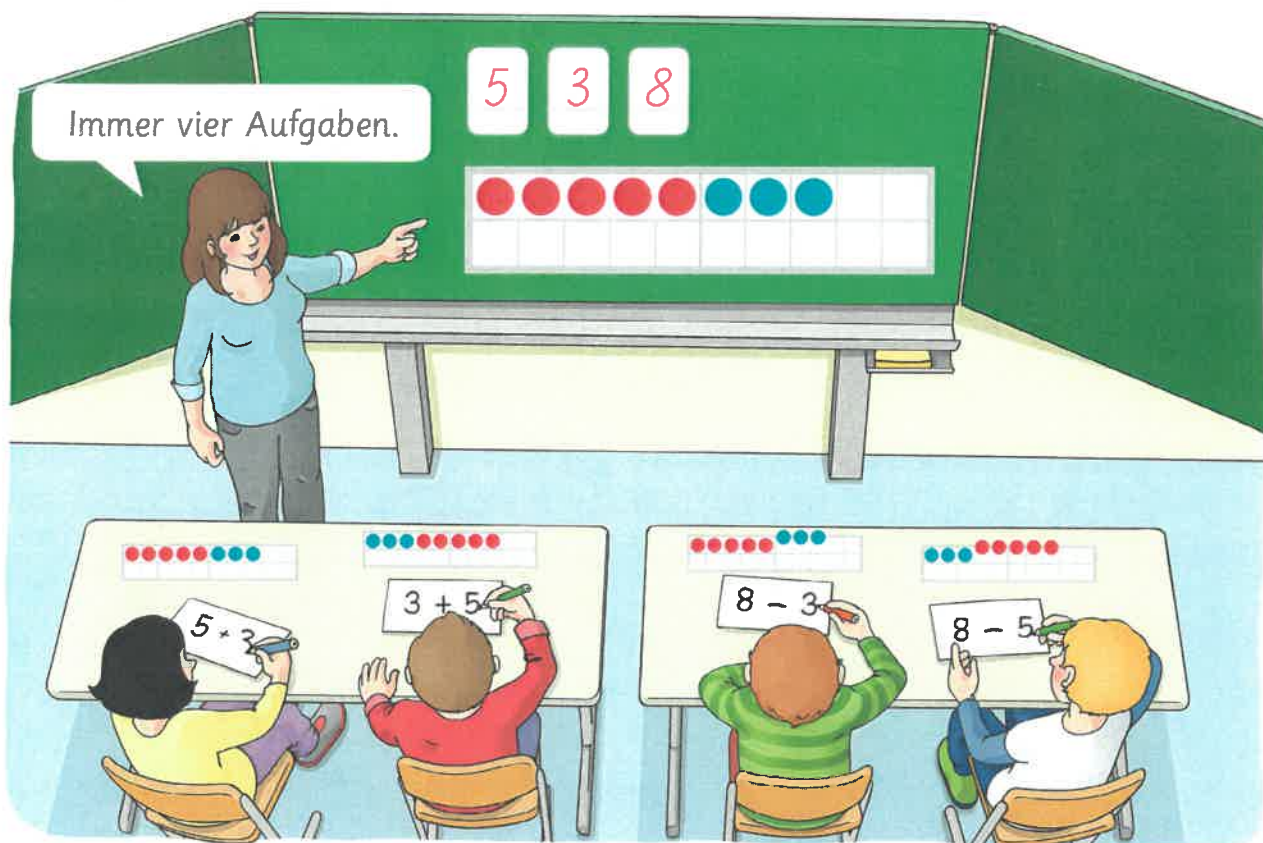


Benutze Material.



Kreuze an.

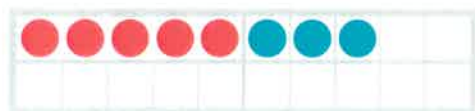
Addieren und Subtrahieren



1 Lege und rechne. Immer vier Aufgaben.



5 3 8



$$5 + 3 = 8 \quad 8 - 3 = 5$$

$$3 + 5 = 8 \quad 8 - 5 = 3$$

10 2 12



$$10 + 2 = 12 \quad 12 - 2 = 10$$

$$2 + 10 = 12 \quad 12 - 10 = 2$$

2



5 2 7

$$5 + 2 = 7 \quad 7 - 2 = 5$$

$$2 + 5 = 7 \quad 7 - 5 = 2$$

3 7 10

$$3 + 7 = 10 \quad 10 - 7 = 3$$

$$7 + 3 = 10 \quad 10 - 3 = 7$$

1 8 9

$$1 + 8 = 9 \quad 9 - 8 = 1$$

$$8 + 1 = 9 \quad 9 - 1 = 8$$

4 5 9

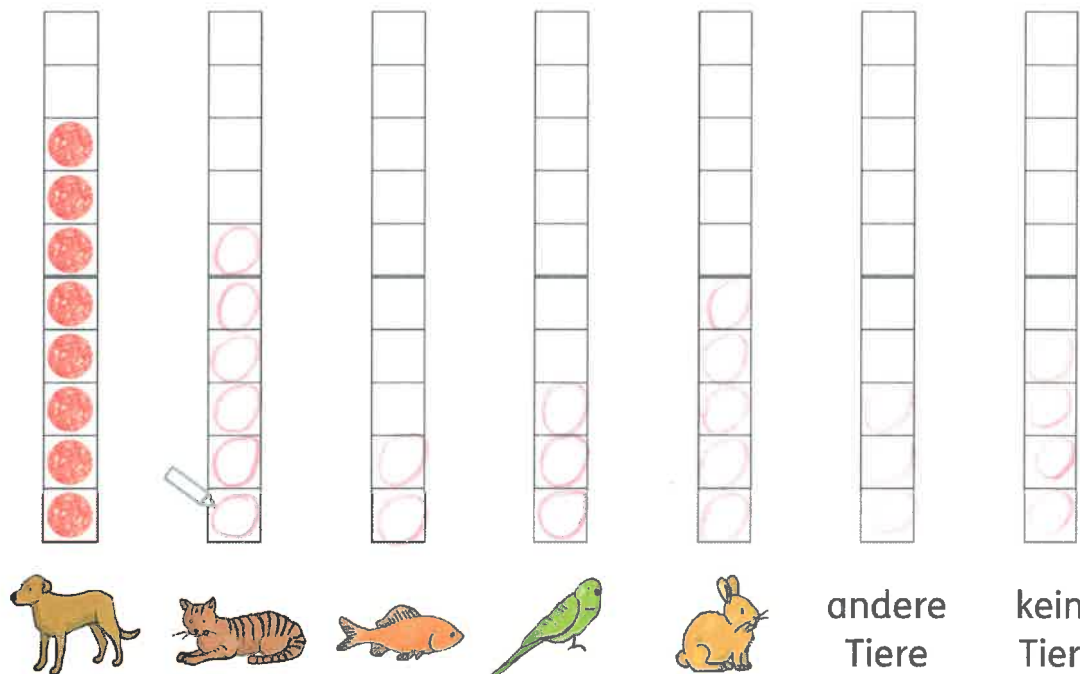
$$4 + 5 = 9 \quad 9 - 5 = 4$$

$$5 + 4 = 9 \quad 9 - 4 = 5$$

Zahlen in der Klasse

1 Haustiere. Male ein Schaubild.

						andere Tiere	kein Tier
 	8	6	2	3	5	3	4



2 Vergleiche. Kreuze an.

Mehr  oder mehr  ?

Mehr  oder mehr  ?

Mehr  oder mehr  ?

Mehr  oder mehr  ?

☒		☐	
☐		☒	
☐		☒	
☒		☐	

3 Wie viel mehr?

Es sind

4  mehr als  .

3  mehr als  .

2  mehr als  .

3  mehr als  .

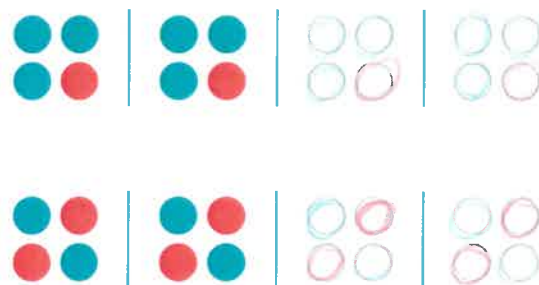
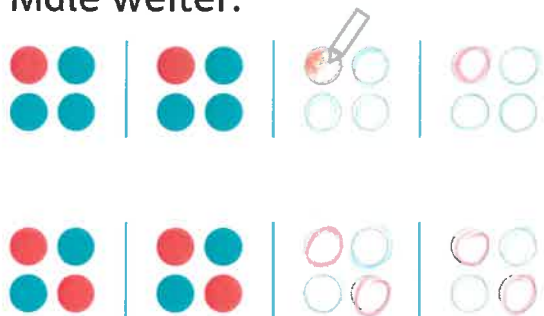
2  mehr als  .

3  mehr als  .

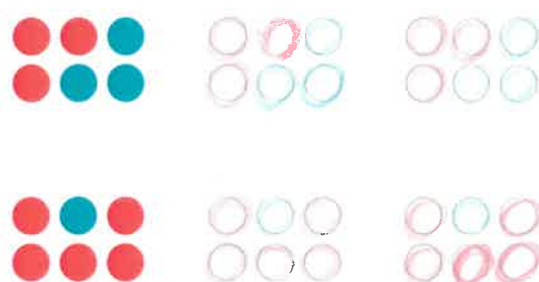
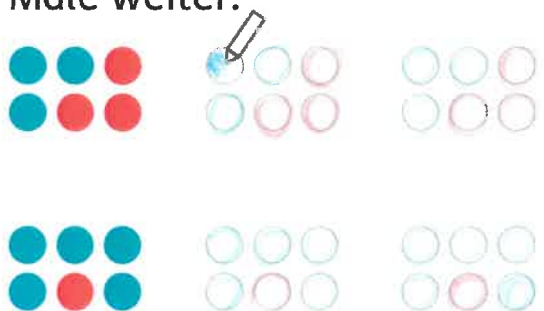


Muster legen

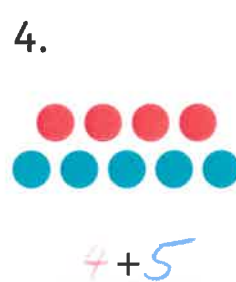
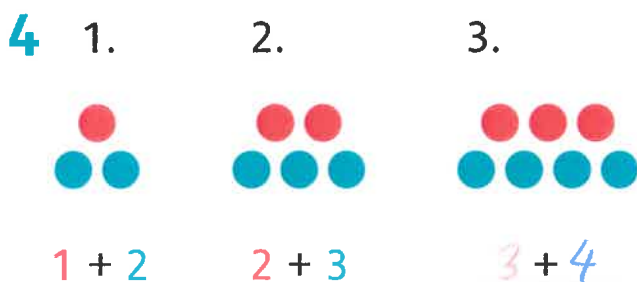
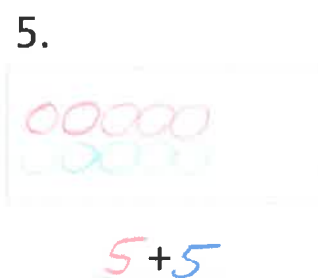
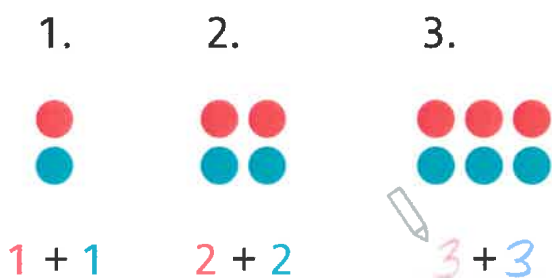
1 Male weiter.



2 Male weiter.



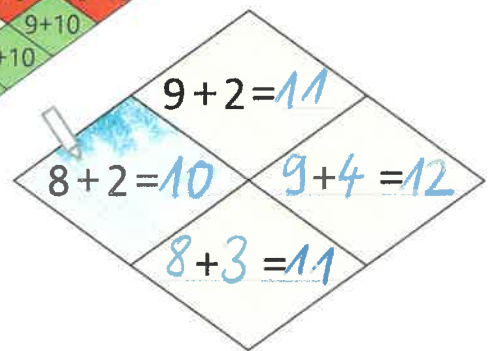
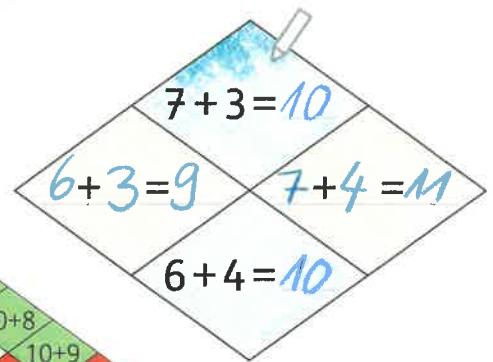
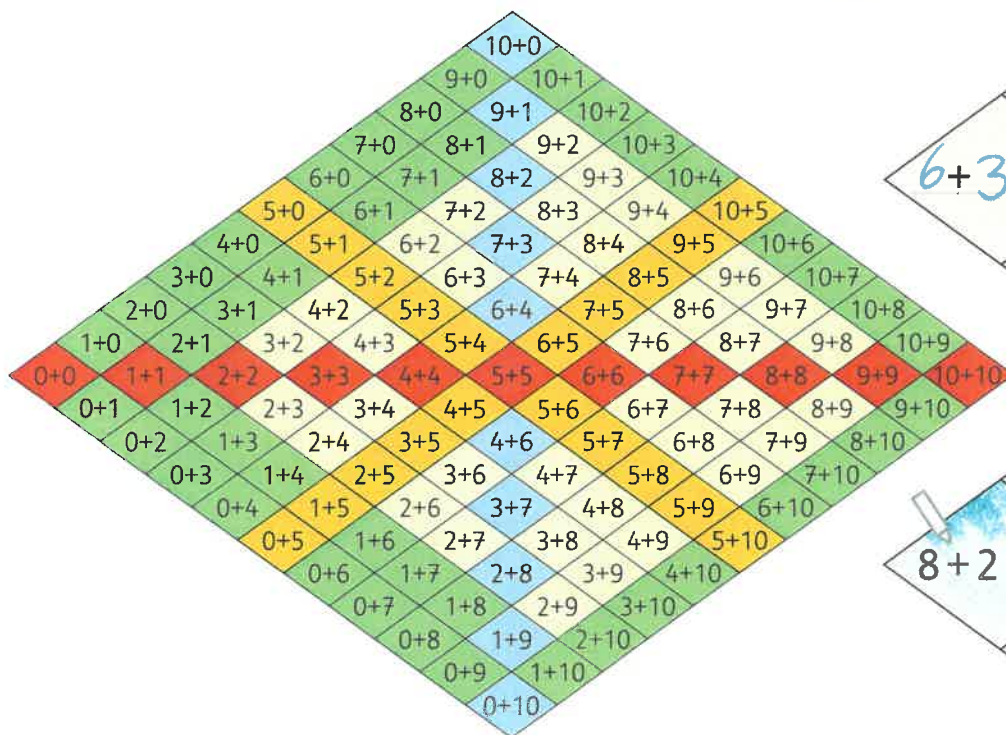
3 Setze fort. Male. Schreibe die Aufgaben.



Die Einspluseins-Tafel

1 Finde die Aufgaben. Male und Rechne.

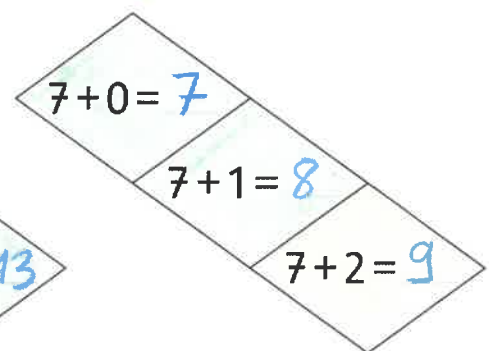
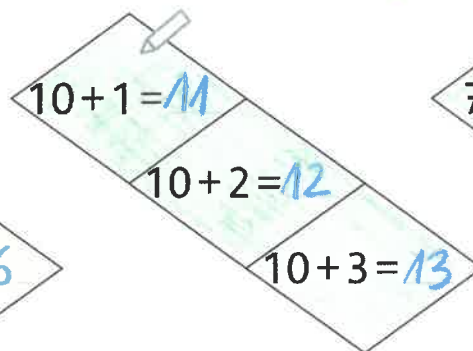
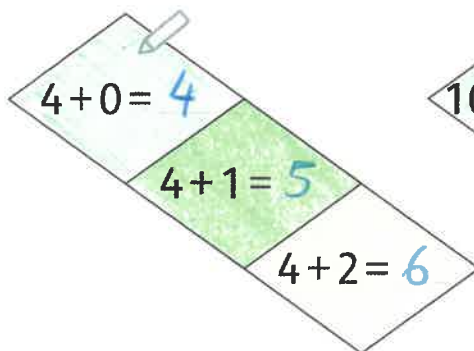
= 10



2 Finde die Aufgaben. Male und Rechne.

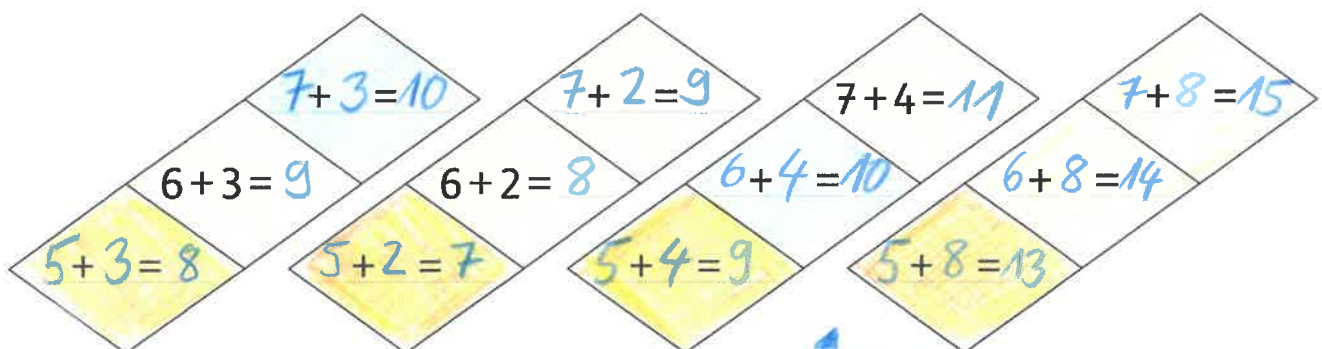
mit 1

mit 10



3 Finde die Aufgaben. Rechne geschickt.

mit 5



Beispiel



Das Einsminuseins

1 Immer zwei Nachbaraufgaben. Fast halb.

 $6 - 2 = 4$

$6 - 3 = 3$

$6 - 4 = 2$



$3 - 2 = 1$

$7 - 4 = 3$

$10 - 4 = 6$

$12 - 5 = 7$

$4 - 2 = 2$

$8 - 4 = 4$

$10 - 5 = 5$

$12 - 6 = 6$

$5 - 2 = 3$

$9 - 4 = 5$

$10 - 6 = 4$

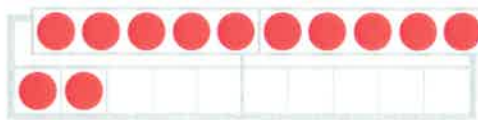
$12 - 7 = 5$

2 Immer eine Nachbaraufgabe. 10



$12 - 9 = 3$

$12 - 10 = 2$



$11 - 9 = 2$

$15 - 9 = 6$

$20 - 9 = 11$

$10 - 9 = 1$

$11 - 10 = 1$

$15 - 10 = 5$

$20 - 10 = 10$

$10 - 10 = 0$

3 Immer zwei Nachbaraufgaben. 5

$9 - 4 = 5$

$8 - 4 = 4$

$6 - 4 = 2$

$11 - 4 = 7$

$10 - 5 = 5$

$8 - 5 = 3$

$6 - 5 = 1$

$11 - 5 = 6$

$11 - 6 = 5$

$8 - 6 = 2$

$6 - 6 = 0$

$11 - 6 = 5$

4 Schöne Päckchen. Was fällt dir auf?

$6 - 5 = 1$

$7 - 5 = 2$

$8 - 4 = 4$

$9 - 5 = 4$

$6 - 4 = 2$

$7 - 4 = 3$

$8 - 5 = 3$

$9 - 6 = 3$

$6 - 3 = 3$

$7 - 3 = 4$

$8 - 6 = 2$

$9 - 7 = 2$

$6 - 2 = 4$

$7 - 2 = 5$

$8 - 7 = 1$

$9 - 8 = 1$

$6 - 1 = 5$

$7 - 1 = 6$

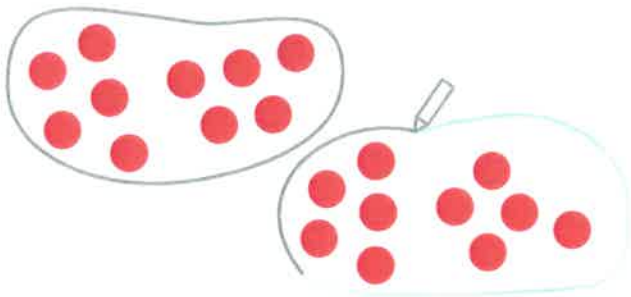
$8 - 8 = 0$

$9 - 9 = 0$

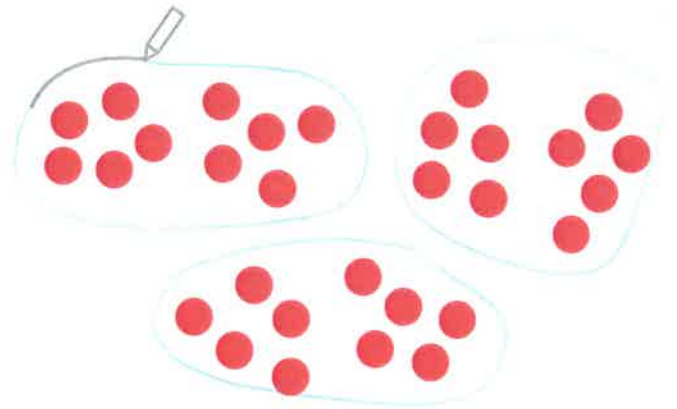


Kraft der 10

1 Immer 10.



2 Zehner = 20



3 Zehner = 30

2 Wie viele?



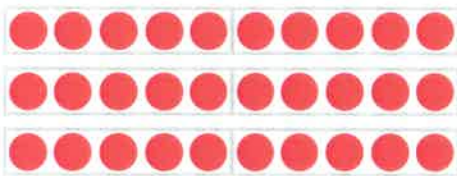
10

10

20

10 + 10

20



10

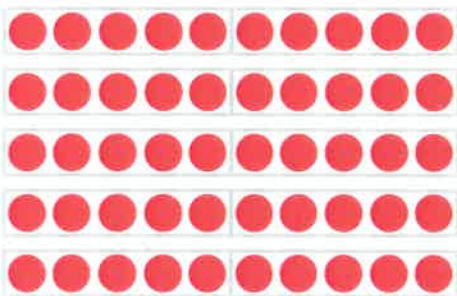
10

10

30

10 + 10 + 10

30



10

10

10

10

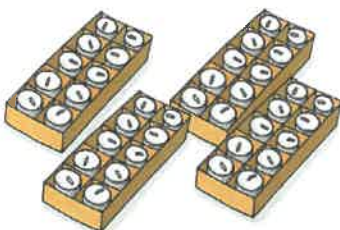
10

50

10 + 10 + 10 + 10 + 10

50

3 Wie viele?



40



30



Mit Geld rechnen

1 Wie viel zusammen?



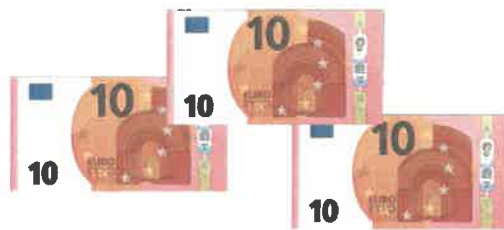
$$1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} = 3\text{ €}$$



$$1\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} = 5\text{ €}$$



$$1\text{ €} + 1\text{ €} + 2\text{ €} = 4\text{ €}$$



$$10\text{ €} + 10\text{ €} + 10\text{ €} = 30\text{ €}$$



$$10\text{ €} + 20\text{ €} + 20\text{ €} = 50\text{ €}$$

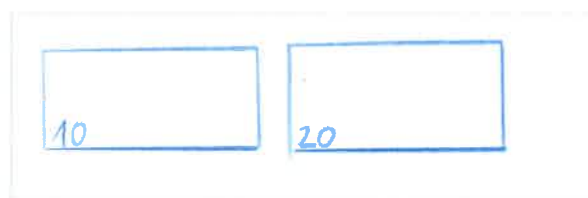


$$20\text{ €} + 20\text{ €} = 40\text{ €}$$

2 Male und rechne.



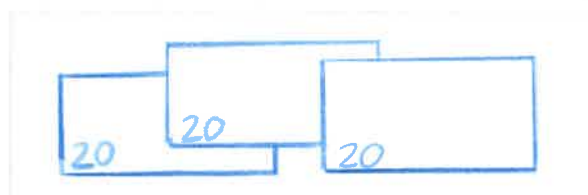
$$1\text{ €} + 2\text{ €} = 3\text{ €}$$



$$10\text{ €} + 20\text{ €} = 30\text{ €}$$



$$2\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} = 6\text{ €}$$



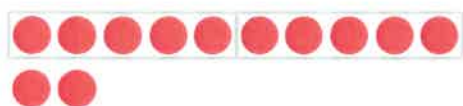
$$20\text{ €} + 20\text{ €} + 20\text{ €} = 60\text{ €}$$

1 Plusaufgaben zu Geldbeträgen finden und rechnen. Mit den Kindern über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede sprechen. 2 Münzen und Scheine passend malen. Summen berechnen. Dekadische Analogien nutzen.

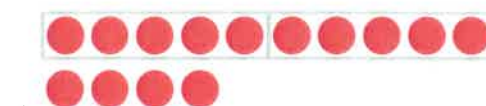


Zahlen zerlegen in Zehner und Einer

1 Wie viele Zehner (Z), wie viele Einer (E)?



1 Zehner
2 Einer
12



1 Zehner
4 Einer
14



1 Zehner
5 Einer
15



1 Zehner
8 Einer
18



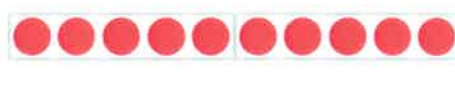
1 Zehner
3 Einer
13



1 Zehner
7 Einer
17

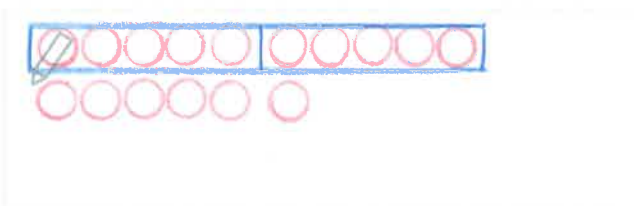


2 Zehner
0 Einer
20

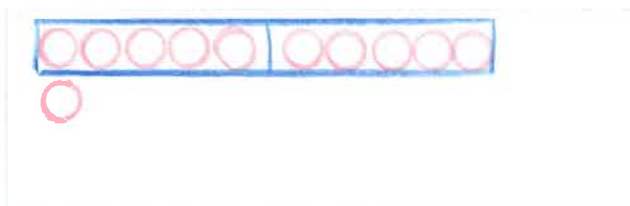


1 Zehner
0 Einer
10

2 Male Zehner und Einer.



1 Zehner
6 Einer
16



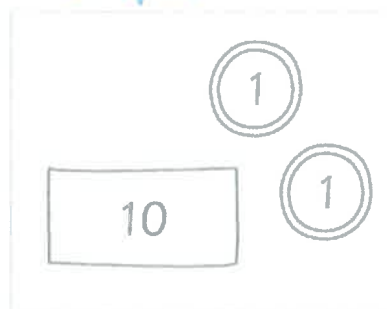
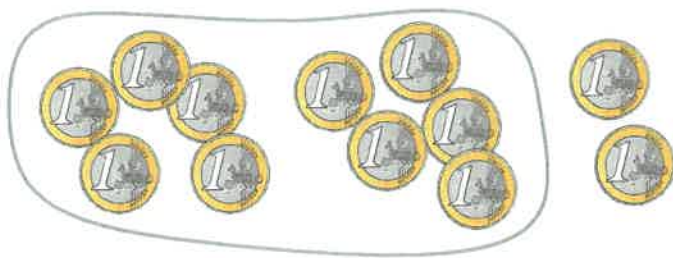
1 Zehner
1 Einer
11



Zahlen zerlegen in Zehner und Einer

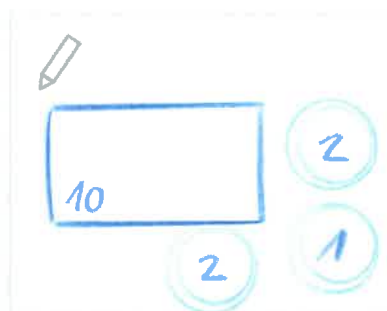
1 Möglichst viele Zehner. Tausche um.

Beispiele



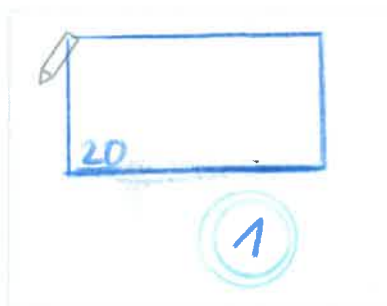
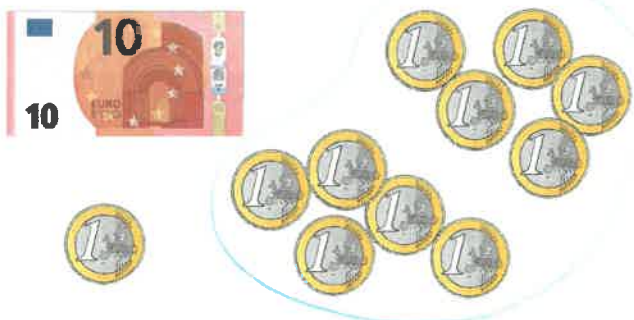
1 Zehner
2 Einer

2



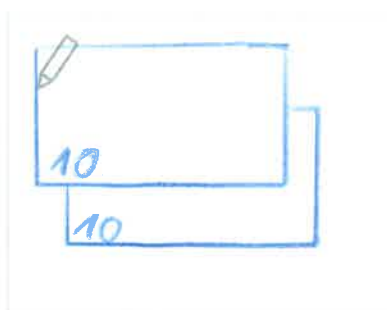
1 Zehner
5 Einer

3



2 Zehner
1 Einer

4



2 Zehner
0 Einer

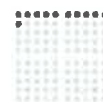
5 Wie viele Zehner? Wie viele Einer?

13 1 Zehner
3 Einer

15 1 Zehner
5 Einer

20 2 Zehner
0 Einer

1-4 Unterschiedliche Darstellungen von Eurobeträgen finden. Wechseln von 10 Einern in 1 Zehner bewusst machen. Münzen und Scheine passend malen. 5 Zerlegungen in Zehner und Einer finden.



Ich kann Plusaufgaben und Minusaufgaben rechnen.



Ich kann Zahlen in Zehner und Einer zerlegen.



1 Zehner
2 Einer
12

1 Rechne eine einfache Aufgabe zuerst.

$10 + 3 = 13$	$6 + 3 = 9$	$12 - 6 = 6$	$5 - 5 = 0$
$4 + 10 = 14$	$6 + 4 = 10$	$12 - 5 = 7$	$7 - 5 = 2$
$10 + 5 = 15$	$6 + 5 = 11$	$12 - 4 = 8$	$9 - 5 = 4$
$6 + 10 = 16$	$6 + 6 = 12$	$12 - 3 = 9$	$11 - 5 = 6$

2 Welche Zahl? Wie viele Zehner? Wie viele Einer?



1 Zehner
3 Einer
13



1 Zehner
6 Einer
16

3	18	1 Zehner 8 Einer	12	1 Zehner 2 Einer	7	0 Zehner 7 Einer
---	----	---------------------	----	---------------------	---	---------------------

4 Wie viel Geld?



$$2\text{€} + 1\text{€} + 1\text{€} = 4\text{€}$$



$$10\text{€} + 10\text{€} + 20\text{€} = 40\text{€}$$



Forschen und Finden: Zufallsexperimente

1 Würfle immer wieder mit einem Würfel.

Beispiel

Augenzahl						
Anzahl						

Welche Augenzahlen kommen **oft** vor?

3 und 5

Welche Augenzahlen kommen **selten** vor?

6 und 4

2 Noah und Mila haben gewürfelt.

Augenzahl						
Anzahl						

Die 6 kommt
selten vor.



Alle Zahlen kommen
fast gleich oft vor.

Was fällt dir auf?

Mila hat Recht. Jede Augenzahl hat die gleiche Chance.
Wenn eine Augenzahl oft oder selten fällt, ist das nur Zufall.

3 Eine Münze wird 20-mal geworfen.

Wie oft kommt  Bild? Wie oft kommt  Zahl?

Vermute:

Probiere:

Beispiel

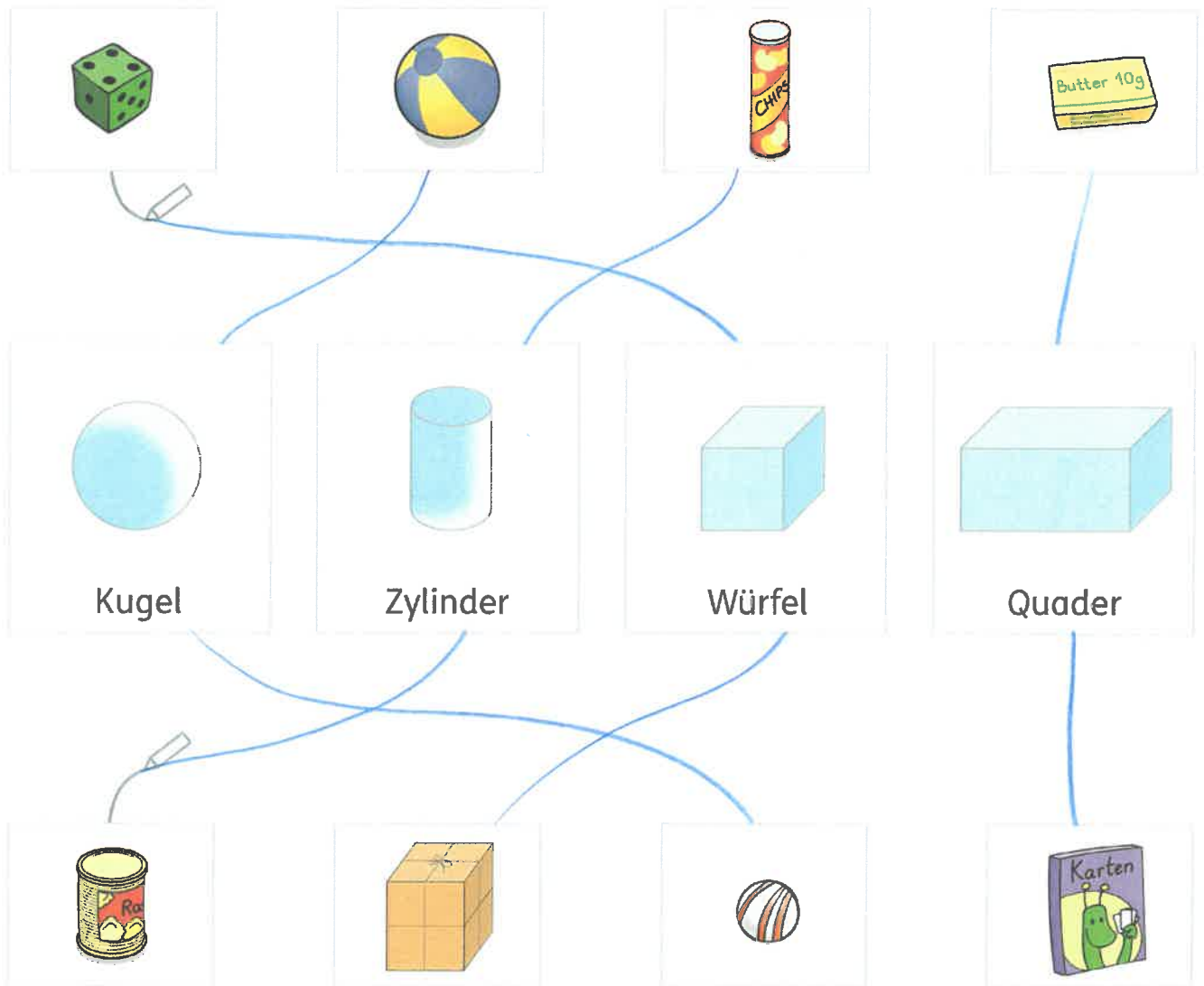
		
Anzahl		

Bild und Zahl werden etwa
gleich oft oben liegen, also
etwa 10 mal.

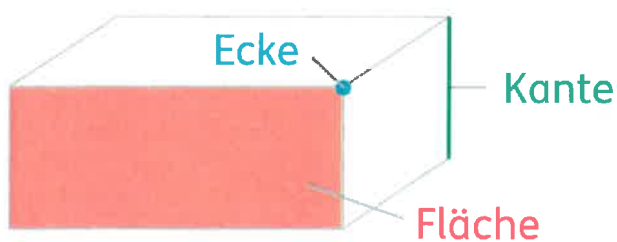


Körper in der Umwelt

1 Welche Form? Verbinde.

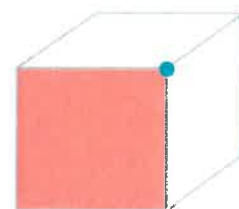


2 Das ist ein Quader.



6 Flächen
8 Ecken
12 Kanten

Das ist ein Würfel.



6 Flächen
8 Ecken
12 Kanten



Würfelgebäude

1 Baue auf dem Bauplan. Vergleiche.



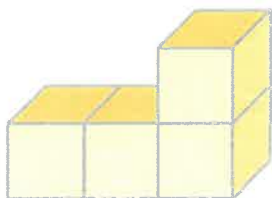
1	2	3
---	---	---

3	2	1
---	---	---

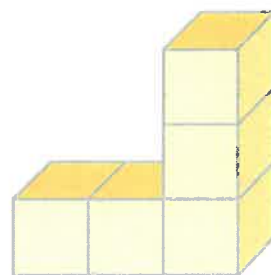
2	3	2
---	---	---

1	2	1
---	---	---

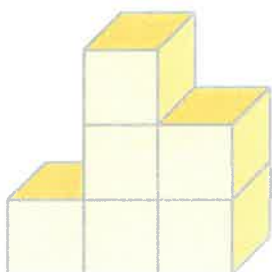
2 Baue nach und schreibe den Bauplan.



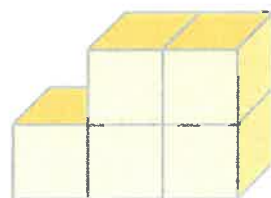
1	1	2
---	---	---



1	1	3
---	---	---

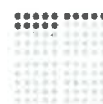


1	3	2
---	---	---



1	2	2
---	---	---

- 1 Mit 2 x 2 cm-Würfeln im Heft nach Vorgabe bauen. Die entstandenen Würfelgebäude miteinander vergleichen.
2 Würfelgebäude nachbauen und den entsprechenden Bauplan ausfüllen.

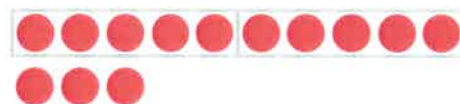


Die Zahlen bis 25

1 Wie viele? Vergleiche.



3



13



7



17

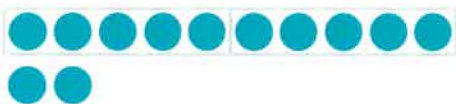


8



18

2 Wie viele? Lege und vergleiche.



10

2

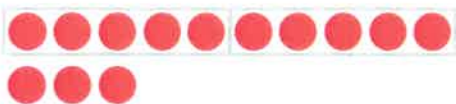
12



10

7

17



10

3

13



10

8

18



10

4

14



10

9

19



10

5

15



10

10

20

Was fällt dir auf? Rechts ist es immer ein „Fünfer“ mehr!

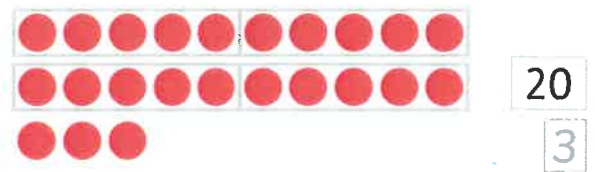


Die Zahlen bis 25

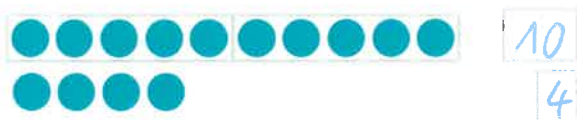
1 Lege und vergleiche.



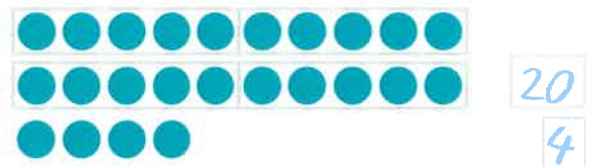
$$13 = 10 + 3$$



$$23 = 20 + 3$$



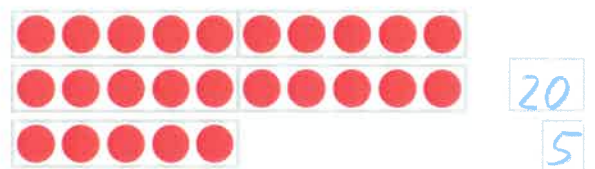
$$14 = 10 + 4$$



$$24 = 20 + 4$$



$$15 = 10 + 5$$



$$25 = 20 + 5$$

2 Lege und vergleiche.

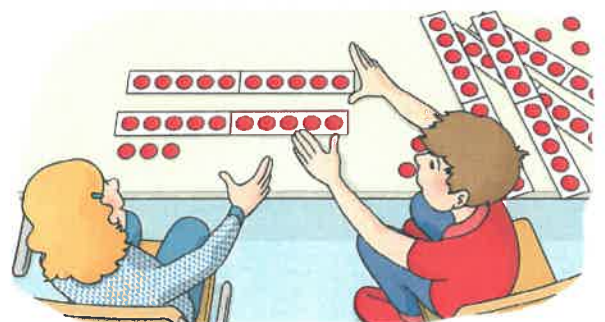


$$13 = 10 + 3 \quad 12 = 10 + 2$$

$$23 = 20 + 3 \quad 22 = 20 + 2$$

$$11 = 10 + 1 \quad 14 = 10 + 4$$

$$21 = 20 + 1 \quad 24 = 20 + 4$$



3 Rechne.

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 8 = 18$$

$$20 + 2 = 22$$

$$6 + 10 = 16$$

$$20 + 5 = 25$$

$$10 + 4 = 14$$

$$20 + 3 = 23$$

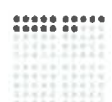
$$11 + 10 = 21$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 + 2 = 12$$

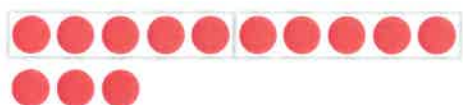
$$20 + 4 = 24$$

$$15 + 10 = 25$$



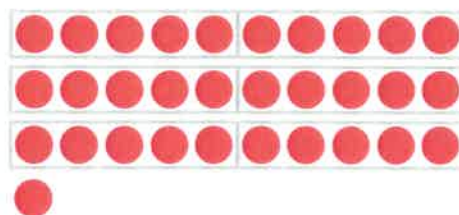
Die Zahlen bis 25

1 Zerlege.



$$\boxed{10} \quad 13 = 10 + 3$$

$$\boxed{3} \quad 13 = 3 + 10$$



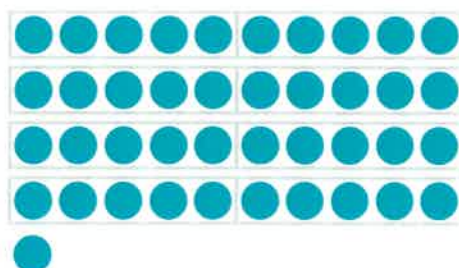
$$\boxed{30} \quad 31 = 30 + 1$$

$$\boxed{1} \quad 31 = 1 + 30$$



$$\boxed{10} \quad 14 = 10 + 4$$

$$\boxed{4} \quad 14 = 4 + 10$$



$$\boxed{40} \quad 41 = 40 + 1$$

$$\boxed{1} \quad 41 = 1 + 40$$

2

$$\boxed{10} \quad 15 = 10 + 5$$

$$\boxed{5} \quad 15 = 5 + 10$$

$$\boxed{10} \quad 16 = 10 + 6$$

$$\boxed{6} \quad 16 = 6 + 10$$

$$\boxed{10} \quad 17 = 10 + 7$$

$$\boxed{7} \quad 17 = 7 + 10$$

$$\boxed{10} \quad 18 = 10 + 8$$

$$\boxed{8} \quad 18 = 8 + 10$$

$$\boxed{50} \quad 51 = 50 + 1$$

$$\boxed{1} \quad 51 = 1 + 50$$

$$\boxed{60} \quad 61 = 60 + 1$$

$$\boxed{1} \quad 61 = 1 + 60$$

$$\boxed{70} \quad 71 = 70 + 1$$

$$\boxed{1} \quad 71 = 1 + 70$$

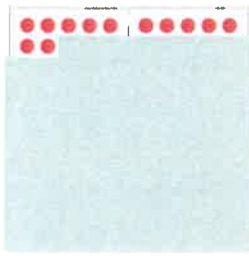
$$\boxed{80} \quad 81 = 80 + 1$$

$$\boxed{1} \quad 81 = 1 + 80$$

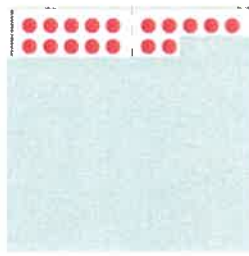


Das Hunderterfeld

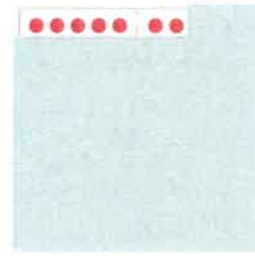
1 Wie viele?



12



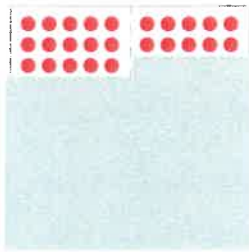
17



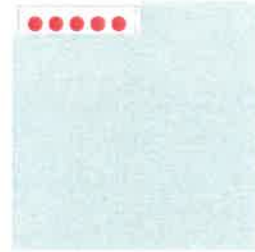
7



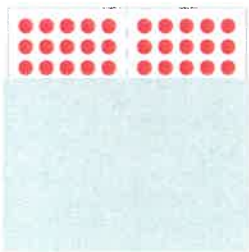
15



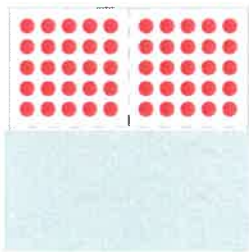
25



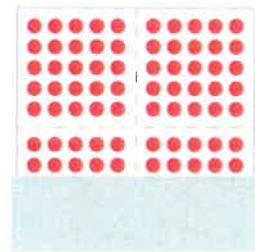
5



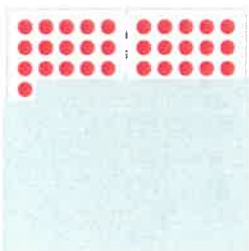
30



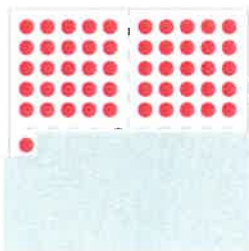
50



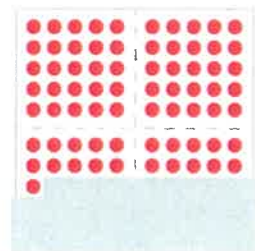
70



31



51



71

2 Zeige mit dem Winkel am Feld. Beschreibe.



10

20

30

100

90

80

11

12

13

20

19

18

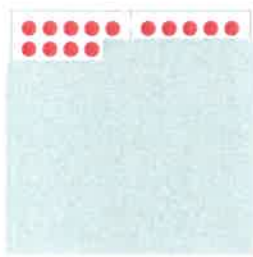


1 Zahlen am Hunderterfeld zeigen und lesen. 2 Zahlveränderungen durch Verschieben des Abdeckwinkels auf dem Hunderterfeld erkennen und beschreiben.

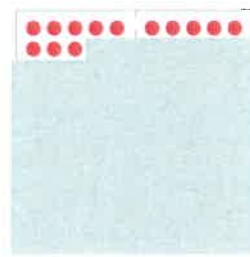
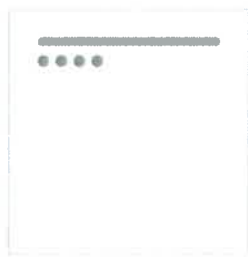


Das Hunderterfeld

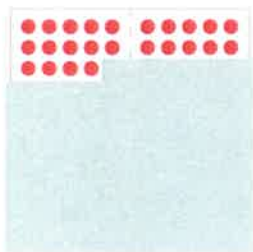
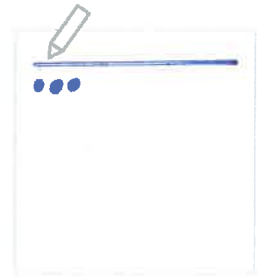
1 Zeichne die Zahlbilder. Schreibe die Zahlen.



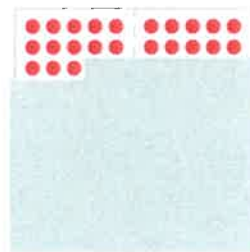
14



13



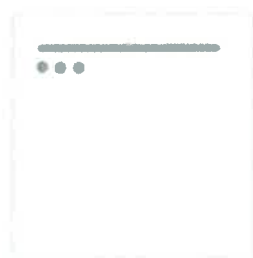
24



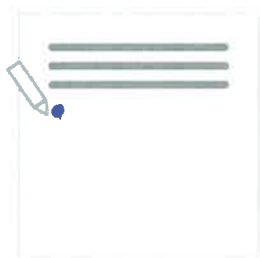
23



2 Zeige mit dem Winkel am Feld. Zeichne die Zahlbilder. Vergleiche.



13



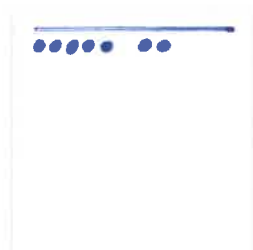
31



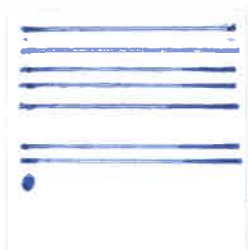
15



51



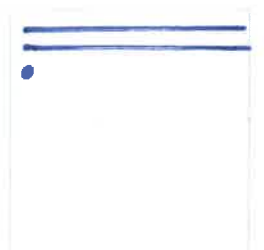
17



71



12



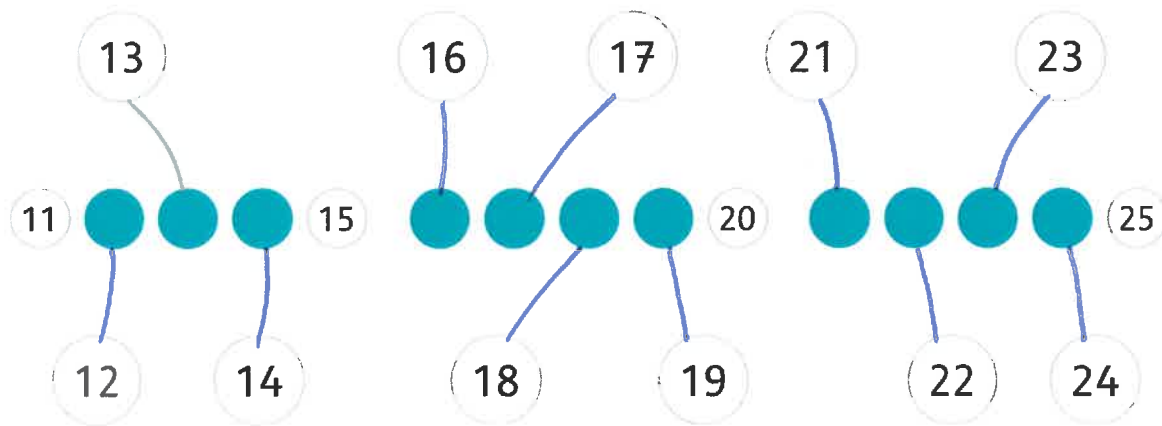
21

Was fällt dir auf? Links gibt es soviele Einerpunkte wie rechts Zehnerstriche und umgekehrt!



Die Zahlenreihe

1 Verbinde.



2 Welche Zahlen fehlen? Trage ein.

6 7 8 9 10

9 10 11 12 13

16 17 18 19 20

19 20 21 22 23

11 12 13 14 15

14 15 16 17 18

3 Finde die Nachbarzahlen.

14 15 16

17 18 19

20 21 22

$$15 - 1 = 14$$

$$15 + 1 = 16$$

$$18 - 1 = 17$$

$$18 + 1 = 19$$

$$21 - 1 = 20$$

$$21 + 1 = 22$$

23 24 25

15 16 17

11 12 13

$$24 - 1 = 23$$

$$24 + 1 = 25$$

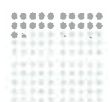
$$16 - 1 = 15$$

$$16 + 1 = 17$$

Beispiele

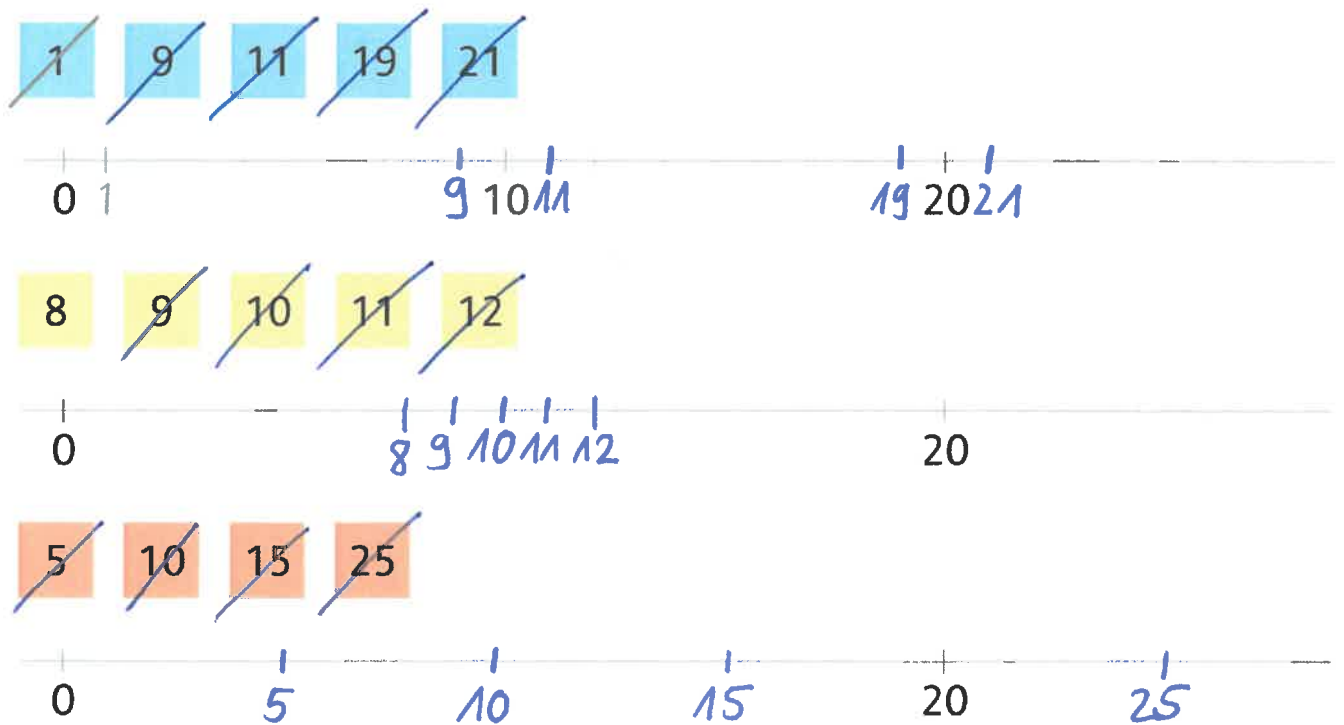
$$12 - 1 = 11$$

$$12 + 1 = 13$$



Der Rechenstrich

1 Trage die Zahlen ungefähr ein.

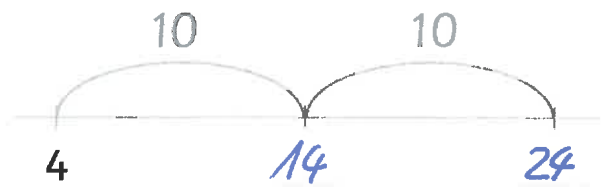
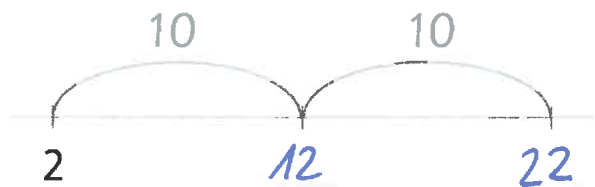


2 Wo passen die Zahlen? Trage ungefähr ein.



Der Rechenstrich

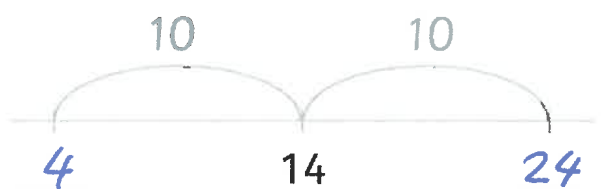
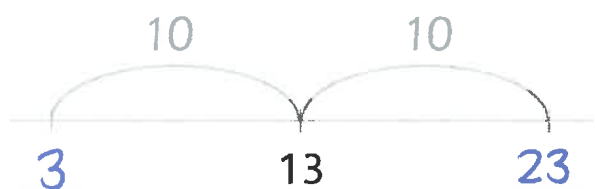
1 Immer 10 weiter.



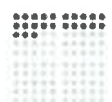
2 Immer 5 weiter.



3 Immer 10 vor und zurück.



4 $11 - 10 = 1$	$15 - 10 = 5$	$12 - 10 = 2$	$13 - 10 = 3$
$11 + 10 = 21$	$15 + 10 = 25$	$12 + 10 = 22$	$13 + 10 = 23$



Ergänzen

1 Immer 20.



$$3 + 17 = 20$$



$$7 + 13 = 20$$



$$10 + 10 = 20$$



$$5 + 15 = 20$$

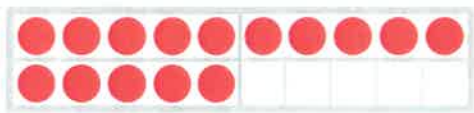


$$2 + 18 = 20$$

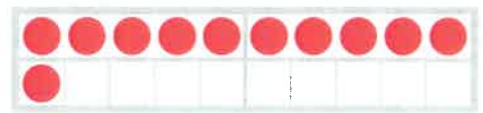


$$12 + 8 = 20$$

2 Immer 20. Ergänze.



$$15 + 5 = 20$$



$$11 + 9 = 20$$



$$12 + 8 = 20$$



$$18 + 2 = 20$$



$$13 + 7 = 20$$

Beispiele



$$4 + 16 = 20$$

3 Rechne. Was fällt dir auf?

$$2 + 18 = 20$$

$$18 + 2 = 20$$

$$9 + 11 = 20$$

$$11 + 9 = 20$$

$$3 + 17 = 20$$

$$17 + 3 = 20$$

$$8 + 12 = 20$$

$$12 + 8 = 20$$

$$4 + 16 = 20$$

$$16 + 4 = 20$$

$$7 + 13 = 20$$

$$13 + 7 = 20$$

$$5 + 15 = 20$$

$$15 + 5 = 20$$

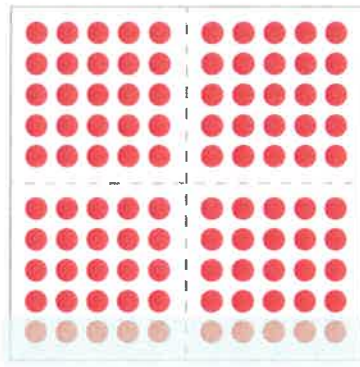
$$6 + 14 = 20$$

$$14 + 6 = 20$$



Ergänzen

$$90 + 10 = 100$$



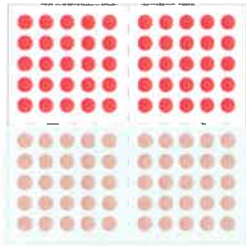
$$9 \text{ Zehner} + 1 \text{ Zehner} = 10 \text{ Zehner}$$



$$90 + 10 = 100$$

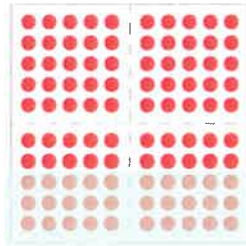
$$9Z + 1Z = 10Z$$

1 Immer 100. Ergänze.



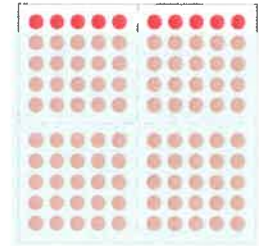
$$50 + 50 = 100$$

$$5Z + 5Z = 10Z$$



$$70 + 30 = 100$$

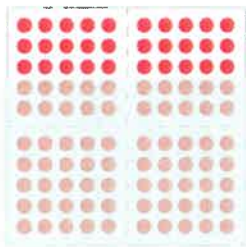
$$7Z + 3Z = 10Z$$



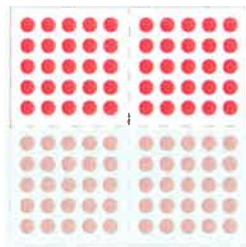
$$10 + 90 = 100$$

$$1Z + 9Z = 10Z$$

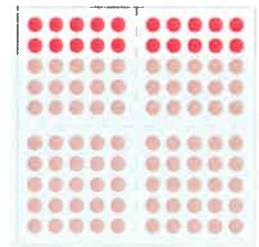
2 Immer 100.



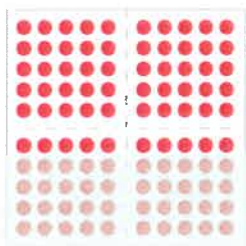
$$30 + 70 = 100$$



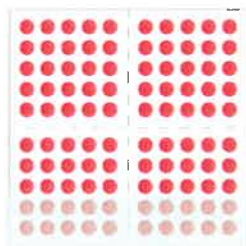
$$50 + 50 = 100$$



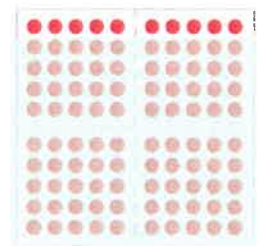
$$20 + 80 = 100$$



$$60 + 40 = 100$$



$$80 + 20 = 100$$



$$10 + 90 = 100$$

Ich kann die Zahlen bis 25 lesen, schreiben, zerlegen und vergleichen.



20
5

$20 + 5$

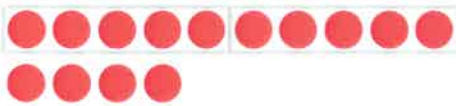
25

24

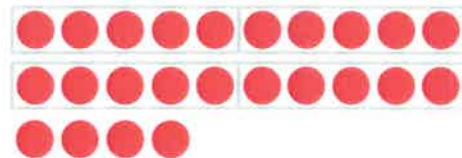
25

26

1 Wie viele?



14



24

2

10
3

$13 = 10 + 3$

20
3

$23 = 20 + 3$

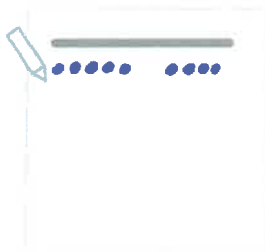
10
2

$12 = 10 + 2$

20
2

$22 = 20 + 2$

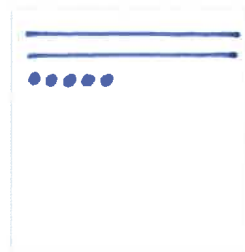
3 Zeichne die Zahlbilder.



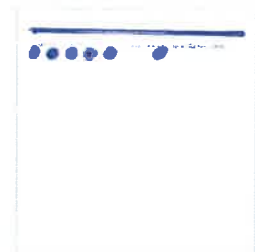
19



21



25



16

4 Finde die Nachbarzahlen.

11 12 13

$12 - 1 = 11$

$12 + 1 = 13$

20 21 22

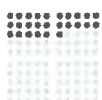
$21 - 1 = 20$

$21 + 1 = 22$

22 23 24

$23 - 1 = 22$

$23 + 1 = 24$



Forschen und Finden: Die Hundertertafel

1	2	3	4	5	6	7	8		10
11	12	13	14	15	16	17		19	20
21	22	23	24	25					

1 Finde Nachbarzahlen. Vergleiche. Was fällt dir auf?

Beispiele

2	3
---	---

5	6
---	---

1	2
---	---

23	24
----	----

2		4
---	--	---

13	14
----	----

6	7
---	---

12	13
----	----

11	12
----	----

7		9
---	--	---

16	17
----	----

4	5
---	---

7	8
---	---

22	23
----	----

23		25
----	--	----

Immer Unterschied 1.

Immer Unterschied 2.

2 Finde Zahlenpaare. Vergleiche. Was fällt dir auf?

Beispiele

15
25

14
24

4
14

3
13

12
22

5
15

7
17

1
11

Immer Unterschied 10.

3 Finde die passenden Zahlen. Was fällt dir auf?

Beispiele

8	
	19

5	
	16

2	
	13

6	
	17

7	
	18

13	
	24

	8
17	

	5
14	

	4
13	

	15
24	

	7
16	

	10
19	

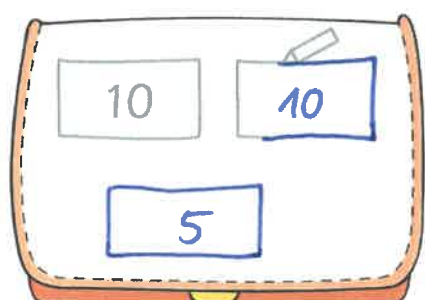
Immer Unterschied 11 (obere Reihe) bzw. 9 (untere Reihe).

1, 2 Zahlenpaare finden und vergleichen (Nachbarzahlen und Zahlen mit Unterschied 10). Eigene Ausschnitte wählen. Dekadische Analogien beschreiben. 3 Ausschnitte wiederfinden und vervollständigen. Eigene Ausschnitte wählen. Auffälligkeiten beschreiben.

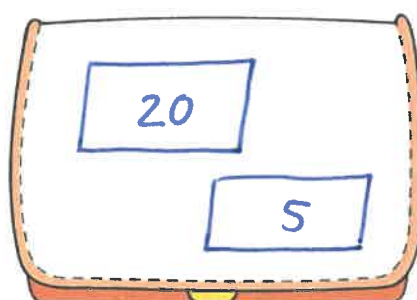


Geldwerte

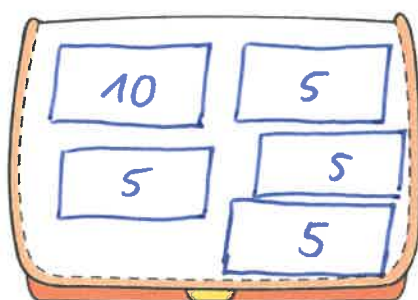
1 Immer 25 Euro. Lege und zeichne mit



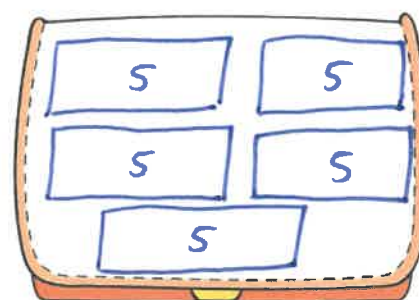
25 Euro



25 Euro



25 Euro



25 Euro

2 Wie viel Euro können es sein?



Lege und zeichne. Immer nur ein Schein und zwei Münzen.

	7 Euro
	14 Euro
	23 Euro
	12 Euro
	24 Euro

Beispiele



Längen: Meter und Zentimeter



Mila



Murat



Lena



Eva



Anton



Till

1 Wer ist größer? Kreuze an.



2 Wie lang sind die Stifte? Miss mit dem Lineal.



8 cm



7 cm



10 cm



6 cm

3 Zeichne mit dem Lineal.



2 cm

3 cm

5 cm

10 cm



Einfache Plusaufgaben

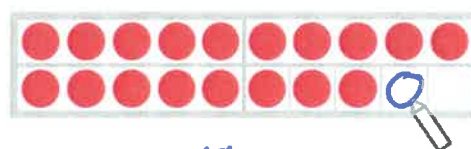
mit 1

mit 10

1 Male und rechne.



$$13 + 1 = 14$$



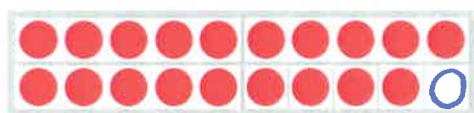
$$18 + 1 = 19$$



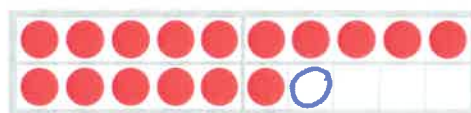
$$15 + 1 = 16$$



$$17 + 1 = 18$$

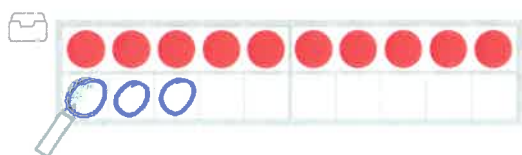


$$19 + 1 = 20$$

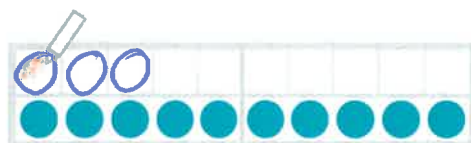


$$16 + 1 = 17$$

2 Male und rechne.



$$10 + 3 = 13$$



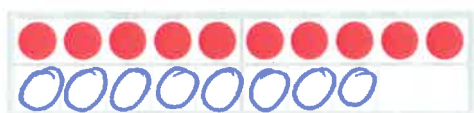
$$3 + 10 = 13$$



$$10 + 4 = 14$$



$$4 + 10 = 14$$



$$10 + 8 = 18$$



$$8 + 10 = 18$$

3 Rechne.

$$1 + 16 = 17$$

$$1 + 14 = 15$$

$$10 + 7 = 17$$

$$10 + 9 = 19$$

$$16 + 1 = 17$$

$$14 + 1 = 15$$

$$7 + 10 = 17$$

$$9 + 10 = 19$$

$$22 + 1 = 23$$

$$24 + 1 = 25$$

$$20 + 5 = 25$$

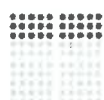
$$12 + 10 = 22$$

$$1 + 22 = 23$$

$$1 + 24 = 25$$

$$5 + 20 = 25$$

$$10 + 12 = 22$$



Einfache Plusaufgaben

= 10

= 20

1 Lege und rechne.



$8 + 2 = 10$

$4 + 6 = 10$

$7 + 3 = 10$

$1 + 9 = 10$

$18 + 2 = 20$

$14 + 6 = 20$

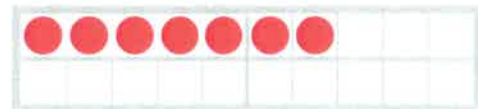
$17 + 3 = 20$

$11 + 9 = 20$

2 Rechne und vergleiche.



$17 + 3 = 20$



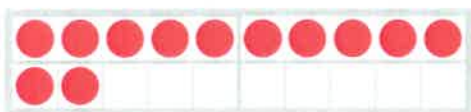
$7 + 13 = 20$



$14 + 6 = 20$



$4 + 16 = 20$



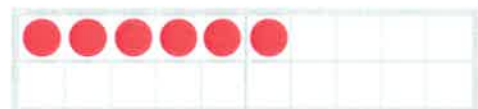
$12 + 8 = 20$



$2 + 18 = 20$



$16 + 4 = 20$



$6 + 14 = 20$

3 Rechne.

$1 + 9 = 10$

$8 + 2 = 10$

$5 + 5 = 10$

$9 + 1 = 10$

$1 + 19 = 20$

$8 + 12 = 20$

$5 + 15 = 20$

$9 + 11 = 20$

$11 + 9 = 20$

$18 + 2 = 20$

$15 + 5 = 20$

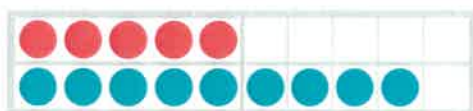
$19 + 1 = 20$



Einfache Plusaufgaben

mit 5

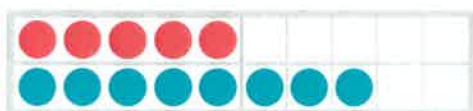
1 Male und rechne.



$$5 + 9 = 14$$



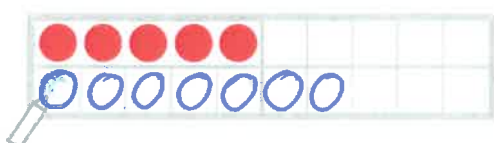
$$5 + 9 = 14$$



$$5 + 8 = 13$$

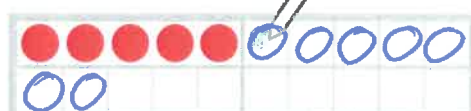


$$5 + 8 = 13$$



$$5 + 7 = 12$$

Beispiel



$$5 + 7 = 12$$

2 Rechne.



$$3 + 5 = 8$$



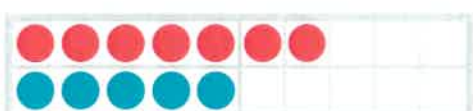
$$6 + 5 = 11$$



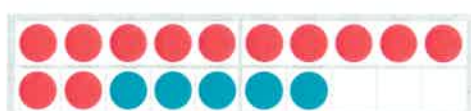
$$5 + 5 = 10$$



$$15 + 5 = 20$$



$$7 + 5 = 12$$



$$12 + 5 = 17$$

3 Rechne.

$$5 + 4 = 9$$

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 6 = 11$$

$$5 + 7 = 12$$

$$15 + 4 = 19$$

$$15 + 5 = 20$$

$$15 + 6 = 21$$

$$15 + 7 = 22$$

$$5 + 1 = 6$$

$$5 + 10 = 15$$

$$5 + 0 = 5$$

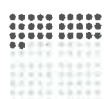
$$5 + 9 = 14$$

$$15 + 1 = 16$$

$$15 + 10 = 25$$

$$15 + 0 = 15$$

$$15 + 9 = 24$$



Verdoppeln und Halbieren

1 Verdopple.



$$6 + 6 = 12$$



$$8 + 8 = 16$$

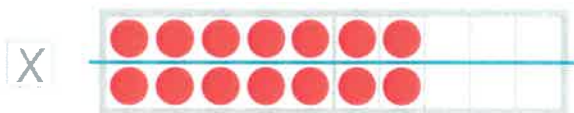


$$7 + 7 = 14$$



$$9 + 9 = 18$$

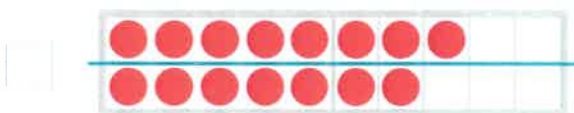
2 Welche Zahlen lassen sich halbieren? Kreuze an und rechne.



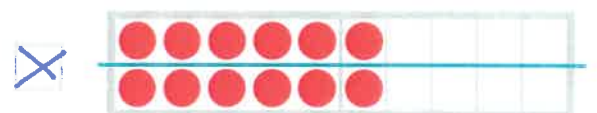
$$14 = 7 + 7$$



$$16 = 8 + 8$$



$$15 = 8 + 7$$



$$12 = 6 + 6$$



$$18 = 9 + 9$$



$$17 = 9 + 8$$

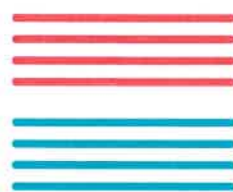
3 Verdopple.



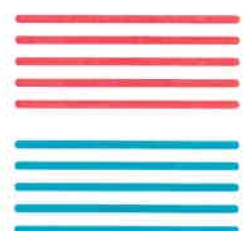
$$20 + 20 = 40$$



$$30 + 30 = 60$$



$$40 + 40 = 80$$



$$50 + 50 = 100$$

Schwierige Plusaufgaben

1 Immer eine Nachbaraufgabe. mit 1

$$12 + 1 = 13$$

$$12 + 2 = 14$$



$$16 + 1 = 17$$

$$16 + 2 = 18$$



$$18 + 1 = 19$$

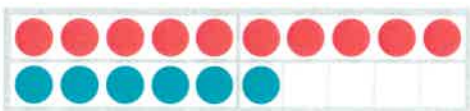
$$18 + 2 = 20$$



2 Immer eine Nachbaraufgabe. mit 10

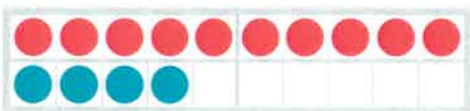
$$9 + 6 = 15$$

$$10 + 6 = 16$$



$$9 + 4 = 13$$

$$10 + 4 = 14$$



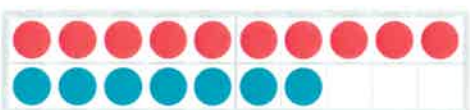
$$9 + 8 = 17$$

$$10 + 8 = 18$$



$$9 + 7 = 16$$

$$10 + 7 = 17$$



3 Rechne die einfache Aufgabe zuerst. mit 1 mit 10

$$13 + 2 = 15$$

$$13 + 1 = 14$$

$$10 + 3 = 13$$

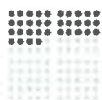
$$9 + 3 = 12$$

$$17 + 1 = 18$$

$$17 + 2 = 19$$

$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 9 = 19$$



Schwierige Plusaufgaben

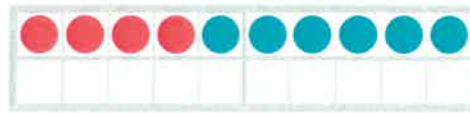
1 Immer zwei Nachbaraufgaben. Beschreibe.

= 10

$$4 + 5 = 9$$

$$4 + 6 = 10$$

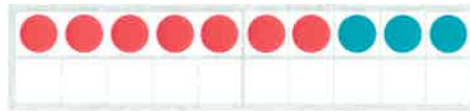
$$4 + 7 = 11$$



$$7 + 2 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$

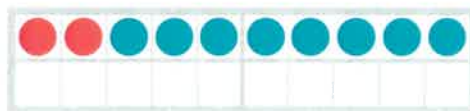
$$7 + 4 = 11$$



$$2 + 7 = 9$$

$$2 + 8 = 10$$

$$2 + 9 = 11$$



$$1 + 8 = 9$$

$$1 + 9 = 10$$

$$1 + 10 = 11$$



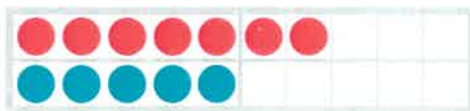
2 Immer zwei Nachbaraufgaben. Beschreibe.

mit 5

$$7 + 4 = 11$$

$$7 + 5 = 12$$

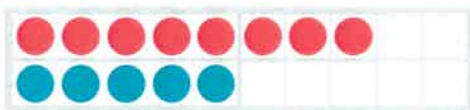
$$7 + 6 = 13$$



$$8 + 4 = 12$$

$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 6 = 14$$



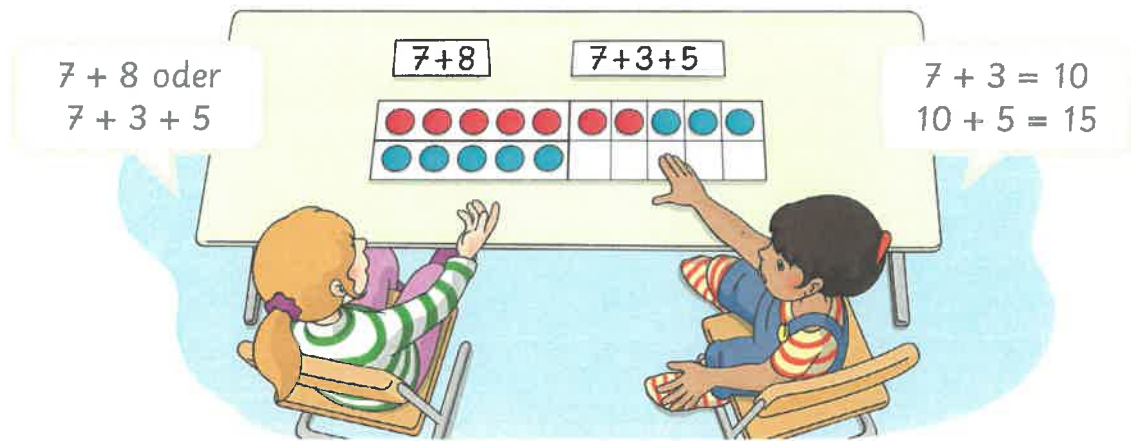
$$9 + 4 = 13$$

$$9 + 5 = 14$$

$$9 + 6 = 15$$



Schwierige Plusaufgaben

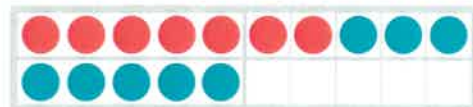


1 Verändere die Aufgabe mit $= 10$. Lege, male und rechne.

Aus ... mache ...

$$7 + 8 = 15$$

$$7 + 3 + 5 = 15$$



$$7 + 4 = 11$$

$$7 + 3 + 1 = 11$$



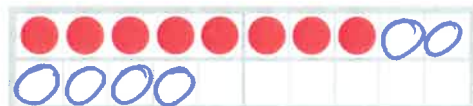
$$8 + 7 = 15$$

$$8 + 2 + 5 = 15$$



$$8 + 6 = 14$$

$$8 + 2 + 4 = 14$$

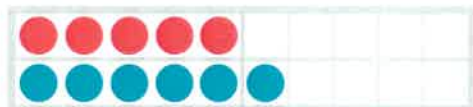


2 Verändere die Aufgabe mit doppelt . Lege, male und rechne.

Aus ... mache ...

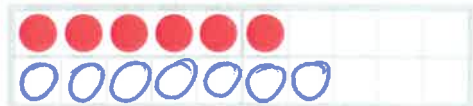
$$5 + 6 = 11$$

$$5 + 5 + 1 = 11$$



$$6 + 7 = 13$$

$$6 + 6 + 1 = 13$$



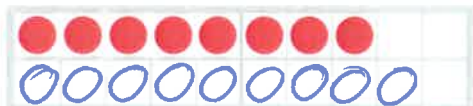
$$7 + 8 = 15$$

$$7 + 7 + 1 = 15$$



$$8 + 9 = 17$$

$$8 + 8 + 1 = 17$$



Ich kann einfache Plusaufgaben rechnen.

Ich kann schwierige Aufgaben mithilfe von einfachen Aufgaben lösen.

1 Einfache Plusaufgaben.

$$13 + 1 = 14$$

$$10 + 4 = 14$$

$$11 + 9 = 20$$

$$2 + 18 = 20$$

$$15 + 1 = 16$$

$$10 + 6 = 16$$

$$13 + 7 = 20$$

$$4 + 16 = 20$$

$$1 + 12 = 13$$

$$5 + 10 = 15$$

$$15 + 5 = 20$$

$$6 + 14 = 20$$

$$1 + 14 = 15$$

$$7 + 10 = 17$$

$$14 + 6 = 20$$

$$5 + 15 = 20$$

2 Einfache Plusaufgaben.



$$5 + 6 = 11$$

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 8 = 13$$

$$7 + 5 = 12$$

$$5 + 10 = 15$$

$$9 + 5 = 14$$

Verdoppeln und halbieren.



$$9 + 9 = 18$$

$$18 = 9 + 9$$

$$8 + 8 = 16$$

$$8 = 4 + 4$$

$$7 + 7 = 14$$

$$12 = 6 + 6$$

3 Rechne die einfache Aufgabe zuerst.

mit 1

$$15 + 1 = 16$$

$$15 + 2 = 17$$

mit 10

$$9 + 4 = 13$$

$$10 + 4 = 14$$

= 20

$$18 + 2 = 20$$

$$19 + 2 = 21$$

mit 5

$$2 + 5 = 7$$

$$2 + 6 = 8$$

4 Verändere die Aufgabe mit **doppelt** und **= 10**.

Aus ...

mache ...

$$3 + 4 = 7$$

$$3 + 3 + 1 = 7$$

$$6 + 7 = 13$$

$$6 + 6 + 1 = 13$$

$$8 + 9 = 17$$

$$8 + 8 + 1 = 17$$

Aus ...

mache ...

$$8 + 6 = 14$$

$$8 + 2 + 4 = 14$$

$$7 + 4 = 11$$

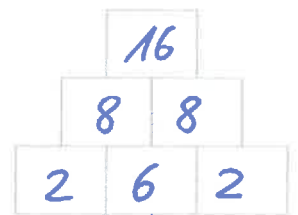
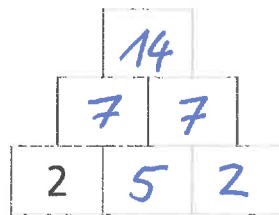
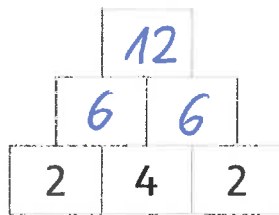
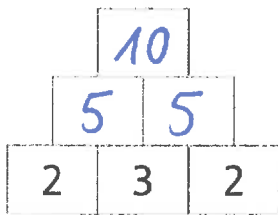
$$7 + 3 + 1 = 11$$

$$9 + 3 = 12$$

$$9 + 1 + 2 = 12$$

Forschen und Finden: Zahlenmauern

1 Setze fort.



Was fällt dir auf? *Der mittlere Grundstein vergrößert sich um 1, die mittleren Steine ebenso und der Deckstein vergrößert sich um 2.*

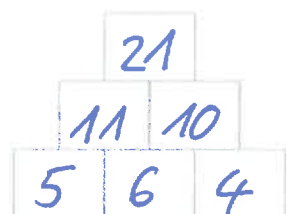
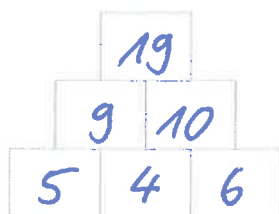
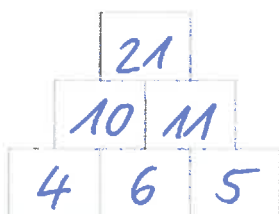
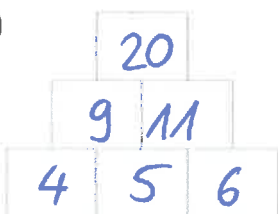
2 Finde Zahlenmauern. Lege und rechne.

4

5

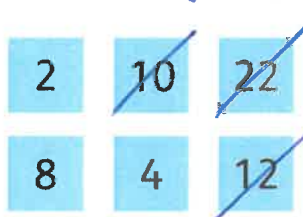
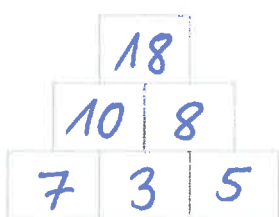
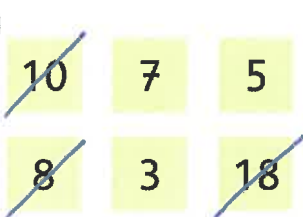
6

Beispiele



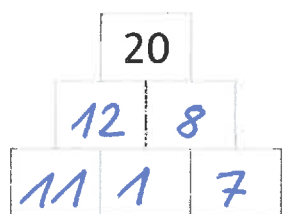
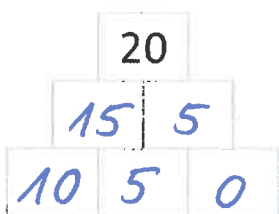
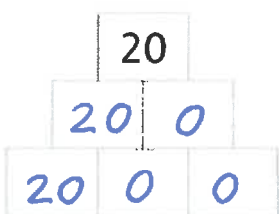
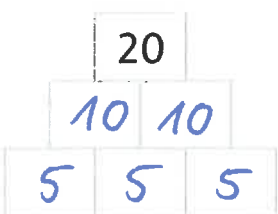
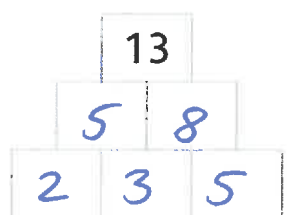
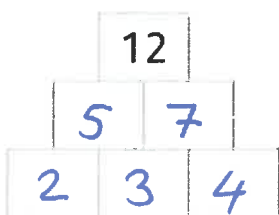
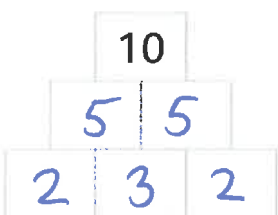
3 Lege verschiedene Zahlenmauern.

(Auch die gespiegelten Varianten sind möglich.)



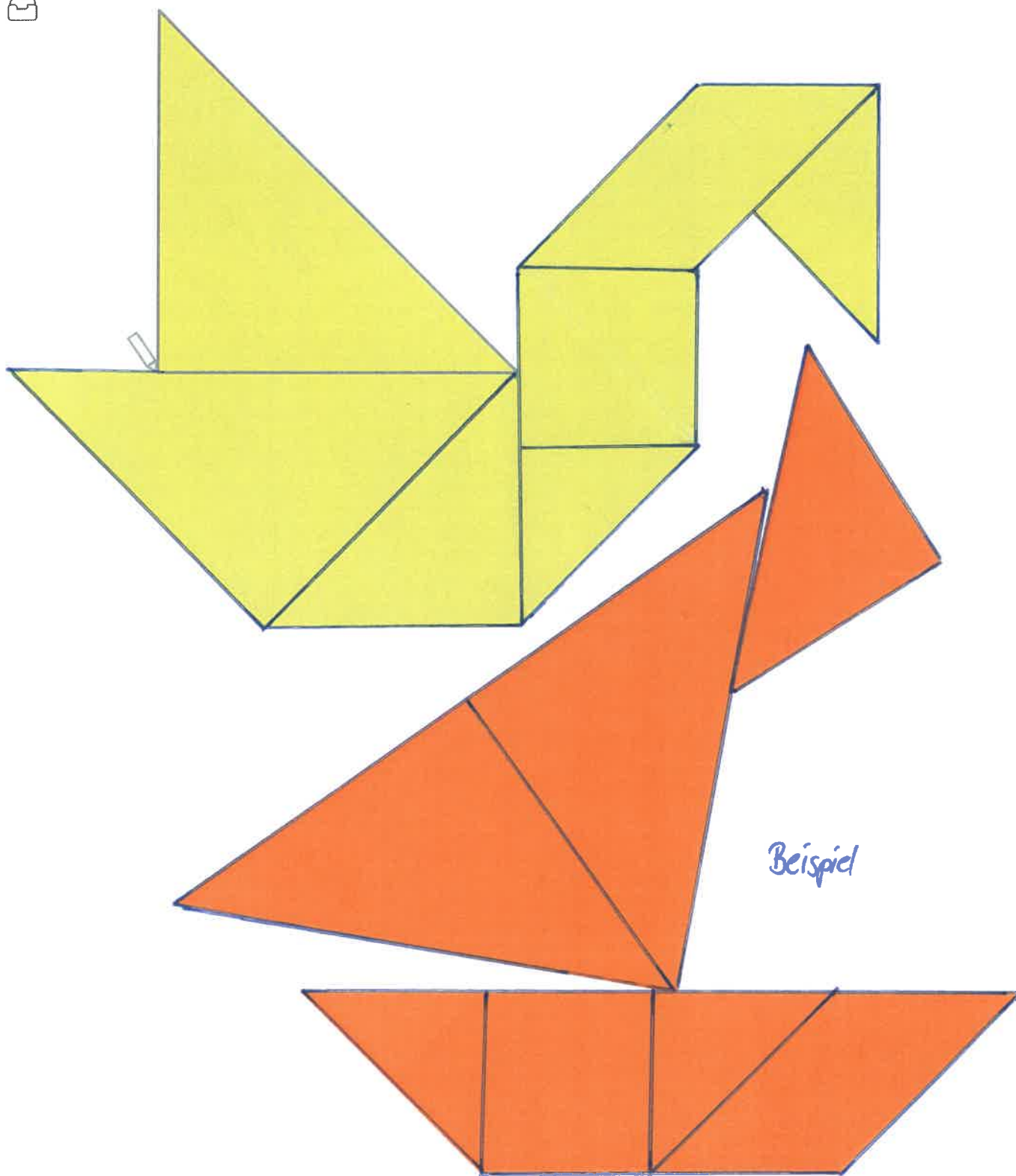
4 Triff den Deckstein.

Beispiele



Formen legen

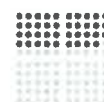
1 Lege aus und zeichne ein.



2 Lege nach.



1 Tangramformen auslegen und Teile einzeichnen. 2 Verkleinerte Figuren mit Formen nachlegen. Ggf. auch weitere Figuren finden.

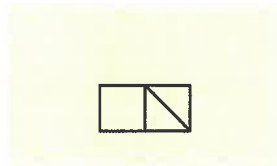


Formen legen

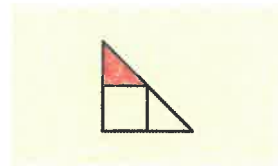
1 Lege nach. Male die Form aus, die umgelegt wird.



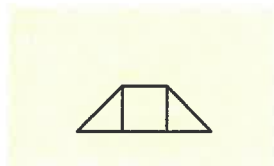
Aus ...



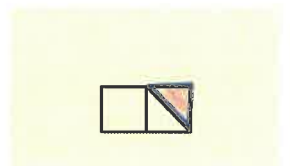
mache ...



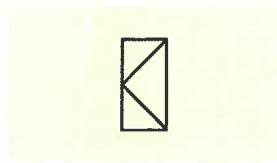
Aus ...



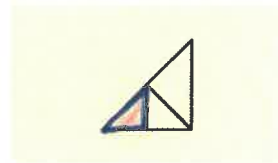
mache ...



Aus ...



mache ...



Aus ...



mache ...



Aus ...



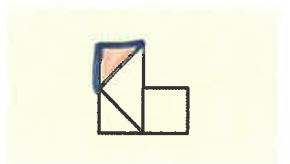
mache ...



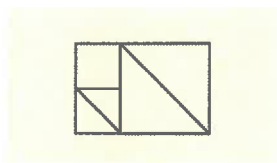
Aus ...



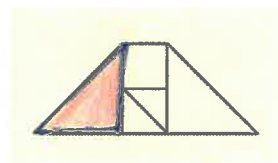
mache ...



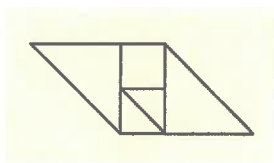
Aus ...



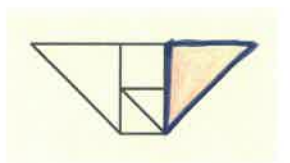
mache ...



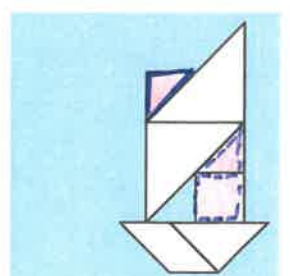
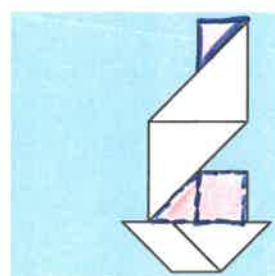
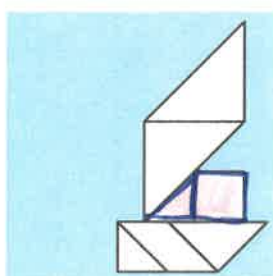
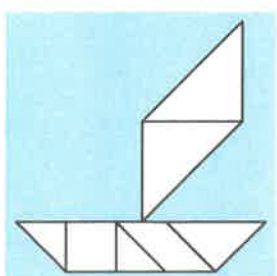
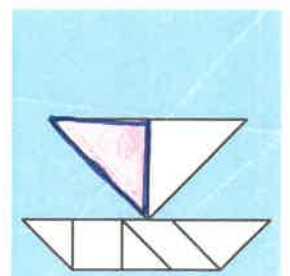
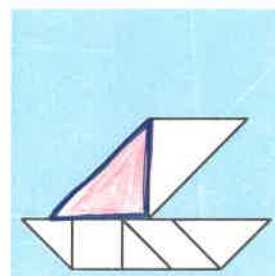
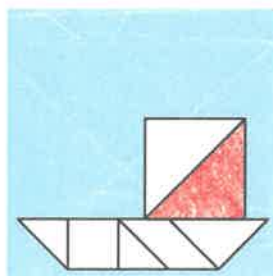
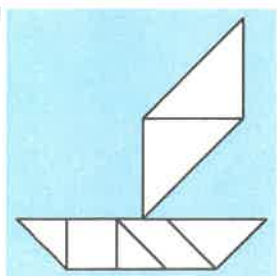
Aus ...



mache ...



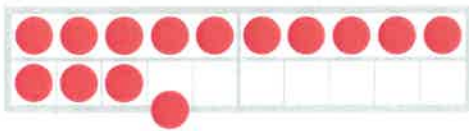
2 Lege nach. Male die Formen aus, die umgelegt werden.



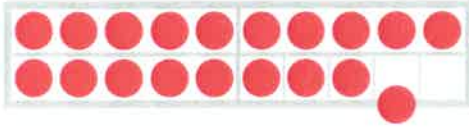
Einfache Minusaufgaben



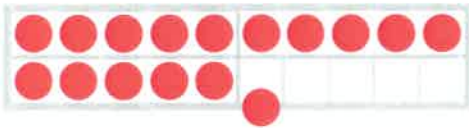
1 Lege, nimm weg und rechne.



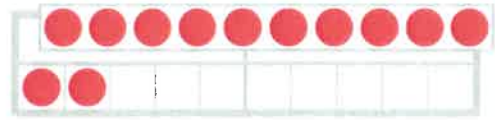
$$14 - 1 = 13$$



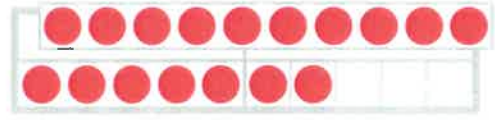
$$19 - 1 = 18$$



$$16 - 1 = 15$$



$$12 - 10 = 2$$



$$17 - 10 = 7$$



$$18 - 10 = 8$$

2 Lege und rechne.



$$13 - 12 = 1$$



$$18 - 17 = 1$$



$$15 - 14 = 1$$



$$16 - 6 = 10$$



$$17 - 7 = 10$$



$$14 - 4 = 10$$

3 Rechne.

$$13 - 1 = 12$$

$$23 - 1 = 22$$

$$11 - 1 = 10$$

$$21 - 1 = 20$$

$$13 - 10 = 3$$

$$23 - 10 = 13$$

$$11 - 10 = 1$$

$$21 - 10 = 11$$

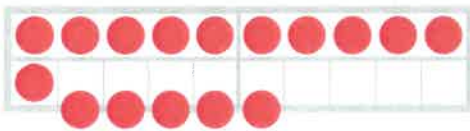


Einfache Minusaufgaben

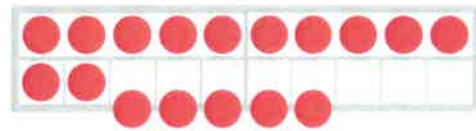
5

10

1 Lege, nimm weg und rechne.



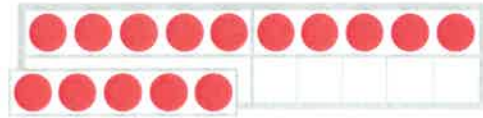
$$16 - 5 = 11$$



$$17 - 5 = 12$$



$$20 - 5 = 15$$



$$15 - 5 = 10$$

2 Lege und rechne.



$$20 - 3 = 17$$

$$10 - 3 = 7$$



$$20 - 8 = 12$$

$$10 - 8 = 2$$



$$20 - 4 = 16$$

$$10 - 4 = 6$$



$$20 - 9 = 11$$

$$10 - 9 = 1$$



$$20 - 2 = 18$$

$$10 - 2 = 8$$



$$20 - 6 = 14$$

$$10 - 6 = 4$$

3 Rechne. Finde Aufgaben.

$$6 - 5 = 1$$

$$8 - 5 = 3$$

$$7 - 5 = 2$$

$$9 - 5 = 4$$

$$16 - 5 = 11$$

$$18 - 5 = 13$$

$$17 - 5 = 12$$

$$19 - 5 = 14$$

$$20 - 5 = 15$$

$$20 - 7 = 13$$

$$\text{z.B. } 20 - 8 = 12$$

$$\text{z.B. } 20 - 6 = 14$$

$$10 - 5 = 5$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 6 = 4$$

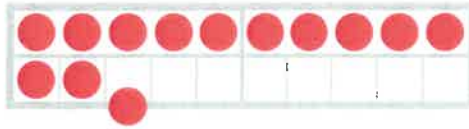


Schwierige Minusaufgaben

1 Immer eine Nachbaraufgabe.

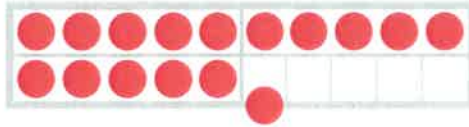
$$13 - 1 = 12$$

$$13 - 2 = 11$$



$$16 - 1 = 15$$

$$16 - 2 = 14$$



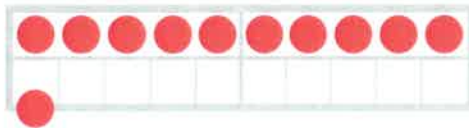
$$18 - 1 = 17$$

$$18 - 2 = 16$$



$$11 - 1 = 10$$

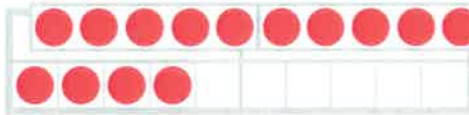
$$11 - 2 = 9$$



2 Immer eine Nachbaraufgabe.

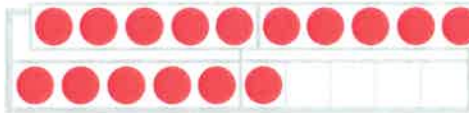
$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 10 = 4$$



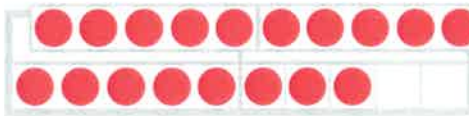
$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 10 = 6$$



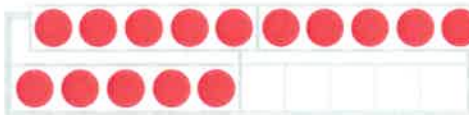
$$18 - 9 = 9$$

$$18 - 10 = 8$$



$$15 - 9 = 6$$

$$15 - 10 = 5$$



3 Rechne die einfache Aufgabe zuerst.

$$15 - 1 = 14$$

$$15 - 2 = 13$$

$$15 - 3 = 12$$

$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 10 = 6$$

$$16 - 11 = 5$$

$$19 - 8 = 11$$

$$19 - 9 = 10$$

$$19 - 10 = 9$$

$$17 - 3 = 14$$

$$17 - 2 = 15$$

$$17 - 1 = 16$$

Schwierige Minusaufgaben

1 Immer zwei Nachbaraufgaben.

$$17 - 4 = 13$$

$$17 - 5 = 12$$

$$17 - 6 = 11$$



$$15 - 4 = 11$$

$$15 - 5 = 10$$

$$15 - 6 = 9$$



$$18 - 4 = 14$$

$$18 - 5 = 13$$

$$18 - 6 = 12$$



$$19 - 4 = 15$$

$$19 - 5 = 14$$

$$19 - 6 = 13$$



2 Immer zwei Nachbaraufgaben.

$$19 - 5 = 14$$

$$20 - 5 = 15$$

$$21 - 5 = 16$$



$$19 - 8 = 11$$

$$20 - 8 = 12$$

$$21 - 8 = 13$$



$$19 - 4 = 15$$

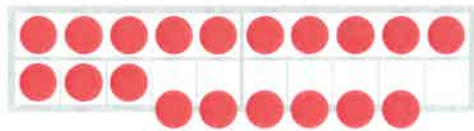
$$20 - 4 = 16$$

$$21 - 4 = 17$$



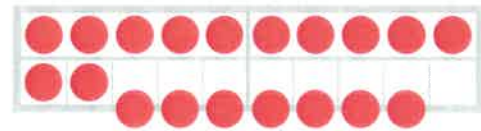
Schwierige Minusaufgaben

1 Rechne und vergleiche.



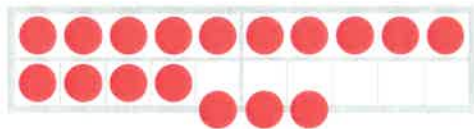
$$19 - 6 = 13$$

$$9 - 6 = 3$$



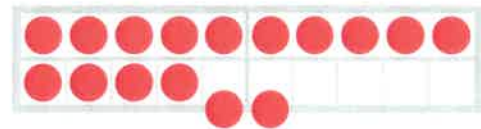
$$19 - 7 = 12$$

$$9 - 7 = 2$$



$$17 - 3 = 14$$

$$7 - 3 = 4$$



$$16 - 2 = 14$$

$$6 - 2 = 4$$

2 Rechne verwandte Aufgaben.

$$8 - 7 = 1$$

$$7 - 4 = 3$$

$$15 - 6 = 9$$

$$11 - 3 = 8$$

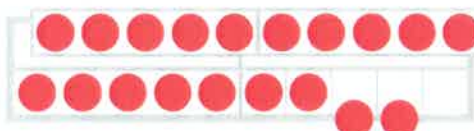
$$18 - 7 = 11$$

$$17 - 4 = 13$$

$$25 - 6 = 19$$

$$21 - 3 = 18$$

3 Rechne und vergleiche.



$$19 - 12 = 7$$

$$9 - 2 = 7$$



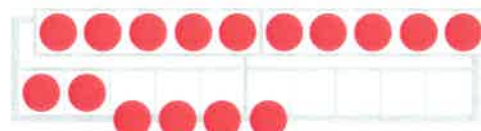
$$18 - 12 = 6$$

$$8 - 2 = 6$$



$$17 - 14 = 3$$

$$7 - 4 = 3$$



$$16 - 14 = 2$$

$$6 - 4 = 2$$

4 Rechne und finde verwandte Aufgaben.

$$9 - 3 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 7 = 2$$

$$19 - 13 = 6$$

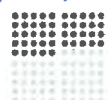
$$18 - 16 = 2$$

$$17 - 13 = 4$$

$$19 - 17 = 2$$

$$(oder 17 - 3 = 14) (oder 19 - 7 = 12)$$

1-4 Analogieaufgaben mit Zehnern und Einern zu Aufgaben im Zahlenraum bis 10 in Beziehung setzen. Begriff verwandte Aufgaben nutzen. Auffälligkeiten untersuchen und beschreiben.

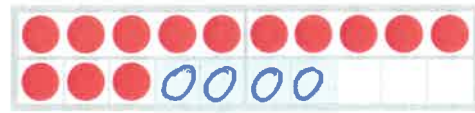


Ergänzen

1 Ergänze und vergleiche.



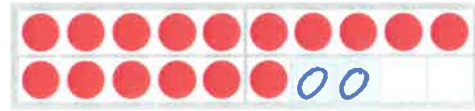
$$14 + 3 = 17$$



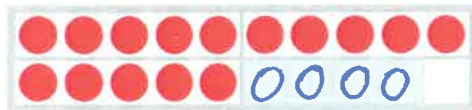
$$13 + 4 = 17$$



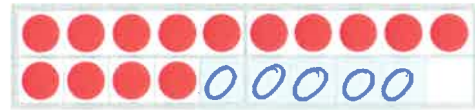
$$12 + 6 = 18$$



$$16 + 2 = 18$$



$$15 + 4 = 19$$



$$14 + 5 = 19$$

2 Lege, rechne und vergleiche.



$$13 + 2 = 15$$

$$11 + 4 = 15$$

$$14 + 1 = 15$$

$$12 + 3 = 15$$

$$3 + 2 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

3 Rechne immer beide Aufgaben.

7 wegnehmen.
Es bleiben noch 2.

$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

Ergänzen:
Von 7 bis 9
fehlen noch 2.

$$7 + \underline{\quad} = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 7 = 2$$

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$7 + 6 = 13$$

$$12 - 6 = 6$$

$$11 - 7 = 4$$

$$12 - 8 = 4$$

$$13 - 7 = 6$$

$$8 + 5 = 13$$

$$9 + 6 = 15$$

$$14 + 2 = 16$$

$$17 + 2 = 19$$

$$13 - 8 = 5$$

$$15 - 9 = 6$$

$$16 - 14 = 2$$

$$19 - 17 = 2$$



Ich kann einfache Minusaufgaben erkennen und rechnen.

Ich kann einfache Minusaufgaben durch Ergänzen lösen.

Ich kann schwierige Aufgaben mithilfe von einfachen Aufgaben lösen.

1 Einfache Minusaufgaben.

$12 - 1 = 11$

$19 - 1 = 18$

$16 - 10 = 6$

$13 - 10 = 3$

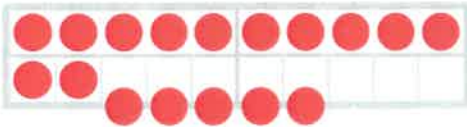
$13 - 1 = 12$

$18 - 1 = 17$

$15 - 10 = 5$

$14 - 10 = 4$

2 Einfache Minusaufgaben.



$17 - 5 = 12$

$18 - 5 = 13$



$20 - 4 = 16$

$20 - 5 = 15$

$16 - 5 = 11$

$19 - 5 = 14$

$20 - 3 = 17$

$20 - 6 = 14$

3 Einfache Minusaufgaben.



$12 - 2 = 10$

$13 - 3 = 10$



$15 - 14 = 1$

$16 - 15 = 1$

$14 - 4 = 10$

$15 - 5 = 10$

$14 - 13 = 1$

$17 - 16 = 1$

4 Rechne die einfache Aufgabe zuerst.



$13 - 3 = 10$

$17 - 7 = 10$

$12 - 7 = 5$

$20 - 4 = 16$

$13 - 4 = 9$

$16 - 7 = 9$

$12 - 6 = 6$

$21 - 4 = 17$

5 Ergänze.

$13 + 1 = 14$

$8 + 4 = 12$

$13 + 5 = 18$

$15 + 5 = 20$

$12 + 1 = 13$

$9 + 3 = 12$

$12 + 5 = 17$

$13 + 7 = 20$

Forschen und Finden: Rechenketten

1 Start Ziel

$$12 \xrightarrow{-2} 10 \xrightarrow{-5} 5$$

$$15 \xrightarrow{-5} 10 \xrightarrow{-2} 8$$

Start Ziel

$$13 \xrightarrow{-3} 10 \xrightarrow{-4} 6$$

$$14 \xrightarrow{-4} 10 \xrightarrow{-3} 7$$

2 Start Ziel

$$12 \xrightarrow{-6} 6 \xrightarrow{-2} 4$$

$$12 \xrightarrow{-6} 6 \xrightarrow{-1} 5$$

Start Ziel

$$14 \xrightarrow{-7} 7 \xrightarrow{-2} 5$$

$$14 \xrightarrow{-7} 7 \xrightarrow{-1} 6$$

3 Was fällt dir auf?

Start Ziel

$$11 \xrightarrow{+2} 13 \xrightarrow{-1} 12$$

$$13 \xrightarrow{+2} 15 \xrightarrow{-1} 14$$

$$15 \xrightarrow{+2} 17 \xrightarrow{-1} 16$$

Start Ziel

$$14 \xrightarrow{+1} 15 \xrightarrow{-2} 13$$

$$16 \xrightarrow{+1} 17 \xrightarrow{-2} 15$$

$$18 \xrightarrow{+1} 19 \xrightarrow{-2} 17$$

Die Zielzahl ist um 1 größer als die Startzahl.

Die Zielzahl ist um 1 kleiner als die Startzahl.

4 Finde passende Rechenketten.

Beispiele

Start Ziel

$$12 \xrightarrow{+3} 15 \xrightarrow{+5} 20$$

$$14 \xrightarrow{-4} 10 \xrightarrow{+10} 20$$

Start Ziel

$$20 \xrightarrow{-10} 10 \xrightarrow{+9} 19$$

$$13 \xrightarrow{+7} 20 \xrightarrow{-8} 12$$



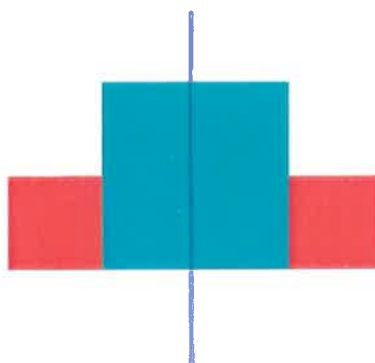
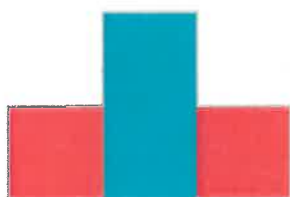
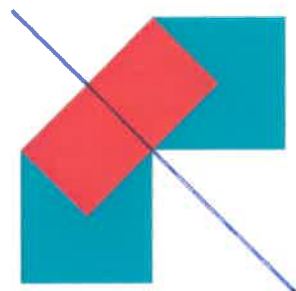
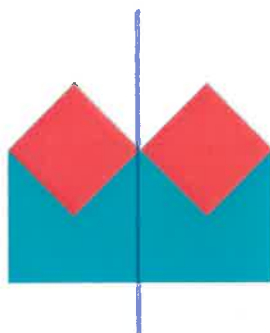
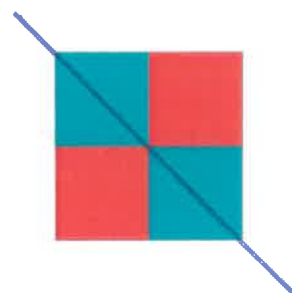
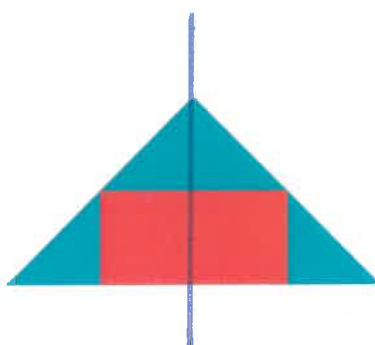
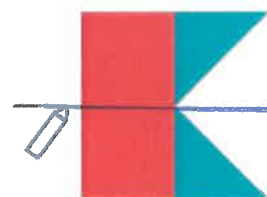
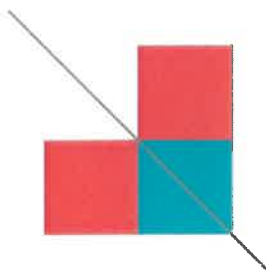
Spiegeln

1 Lege und zeichne die Spiegelachse.

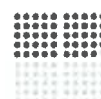
 Aus ...

mache ...

... und auch ...

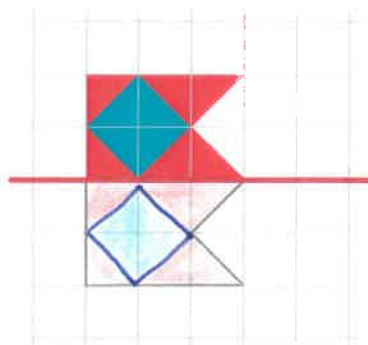
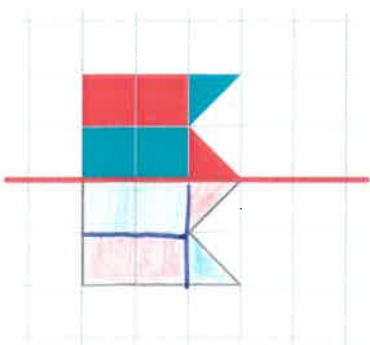
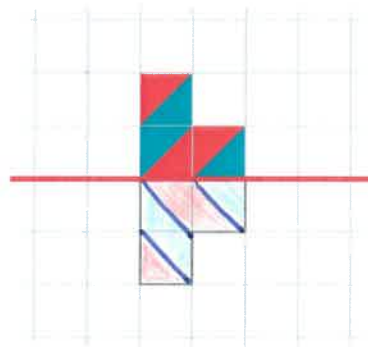
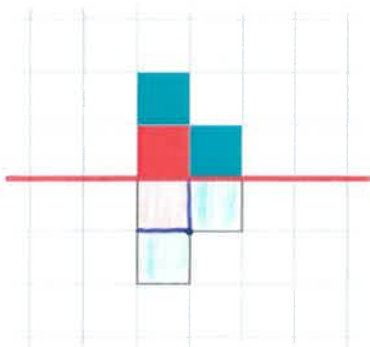
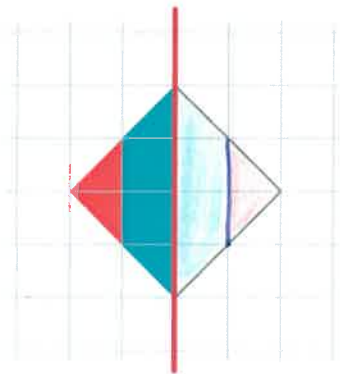
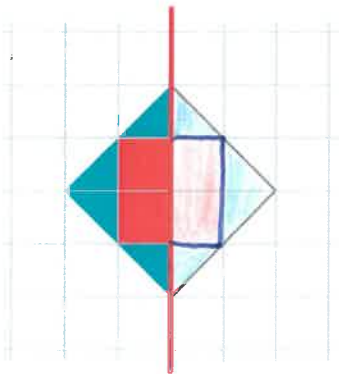
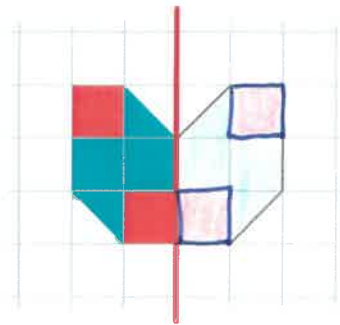
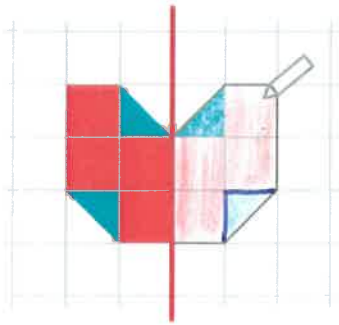


1 Ausgangsfigur nachlegen und daraus durch Spiegeln die beiden vorgegebenen, unterschiedlichen Spiegelfiguren erzeugen. Anschließend Spiegelachsen einzeichnen.



Spiegeln

1 Spiegle die Figur und zeichne.



Malaufgaben in der Umwelt

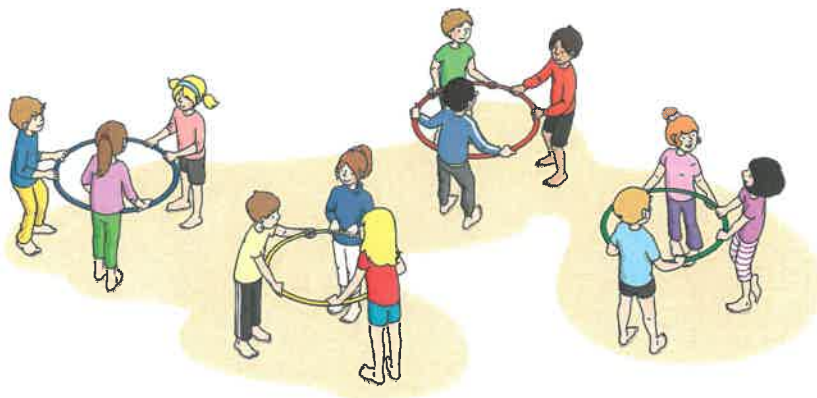
1 Finde Plusaufgaben und Malaufgaben. Erzähle.



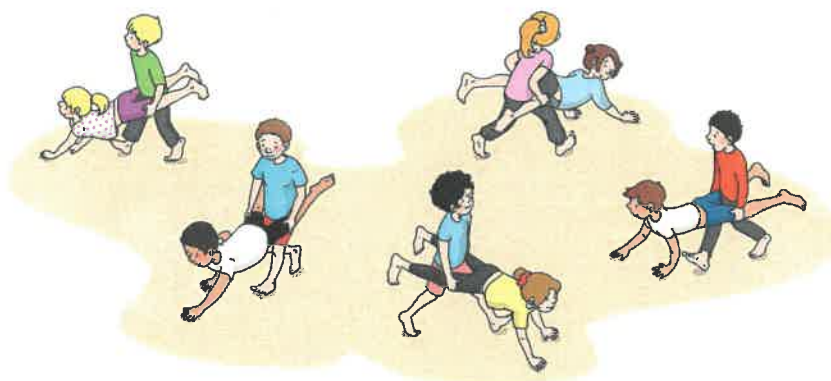
- $5 + 5 = 10$
- $2 \text{ mal } 5 = 10$
- $10 + 10 = 20$
- $2 \text{ mal } 10 = 20$
- $5 + 5 + 5 + 5 = 20$
- $4 \text{ mal } 5 = 20$



- $3 + 3 + 3 = 9$
- $3 \text{ mal } 3 = 9$
- $4 + 4 + 4 = 12$
- $3 \text{ mal } 4 = 12$
- $2 + 2 + 2 = 6$
- $3 \text{ mal } 2 = 6$



- $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
- $4 \text{ mal } 3 = 12$
- $6 + 6 = 12$
- $2 \text{ mal } 6 = 12$



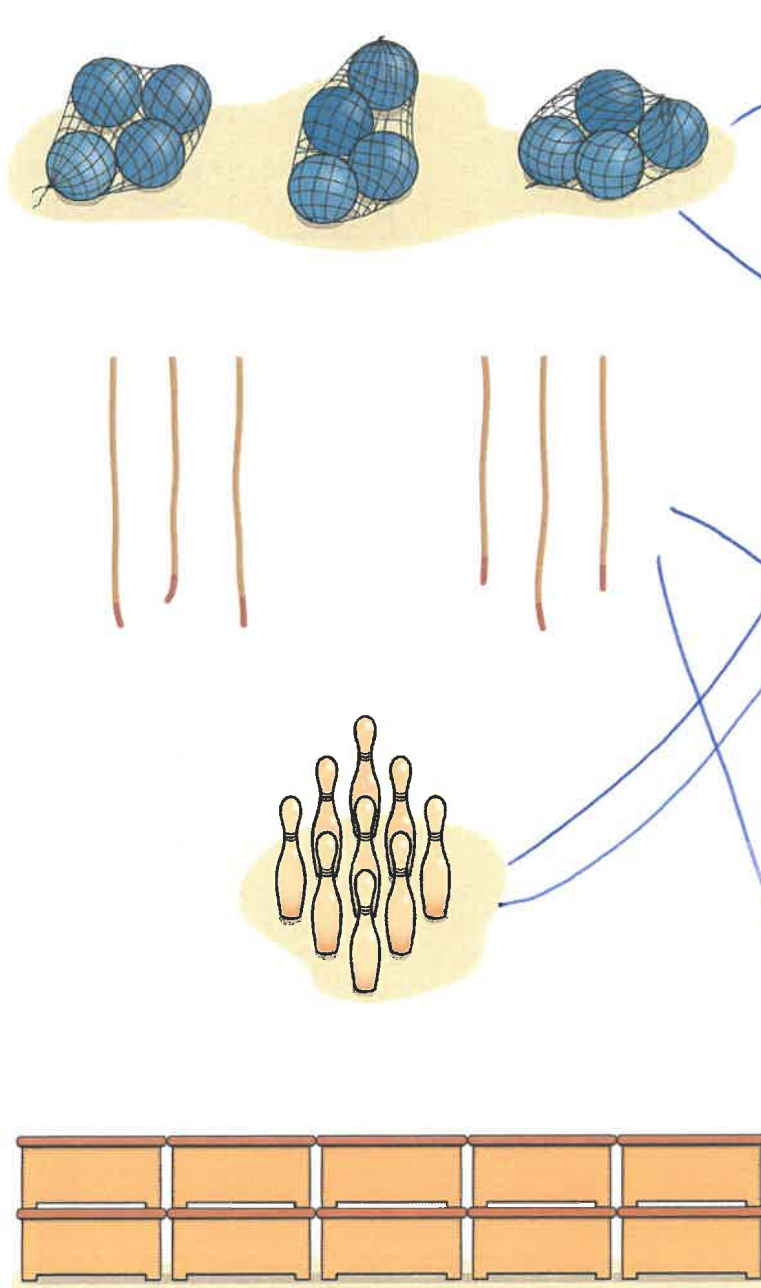
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
- $5 \text{ mal } 2 = 10$
- $5 + 5 = 10$
- $2 \text{ mal } 5 = 10$

1 Kinder zum Erzählen über die Sachsituation anregen. Dabei auf die gleichmächtigen Mengen achten und ggf. einkreisen. Plus- und Malaufgaben finden.



Malaufgaben in der Umwelt

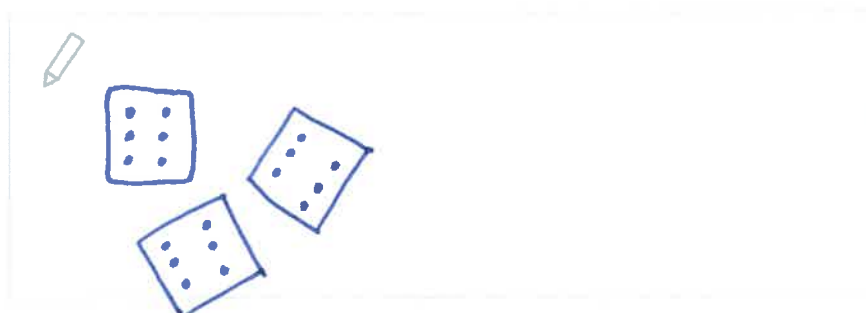
1 Welche Aufgaben passen zum Bild? Verbinde.



Three baskets of blue balls (4 balls each) are connected to the equations $4 + 4 + 4$ and $3 \text{ mal } 4$.
 Two groups of vertical lines (3 lines each) are connected to the equations $3 + 3 + 3$ and $3 \text{ mal } 3$.
 A set of bowling pins (5 pins) is connected to the equations $5 + 5$ and $2 \text{ mal } 5$.
 A 2x5 grid of orange blocks is connected to the equations $2 \text{ mal } 3$ and $3 + 3$.

2 Zeichne ein Bild. Schreibe passende Aufgaben.

Beispiel



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$3 \text{ mal } 6 = 18$$



Malaufgaben legen und erklären

1 Lege nach und rechne.



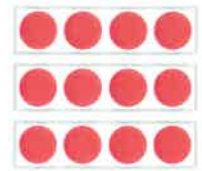
$$5 + 5 = 10$$

$$2 \text{ mal } 5 = 10$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \text{ mal } 2 = 10$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \text{ mal } 4 = 12$$

2 Immer mehr Streifen. Finde Aufgaben.



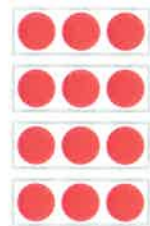
$$3 + 3 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = 9$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



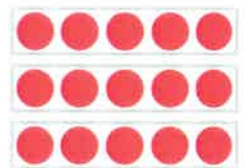
$$5$$

$$1 \cdot 5 = 5$$



$$5 + 5 = 10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



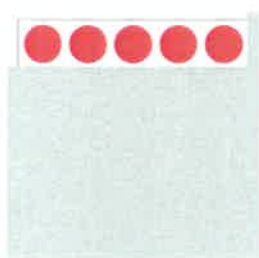
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

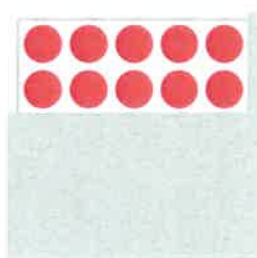


Malaufgaben legen und erklären

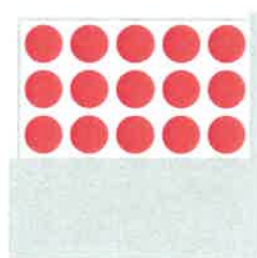
1 Immer eine Reihe weiter. Finde die Malaufgabe.



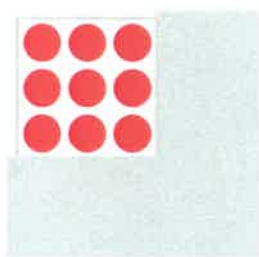
$$1 \cdot 5 = 5$$



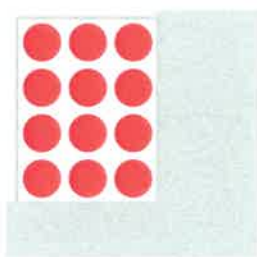
$$2 \cdot 5 = 10$$



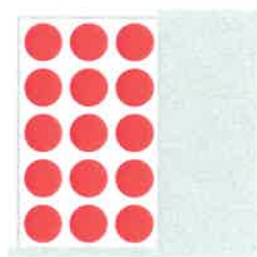
$$3 \cdot 5 = 15$$



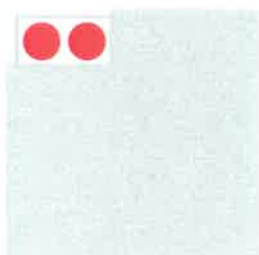
$$3 \cdot 3 = 9$$



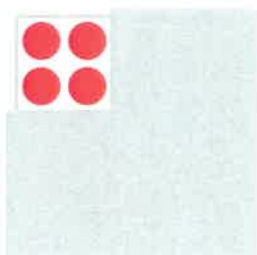
$$4 \cdot 3 = 12$$



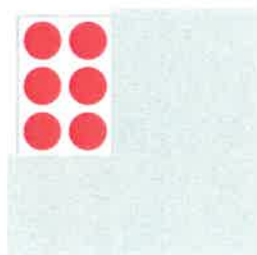
$$5 \cdot 3 = 15$$



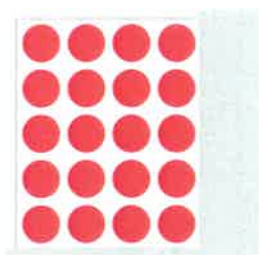
$$1 \cdot 2 = 2$$



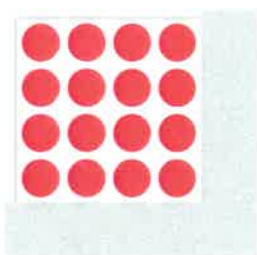
$$2 \cdot 2 = 4$$



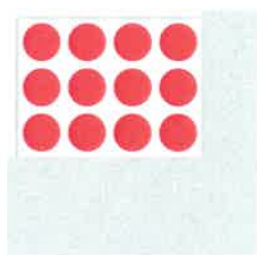
$$3 \cdot 2 = 6$$



$$5 \cdot 4 = 20$$



$$4 \cdot 4 = 16$$



$$3 \cdot 4 = 12$$



Tauschaufgaben

1 Zeige und rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$



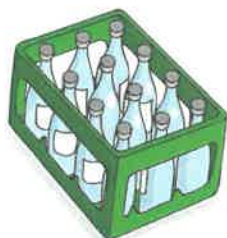
$$5 \cdot 2 = 10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$



$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

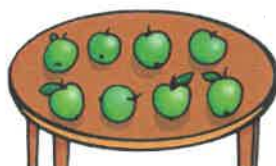


$$3 \cdot 4 = 12$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

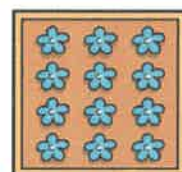
$$4 \cdot 3 = 12$$

$$6 \cdot 2 = 12$$



$$2 \cdot 4 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



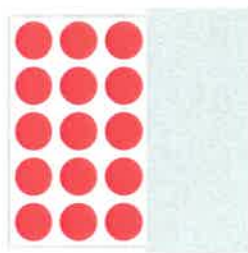
$$3 \cdot 4 = 12$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

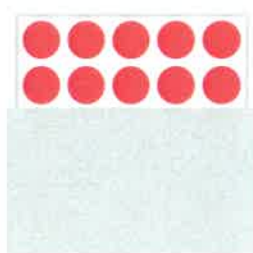
$$6 \cdot 2 = 12$$

2 Finde Aufgabe und Tauschaufgabe.



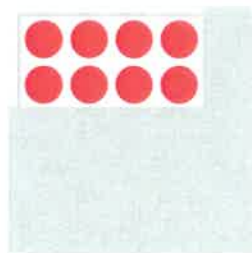
$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



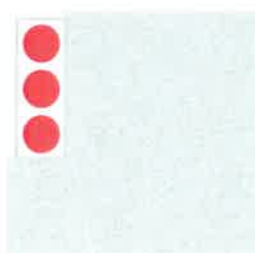
$$2 \cdot 5 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$



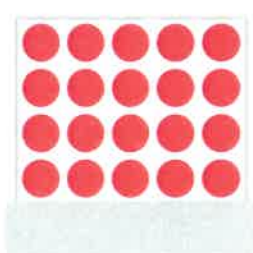
$$2 \cdot 4 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



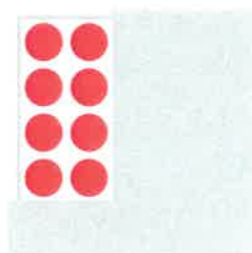
$$1 \cdot 3 = 3$$

$$3 \cdot 1 = 3$$



$$4 \cdot 5 = 20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$



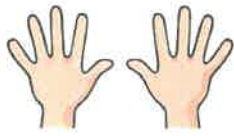
$$2 \cdot 4 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



Einfache Malaufgaben

1 Verdoppeln.



$$5 + 5 = 10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$



$$4 + 4 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$



$$3 + 3 = 6$$

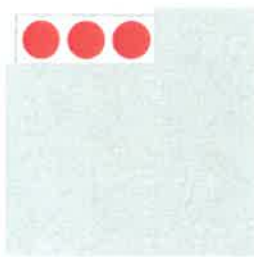
$$2 \cdot 3 = 6$$

2 Einfach legen – einfach rechnen.

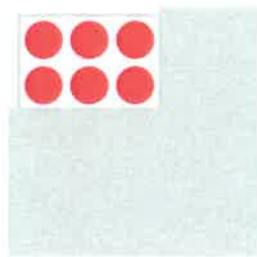


mit 1

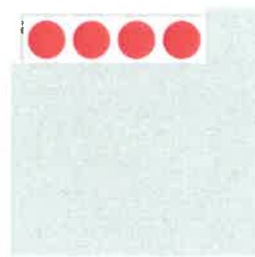
mit 2



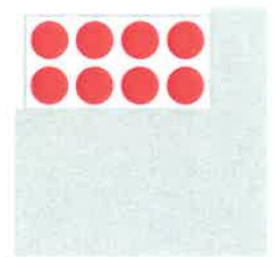
$$1 \cdot 3 = 3$$



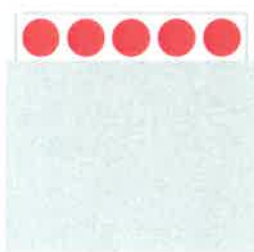
$$2 \cdot 3 = 6$$



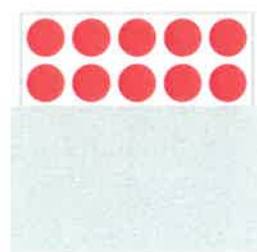
$$1 \cdot 4 = 4$$



$$2 \cdot 4 = 8$$



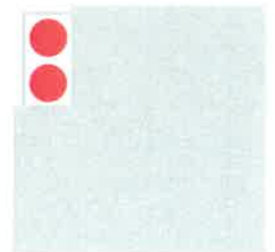
$$1 \cdot 5 = 5$$



$$2 \cdot 5 = 10$$



$$1 \cdot 1 = 1$$



$$2 \cdot 1 = 2$$

3 Zeige mit dem Winkel und rechne.



mit 1

mit 2

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$3 \cdot 1 = 3$$

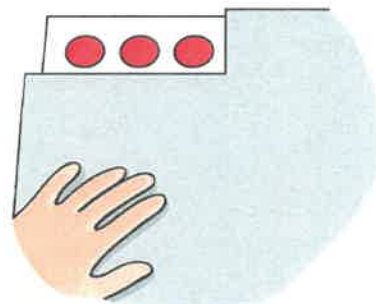
$$4 \cdot 2 = 8$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$1 \cdot 5 = 5$$



Einfache Malaufgaben

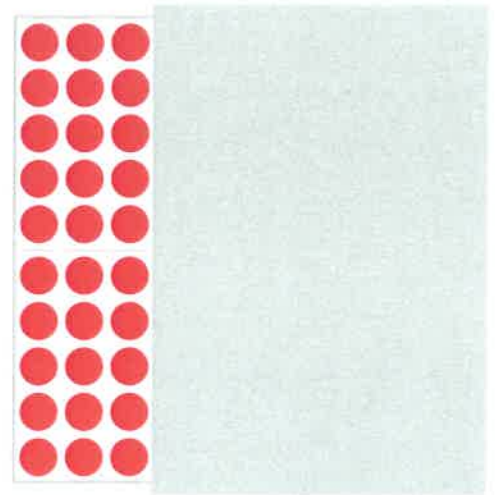
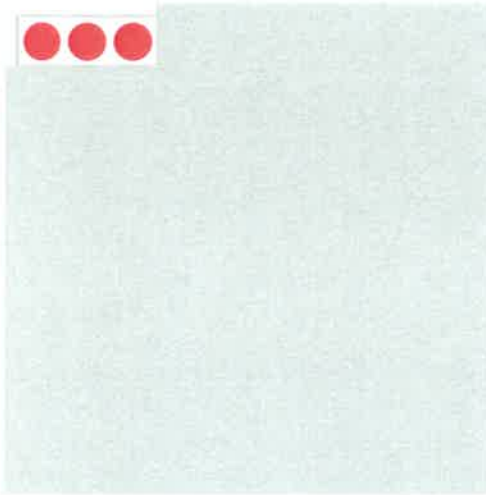
1 Einfach legen – einfach rechnen.

mit 10



$$1 \cdot 3 = 3$$

$$10 \cdot 3 = 30$$



$$1 \cdot 3 = 3$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

$$1 \cdot 6 = 6$$

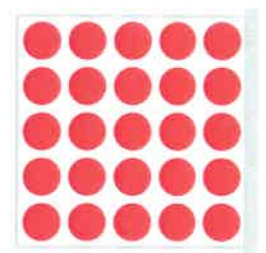
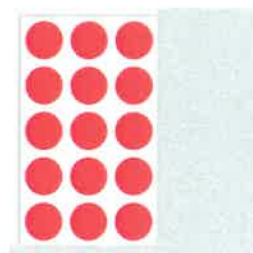
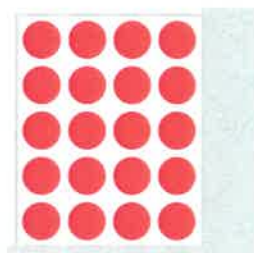
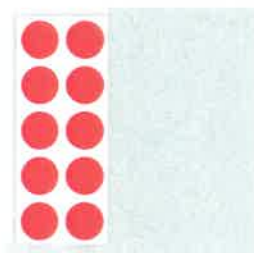
$$10 \cdot 6 = 60$$

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

2 Einfach legen – einfach rechnen.

mit 5



$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

3 Einfach rechnen.

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 1 = 5$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$10 \cdot 1 = 10$$

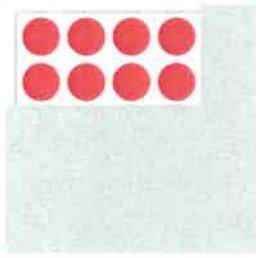


Schwierige Malaufgaben

1 Immer zwei Nachbaraufgaben.

mit 2

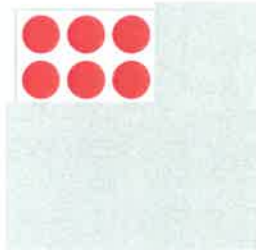
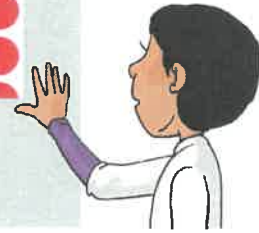
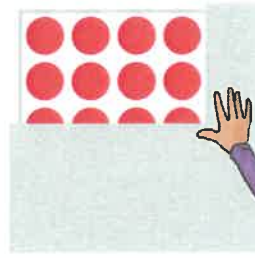
Ein Vierer mehr
sind $3 \cdot 4$.



$$1 \cdot 4 = 4$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

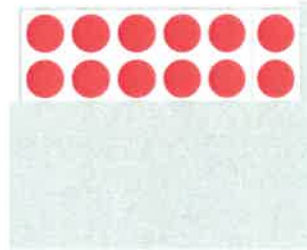
$$3 \cdot 4 = 12$$



$$1 \cdot 3 = 3$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$



$$1 \cdot 6 = 6$$

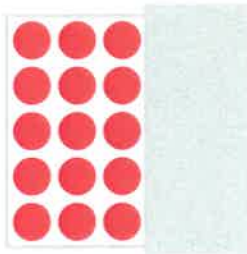
$$2 \cdot 6 = 12$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

2 Immer zwei Nachbaraufgaben.

mit 5

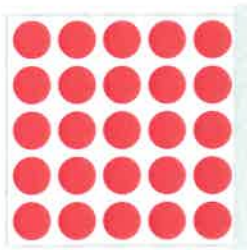
Ein Dreier
weniger.



$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

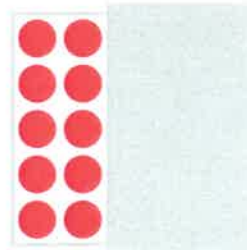
$$6 \cdot 3 = 18$$



$$4 \cdot 5 = 20$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$6 \cdot 5 = 30$$



$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

3 Schiebe den Winkel. Finde die Nachbaraufgaben.



$$2 \cdot 3 = 6$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$5 \cdot 10 = 50$$



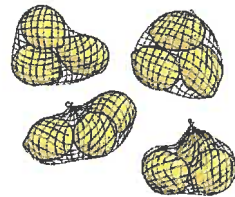
Ich kann Malaufgaben finden, legen und zeigen, vergleichen und rechnen.

1 Schreibe und rechne Plusaufgaben und Malaufgaben zu den Bildern.



$$10 + 10 = 20$$

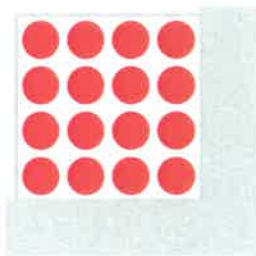
$$2 \cdot 10 = 20$$



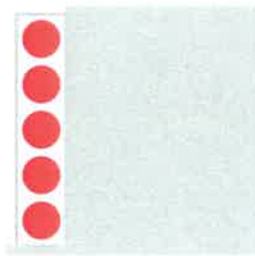
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

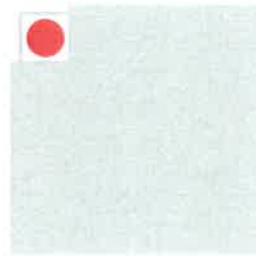
2 Einfach legen – einfach rechnen.



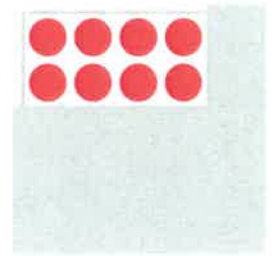
$$4 \cdot 4 = 16$$



$$5 \cdot 1 = 5$$



$$1 \cdot 1 = 1$$



$$2 \cdot 4 = 8$$

3 Tauschaufgabe.

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & \cdot & 4 & = & 8 \\ \hline 4 & \cdot & 2 & = & 8 \\ \hline \end{array}$$

Tauschaufgaben haben das gleiche Ergebnis.

4 Einfache Aufgaben.

mit 2

mit 5

mit 10

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$10 \cdot 10 = 100$$



5 Rechne zuerst die einfache Aufgabe.

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

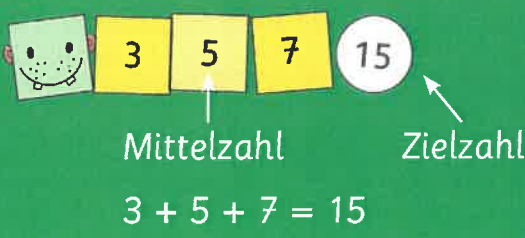
$$4 \cdot 5 = 20$$

$$10 \cdot 3 = 30$$



Forschen und Finden: Zahlenraupen

Immer + 2



Mittelzahl

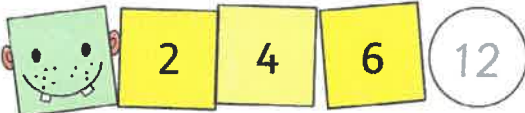
Zielzahl

$3 + 5 + 7 = 15$

3 5 7

1 Wie heißt die Zielzahl?

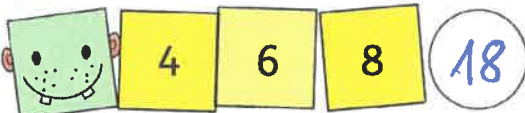
Immer + 2



Immer + 2



Immer + 2



2 Finde passende Zahlenraupen.

Immer + 1



Immer + 1



Immer + 1



3 Finde passende Zahlenraupen. Was fällt dir auf?

Immer + 2



Immer + 1



Immer + 3



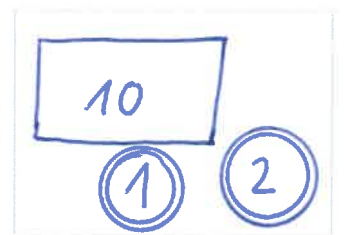
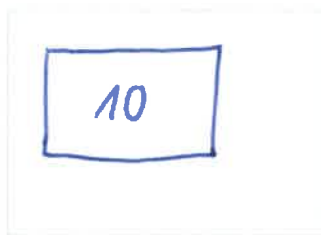
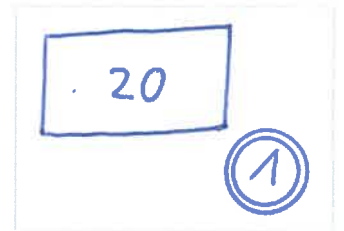
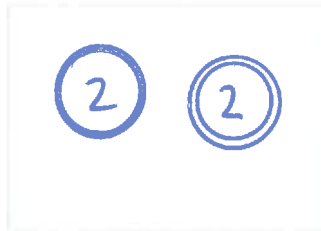
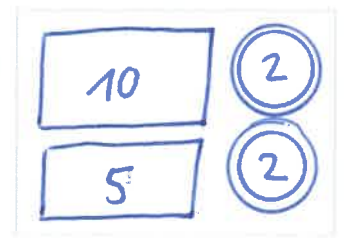
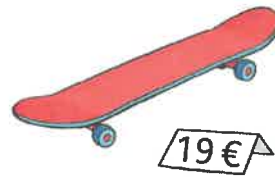
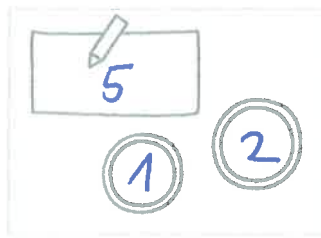
Die Zielzahl ist immer 15. Das ist das Dreifache der Mittelzahl.



Einkaufen und Bezahlen

1 Bezahle passend.

(Die Beträge können auch anders gelegt werden.)



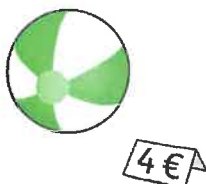
2 Wie viel Rückgeld?

(Die Beträge können auch anders gelegt werden.)

Ina kauft:

Sie gibt:

Sie bekommt zurück:

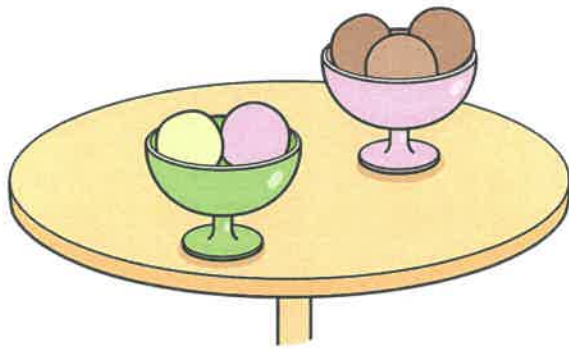


1 Rechengeld passend zum Kaufpreis legen und aufzeichnen. 2 Rückgeld berechnen und aufmalen.



Mit Geld rechnen

1 Wie viel kostet es?

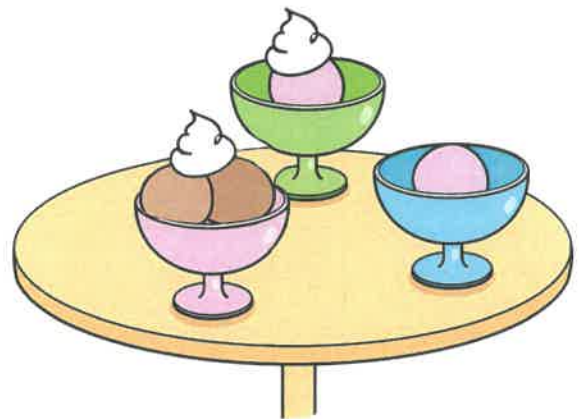


$$2\text{€} + 3\text{€} = 5\text{€}$$

Eisdiele am Markt	
	1 Euro
	2 Euro
	3 Euro
	1 Euro



$$1\text{€} + 2\text{€} + 3\text{€} = 6\text{€}$$



$$3\text{€} + 2\text{€} + 1\text{€} = 6\text{€}$$

2 Wie viele Kugeln? Male.

Beispiele



$$5\text{€} = 2\text{€} + 3\text{€}$$



$$5\text{€} = 3\text{€} + 2\text{€}$$



$$10\text{€} = 3\text{€} + 3\text{€} + 4\text{€}$$



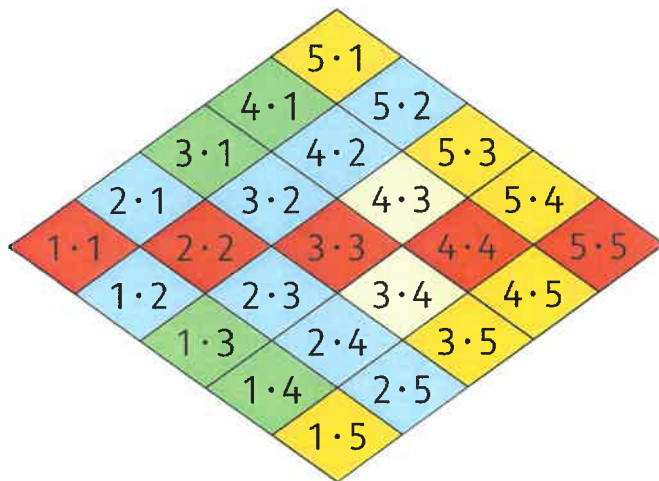
$$10\text{€} = 4\text{€} + 4\text{€} + 2\text{€}$$



Die Einmaleins-Tafel

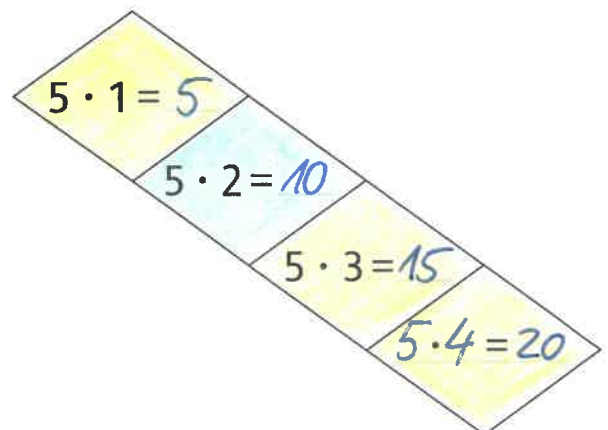
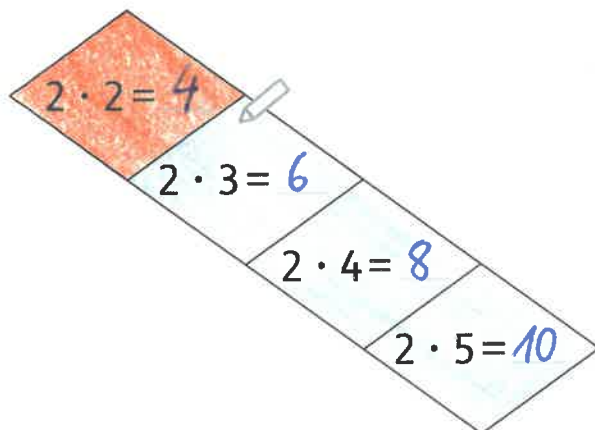
1 Beschreibe. Rechne einfache Aufgaben.

Beispiele

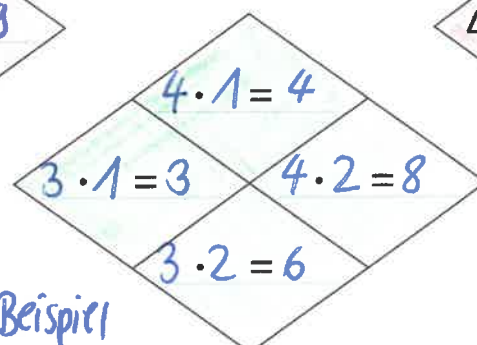
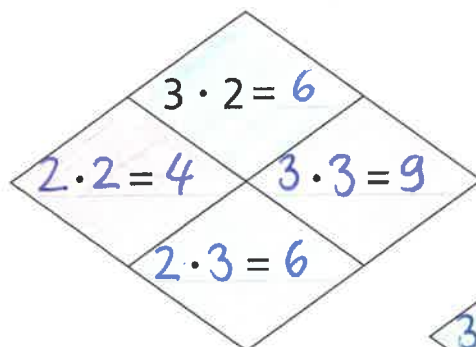


$4 \cdot 1 = 4$
 $2 \cdot 5 = 10$
 $4 \cdot 5 = 20$
 $1 \cdot 1 = 1$

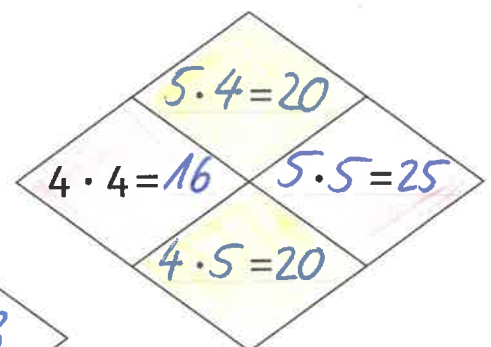
2 Finde die Aufgaben in der Einmaleins-Tafel. Male und rechne.



3 Finde die Aufgaben in der Einmaleins-Tafel. Male und rechne.



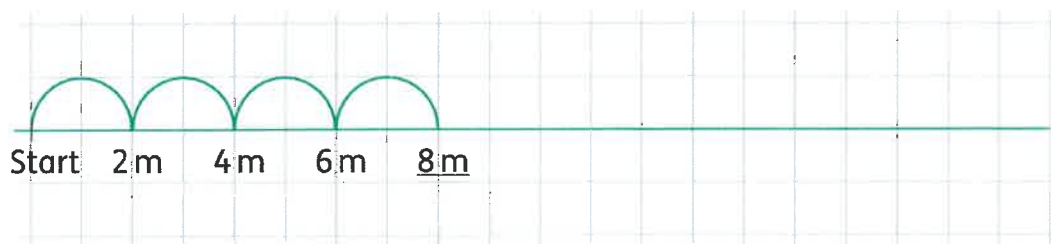
Beispiel



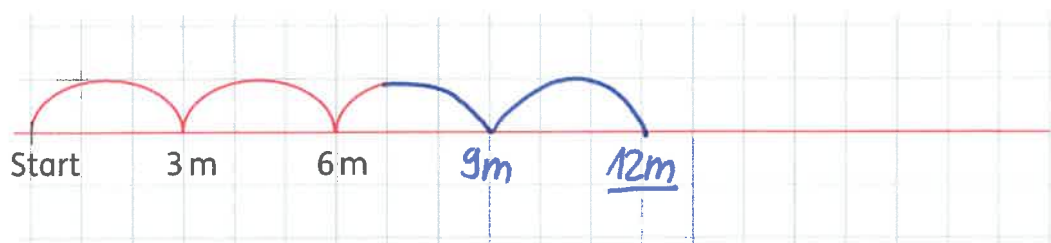
Skizzen zeichnen

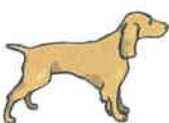
1 Alle Tiere machen 4 Sprünge. Wie viele Meter weit springen sie?

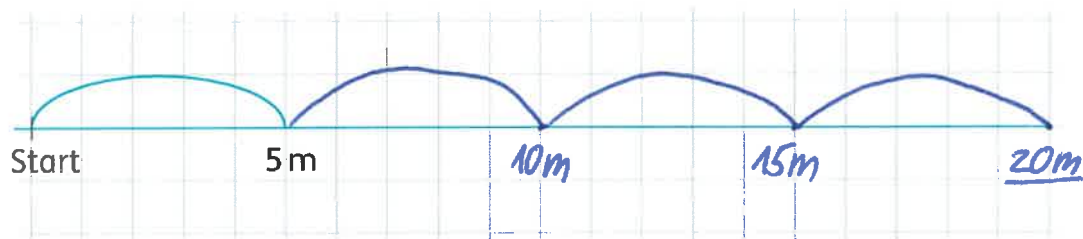

2 m Sprung




3 m Sprung




5 m Sprung

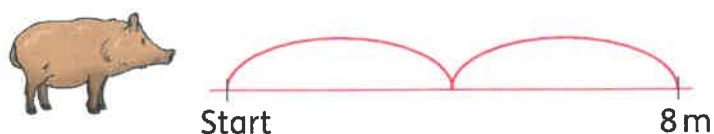



4 m Sprung



Wer kommt am weitesten? Der Hund. Wie weit? 20m

2 Was stimmt? Kreuze an.



☒ Das  macht den weitesten Sprung.

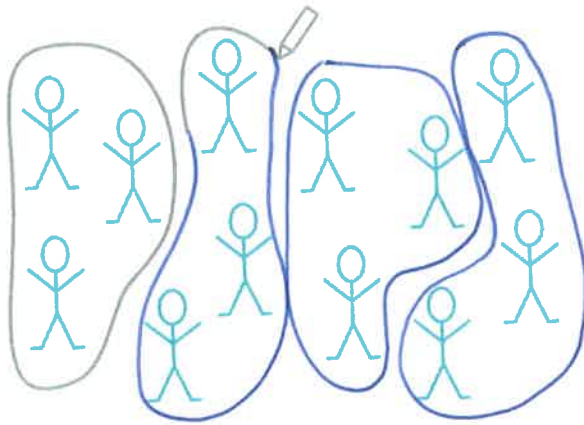
☐ Die  braucht 4 Sprünge bis 8m.

☒ Das  braucht doppelt so viele Sprünge wie das .



Teilen in der Umwelt

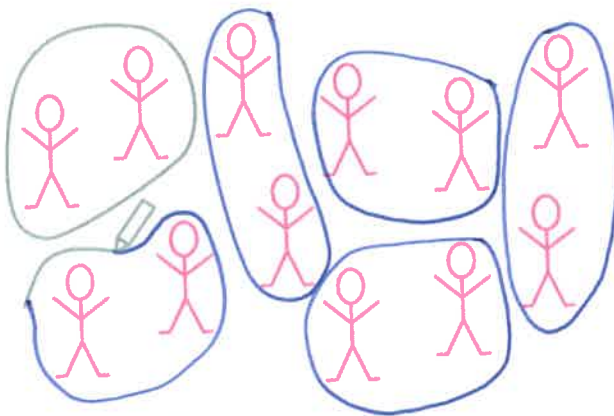
1 Bilde Gruppen.



Immer 3 Kinder zusammen.

4 Gruppen

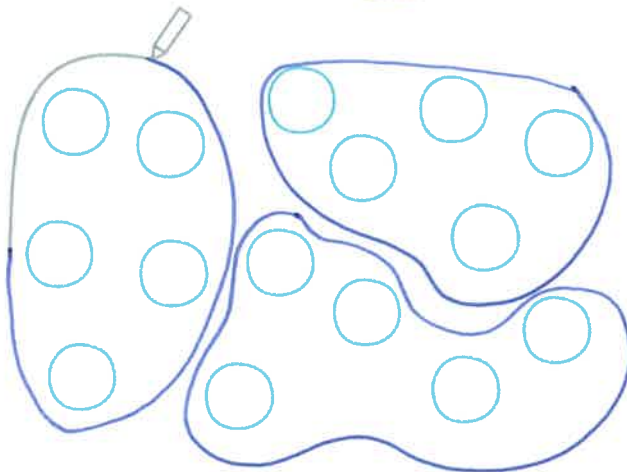
$$12 : 3 = 4$$



Immer 2 Kinder zusammen.

6 Gruppen

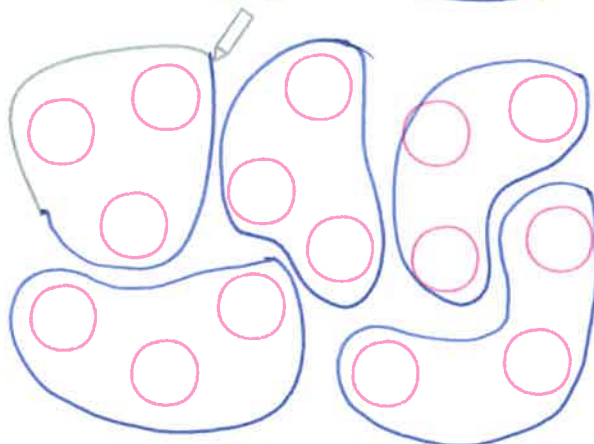
$$12 : 2 = 6$$



Immer 5 Bälle in ein Netz.

3 Netze

$$15 : 5 = 3$$



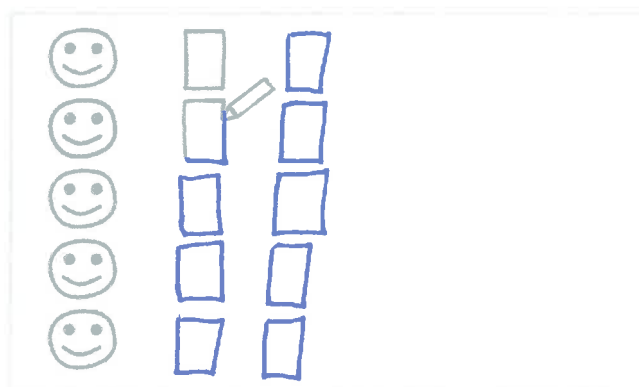
Immer 3 Bälle in ein Netz.

5 Netze

$$15 : 3 = 5$$

Teilen in der Umwelt

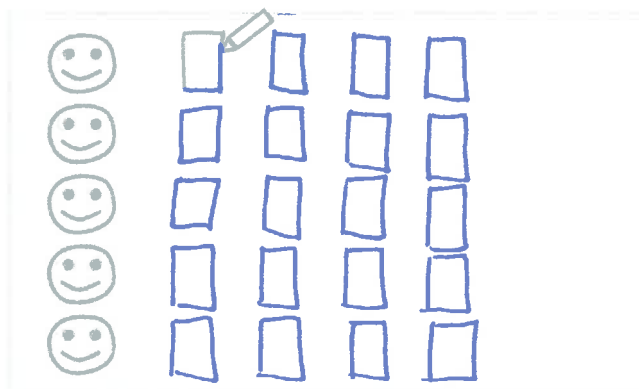
1 Verteile.



10 Karten an 5 Kinder.

Jeder hat **2** Karten.

$$10 : 5 = 2$$



20 Karten an 5 Kinder.

Jeder hat **4** Karten.

$$20 : 5 = 4$$

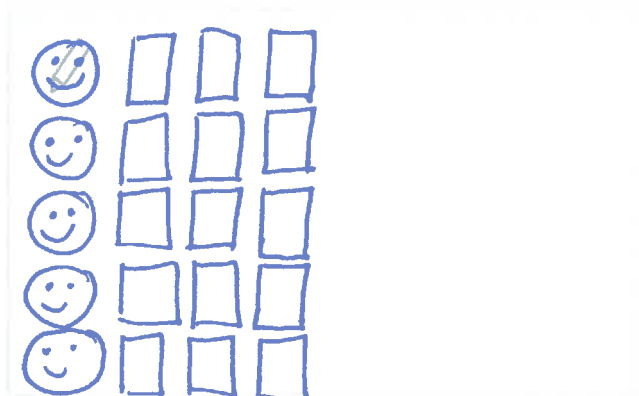


9 Karten an 3 Kinder.

Jeder hat **3** Karten.

$$9 : 3 = 3$$

2 Teile gerecht. Male.



15 Karten an 5 Kinder.

Jeder hat **3** Karten.

$$15 : 5 = 3$$



Umkehraufgaben

1 Aufgabe und Umkehraufgabe.



$$20 : 4 = 5$$

$$5 \cdot 4 = 20$$



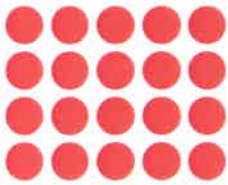
$$15 : 3 = 5$$

$$5 \cdot 3 = 15$$



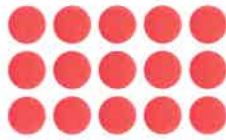
$$10 : 2 = 5$$

$$5 \cdot 2 = 10$$



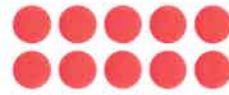
$$20 : 5 = 4$$

$$4 \cdot 5 = 20$$



$$15 : 5 = 3$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



$$10 : 5 = 2$$

$$2 \cdot 5 = 10$$



$$9 : 3 = 3$$

$$3 \cdot 3 = 9$$



$$12 : 4 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$



$$3 : 1 = 3$$

$$3 \cdot 1 = 3$$

2 Schreibe die Umkehraufgabe. Rechne.

$$6 : 3 = 2$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$4 : 2 = 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

3 Finde Aufgabenpaare.



$$12 : 4 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

Beispiel



$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

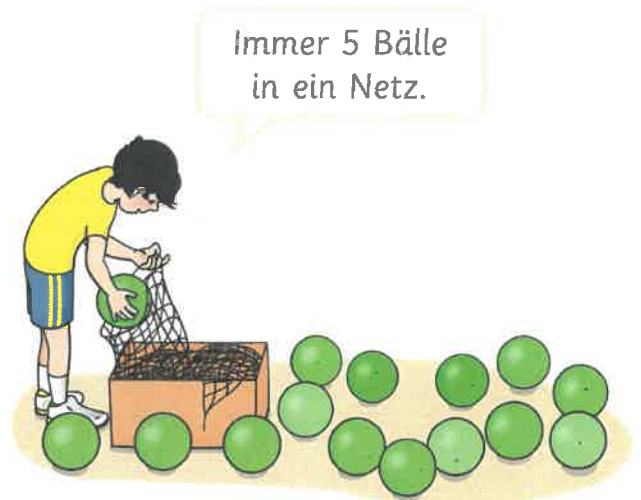


Ich kann Geteiltaufgaben finden, legen, zeichnen und rechnen.
Ich kann Aufgaben und Umkehraufgaben finden.

1 Finde Aufgaben zu den Bildern.

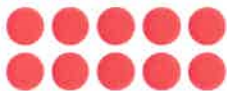


$$12 : 3 = 4$$



$$15 : 5 = 3$$

2 Aufgaben und Umkehraufgaben rechnen.



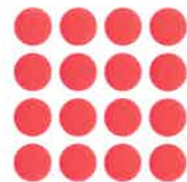
$$10 : 5 = 2$$

$$2 \cdot 5 = 10$$



$$12 : 3 = 4$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



$$16 : 4 = 4$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

3 Schreibe die Umkehraufgabe. Rechne.



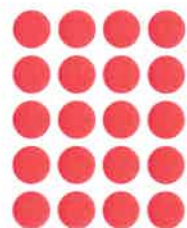
$$15 : 3 = 5$$

$$5 \cdot 3 = 15$$



$$6 : 2 = 3$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

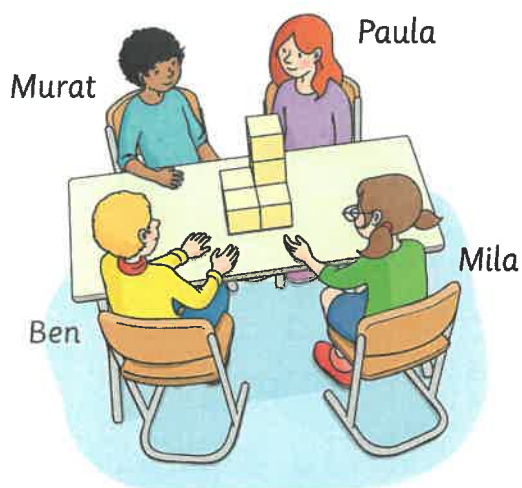


$$20 : 4 = 5$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

Sitzpläne: Orientierung im Klassenraum

1 Wer sitzt neben wem?



Rechts von mir sitzt Mila.



Mir gegenüber sitzt Paula.

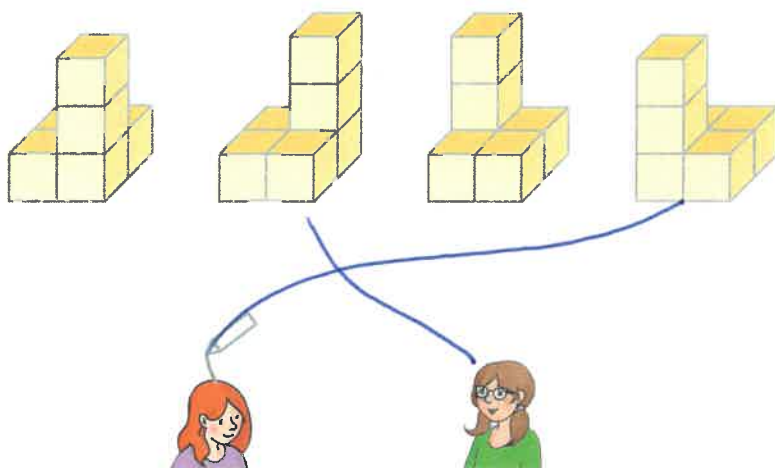
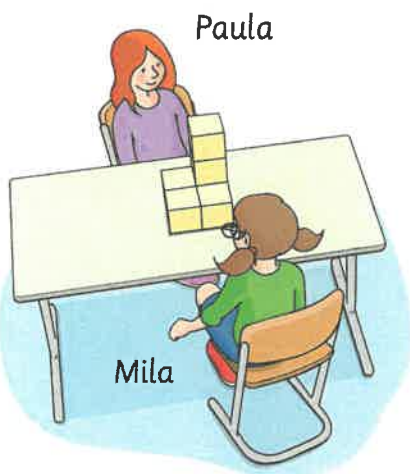


Links von mir sitzt Paula.

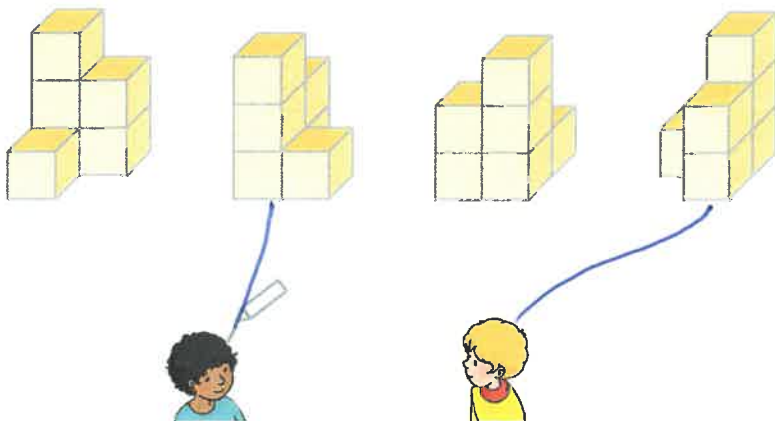
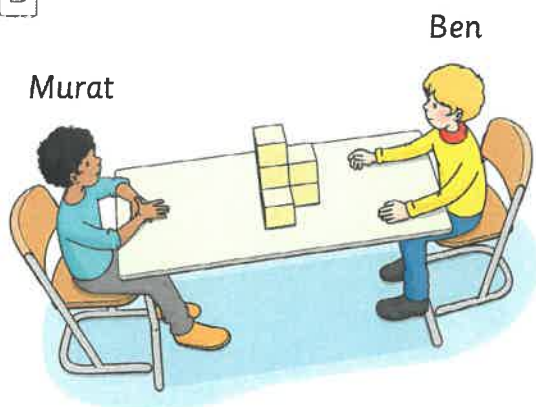


Mir gegenüber sitzt Mila.

2 Lege und überlege. Welche Ansicht gehört zu welchem Kind?



3 Lege und überlege. Welche Ansicht gehört zu welchem Kind?

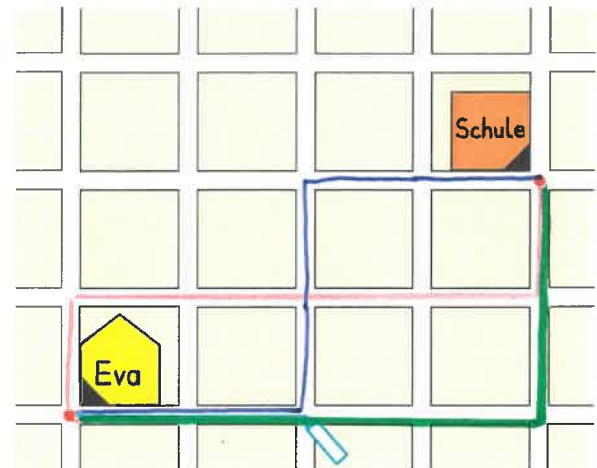
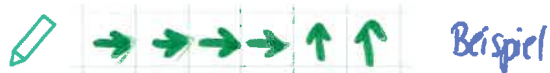


Straßenpläne: Eckenhausen

1 Eva  geht zur Schule . Zeichne die Wege ein.

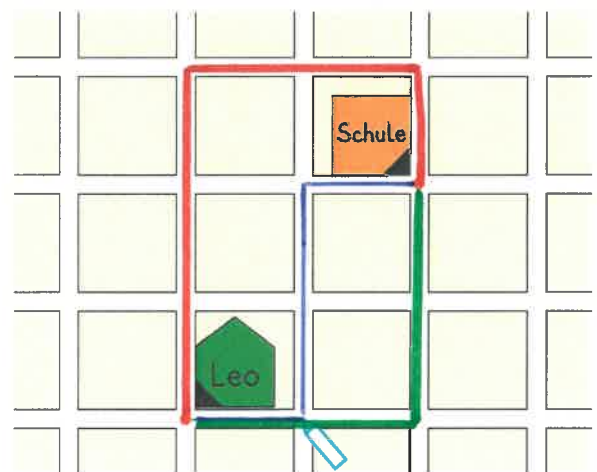
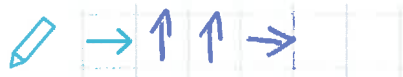


Wie kann Eva noch gehen?



2 Finde Wege. Zeichne ein und schreibe mit Pfeilen. *Beispiele*

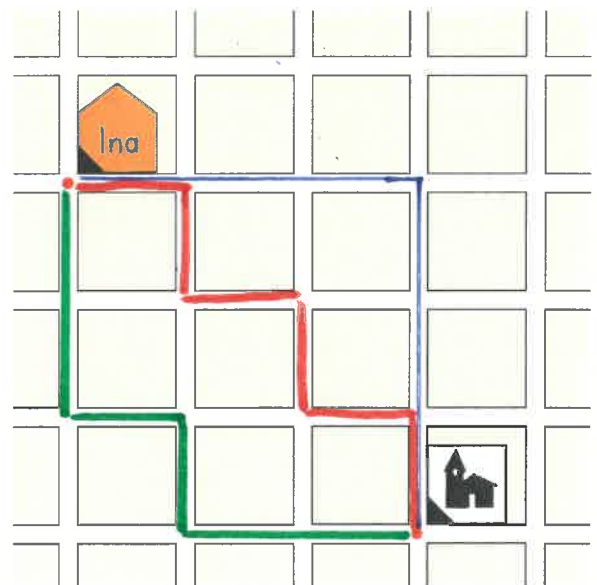
Leo  geht zur Schule .



Ina  geht zur Kirche .



Beispiele



Gleichungen

1 Lege erst die einfache Aufgabe. Lege dann die andere Aufgabe.

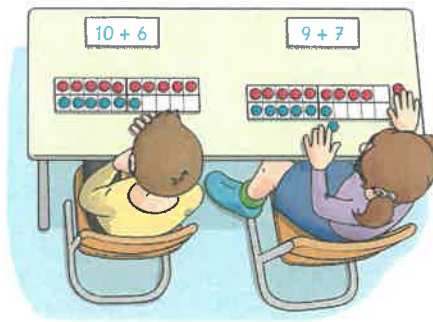


$$10 + 6 = 16$$

$$9 + 7 = 16$$

$$10 + 4 = 14$$

$$9 + 5 = 14$$



Bei 10
eins weniger,
dafür bei 6
eins mehr.

$$5 + 20 = 25$$

$$20 + 2 = 22$$

$$10 + 8 = 18$$

$$7 + 10 = 17$$

$$6 + 19 = 25$$

$$18 + 4 = 22$$

$$12 + 6 = 18$$

$$6 + 11 = 17$$

2 Lege die einfache Aufgabe und rechne beide Aufgaben. Erkläre.

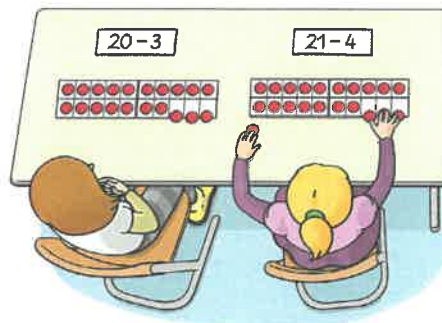


$$20 - 3 = 17$$

$$21 - 4 = 17$$

$$20 - 5 = 15$$

$$21 - 6 = 15$$



Bei 21
eins mehr,
dafür auch
eins mehr weg.

$$20 - 7 = 13$$

$$15 - 4 = 11$$

$$19 - 9 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$

$$22 - 9 = 13$$

$$17 - 6 = 11$$

$$21 - 11 = 10$$

$$11 - 9 = 2$$

3 Schöne Päckchen. Lege, verändere und rechne.



$$20 + 5 = 25$$

$$3 + 17 = 20$$

$$5 - 4 = 1$$

$$20 - 5 = 15$$

$$18 + 7 = 25$$

$$5 + 15 = 20$$

$$10 - 9 = 1$$

$$18 - 4 = 14$$

$$16 + 9 = 25$$

$$7 + 13 = 20$$

$$15 - 14 = 1$$

$$16 - 3 = 13$$

4 Aufgaben mit gleichem Ergebnis.

$$20 - 4 = 16$$

$$10 - 6 = 4$$

$$20 - 9 = 11$$

$$20 - 7 = 13$$

$$21 - 5 = 16 \quad \text{z.B. } 13 - 9 = 4 \quad \text{z.B. } 19 - 8 = 11 \quad \text{z.B. } 21 - 8 = 13$$



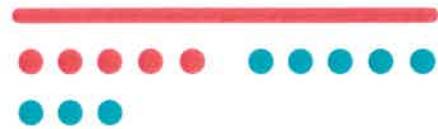
Rechenwege bei Plusaufgaben beschreiben

1 Wie rechnest du $15 + 8$? Beschreibe die Rechenwege.

Schrittweise: $15 + 8 = 23$

Erst zum Zehner. $15 + 5 = 20$

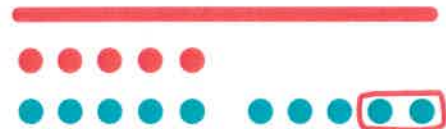
$20 + 3 = 23$



Hilfsaufgabe: $15 + 8 = 23$

$15 + 10 = 25$

$25 - 2 = 23$



Einer extra:

$15 + 8 = 23$

$5 + 8 = 13$

$10 + 13 = 23$



2 Rechne geschickt. Zeichne deinen Rechenweg und kreuze an.

$14 + 9 = 23$

$14 + 10 = 24$

$24 - 1 = 23$



- ☐ Schrittweise
☒ Hilfsaufgabe
☐ Einer extra

$16 + 8 = 24$

$16 + 4 = 20$

$20 + 4 = 24$

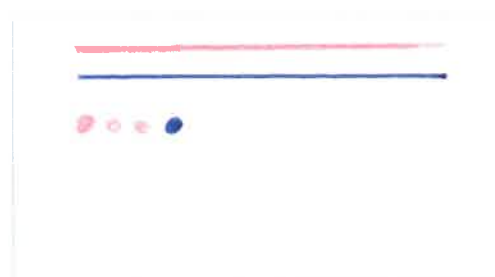


- ☒ Schrittweise
☐ Hilfsaufgabe
☐ Einer extra

$13 + 11 = 24$

$10 + 10 = 20$

$3 + 1 = 4$



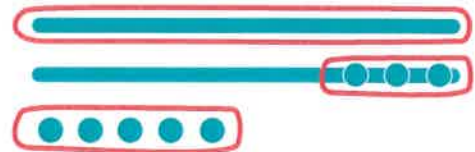
- ☐ Schrittweise
☐ Hilfsaufgabe
☒ Einer extra



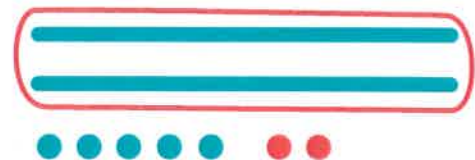
Rechenwege bei Minusaufgaben beschreiben

1 Wie rechnest du $25 - 18$? Beschreibe die Rechenwege.

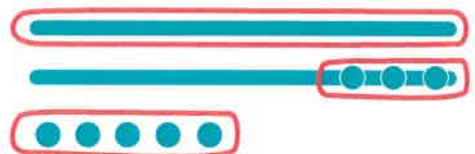
Schrittweise: $25 - 18 = 7$
 Erst Zehner weg, $25 - 10 = 15$
 dann Einer weg. $15 - 8 = 7$



Hilfsaufgabe: $25 - 18 = 7$
 $25 - 20 = 5$
 $5 + 2 = 7$

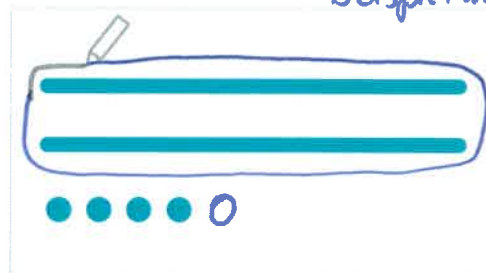


Zehner extra, $25 - 18 = 7$
 $20 - 10 = 10$
 Einer extra. $5 - 8 = -3$
 $10 - 3 = 7$



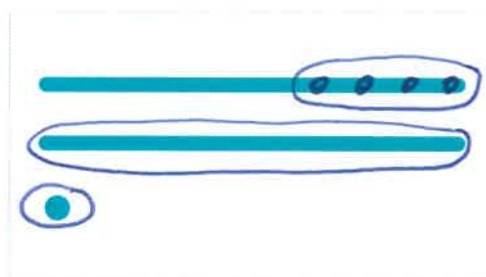
2 Rechne geschickt. Zeichne deinen Rechenweg und kreuze an.

$24 - 19 = 5$
 $24 - 20 = 4$
 $4 + 1 = 5$



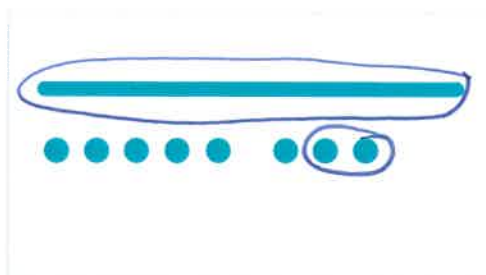
- ☐ Schrittweise
☒ Hilfsaufgabe
☐ Zehner und Einer extra

$21 - 15 = 6$
 $21 - 10 = 11$
 $11 - 5 = 6$



- ☒ Schrittweise
☐ Hilfsaufgabe
☐ Zehner und Einer extra

$18 - 12 = 6$
 $10 - 10 = 0$
 $8 - 2 = 6$



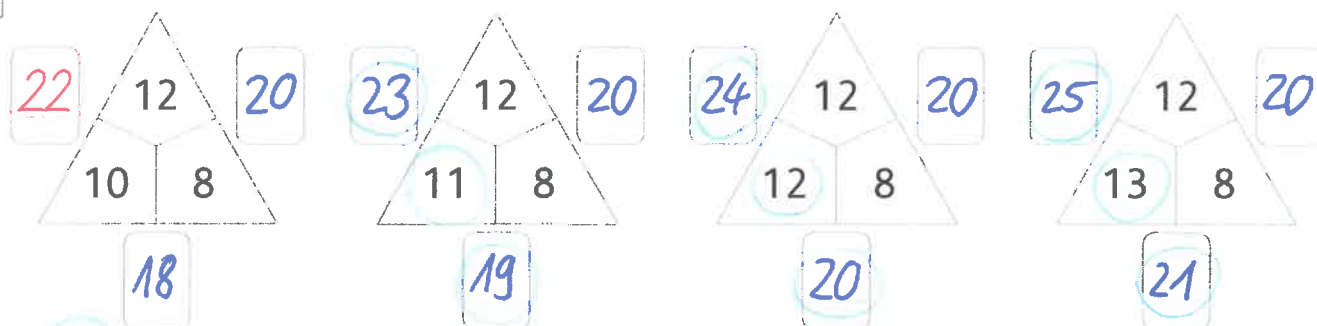
- ☐ Schrittweise
☐ Hilfsaufgabe
☒ Zehner und Einer extra

1 Rechenwege nachvollziehen und besprechen. Evtl. auch Hinführung zum Rechnen mit „Ergänzen“ (KV). 2 Rechenweg eigenständig wählen, einzeichnen und ankreuzen. Zum Ausprobieren und Finden passender Strategien können die Aufgaben vorab mit Streifen und Plättchen gelegt werden.

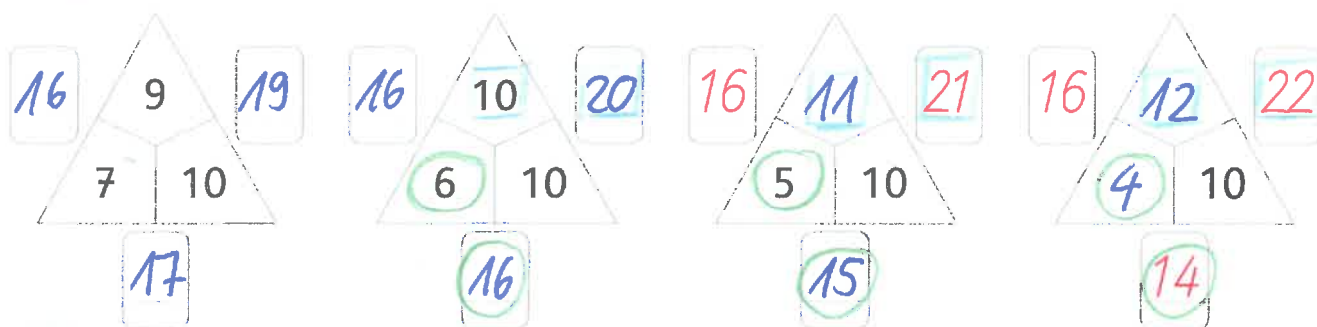


Rechendreiecke

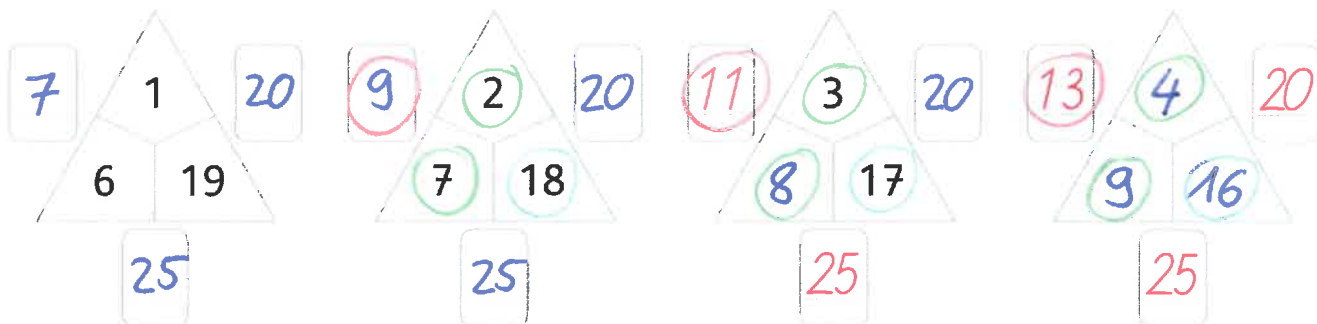
1 Rechne und vergleiche. Was fällt dir auf?



→ Immer um 1 größer als im vorangegangenen Dreieck.

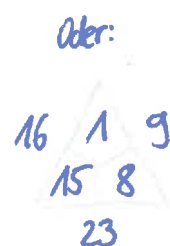
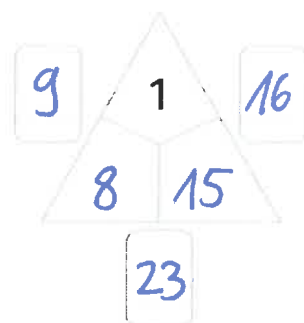
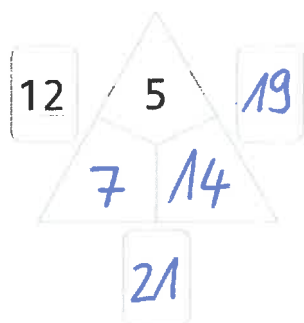


→ Immer +1, → Immer -1.



→ Immer +1, → Immer +2, → Immer -1.

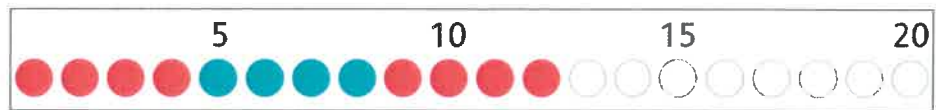
2 Rechne und vergleiche. Was fällt dir auf?



Gleichungen und Ungleichungen

1 Vergleiche. < oder > oder =?

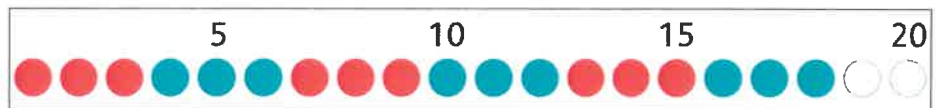
$3 \cdot 4 \geq 10$



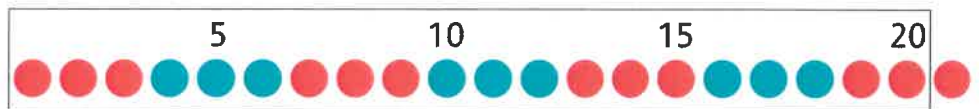
$3 \cdot 3 \leq 10$



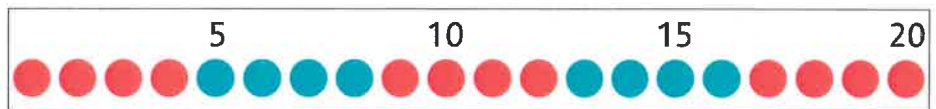
$6 \cdot 3 \leq 20$



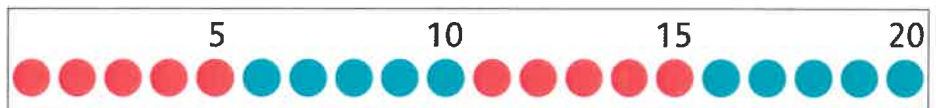
$7 \cdot 3 \geq 20$



$5 \cdot 4 \geq 10$



$4 \cdot 5 = 20$



2 Lege und vergleiche.

$2 \cdot 4 \leq 10$	$3 \cdot 4 = 12$	$5 \cdot 5 \geq 21$	$5 \cdot 2 = 10$
$2 \cdot 5 = 10$	$4 \cdot 4 \geq 12$	$4 \cdot 5 = 20$	$4 \cdot 2 \leq 9$
$2 \cdot 6 \geq 10$	$4 \cdot 3 = 12$	$3 \cdot 5 \leq 19$	$3 \cdot 2 \leq 8$

3 Welche Zahlen passen? Lege und probiere. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

$\square \cdot 2 < 10$	$\square \cdot 2 = 10$	$\square \cdot 2 > 10$
------------------------	------------------------	------------------------

1, 2, 3, 4

5

6, 7, 8, 9

$\square \cdot 5 < 10$

1

$\square \cdot 5 = 10$

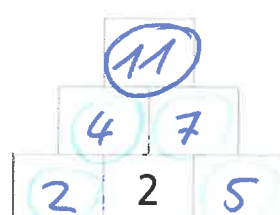
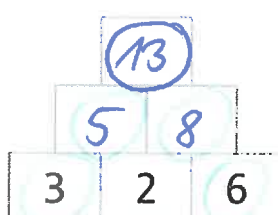
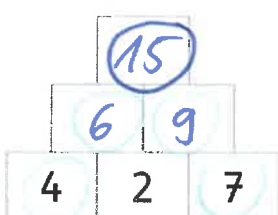
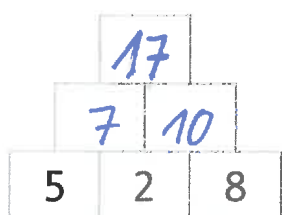
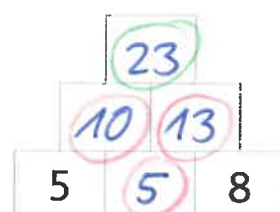
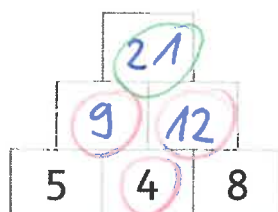
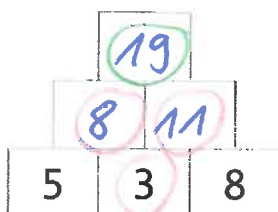
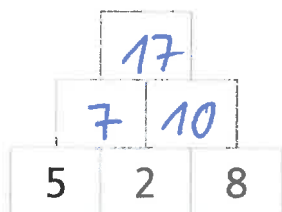
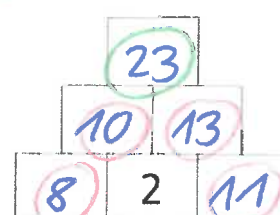
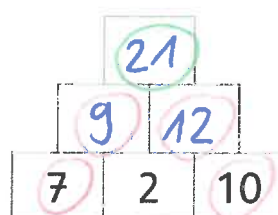
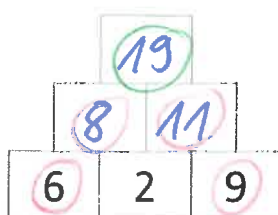
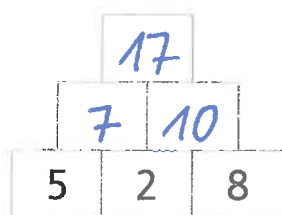
2

$\square \cdot 5 > 10$

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

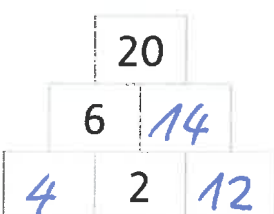
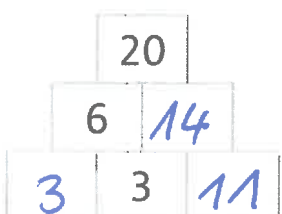
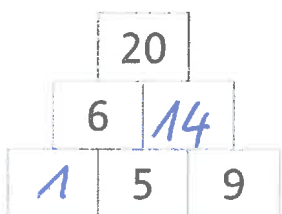
Zahlenmauern

1 Vergleiche und setze fort. Beschreibe. Immer +1. Immer +2.



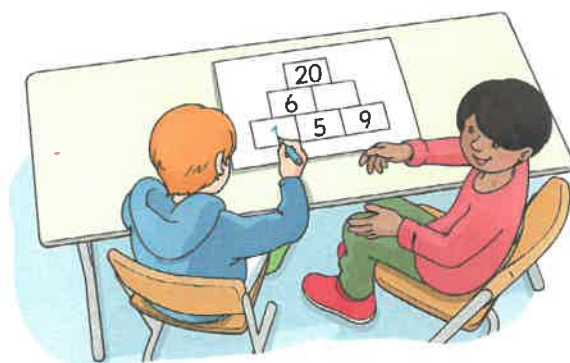
 Immer -1. Immer -2.

2 Rechne geschickt.

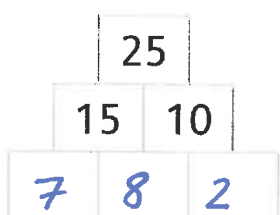
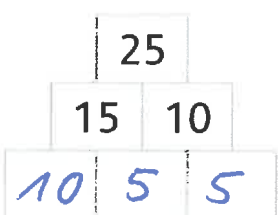
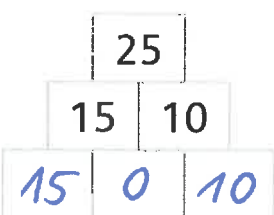
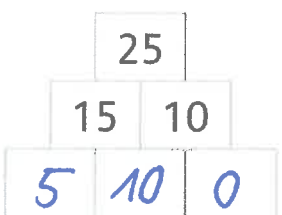


Ich ergänze:
Von 5 bis 6 sind 1.

Ich rechne
 $6 - 5 = 1$.



3 Finde verschiedene Grundsteine. *Beispiele*



Ich kann Aufgaben vergleichen und einfache Aufgaben zum Rechnen nutzen.

1 $10 + 5 = 15$ $20 + 5 = 25$ $20 - 7 = 13$ $10 - 5 = 5$
 $9 + 6 = 15$ $18 + 7 = 25$ $19 - 6 = 13$ $12 - 7 = 5$

2 Rechne geschickt. Zeichne weiter und rechne. *Beispielwege*

$16 + 7$	$14 + 9$	$15 - 7$	$24 - 15$
$16 + 7 = 23$ $16 + 4 = 20$ $20 + 3 = 23$	$14 + 9 = 23$ $14 + 10 = 24$ $24 - 1 = 23$	$15 - 7 = 8$ $15 - 5 = 10$ $10 - 2 = 8$	$24 - 15 = 9$ $24 - 5 = 19$ $19 - 10 = 9$

3 Lege und vergleiche.

$18 < 21$	$15 < 20$	$20 > 12$	$15 > 10$
$18 + 2 < 21$	$15 + 6 > 20$	$20 - 2 > 12$	$15 - 6 < 10$
$2 \cdot 3 < 8$	$5 \cdot 5 > 15$	$5 \cdot 2 < 12$	$3 \cdot 5 > 10$
$3 \cdot 3 > 8$	$4 \cdot 4 > 15$	$4 \cdot 3 = 12$	$4 \cdot 5 = 20$

4



Wesentliche Aspekte des Kapitels noch einmal reflektieren.



Forschen und Finden: Zahlenmuster

1 Setze fort. Wie viele ●?

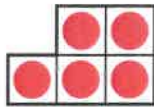


1.



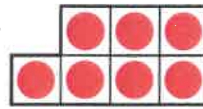
3

2.



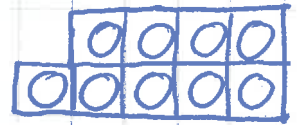
5

3.



7

4.



9

Wie viele Punkte haben die nächsten Bilder?

5. Bild: 11

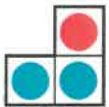
6. Bild: 13

7. Bild: 15

2 Setze fort. Wie viele ●? Wie viele ●?



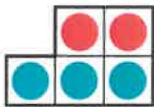
1.



1

2

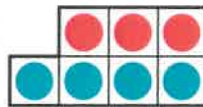
2.



2

3

3.



3

4

4.



4

5

Wie viele Punkte haben die nächsten Bilder?

5. Bild: 5

6

6. Bild: 6

7

7. Bild: 7

8

3



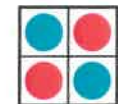
1.



1

1

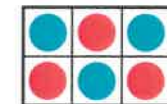
2.



2

2

3.



3

3

4.



4

4

Wie viele Punkte haben die nächsten Bilder?

5. Bild: 5

5

6. Bild: 6

6

7. Bild: 7

7



Tagesablauf: Stunden und Minuten

1 Im Schwimmbad. Wie spät ist es? Verbinde.

Es ist 11 Uhr.

11:00

SCHWIMMBAD

Das Schwimmbad macht 10 Uhr 30 auf.

12:00







12:30

Es ist jetzt halb eins.

14:00

16:00

SCHWIMMBAD






5 Uhr (17 Uhr)

6 Uhr (18 Uhr)

3 Uhr (15 Uhr)

9 Uhr (21 Uhr)

2 Wie spät ist es? Schreibe auf.



5 Uhr (17 Uhr)



6 Uhr (18 Uhr)



3 Uhr (15 Uhr)



9 Uhr (21 Uhr)

3 Zeichne den Stundenzeiger ein.

4 Uhr



14 Uhr



16 Uhr



16.30 Uhr



Die Einspluseins-Tafel zum Ausfüllen

0+0=0	0+1=1	0+2=2	0+3=3	0+4=4	0+5=5	0+6=6	0+7=7	0+8=8	0+9=9	0+10=10
1+0=1	1+1=2	1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6	1+6=7	1+7=8	1+8=9	1+9=10	1+10=11
2+0=2	2+1=3	2+2=4	2+3=5	2+4=6	2+5=7	2+6=8	2+7=9	2+8=10	2+9=11	2+10=12
3+0=3	3+1=4	3+2=5	3+3=6	3+4=7	3+5=8	3+6=9	3+7=10	3+8=11	3+9=12	3+10=13
4+0=4	4+1=5	4+2=6	4+3=7	4+4=8	4+5=9	4+6=10	4+7=11	4+8=12	4+9=13	4+10=14
5+0=5	5+1=6	5+2=7	5+3=8	5+4=9	5+5=10	5+6=11	5+7=12	5+8=13	5+9=14	5+10=15
6+0=6	6+1=7	6+2=8	6+3=9	6+4=10	6+5=11	6+6=12	6+7=13	6+8=14	6+9=15	6+10=16
7+0=7	7+1=8	7+2=9	7+3=10	7+4=11	7+5=12	7+6=13	7+7=14	7+8=15	7+9=16	7+10=17
8+0=8	8+1=9	8+2=10	8+3=11	8+4=12	8+5=13	8+6=14	8+7=15	8+8=16	8+9=17	8+10=18
9+0=9	9+1=10	9+2=11	9+3=12	9+4=13	9+5=14	9+6=15	9+7=16	9+8=17	9+9=18	9+10=19
10+0=10	10+1=11	10+2=12	10+3=13	10+4=14	10+5=15	10+6=16	10+7=17	10+8=18	10+9=19	10+10=20

