

Jo-Jo

Differenzierung
Förderung
Inklusion



Mathematik 2

Kopiervorlagen

mit Diagnosebögen und
Lernstandserhebungen



Cornelsen

Für Schülerinnen und Schüler

- 978-3-06-082253-9 Jo-Jo Mathematik Schülerbuch 2
- 978-3-06-082257-7 Jo-Jo Mathematik Arbeitsheft 2
mit CD-ROM und interaktiven Übungen
auf scook.de
- 978-3-06-082265-2 Jo-Jo Mathematik
Arbeitsheft Fördern 2

Für Lehrerinnen und Lehrer

- 978-3-06-082925-5 Jo-Jo Mathematik Handreichungen
für den Unterricht 2
- 978-3-06-082930-9 Jo-Jo Mathematik Kopiervorlagen
mit CD-ROM 2
- 978-3-06-082937-8 Jo-Jo Mathematik Handreichungen
und Kopiervorlagen 2
- 978-3-06-084286-5 Jo-Jo Mathematik Lehrermaterialien 2
auf USB-Stick

Arbeitshefte mit Lösungen als kostenpflichtiger Download auf www.cornelsen.de
oder auf der CD-ROM der Kopiervorlagen

- 978-3-06-082269-0 Jo-Jo Mathematik Arbeitsheft 2
978-3-06-082472-4 Jo-Jo Mathematik Arbeitsheft Fördern 2

Jo-Jo



Mathematik 2

Kopiervorlagen

mit Diagnosebögen und
Lernstandserhebungen

Herausgegeben von
Joachim Becherer
Dr. Andrea Schulz

Erarbeitet von
Lilia Feller
Dr. Lorenz Huck
Jana Köppen
Dr. Andrea Schulz

Cornelsen

Jo-Jo

Mathematik 2

Kopiervorlagen

mit Diagnosebögen und
Lernstandserhebungen

Herausgegeben von	Joachim Becherer Dr. Andrea Schulz
Erarbeitet von	Lilia Feller Dr. Lorenz Huck (Förder-Kopiervorlagen) Jana Köppen (Förder-Kopiervorlagen) Dr. Andrea Schulz (Förder-Kopiervorlagen)
Redaktion	Claudia Thomas-Johansson, Agnetha Heidtmann
Illustrationen	Imke Sönnichsen, Doris Umschaden, Barbara Jung
Gesamtgestaltung und Layoutkonzept	Heike Börner, Berlin
Layout und technische Umsetzung	Corngreen GmbH, Leipzig

www.cornelsen.de

Die Webseiten Dritter, deren Internetadressen in diesem Lehrwerk angegeben sind, wurden vor Drucklegung sorgfältig geprüft. Der Verlag übernimmt keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Seiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind.

1. Auflage, 1. Druck 2018

© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu den §§46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.
Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-06-082930-9

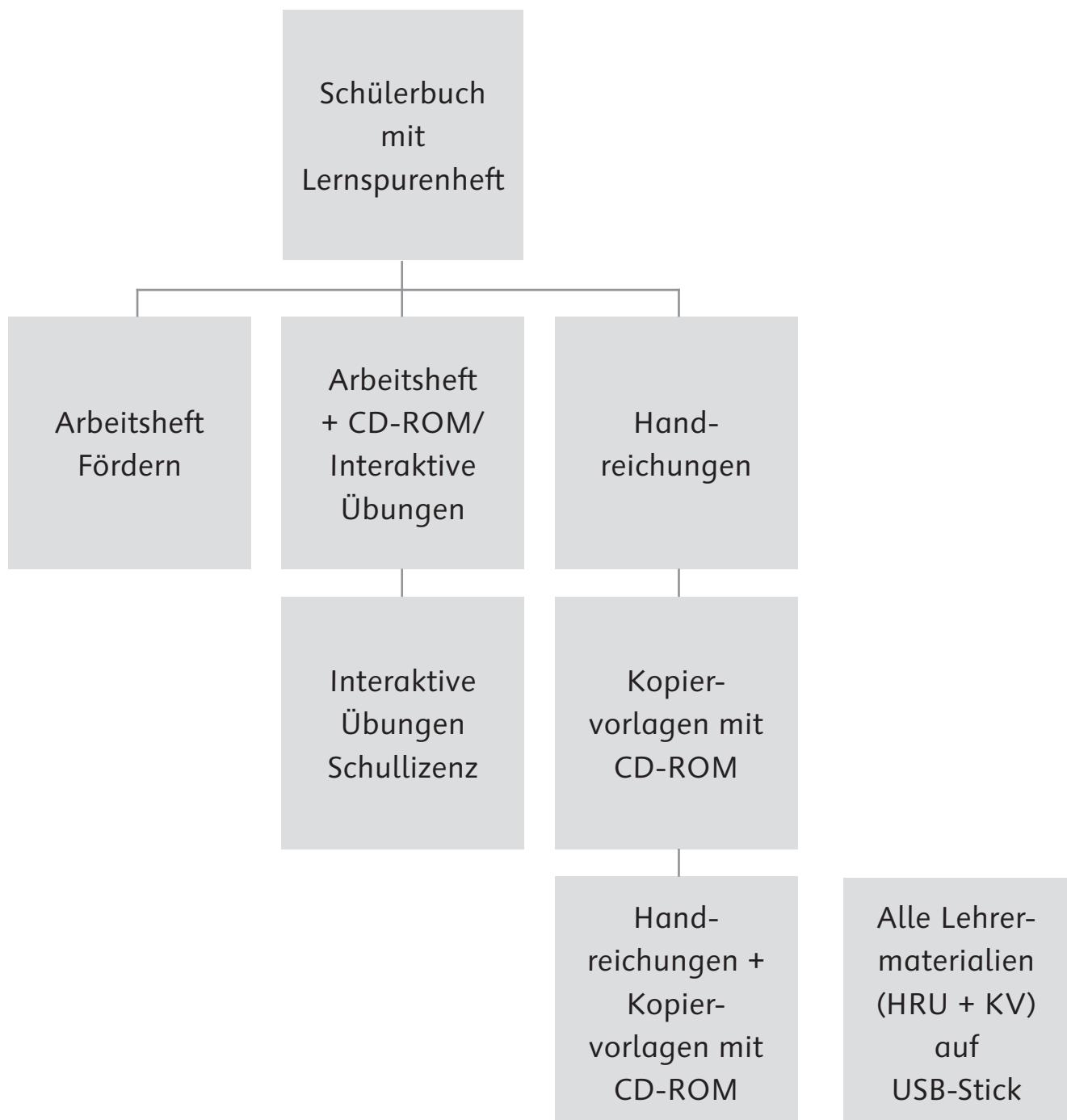


PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de

Der Jo-Jo Verbund

Jo-Jo Mathematik ist ein eigenständiger Teil des Verbundwerkes Jo-Jo, zu dem auch Lehr- und Lernmaterialien für die Fächer Deutsch und Sachunterricht gehören. Der Verbund wird durch ein einheitliches gestalterisches Konzept sowie eine ähnliche Konzeption getragen.

Das Jo-Jo Mathematik Schülerbuch wird ergänzt durch ein beigelegtes Lernspurenheft, ein Arbeitsheft mit Übungsssoftware, ein Arbeitsheft Fördern und Inklusion, Handreichungen für den Unterricht und Kopiervorlagen mit CD-ROM. Alle Lehrermaterialien inklusive aller Lösungen gibt es auch auf einem USB-Stick. Darüber hinaus wird eine CD-ROM mit interaktiven Übungen als Ergänzung zum Arbeitsheft angeboten (Schullizenz).



Inhalt

Einleitung

Der Jo-Jo-Verbund

Inhaltsverzeichnis Kopiervorlagen

Inhaltsverzeichnis Förder-Kopiervorlagen

Wiederholung

Schülerbuchseiten



KV 1 Das kann ich schon	4/5
KV 2 Addieren und subtrahieren	6–9

Der Zahlenraum bis 100



KV 3 Schätzen und zählen	10/11
KV 4 Zehner, Einer und Zahlbilder	14–17
KV 5 Die Hundertertafel	18/19
KV 6 Der Zahlenstrahl	20/21
KV 7 Euro und Cent	22/23

Geometrische Körper



KV 8 Ansichten	28/29
KV 9 Würfelgebäude	30

Addieren und subtrahieren bis 100 (I)



KV 10 Addieren und subtrahieren von Einern ohne Zehnerübergang	32/33
KV 11 Addieren von Einern mit Zehnerübergang	34/35
KV 12 Subtrahieren von Einern mit Zehnerübergang	36/37

Längen



KV 13 Längen vergleichen und ordnen	40/41
KV 14 Meter und Zentimeter	42/43

Addieren und subtrahieren bis 100 (II)



KV 15 Addieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang	48
KV 16 Subtrahieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang	49
KV 17 Addieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang	50/51
KV 18 Subtrahieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang	52/53

Ebene Figuren und Muster

Schülerbuchseiten



KV 19 Muster und Ornamente	61
KV 20 Flächen zeichnen	64

Multiplizieren und dividieren



KV 21 Multiplizieren	68/69
KV 22 Malaufgaben und Tauschaufgaben	70/71
KV 23 Dividieren	72/73
KV 24 Umkehraufgaben und Aufgabenfamilien	74/75
KV 25 Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	76/77

Kalender



KV 26 Kalender, Datum, Monate, Wochen und Tage	80–83
---	-------

Das Einmaleins (I)



KV 27 Einmaleins mit 10, 5 und 2	84–87
KV 28 Schlüsselaufgaben	88/89
KV 29 Einmaleins mit 4 und 8	90/91

Uhrzeiten



KV 30 Zeitpunkte und Zeitspannen (I)	98–101
KV 31 Zeitpunkte und Zeitspannen (II)	102

Das Einmaleins (II)



KV 32 Einmaleins mit 3 und 6	106/107
KV 33 Einmaleins mit 3, 6 und 9	108/109
KV 34 Übungen zum Einmaleins mit 3, 6, 9 und 7	110/111
KV 35 Kombinieren	112/113

Achsensymmetrie



KV 36 Entdeckungen mit dem Spiegel	116/117
KV 37 Symmetrische Figuren	118/119

Rechnen bis 100



KV 38 Addieren und subtrahieren	120/121
KV 39 Multiplizieren und dividieren	122/123
KV 40 Dividieren mit Rest	124/125

Auf der CD-ROM

- 40 editierbare Kopiervorlagen in drei Stufen als DOC und PDF, jeweils eine Datei zu jeder Niveaustufe; dazu Lösungen zu den Kopiervorlagen als DOC und PDF, jeweils eine Datei zu jeder Niveaustufe
- 40 Förder-Kopiervorlagen als DOC und PDF, dazu jeweils die Lösungen als DOC und PDF
- Lehrer-Kopiervorlagen als PDF
- weitere Lösungen zu: Schülerbuch, Arbeitsheft, Förderheft, Lernspurenheft als PDF
- Lernzielkontrollen und Lösungen dazu als PDF
- Lernanalyse und dazu ihre Auswertung als PDF
- Allgemeine Lernstandserhebungen (Teil 2) mit Auswertungsbögen als PDF
- Stoffverteilungsplan (aus den Handreichungen) als PDF
- Strategiekarten (Beilage des Schülerbuches) als PDF

Inhaltsverzeichnis Förder-Kopervorlagen

(auf der CD-ROM)

Die Förder-Kopervorlagen bieten Kindern mit erhöhtem Förderbedarf Übungen für grundlegende Inhalte. Mithilfe dieser Übungen sollen die Kinder befähigt werden, die normalen Anforderungen des Mathematikunterrichts der Grundschule zu bewältigen.

Die Förder-Kopervorlagen sind in Zusammenarbeit mit den Duden Instituten für Lerntherapie entstanden.
Herausgegeben werden diese Kopervorlagen von Frau Dr. Andrea Schulz.
Erarbeitet wurden die Kopervorlagen von Herrn Dr. Lorenz Huck, Frau Jana Köppen und Frau Dr. Andrea Schulz.

Sicherung der Voraussetzungen



- FöKV 1** Orientierung
- FöKV 2** Bilder vergleichen
- FöKV 3** Anzahlen bis 10
- FöKV 4** Ergänzen bis 10

Wiederholung



- FöKV 5** Zahlen bis 20
- FöKV 6** Addieren bis 20
- FöKV 7** Subtrahieren bis 20
- FöKV 8** Rechnen bis 20
- FöKV 9** Verdoppeln und Halbieren

Der Zahlenraum bis 100



- FöKV 10** Anzahlen bis 100
- FöKV 11** Zahlbilder bis 100
- FöKV 12** Zahlen vergleichen
- FöKV 13** Hunderttafel und Zahlenstrahl
- FöKV 14** Euro und Cent

Geometrische Körper



- FöKV 15** Würfel, Quader, Kugel und Zylinder
- FöKV 16** Ansichten
- FöKV 17** Würfelgebäude

Addieren und subtrahieren bis 100 (I)



- FöKV 18** Addieren von Einern ohne Zehnerübergang
- FöKV 19** Subtrahieren von Einern ohne Zehnerübergang
- FöKV 20** Addieren von Einern mit Zehnerübergang
- FöKV 21** Subtrahieren von Einern mit Zehnerübergang
- FöKV 22** Sachrechnen

Längen



- FöKV 23** Längen

Addieren und subtrahieren bis 100 (II)



- FöKV 24 Addieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang
- FöKV 25 Subtrahieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang
- FöKV 26 Addieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang
- FöKV 27 Subtrahieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang
- FöKV 28 Übungen zum Addieren und Subtrahieren

Ebene Figuren und Muster



- FöKV 29 Muster

Multiplizieren und dividieren



- FöKV 30 Vom Addieren zum Multiplizieren
- FöKV 31 Malaufgaben und Tauschaufgaben
- FöKV 32 Dividieren (I)
- FöKV 33 Dividieren (II)
- FöKV 34 Multiplizieren und dividieren
- FöKV 35 Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Das Einmaleins (I)



- FöKV 36 Einmaleins

Uhrzeiten



- FöKV 37 Uhrzeit

Das Einmaleins (II)



- FöKV 38 Kombinieren

Achsensymmetrie



- FöKV 39 Symmetrische Figuren

Rechnen bis 100

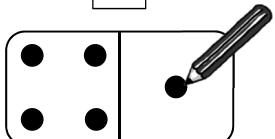


- FöKV 40 Was kann ich schon?

Das kann ich schon

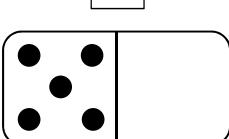
① a)

5



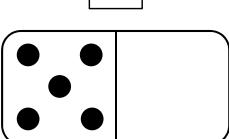
b)

6



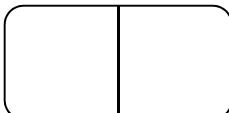
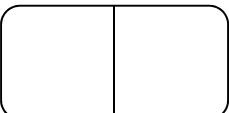
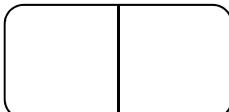
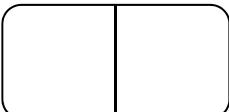
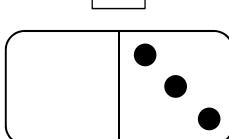
c)

7



d)

8



② a) $10 = 1 + \underline{\quad}$

b) $10 + 1 = \underline{\quad}$

c) $12 = 10 + \underline{\quad}$

d) $10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 = 3 + \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$14 = 10 + \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 = 6 + \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$15 = 10 + \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$10 = 7 + \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$19 = 10 + \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

③ Welche Aufgaben kannst du auswendig? Male an und rechne.

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$12 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$16 + 0 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$16 - 2 = \underline{\quad}$

$17 - 3 = \underline{\quad}$

$14 + 4 = \underline{\quad}$

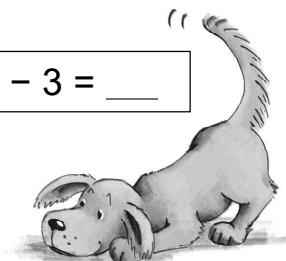
$1 + 8 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$11 + 5 = \underline{\quad}$



④ Lege und male.



10 €



10 €



10 €

Name:

Datum:

Klasse:

Das kann ich schon

① Ergänze.

a)

5

b)

6

c)

8

d)

9

1 + ___

2 + ___

___ + 4

9 + ___

2 + ___

4 + ___

___ + 6

___ + ___

4 + ___

5 + ___

___ + 1

___ + ___

5 + ___

6 + ___

___ + 5

___ + ___

② a) $10 = 8 + \underline{\quad}$ b) $10 + 3 = \underline{\quad}$ c) $11 = 10 + \underline{\quad}$ d) $10 - 2 = \underline{\quad}$

$10 = 6 + \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$14 = 10 + \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 = 5 + \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$19 = 10 + \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 = 3 + \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$20 = 10 + \underline{\quad}$

$10 - 10 = \underline{\quad}$

③ Welche Aufgaben kannst du auswendig? Male an und rechne.

$13 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$11 + 6 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$4 + 9 = \underline{\quad}$

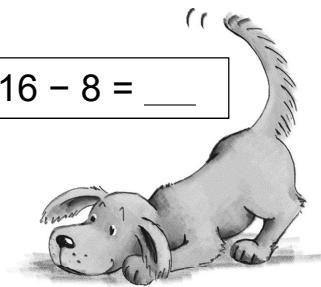
$7 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

$18 - 4 = \underline{\quad}$



④ Legt und male.

13 €

7 €

16 €

Das kann ich schon

① Ergänze.

a)

b)

c)

d)

1 +

2 +

5 +

9 +

4 +

3 +

+

+

5 +

5 +

+

+

+

+

+

+

② a) $10 = 3 + \underline{\quad}$ b) $10 + \underline{\quad} = 16$ c) $2 + \underline{\quad} = 10$ d) $10 - \underline{\quad} = 7$

$10 = 6 + \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 20$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$10 - \underline{\quad} = 4$

$10 = \underline{\quad} + 8$

$\underline{\quad} + 3 = 13$

$\underline{\quad} + 5 = 10$

$\underline{\quad} - 0 = 10$

$10 = \underline{\quad} + 1$

$\underline{\quad} + 5 = 15$

$\underline{\quad} + 0 = 10$

$\underline{\quad} - 2 = 8$

③ a) Welche Aufgaben kannst du auswendig? Male an und rechne.

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$12 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

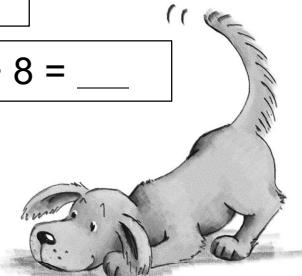
$18 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

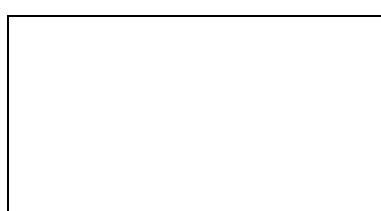
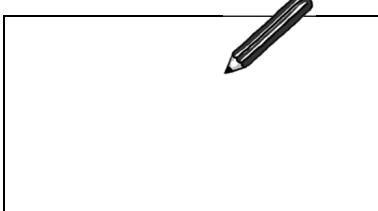
$2 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

b) Notiere weitere Aufgaben, die du auswendig kennst.



④ Lege und male unterschiedlich.



18 €

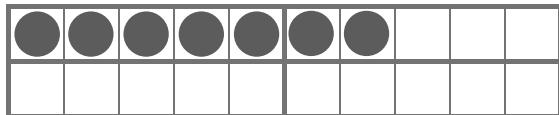
18 €

18 €

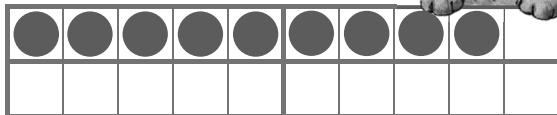
Addieren und subtrahieren bis 20



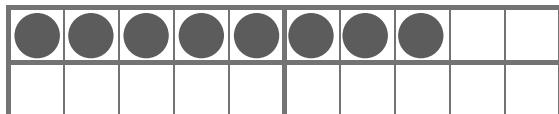
① Male und rechne.



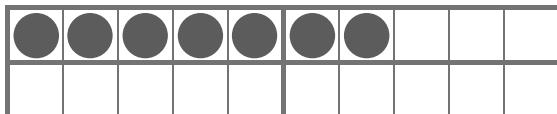
$7 + 4 = \underline{\quad}$



$9 + 5 = \underline{\quad}$

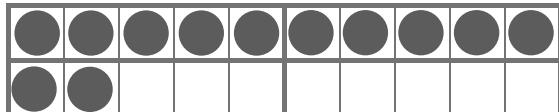


$8 + 4 = \underline{\quad}$

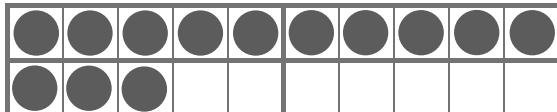


$7 + 6 = \underline{\quad}$

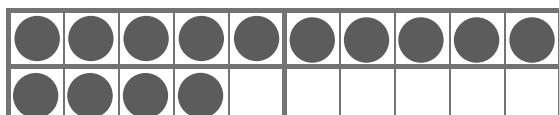
② Male, streiche durch und rechne.



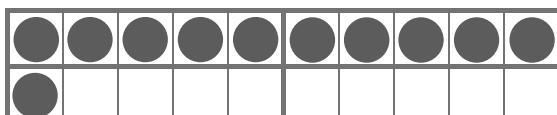
$12 - 3 = \underline{\quad}$



$13 - 5 = \underline{\quad}$



$14 - 5 = \underline{\quad}$



$11 - 6 = \underline{\quad}$

③ Male die Aufgaben ohne Zehnerübergang an. Rechne sie zuerst.

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

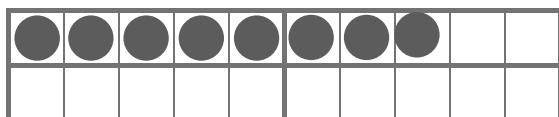
$13 + 3 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

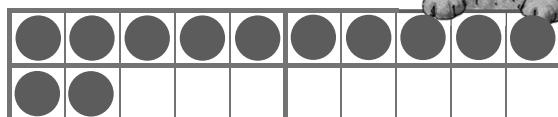
Addieren und subtrahieren bis 20



① Male und rechne.



$8 + 6 = \underline{\quad}$



$12 - 5 = \underline{\quad}$

② a) $6 + 4 = \underline{\quad}$ b) $9 + 2 = \underline{\quad}$ c) $13 - 4 = \underline{\quad}$ d) $16 - 7 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

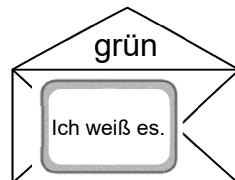
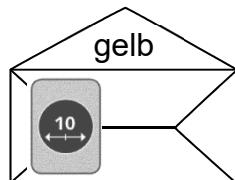
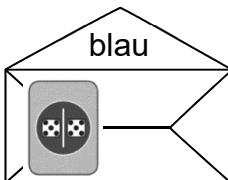
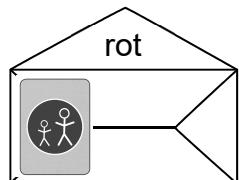
$6 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$

③ Wie rechnest du? Male an.



$4 + 3 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$11 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$19 - 8 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

④ a)

+	2	4	5
12			
14			
15			

b)

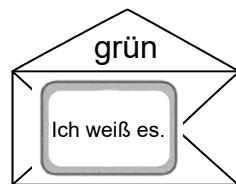
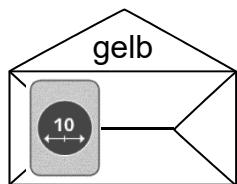
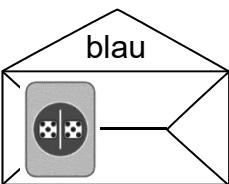
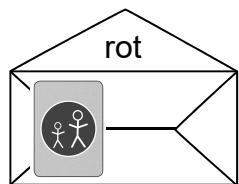
+	3	7	
8			
5			
9			18

c)

-	4	6	8
17			
15			
13			

Addieren und subtrahieren bis 20

1 Wie rechnest du? Male an.



$5 + 7 = \underline{\quad}$

$20 - 6 = \underline{\quad}$

$17 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$12 - 8 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$11 + 5 = \underline{\quad}$

$19 - 7 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

2 a)

+	2		5
13			
15		19	

b)

+	6		
8			17
9		16	

c)

-	3		9
12		6	
15			

3

Vorsicht,
5 Fehler!



$a) 5 + 3 = 9 \underline{\quad}$

$b) 12 - 3 = 8 \underline{\quad}$

$c) 13 - 4 = 9 \underline{\quad}$

$8 + 4 = 12 \underline{\quad}$

$13 - 6 = 9 \underline{\quad}$

$17 - 4 = 13 \underline{\quad}$

$6 + 8 = 14 \underline{\quad}$

$16 - 8 = 8 \underline{\quad}$

$15 - 9 = 4 \underline{\quad}$

$9 + 7 = 15 \underline{\quad}$

$17 - 8 = 9 \underline{\quad}$

$20 - 8 = 12 \underline{\quad}$

4 a)



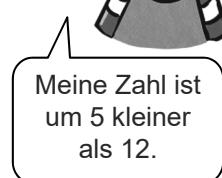
Meine Zahl ist
das Doppelte von 8.

Wenn ich zu meiner
Zahl 4 addiere
erhalte ich 11.

b)



c)



Meine Zahl ist
um 5 kleiner
als 12.

Zahl:

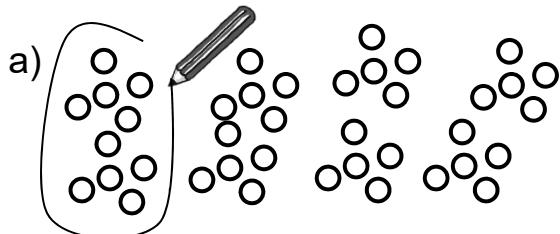
Zahl:

Zahl:

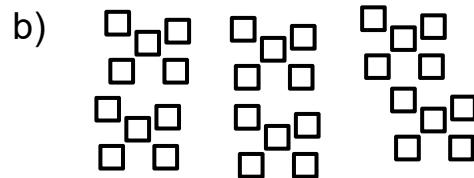


Schätzen und zählen

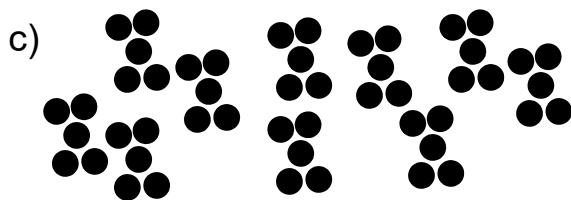
- ① Wie viele sind es? Schätze zuerst. Kreise dann immer 10 ein und zähle.



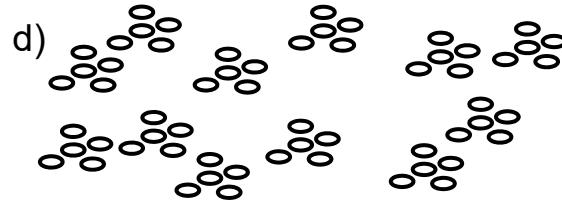
geschätzt: ___ gezählt: ___



geschätzt: ___ gezählt: ___

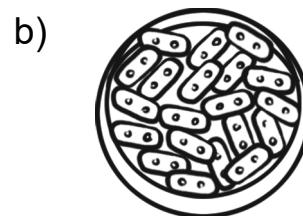


geschätzt: ___ gezählt: ___



geschätzt: ___ gezählt: ___

- ② Wie viele Leckerli sind in den Näpfen? Schätze zuerst, zähle dann.



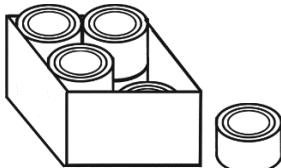
geschätzt	gezählt

geschätzt	gezählt

- ③ Wie viele Dosen passen jeweils in den Karton? Schätze.

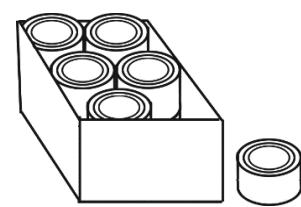


a)



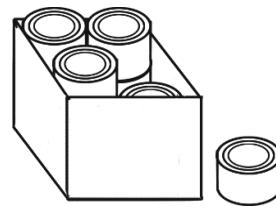
4 8 12

b)



6 12 18

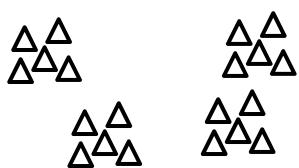
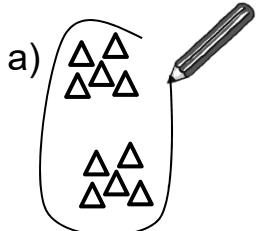
c)



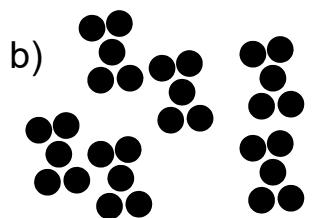
6 9 12

Schätzen und zählen

- 1 Wie viele sind es? Schätze zuerst. Kreise dann immer 10 ein und zähle.



geschätzt: _____ gezählt: _____



geschätzt: _____ gezählt: _____

- 2 Wie viele Leckerli sind in den Näpfen? Schätze zuerst, zähle dann.



a)



b)



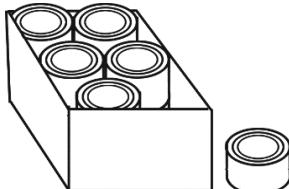
geschätzt	gezählt

geschätzt	gezählt

- 3 Wie viele Dosen passen jeweils in den Karton? Schätze.

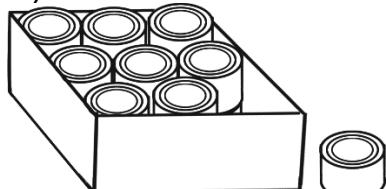


a)



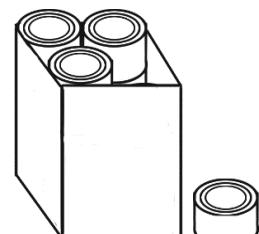
4 8 12

b)



6 12 18

c)



8 16 32

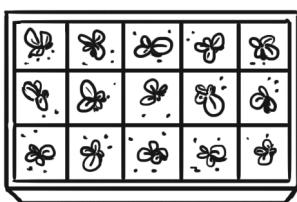
- 4 Was kannst du auf dem Bild nicht zählen?



a) Kartoffeln



b) Setzlinge



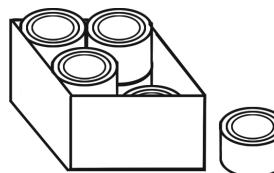
c) Nüsse?



Schätzen und zählen

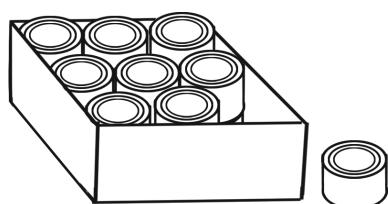
- ① Wie viele könnten es sein? Schätze und schreibe die Anzahl auf.

a)



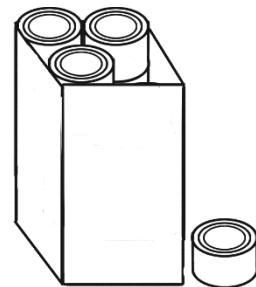
Dosen

b)



Dosen

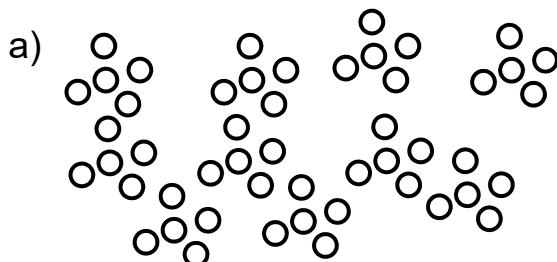
c)



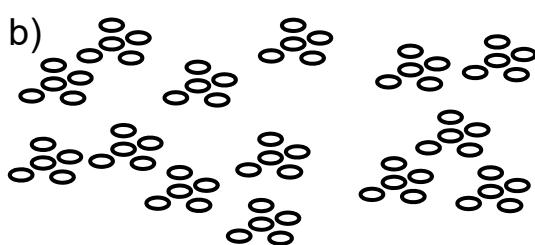
Dosen

Erkläre, wie du die Anzahl der Dosen bei Teilaufgabe a) geschätzt hast.

- ② Wie viele könnten es sein? Schätze zuerst. Zähle dann.



geschätzt: _____ gezählt: _____



geschätzt: _____ gezählt: _____

- ③ Kannst du die Kastanien zählen? Begründe.



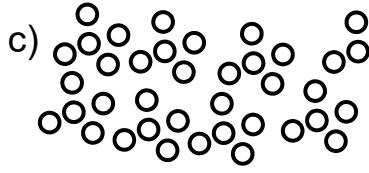
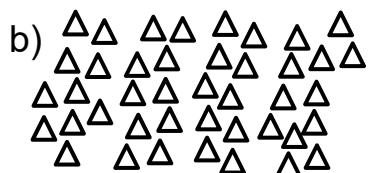
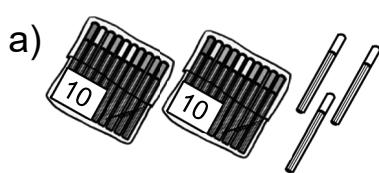
Ich kann die Kastanien ...



Ich kann die Kastanien ...

Zehner, Einer und Zahlbilder

① Wie viele sind es? Kreise immer 10 ein. Trage in die Stellentafel ein.

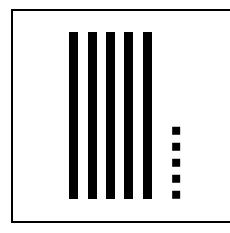
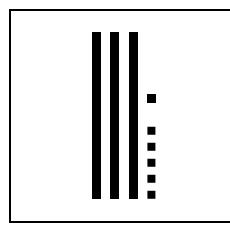
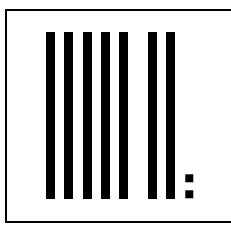
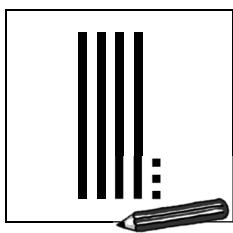


Z	E

Z	E

Z	E

② Immer 2 Karten gehören zusammen. Verbinde.



zweiundsiebzig

55

43

sechsunddreißig

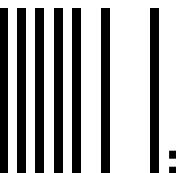
③ a)



b)



c)



d)



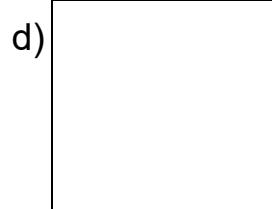
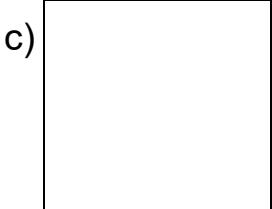
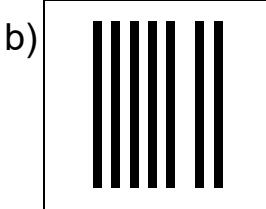
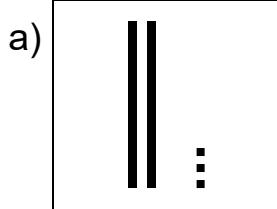
$10 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

④ Ergänze.



Z	E

Z	E

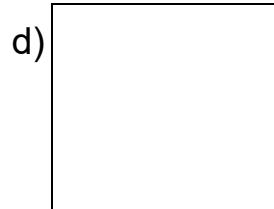
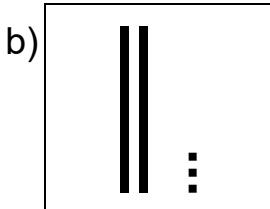
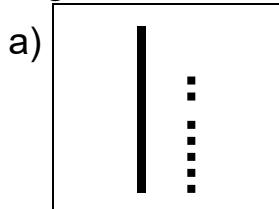
Z	E
3	4

Z	E
4	3

Zehner, Einer und Zahlbilder



1 Ergänze.



Z	E
1	7

Z	E
2	3

Z	E

Z	E
5	6

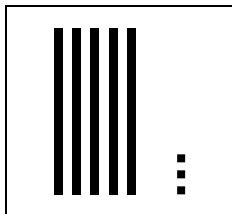
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

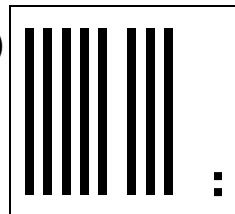
$30 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

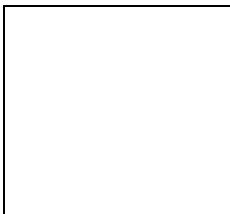
2 a)



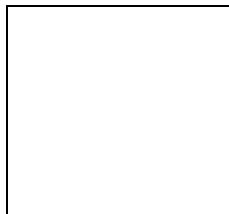
b)



c)



d)



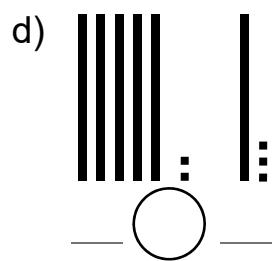
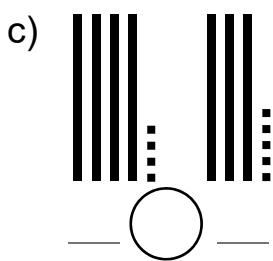
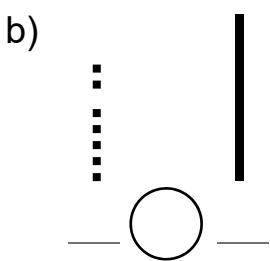
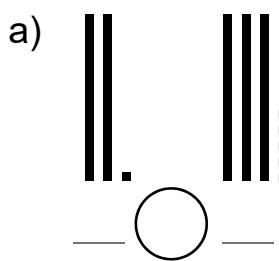
Z	E

Z	E

Z	E
7	6

Z	E
6	7

3 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.



4 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

a) 56 21

b) 45 45

c) 47 57

d) 62 37

40 37

89 90

83 84

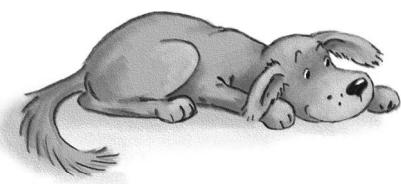
78 87

Die Hundertertafel

① Trage ein.

- a) 12, 13, 14, 15, 16,
17, 18, 19, 20
- b) 25, 35, 45, 55, 65,
75, 85, 95
- c) 30, 40, 50
- d) 57, 58, 59, 60
- e) 66, 76, 86, 87, 99,
89, 79, 80
- g) 37, 38, 28, 27
- h) 83, 82, 92, 93, 94

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									
21									
31									
41									
51									
61									
71									
81									
91									100



② Ergänze die Ausschnitte aus der Hundertertafel.

21		23
31	32	
		43

22	33
41	42

	67	
76		78
86	87	

66	68
77	88

	75	76
84		86
	95	

74	85
94	96

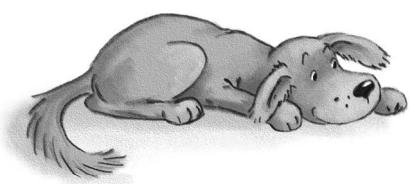
	59	
	69	
	79	80

58	60
68	70
	78

Die Hundertertafel

1 Trage ein.

- a) 62, 63, 64, 65, 66,
67, 68, 69, 70
- b) 15, 25, 35, 45, 55,
75, 85, 95
- c) 77, 78, 79, 80
- d) 40, 30, 20, 19
- e) 92, 93, 83, 84
- f) 27, 37, 47, 48, 58
- g) 43, 42, 32, 33, 23,
22, 12, 13



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									
21									
31									
41									
51									
61									
71									
81									
91									100

2 Ergänze die Ausschnitte aus der Hundertertafel.

a)

35		37
	46	
55		57

b)

	79	
88		90
	99	

c)

5		
		27

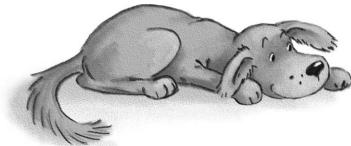
d)

		73

3 Welche Zahlen stehen ...

- a) ... rechts neben der 41? _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- b) ... unter der 4? _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- c) ... über der 94? _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- d) ... links neben der 40? _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Die Hundertertafel



1 Setze fort.

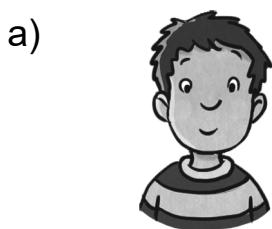
- a) 31, 32, __, __, __, __, __
- b) 35, 45, __, __, __, __, __
- c) 80, 79, __, __, __, __, __
- d) 97, 87, __, __, __, __, __
- e) 1, 12, 23, __, __, __, __
- f) 100, 89, 78, __, __, __, __

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11				15				20	
21				25				30	
31				35				40	
41				45				50	
51				55				60	
61				65				70	
71				75				80	
81				85				90	
91				95					100

2 Trage die fehlenden Zahlen in die Ausschnitte der Hundertertafel ein.

a)	11			b)				c)		d)	
	42				25				58		
					33						
											100

3 Welche Zahl ist es?



Meine Zahl steht zwischen 45 und 47.

Zahl: __

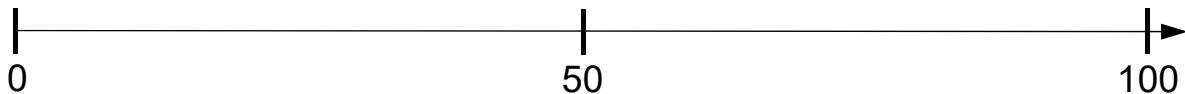


Meine Zahl steht 5 Felder links von der 87.

Zahl: __

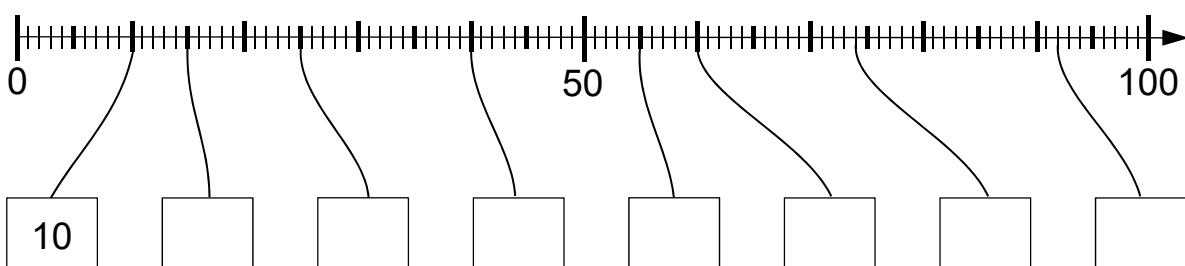
Der Zahlenstrahl

- ① Wo ungefähr liegen die Zahlen? Markiere und trage ein.



- a) 25, 75 b) 20, 30 c) 70, 80

- ② Welche Zahlen sind es? Trage ein.



③ a)

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
16	17	
	45	
	60	
	99	
35		
		88

b)

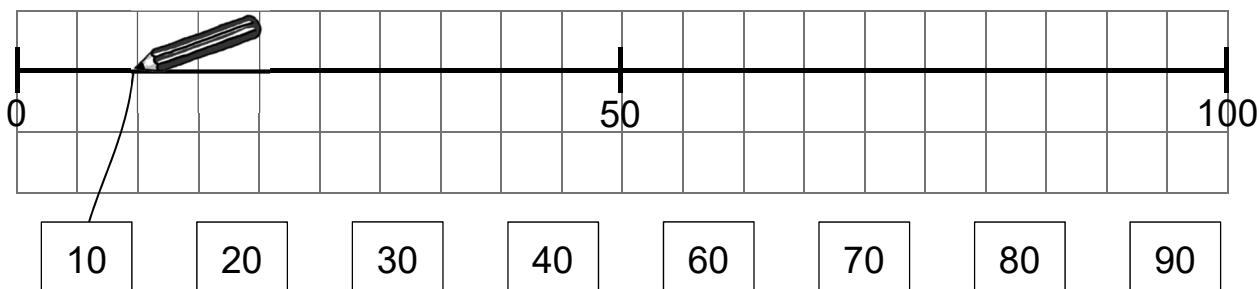
Nachbarzehner	Zahl	Nachbarzehner
10	17	20
	23	30
	34	
	56	
	29	
	87	

- ④ Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

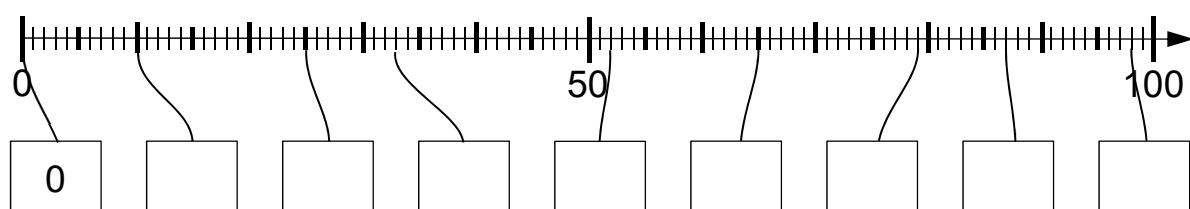
a) 20 ○ 30	b) 62 ○ 78	c) 51 ○ 51	d) 49 ○ 94
47 ○ 50	24 ○ 23	58 ○ 99	98 ○ 98
83 ○ 27	55 ○ 66	35 ○ 32	34 ○ 43

Der Zahlenstrahl

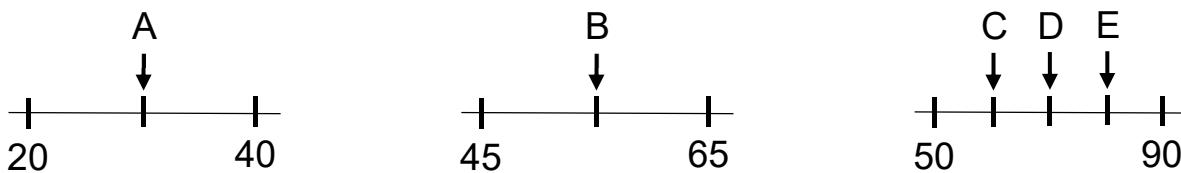
- ① Wo liegen die Zahlen? Verbinde.



- ② Welche Zahlen sind es? Trage ein.



- ③ Schreibe zu den Buchstaben die Zahlen auf.



$$A = \underline{\quad} \quad B = \underline{\quad} \quad C = \underline{\quad} \quad D = \underline{\quad} \quad E = \underline{\quad}$$

④ a)

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
34	35	
	87	
29		

b)

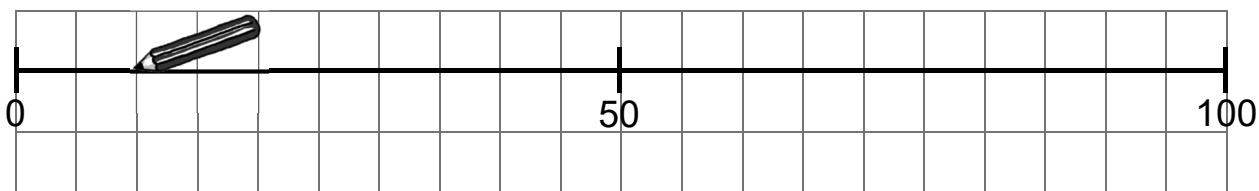
Nachbarzehner	Zahl	Nachbarzehner
80	85	
	41	50
	48	

- ⑤ Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

a) $78 \bigcirc 32$	b) $47 \bigcirc 67$	c) $72 \bigcirc 27$	d) $69 \bigcirc 70 + 2$
$65 \bigcirc 66$	$88 \bigcirc 90$	$79 \bigcirc 97$	$89 \bigcirc 90 + 8$
$70 \bigcirc 51$	$78 \bigcirc 78$	$38 \bigcirc 35$	$83 \bigcirc 30 + 8$

Der Zahlenstrahl

- ## 1 Wo liegen die Zahlen? Verbinde.



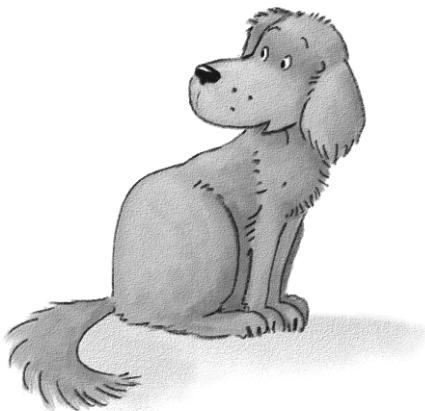
- 10 25 30 45 55 70 75 90

- | 2 a) | Vorgänger | Zahl | Nachfolger |
|------|-----------|------|------------|
| | 35 | 36 | |
| | | 63 | |
| | 98 | | |

- | b) | Nachbarzehner | Zahl | Nachbarzehner |
|----|---------------|------|---------------|
| | 60 | 64 | |
| | | 21 | |
| | | | 100 |

- ③ Kreuze die richtigen Aussagen an. 

- a) 25 liegt näher an 0 als an 100.
 - b) 25 liegt näher an 100 als an 0.
 - c) 25 liegt genau zwischen 0 und 100.
 - d) 50 liegt genau zwischen 0 und 100.
 - e) 50 liegt genau zwischen 10 und 90.



- 4 Welche dieser Aussagen stimmt nicht? Erkläre.

1) Zwischen 10 und 20 liegen genauso viele Zahlen wie zwischen 40 und 50

2) 25 ist genauso weit weg von 50 wie 75.

3) Von 90 bis 100 ist es weiter als von 10 bis 20.

Aussage Nr. stimmt nicht, weil

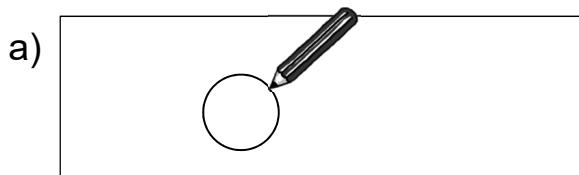
Euro und Cent

① Ordne nach dem Wert.

- 20 ct
- 2 ct
- 1 ct
- 10 ct
- 5 ct
- 50 ct

___ ct < ___ ct

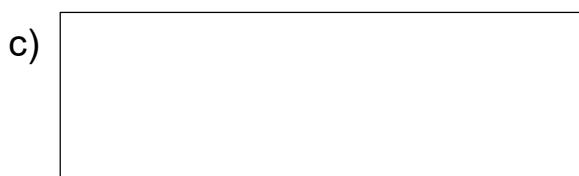
② Lege und zeichne.



15 ct



26 ct

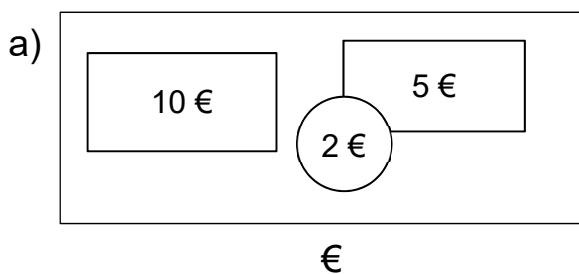


56 ct

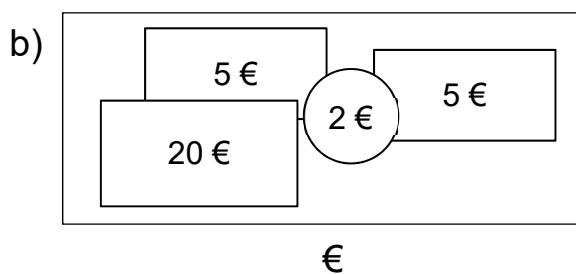


78 ct

③ Wie viele Euro sind es?



___ €



___ €

④ Reichen 30 €? Rechne.



___ € + ___ € = ___ €

30 € reichen.

30 € reichen nicht.



___ € + ___ € = ___ €

30 € reichen.

30 € reichen nicht.

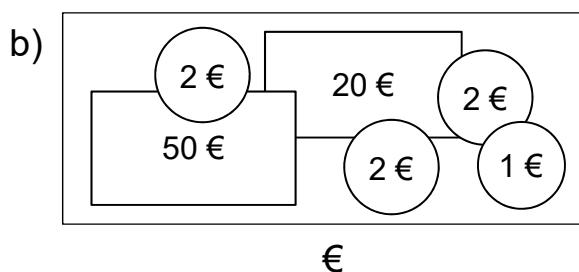
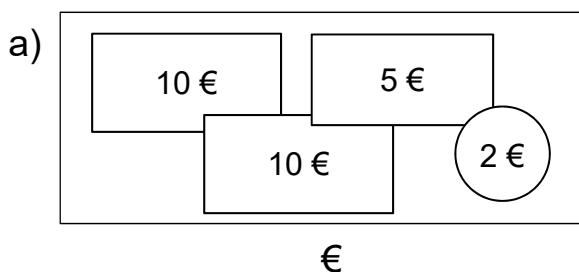
Euro und Cent

① Ordne nach dem Wert.



 ct < ct < ct < ct < ct < ct < € < €

② Wie viele Euro sind es?



③ Zeichne unterschiedlich.



32 €

32 €

④



a) Simon hat 20 € 10 €

Welche zwei Dinge kann er kaufen?

$$\underline{\quad} € + \underline{\quad} € = \underline{\quad} €$$

Simon kann _____

und _____ kaufen.

b) Ina hat 50 € 10 € und

möchte drei Dinge kaufen.

Welche kann sie sich aussuchen?

$$\underline{\quad} € + \underline{\quad} € + \underline{\quad} € = \underline{\quad} €$$

Ina kann _____,

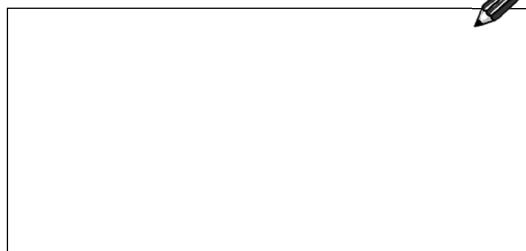
_____ und

_____ kaufen.

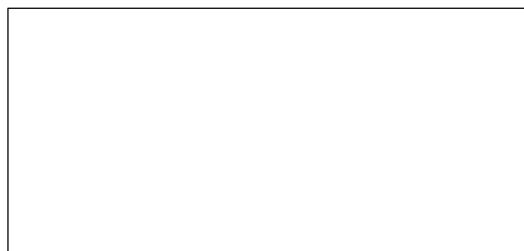
Euro und Cent

① Zeichne unterschiedlich.

a)



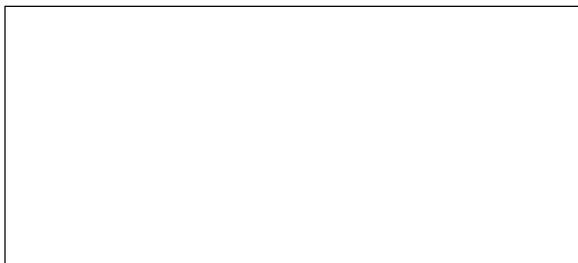
b)



78 ct

78 ct

② Möglich oder nicht? Löse durch zeichnen und kreuze an.



Ich habe 60 €, es sind 7 Scheine.

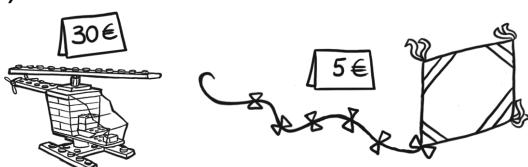
möglich nicht möglich



Ich habe 6 €, es sind 2 Münzen.

möglich nicht möglich

③ a)

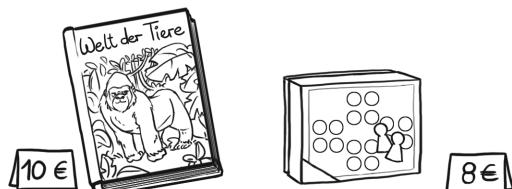


Ina kauft sich einen Hubschrauber und einen Drachen.

Sie bezahlt mit 20 € 20 €

Wie viel Geld bekommt sie zurück?

b)



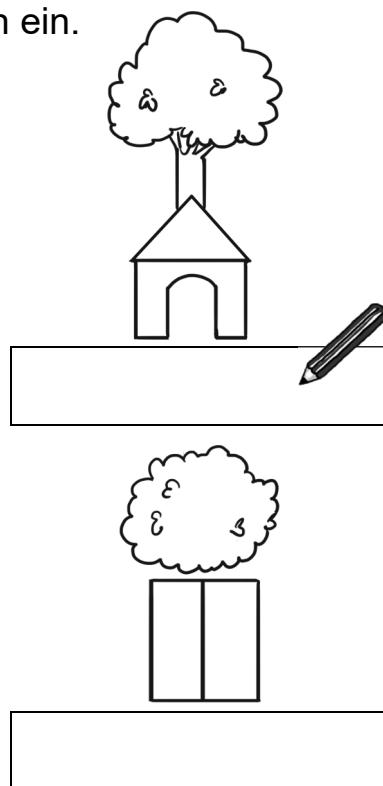
Simon kauft ein Buch und zwei Spiele.

Er bezahlt mit 20 € 10 €

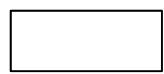
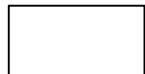
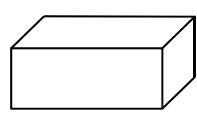
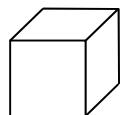
Wie viel Geld bekommt er zurück?

Ansichten

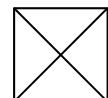
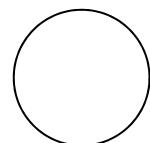
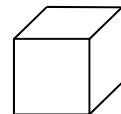
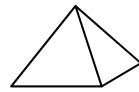
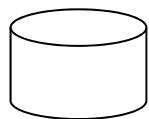
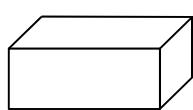
① Wer hat welches Foto gemacht? Trage die Namen ein.



② Welcher Körper wurde von vorn gezeichnet? Verbinde.

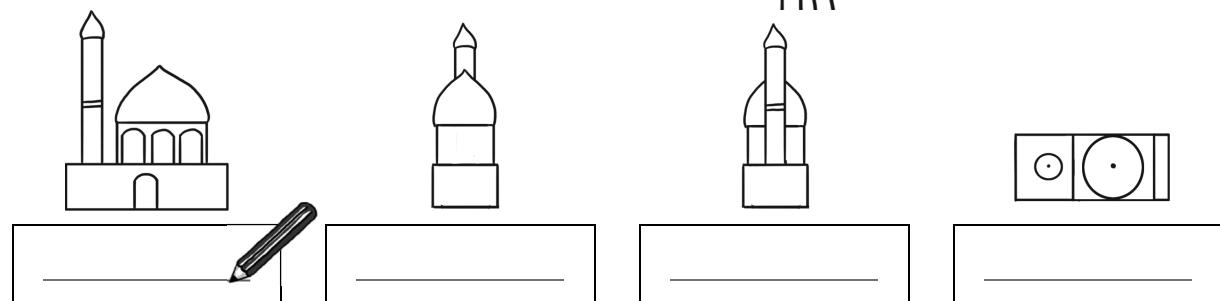
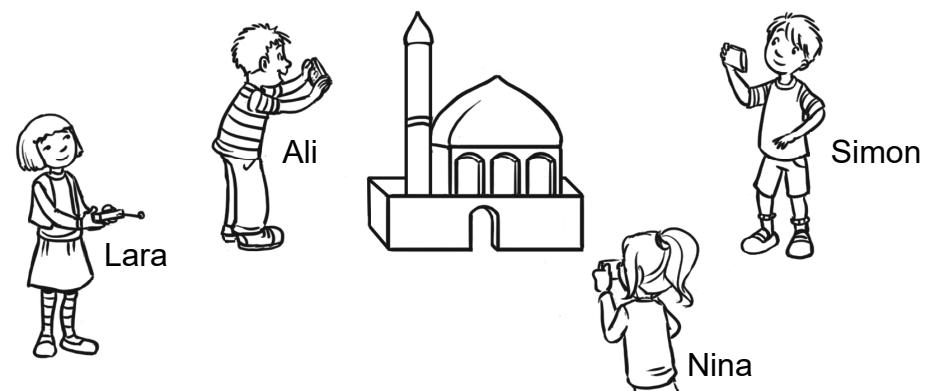


③ Welcher Körper wurde von oben gezeichnet? Verbinde.

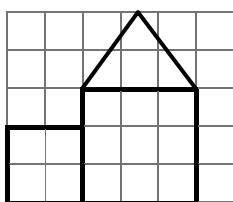
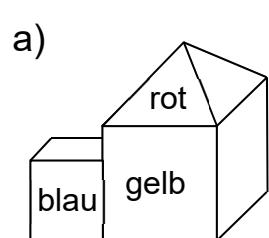


Ansichten

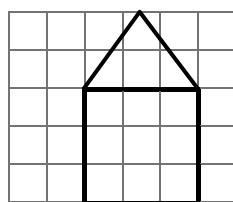
- ① Wer hat welches Foto gemacht? Trage die Namen ein.



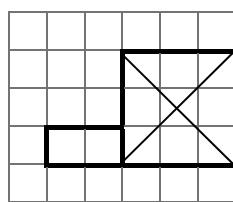
- ② Die Gebäude wurden von verschiedenen Seiten betrachtet. Male zuerst die Gebäude an. Male dann die Ansichten an.



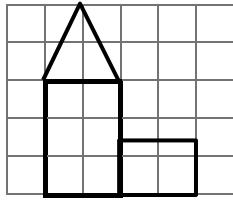
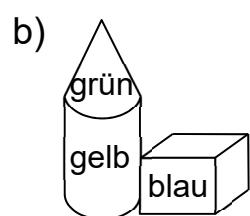
von vorn



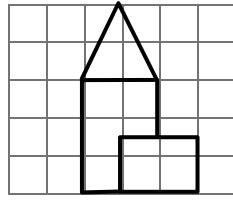
von rechts



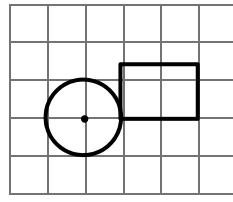
von oben



von vorn



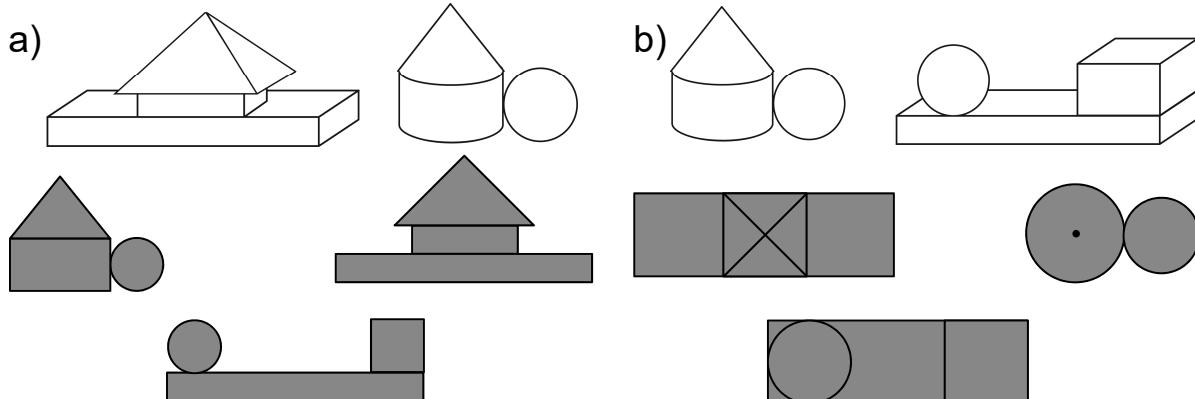
von rechts



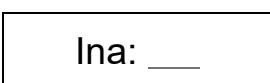
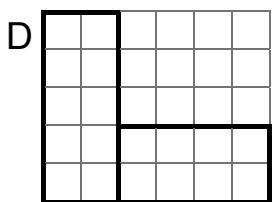
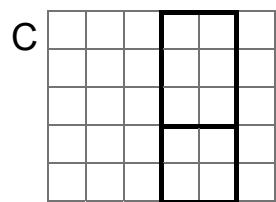
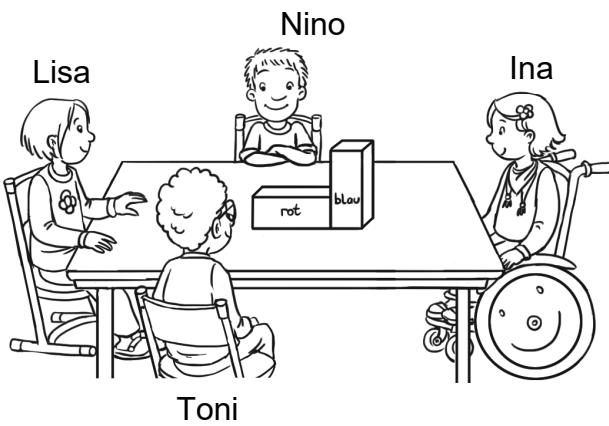
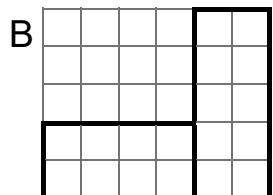
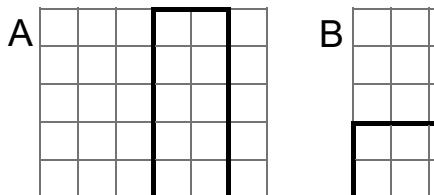
von oben

Ansichten

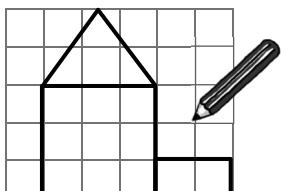
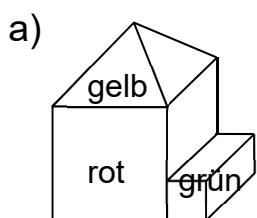
① Welche Ansichten gehören zu welchem Körper? Verbinde.



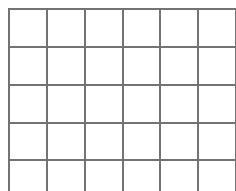
② Die Kinder haben Ansichten gezeichnet. Male an und ordne die Ansichten den Kindern zu.



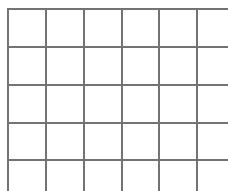
③ Male zuerst das Gebäude an. Zeichne dann die Ansichten und male diese an.



von vorn



von rechts

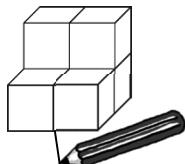


von oben

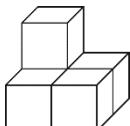
Würfelgebäude

① Verbinde die Würfelgebäude mit den Bauplänen.

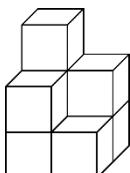
a)



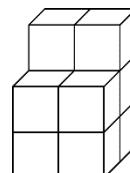
b)



c)



d)



2	2
1	1

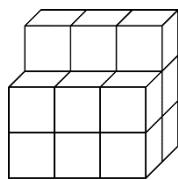
3	2
2	1

3	3
2	2

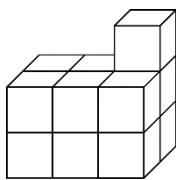
2	1
1	1

② Ergänze die Baupläne zu den Würfelgebäuden.

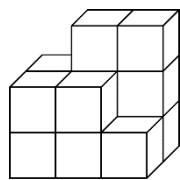
a)



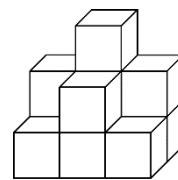
b)



c)



d)



3	3	

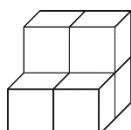
		3
2		

2		
2		

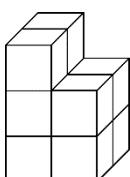
2		
1		

③ Schreibe die Baupläne zu den Würfelgebäuden.

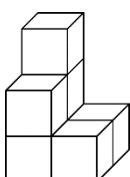
a)



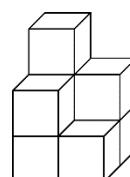
b)



c)

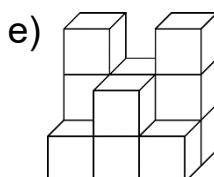
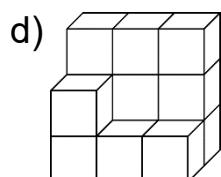
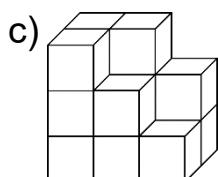
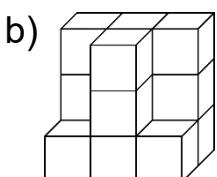
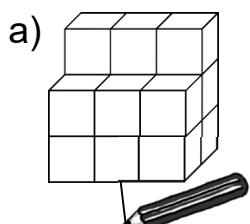


d)



Würfelgebäude

① Verbinde die Würfelgebäude mit den Bauplänen.



3	3	3
1	3	1

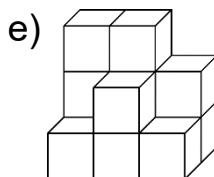
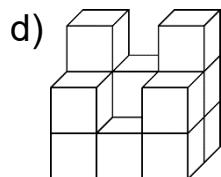
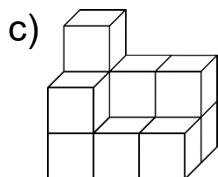
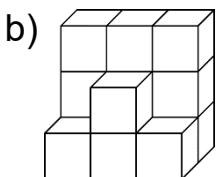
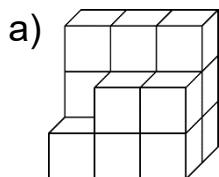
3	3	3
2	1	1

3	3	3
2	2	2

3	2	3
1	2	1

3	3	2
3	2	1

② Ergänze die Baupläne zu den Würfelgebäuden.



3		
1		

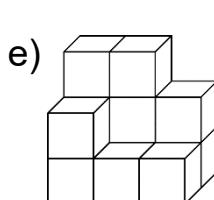
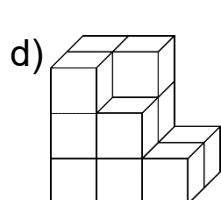
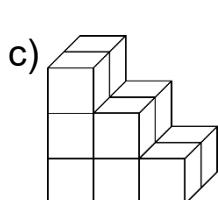
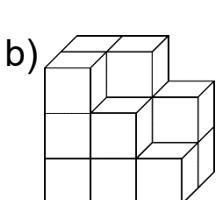
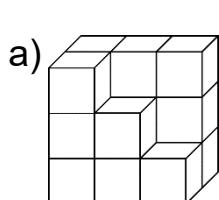
3	3	

3		

2		

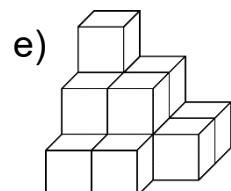
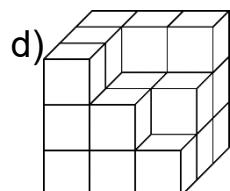
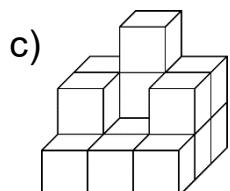
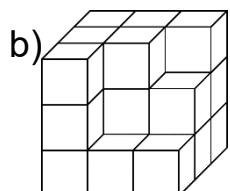
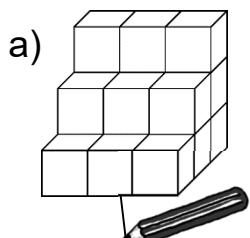
3		

③ Schreibe die Baupläne zu den Würfelgebäuden.



Würfelgebäude

① Verbinde die Würfelgebäude mit den Bauplänen.



3	3	3
3	3	2
3	1	1

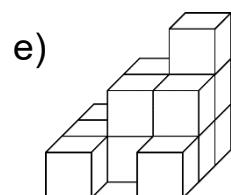
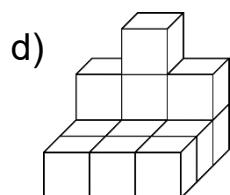
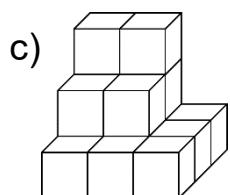
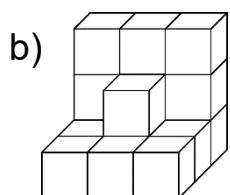
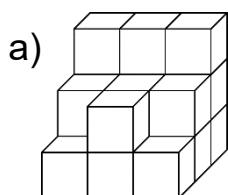
3	3	3
3	2	2
3	2	1

3	3	3
2	2	2
1	1	1

3	2	1
2	2	1
1	1	0

2	3	2
2	1	2
1	1	1

② Ergänze die Baupläne zu den Würfelgebäuden.



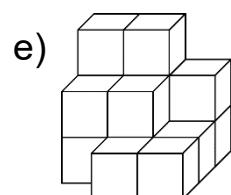
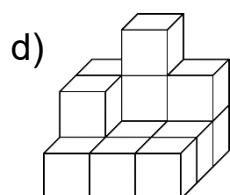
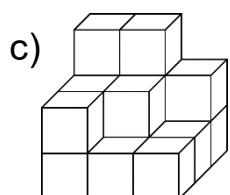
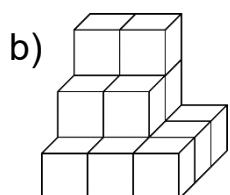
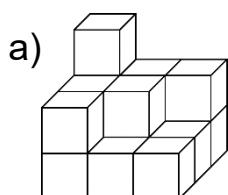
3		

3		

2		

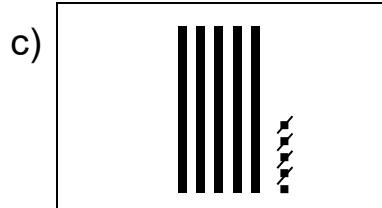
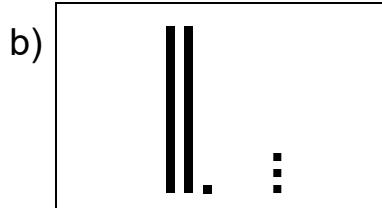
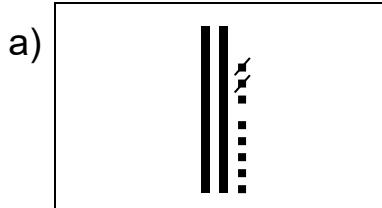
	1	

③ Schreibe die Baupläne zu den Würfelgebäuden.



Addieren und subtrahieren von Einern ohne Zehnerübergang

1 Welches Zahlbild gehört zu welcher Aufgabe? Verbinde und löse.

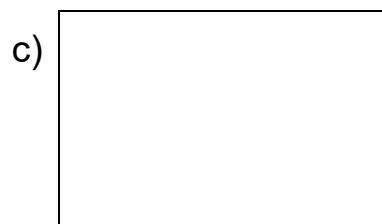
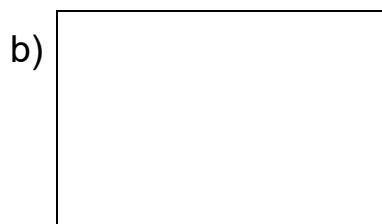
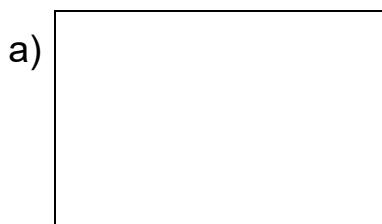


$21 + 3 = \underline{\quad}$

$55 - 4 = \underline{\quad}$

$28 - 2 = \underline{\quad}$

2 Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.



$32 + 4 = \underline{\quad}$

$43 + 5 = \underline{\quad}$

$27 - 3 = \underline{\quad}$

3 Kleine Aufgabe – große Aufgabe. Male an und rechne.

$33 + 5 = \underline{\quad}$

$49 - 5 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$46 + 3 = \underline{\quad}$

$26 - 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$52 + 4 = \underline{\quad}$

$35 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

4 a) $14 + 2 = \underline{\quad}$ b) $15 + 3 = \underline{\quad}$ c) $25 - 2 = \underline{\quad}$ d) $28 - 5 = \underline{\quad}$

$24 + 2 = \underline{\quad}$

$35 + 3 = \underline{\quad}$

$35 - 2 = \underline{\quad}$

$48 - 5 = \underline{\quad}$

$34 + 2 = \underline{\quad}$

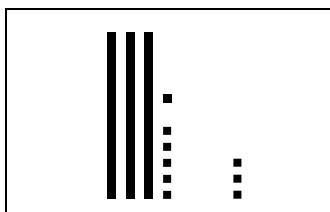
$55 + 3 = \underline{\quad}$

$45 - 2 = \underline{\quad}$

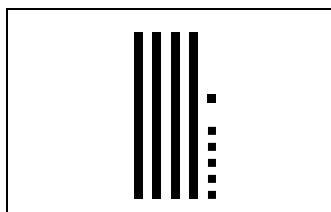
$68 - 5 = \underline{\quad}$

Addieren und subtrahieren von Einern ohne Zehnerübergang

1 a)



b)



c)



$36 + 3 = \underline{\quad}$

$46 - 4 = \underline{\quad}$

$69 - 7 = \underline{\quad}$

2 Kleine Aufgabe – große Aufgabe. Male an und rechne.

$41 + 3 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$62 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$54 + 5 = \underline{\quad}$

$28 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$39 - 3 = \underline{\quad}$

$77 - 4 = \underline{\quad}$

3 a) $12 + 4 = \underline{\quad}$

b) $45 + 3 = \underline{\quad}$

c) $27 - 5 = \underline{\quad}$

d) $86 - 6 = \underline{\quad}$

$32 + 4 = \underline{\quad}$

$45 + 4 = \underline{\quad}$

$47 - 5 = \underline{\quad}$

$86 - 5 = \underline{\quad}$

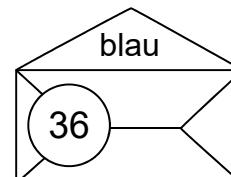
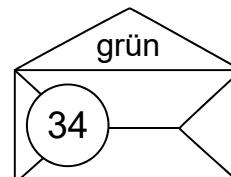
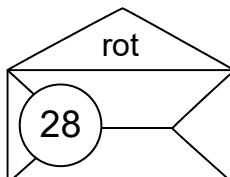
$52 + 4 = \underline{\quad}$

$45 + 5 = \underline{\quad}$

$67 - 5 = \underline{\quad}$

$86 - 4 = \underline{\quad}$

4 Rechne und male an.



$21 + 7 = \underline{\quad}$

$40 - 4 = \underline{\quad}$

$36 - 0 = \underline{\quad}$

$23 + 5 = \underline{\quad}$

$31 + 5 = \underline{\quad}$

$35 - 1 = \underline{\quad}$

$31 + 3 = \underline{\quad}$

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$37 - 3 = \underline{\quad}$

$30 - 2 = \underline{\quad}$

$29 - 1 = \underline{\quad}$

$40 - 6 = \underline{\quad}$



Addieren und subtrahieren von Einern ohne Zehnerübergang

1 Kleine Aufgabe – große Aufgabe. Male an und rechne.

$24 + 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$36 + 3 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$57 - 5 = \underline{\quad}$

$81 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$48 - 4 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$66 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

2 a) $23 + 5 = \underline{\quad}$ b) $42 + 4 = \underline{\quad}$ c) $29 - 7 = \underline{\quad}$ d) $57 - 6 = \underline{\quad}$

$34 + 4 = \underline{\quad}$

$63 + 5 = \underline{\quad}$

$38 - 6 = \underline{\quad}$

$49 - 4 = \underline{\quad}$

$55 + 3 = \underline{\quad}$

$81 + 7 = \underline{\quad}$

$57 - 5 = \underline{\quad}$

$77 - 5 = \underline{\quad}$

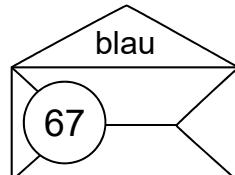
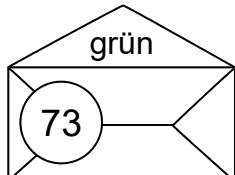
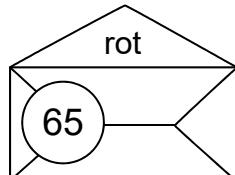
$66 + 2 = \underline{\quad}$

$94 + 5 = \underline{\quad}$

$76 - 4 = \underline{\quad}$

$89 - 7 = \underline{\quad}$

3 Rechne und male an. Finde zu jedem Umschlag eine weitere Aufgabe.



$75 - 2 = \underline{\quad}$

$68 - 3 = \underline{\quad}$

$69 - 4 = \underline{\quad}$

$70 + 3 = \underline{\quad}$

$79 - 6 = \underline{\quad}$

$\quad\quad\quad$

$61 + 4 = \underline{\quad}$

$\quad\quad\quad$

$69 - 2 = \underline{\quad}$

$65 + 2 = \underline{\quad}$

$63 + 4 = \underline{\quad}$

$\quad\quad\quad$

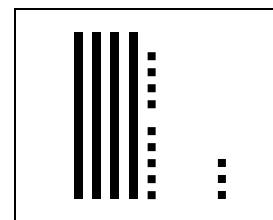
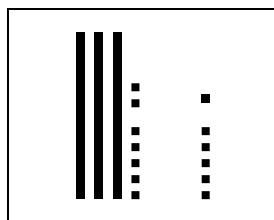
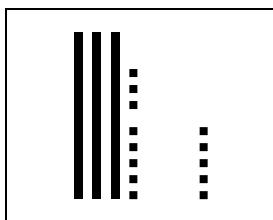
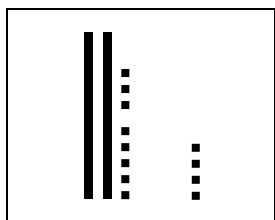
+	2	4	5
22			
34			
53			

+			
43	44		
64		67	
75			79

-	2		
36			33
67			
99			94

Addieren von Einern mit Zehnerübergang

① Welches Zahlbild gehört zu welcher Aufgabe? Verbinde und löse.



$49 + 3 = \underline{\quad}$

$28 + 4 = \underline{\quad}$

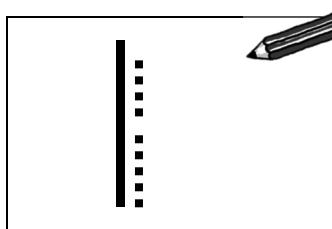
$38 + 5 = \underline{\quad}$

$37 + 6 = \underline{\quad}$

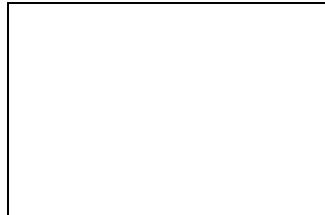
② Male die Zahlbilder und löse die Aufgaben.



a)



b)



$19 + 2 = \underline{\quad}$

$38 + 4 = \underline{\quad}$

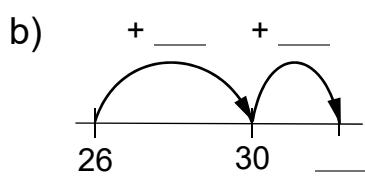
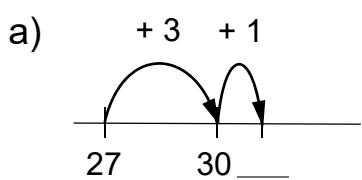
③ a) $18 + 1 = \underline{\quad}$ b) $26 + 3 = \underline{\quad}$ c) $40 + 4 = \underline{\quad}$ d) $50 + 6 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$ $26 + 4 = \underline{\quad}$ $39 + 4 = \underline{\quad}$ $49 + 6 = \underline{\quad}$

$18 + 3 = \underline{\quad}$ $26 + 5 = \underline{\quad}$ $38 + 4 = \underline{\quad}$ $48 + 6 = \underline{\quad}$

$18 + 4 = \underline{\quad}$ $26 + 6 = \underline{\quad}$ $37 + 4 = \underline{\quad}$ $47 + 6 = \underline{\quad}$

④ Löse mit dem Rechenstrich.



$27 + 4 = \underline{\quad}$

$26 + 6 = \underline{\quad}$

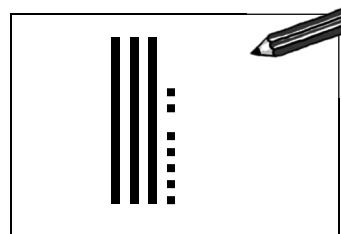
$37 + 5 = \underline{\quad}$

Addieren von Einern mit Zehnerübergang

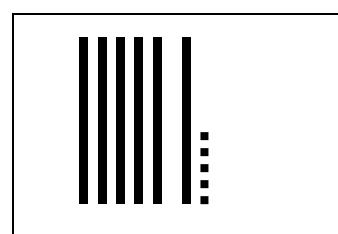
① Male die Zahlbilder und löse die Aufgaben.



a)



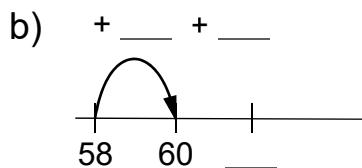
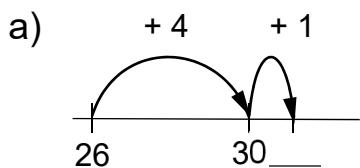
b)



$37 + 4 = \underline{\quad}$

$65 + 6 = \underline{\quad}$

② Löse mit dem Rechenstrich.



$26 + 5 = \underline{\quad}$

$58 + 4 = \underline{\quad}$

$47 + 8 = \underline{\quad}$

③ Notiere deine Rechenschritte.

a) $38 + 5 = \underline{\quad}$

b) $49 + 8 = \underline{\quad}$

c) $26 + 7 = \underline{\quad}$

$38 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$40 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

④ a) $29 + 3 = \underline{\quad}$ b) $38 + 5 = \underline{\quad}$ c) $35 + 6 = \underline{\quad}$ d) $37 + 6 = \underline{\quad}$

$39 + 3 = \underline{\quad}$

$48 + 5 = \underline{\quad}$

$55 + 6 = \underline{\quad}$

$47 + 7 = \underline{\quad}$

$49 + 3 = \underline{\quad}$

$58 + 5 = \underline{\quad}$

$75 + 6 = \underline{\quad}$

$57 + 8 = \underline{\quad}$

⑤ Wo hilft dir die Tauschaufgabe? Male an und rechne.

$3 + 88 = \underline{\quad}$

$29 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 68 = \underline{\quad}$

$28 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 37 = \underline{\quad}$

$5 + 77 = \underline{\quad}$

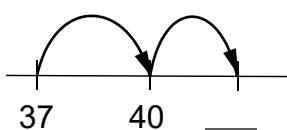
$36 + 9 = \underline{\quad}$

Addieren von Einern mit Zehnerübergang

① Löse mit dem Rechenstrich.



a)



b)



$37 + 5 = \underline{\quad}$

$65 + 8 = \underline{\quad}$

② Notiere deine Rechenschritte.

a) $37 + 5 = \underline{\quad}$

$38 + 2 = \underline{\quad}$

$40 + 3 = \underline{\quad}$

b) $57 + 6 = \underline{\quad}$

$59 + 2 = \underline{\quad}$

$60 + 3 = \underline{\quad}$

c) $74 + 8 = \underline{\quad}$

$75 + 2 = \underline{\quad}$

$77 + 3 = \underline{\quad}$

③ a) $29 + 4 = \underline{\quad}$ b) $47 + 5 = \underline{\quad}$ c) $46 + 6 = \underline{\quad}$ d) $48 + 8 = \underline{\quad}$

$59 + 4 = \underline{\quad}$

$38 + 6 = \underline{\quad}$

$27 + 8 = \underline{\quad}$

$57 + 5 = \underline{\quad}$

$89 + 4 = \underline{\quad}$

$66 + 7 = \underline{\quad}$

$36 + 7 = \underline{\quad}$

$79 + 6 = \underline{\quad}$

④ a)

+	5	7	9
28			
46			

b)

+	4	6	8
47			
68			

c)

+	6		9
65		73	
			98

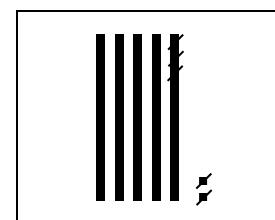
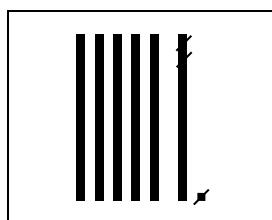
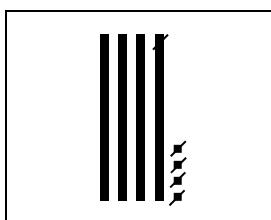
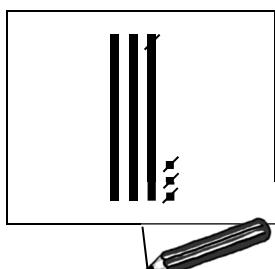
⑤ a) Ina hat 35 Euro. Ihr Opa schenkt ihr 7 Euro. Wie viel Euro hat Ina nun?

Ina hat nun Euro.

b) Schreibe eine Rechengeschichte zur Aufgabe $28 + 4$ und löse sie.

Subtrahieren von Einern mit Zehnerübergang

① Welches Zahlbild gehört zu welcher Aufgabe? Verbinde und löse.



$61 - 3 = \underline{\quad}$

$52 - 5 = \underline{\quad}$

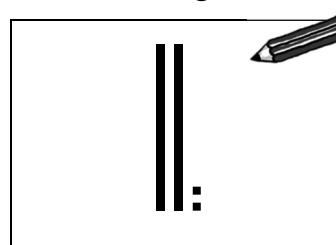
$33 - 4 = \underline{\quad}$

$44 - 5 = \underline{\quad}$

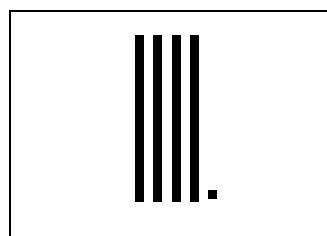
② Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.



a)



b)



$22 - 3 = \underline{\quad}$

$41 - 4 = \underline{\quad}$

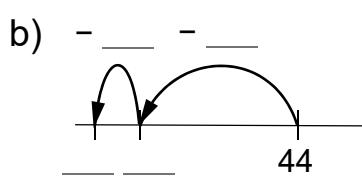
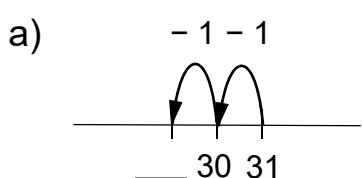
③ a) $23 - 2 = \underline{\quad}$ b) $32 - 3 = \underline{\quad}$ c) $44 - 4 = \underline{\quad}$ d) $55 - 5 = \underline{\quad}$

$23 - 3 = \underline{\quad}$ $32 - 4 = \underline{\quad}$ $43 - 4 = \underline{\quad}$ $54 - 5 = \underline{\quad}$

$23 - 4 = \underline{\quad}$ $32 - 5 = \underline{\quad}$ $42 - 4 = \underline{\quad}$ $53 - 5 = \underline{\quad}$

$23 - 5 = \underline{\quad}$ $32 - 6 = \underline{\quad}$ $41 - 4 = \underline{\quad}$ $52 - 5 = \underline{\quad}$

④ Löse mit dem Rechenstrich.



$31 - 2 = \underline{\quad}$

$44 - 5 = \underline{\quad}$

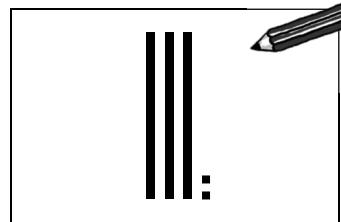
$54 - 6 = \underline{\quad}$

Subtrahieren von Einern mit Zehnerübergang

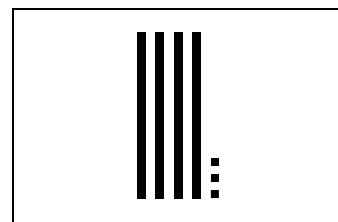
① Male die Zahlbilder und löse die Aufgaben.



a)



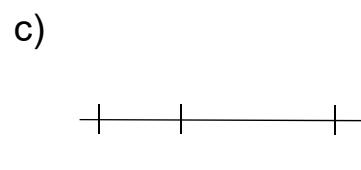
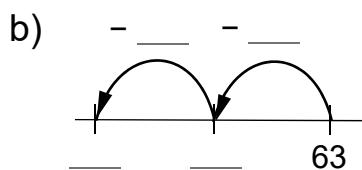
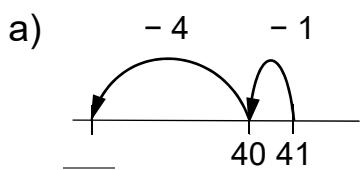
b)



$32 - 4 = \underline{\quad}$

$43 - 5 = \underline{\quad}$

② Löse mit dem Rechenstrich.



$41 - 3 = \underline{\quad}$

$63 - 6 = \underline{\quad}$

$75 - 8 = \underline{\quad}$

③ Notiere deine Rechenschritte.

a) $43 - 4 = \underline{\quad}$

b) $62 - 6 = \underline{\quad}$

c) $74 - 7 = \underline{\quad}$

$43 - 3 = \underline{\quad}$

$62 - 6 = \underline{\quad}$

$74 - 7 = \underline{\quad}$

$40 - 1 = \underline{\quad}$

$62 - 6 = \underline{\quad}$

$74 - 7 = \underline{\quad}$

④ a) $23 - 4 = \underline{\quad}$ b) $34 - 6 = \underline{\quad}$ c) $42 - 4 = \underline{\quad}$ d) $83 - 8 = \underline{\quad}$

$43 - 4 = \underline{\quad}$

$54 - 6 = \underline{\quad}$

$65 - 7 = \underline{\quad}$

$74 - 7 = \underline{\quad}$

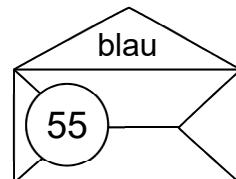
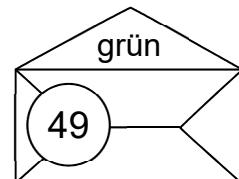
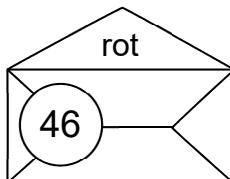
$73 - 4 = \underline{\quad}$

$64 - 6 = \underline{\quad}$

$53 - 6 = \underline{\quad}$

$97 - 8 = \underline{\quad}$

⑤ Rechne und male an.



$54 - 8 = \underline{\quad}$

$62 - 7 = \underline{\quad}$

$63 - 8 = \underline{\quad}$

$54 - 5 = \underline{\quad}$

$52 - 6 = \underline{\quad}$

$51 - 5 = \underline{\quad}$

$53 - 4 = \underline{\quad}$

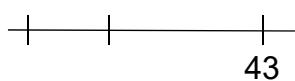
$58 - 9 = \underline{\quad}$

Subtrahieren von Einern mit Zehnerübergang

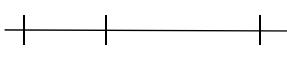
① Löse mit dem Rechenstrich.



a)



b)



$$43 - 5 = \underline{\quad}$$

$$76 - 8 = \underline{\quad}$$

② Notiere deine Rechenschritte.

a) $32 - 5 = \underline{\quad}$

$32 - 2 = \underline{\quad}$

$30 - 3 = \underline{\quad}$

b) $44 - 6 = \underline{\quad}$

$44 - 4 = \underline{\quad}$

$40 - 3 = \underline{\quad}$

c) $74 - 8 = \underline{\quad}$

$74 - 4 = \underline{\quad}$

$70 - 3 = \underline{\quad}$

③ a) $34 - 5 = \underline{\quad}$ b) $33 - 5 = \underline{\quad}$ c) $51 - 6 = \underline{\quad}$ d) $83 - 7 = \underline{\quad}$

$53 - 6 = \underline{\quad}$

$64 - 6 = \underline{\quad}$

$44 - 8 = \underline{\quad}$

$57 - 9 = \underline{\quad}$

$62 - 7 = \underline{\quad}$

$75 - 7 = \underline{\quad}$

$73 - 5 = \underline{\quad}$

$96 - 8 = \underline{\quad}$

④ a)

-	3	4	6
21			
42			

b)

-	4	6	
42			
63			55

c)

-	5	8	9
65			
			83

⑤ a) Nino hat 52 Euro. Er gibt seinem Freund 8 Euro.

Wie viel Euro hat er noch?

Nino hat nun Euro.

b) Schreibe eine Rechengeschichte zur Aufgabe $43 - 7$ und rechne sie.

Längen vergleichen und ordnen



① Ordne der Länge nach.

Beginne mit dem kürzesten Gegenstand.

Bleistift, Spitzer, Heft, Tafellineal, Büroklammer

② Ordne die Fahrzeuge nach ihrer wirklichen Länge.

Beginne mit dem kürzesten Fahrzeug.



Zug

Lieferwagen

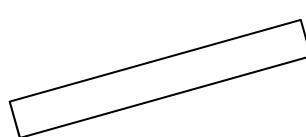
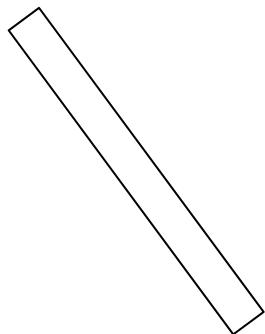
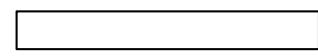
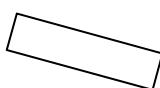
Motorrad

Straßenbahn

Auto

③ Immer zwei Streifen sind gleich lang. Male sie in der gleichen Farbe an.

Schätze zuerst, kontrolliere dann mit einer Schnur.



Längen vergleichen und ordnen



① Ordne der Länge nach.

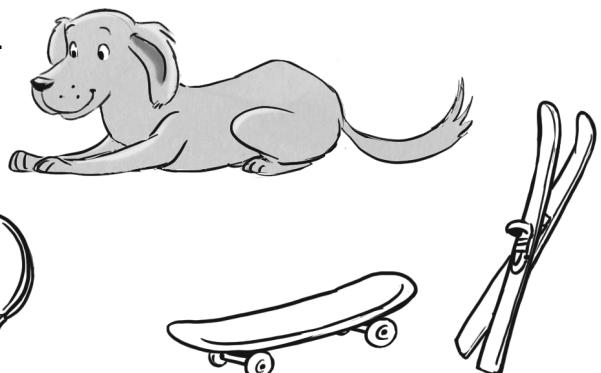
Beginne mit dem kürzesten Gegenstand.

Buntstift, Radiergummi, Buch

Tafellineal, Kreide, Besen

② Ordne die Sportgeräte nach ihrer Länge.

Beginne mit dem längsten Gegenstand.



Springseil

Federball

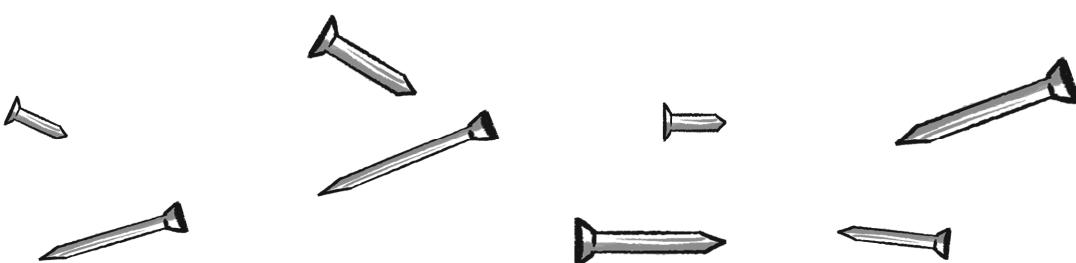
Tischtennisschläger

Skateboard

Ski

③ Immer zwei Nägel sind gleich lang. Male sie in der gleichen Farbe an.

Schätze zuerst, kontrolliere dann mit einer Schnur.



Längen vergleichen und ordnen

- ① Ordne nach ihrer Länge.

Beginne mit dem kürzesten Gegenstand.



Buntstift, Besen, Spitzer, Buch,
Tafellineal, Büroklammer, Mäppchen,
Regenschirm

- ② Ordne die Pflanzen nach ihrer Höhe.

Beginne mit der höchsten Pflanze.



Gänseblümchen



Tulpe



Tanne



Krokus



Kirschbaum



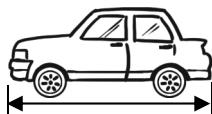
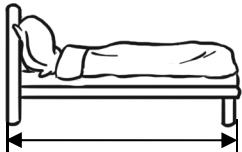
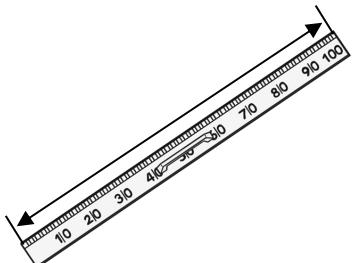
Sonnenblume

- ③ Immer zwei Schrauben sind gleich lang. Male sie in der gleichen Farbe an. Schätze zuerst, kontrolliere dann mit einer Schnur.



Meter und Zentimeter

- ① Wie lang sind die Dinge in Wirklichkeit? Verbinde.



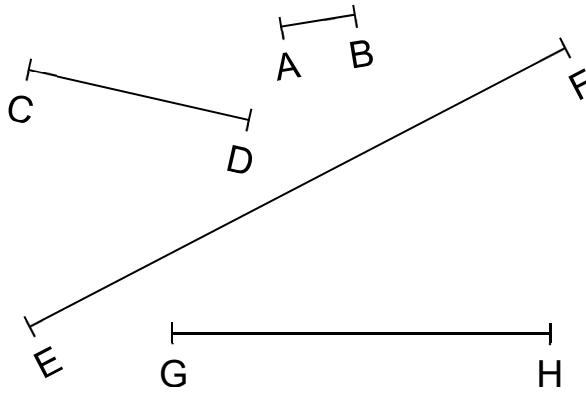
2 m

1 m

4 m

5 m

- 2 Schätze zuerst die Längen der Strecken. Miss dann mit einem Lineal.



Strecke	geschätzt	gemessen
\overline{AB}	—	1 cm
\overline{CD}	— cm	— cm
\overline{EF}	— cm	— cm
\overline{GH}	— cm	— cm

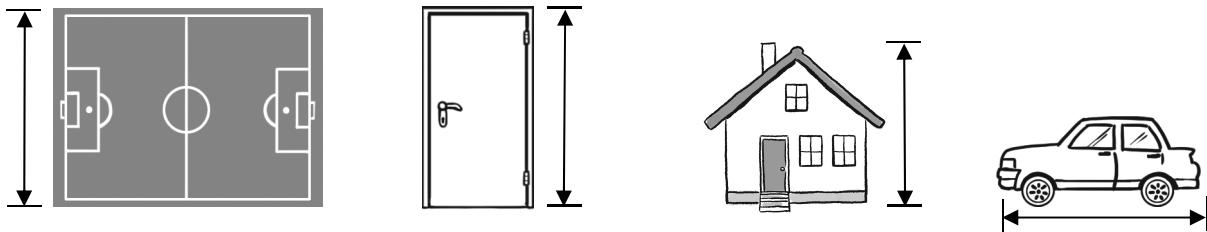
- ### ③ Zeichne Strecken mit dem Lineal.

$$\begin{aligned}\overline{AB} &= 1 \text{ cm} \\ \overline{CD} &= 2 \text{ cm} \\ \overline{EF} &= 4 \text{ cm} \\ \overline{GH} &= 7 \text{ cm}\end{aligned}$$



Meter und Zentimeter

- ① Wie lang sind die Dinge in Wirklichkeit? Verbinde.



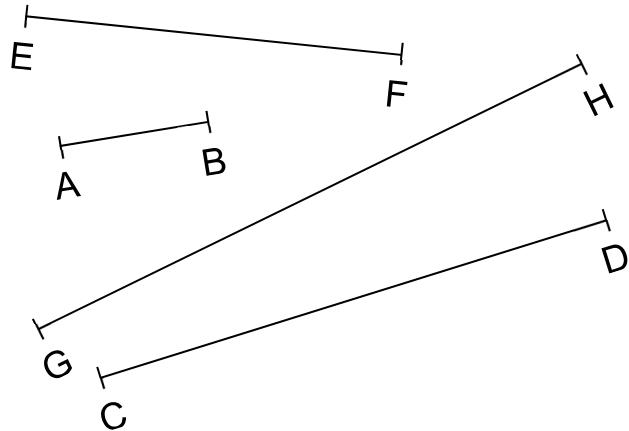
2 m

4 m

60 m

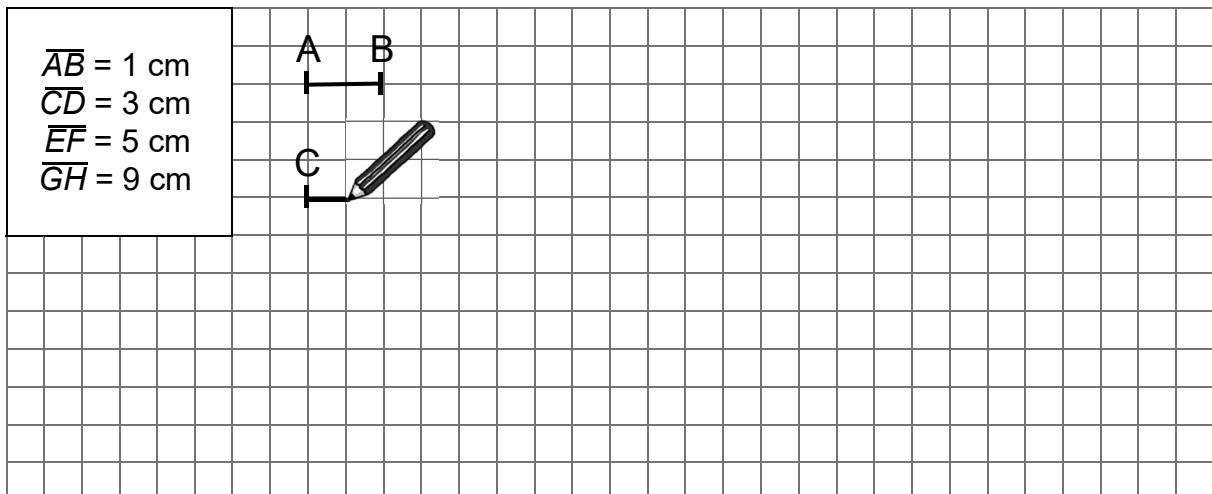
5 m

- ② Schätze zuerst die Längen der Strecken. Miss dann mit einem Lineal.



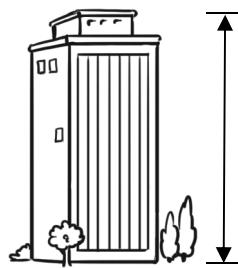
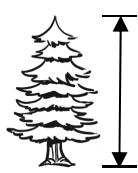
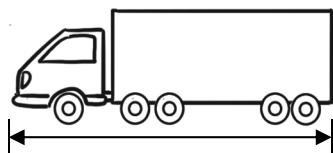
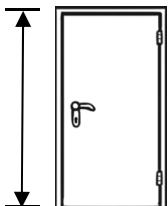
Strecke	geschätzt	gemessen
\overline{AB}		
\overline{CD}		
\overline{EF}		
\overline{GH}		

- ③ Zeichne Strecken mit dem Lineal.



Meter und Zentimeter

- ① Wie lang sind die Dinge in Wirklichkeit? Verbinde.



15 m

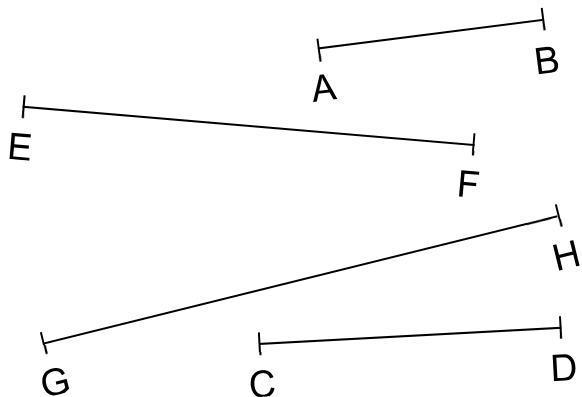
2 m

100 m

50 m

40 m

- ② Schätze zuerst die Längen der Strecken. Miss dann mit einem Lineal.



Strecke	geschätzt	gemessen
\overline{AB}		
\overline{CD}		
\overline{EF}		
\overline{GH}		

- ③ Zeichne die Strecken mit dem Lineal.

$\overline{AB} = 1 \text{ cm}$
 $\overline{CD} = 4 \text{ cm}$
 $\overline{EF} = 6 \text{ cm}$
 $\overline{GH} = 7 \text{ cm}$



- ④ Ergänze zu einem Meter.

a) $50 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$40 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$25 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

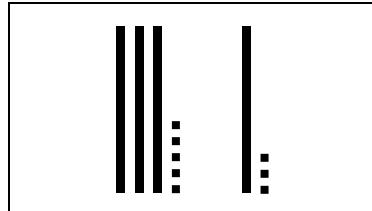
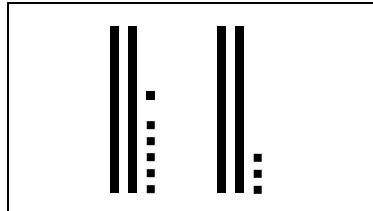
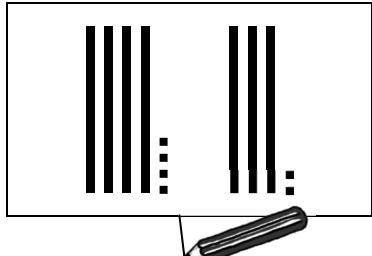
b) $25 \text{ cm} + 35 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$34 \text{ cm} + 16 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$14 \text{ cm} + 15 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

Addieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang

1 Welches Zahlbild gehört zu welcher Aufgabe? Verbinde und löse.

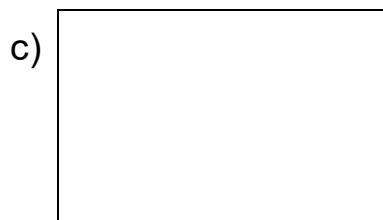


$35 + 13 = \underline{\quad}$

$44 + 32 = \underline{\quad}$

$26 + 23 = \underline{\quad}$

2 Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.

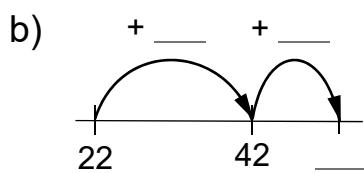
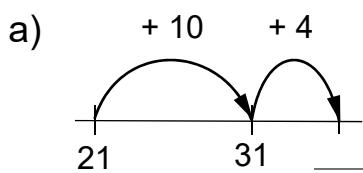


$23 + 10 = \underline{\quad}$

$31 + 14 = \underline{\quad}$

$65 + 24 = \underline{\quad}$

3 Löse mit dem Rechenstrich.



$21 + 14 = \underline{\quad}$

$22 + 23 = \underline{\quad}$

$45 + 24 = \underline{\quad}$

4 a) $32 + 10 = \underline{\quad}$ b) $25 + 20 = \underline{\quad}$ c) $30 + 11 = \underline{\quad}$ d) $43 + 30 = \underline{\quad}$

$32 + 11 = \underline{\quad}$

$25 + 30 = \underline{\quad}$

$30 + 22 = \underline{\quad}$

$43 + 32 = \underline{\quad}$

$32 + 12 = \underline{\quad}$

$25 + 40 = \underline{\quad}$

$30 + 33 = \underline{\quad}$

$43 + 34 = \underline{\quad}$

$32 + 13 = \underline{\quad}$

$25 + 50 = \underline{\quad}$

$30 + 44 = \underline{\quad}$

$43 + 36 = \underline{\quad}$

Addieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang

1 Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.

a)

b)

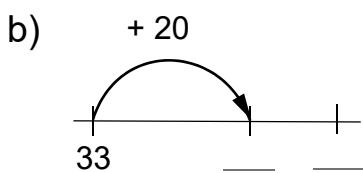
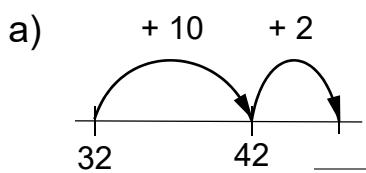
c)

$21 + 20 = \underline{\quad}$

$32 + 11 = \underline{\quad}$

$43 + 23 = \underline{\quad}$

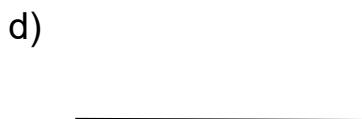
2 Löse mit dem Rechenstrich.



$32 + 12 = \underline{\quad}$

$33 + 25 = \underline{\quad}$

$42 + 25 = \underline{\quad}$



$23 + 25 = \underline{\quad}$

$52 + 37 = \underline{\quad}$

$54 + 45 = \underline{\quad}$

3 a) $23 + 20 = \underline{\quad}$ b) $31 + 11 = \underline{\quad}$ c) $11 + 11 = \underline{\quad}$ d) $42 + 15 = \underline{\quad}$

$23 + 30 = \underline{\quad}$ $31 + 12 = \underline{\quad}$ $22 + 22 = \underline{\quad}$ $42 + 25 = \underline{\quad}$

$23 + 40 = \underline{\quad}$ $31 + 13 = \underline{\quad}$ $33 + 33 = \underline{\quad}$ $42 + 35 = \underline{\quad}$

$23 + 50 = \underline{\quad}$ $31 + 14 = \underline{\quad}$ $44 + 44 = \underline{\quad}$ $42 + 45 = \underline{\quad}$

4 a) $22 + 30 = \underline{\quad}$ b) $34 + 45 = \underline{\quad}$ c) $31 + 16 = \underline{\quad}$ d) $52 + 16 = \underline{\quad}$

$24 + 21 = \underline{\quad}$ $53 + 21 = \underline{\quad}$ $57 + 21 = \underline{\quad}$ $42 + 34 = \underline{\quad}$

$37 + 32 = \underline{\quad}$ $64 + 34 = \underline{\quad}$ $46 + 33 = \underline{\quad}$ $41 + 55 = \underline{\quad}$

$53 + 35 = \underline{\quad}$ $73 + 16 = \underline{\quad}$ $51 + 44 = \underline{\quad}$ $55 + 43 = \underline{\quad}$



Addieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang

① Löse mit dem Rechenstrich.

a)



$26 + 22 = \underline{\quad}$

b)



$32 + 24 = \underline{\quad}$

c)



$53 + 45 = \underline{\quad}$

② a) $21 + 12 = \underline{\quad}$

$21 + 14 = \underline{\quad}$

$21 + 16 = \underline{\quad}$

$21 + 18 = \underline{\quad}$

b) $42 + 21 = \underline{\quad}$

$42 + 23 = \underline{\quad}$

$42 + 25 = \underline{\quad}$

$42 + 27 = \underline{\quad}$

c) $71 + 17 = \underline{\quad}$

$62 + 26 = \underline{\quad}$

$52 + 25 = \underline{\quad}$

$43 + 34 = \underline{\quad}$

③ a)

+	12	24	36
11			
12			
14			

b)

+	21	34	43
24			
		69	
			96

c)

+	23		
42		77	
	68		
			99

④ a) In der Klasse 2a sind 24 Kinder, in der Klasse 2b sind 22 Kinder.

Wie viele Kinder sind es zusammen?

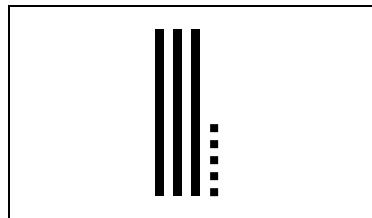
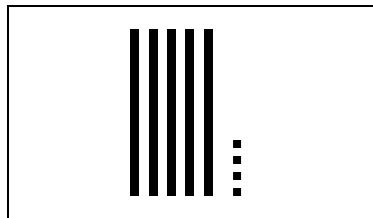
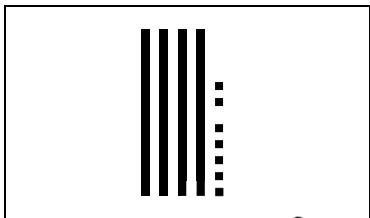
Es sind Kinder.



b) Schreibe eine Rechengeschichte zur Aufgabe $32 + 14$ und rechne sie.

Subtrahieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang

1 Welches Zahlbild gehört zu welcher Aufgabe? Verbinde und löse.

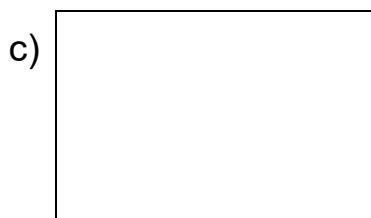
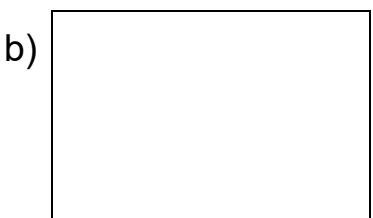


$35 - 14 = \underline{\quad}$

$47 - 32 = \underline{\quad}$

$54 - 21 = \underline{\quad}$

2 Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.

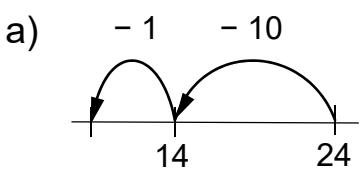


$34 - 10 = \underline{\quad}$

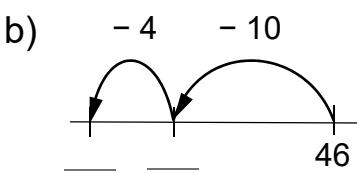
$53 - 12 = \underline{\quad}$

$54 - 23 = \underline{\quad}$

3 Löse mit dem Rechenstrich.



$24 - 11 = \underline{\quad}$



$46 - 14 = \underline{\quad}$



$65 - 22 = \underline{\quad}$

4 a) $46 - 11 = \underline{\quad}$ b) $74 - 20 = \underline{\quad}$ c) $55 - 11 = \underline{\quad}$ d) $38 - 12 = \underline{\quad}$

$46 - 12 = \underline{\quad}$ $74 - 30 = \underline{\quad}$ $55 - 22 = \underline{\quad}$ $38 - 14 = \underline{\quad}$

$46 - 13 = \underline{\quad}$ $74 - 40 = \underline{\quad}$ $55 - 33 = \underline{\quad}$ $38 - 16 = \underline{\quad}$

$46 - 14 = \underline{\quad}$ $74 - 50 = \underline{\quad}$ $55 - 44 = \underline{\quad}$ $38 - 18 = \underline{\quad}$

Subtrahieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang

1 Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.

a)

b)

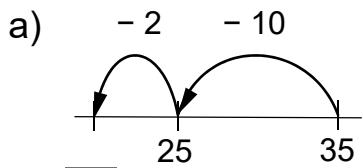
c)

$28 - 12 = \underline{\quad}$

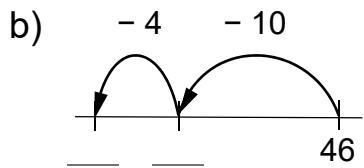
$34 - 23 = \underline{\quad}$

$46 - 24 = \underline{\quad}$

2 Löse mit dem Rechenstrich.



$35 - 12 = \underline{\quad}$



$46 - 14 = \underline{\quad}$



$37 - 21 = \underline{\quad}$



$55 - 43 = \underline{\quad}$

$66 - 23 = \underline{\quad}$

$78 - 44 = \underline{\quad}$

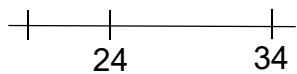
3 a) $68 - 20 = \underline{\quad}$ b) $57 - 11 = \underline{\quad}$ c) $66 - 22 = \underline{\quad}$ d) $49 - 13 = \underline{\quad}$
 68 - 30 = 57 - 12 = 77 - 33 = 49 - 23 =
 68 - 40 = 57 - 13 = 88 - 44 = 49 - 33 =
 68 - 50 = 57 - 14 = 99 - 55 = 49 - 43 =

4 a) $32 - 11 = \underline{\quad}$ b) $46 - 25 = \underline{\quad}$ c) $56 - 22 = \underline{\quad}$ d) $98 - 27 = \underline{\quad}$
 36 - 22 = 53 - 31 = 65 - 41 = 67 - 35 =
 48 - 15 = 64 - 23 = 77 - 23 = 85 - 34 =
 55 - 32 = 74 - 41 = 89 - 26 = 96 - 72 =

Subtrahieren von zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang

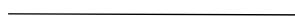
① Löse mit dem Rechenstrich.

a)



$34 - 13 = \underline{\quad}$

b)



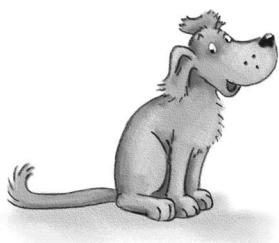
$48 - 15 = \underline{\quad}$

c)



$56 - 24 = \underline{\quad}$

②



$a) 59 - 12 = \underline{\quad}$

$59 - 14 = \underline{\quad}$

$59 - 16 = \underline{\quad}$

$59 - 18 = \underline{\quad}$

$b) 29 - 16 = \underline{\quad}$

$37 - 24 = \underline{\quad}$

$48 - 15 = \underline{\quad}$

$67 - 33 = \underline{\quad}$

$c) 69 - 37 = \underline{\quad}$

$58 - 43 = \underline{\quad}$

$76 - 54 = \underline{\quad}$

$84 - 62 = \underline{\quad}$

③ a)

-	12	13	14
34			
38			
68			

b)

-	21	35	46
59			
	48		
		42	

c)

-	31		
79		46	
87			52
	65		

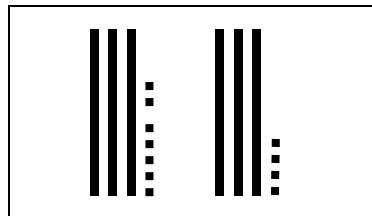
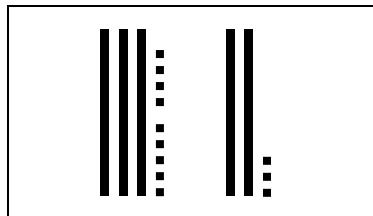
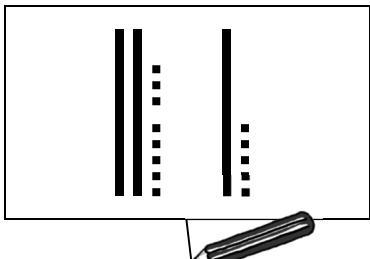
④ a) Nils spart für ein neues Modellauto. Es kostet 50 €. Er hat schon 28 € gespart. Wie viel Geld fehlt ihm noch?

Ihm fehlen noch €.

b) Schreibe eine Rechengeschichte zur Aufgabe $45 - 24$ und rechne sie.

Addieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang

1 Welches Zahlbild gehört zu welcher Aufgabe? Verbinde und löse.



$37 + 34 = \underline{\quad}$

$28 + 15 = \underline{\quad}$

$39 + 23 = \underline{\quad}$

2 Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.

a)

b)

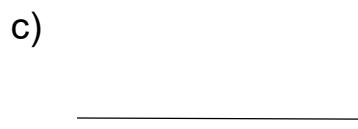
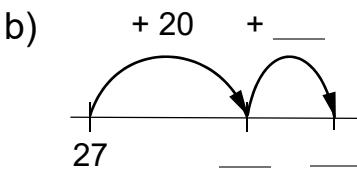
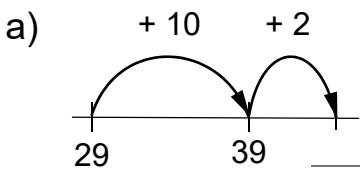
c)

$18 + 13 = \underline{\quad}$

$36 + 25 = \underline{\quad}$

$45 + 38 = \underline{\quad}$

3 Löse mit dem Rechenstrich.



$29 + 12 = \underline{\quad}$

$27 + 25 = \underline{\quad}$

$38 + 24 = \underline{\quad}$

4



a) $18 + 11 = \underline{\quad}$	b) $29 + 14 = \underline{\quad}$	c) $35 + 17 = \underline{\quad}$
$18 + 12 = \underline{\quad}$	$29 + 24 = \underline{\quad}$	$47 + 34 = \underline{\quad}$
$18 + 13 = \underline{\quad}$	$29 + 34 = \underline{\quad}$	$66 + 25 = \underline{\quad}$
$18 + 14 = \underline{\quad}$	$29 + 44 = \underline{\quad}$	$54 + 38 = \underline{\quad}$

Addieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang

1 Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.

a)

b)

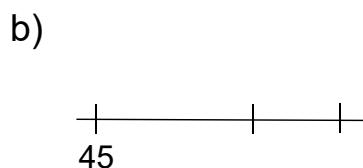
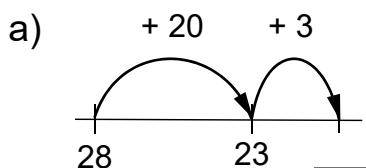
c)

$27 + 14 = \underline{\quad}$

$48 + 35 = \underline{\quad}$

$55 + 26 = \underline{\quad}$

2 Löse mit dem Rechenstrich.



$28 + 23 = \underline{\quad}$

$45 + 28 = \underline{\quad}$

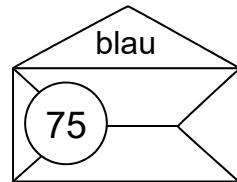
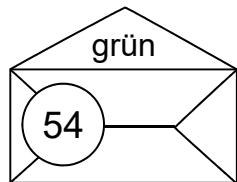
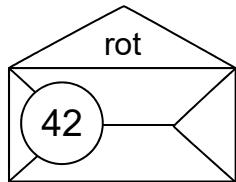
$58 + 26 = \underline{\quad}$

3



a) $28 + 11 = \underline{\quad}$	b) $17 + 15 = \underline{\quad}$	c) $38 + 15 = \underline{\quad}$
$28 + 12 = \underline{\quad}$	$17 + 25 = \underline{\quad}$	$49 + 34 = \underline{\quad}$
$28 + 13 = \underline{\quad}$	$17 + 35 = \underline{\quad}$	$54 + 28 = \underline{\quad}$

4



$39 + 36 = \underline{\quad}$

$57 + 18 = \underline{\quad}$

$24 + 18 = \underline{\quad}$

$26 + 16 = \underline{\quad}$

$37 + 38 = \underline{\quad}$

$49 + 26 = \underline{\quad}$

$37 + 17 = \underline{\quad}$

$29 + 25 = \underline{\quad}$

$27 + 15 = \underline{\quad}$

$19 + 23 = \underline{\quad}$

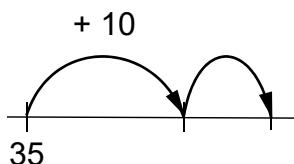
$38 + 16 = \underline{\quad}$

$18 + 36 = \underline{\quad}$

Addieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang

1 Löse mit dem Rechenstrich.

a)



$35 + 16 = \underline{\quad}$

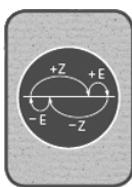
b)

c)

$38 + 35 = \underline{\quad}$

$45 + 27 = \underline{\quad}$

2



$a) 38 + 24 = \underline{\quad}$

$38 + 34 = \underline{\quad}$

$38 + 44 = \underline{\quad}$

$38 + 54 = \underline{\quad}$

$b) 27 + 33 = \underline{\quad}$

$37 + 34 = \underline{\quad}$

$47 + 35 = \underline{\quad}$

$57 + 36 = \underline{\quad}$

$c) 16 + 16 = \underline{\quad}$

$26 + 26 = \underline{\quad}$

$36 + 36 = \underline{\quad}$

$46 + 46 = \underline{\quad}$

3 a)

+	16	17	18
22			
36			

+	24		
49		75	
39			84

+	16		
	61		
56		84	93

4 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

$a) 28 + 13 \bigcirc 60$

$b) 55 \bigcirc 28 + 27$

$c) 29 + 15 \bigcirc 34 + 19$

$27 + 25 \bigcirc 52$

$67 \bigcirc 36 + 28$

$27 + 26 \bigcirc 38 + 14$

$38 + 34 \bigcirc 65$

$84 \bigcirc 46 + 39$

$44 + 37 \bigcirc 55 + 26$

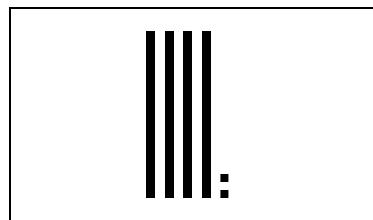
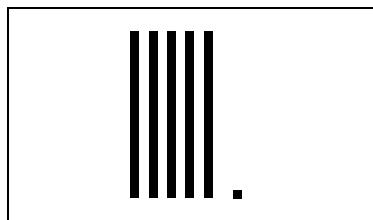
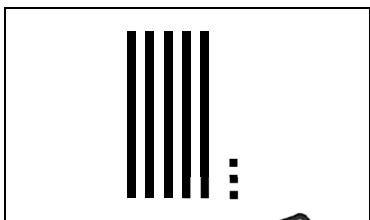
5 a) Frau Maier kauft für die Schule drei Bücher. Sie kosten 12 €, 16 € und 29 €. Sie bezahlt mit einem 100-Euro-Schein.

Wie viel Geld bekommt sie zurück? _____

Sie bekommt _____ € zurück.

Subtrahieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang

1 Welches Zahlbild gehört zu welcher Aufgabe? Verbinde und löse.

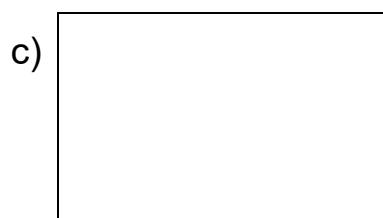
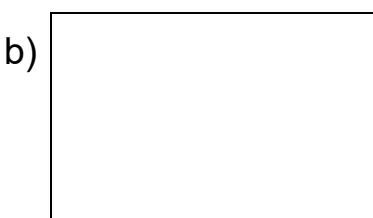
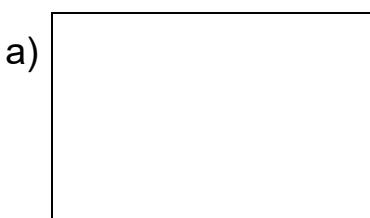


$42 - 33 = \underline{\quad}$

$53 - 36 = \underline{\quad}$

$51 - 13 = \underline{\quad}$

2 Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.

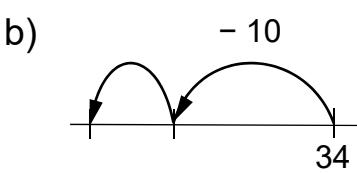
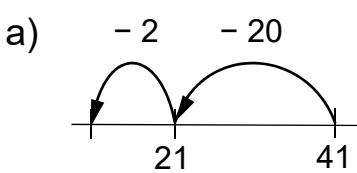


$32 - 14 = \underline{\quad}$

$51 - 12 = \underline{\quad}$

$81 - 36 = \underline{\quad}$

3 Löse mit dem Rechenstrich.



$41 - 22 = \underline{\quad}$

$34 - 16 = \underline{\quad}$

$81 - 46 = \underline{\quad}$

4



a) $32 - 11 = \underline{\quad}$	b) $73 - 25 = \underline{\quad}$	c) $51 - 33 = \underline{\quad}$
$32 - 12 = \underline{\quad}$	$73 - 35 = \underline{\quad}$	$63 - 24 = \underline{\quad}$
$32 - 13 = \underline{\quad}$	$73 - 45 = \underline{\quad}$	$74 - 46 = \underline{\quad}$
$32 - 14 = \underline{\quad}$	$73 - 55 = \underline{\quad}$	$85 - 66 = \underline{\quad}$

Subtrahieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang

1 Zeichne die Zahlbilder und löse die Aufgaben.

a)

b)

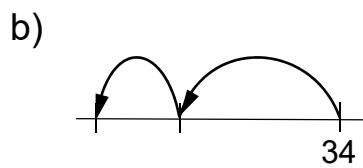
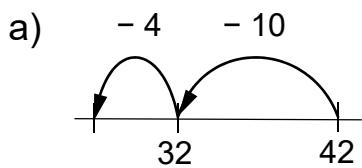
c)

$33 - 14 = \underline{\quad}$

$43 - 16 = \underline{\quad}$

$51 - 24 = \underline{\quad}$

2 Löse mit dem Rechenstrich.

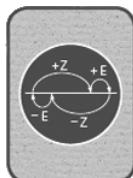


$42 - 14 = \underline{\quad}$

$34 - 16 = \underline{\quad}$

$41 - 25 = \underline{\quad}$

3

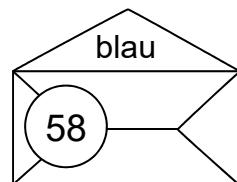
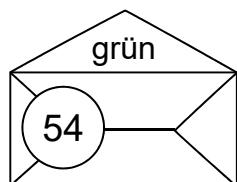
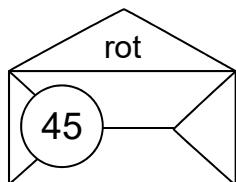


a) $64 - 15 = \underline{\quad}$ b) $41 - 26 = \underline{\quad}$ c) $37 - 19 = \underline{\quad}$

$64 - 25 = \underline{\quad}$ $51 - 36 = \underline{\quad}$ $53 - 35 = \underline{\quad}$

$64 - 35 = \underline{\quad}$ $61 - 46 = \underline{\quad}$ $74 - 46 = \underline{\quad}$

4



$68 - 23 = \underline{\quad}$

$92 - 47 = \underline{\quad}$

$93 - 39 = \underline{\quad}$

$81 - 27 = \underline{\quad}$

$71 - 17 = \underline{\quad}$

$92 - 38 = \underline{\quad}$

$73 - 15 = \underline{\quad}$

$96 - 38 = \underline{\quad}$

$87 - 42 = \underline{\quad}$

$62 - 17 = \underline{\quad}$

$84 - 26 = \underline{\quad}$

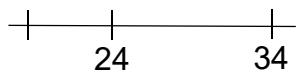
$81 - 23 = \underline{\quad}$

5 Sulola hat 42 € im Sparschwein. Ihr Bruder hat 25 € weniger. Wie viel Geld hat ihr Bruder im Sparschwein?

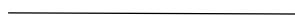
Subtrahieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang

1 Löse die Aufgaben mithilfe des Rechenstriches.

a)



b)



c)

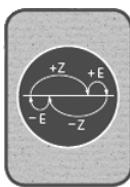


$34 - 15 = \underline{\quad}$

$44 - 26 = \underline{\quad}$

$53 - 27 = \underline{\quad}$

2



a) $42 - 12 = \underline{\quad}$	b) $33 - 18 = \underline{\quad}$	c) $51 - 32 = \underline{\quad}$
$52 - 14 = \underline{\quad}$	$43 - 28 = \underline{\quad}$	$73 - 16 = \underline{\quad}$
$62 - 16 = \underline{\quad}$	$53 - 38 = \underline{\quad}$	$64 - 48 = \underline{\quad}$
$72 - 18 = \underline{\quad}$	$63 - 48 = \underline{\quad}$	$82 - 27 = \underline{\quad}$

3 a)

-	14	16	18
31			
41			

-	13	15	17
52			
		76	

-	16		
65		38	
84			46

4 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

a) $42 - 14 \bigcirc 30$

b) $35 \bigcirc 53 - 18$

c) $53 - 25 \bigcirc 74 - 17$

$51 - 26 \bigcirc 25$

$47 \bigcirc 62 - 24$

$72 - 34 \bigcirc 64 - 37$

$63 - 27 \bigcirc 45$

$64 \bigcirc 75 - 29$

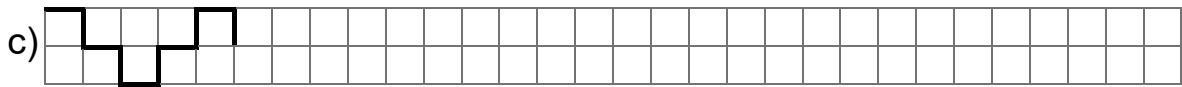
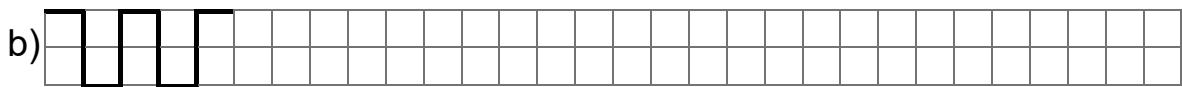
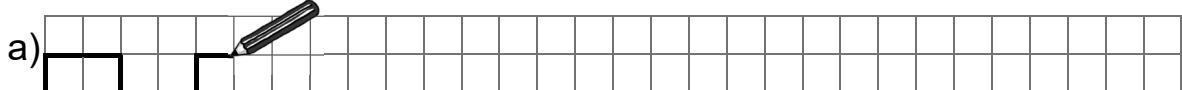
$93 - 39 \bigcirc 82 - 28$

5 Nino möchte sich ein rotes Fahrrad kaufen, das 95 € kostet. Seine Mutter zeigt ihm ein blaues Fahrrad, das 27 € günstiger ist.

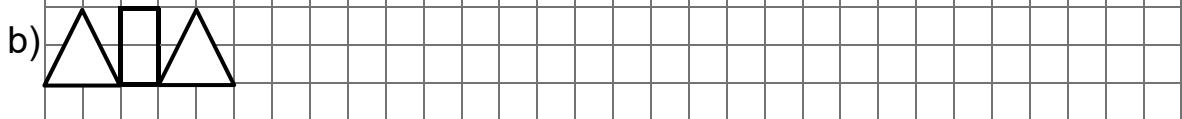
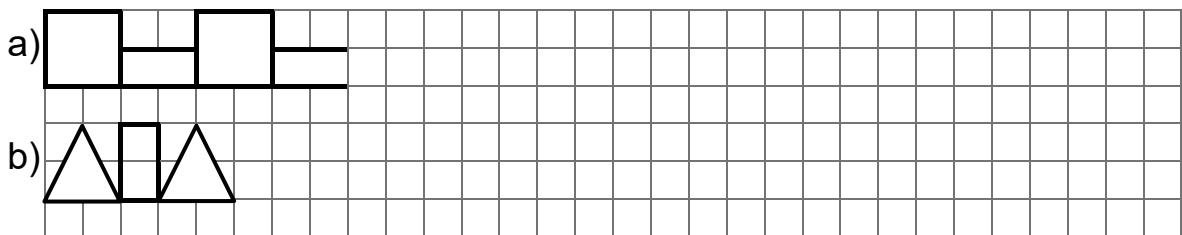
Wie teuer ist das blaue Fahrrad?

Muster und Ornamente

- ① Setze die Linien zu einem Muster fort. Zeichne frei Hand.



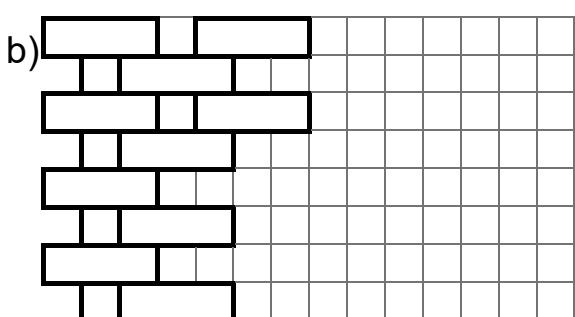
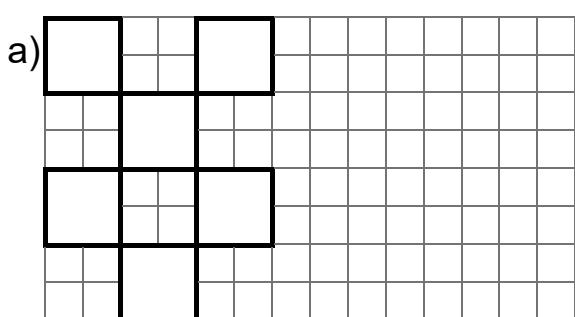
- ② Setze die Formen zu einem Muster fort. Zeichne frei Hand.



- ③ Finde die Fehler in den Mustern. Kreise sie ein.

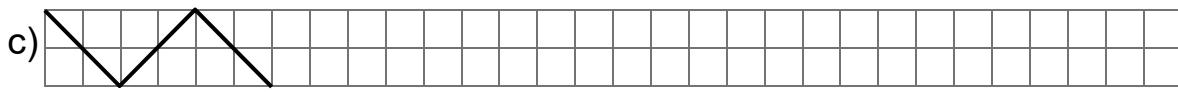
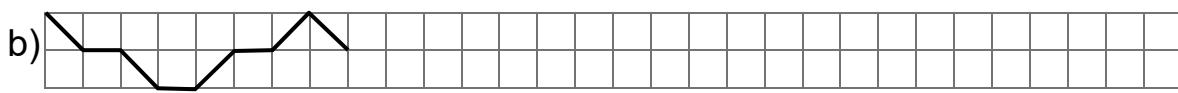
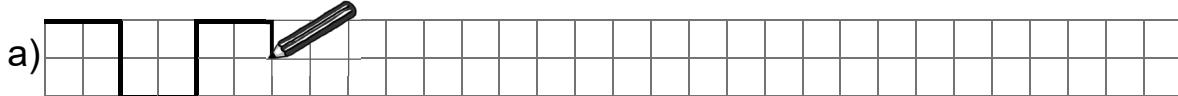


- ④ Setze die Ornamente nach rechts fort. Zeichne frei Hand.

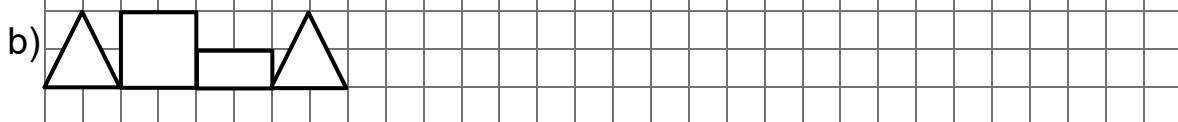
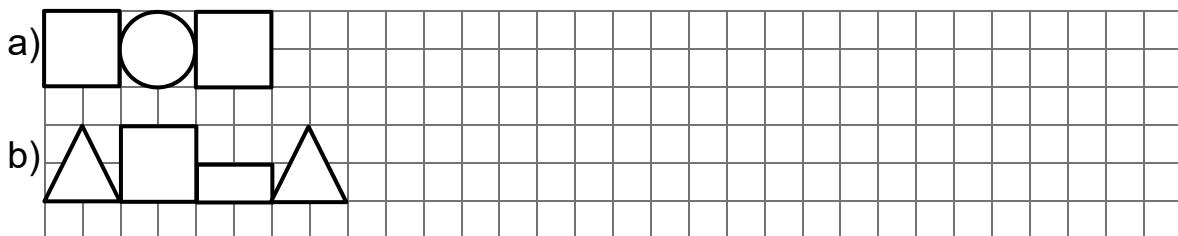


Muster und Ornamente

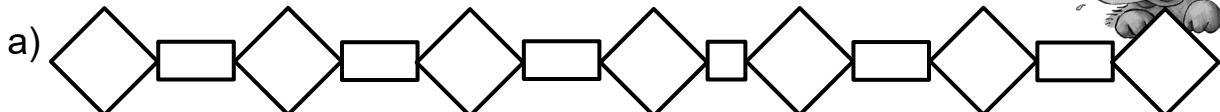
- ① Setze die Linien zu einem Muster fort. Zeichne frei Hand.



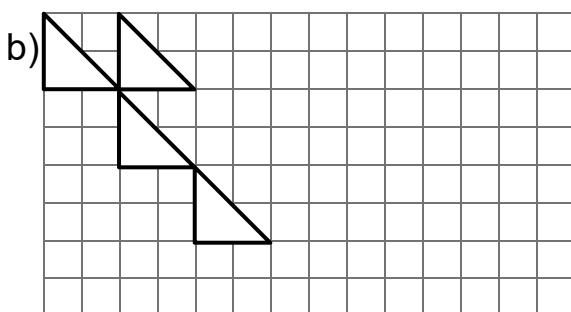
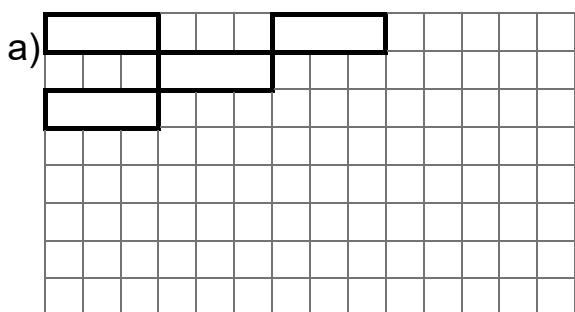
- ② Setze die Formen zu einem Muster fort. Zeichne frei Hand.



- ③ Finde die Fehler in den Mustern. Kreise sie ein.

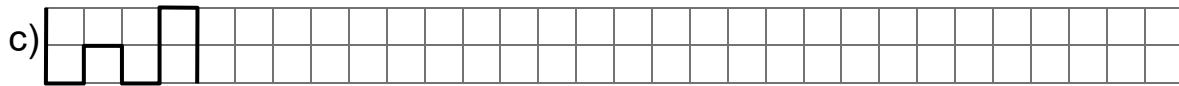
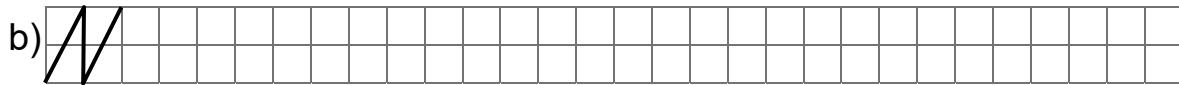
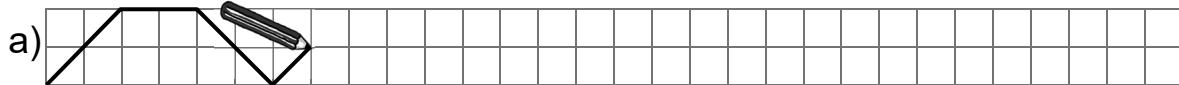


- ④ Setze die Ornamente nach rechts und nach unten fort. Zeichne frei Hand.

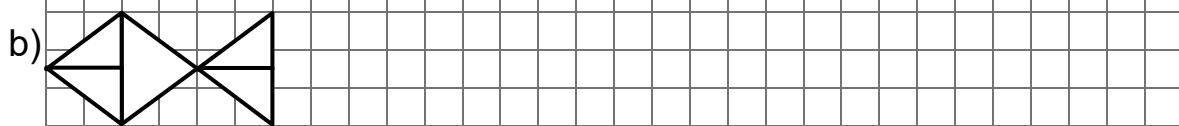
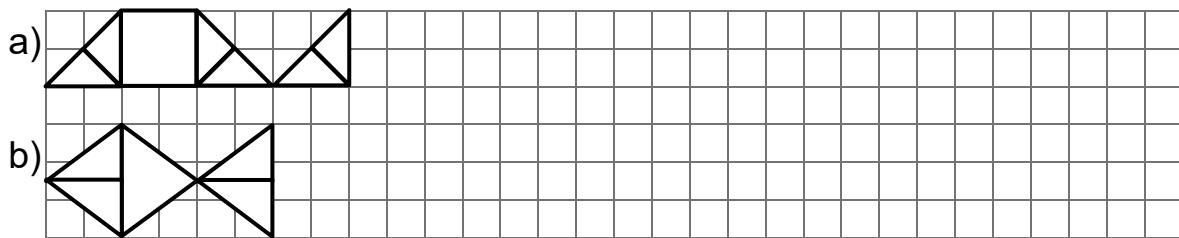


Muster und Ornamente

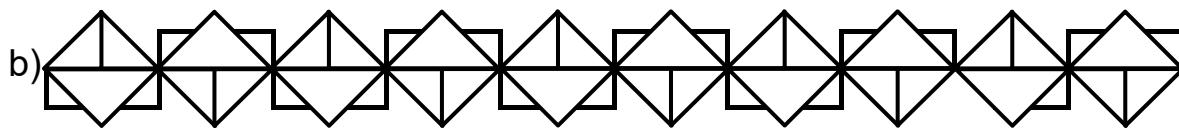
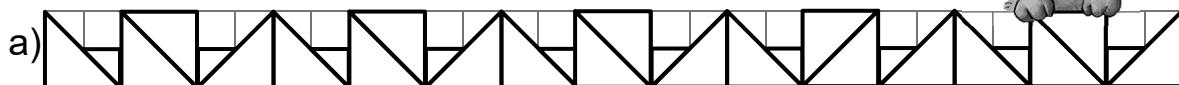
- 1 Setze die Linien zu einem Muster fort. Zeichne frei Hand.



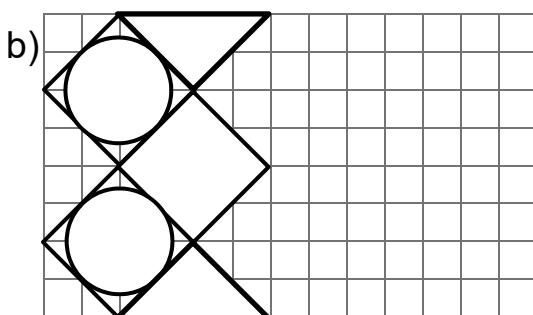
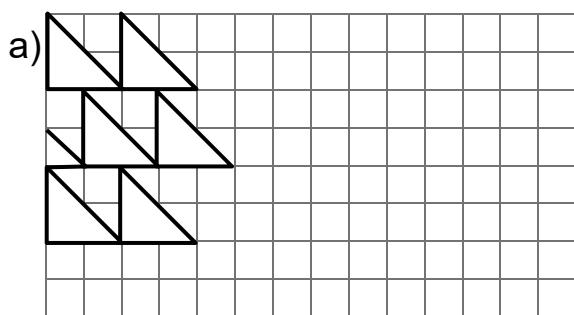
- 2 Setze die Formen zu einem Muster fort. Zeichne frei Hand.



- 3 Finde die Fehler in den Mustern. Kreise sie ein.



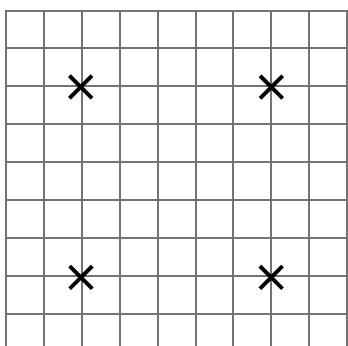
- 4 Setze die Ornamente nach rechts und nach unten fort. Zeichne frei Hand.



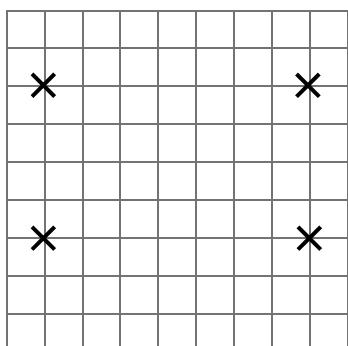
Flächen zeichnen

① Verbinde mit dem Lineal.

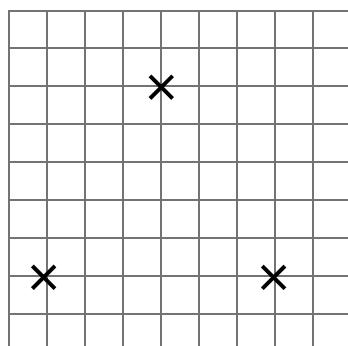
a) Quadrat



b) Rechteck



c) Dreieck

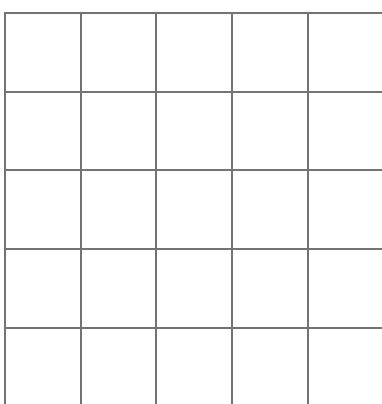
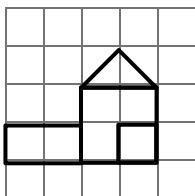


② Zeichne die Flächen zuerst frei Hand, dann mit Lineal.

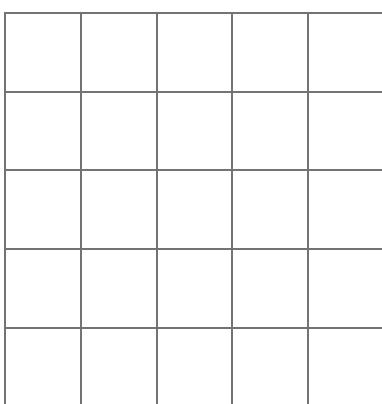
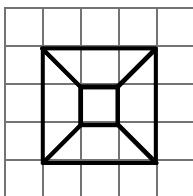
Aufgabe	frei Hand	mit Lineal
Rechteck		
Dreieck		

③ Übertrage in das größere Netz.

a)



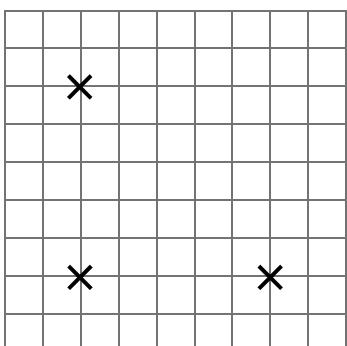
b)



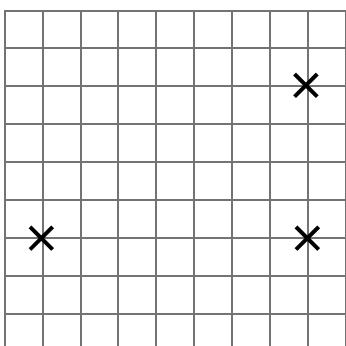
Flächen zeichnen

① Ergänze die Eckpunkte und verbinde mit dem Lineal.

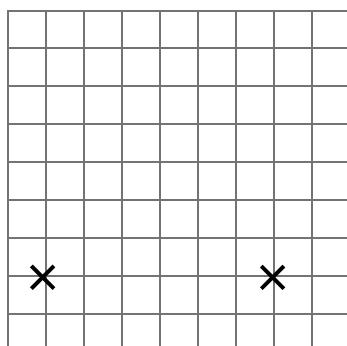
a) Quadrat



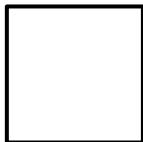
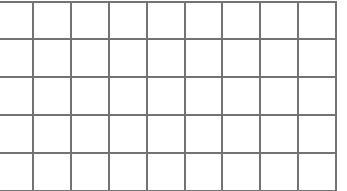
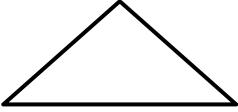
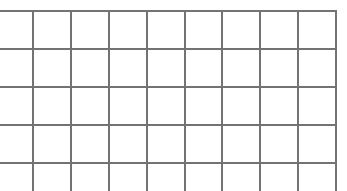
b) Rechteck



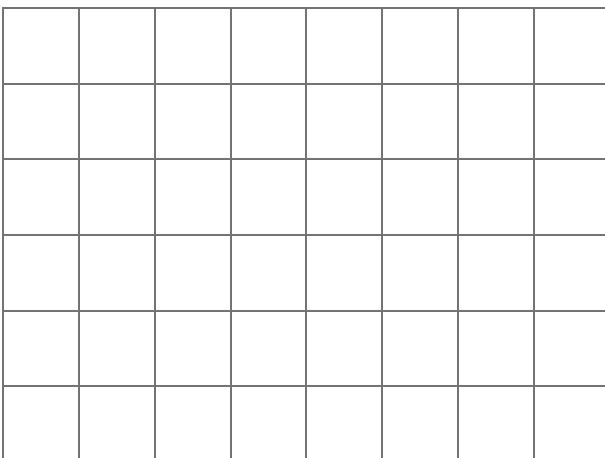
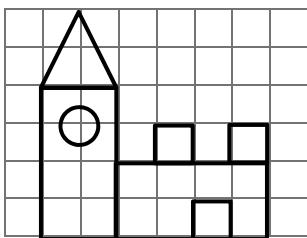
c) Dreieck



② Zeichne die Flächen zuerst frei Hand, dann mit Lineal.

Aufgabe	frei Hand	mit Lineal
Quadrat 		
Dreieck 		

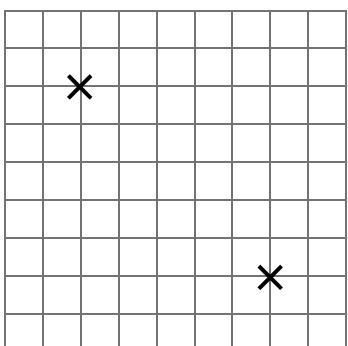
③ Übertrage in das größere Netz.



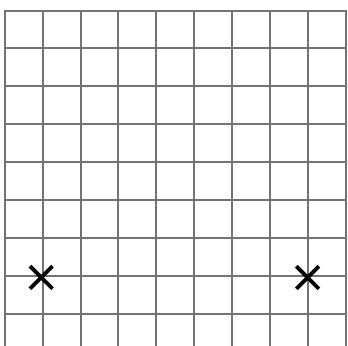
Flächen zeichnen

① Zeichne die Flächen.

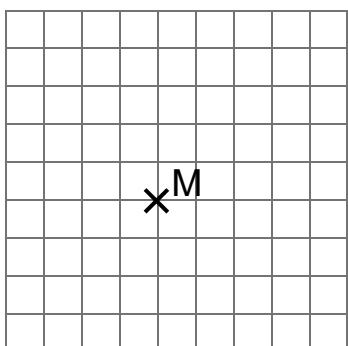
a) Quadrat



b) Dreieck



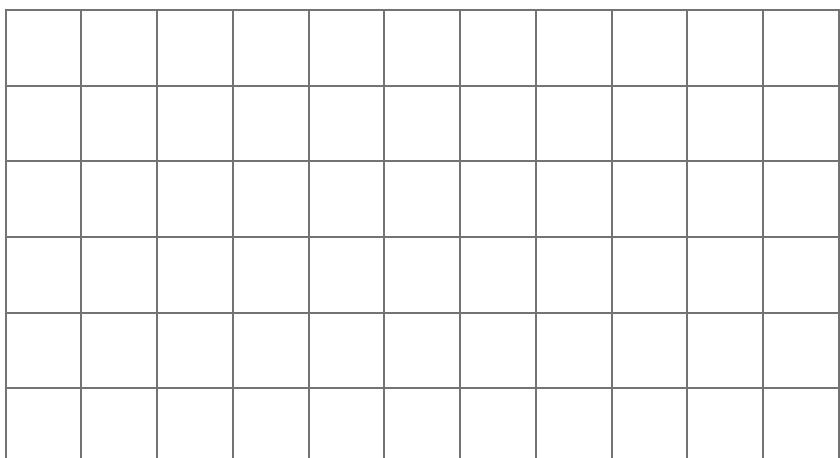
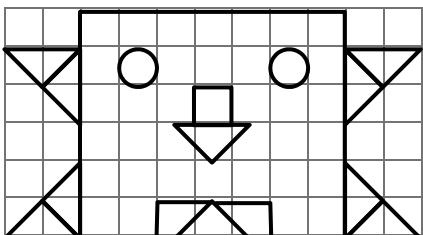
c) Kreis



② Zeichne die Flächen zuerst frei Hand, dann mit Lineal oder Zirkel.

Aufgabe	frei Hand	mit Lineal oder Zirkel
Rechteck		
Kreis		

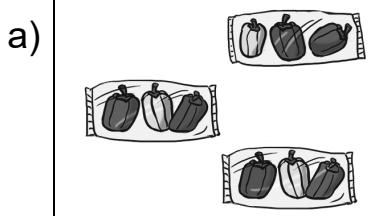
③ Übertrage in das größere Netz.



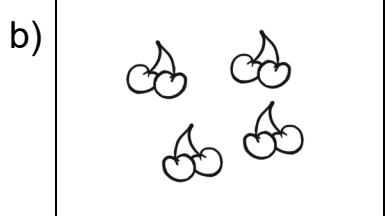
Multiplizieren



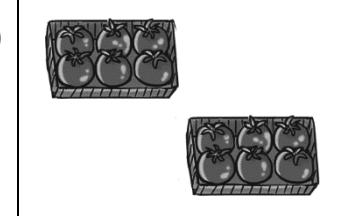
① Welches Bild gehört zu welchen Aufgaben? Male an.



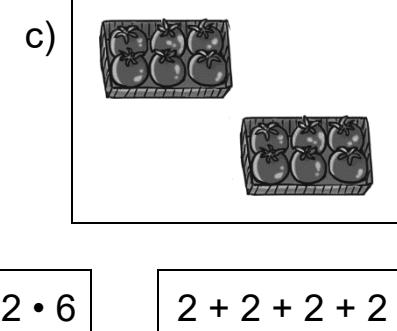
$4 \cdot 2$



$3 + 3 + 3$



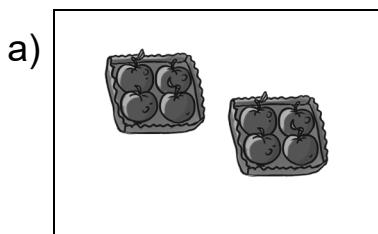
$3 \cdot 3$



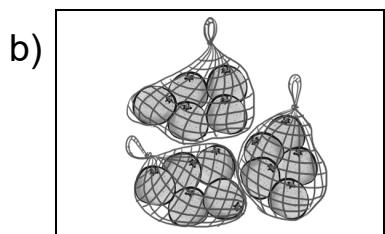
$2 \cdot 6$

$2 + 2 + 2 + 2$

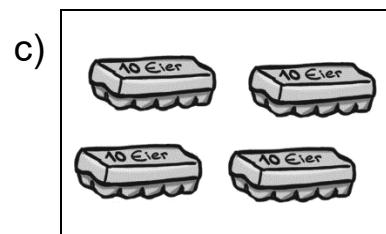
② Rechne zu jedem Bild die Plusaufgabe und die Malaufgabe.



$4 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

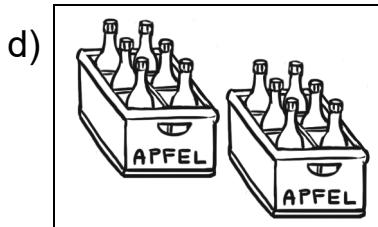


$10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$

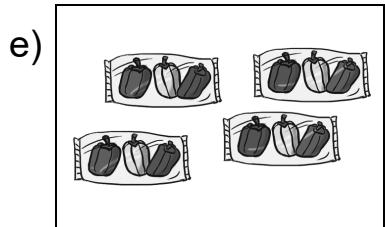
$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$

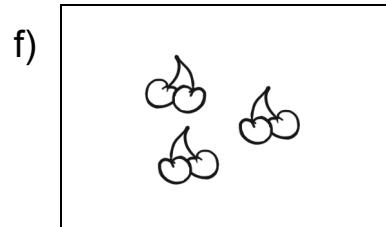
$\underline{\quad} \cdot 10 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



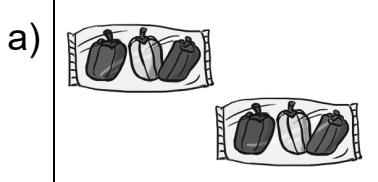
$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

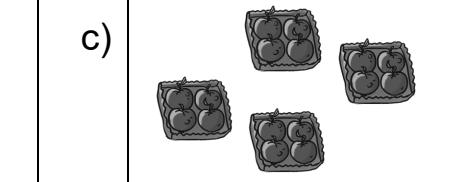
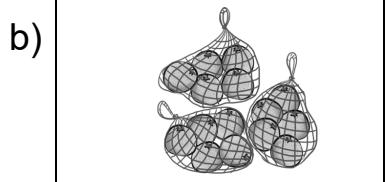
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

③ Schreibe die Plusaufgabe und Malaufgabe und löse sie.

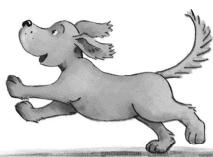


$3 + 3 = \underline{\quad}$

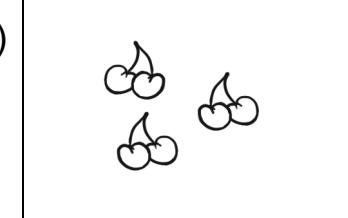
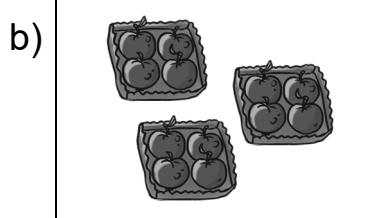
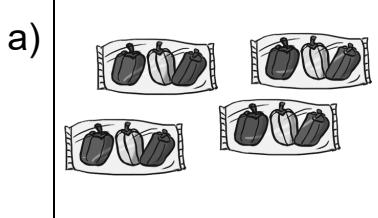


$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

Multiplizieren



① Welches Bild gehört zu welchen Aufgaben? Male an.



$4 + 4 + 4$

$2 + 2 + 2$

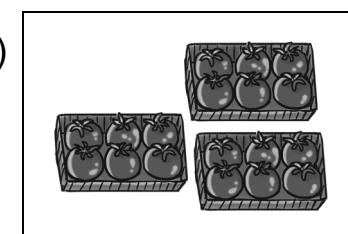
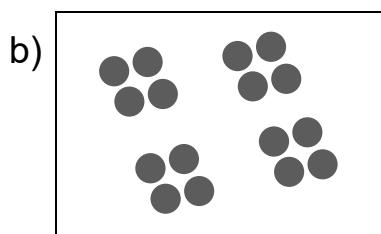
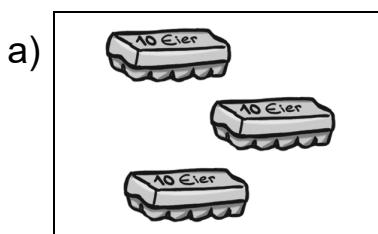
$3 \cdot 2$

$4 \cdot 3$

$3 + 3 + 3 + 3$

$3 \cdot 4$

② Rechne zu jedem Bild die Plusaufgabe und die Malaufgabe.



$10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$

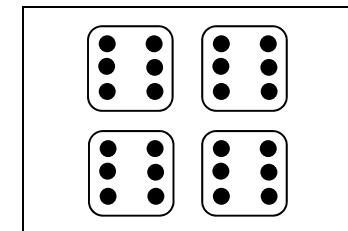
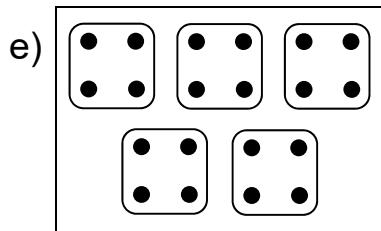
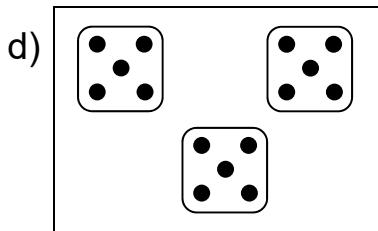
$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

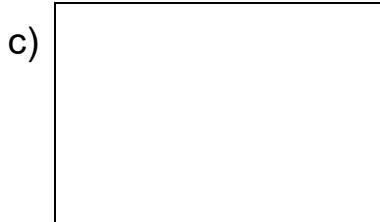
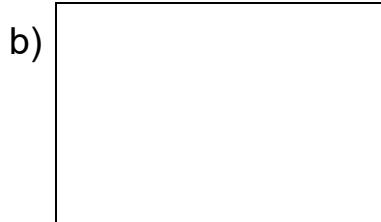
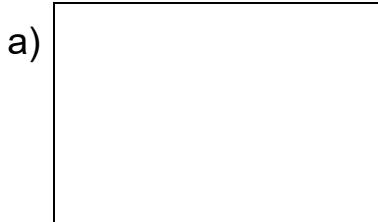
$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

③ Male Bilder zu den Aufgaben und löse sie.



$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

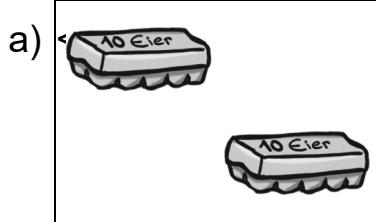
$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$



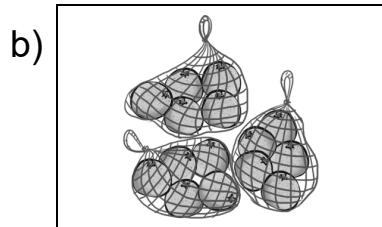
Multiplizieren



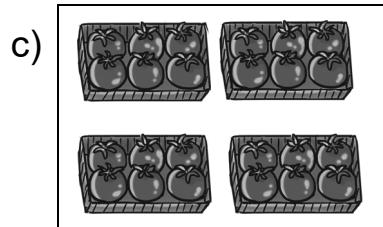
① Rechne zu jedem Bild die Plusaufgabe und die Malaufgabe.



$10 + 10 = \underline{\quad}$

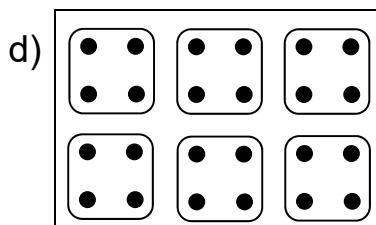


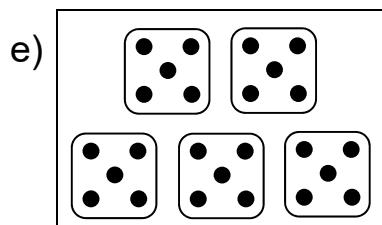
$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

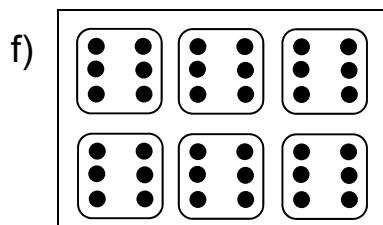


$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



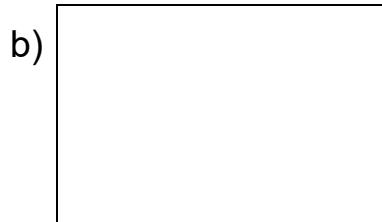




② Male Bilder zu den Aufgaben und rechne.



$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

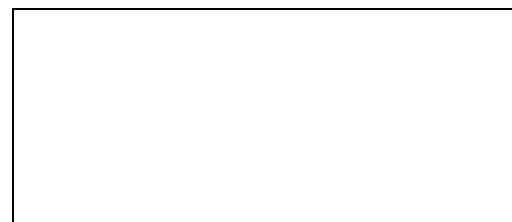


$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

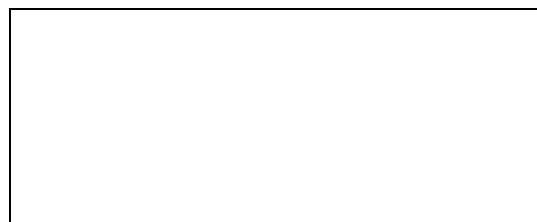
③ Lisa kauft fünf 10er-Packungen Eier und vier Netze mit je drei Zitronen.

a) Wie viele Eier kauft sie?

b) Wie viele Zitronen kauft sie?



Lisa kauft Eier.

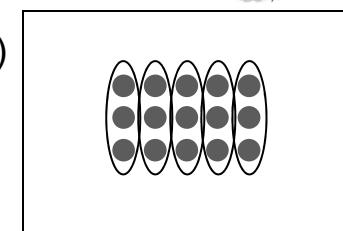
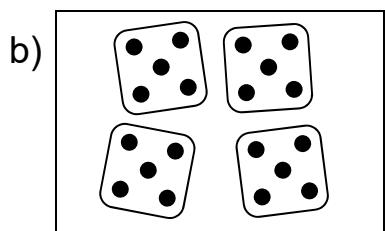
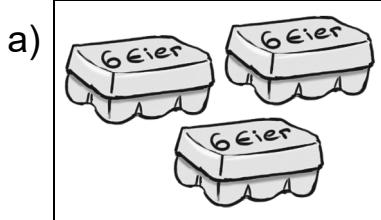


Lisa kauft Zitronen.

Malaufgaben und Tauschaufgaben



① Schreibe die Plusaufgaben und die Malaufgaben. Löse sie.



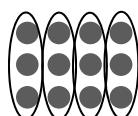
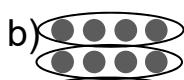
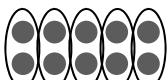
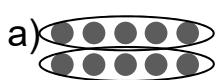
$6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

② Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

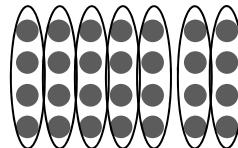
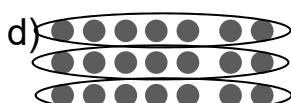
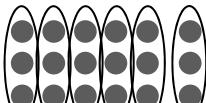
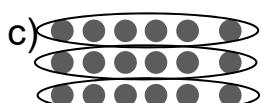


$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

③ Kreise ein. Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.



$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$



$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

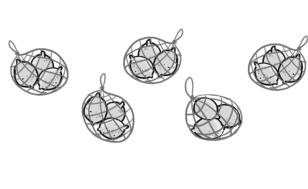
$\underline{\quad}$

Malaufgaben und Tauschaufgaben

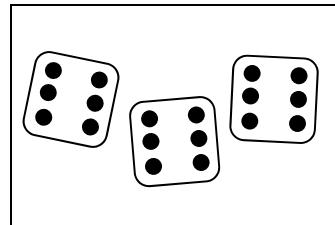


① Schreibe die Plusaufgaben und die Malaufgaben. Löse sie.

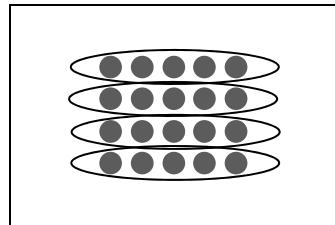
a)



b)

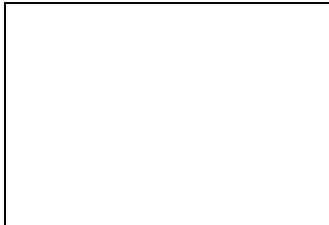


c)



② Male eigene Bilder und rechne.

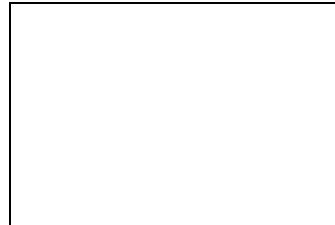
a)



b)



c)

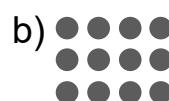
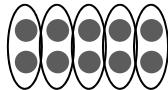
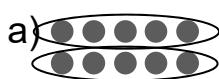


$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

③ Kreise ein. Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.



$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

④ Kreise ein. Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.



Malaufgaben und Tauschaufgaben



① Male eigene Bilder Aufgaben und rechne.

a)

$$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

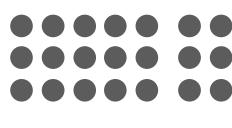
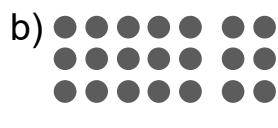
b)

$$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

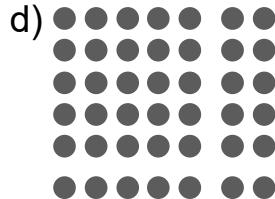
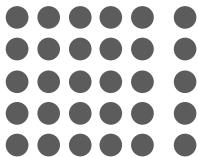
c)

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

② Kreise ein. Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.



③ Schreibe und rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.



④ Male zuerst die Punktefelder zu den Aufgaben. Schreibe dann die Tauschaufgaben und löse sie.

a)

b)

c)

d)

$$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

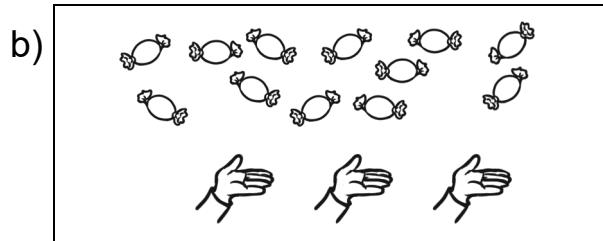
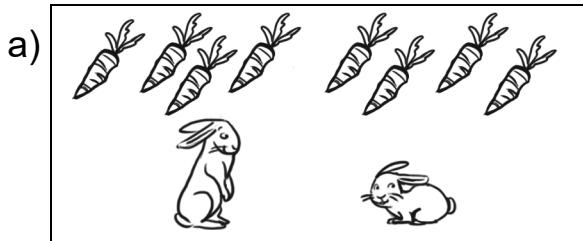
$$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

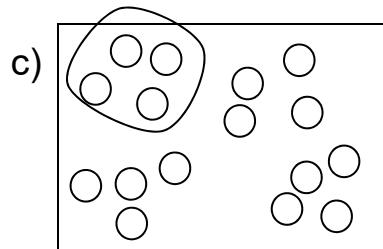
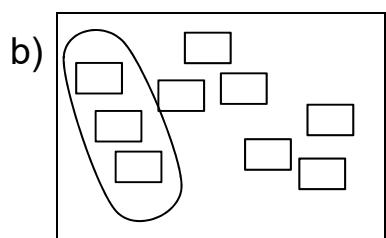
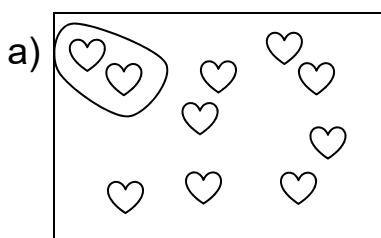
Dividieren

① Verteile gerecht und verbinde. Rechne die Geteilaufgabe.

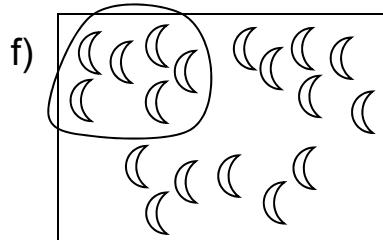
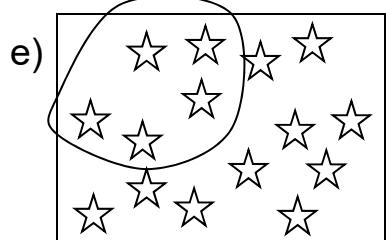
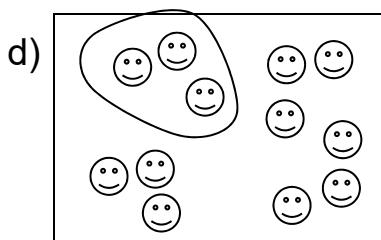


$$8 : 2 = \underline{\quad}$$

② Kreise ein und rechne die Geteilaufgabe.

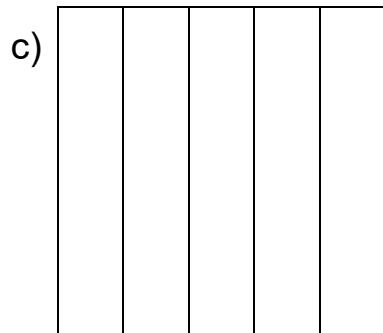
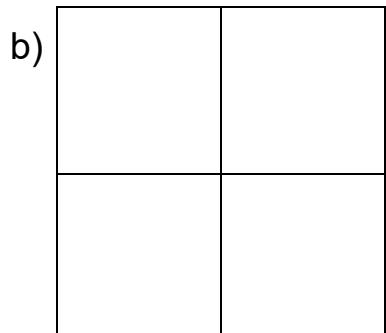
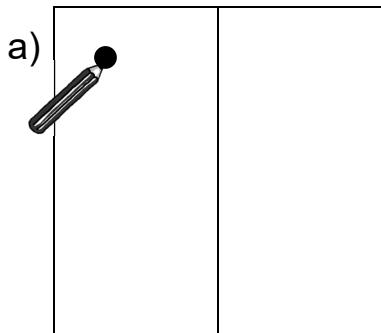


$$10 : 2 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \qquad \underline{\quad}$$

③ Verteile 20 Plättchen gerecht. Zeichne. Löse die Aufgaben.



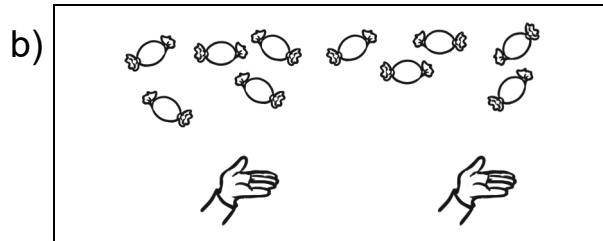
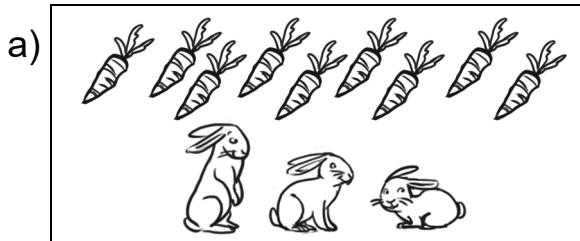
$$20 : 2 = \underline{\quad}$$

$$20 : 4 = \underline{\quad}$$

$$20 : 5 = \underline{\quad}$$

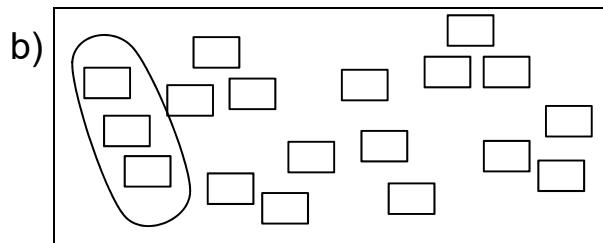
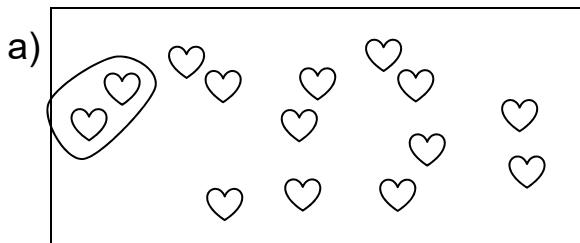
Dividieren

① Verteile gerecht und verbinde. Rechne die Geteilaufgabe.



$$9 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

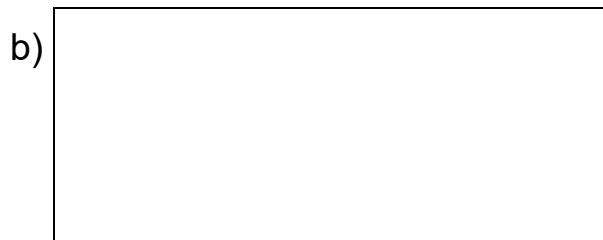
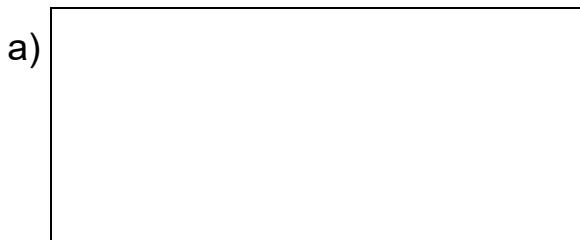
② Kreise ein und rechne die Geteilaufgabe.



$$14 : 2 = \underline{\quad}$$

$$18 : 3 = \underline{\quad}$$

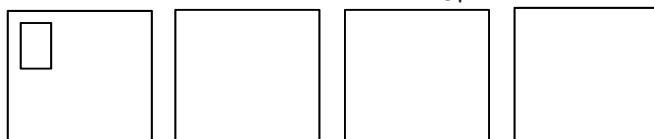
③ Male und teile auf.



$$10 : 2 = \underline{\quad}$$

$$20 : 4 = \underline{\quad}$$

④ Löse die Rechengeschichten. Ina verteilt 24 Karten auf 4 Kinder.

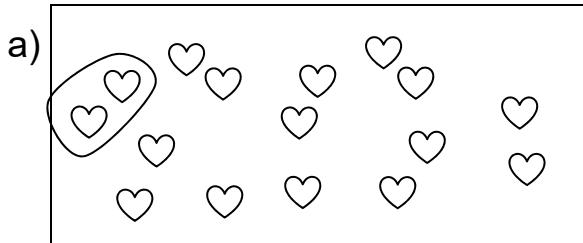


$$24 : 4 = \underline{\quad}$$

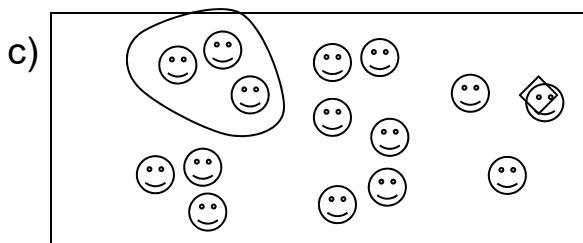
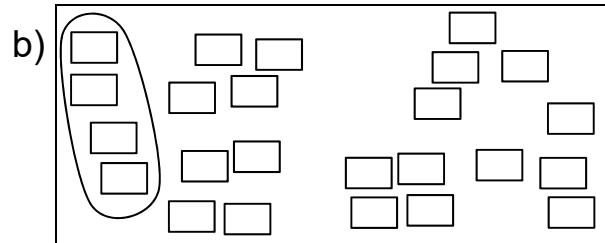
Jedes Kind bekommt Karten.

Dividieren

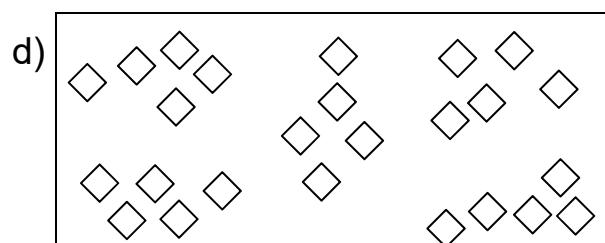
① Kreise ein und rechne die Geteilaufgabe.



$$16 : 2 = \underline{\quad}$$



$$15 : 3 = \underline{\quad}$$



$$25 : 5 = \underline{\quad}$$



② Löse die Rechengeschichten.

a) Ali verteilt 20 Bonbons auf fünf Kinder. Wie viele Bonbons erhält jedes Kind?

$$20 : 5 = \underline{\quad}$$

b) Lara verteilt 18 Karten auf sich und zwei Freunde. Wie viele Karten erhält jeder?

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

③ Welche Aufgabe passt? Ordne zu und rechne.

Ina verteilt 15 Becher. Immer drei auf ein Tablett.

$$15 : 5 = \underline{\quad}$$

Noel verteilt 15 Äpfel. Immer fünf für ein Kind.

$$16 : 4 = \underline{\quad}$$

Anita verteilt 16 Kekse. Immer vier auf einen Teller.

$$15 : 3 = \underline{\quad}$$

Lara verteilt an sich und vier Freunde 15 Bonbons.

$$15 : 5 = \underline{\quad}$$

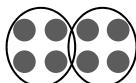
Umkehraufgaben und Aufgabenfamilien

① Löse jeweils die Aufgabe. Überprüfe mit der Umkehraufgabe.

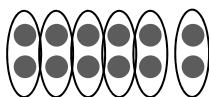
a)



$8 : 4 = 2$,
denn $2 \cdot 4 = 8$



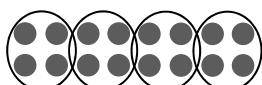
a)



$$12 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

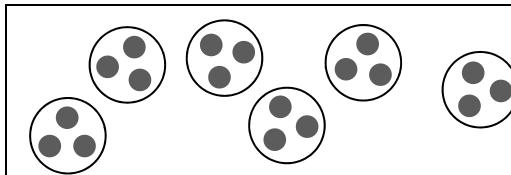
b)



$$16 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 16$$

c)

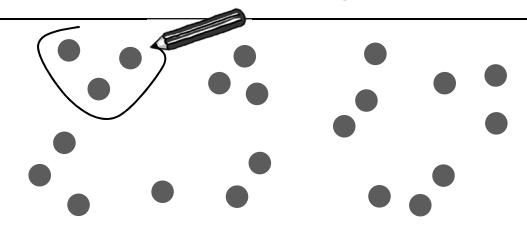


$$18 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

② Kreise ein. Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.

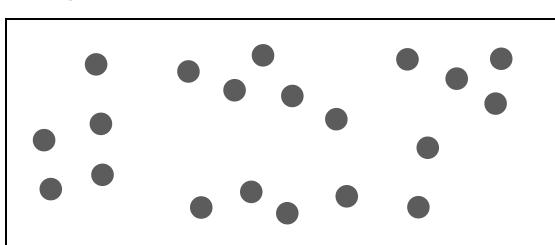
a)



$$21 : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 21$$

b)



$$20 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = 20$$

③ Bilde die Aufgabenfamilien und rechne.

a)



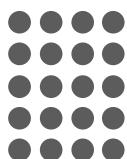
$$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 : 2 = \underline{\quad}$$

$$12 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)



$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

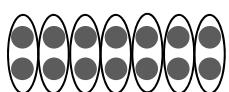
$$20 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$20 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

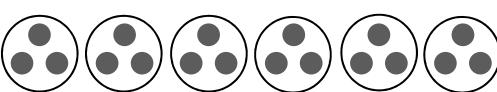
Umkehraufgaben und Aufgabenfamilien

① Löse jeweils die Aufgabe. Überprüfe mit der Umkehraufgabe.

a)



b)



$$14 : 2 = \underline{\quad}$$

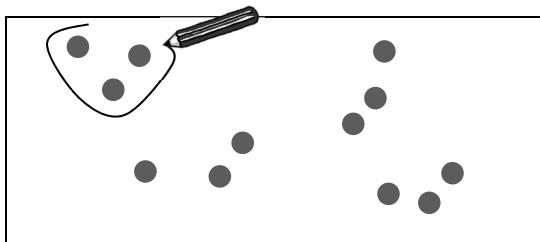
$$\underline{\quad} \cdot 2 = 14$$

$$18 : 3 = \underline{\quad}$$

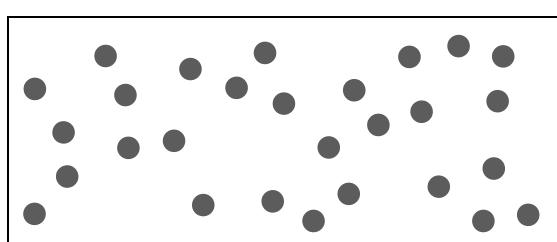
$$\underline{\quad} \cdot 3 = 18$$

② Kreise ein. Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.

a)



b)



$$12 : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 12$$

$$28 : 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 4 = 28$$

③ Bilde die Aufgabenfamilien und rechne.

a)



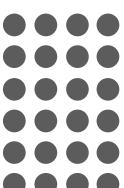
$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)



$$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$24 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$24 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

④ Bilde die Aufgabenfamilien und rechne.

a)



$$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$12 : 6 = \underline{\quad}$$

$$12 : 2 = \underline{\quad}$$

b)



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c)



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

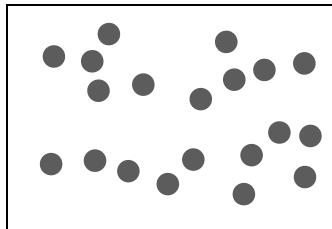
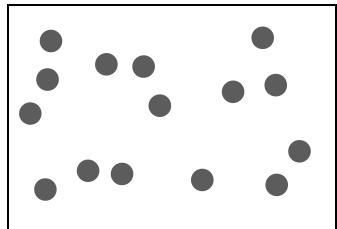
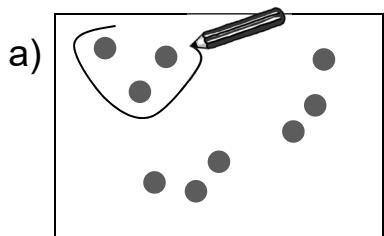
$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Umkehraufgaben und Aufgabenfamilien

1 Kreise ein. Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.



$$9 : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 9$$

$$15 : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 15$$

$$20 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = 20$$

2 Bilde die Aufgabenfamilien und rechne.

a)

<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 14
2 • <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> • <u> </u> = <u> </u>		
14 : <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> : <u> </u> = <u> </u>		

b)

<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/>
<u> </u> • <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> • <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> : <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> : <u> </u> = <u> </u>		

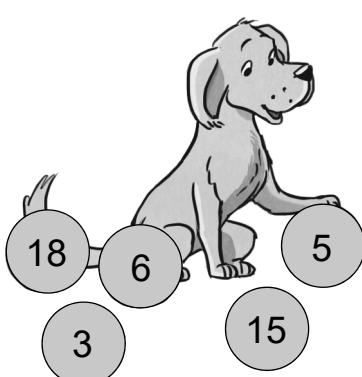
c)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 24
<hr/>		

3 Bilde mit den Zahlen zwei unterschiedliche Aufgabenfamilien.

a)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u> </u> • <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> • <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> : <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> : <u> </u> = <u> </u>		



b)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u> </u> • <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> • <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> : <u> </u> = <u> </u>		
<u> </u> : <u> </u> = <u> </u>		

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

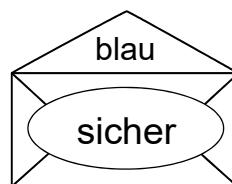
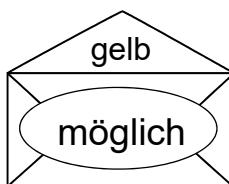
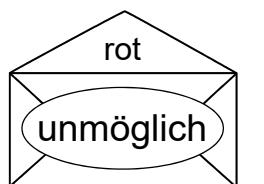
- ① Nimm einen Würfel und würfle 30-mal. Führe eine Strichliste.

	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

Anzahl nach 30 Würfen:

	_____		_____		_____		_____		_____		_____
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

- ② Anita würfelt mit einem Würfel. Welche Aussage passt in welchen Umschlag? Male passend an.



Anita würfelt eine Zahl von 1 bis 6.

Anita würfelt eine 3.

Anita würfelt eine Zahl kleiner als 10.

Anita würfelt eine 0.

Anita würfelt eine gerade Zahl.

Anita würfelt eine 8.

- ③ Ali zieht eine Kugel. Welche Aussagen stimmen?

Es ist sicher, dass Ali eine weiße Kugel zieht.

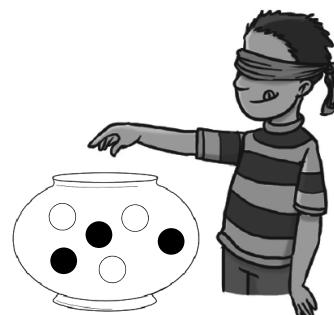
Es ist möglich, dass Ali eine schwarze Kugel zieht.

Es ist unmöglich, dass Ali eine weiße Kugel zieht.

Es ist sicher, dass Ali eine schwarze Kugel zieht.

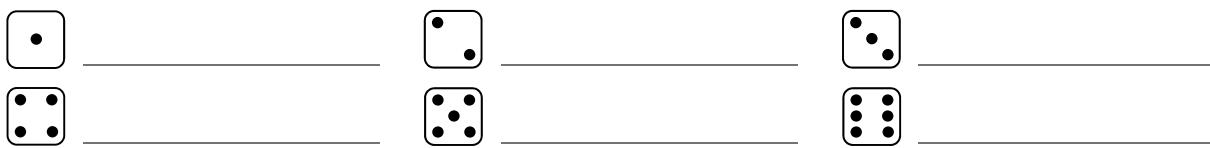
Es ist möglich, dass Ali eine weiße Kugel zieht.

Es ist unmöglich, dass Ali eine karierte Kugel zieht.



Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

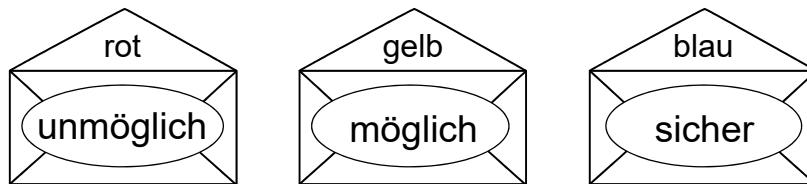
- ① Nimm einen Würfel und würfle 40-mal. Führe eine Strichliste.



Anzahl nach 40 Würfen:

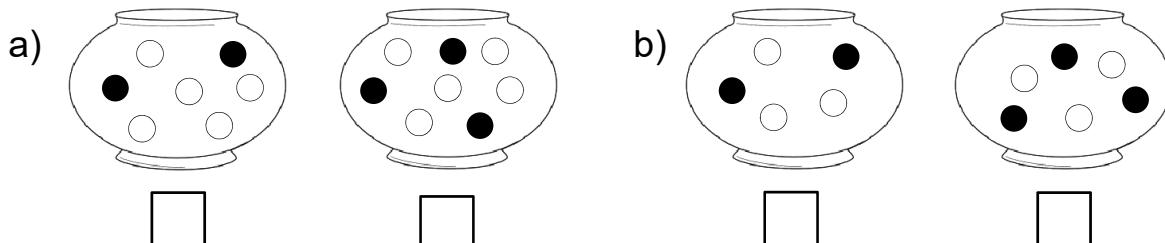


- ② Anita würfelt mit einem Würfel. Welche Aussage passt in welchen Umschlag? Male passend an.



Anita würfelt eine Zahl größer als 0.	Anita würfelt eine Zahl größer als 7.	Anita würfelt eine Zahl kleiner als 7.
Anita würfelt eine Zahl kleiner als 5.	Anita würfelt eine gerade Zahl.	Anita würfelt eine 2.
Anita würfelt keine 8.	Anita würfelt eine 10.	Anita würfelt eine Zahl zwischen 1 und 6.

- ③ Wer eine weiße Kugel zieht, gewinnt. Du darfst nur einmal ziehen. Welches Glas wählst du?



Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

- ① Nimm einen Würfel und würfle 50-mal. Führe Strichliste.



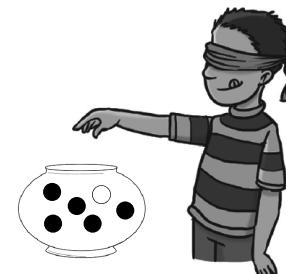
Anzahl nach 50 Würfen:



- ② Sulola und Noa würfeln gegeneinander. Sulola gewinnt bei allen Zahlen kleiner als 4. Noa bei allen Zahlen größer als 4. Ist das Spiel gerecht? Begründe.

- ③ Ali zieht eine Kugel.

Es ist möglich, dass Ali _____.

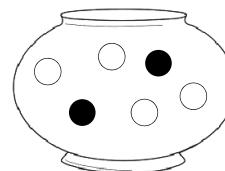
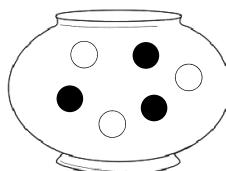
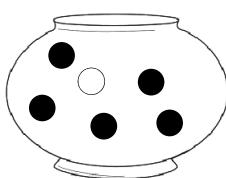


Es ist unmöglich, dass Ali _____.

Es ist sicher, dass Ali _____.

Es ist _____.

- ④ Aus welchem Glas würdest du ziehen? Verbinde.



Wer weiß zieht,
gewinnt.

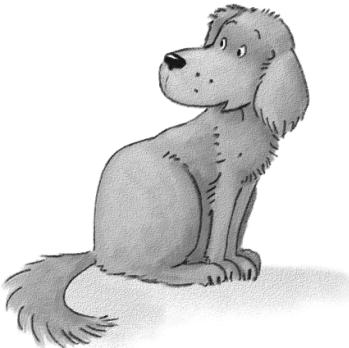
Wer weiß zieht,
verliert.

Wer schwarz zieht,
gewinnt.

Kalender, Datum, Monate, Wochen und Tage

1 Trage die Monatsnamen ein.

Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember

31 Tage	30 Tage	28 Tage
Januar _____ _____ _____ _____ _____	_____	

2 Ordne die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.

Samstag

1. Montag

Sonntag

Dienstag

Donnerstag

Freitag

Mittwoch

3 Nimm dir einen Kalender von diesem Jahr.

a) Schreibe das Datum von heute auf.

_____, den _____ 20_____

b) Auf welchen Wochentag fällt jeweils das Datum?

5. Mai: _____

3. Mai: _____

12. Mai: _____

3. Juni: _____

19. Mai: _____

3. Juli: _____

Kalender, Datum, Monate, Wochen und Tage

① Trage die fehlenden Angaben ein.

1. Monat im Jahr

Januar

____ Tage

3. Monat im Jahr

4. Monat im Jahr

____. Monat im Jahr

Juni

____. Monat im Jahr

September

____. Monat im Jahr

Oktober

② Schreibe die Wochentage der Reihe nach auf:

Montag, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____

③ Nimm dir einen Kalender von diesem Jahr.

a) Schreibe das Datum von heute auf.

_____, den _____ 20_____



b) Auf welchen Wochentag fällt jeweils das Datum?

2. März: _____ Ostermontag: _____

9. März: _____ Neujahr: _____

2. April: _____ 1. Tag der Osterferien: _____

9. April: _____ Silvester: _____

④ a) Heute ist Mittwoch. b) Heute ist Donnerstag. c) Heute ist Dienstag.
Welcher Wochentag Welcher Wochentag Welcher Wochentag
ist übermorgen? ist in 3 Tagen? ist in 5 Wochen?

Kalender, Datum, Monate, Wochen und Tage

- ① Schreibe die Monatsnamen und ihre Länge auf.

1. Halbjahr	2. Halbjahr
Januar: 31 Tage	_____
Februar: _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ② Schreibe die Wochentage der Reihe nach auf:

_____, ___, ___, ___, ___, ___, Donnerstag,
 _____, _____, _____

- ③ Auf welches Datum fallen diese Tage? Schreibe das Datum mit Wochentag auf.

a) letzter Schultag vor den Sommerferien: _____

b) 1. Schultag nach den Sommerferien: _____

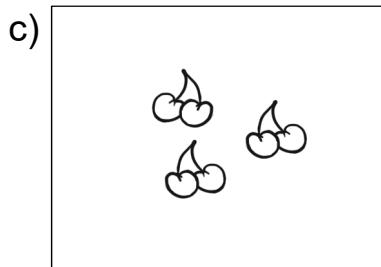
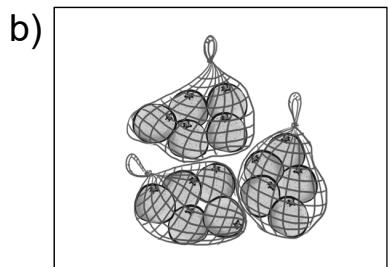
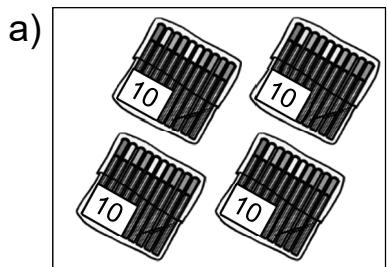
c) Tag der deutschen Einheit: _____

d) Ostermontag: _____

- ④ a) Heute ist Donnerstag. b) Heute ist Freitag. c) Gestern war Montag.
 Welcher Wochentag Welcher Wochentag Welcher Tag ist heute
 ist übermorgen? war vorgestern? in 2 Wochen?
- _____
- _____
- _____

Einmaleins mit 10, 5 und 2

① Welches Bild gehört zu welchen Aufgaben? Male an.



$4 \cdot 10$

$3 \cdot 5$

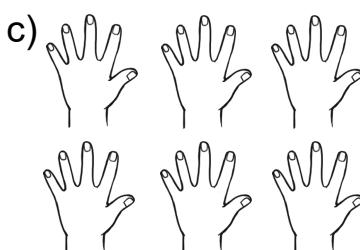
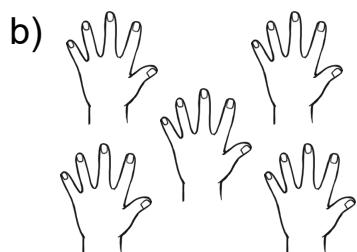
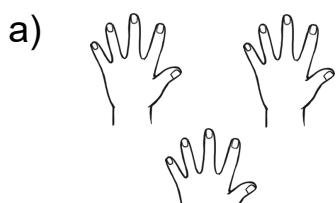
$10 + 10 + 10 + 10$

$2 + 2 + 2$

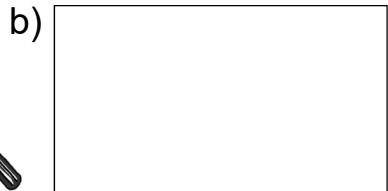
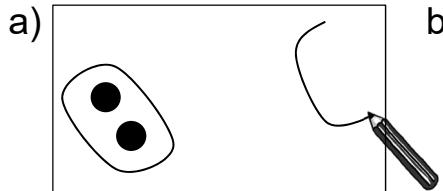
$5 + 5 + 5$

$3 \cdot 2$

② Schreibe zu jedem Bild eine Malaufgabe und löse sie.



③ Male Bilder zu den Aufgaben und löse sie.



$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

④ a) $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

b) $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

c) $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

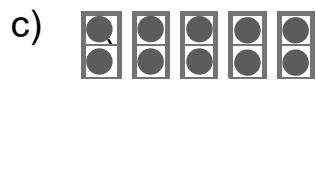
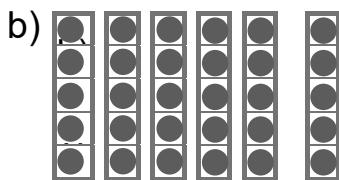
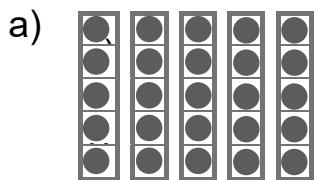
$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

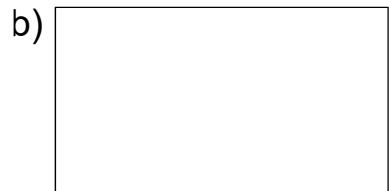
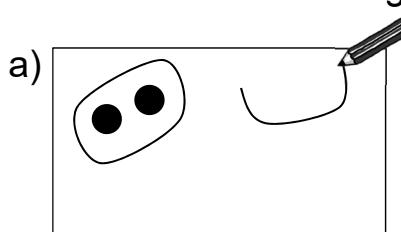
$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

Einmaleins mit 10, 5 und 2

① Schreibe zu jedem Bild eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.



② Male Bilder zu den Aufgaben und löse sie.



$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

③ a) $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$ b) $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ c) $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$ d) $6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

④ Wie oft?

a) $30 = \underline{\quad} \cdot 10$ b) $20 = \underline{\quad} \cdot 5$ c) $15 = \underline{\quad} \cdot 5$ d) $6 = \underline{\quad} \cdot 2$

$70 = \underline{\quad} \cdot 10$

$40 = \underline{\quad} \cdot 5$

$30 = \underline{\quad} \cdot 5$

$12 = \underline{\quad} \cdot 2$

⑤ a)

•	10	5	2
2			
4			
8			

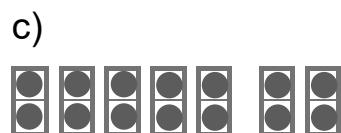
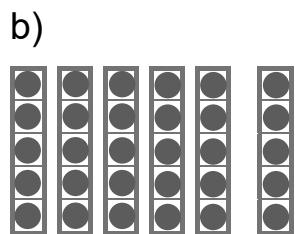
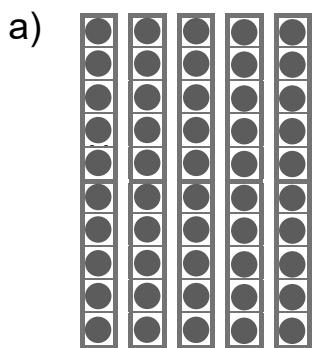


b)

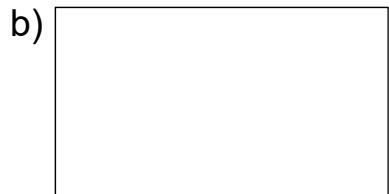
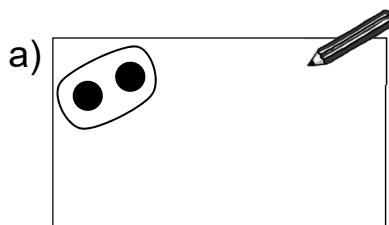
•	10	5	2
3			
6			
5			

Einmaleins mit 10, 5 und 2

① Schreibe zu jedem Bild eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.



② Male Bilder zu den Aufgaben und löse sie.



$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

③ a) $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ b) $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$ c) $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$ d) $3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

④ Wie oft?

a) $30 = \underline{\quad} \cdot 10$ b) $15 = \underline{\quad} \cdot 5$ c) $4 = \underline{\quad} \cdot 2$ d) $6 = \underline{\quad} \cdot 2$

$70 = \underline{\quad} \cdot 10$

$30 = \underline{\quad} \cdot 5$

$8 = \underline{\quad} \cdot 2$

$12 = \underline{\quad} \cdot 2$

$100 = \underline{\quad} \cdot 10$

$45 = \underline{\quad} \cdot 5$

$16 = \underline{\quad} \cdot 2$

$18 = \underline{\quad} \cdot 2$

⑤ Finde Lösungen mithilfe der Umkehraufgabe.

a) $30 : 10 = \underline{\quad}$ b) $10 : 5 = \underline{\quad}$ c) $25 : 5 = \underline{\quad}$ d) $8 : 2 = \underline{\quad}$

$50 : 10 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

Schlüsselaufgaben

1



2-mal ist das
Doppelte von
1-mal.

a) $1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

b) $1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$



5-mal ist die
Hälfte von
10-mal.

c) $10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

d) $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

2



a) $1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

b) $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

c) $10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$



3

Zahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-mal	1	2								
2-mal	2	4								
10-mal	10									
5-mal	5									

4 Nutze die Schlüsselaufgaben.

a) $3 \cdot 2$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

b) $3 \cdot 5$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

c) $6 \cdot 3$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

d) $6 \cdot 5$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Schlüsselaufgaben

1



a) $1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

2) $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

c) $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

5) $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

b) $1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

2) $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

d) $10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

5) $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

2



a) $1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

2) $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

10) $10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

5) $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

b) $10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

5) $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

1) $1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

2) $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

c) $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

5) $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

1) $1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

2) $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

3 a)

•	2	3	6
1			
10			

b)

•	4	6	8
1			
2			

c)

•	10	9	8
10			
5			



4 Nutze die Schlüsselaufgaben.

a) $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

2) $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

1) $1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

b) $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

2) $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

1) $1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$

c) $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

5) $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

1) $1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$

d) $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

8) $\underline{\quad} \cdot 8 = \underline{\quad}$

1) $\underline{\quad} \cdot 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Schlüsselaufgaben

① Löse die Schlüsselaufgaben.



a) $1 \cdot 4 =$ _____	b) $10 \cdot 6 =$ _____	c) $10 \cdot 7 =$ _____
$2 \cdot 4 =$ _____	$5 \cdot 6 =$ _____	$5 \cdot 7 =$ _____
$10 \cdot 4 =$ _____	$1 \cdot 6 =$ _____	$1 \cdot 7 =$ _____
$5 \cdot 4 =$ _____	$2 \cdot 6 =$ _____	$2 \cdot 7 =$ _____

② a)

•	2	3	5	6
1				
2				



b)

•	4	8		
10			90	
5				50

③ Nutze die Schlüsselaufgaben.

a) $3 \cdot 6$

$2 \cdot 6 =$ _____

$1 \cdot 6 =$ _____

$3 \cdot 6 =$ _____

b) $3 \cdot 8$

$2 \cdot 8 =$ _____

$1 \cdot 8 =$ _____

$3 \cdot 8 =$ _____

c) $6 \cdot 4$

$5 \cdot 4 =$ _____

$1 \cdot 4 =$ _____

$6 \cdot 4 =$ _____

d) $7 \cdot 6$

$\underline{\quad} \cdot 6 =$ _____

$\underline{\quad} \cdot 6 =$ _____

$7 \cdot 6 =$ _____

④ Wie rechnest du?

a) $3 \cdot 4$

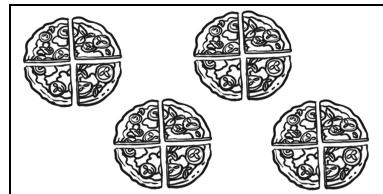
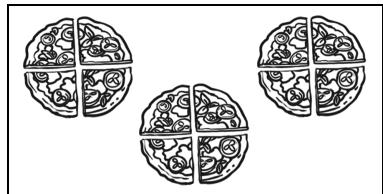
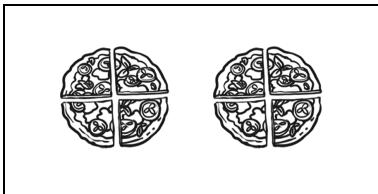
b) $4 \cdot 6$

c) $9 \cdot 6$

d) $7 \cdot 3$

Einmaleins mit 4 und 8

① Welches Bild passt zu welchen Aufgaben? Male an.



$4 + 4 + 4 + 4$

$2 \cdot 4$

$4 + 4$

$3 \cdot 4$

$4 + 4 + 4$

$4 \cdot 4$

② Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $2 \cdot 4 =$

b) $1 \cdot 4 =$

c) $10 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

③ Schreibe zu jedem Bild eine Malaufgabe und löse sie.

a)



b)



c)



④ Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $1 \cdot 8 =$

b) $10 \cdot 8 =$

c) $4 \cdot 8 =$

$2 \cdot 8 =$

$5 \cdot 8 =$

$8 \cdot 8 =$

$3 \cdot 8 =$

$6 \cdot 8 =$

$7 \cdot 8 =$

⑤ a) $2 \cdot 4 =$ _____ b) $3 \cdot 4 =$ _____ c) $2 \cdot 8 =$ _____ d) $5 \cdot 8 =$ _____

$4 \cdot 4 =$ _____

$6 \cdot 4 =$ _____

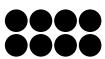
$4 \cdot 8 =$ _____

$6 \cdot 8 =$ _____

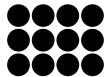
Einmaleins mit 4 und 8

① Schreibe zu jedem Bild eine Malaufgabe und löse sie.

a)



b)



c)



$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

② Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

b) $1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

c) $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

p) a) $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ b) $4 \cdot 4 = \underline{\quad}$ c) $40 = \underline{\quad} \cdot 4$ d) $8 = \underline{\quad} \cdot 4$

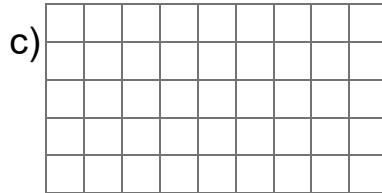
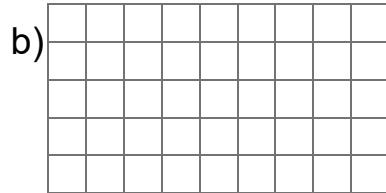
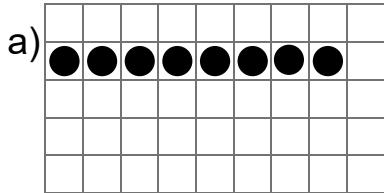
$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$20 = \underline{\quad} \cdot 4$

$16 = \underline{\quad} \cdot 4$

④ Male Punktebilder zu den Malaufgaben und löse sie.



$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$



⑤ Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

b) $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

c) $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

⑥ Wie oft?

a) $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

b) $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

c) $80 = \underline{\quad} \cdot 8$

d) $24 = \underline{\quad} \cdot 8$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$40 = \underline{\quad} \cdot 8$

$48 = \underline{\quad} \cdot 8$

Einmaleins mit 4 und 8

1

a) $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

b) $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

c) $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

5 • 4 =

4 • 4 =

6 • 4 =

6 • 4 =

8 • 4 =

7 • 4 =

2 Wie oft?

a) $8 = \underline{\quad} \cdot 4$

12 = • 4

24 = • 4



b) $28 = \underline{\quad} \cdot 4$

32 = • 4

36 = • 4

3

a) $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

b) $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

c) $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

5 • 8 =

4 • 8 =

5 • 8 =

6 • 8 =

8 • 8 =

7 • 8 =

4 Finde die Lösung mithilfe der Umkehraufgabe.

a) $8 : 8 = \underline{\quad}$

b) $16 : 8 = \underline{\quad}$

c) $40 : 8 = \underline{\quad}$

80 : 8 =

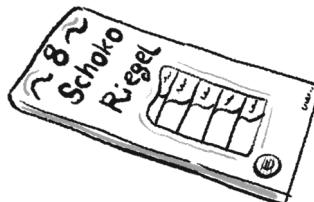
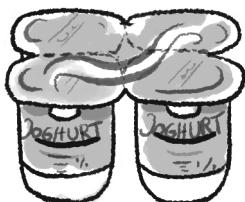
32 : 8 =

48 : 8 =

40 : 8 =

64 : 8 =

56 : 8 =

5 Sulola kauft 4 Packungen Joghurt und 3 Packungen Schokoriegel.

a) Wie viele Joghurtbecher kauft sie? _____

Sulola kauft ___ Joghurtbecher.

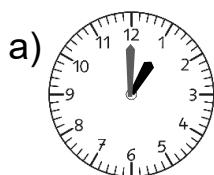
b) Wie viele Schokoriegel kauft sie? _____

Sulola kauft ___ Schokoriegel.

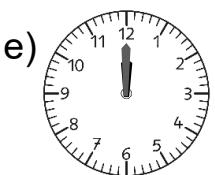
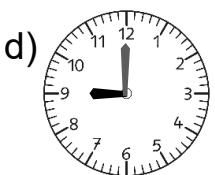
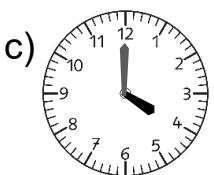
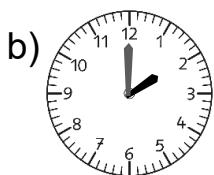


Zeitpunkte und Zeitspannen (I)

1 Wie spät ist es? Schreibe beide Uhrzeiten auf.

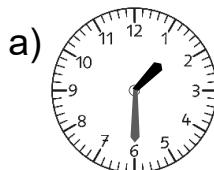


1 Uhr

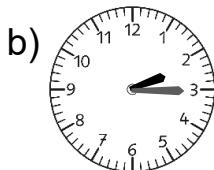


13 Uhr

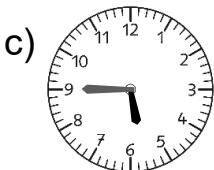
2 Welche Uhrzeiten gehören zusammen? Verbinde.



2.15 Uhr



13.30 Uhr



17.45 Uhr



10.10 Uhr



3.30 Uhr

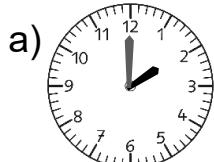
3 Wie viele Stunden sind vergangen? Trage ein.

2 h

3 h

4 h

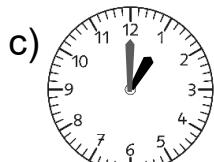
5 h



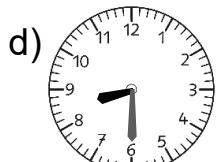
2.00 Uhr → 4.00 Uhr



1.30 Uhr → 5.30 Uhr



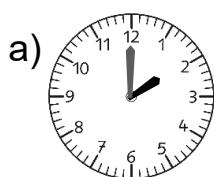
13.00 Uhr → 16.00 Uhr



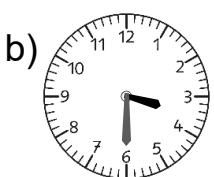
8.30 Uhr → 13.30 Uhr

Zeitpunkte und Zeitspannen (I)

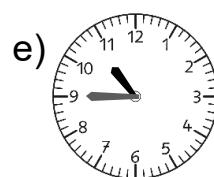
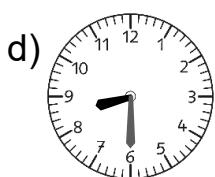
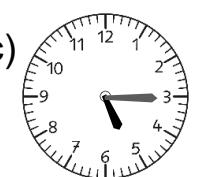
① Wie spät ist es? Schreibe beide Uhrzeiten auf.



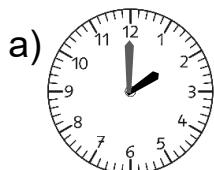
2 Uhr



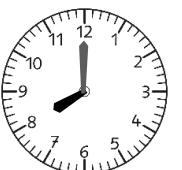
14 Uhr



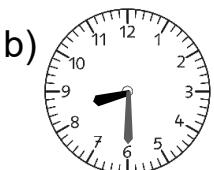
② Wie viele Stunden sind vergangen? Trage ein.



14.00 Uhr



20.00 Uhr



8.30 Uhr



12.30 Uhr

6 h

c) 11.15 Uhr

6 h

d) 10.45 Uhr

6 h

③ Trage die Uhrzeiten ein.

a) 11.00 Uhr

2 h

→ _____

b) 12.30 Uhr

4 h

→ _____

c) 4.15 Uhr

6 h

→ _____

d) 9.45 Uhr

5 h

→ _____

④ Wie viele Minuten sind vergangen?

a) 7.45 Uhr

min

→ 8.15 Uhr

b) 13.50 Uhr

min

→ 14.25 Uhr

c) 11.30 Uhr

min

→ 12.20 Uhr

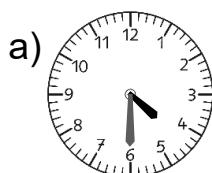
d) 3.25 Uhr

min

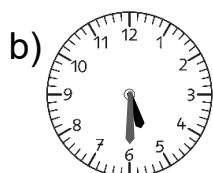
→ 4.05 Uhr

Zeitpunkte und Zeitspannen (I)

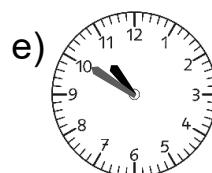
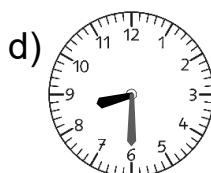
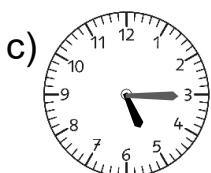
1 Wie spät ist es? Schreibe beide Uhrzeiten auf.



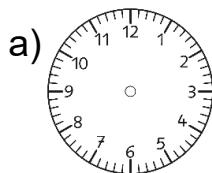
4.30 Uhr



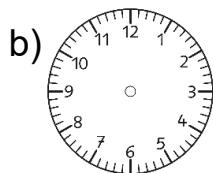
16.30 Uhr



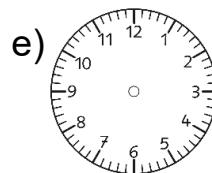
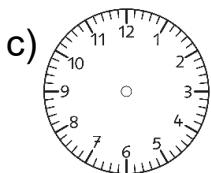
2 Ergänze die Uhrzeiger und die fehlenden Uhrzeiten.



4.00 Uhr



7.30 Uhr



0.00 Uhr



18.00 Uhr



22.30 Uhr

3 Ergänze die fehlenden Angaben.

a) 11.00 Uhr $\xrightarrow{3 \text{ h}}$ _____

b) 5.15 Uhr $\xrightarrow{4 \text{ h}}$ _____

c) _____ $\xrightarrow{6 \text{ h}}$ 17.00 Uhr

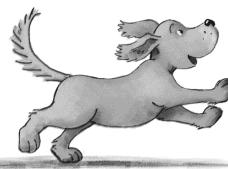
d) _____ $\xrightarrow{5 \text{ h}}$ 23.45 Uhr

4 Wie lange dauert es bis zur nächsten vollen Stunde?

a) 7.30 Uhr $\xrightarrow{\text{min}}$ 8.00 Uhr b) 10.25 Uhr $\xrightarrow{\text{min}}$ _____

c) 6.45 Uhr $\xrightarrow{\text{min}}$ _____ d) 12.15 Uhr $\xrightarrow{\text{min}}$ _____

Zeitpunkte und Zeitspannen (II)



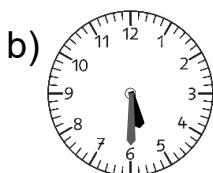
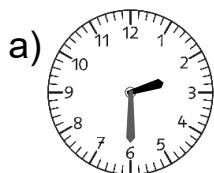
① Wie viele Stunden sind vergangen? Trage ein.

2 h

3 h

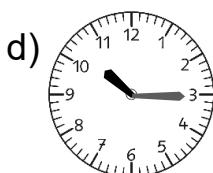
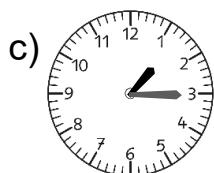
4 h

5 h



2.30 Uhr → 4.30 Uhr

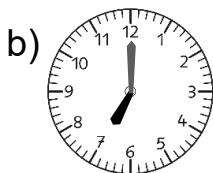
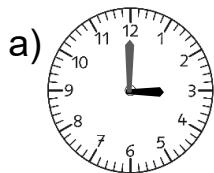
5.30 Uhr → 10.30 Uhr



1.15 Uhr → 5.15 Uhr

10.15 Uhr → 13.15 Uhr

② Wie viele Stunden sind vergangen?



_____ Uhr → _____ Uhr

_____ Uhr → _____ Uhr

③ Wie spät ist es in 30 Minuten?

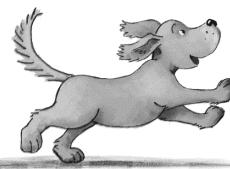
a) 4.00 Uhr → _____ Uhr

b) 15.20 Uhr → _____

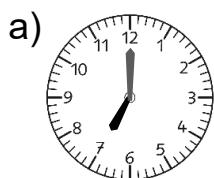
c) 12.15 Uhr → _____

d) 22.25 Uhr → _____

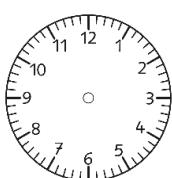
Zeitpunkte und Zeitspannen (II)



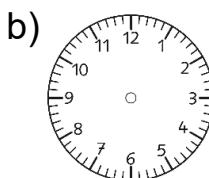
1 Ergänze.



_____ Uhr → _____ Uhr



2 h

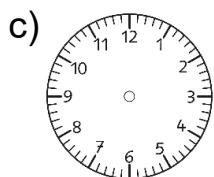


_____ Uhr

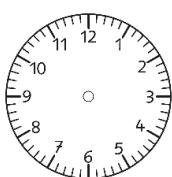
4 h



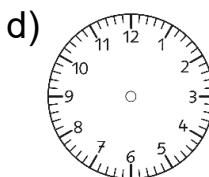
_____ Uhr



2.15 Uhr → _____ h

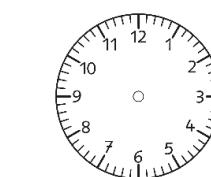


5.15 Uhr



_____ Uhr

5 h → 15.40 Uhr



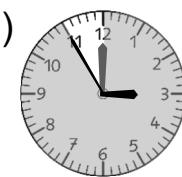
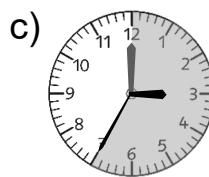
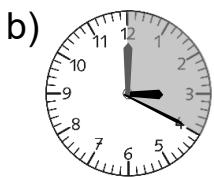
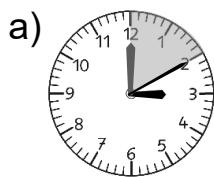
2 Wie viele Minuten sind vergangen?

- a) 8.45 Uhr → 9.10 Uhr b) 7.40 Uhr → 8.20 Uhr
 c) 3.15 Uhr → 4.05 Uhr d) 11.30 Uhr → 12.10 Uhr

3 Trage die Uhrzeiten ein.

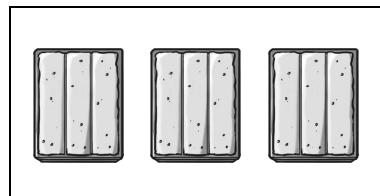
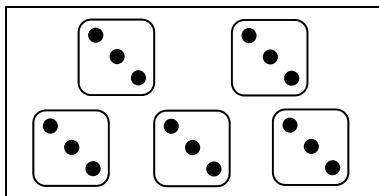
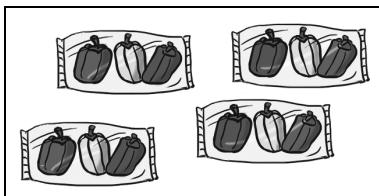
- a) _____ Uhr → 9.00 Uhr b) _____ Uhr → 12.00 Uhr
 c) _____ Uhr → 14.15 Uhr d) _____ Uhr → 18.10 Uhr

4 Gib die Zeitspanne in Sekunden an.



Einmaleins mit 3 und 6

- ① Welches Bild passt zu welchen Aufgaben? Male an.



$3 + 3 + 3 + 3$

$3 \cdot 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$5 \cdot 3$

$3 + 3 + 3$

$4 \cdot 3$

- ② Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $2 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

b) $1 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

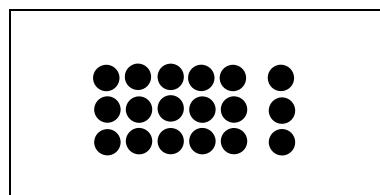
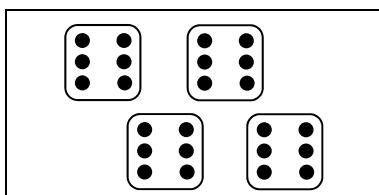
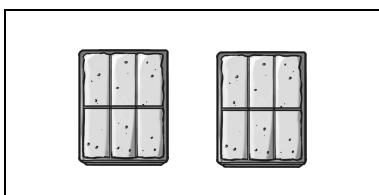
$6 \cdot 3 =$

c) $10 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

$8 \cdot 3 =$

- ③ Schreibe zu jedem Bild eine Malaufgabe und löse sie.



- ④ Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $1 \cdot 6 =$

$2 \cdot 6 =$

$3 \cdot 6 =$

b) $10 \cdot 6 =$

$5 \cdot 6 =$

$6 \cdot 6 =$

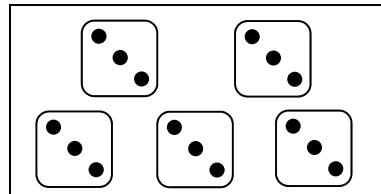
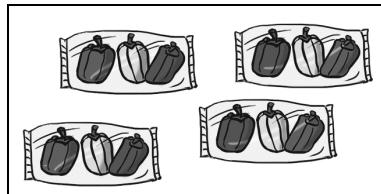
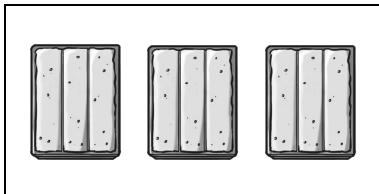
c) $4 \cdot 6 =$

$8 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 =$

Einmaleins mit 3 und 6

- ① Schreibe zu jedem Bild eine Malaufgabe und löse sie.



- ② Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $2 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

b) $1 \cdot 3 =$

$10 \cdot 3 =$

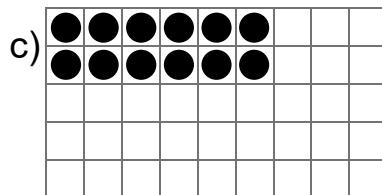
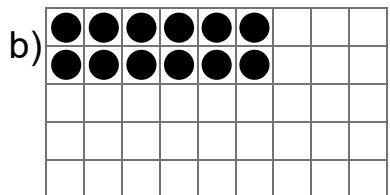
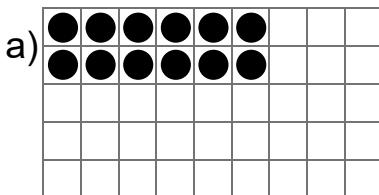
$5 \cdot 3 =$

c) $7 \cdot 3 =$

$8 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

- ③ Ergänze so, dass es zur Aufgabe passt und löse sie.



$2 \cdot 6 =$

$3 \cdot 6 =$

$5 \cdot 6 =$

- ④ Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $10 \cdot 6 =$

$5 \cdot 6 =$

$1 \cdot 6 =$

b) $2 \cdot 6 =$

$4 \cdot 6 =$

$8 \cdot 6 =$

c) $3 \cdot 6 =$

$6 \cdot 6 =$

$9 \cdot 6 =$

- ⑤ a) $2 \cdot 6 =$ b) $8 \cdot 6 =$ c) $60 =$ $\cdot 6$ d) $24 =$ $\cdot 6$

$4 \cdot 6 =$

$9 \cdot 6 =$

$30 =$ $\cdot 6$

$48 =$ $\cdot 6$

Einmaleins mit 3 und 6

1

a) $10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

b) $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

c) $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

5 • 3 =

4 • 3 =

6 • 3 =

9 • 3 =

8 • 3 =

7 • 3 =

2 Wie oft?

a) $6 = \underline{\quad} \cdot 3$

9 = • 3

12 = • 3



b) $21 = \underline{\quad} \cdot 3$

24 = • 3

27 = • 3

3

a) $10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

b) $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

c) $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

5 • 6 =

4 • 6 =

6 • 6 =

6 • 6 =

8 • 6 =

7 • 6 =

4 Finde die Lösung mithilfe der Umkehraufgabe.

a) $6 : 3 = \underline{\quad}$

b) $6 : 6 = \underline{\quad}$

c) $30 : 6 = \underline{\quad}$

12 : 3 =

12 : 6 =

36 : 6 =

18 : 3 =

24 : 6 =

42 : 6 =

24 : 3 =

48 : 6 =

48 : 6 =

5 Ina sammelt kleine Tierfiguren. Jede Figur kostet 6 €.

a) Sie hat schon 36 € für ihre Tierfiguren ausgegeben.

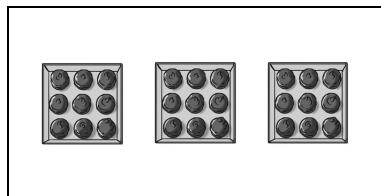
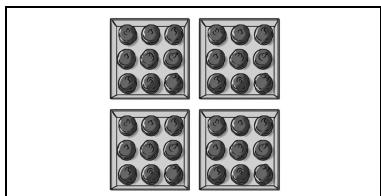
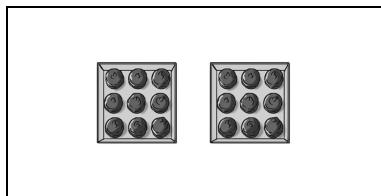
Wie viele Tierfiguren hat sie?

b) Sie möchte noch 3 weitere Figuren haben.

Wie viel Geld braucht sie dafür?

Einmaleins mit 3, 6 und 9

① Welches Bild passt zu welchen Aufgaben? Male an.



$9 + 9 + 9 + 9$

$2 \cdot 9$

$9 + 9$

$3 \cdot 9$

$4 \cdot 9$

$9 + 9 + 9$

② Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $3 \cdot 9 =$

$2 \cdot 9 =$

$4 \cdot 9 =$

b) $1 \cdot 9 =$

$5 \cdot 9 =$

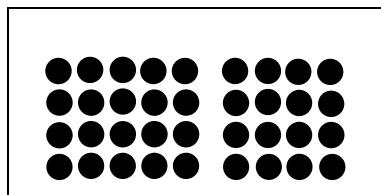
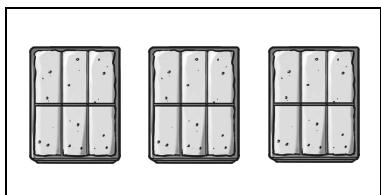
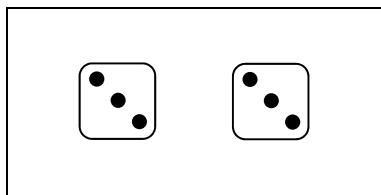
$6 \cdot 9 =$

c) $10 \cdot 9 =$

$9 \cdot 9 =$

$8 \cdot 9 =$

③ Schreibe zu jedem Bild eine Malaufgabe und löse sie.



$\underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 9 = \underline{\quad}$

④ Löse mithilfe der Schlüsselaufgaben.



a) $4 \cdot 3 =$

b) $4 \cdot 6 =$

c) $4 \cdot 9 =$

$6 \cdot 3 =$

$6 \cdot 6 =$

$6 \cdot 9 =$

$8 \cdot 3 =$

$8 \cdot 6 =$

$8 \cdot 9 =$

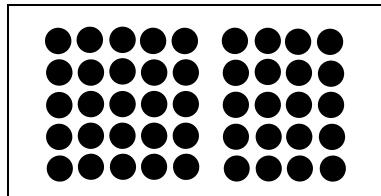
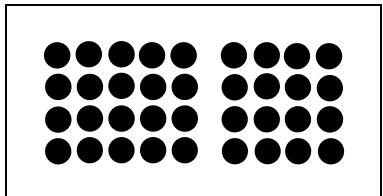
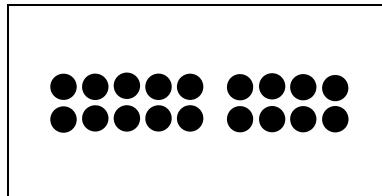
$9 \cdot 3 =$

$9 \cdot 6 =$

$9 \cdot 9 =$

Einmaleins mit 3, 6 und 9

- ① Schreibe zu jedem Bild eine Malaufgabe und löse sie.



$\underline{\quad} \cdot 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 9 = \underline{\quad}$

- ② Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $3 \cdot 9 = \underline{\quad} \square$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad} \square$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad} \square$

b) $1 \cdot 9 = \underline{\quad} \square$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad} \square$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad} \square$

c) $7 \cdot 9 = \underline{\quad} \square$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad} \square$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad} \square$

- ③ a) Schreibe die 3er-, 6er- und 9er-Reihe auf.

3er-Reihe									
6er-Reihe									
9er-Reihe									

- b) Welche Zahlen kommen in der 3er- und in der 6er-Reihe vor? Notiere.
-

- c) Welche Zahl kommt in allen drei Reihen vor?

④



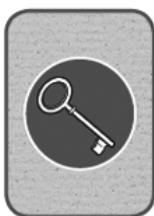
a) $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$ b) $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$ c) $8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

Einmaleins mit 3, 6 und 9

1



a) $10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

b) $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

c) $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$

2 a)

•	3	6	9
2			
4			
6			



b)

•	3	6	9
7			
8			
9			

3 Finde die Lösungen mithilfe der Umkehraufgabe.

a) $9 : 9 = \underline{\quad}$

$90 : 9 = \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$

b) $18 : 9 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

c) $27 : 9 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

4 Anita kauft Müsliriegel für ihre Klasse mit 27 Kindern. In jeder Packung sind 9 Riegel. Wie viele Packungen braucht sie?

5 a)



Meine Zahl liegt zwischen 10 und 20. Sie lässt sich durch 3, 6 und 9 teilen.

Zahl:

b)

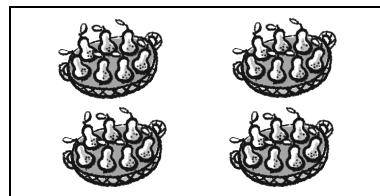
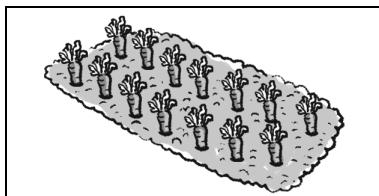
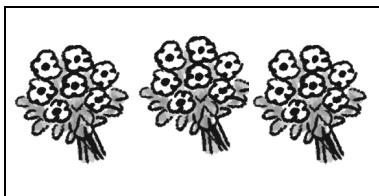


Meine Zahl ist größer als 60. Sie lässt sich durch 7 und 9 teilen.

Zahl:

Übungen zum Einmaleins mit 3, 6, 9 und 7

① Welches Bild gehört zu welcher Aufgabe? Verbinde.



$7 + 7$

$7 + 7 + 7$

$3 \cdot 7$

$4 \cdot 7$

$7 + 7 + 7 + 7$

$2 \cdot 7$

② Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $2 \cdot 7 =$

b) $1 \cdot 7 =$

c) $10 \cdot 7 =$

$3 \cdot 7 =$

$5 \cdot 7 =$

$9 \cdot 7 =$

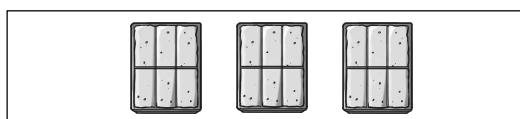
$4 \cdot 7 =$

$7 \cdot 7 =$

$8 \cdot 7 =$

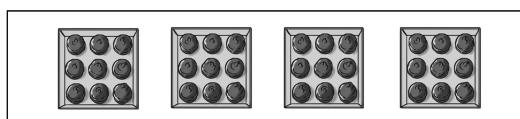
③ Was gehört zusammen? Verbinde.

$5 \cdot 3$



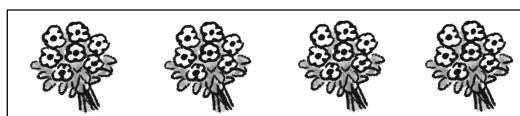
36

$3 \cdot 6$



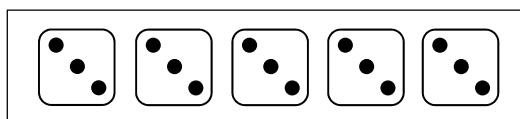
18

$4 \cdot 7$



15

$4 \cdot 9$



28

④ a) $6 \cdot 3 =$ _____

b) $5 \cdot 3 =$ _____

c) $3 \cdot 7 =$ _____

$3 \cdot 6 =$ _____

$5 \cdot 6 =$ _____

$4 \cdot 7 =$ _____

$2 \cdot 9 =$ _____

$5 \cdot 9 =$ _____

$5 \cdot 7 =$ _____

Übungen zum Einmaleins mit 3, 6, 9 und 7

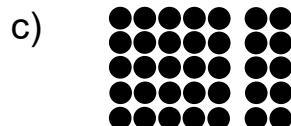
① Schreibe die Malaufgabe zu dem Bild und löse sie.



$$\underline{\quad} \cdot 7 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 7 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 7 = \underline{\quad}$$

② Kreuze die Schlüsselaufgaben an. Rechne diese zuerst.



a) $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

b) $1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

c) $7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

③ Wie oft?

a) $14 = \underline{\quad} \cdot 7$

$28 = \underline{\quad} \cdot 7$

$56 = \underline{\quad} \cdot 7$

b) $18 = \underline{\quad} \cdot 3$

$18 = \underline{\quad} \cdot 6$

$18 = \underline{\quad} \cdot 9$

c) $36 = \underline{\quad} \cdot 4$

$54 = \underline{\quad} \cdot 6$

$72 = \underline{\quad} \cdot 8$

④ Löse mithilfe der Umkehraufgabe.

a) $21 : 7 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

b) $25 : 5 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

c) $27 : 3 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

⑤ Bilde die Aufgabenfamilien und rechne.

a)

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$		
$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$		
$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$		
$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$		

b)

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$		

c)

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$		

Übungen zum Einmaleins mit 3, 6, 9 und 7



a) $10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

b) $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

c) $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

2 Wie oft?

a) $7 = \underline{\quad} \cdot 7$

$14 = \underline{\quad} \cdot 7$

$28 = \underline{\quad} \cdot 7$



b) $21 = \underline{\quad} \cdot 7$

$42 = \underline{\quad} \cdot 7$

$63 = \underline{\quad} \cdot 7$

3 Löse mithilfe der Umkehraufgabe.

a) $35 : 7 = \underline{\quad}$

b) $12 : 4 = \underline{\quad}$

c) $27 : 3 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

4 a)

•	3	6	9
3			
6			
9			

•			
2	12		
4		28	
6			54

•	3	7	9
	21		
		56	
			90

5 a)



Meine Zahl liegt zwischen 20 und 30. Sie gehört zur 3er- und zur 9er-Reihe.

b)



Meine Zahl liegt zwischen 30 und 40. Sie ist durch 7 und durch 5 teilbar.

Zahl: Zahl: Zahl:

c)



Meine Zahl liegt zwischen 40 und 50. Sie ist durch 6 und durch 8 teilbar.

Kombinieren

- ① Jo-Jo hat verschiedene farbige Halstücher und Leinen:

a) Male an.



rot



gelb



rot



gelb



blau

- b) Wie viele Möglichkeiten hat Jo-Jo? Male an.



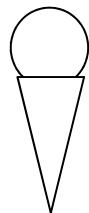
Jo-Jo hat ___ Möglichkeiten.

- ② Nimm die 3 abgebildeten Plättchen in der gleichen Farbe.
Welche Möglichkeiten hast du, sie in eine Reihe zu legen? Male.

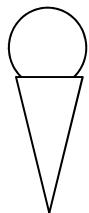
Kombinieren

① Der Eisverkäufer hat 3 verschiedene Eissorten.

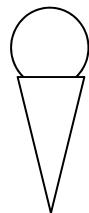
a) Male an.



Vanille – gelb



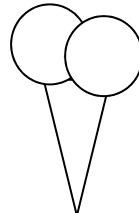
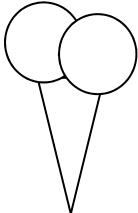
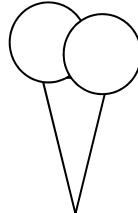
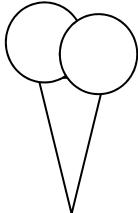
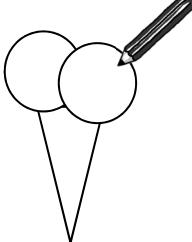
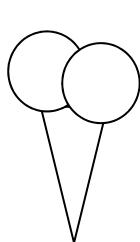
Erdbeere – rot



Schoko – braun

b) Wie viele Möglichkeiten gibt es, wenn du 2 Kugeln Eis haben möchtest?

Male.

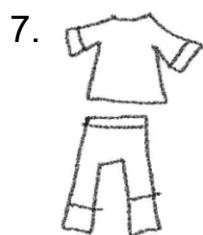
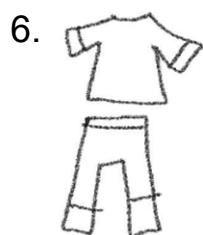
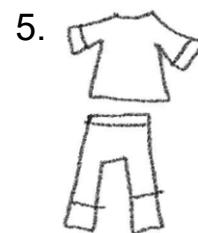
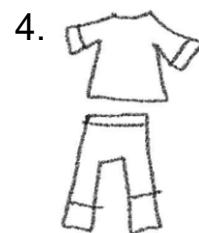
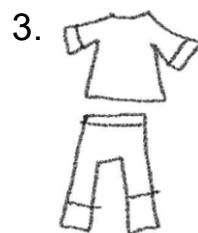
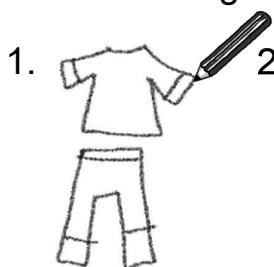


Es gibt ___ Möglichkeiten.

② Hannah hat drei Hosen und drei T-Shirts:

Ihre Hosen sind schwarz, braun und blau. Die T-Shirts sind rot, gelb und lila.

Wie viele Möglichkeiten hat sie? Male alle Möglichkeiten.



Kombinieren

- ① Jo-Jo hat drei Halstücher und 4 Leinen.

Die Halstücher sind rot, gelb und schwarz. Die Leinen sind rot, gelb, blau und grün.

Welche Möglichkeiten gibt es, diese zu kombinieren?

Verwende dabei ein **H** für das Halstuch und ein **L** für die Leine.

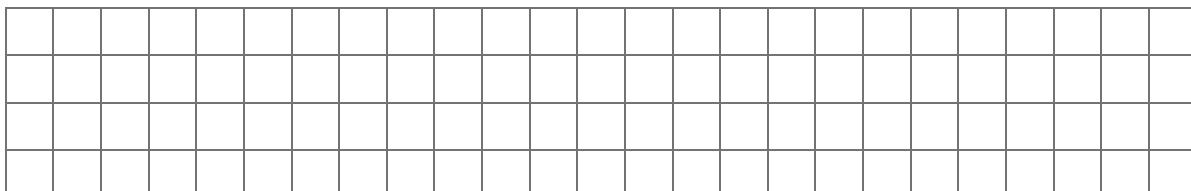
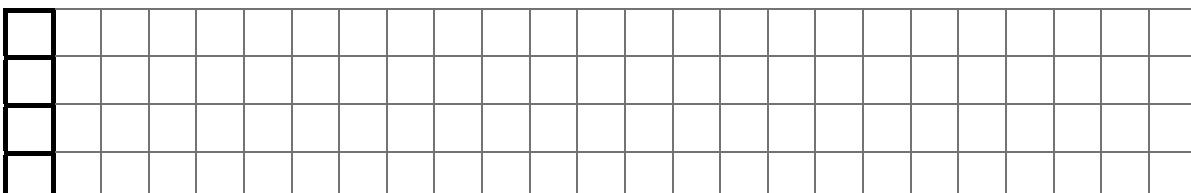
1. **HL** 2. **HL** 3. **HL** 4. **HL** 5. **HL**

6. **HL** 7. **HL**





- ② Andi baut einen Turm aus 4 Bausteinen. Die Bausteine sind rot, gelb, blau und lila. Welche Möglichkeiten hat er diese Steine aufeinander zu setzen? Male alle Möglichkeiten in das Gitter.



Entdeckungen mit dem Spiegel

① Entdecke die beiden Tiere mit dem Spiegel.

a) Tiger

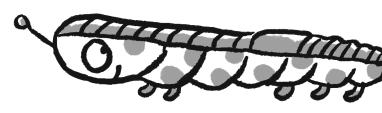


b) Kuh



Pferd

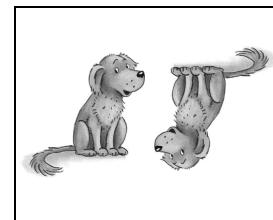
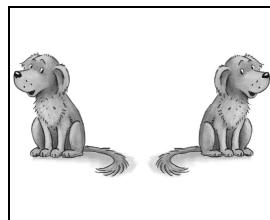
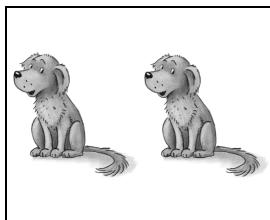
c) Wurm



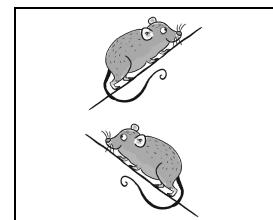
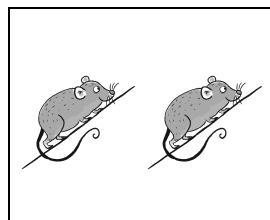
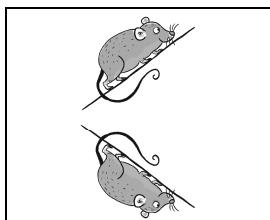
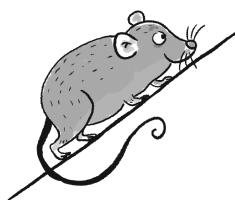
Schnecke

② Welche Bilder kannst du mit dem Spiegel sehen?

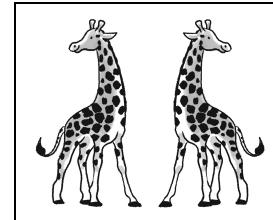
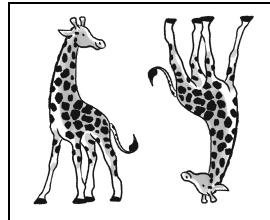
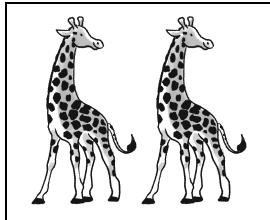
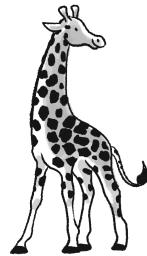
a)



b)

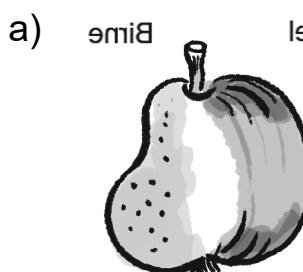


c)

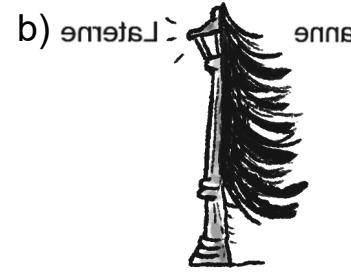
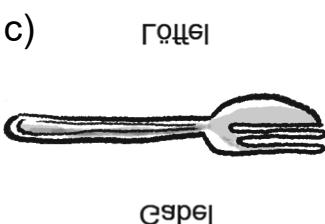


Entdeckungen mit dem Spiegel

① Entdecke mit dem Spiegel.



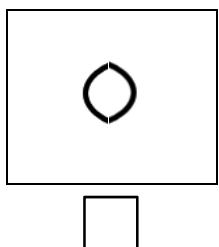
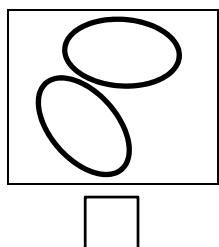
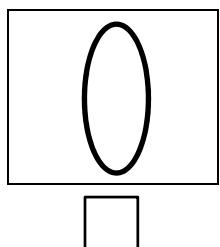
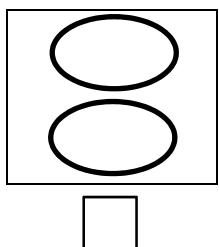
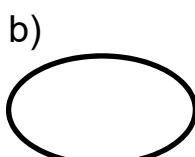
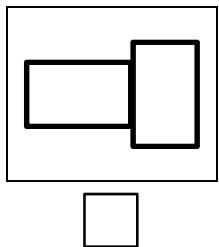
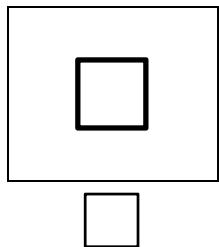
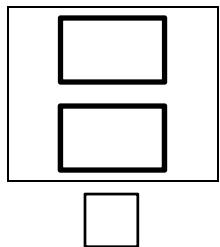
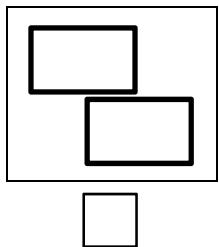
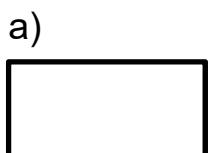
Birne

Tanne
Abteil
Lärche (a)

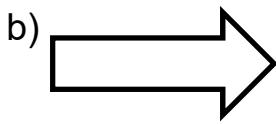
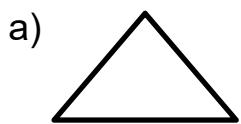
Gabel

Teller

② Welche Bilder kannst du mit dem Spiegel sehen?



③ Entdecke mit dem Spiegel. Zeichne zwei Entdeckungen.

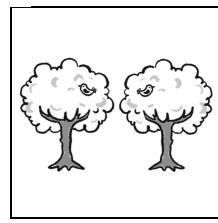
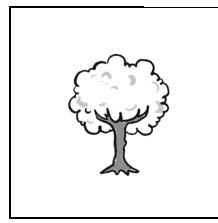
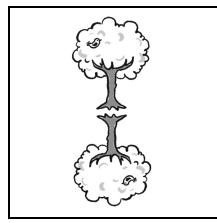
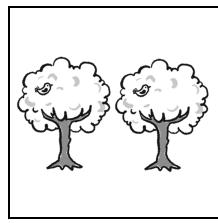


Entdeckungen mit dem Spiegel

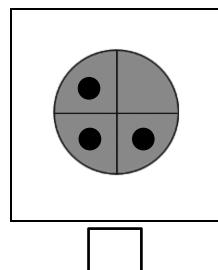
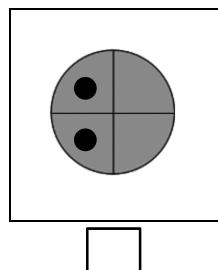
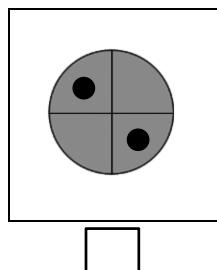
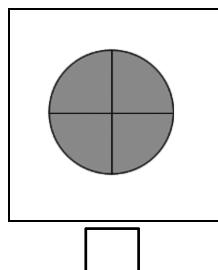
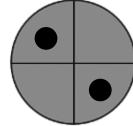
① Welche Bilder kannst du mit dem Spiegel sehen?



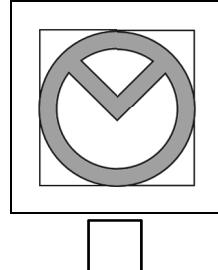
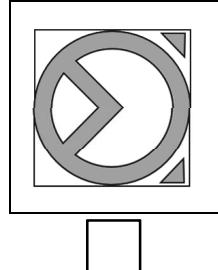
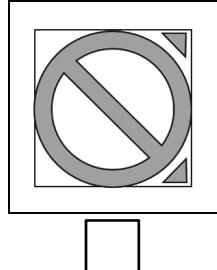
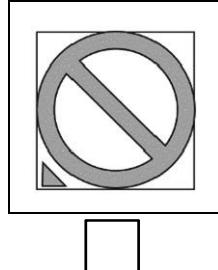
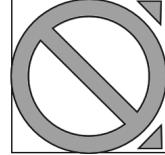
a)



b)

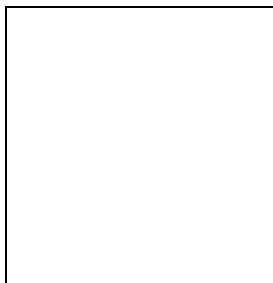
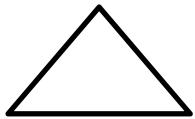


c)

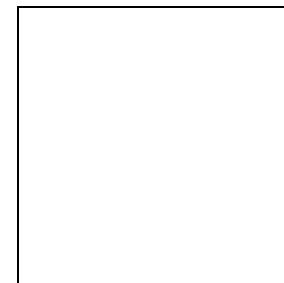
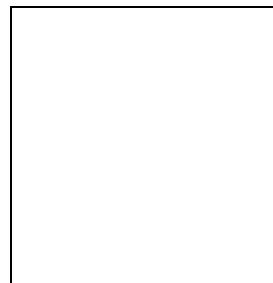


③ Entdecke mit dem Spiegel. Zeichne zwei Entdeckungen.

a)

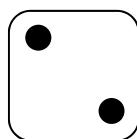
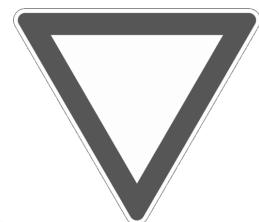
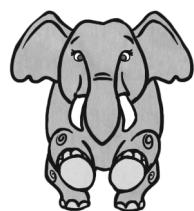


b)

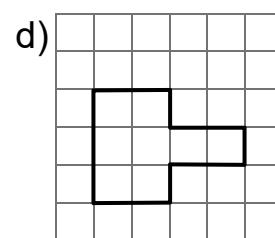
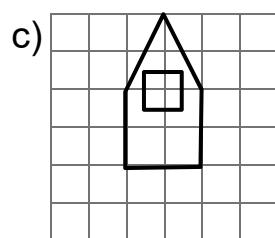
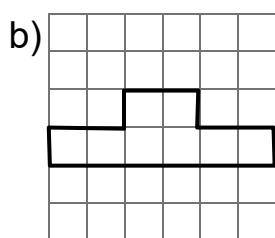
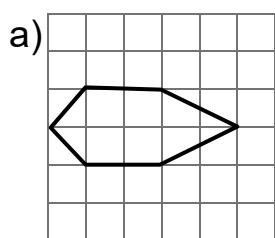


Symmetrische Figuren

① Symmetrisch oder nicht symmetrisch? Zeichne die Spiegelachsen ein.



② Zeichne jeweils die Spiegelachse ein.

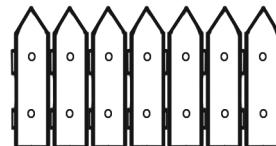
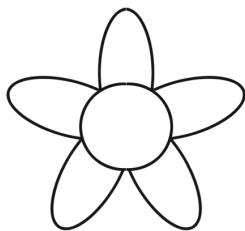
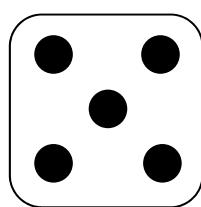
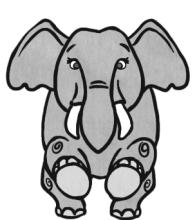


③ Welche Figuren entstehen durch den Faltschnitt? Verbinde.

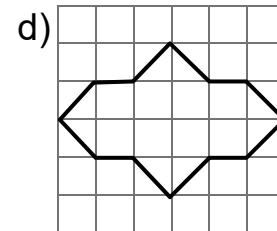
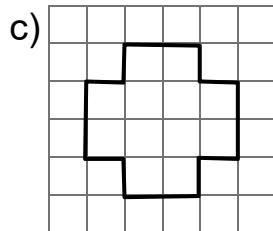
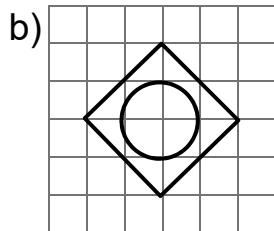
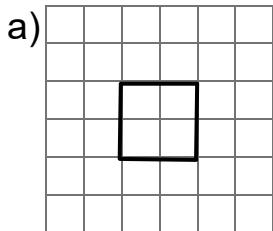


Symmetrische Figuren

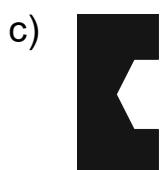
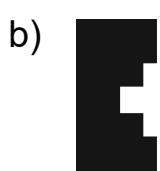
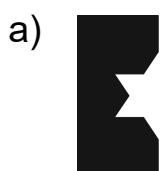
① Symmetrisch oder nicht symmetrisch? Zeichne die Spiegelachsen ein.



② Zeichne jeweils die Spiegelachse ein.

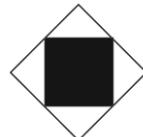
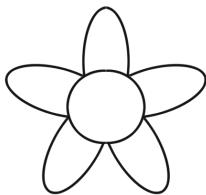
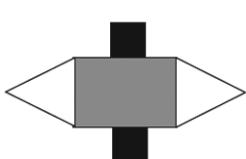


③ Welche Figuren entstehen durch den Faltschnitt? Kreise ein.

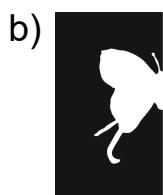
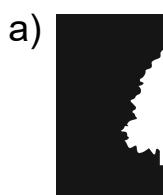


Symmetrische Figuren

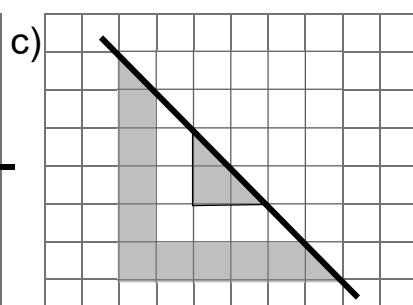
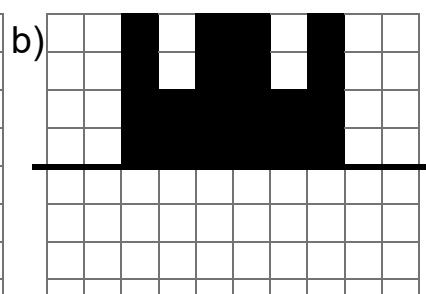
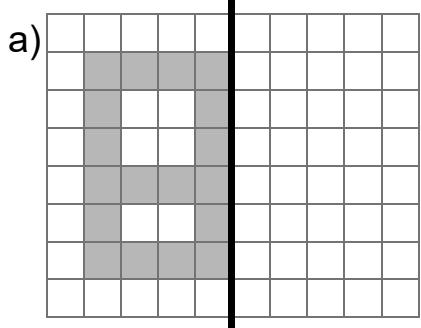
① Symmetrisch oder nicht symmetrisch? Zeichne die Spiegelachsen ein.



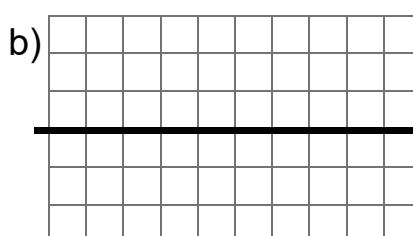
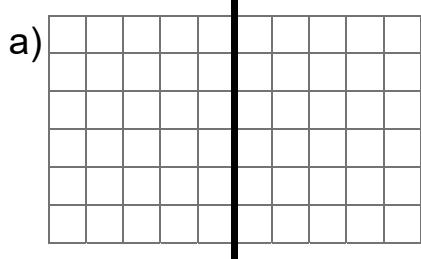
② Welche Figuren entstehen durch den Faltschnitt? Kreise ein.



③ Ergänze zu symmetrischen Figuren.



④ Erfinde eigene symmetrische Figuren mit drei Farben.



Addieren und subtrahieren

① Welche Aufgabe gehört zu welchem Ergebnis? Verbinde.

$28 + 3$

$46 + 35$

$47 + 26$

$36 + 47$

$45 + 17$

28

31

83

81

73

28

19

25

62

35

$48 - 20$

$63 - 44$

$52 - 24$

$41 - 16$

$62 - 27$

② a) $18 + 4 = \underline{\quad}$ b) $48 + 15 = \underline{\quad}$ c) $52 - 3 = \underline{\quad}$ d) $65 - 26 = \underline{\quad}$

$28 + 4 = \underline{\quad}$

$47 + 15 = \underline{\quad}$

$62 - 3 = \underline{\quad}$

$66 - 27 = \underline{\quad}$

$38 + 4 = \underline{\quad}$

$46 + 15 = \underline{\quad}$

$72 - 3 = \underline{\quad}$

$67 - 28 = \underline{\quad}$

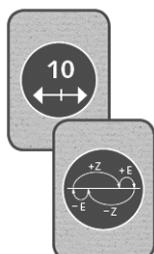
$48 + 4 = \underline{\quad}$

$45 + 15 = \underline{\quad}$

$82 - 3 = \underline{\quad}$

$68 - 29 = \underline{\quad}$

③



a) $48 + 5 = \underline{\quad}$ b) $26 + 25 = \underline{\quad}$ c) $42 - 13 = \underline{\quad}$

$36 + 8 = \underline{\quad}$

$46 + 16 = \underline{\quad}$

$54 - 27 = \underline{\quad}$

$57 + 6 = \underline{\quad}$

$47 + 37 = \underline{\quad}$

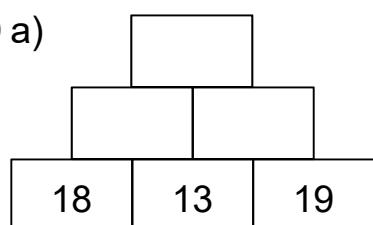
$71 - 32 = \underline{\quad}$

$74 + 8 = \underline{\quad}$

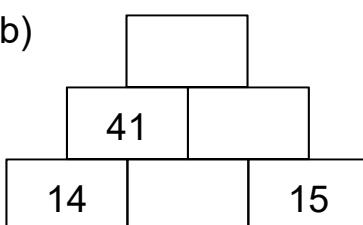
$53 + 29 = \underline{\quad}$

$85 - 48 = \underline{\quad}$

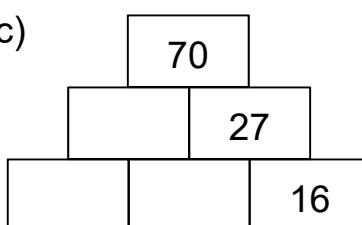
④ a)



b)

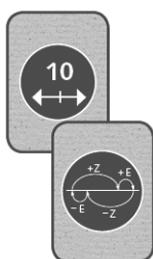


c)



Addieren und subtrahieren

1



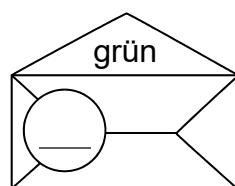
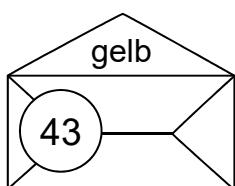
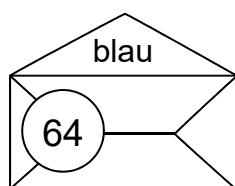
a) $29 + 13 = \underline{\quad}$ b) $36 + 28 = \underline{\quad}$ c) $41 - 26 = \underline{\quad}$

$28 + 24 = \underline{\quad}$ $45 + 26 = \underline{\quad}$ $55 - 17 = \underline{\quad}$

$46 + 35 = \underline{\quad}$ $24 + 58 = \underline{\quad}$ $72 - 53 = \underline{\quad}$

$68 + 16 = \underline{\quad}$ $35 + 57 = \underline{\quad}$ $95 - 38 = \underline{\quad}$

2 Male passend an und ergänze die fehlende Ergebniszahl.



$24 + 19$	$17 + 18$	$49 + 15$	$62 - 19$	$19 + 16$	$36 + 28$
$83 - 48$	$92 - 28$	$51 - 8$	$28 + 7$	$81 - 17$	$27 + 16$
$71 - 7$	$81 - 38$	$72 - 37$	$47 + 17$	$18 + 25$	$64 - 29$

3



a) $28 - 25 = \underline{\quad}$ b) $21 - 19 = \underline{\quad}$ c) $53 - 46 = \underline{\quad}$

$48 - 43 = \underline{\quad}$ $42 - 38 = \underline{\quad}$ $62 - 54 = \underline{\quad}$

$59 - 53 = \underline{\quad}$ $54 - 49 = \underline{\quad}$ $94 - 88 = \underline{\quad}$

$78 - 71 = \underline{\quad}$ $73 - 69 = \underline{\quad}$ $95 - 87 = \underline{\quad}$

4 Rechne geschickt.

a) $25 + 15 + 18 = \underline{\quad}$ b) $18 + 16 + 24 = \underline{\quad}$ c) $50 - 25 - 12 = \underline{\quad}$

$17 + 13 + 24 = \underline{\quad}$ $23 + 41 + 27 = \underline{\quad}$ $68 - 20 - 28 = \underline{\quad}$

$22 + 31 + 19 = \underline{\quad}$ $53 + 17 + 26 = \underline{\quad}$ $70 - 34 - 16 = \underline{\quad}$

$32 + 25 + 18 = \underline{\quad}$ $42 + 22 + 28 = \underline{\quad}$ $62 - 27 - 12 = \underline{\quad}$

Addieren und subtrahieren

1

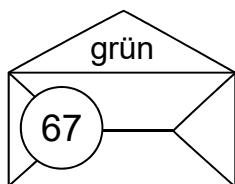
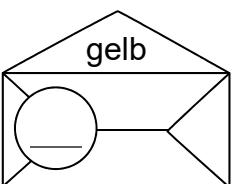
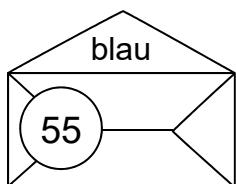


a) $28 + 25 = \underline{\quad}$ b) $48 + 34 = \underline{\quad}$ c) $63 - 25 = \underline{\quad}$

$26 + 37 = \underline{\quad}$ $26 + 55 = \underline{\quad}$ $52 - 37 = \underline{\quad}$

$38 + 57 = \underline{\quad}$ $17 + 68 = \underline{\quad}$ $84 - 29 = \underline{\quad}$

- 2 Male passend an. Finde zu jedem Umschlag eine weitere Aufgabe und ergänze die fehlende Ergebniszahl.



$39 + 16 = \underline{\quad}$

$29 + 8 = \underline{\quad}$

$28 + 39 = \underline{\quad}$

$93 - 26 = \underline{\quad}$

$24 + 13 = \underline{\quad}$

$82 - 27 = \underline{\quad}$

$74 - 19 = \underline{\quad}$

$64 - 27 = \underline{\quad}$

$16 + 51 = \underline{\quad}$

$38 + 29 = \underline{\quad}$

$19 + 18 = \underline{\quad}$

$27 + 28 = \underline{\quad}$

$18 + 37 = \underline{\quad}$

$81 - 44 = \underline{\quad}$

$85 - 18 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

3



Ich ergänze.

a) $51 - 45 = \underline{\quad}$

b) $63 - 55 = \underline{\quad}$

$72 - 68 = \underline{\quad}$

$85 - 76 = \underline{\quad}$

$93 - 88 = \underline{\quad}$

$94 - 87 = \underline{\quad}$

4

Bei Aufgaben
mit 9, 19, 29, ...
nutze ich den
nächsten Zehner.

a) $25 + 9 = \underline{\quad}$

b) $65 - 38 = \underline{\quad}$

$28 + 19 = \underline{\quad}$

$87 - 58 = \underline{\quad}$

$26 + 59 = \underline{\quad}$

$94 - 78 = \underline{\quad}$

- 5 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

a) $26 + 20 \bigcirc 50$

b) $48 - 18 \bigcirc 30$

c) $38 + 27 \bigcirc 20 + 50$

41 + 29 70

82 - 15 60

59 + 24 53 + 30

53 + 38 90

96 - 58 40

36 + 17 25 + 27

Multiplizieren und dividieren

① Male die Punktebilder fertig, damit sie zur Aufgabe passen und löse sie.

a) 

b) 

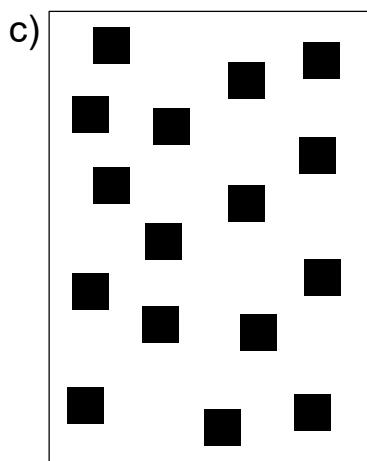
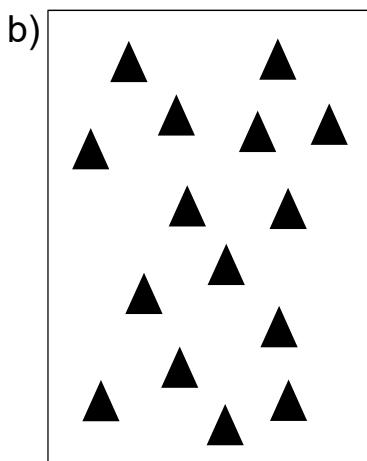
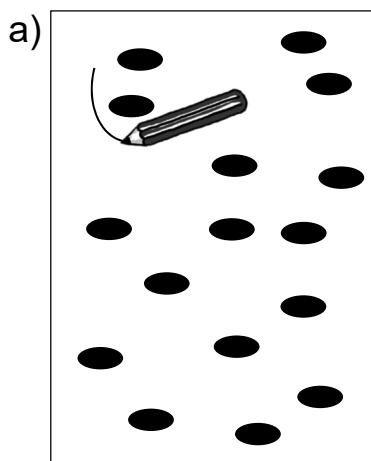
c) 

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

② Kreise ein und rechne die Geteilaufgabe.



$16 : 2 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

③



a) $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

b) $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

c) $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

d) $3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

e) $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

f) $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

g) $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

h) $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

i) $9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

j) $3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

k) $6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

l) $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

④

a) $6 : 3 = \underline{\quad}$

b) $8 : 4 = \underline{\quad}$

c) $15 : 5 = \underline{\quad}$

d) $36 : 6 = \underline{\quad}$

e) $9 : 3 = \underline{\quad}$

f) $16 : 4 = \underline{\quad}$

g) $24 : 6 = \underline{\quad}$

h) $49 : 7 = \underline{\quad}$

i) $12 : 3 = \underline{\quad}$

j) $32 : 4 = \underline{\quad}$

k) $35 : 7 = \underline{\quad}$

l) $64 : 8 = \underline{\quad}$

m) $15 : 3 = \underline{\quad}$

n) $40 : 4 = \underline{\quad}$

o) $48 : 8 = \underline{\quad}$

p) $81 : 9 = \underline{\quad}$

Multiplizieren und dividieren

① Schreibe die Malaufgaben und löse sie.



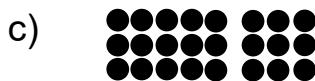
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

②



a) $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

b) $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

c) $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

③ Wie oft?

a) $60 = \underline{\quad} \cdot 6$

$30 = \underline{\quad} \cdot 6$

$12 = \underline{\quad} \cdot 6$

b) $16 = 4 \cdot \underline{\quad}$

$25 = 5 \cdot \underline{\quad}$

$36 = 6 \cdot \underline{\quad}$

c) $24 = \underline{\quad} \cdot 4$

$24 = \underline{\quad} \cdot 8$

$48 = \underline{\quad} \cdot 8$



④ a) $50 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

b) $18 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}$

c) $27 : 3 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

d) $63 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

⑤ Hannah möchte jedem der 24 Kinder ihrer Klasse ein Stück Kuchen mitbringen.

Wie viele Kuchen muss sie mitbringen, wenn jeder Kuchen in acht Stücke geschnitten werden kann?

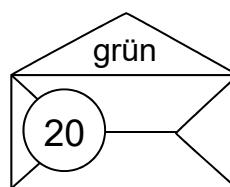
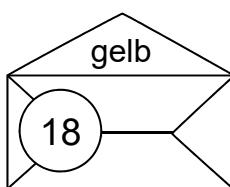
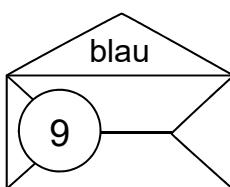
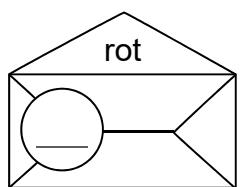
Multiplizieren und dividieren

① a) $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$ b) $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ c) $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$ d) $7 \cdot 7 = \underline{\quad}$
 8 • 5 = 3 • 6 = 6 • 4 = 7 • 8 =
 4 • 10 = 3 • 9 = 6 • 8 = 7 • 9 =

② Löse mithilfe der Umkehraufgabe.

a) $21 : 7 = \underline{\quad}$ b) $16 : 8 = \underline{\quad}$ c) $28 : 4 = \underline{\quad}$ d) $9 : 3 = \underline{\quad}$
 $24 : 8 = \underline{\quad}$ $28 : 7 = \underline{\quad}$ $35 : 5 = \underline{\quad}$ $36 : 6 = \underline{\quad}$
 $27 : 9 = \underline{\quad}$ $72 : 9 = \underline{\quad}$ $56 : 8 = \underline{\quad}$ $81 : 9 = \underline{\quad}$

③ Male passend an. Finde zu jedem Umschlag eine weitere Aufgabe und ergänze die fehlende Ergebniszahl.



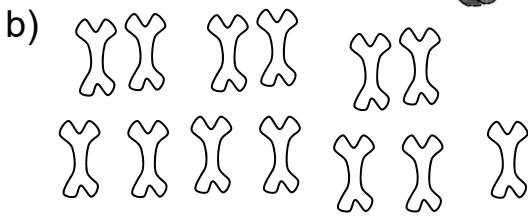
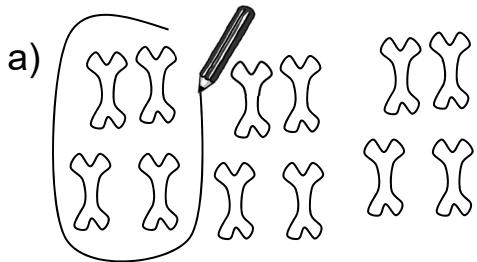
$3 \cdot 3$	$27 : 3$	$2 \cdot 10$	$4 \cdot 2$	$56 : 7$	$3 \cdot 6$
$18 : 2$	$4 \cdot 5$	$5 \cdot 4$	$24 : 3$	$6 \cdot 3$	$2 \cdot 9$

- ④ a)
-
- Meine Zahl liegt zwischen 20 und 30. Sie gehört zur 3er- und zur 8er-Reihe.
- b)
-
- Meine Zahl multipliziert mit 5 ergibt 35.
- c)
-
- Wenn ich meine Zahl durch 6 teile, erhalte ich 9.
- Zahl:
- Zahl:
- Zahl:

Dividieren mit Rest



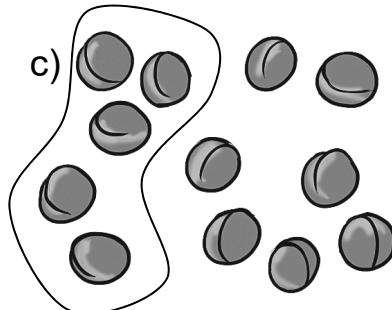
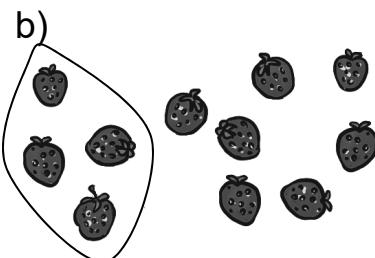
① Immer 4 in eine Tüte. Wie viele Leckerli bleiben übrig?



$12 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$13 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

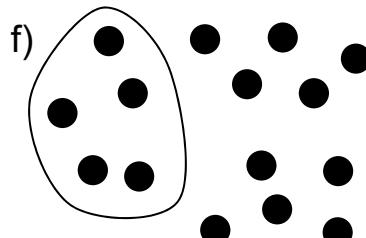
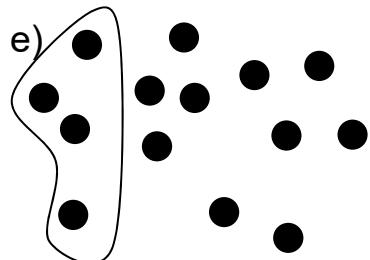
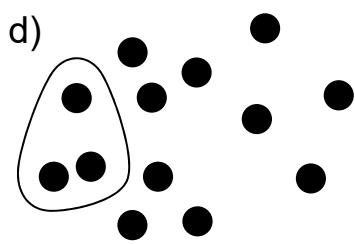
② Teile auf. Wie viel bleibt jeweils übrig?



$10 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$11 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$12 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



$13 : \underline{\quad} = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$14 : \underline{\quad} = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$15 : \underline{\quad} = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

③ a) $9 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

b) $17 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

c) $16 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$10 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$18 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$17 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$11 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$19 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

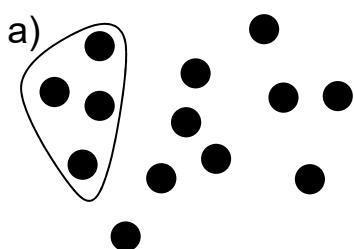
$12 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

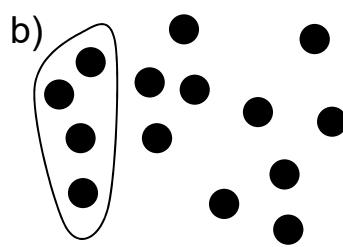
$19 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

Dividieren mit Rest

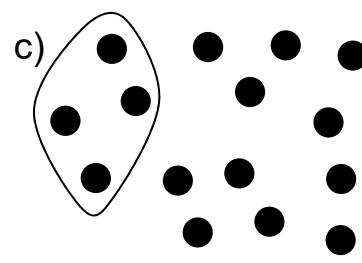
1 Teile auf.



$13 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



$14 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



$15 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

2 a) $20 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

b) $33 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

c) $43 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$21 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$34 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$44 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$22 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$35 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

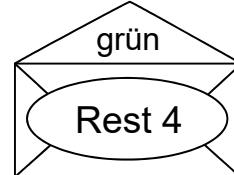
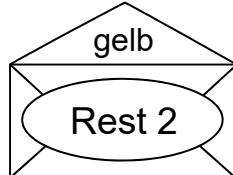
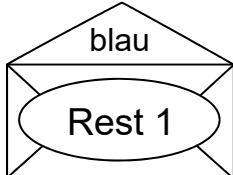
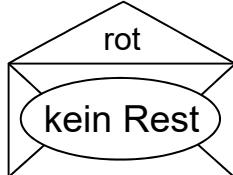
$45 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$23 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$46 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

3 Rechne und male an.



$10 : 4$	$25 : 6$	$21 : 4$	$10 : 3$	$17 : 4$	$22 : 5$
$16 : 7$	$42 : 7$	$64 : 8$	$35 : 5$	$52 : 6$	$50 : 8$
$9 : 3$	$28 : 8$	$53 : 7$	$49 : 5$		

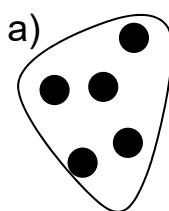
4 Hannah hat von ihrer Oma 24 Muffins bekommen, die sie mit ihren 3 Geschwistern gerecht teilen soll.

a) Wie viele Muffins bekommt jeder? Bleiben welche übrig?

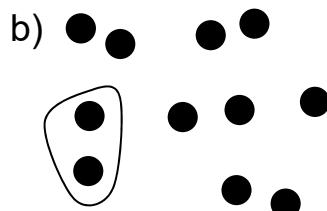
b) Was verändert sich, wenn Hannahs Freundin dazu kommt?

Dividieren mit Rest

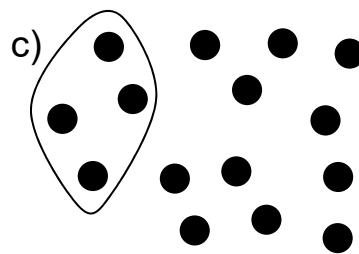
① Teile auf.



$13 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



$11 : \underline{\quad} = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

② a) $48 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$49 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$50 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$51 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

b) $61 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$62 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$63 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

c) $47 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$48 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$49 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$50 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



③ a) $12 : 5 = \cancel{2 R 1} \quad 2 R 2$

$24 : 4 = 6 \quad \underline{\quad}$

$28 : 3 = 6 R 2 \quad \underline{\quad}$

$50 : 7 = 7 R 1 \quad \underline{\quad}$

$18 : 4 = 4 R 2 \quad \underline{\quad}$

$30 : 7 = 4 R 6 \quad \underline{\quad}$

b) $46 : 5 = 8 R 6 \quad \underline{\quad}$

$22 : 6 = 3 R 4 \quad \underline{\quad}$

$40 : 9 = 4 R 4 \quad \underline{\quad}$

$50 : 6 = 8 R 2 \quad \underline{\quad}$

$29 : 5 = 5 R 4 \quad \underline{\quad}$

$58 : 8 = 7 R 1 \quad \underline{\quad}$

④ Nino hat 25 Kekse. Diese möchte er auf sich und seine vier Freunde gerecht verteilen.

a) Wie viele Kekse bekommt jeder? Bleiben Kekse übrig?

b) Was verändert sich, wenn seine Schwester dazu kommt?

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Der Kopiervorlagenband zum Schülerbuch Jo-Jo Mathematik 2 bietet zu jedem Kapitel **dreifach differenzierte Kopiervorlagen**, die gezielte individuelle Übung und Förderung ermöglichen.

Jede Kopiervorlage ist auf drei Niveaus differenziert, sodass Sie Ihre Schülerinnen und Schüler optimal fördern können. Sie erkennen die drei Niveaustufen an der folgenden Kennzeichnung:

 = Basiskopiervorlage

 = nach oben differenzierte Kopiervorlage

 = Kopiervorlage mit besonderen Anforderungen

Alle Kopiervorlagen befinden sich zusätzlich sowohl als PDF-Dokument als auch als editierbare Word®-Datei auf dem Kopiervorlagenband beiliegenden CD-ROM. Die PDF-Dokumente ermöglichen ein unkompliziertes Ausdrucken der Kopiervorlagen, so wie sie im Kopiervorlagenband abgedruckt sind. Mit Hilfe der editierbaren Word®-Dateien können alle Kopiervorlagen aber auch stets weiter an die individuellen Bedürfnisse der Kinder angepasst und verändert werden.

Die zusätzlich auf der CD-ROM enthaltenen 40 **Förder-Kopiervorlagen** (FöKV) richten sich an Kinder mit besonderem Förderbedarf. Teils ist der Aufgabenumfang hier reduziert, teils sind die Aufgabenstellungen selbst differenziert und bieten eine konkretere anschauliche Herangehensweise an den mathematischen Inhalt.

Die Lösungen aller Kopiervorlagen sind auf der CD-ROM zu finden.

Darüber hinaus befinden sich auf der **CD-ROM**:

- Lernzielkontrollen
- Lösungen zu allen Schülermaterialien
- Lernanalyse und dazu passende Diagnose- und Förderhinweise (aus der HRU)
- Lehrerkopier-Vorlagen (aus der HRU)
- Stoffverteilungsplan (aus der HRU)
- Allgemeine Lernstandserhebung samt Auswertungsbögen (zweiter Teil)
- Strategiekarten (Beilage als pdf)

Wir wünschen Ihnen mit diesem differenzierten Material guten Erfolg im Unterricht!

Ihr Cornelsen Verlag

Systemvoraussetzungen:

Microsoft® Windows®-Systeme

- Windows®-PC mit CD-ROM-Laufwerk
- Windows® XP, 7, 8, 8.1, 10
- Microsoft® Office® Word 2003, 2007, 2010, 2013, 2016

Apple® Macintosh®-Systeme

- Mac® mit CD-ROM-Laufwerk
- Mac OS® X ab Version 10.3
- Microsoft® Office® Word 2004, 2008, 2011, 2016

Start:

Die CD-ROM startet automatisch nach Einlegen in das Laufwerk.

Sollte das nicht der Fall sein, doppelklicken Sie erst die CD (sie trägt ein rotes Symbol mit dem Buchstaben C), danach im CD-ROM-Verzeichnis die Datei „Start“ bzw. „Start.exe“.



Wie gelangen Sie zu den Kopiervorlagen?

[www.cornelsen.de](#)

Cornelsen

Materialien zur Unterrichtsvorbereitung

→ Impressum Hilfe

Jo-Jo Mathematik 2
Kopiervorlagen
mit Diagnosebögen
und Lernstandserhebungen

Einführung	
↓ Kopiervorlagen (Lösungen)	Liebe Lehrerinnen und Lehrer, diese CD-ROM enthält die gedruckten 40 Kopiervorlagen in jeweils drei Niveaustufen sowie weitere 40 Förderkopiervorlagen als unveränderbare PDF-Dateien sowie als Lösungs-PDF-Dateien. Alle Kopiervorlagen liegen zudem als veränderbare (editierbare) Microsoft® Office® Word-Dateien vor, sodass Sie diese Seiten ganz individuell an die Bedürfnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler anpassen können. Die gedruckten Kopiervorlagen , die passgenau auf das Jo-Jo Mathematik Schülerbuch 2 abgestimmt sind, liegen jeweils auf drei Niveaustufen differenziert vor. Damit können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler individuell fordern. Wir haben dabei Wert darauf gelegt, dass es sowohl qualitative als auch quantitative Differenzierungsangebote gibt. Sie erkennen die Niveaustufen an der Kennzeichnung der Kopiervorlage unten rechts: leicht = Basiskopiervorlage mittel = nach oben differenzierte Kopiervorlage schwer = Kopiervorlage mit besonderen Anforderungen
↓ Förder-Kopiervorlagen (Lösungen)	
↓ Lehrer-Kopiervorlagen	
Lösungen	
Lernzielkontrollen	
Lernanalysen	
Lernstandserhebungen (Teil 2) mit Auswertungsbögen	
Stoffverteilungsplan	
Strategiekarten	

Auf der Einführungsseite erhalten Sie Erläuterungen zum Inhalt und zum Umgang mit der CD-ROM.

In der Menüspalte auf der linken Seite finden Sie die Kategorien, nach denen der Inhalt der CD-ROM sortiert ist. Klicken Sie dort die gewünschte Kategorie an.

[www.cornelsen.de](#)

Cornelsen

Materialien zur Unterrichtsvorbereitung

→ Impressum Hilfe

Jo-Jo Mathematik 2
Kopiervorlagen
mit Diagnosebögen
und Lernstandserhebungen

Kopiervorlagen (Lösungen)	
Titel	Material
KV 1: Das kann ich schon	 leicht mittel schwer
Lösungen	 leicht mittel schwer
KV 2: Addieren und subtrahieren	 leicht mittel schwer
Lösungen	 leicht mittel schwer

Im Untermenü können Sie dann beispielsweise einen der Kompetenzbereiche auswählen, zu dem Sie eine Kopiervorlage suchen.

Die Kopiervorlagen werden rechts im Auswahlfenster als PDF und in einer editierbaren Microsoft® Office® Word-Version angeboten. Drucken Sie diese als PDF-Datei unverändert aus oder bearbeiten Sie ggf. vorab die Microsoft® Office® Word-Version.

Cornelsen

ISBN 978-3-06-082930-9



9 783060 829309