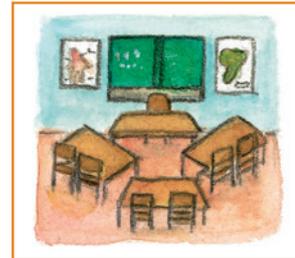
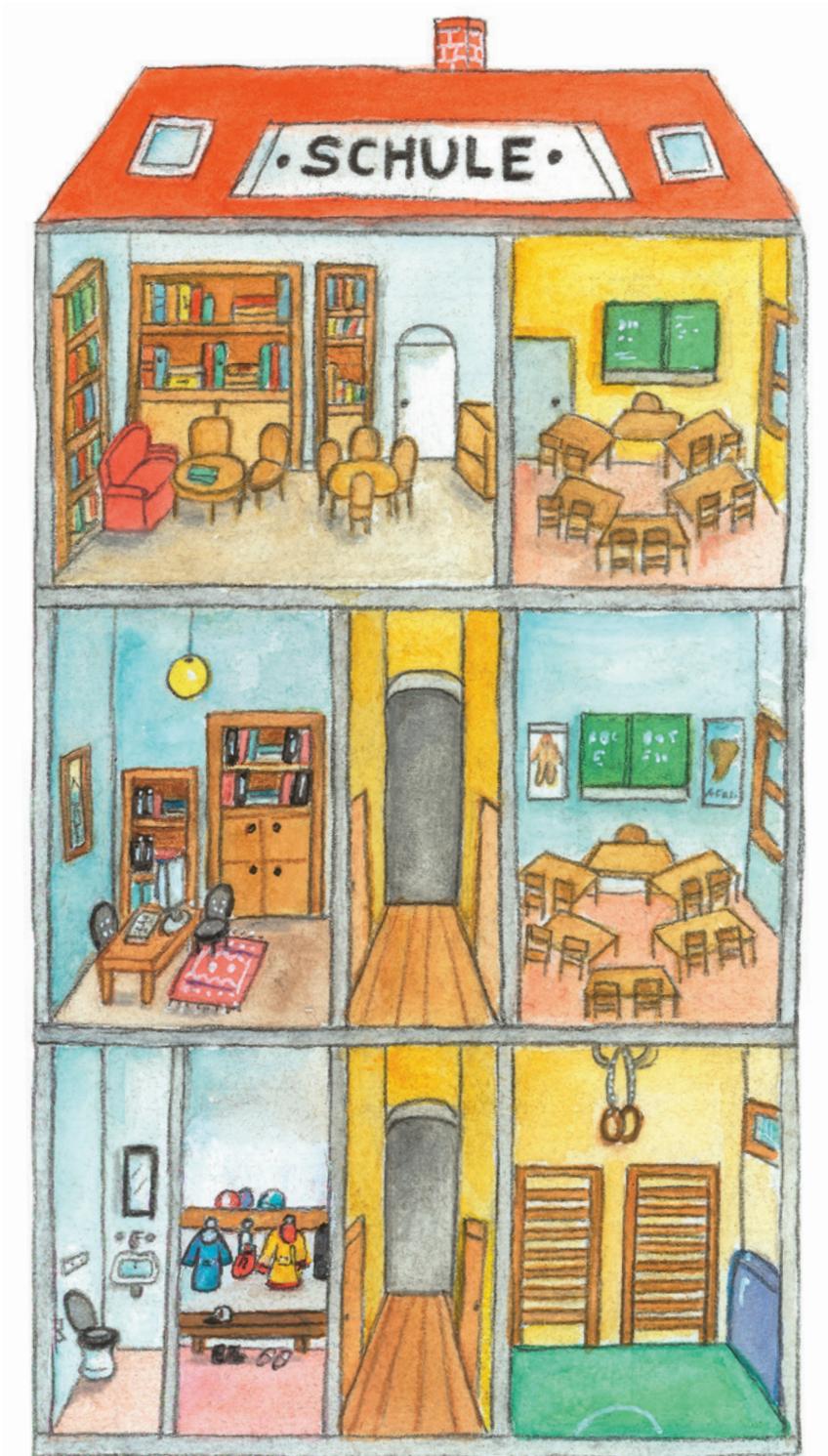


Die Schule



 **1** Suche die kleinen Bilder im großen Bild.

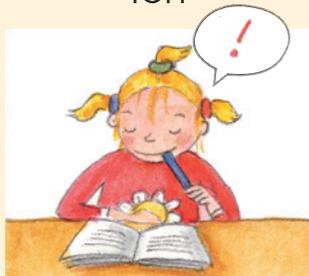
 **2** Wie sieht deine Schule aus?





So arbeitest du mit diesem Heft

ICH



Ich denke nach.

DU



Ich spreche mit einem anderen Kind darüber.

WIR



Wir sprechen darüber.

Diese Zeichen helfen

- Spure nach. Oder: Schreibe.
- Schneide aus.
- Kreuze an.
- Schneide aus.
- Kreise ein.
- Arbeite mit einem Partner.
- Male aus.
- Sprich darüber in der Gruppe.
- Streiche durch.
- Lies.
- Verbinde.
- Mimis Wörter für den Koffer.

Überlege und schreibe.
Die Schreibtablette hilft dir.



Schreibe ins Heft.



Versuche auch diese Zusatzaufgabe zu lösen.

Diese Wörter brauchst du oft.
Du musst sie schnell lesen und richtig schreiben können.
Die Übungen auf S. 76 (S. 140) helfen dir.

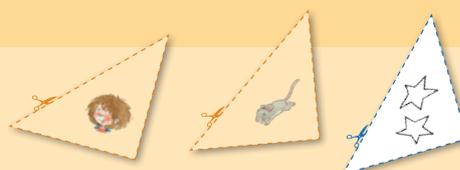


- 1 Diese Aufgabe musst du machen.
- Hier darfst du eine Aufgabe aussuchen.

Das kann ich!



Wie ist dir die Aufgabe gelungen?
Male Mimi das passende Gesicht.



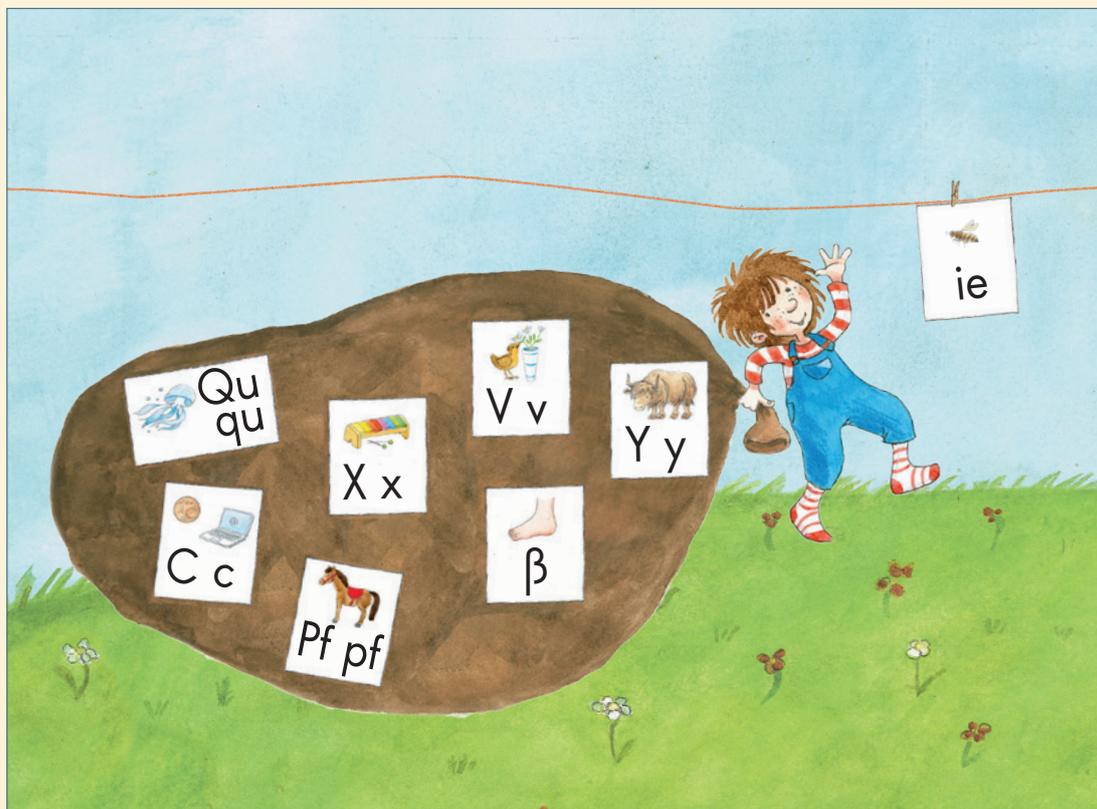
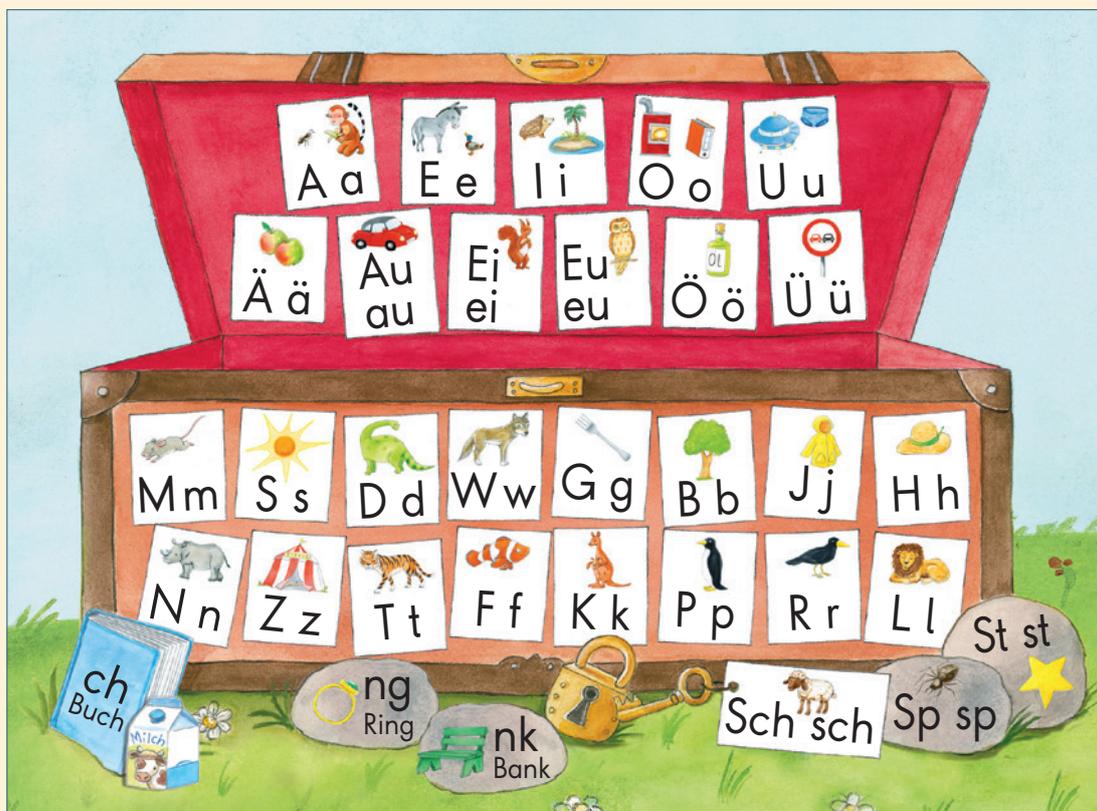
Du kannst auf jeder Seite die Ecke mit Mimi, mit dem Anlautbild oder den Sternen abschneiden und auf die Innenseite des Umschlags kleben.

Über Lernen nachdenken und sprechen

Diese Aufgabe ist mir leicht gefallen, weil ...

Diese Aufgabe ist mir schwer gefallen, weil ...

Schreibtabelle





Pass auf, mach mit!

So kannst du mit der Schreibtabelle arbeiten:



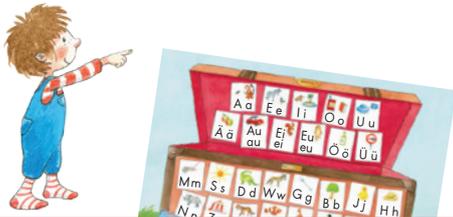
Sprich langsam und deutlich.



Höre genau.



Lege für jeden Laut einen Stein.



Schau auf deiner Schreibtabelle nach.
Ordne die Steine richtig zu.



Schreibe der Reihe nach.

Lautgebärden

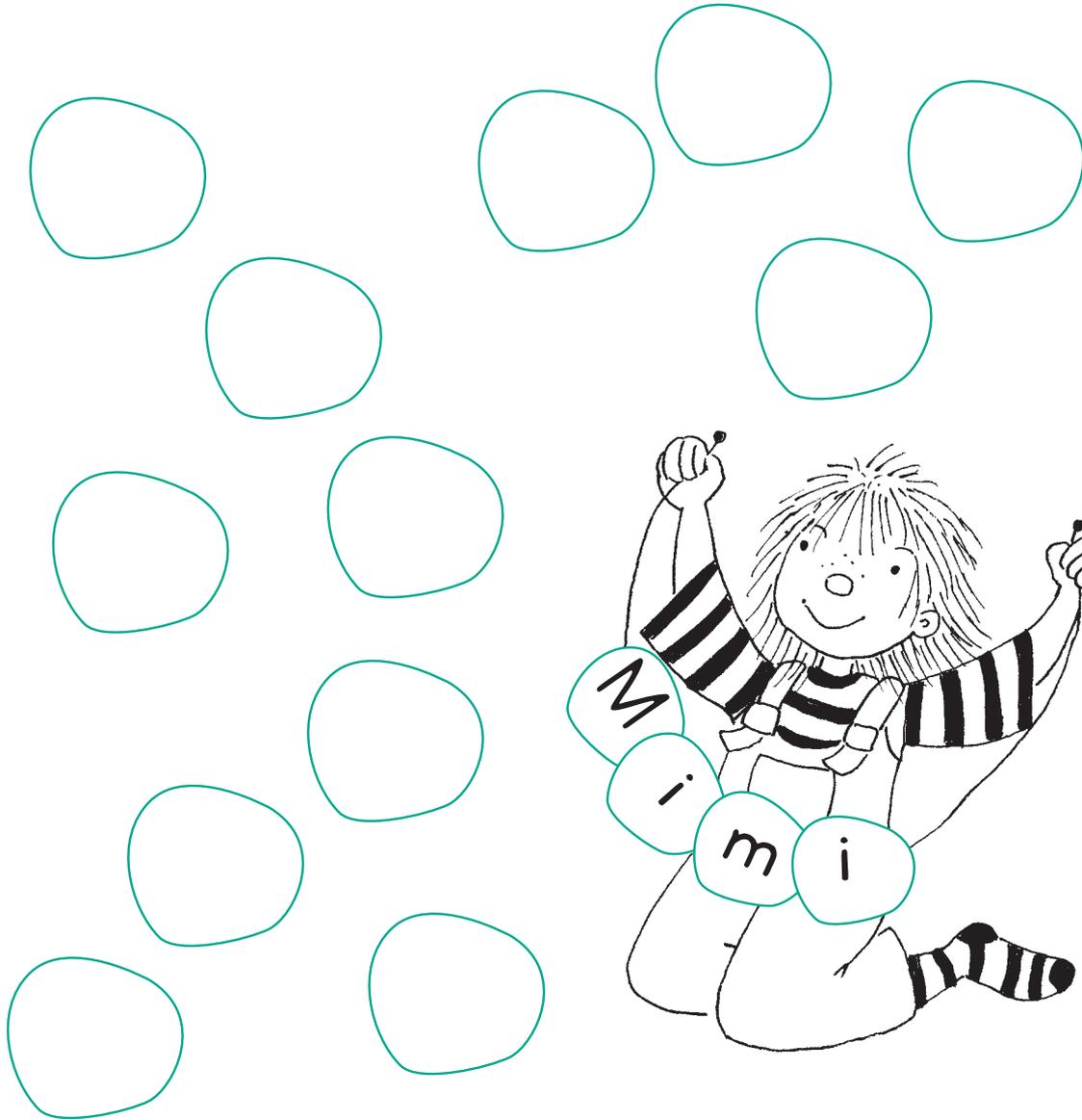


Du kannst die Bilder hinten ausschneiden und vorne zum Buchstaben kleben.





 1 Diese Buchstaben kenne ich schon:



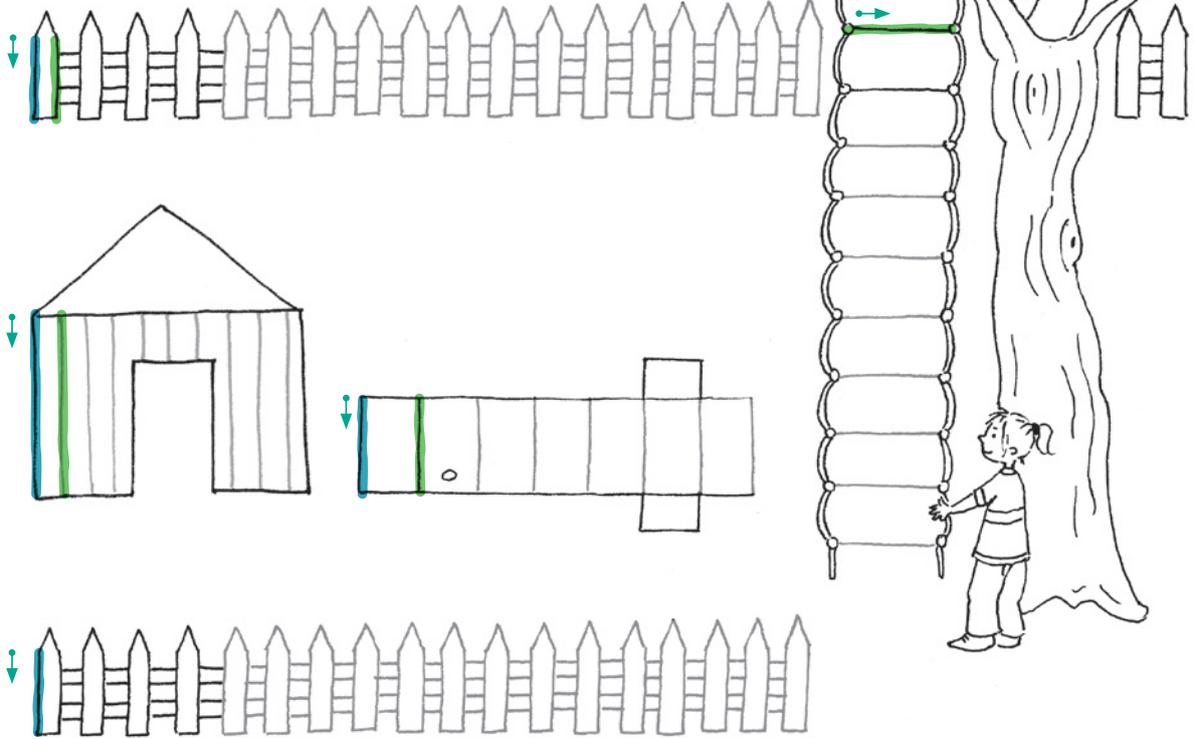
 2 Schreibe deinen Namen.





Üben

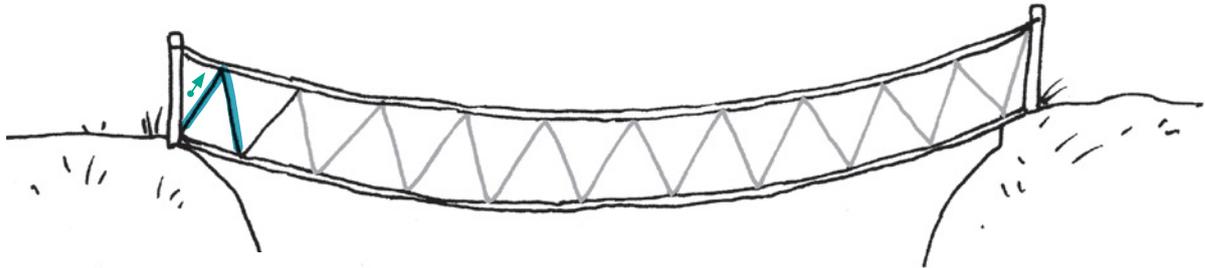
1 Spure mit verschiedenen Farben nach.



2 Spure nach und schreibe weiter.



1 Spure mit verschiedenen Farben nach.



2 Spure nach und schreibe weiter.





Üben

1 Spure mit verschiedenen Farben nach.

Mia

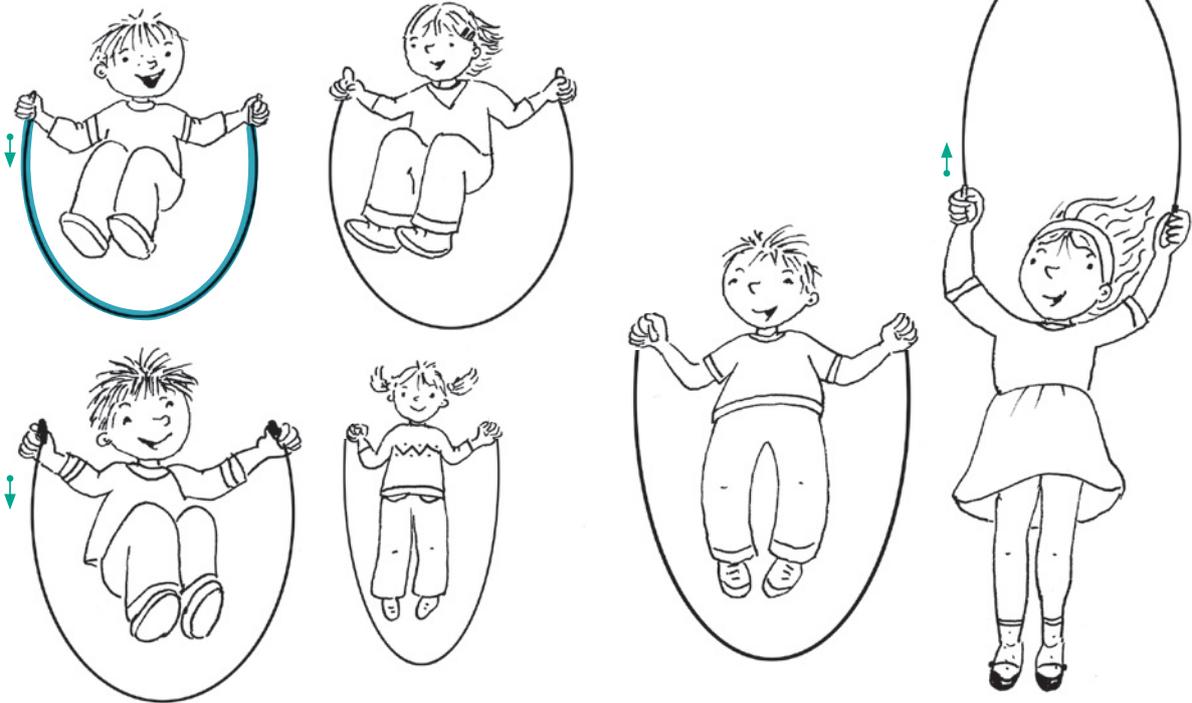
Ami

☆ Lege mit deinem Partner einen Parcours. Springt darüber.

2 Spure nach und schreibe weiter.

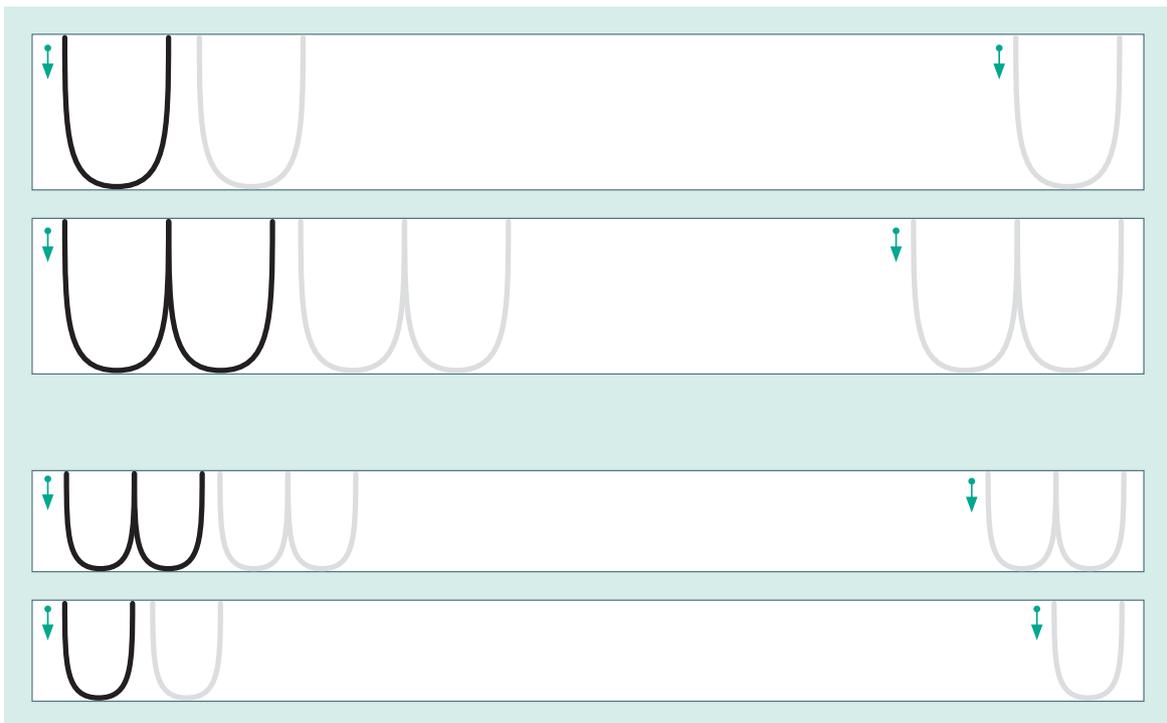


1 Spure mit verschiedenen Farben nach.



☆ Schwinde mit dem Seil. Versucht, durchzuspringen.

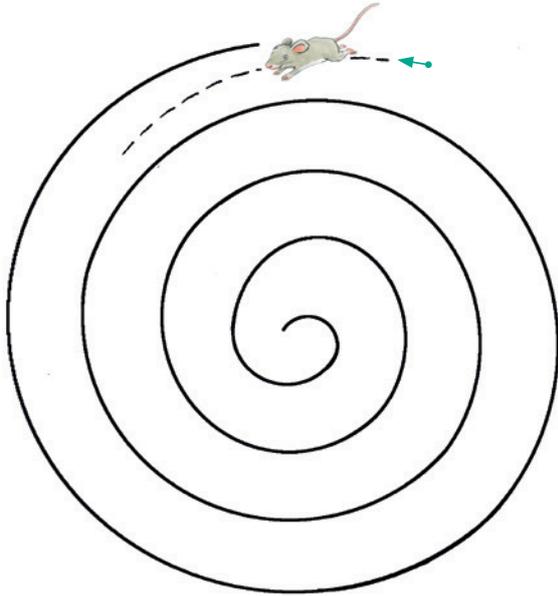
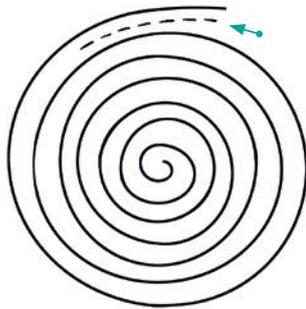
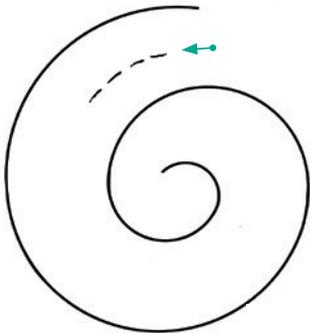
2 Spure nach und schreibe weiter.





Üben

1 Spure nach und zeichne weiter.
Bleibe in der Spur.

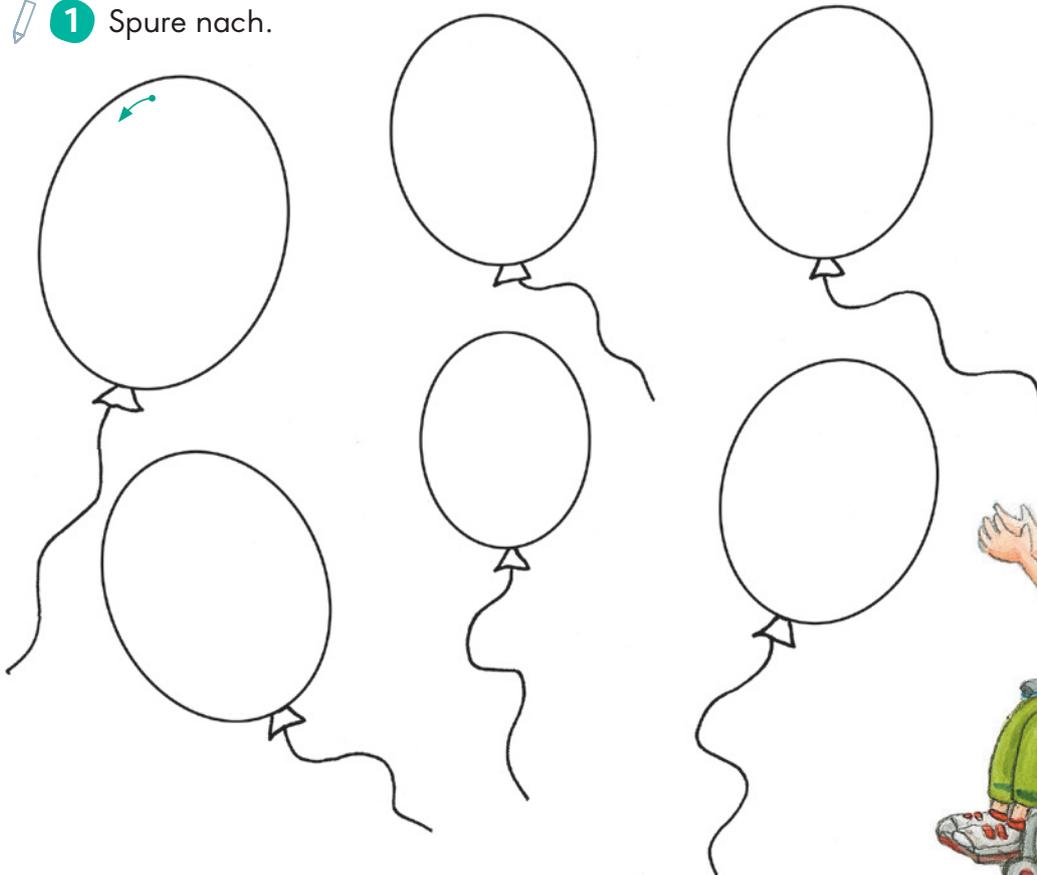


☆ Lege mit Schnüren nach.

2 Spure nach und schreibe weiter.



1 Spure nach.



2 Spure nach und schreibe weiter.

Tracing practice area with three rows:

- Row 1: A large circle with a green arrow, followed by two medium circles, and a large circle with a green arrow.
- Row 2: A small circle, followed by two medium circles, and a small circle.
- Row 3: A large circle and a small circle, followed by a dashed line, and then a large circle and a small circle.

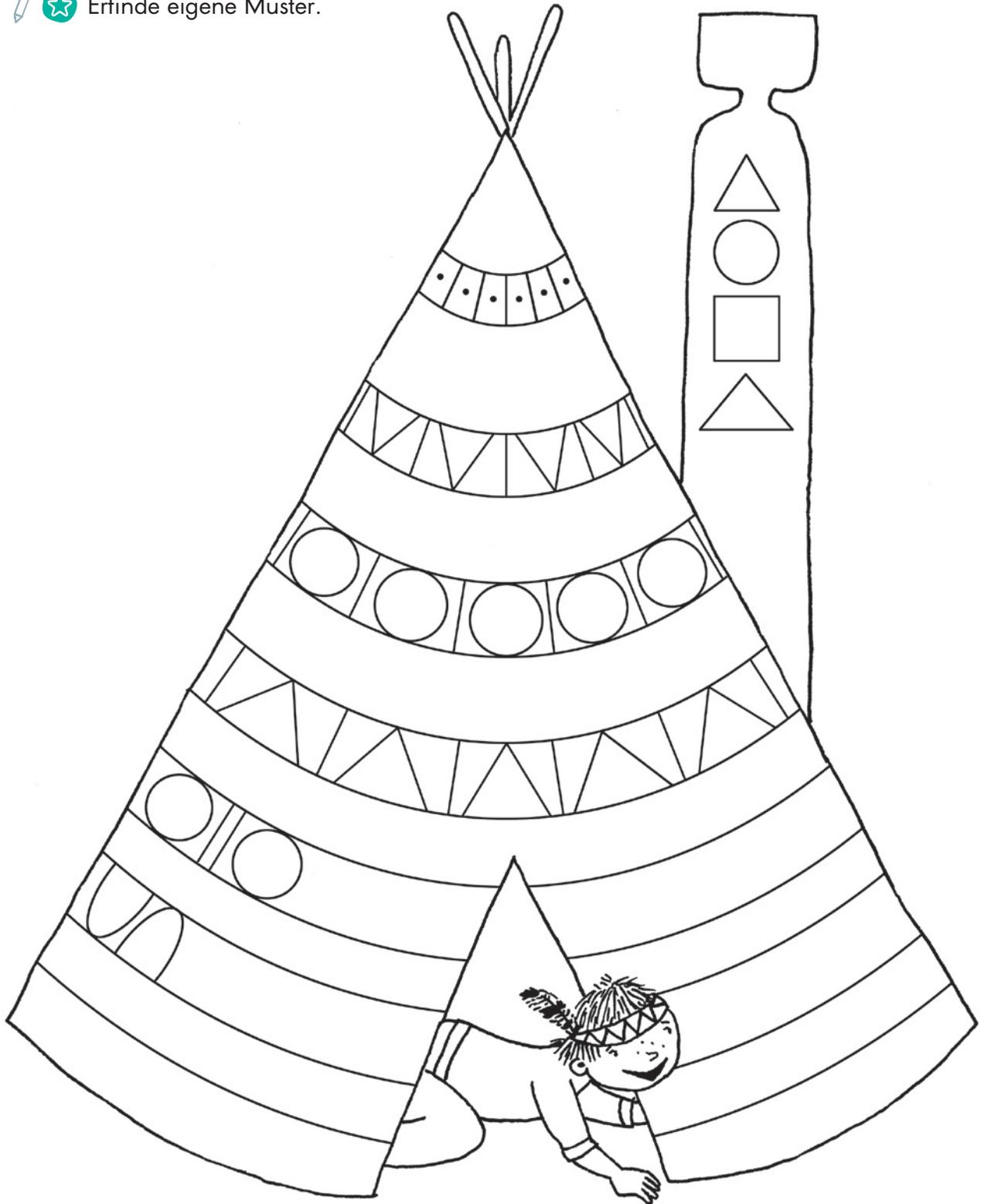
Finde auf der Schreibtabelle Buchstaben, in denen diese Form vorkommt.





Üben

-  **1** Spure nach und zeichne weiter.
-   Erfinde eigene Muster.

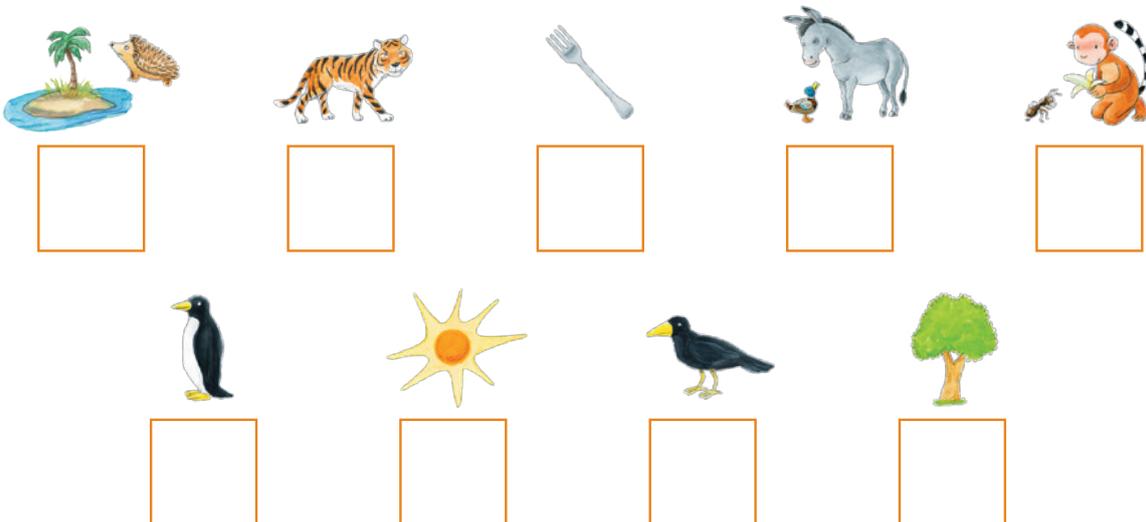




- 1** Schau auf die Schreibtabelle.
Male Anlautbild und passenden Buchstaben mit derselben Farbe an.

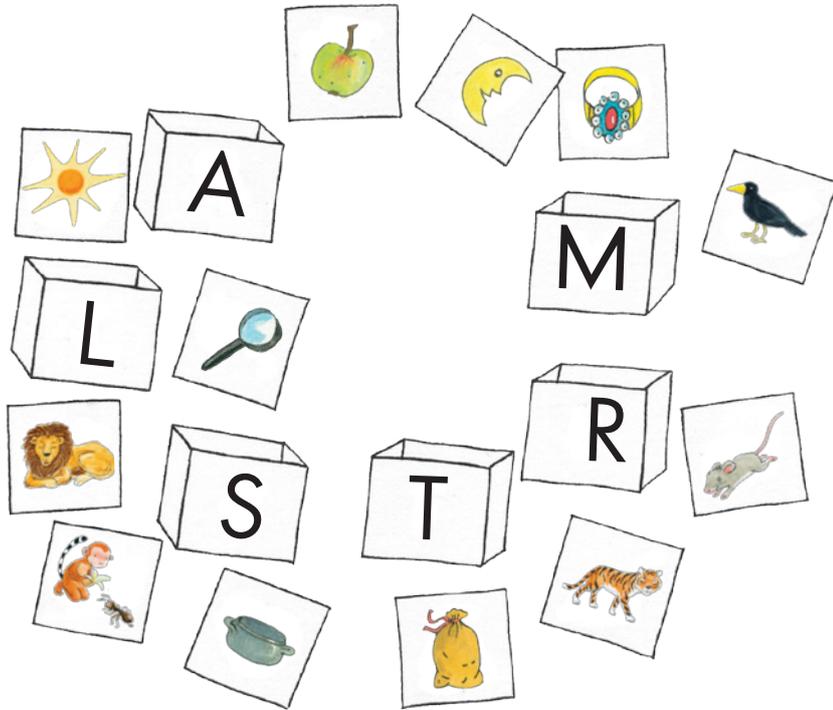


- 2** Schau auf die Schreibtabelle.
Schreibe den passenden Buchstaben unter das Anlautbild.





1 Zu jedem Buchstaben passen zwei Bilder mit demselben Anlaut.
Male mit derselben Farbe an.

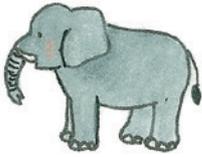


2 Sprich langsam und deutlich.
Hör genau.
Schau auf die Schreibtabelle und schreibe.



- 1 Sprich langsam und deutlich.
 Welchen Anlaut hörst du?
 Schau auf die Schreibtabelle und schreibe den Großbuchstaben hinein.



lefant



alat



aus



ino



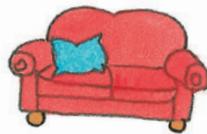
ampe



eder



rokodil



ofa



isch



ans



aket



meise



anane



est



adio



esser





1 Sprich langsam und deutlich.
Hör genau.
Male für jeden Laut, den du hörst, einen Punkt.



•	•	•
---	---	---



--



--



--



--



--



--



--



--

2 Schau auf die Schreibtablette und schreibe der Reihe nach.



•	•	•



•	•	•	•



•	•	•	•	•

3 Welches Wort ist euch schwergefallen?



1 Sprich langsam und deutlich.
Hör genau.
Schau auf die Schreibtabelle und schreibe.

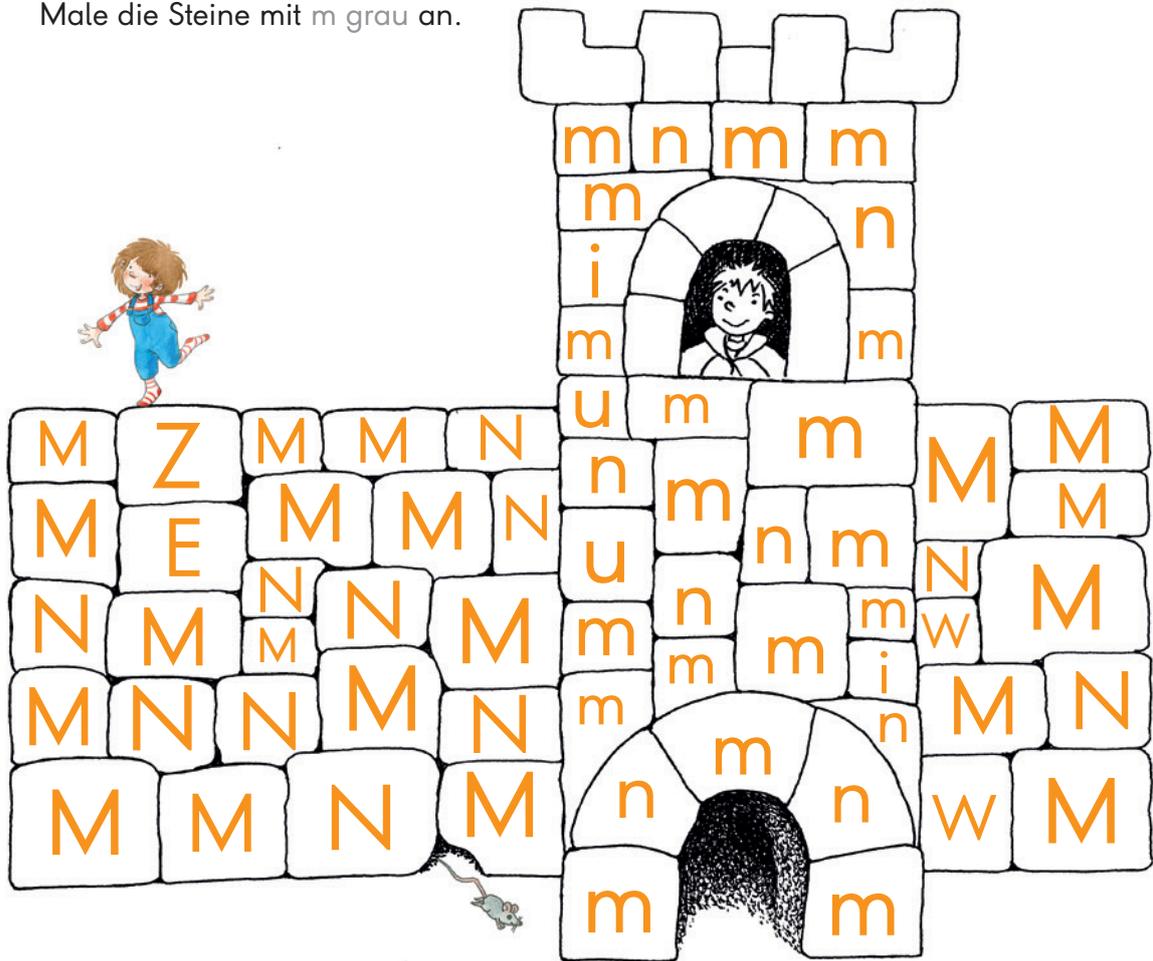
2 Sprich langsam und deutlich.
Hör genau.
Welches Bild passt? Schreibe.



Mm

- 1 Male die Steine mit M braun an.
Male die Steine mit m grau an.



- 2 Wo hörst du M m?

- ☆ Kennst du Wörter mit M m?
Male oder schreibe in dein Heft.



x		
---	--	--



	x	
--	---	--



		x
--	--	---



--	--	--



--	--	--



--	--	--

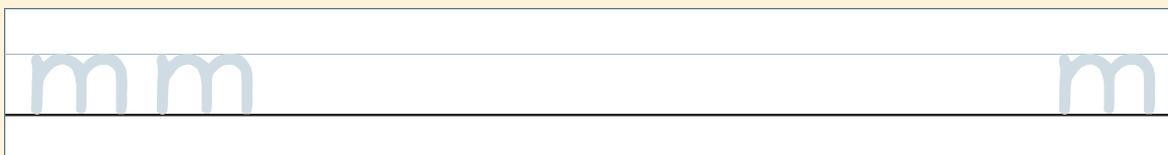
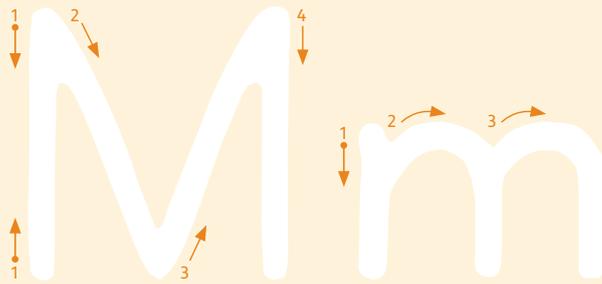


--	--	--



--	--	--

3



4 Was magst du? Schreibe M m dazu.



Mm

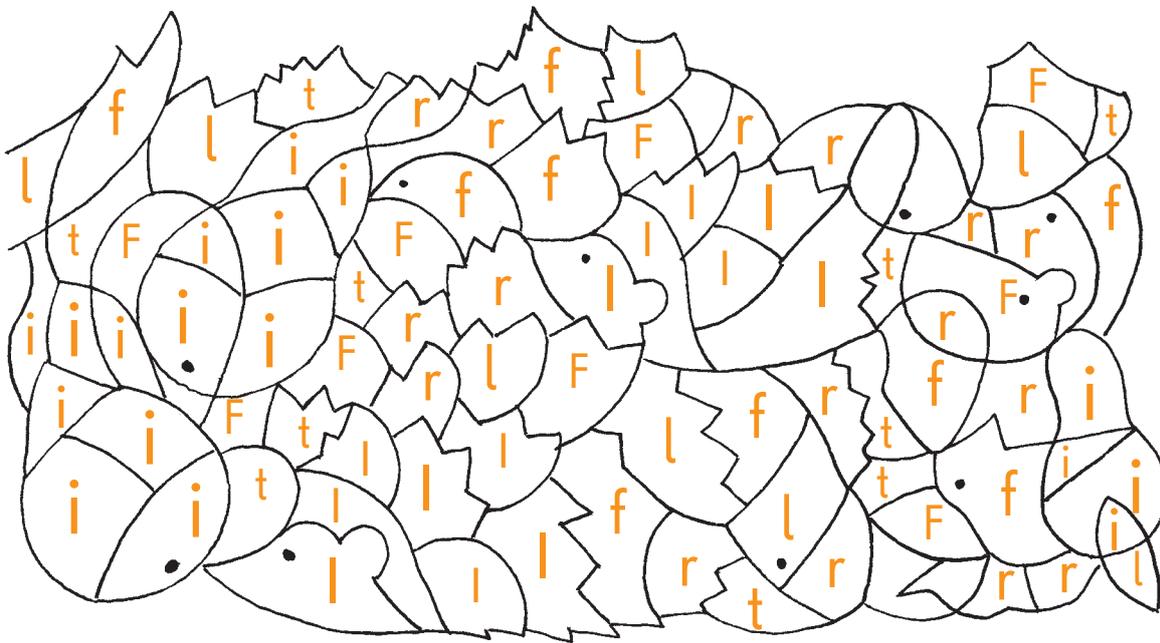




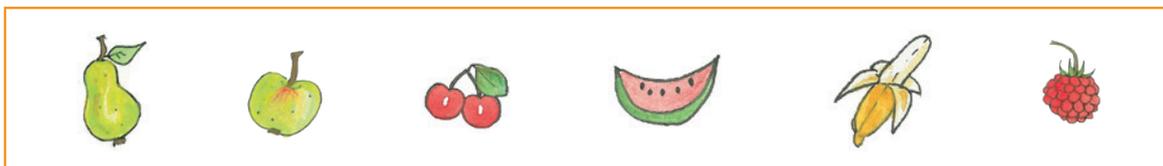


li

 **1** Male alle Felder mit **l** braun an.
Male alle Felder mit **i** gelb an.



 **2** Hör genau. Wo hörst du **l** i?

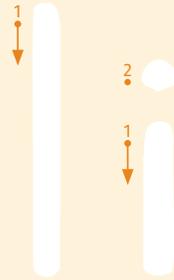


 **3** Wo hörst du **l** i?

 **☆** Findet noch mehr Wörter mit **l** i.
Malt oder schreibt auf ein Plakat.



 4



i	i				
---	---	--	--	--	--

ii				i
----	--	--	--	---

im				im
----	--	--	--	----

Mimi	Mimi	Mimi
------	------	------



5 Schreibe das Wort.
Benutze deine Schreibtabelle.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



6 Vergleiche mit einem anderen Kind.

 weil ...



Aa

1 Kreise A a ein.



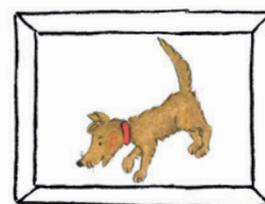
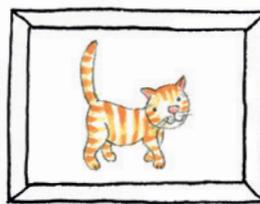
2 Wo hörst du A a?

Findet noch mehr Wörter mit A a. Malt oder schreibt auf ein Plakat.





3 Male Rahmen und Wortkarten mit derselben Farbe an.



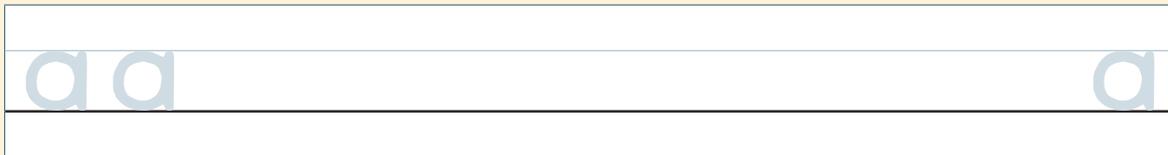
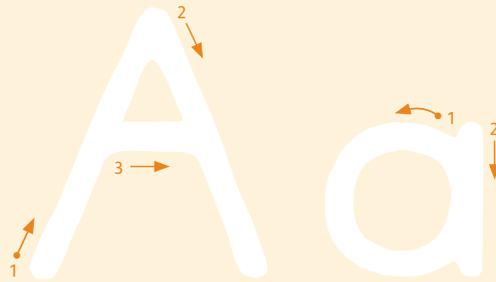
Mama

Mimi

Ami

Mia

4



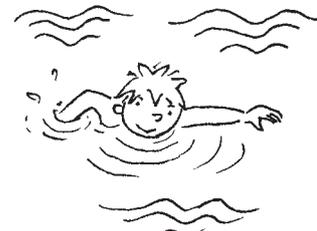
5 Male die passenden Wortkarten an.



am im



am im



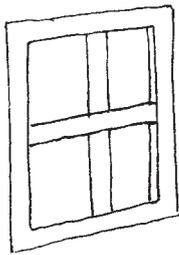
am im

6 Überlegt euch Sätze mit **im** und **am**.





Üben



Mia, Ami!



- 1 Spure nach und schreibe weiter.
Achte auf den Abstand zwischen den Wörtern.

Ami Ami Ami Ami

Ami Ami

Mia Mia Mia Mia

Mia Mia

im im

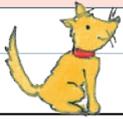
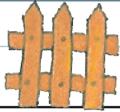
am am

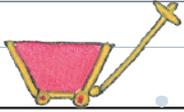
Pass auf, mach mit!



1 Schreibe Sätze.
Diese Wörter brauchst du.

Mimi Am Mia Ami im Mimi Mia im

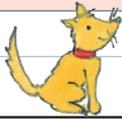
Ami  am  .

  .

  .

Im   .

  .

  .

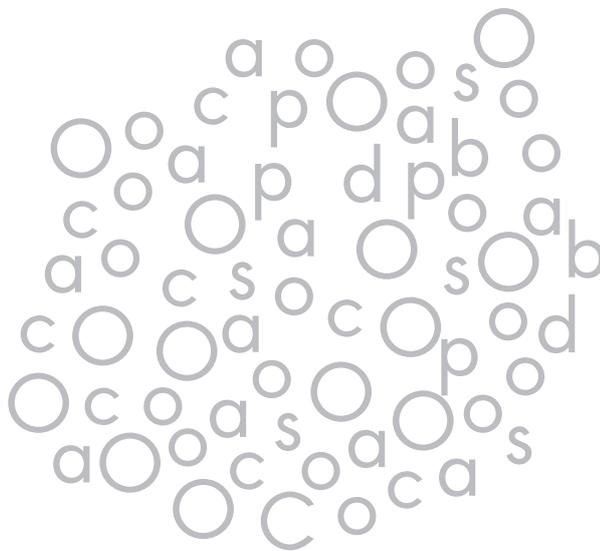
☀ Ein Satz besteht aus Wörtern. Am Ende ist ein Punkt.

☀ Nach einem Punkt beginnt jedes Wort mit einem Großbuchstaben.



O o

1 Spure O o nach.



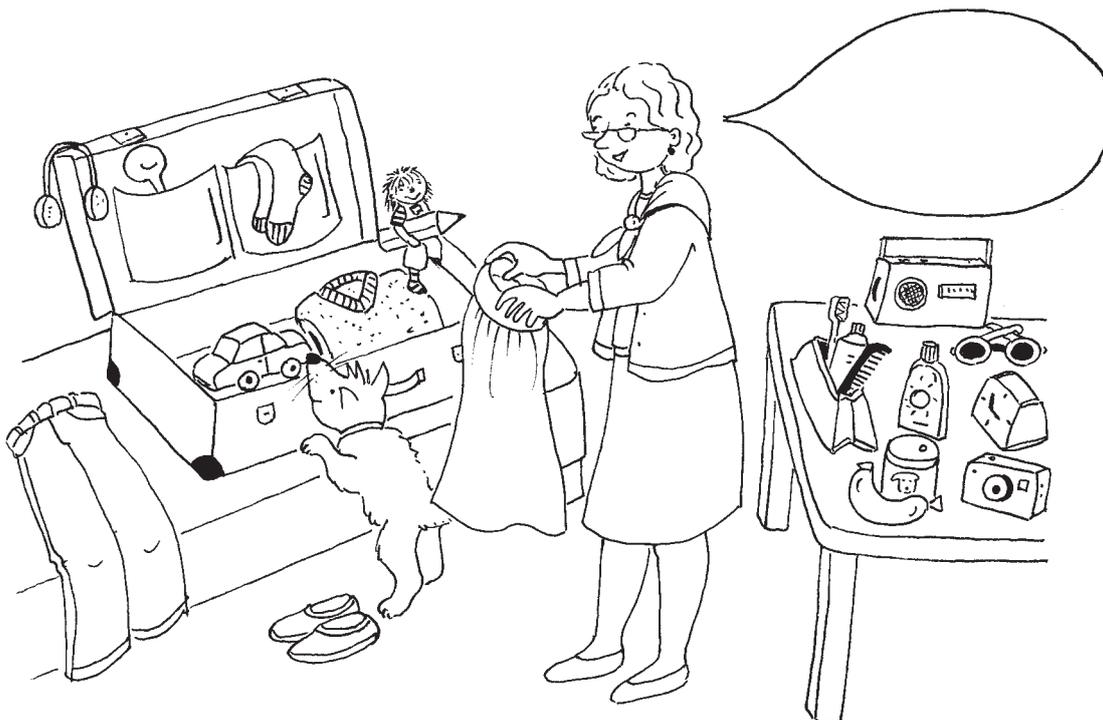
2 Kreise Oma ein.

Findet noch mehr Wörter mit O o.
Malt oder schreibt auf ein Plakat.

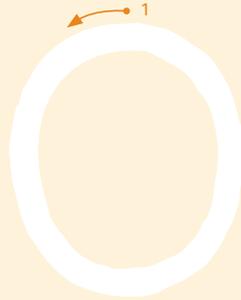
Oma Oma Omi Mama Oma Omi Oma
Mimi Ami Oma Omi Oma Mia Mimi

3 Wo hörst du O o?

Was sagt Oma? Schreibe.



 4



Handwriting practice line with three light blue 'O's for tracing: two on the left and one on the right.

Handwriting practice line with two small light blue 'o's on the left and one on the right.

Handwriting practice line with the word 'Oma' written in light blue on the left and right sides.

Handwriting practice line with the word 'Omi' written in light blue on the left and right sides.



5 Hör genau.

Male das richtige Kästchen an.



A
O



A
O



A
O



A
O



A
O

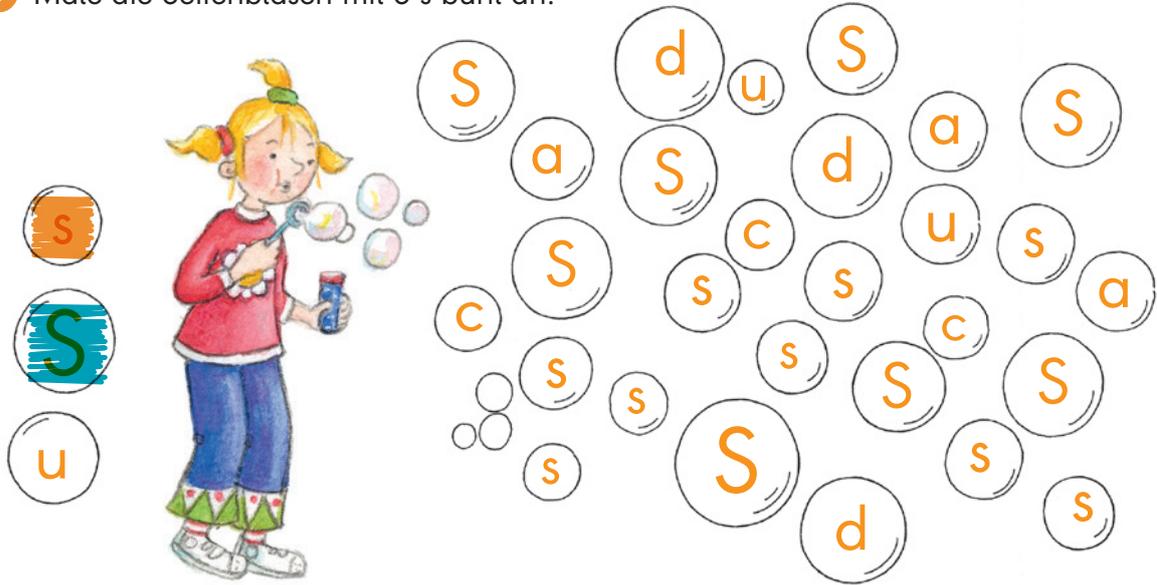


A
O



Ss

 **1** Male die Seifenblasen mit S s bunt an.



 **2** Wo hörst du S s?

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 **3** Schreibe das Wort.
Benutze deine Schreibtabelle.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

 4



SS S

ss s

Ss Ss

 5 Male das passende Kästchen an.



Sa
Si
So



Sa
Si
So



Sa
Si
So



Sa
Si
So



Sa
Si
So



Sa
Si
So

  Malt eine Sonne und schreibt Wörter mit S und s auf die Strahlen.



Uu

 **1** Kreise U u ein.

 Kannst du den Funkspruch lesen?



Achtung, Achtung – ein Uhr –
Ufo im Anflug – Ufo am Turm –
Ufo landet am Fluss!

 **2** Wo hörst du U u?

  Findet noch mehr Wörter mit U u.
Malt oder schreibt auf ein Plakat.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

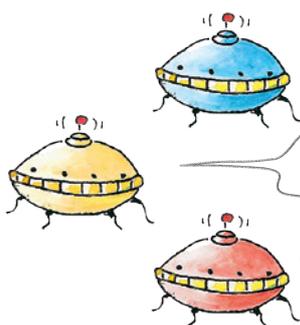


--	--	--



--	--	--

 **3** Lies die Funksprüche. Erfinde eigene.



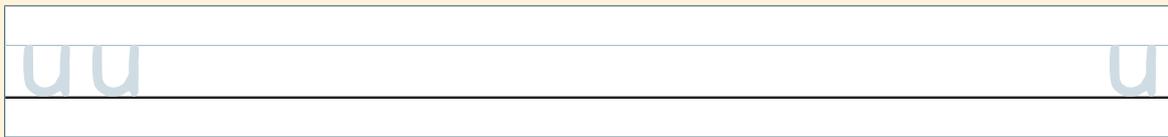
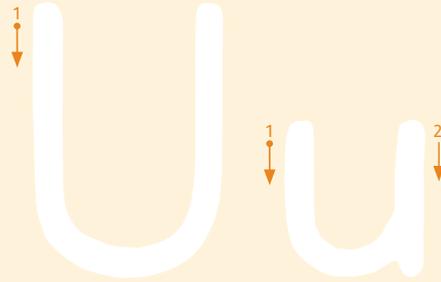
um im am am

mu mi ma mo

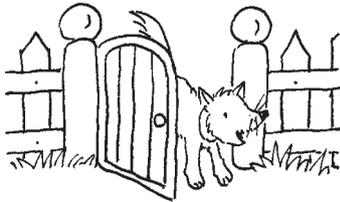
su si sa so

 **4** Lest die Funksprüche vor.

5



6 Bilde Sätze zu den Bildern. Male das passende Wort an.



im am um



im am um



im am um



im am um



im am um



im am um

★ Schreibe die Sätze ins Heft.

