

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Mi cuaderno de gramática* (ISBN 978-3-06-121193-6; 9,99 €) zum Lehrwerk *Apúntate*, Band 1 bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

¡Apúntate!

Nueva edición

1

Mi cuaderno de gramática

Grammatik zum Selberschreiben



Cornelsen

¡Apúntate! 1

Nueva edición

Mi cuaderno de gramática

Grammatik zum Selberschreiben

Cornelsen

¡Hola! Ich bin Pepe. Du kennst mich schon aus deinem Spanischbuch. Wir werden uns auch hier oft begegnen. Ich will dir nämlich das Lernen erleichtern. Doch bevor wir gemeinsam loslegen, erkläre ich dir, wie dieses Heft funktioniert.



Das Besondere an Mi Cuaderno ist, dass du selber diese Grammatik schreibst. Bis jetzt hat das Heft noch eine Menge Lücken, die darauf warten, von dir gefüllt zu werden. Das ist gar nicht so schwer, weil du den Grammatikstoff auch in deinem Lehrbuch **¡Apúntate! 1**

Nueva edición findest. Das kannst du natürlich zu Hilfe nehmen. Am Ende des Schuljahres hast du dann ein Nachschlagewerk, das du selber mit erarbeitet hast. Wenn das Heft fertig ist, kannst du die Seiten heraus-trennen und in deinen Grammatikordner einsortieren.

Die Grammatik ist in diesem Heft nach Themen geordnet. Im Inhaltsverzeichnis auf Seite 3 findest du die Liste der 17 Paragraphen. Darunter stehen die einzelnen Abschnitte und auch die Unidad oder das Módulo von **¡Apúntate! 1 Nueva edición**, in dem der jeweilige Aspekt der Grammatik behandelt wird. Immer wenn du im Spanischen ein neues Grammatikthema kennen

gelernt hast, suchst du dir den passenden Abschnitt heraus und schreibst ihn zu Ende.

3 Die Gruppenverben		
Unidad 3	Die Diphthongverben e → ie	9
Unidad 3	Das Verb tener	10
Unidad 6	Das Verb venir	10
Unidad 5	Die Diphthongverben o → ue	11
Unidad 6	Die Verben mit Vokalschwächung e → i	12
4 Die Verben mit unregelmäßiger erster Person Singular		
Unidad 4	Das Verb salir	13

Wenn du dir einen Überblick über die Verteilung der Grammatik im Lehrbuch verschaffen willst, schau im chronologischen Inhaltsverzeichnis auf S. 51 nach.

Unidad 2		
Unidad 2	38–39 Die Verbform hay	8
Unidad 2	Der unbestimmte Artikel	26
Unidad 2	Das unregelmäßige Verb estar	7
Unidad 2	Das Fragewort ¿dónde?	45

Wenn du ganz gezielt nach einem bestimmten Begriff suchst, dann schau in den Index auf S. 53. Dort findest du eine Liste der Wörter und grammatischen Begriffe, die in Mi cuaderno de gramática verwendet werden.

a	Präposition bei Personen 42	Diphthongverben 9–11
	mit betonten Personalpronomen 33	¿dónde? 45
Adjektiv 35		él
¿dónde? 46		Subjektpronomen 31
Adverbien		ella
también und tampoco 37		Subjektpronomen 31
		ellos/ellas



Wenn ich eine Lupe habe, steht an dieser Stelle etwas besonders Wichtiges.

Wenn ich die spanische und die deutsche Fahne schwenke, mache ich dich auf Unterschiede zwischen dem Spanischen und dem Deutschen aufmerksam.



In diesem Heft findest du Übersichten, in denen du Verbformen ergänzen sollst. Anhand der Farben siehst du, welche Formen du leicht finden kannst, weil sie regelmäßig sind (= grün), und welche du auswendig lernen musst, weil sie unregelmäßig sind (= gelb).

[yo]	h	a	c	e	s
[tú]	h	a	c	e	s
[él/ella]	h	a	c	e	
[nosotros/nosotras]	h	a	c	e	
[vosotros/vosotras]	h	a	c	e	s
[ellos/ellas]	h	a	c	e	n

ich mache
du machst
er/sie macht
wir machen
ihr macht
sie machen

Bei Substantiven und Adjektiven steht **blau** für männlich und **rot** für weiblich.

	♂ männlich	♀ weiblich
Singular	parque	tarde
el	amigo	la amiga

Alles klar? Dann können wir ja loslegen.

Viel Spaß beim Schreiben deiner ganz persönlichen Grammatik und – bis gleich! Übrigens: Wenn du kontrollieren möchtest, ob du alles richtig gemacht hast, kannst du unter dem Webcode APU1MC die Lösungen finden. Aber nicht abgucken!!!



1 Die regelmäßigen Verben

Unidad 1	Die Verben auf -ar	5
Unidad 1	Die Betonung der Verbformen	6
Unidad 2	Die Verben auf -ir und -er	6

2 Die Verben ser und estar und die Verbform hay

Unidad 1	Das unregelmäßige Verb ser	7
Unidad 2	Das unregelmäßige Verb estar	7
Unidad 2	Der Gebrauch von ser und estar	7
Unidad 2	Die Verbform hay	8

3 Die Gruppenverben

Unidad 3	Die Diphthongverben e → ie	9
Unidad 3	Das Verb tener	10
Unidad 6	Das Verb venir	10
Unidad 5	Die Diphthongverben o → ue	11
Unidad 6	Die Verben mit Vokalschwächung e → i	12

4 Die Verben mit unregelmäßiger erster Person Singular

Unidad 4	Das Verb salir	13
Unidad 5	Das Verb hacer	13

5 Die unregelmäßigen Verben

Unidad 2	Das Verb ver	15
Unidad 5	Das Verb ir	15

6 Die Verben vom Typ gustar

Módulo 4	Das Verb gustar	17
----------	------------------------	----

7 Der Imperativ

Unidad 6	Der Imperativ	19
----------	---------------	----

8 Die Zeiten des Verbs

Unidad 1	Das Präsens	21
Unidad 7	Das unmittelbare Futur	22

9 Das Substantiv und seine Begleiter

Unidad 1	Das Substantiv	23
Unidad 1	Der bestimmte Artikel	25
Unidad 2	Der unbestimmte Artikel	26
Unidad 2	Der zusammengezogene Artikel del	26
Unidad 5	Der zusammengezogene Artikel al	26
Unidad 3	Die Possessivbegleiter im Singular: mi, tu und su	27
Unidad 4	Die Possessivbegleiter im Plural: nuestro/-a, vuestro/-a und su	28
Unidad 4	Die Demonstrativbegleiter este und ese	29
Unidad 6	Die Begleiter mucho und poco	30

10 Die Pronomen

Unidad 1	Die Subjektpronomen	31
Unidad 5	Die betonten Personalpronomen mit a	33
Unidad 7	Die indirekten Objektpronomen im Singular	34
Unidad 4	Die Demonstrativpronomen este und ese	34

11 Die Adjektive

Unidad 3	Das Adjektiv	35
----------	--------------	----

12 Die Adverbien

Unidad 3	Die Adverbien también und tampoco	37
Módulo 3	Die Uhrzeit	37
Unidad 4	Die Zeitangaben	40
Unidad 7	Die Zeitadverbien primero , luego , después und al final	40

13 Die Präpositionen

Unidad 2	Die Präpositionen des Ortes	41
Unidad 5	Die Präposition a bei Personen	42

14 Die Konjunktionen

Unidad 3	Die Konjunktionen y und o	43
Unidad 3	Die Konjunktion pero	43
Unidad 3	Die Konjunktion porque	43
Unidad 7	Die Konjunktion cuando	44

15 Die Fragewörter

Unidad 1	Die Fragewörter ¿qué? , ¿cómo? , ¿de dónde? und ¿quién/quiénes?	45
Unidad 2	Das Fragewort ¿dónde?	45
Módulo 2	Das Fragewort ¿cuándo?	46
Unidad 3	Das Fragewort ¿por qué?	46
Unidad 4	Die Fragewörter ¿de qué? und ¿cuánto/-a?	46
Unidad 5	Das Fragewort ¿adónde?	46

16 Der Satzbau

Unidad 1	Der Aussagesatz	47
Unidad 1	Der Fragesatz	47
Unidad 7	Der Relativsatz mit que	48

17 Die Verneinung

Unidad 2	Die Verneinung mit no	49
----------	------------------------------	----

Übersicht nach Unidades



51

Index

53

Die Verben auf -ar | Los verbos en -ar ▶ SB1, U1

- 1 Schaue dir an, wie du die erste Person eines Verbs bildest, und ergänze die Regel.

 hablar: [yo] + habl-ar = hablo
 sprechen: ich + sprech-en = ich spreche



Stamm	konjugieren	Person	Infinitiv	Endung	Subjektpronomen
-------	-------------	--------	----------------------	--------	-----------------

Der Infinitiv ist die Grundform des Verbs. Jedes Verb hat zwei Teile: den _____ und die _____. Das ist auf Deutsch und auf Spanisch so.

Du passt die Endung des Verbs an die _____ an, von der du sprichst. Das nennt man _____.

Im Spanischen steht oft kein _____, im Deutschen dagegen schon.

- 2 Ergänze die passenden Endungen der Verben auf -ar.

[yo]	chate	<input type="text"/>	ich chatte
[tú]	habl	<input type="text"/>	du sprichst
[él/ella]	habl	<input type="text" value="a"/>	er/sie spricht
[nosotros/nosotras]	estudi	<input type="text"/>	wir lernen
[vosotros/vosotras]	escuch	<input type="text"/>	ihr hört zu
[ellos/ellas]	charl	<input type="text"/>	sie plaudern

Du findest die Formen in den Texten „En el recreo“ ▶ SB, S. 13 und „Los amigos de Mateo“ ▶ SB, S. 17.

- 3 Konjugiere nun diese Verben.

	estudiar	hablar
[yo]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[tú]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[él/ella]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[nosotros/nosotras]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[vosotros/vosotras]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[ellos/ellas]	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Die Betonung der Verbformen

- 4** Übe die richtige Betonung der Verben. Hier sind die betonten Silben hervorgehoben. Sprich die Formen laut aus. Du kannst bei der betonten Silbe auch die Hand heben oder klatschen. Ergänze die Regel.

char- lo char- las char- la char- la- mos char- láis char- lan
 charlo charlas charla charlamos charláis charlan

Fast alle Verbformen werden auf der vorletzten Silbe betont.

Nur die _____ Person _____ wird auf der letzten Silbe betont.

Die Verben auf -ir und -er | Los verbos en -ir y -er ▶ SB1, U2

- 5** Ergänze die fehlenden Verbformen.

Verben auf -ir

[yo]	viv						ich lebe
[tú]	escrib						du schreibst
[él/ella]	abr						er/sie öffnet
[nosotros/nosotras]	discut						wir streiten
[vosotros/vosotras]	escrib						ihr schreibt
[ellos/ellas]	compart						sie teilen

Verben auf -er

[yo]	escond						ich verstecke
[tú]	escond	e	s				du versteckst
[él/ella]	escond						er/sie versteckt
[nosotros/nosotras]	beb						wir trinken
[vosotros/vosotras]	com						ihr esst
[ellos/ellas]	com	e	n				sie essen

Du findest die Formen im Text „Compartir habitación... ¡uf!“ ▶ SB, S. 33.

- 6** Konjugiere nun diese Verben.

	Infinitiv	vivir		leer
[yo]				
[tú]				
[él/ella]				
[nosotros/nosotras]				
[vosotros/vosotras]				
[ellos/ellas]				



Das unregelmäßige Verb **ser** | El verbo irregular **ser** ▶ SB1, U1

1 Ergänze die Sätze mit den Formen des Verbs **ser**.

Du findest die vollständigen Sätze in den Texten „En el recreo“ ▶ SB, S. 13 und „Los amigos de Mateo“ ▶ SB, S. 17

Infinitiv		ser	
[yo]	Bueno, yo	<input type="text"/>	de México...
[tú]	Tú	<input type="text"/>	Mateo, ¿verdad?
[él/ella]	... y él	<input type="text"/>	de Alemania.
[nosotros/nosotras]		<input type="text"/>	Ana y Julia, las amigas de Mateo.
[vosotros/vosotras]	Hola chicas, ¿quiénes	<input type="text"/>	?
[ellos/ellas]	Anton y Nils	<input type="text"/>	de Berlín.

Präge dir die Formen von **ser** gut ein!



Das unregelmäßige Verb **estar** | El verbo irregular **estar** ▶ SB1, U2

2 Ergänze die Sätze mit den Formen des Verbs **estar**.

Du findest die vollständigen Sätze im Text „¿Dónde están mis revistas?“ ▶ SB, S. 29.

Infinitiv		estar	
[yo]		<input type="text"/>	aquí, en el salón.
[tú]	Mamá, ¿dónde	<input type="text"/>	?
[él/ella]	Oye, ¿dónde	<input type="text"/>	el baño?
[nosotros/nosotras]		<input type="text"/>	en la plaza.
[vosotros/vosotras]	Vosotros, ¿dónde	<input type="text"/>	?
[ellos/ellas]	¿Dónde	<input type="text"/>	mis revistas?

Estás, está, estáis und están tragen ein Akzentzeichen.



Der Gebrauch von **ser** und **estar** | El uso de **ser** y **estar** ▶ SB1, U2

3 Trage die passenden deutschen Entsprechungen ein: **ist** (3 x), **kommt**.

Carmen es profesora.

Carmen **ist** _____ Lehrerin.



Carmen **está** en la cafetería.

Carmen _____ in der Cafeteria.

Esta es mi casa.

Das _____ mein Haus.

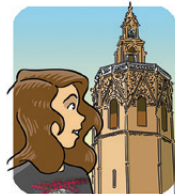


Mi casa **está** en la calle de Alcalá.

Mein Haus **befindet sich** _____ in der Alcalá-Straße.

Ana es de México.

Ana _____ aus Mexiko.



Ahora **está** en Valencia.

Jetzt _____ sie in Valencia.

4 Nun ergänze die Regel.

Im Spanischen gibt es zwei Verben für „sein“: _____ und _____.

_____ verwendet man, um Eigenschaften und die Herkunft anzugeben.

Du kannst _____ manchmal auch mit „kommen (aus)“ wiedergeben.

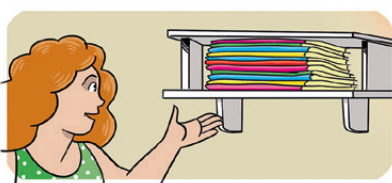
_____ verwendet man, um zu sagen, wo jemand oder etwas gerade ist.

Du kannst _____ manchmal auch mit „sich befinden“, „stehen“ oder „liegen“ wiedergeben.

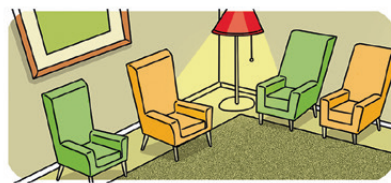
Die Verbform hay | La forma verbal hay ► SB1, U2



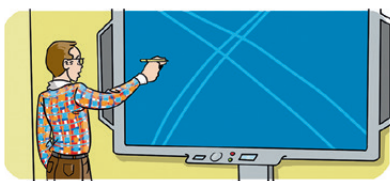
En la mochila hay libros y cuadernos.



Mis revistas están en la estantería.



En el salón hay cuatro sillones.



El profesor está delante de la pizarra.



En la plaza hay una chica.



Los chicos están en el parque.

5 Schreibe die fett gedruckten Wörter in die passende Spalte der Tabelle und ergänze die Regel.

está/están

hay

Um anzugeben, wo sich etwas oder jemand befindet, verwendest du im Spanischen sowohl **estar** als auch **hay**. **Hay** ist unveränderlich. _____ verwendest du bei Substantiven, vor denen der bestimmte Artikel oder ein Possessivbegleiter steht. _____ verwendest du bei Substantiven, vor denen der unbestimmte Artikel, kein Artikel oder eine Zahl bzw. ein Zahlwort steht.

Die Diphthongverben e → ie | Los verbos con diptongación e → ie ► SB1, U3

- 1 Schreibe die Formen des Verbs **querer** in das Schema und ergänze die Regel.

Du findest die Formen im Text „¿Por qué no?“ ► SB, S. 55.

Infinitiv	querer	
[yo]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	ich will
[tú]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	du willst
[él/ella]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	er/sie will
[nosotros/nosotras]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	wir wollen
[vosotros/vosotras]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	ihr wollt
[ellos/ellas]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	sie wollen

Die Verben dieser Gruppe ändern den einfachen Stammvokal in einen Doppellaut (Diphthong), von **e** zu **ie**. Das passiert in allen Formen außer in der _____ und der _____ Person Plural.

Der Stammvokal ist der betonte Vokal im Wortstamm.



- 2 Schaue dir an, wie du **querer** verwendest, und ergänze die Regel.

Quiero agua.

Ich möchte Wasser.

Quiero escuchar música.

Ich möchte Musik hören.

Du kannst **querer** mit einem Substantiv oder mit einem _____ verwenden.

Im Spanischen darf zwischen der Form von **querer** und dem Infinitiv kein weiteres Wort stehen.

- 3 Die folgenden Verben funktionieren genauso wie **querer**. Konjugiere sie!

Infinitiv	empezar	► Unidad 3
[yo]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[tú]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[él/ella]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[nosotros/nosotras]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[vosotros/vosotras]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[ellos/ellas]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Infinitiv	cerrar	► Unidad 4
[yo]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[tú]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[él/ella]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[nosotros/nosotras]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[vosotros/vosotras]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
[ellos/ellas]	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Bei allen Verben dieser Gruppe steht im Wörterverzeichnis in deinem Buch (**e** → **ie**).






































Infinitiv pensar ► Unidad 4

Pronoun	Syllables
[yo]	1
[tú]	2
[él/ella]	2
[nosotros/nosotras]	3
[vosotros/vosotras]	3
[ellos/ellas]	3

preferir ► Unidad 4

Das Verb **tener** | El verbo **tener** ► SB1, U3

4 Ergänze die fehlenden Formen des Verbs **tener**.

Infinitiv	tener	
[yo]	    	ich habe
[tú]	     	du hast
[él/ella]	    	er/sie hat
[nosotros/nosotras]	      	wir haben
[vosotros/vosotras]	     	ihr habt
[ellos/ellas]	     	sie haben

Bei dem Verb **tener** ist die 1. Person unregelmäßig.

Das Verb **venir** | El verbo **venir** ► SB1, U6

5 Ergänze die fehlenden Formen des Verbs **venir**.

Infinitiv	venir					
[yo]	ven	ir				ich komme
[tú]	ven	is	te	s		du kommst
[él/ella]	ven	i	e	n	e	er/sie kommt
[nosotros/nosotras]	ven	i	m	os		wir kommen
[vosotros/vosotras]	ven	ís				ihr kommt
[ellos/ellas]	ven	i	n			sie kommen

Bei dem Verb **venir** ist die 1. Person unregelmäßig.



¡Apúntate! 1 Nueva edición

Mi cuaderno de gramática

Grammatik zum Selberschreiben

- die Grammatik aus dem Schülerbuch nach Themen geordnet
- anschauliche Lerngrammatik mit vielen Übersichten und Tabellen zum Ausfüllen
- Regeln zum selbstständigen Ergänzen und Lernen
- Tipps und zusätzliche Übungen
- alle Seiten zum Heraustrennen und Abheften
- Lösungen online abrufbar



Cornelsen

ISBN 978-3-06-121193-6



9 783061 211936