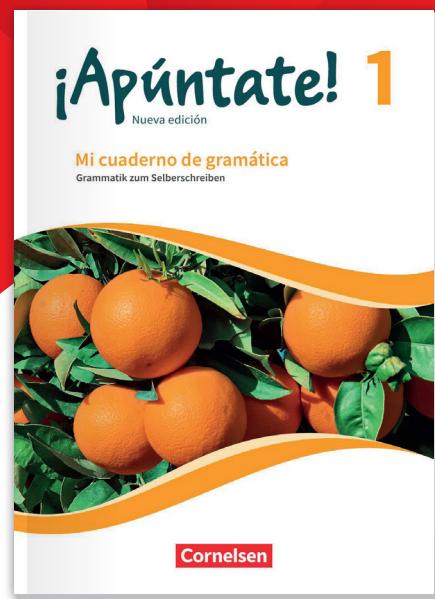


# Unterrichten aus der Ferne

## Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Mi cuaderno de gramática* (ISBN 978-3-06-121193-6; 9,99 €) zum Lehrwerk *Apúntate*, Band 1 bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

# ¡Apúntate! 1

Nueva edición

## Mi cuaderno de gramática

Grammatik zum Selberschreiben



Cornelsen

# ¡Apúntate! 1

Nueva edición

**Mi cuaderno de gramática**

Grammatik zum Selberschreiben

**Cornelsen**

¡Hola! Ich bin Pepe. Du kennst mich schon aus deinem Spanischbuch. Wir werden uns auch hier oft begegnen. Ich will dir nämlich das Lernen erleichtern. Doch bevor wir gemeinsam loslegen, erkläre ich dir, wie dieses Heft funktioniert.



Das Besondere an *Mi Cuaderno* ist, dass du selber diese Grammatik schreibst. Bis jetzt hat das Heft noch eine Menge Lücken, die darauf warten, von dir gefüllt zu werden. Das ist gar nicht so schwer, weil du den Grammatikstoff auch in deinem Lehrbuch **¡Apúntate! 1**

Die Grammatik ist in diesem Heft nach Themen geordnet. Im Inhaltsverzeichnis auf Seite 3 findest du die Liste der 17 Paragraphen. Darunter stehen die einzelnen Abschnitte und auch die Unidad oder das Módulo von **¡Apúntate! 1 Nueva edición**, in dem der jeweilige Aspekt der Grammatik behandelt wird. Immer wenn du im Spanischen ein neues Grammatikthema kennen

Wenn du dir einen Überblick über die Verteilung der Grammatik im Lehrbuch verschaffen willst, schaue im chronologischen Inhaltsverzeichnis auf S. 51 nach.

Wenn du ganz gezielt nach einem bestimmten Begriff suchst, dann schaue in den Index auf S. 53. Dort findest du eine Liste der Wörter und grammatischen Begriffe, die in *Mi cuaderno de gramática* verwendet werden.



Wenn ich eine Lupe habe, steht an dieser Stelle etwas besonders Wichtiges.

Wenn ich die spanische und die deutsche Fahne schwenke, mache ich dich auf Unterschiede zwischen dem Spanischen und dem Deutschen aufmerksam.



In diesem Heft findest du Übersichten, in denen du Verbformen ergänzen sollst. Anhand der Farben siehst du, welche Formen du leicht finden kannst, weil sie regelmäßig sind (= grün), und welche du auswendig lernen musst, weil sie unregelmäßig sind (= gelb).

Bei Substantiven und Adjektiven steht **blau** für männlich und **rot** für weiblich.

**Nueva edición** findest du natürlich zu Hilfe nehmen. Am Ende des Schuljahres hast du dann ein Nachschlagewerk, das du selber mit erarbeitet hast. Wenn das Heft fertig ist, kannst du die Seiten heraus trennen und in deinen Grammatikordner einsortieren.

gelernt hast, suchst du dir den passenden Abschnitt heraus und schreibst ihn zu Ende.

<b>3 Die Gruppenverben</b>	
Unidad 3 Die Diphthongverben e → ie	9
Unidad 3 Das Verb <b>tener</b>	10
Unidad 6 Das Verb <b>venir</b>	10
Unidad 5 Die Diphthongverben o → ue	11
Unidad 6 Die Verben mit Vokalschwächung e → i	12

<b>4 Die Verben mit unregelmäßiger erster Person Singular</b>	
Unidad 4 Das Verb <b>salir</b>	13

<b>Unidad 2</b>	
Unidad 2 38–39 Die Verbform <b>hay</b>	8
Unidad 2 Der unbestimmte Artikel	26
Unidad 2 Das unregelmäßige Verb <b>estar</b>	7
Unidad 2 Das Fragewort <b>¿dónde?</b>	45

<b>a</b>	
Präposition bei Personen 42	
mit betonten Personalpronomen 33	
Adjektiv 35	
<b>¿dónde?</b> 46	
Adverbien	
<b>también</b> und <b>tampoco</b> 37	
Diphthongverben 9–11	
<b>¿dónde?</b> 45	
<b>él</b> Subjektpronomen 31	
<b>ella</b> Subjektpronomen 31	
<b>ellos/ellas</b>	

[yo]	h a c e s	ich mache
[tú]	h a c e	du machst
[el/ella]	h a c e	er/sie macht
[nosotros/nosotras]	h a c e s	wir machen
[vosotros/vosotras]	h a c é i s	ihr macht
[ellos/ellas]	h a c e n	sie machen

♂ männlich	♀ weiblich
Singular	
parque	tarde
amigo	amiga

Alles klar? Dann können wir ja loslegen.

Viel Spaß beim Schreiben deiner ganz persönlichen Grammatik und – bis gleich!  
Übrigens: Wenn du kontrollieren möchtest, ob du alles richtig gemacht hast, kannst du unter dem Webcode APU1MC die Lösungen finden. Aber nicht abgucken!!!



## 1 Die regelmäßigen Verben

Unidad 1	Die Verben auf <b>-ar</b>	5
Unidad 1	Die Betonung der Verbformen	6
Unidad 2	Die Verben auf <b>-ir</b> und <b>-er</b>	6

## 2 Die Verben **ser** und **estar** und die Verbform **hay**

Unidad 1	Das unregelmäßige Verb <b>ser</b>	7
Unidad 2	Das unregelmäßige Verb <b>estar</b>	7
Unidad 2	Der Gebrauch von <b>ser</b> und <b>estar</b>	7
Unidad 2	Die Verbform <b>hay</b>	8

## 3 Die Gruppenverben

Unidad 3	Die Diphthongverben <b>e → ie</b>	9
Unidad 3	Das Verb <b>tener</b>	10
Unidad 6	Das Verb <b>venir</b>	10
Unidad 5	Die Diphthongverben <b>o → ue</b>	11
Unidad 6	Die Verben mit Vokalschwächung <b>e → i</b>	12

## 4 Die Verben mit unregelmäßiger erster Person Singular

Unidad 4	Das Verb <b>salir</b>	13
Unidad 5	Das Verb <b>hacer</b>	13

## 5 Die unregelmäßigen Verben

Unidad 2	Das Verb <b>ver</b>	15
Unidad 5	Das Verb <b>ir</b>	15

## 6 Die Verben vom Typ **gustar**

Módulo 4	Das Verb <b>gustar</b>	17
----------	------------------------	----

## 7 Der Imperativ

Unidad 6	Der Imperativ	19
----------	---------------	----

## 8 Die Zeiten des Verbs

Unidad 1	Das Präsens	21
Unidad 7	Das unmittelbare Futur	22

## 9 Das Substantiv und seine Begleiter

Unidad 1	Das Substantiv	23
Unidad 1	Der bestimmte Artikel	25
Unidad 2	Der unbestimmte Artikel	26
Unidad 2	Der zusammengezogene Artikel <b>del</b>	26
Unidad 5	Der zusammengezogene Artikel <b>al</b>	26
Unidad 3	Die Possessivbegleiter im Singular: <b>mi, tu</b> und <b>su</b>	27
Unidad 4	Die Possessivbegleiter im Plural: <b>nuestro/-a, vuestro/-a</b> und <b>su</b>	28
Unidad 4	Die Demonstrativbegleiter <b>este</b> und <b>ese</b>	29
Unidad 6	Die Begleiter <b>mucho</b> und <b>poco</b>	30

## 10 Die Pronomen

Unidad 1	Die Subjektpronomen	31
Unidad 5	Die betonten Personalpronomen mit <b>a</b>	33
Unidad 7	Die indirekten Objektpronomen im Singular	34
Unidad 4	Die Demonstrativpronomen <b>este</b> und <b>ese</b>	34

## 11 Die Adjektive

Unidad 3	Das Adjektiv	35
----------	--------------	----

## 12 Die Adverbien

Unidad 3	Die Adverbien <b>también</b> und <b>tampoco</b>	37
Módulo 3	Die Uhrzeit	37
Unidad 4	Die Zeitangaben	40
Unidad 7	Die Zeitadverbien <b>primero</b> , <b>luego</b> , <b>después</b> und <b>al final</b>	40

## 13 Die Präpositionen

Unidad 2	Die Präpositionen des Ortes	41
Unidad 5	Die Präposition <b>a</b> bei Personen	42

## 14 Die Konjunktionen

Unidad 3	Die Konjunktionen <b>y</b> und <b>o</b>	43
Unidad 3	Die Konjunktion <b>pero</b>	43
Unidad 3	Die Konjunktion <b>porque</b>	43
Unidad 7	Die Konjunktion <b>cuando</b>	44

## 15 Die Fragewörter

Unidad 1	Die Fragewörter <b>¿qué?</b> , <b>¿cómo?</b> , <b>¿de dónde?</b> und <b>¿quién/quiénes?</b>	45
Unidad 2	Das Fragewort <b>¿dónde?</b>	45
Módulo 2	Das Fragewort <b>¿cuándo?</b>	46
Unidad 3	Das Fragewort <b>¿por qué?</b>	46
Unidad 4	Die Fragewörter <b>¿de qué?</b> und <b>¿cuánto/-a?</b>	46
Unidad 5	Das Fragewort <b>¿adónde?</b>	46

## 16 Der Satzbau

Unidad 1	Der Aussagesatz	47
Unidad 1	Der Fragesatz	47
Unidad 7	Der Relativsatz mit <b>que</b>	48

## 17 Die Verneinung

Unidad 2	Die Verneinung mit <b>no</b>	49
----------	------------------------------	----

## Übersicht nach Unidades

51
----

## Index

53
----

# 1 Die regelmäßigen Verben

## Die Verben auf -ar | Los verbos en -ar ►SB1, U1

- 1 Schaue dir an, wie du die erste Person eines Verbs bildest, und ergänze die Regel.

hablar: [yo] + habl-ar = hablo  
 sprechen: ich + sprech-en = ich spreche



Stamm konjugieren Person Infinitiv Endung Subjektpronomen

Der Infinitiv ist die Grundform des Verbs. Jedes Verb hat zwei Teile: den

\_\_\_\_\_ und die \_\_\_\_\_. Das ist auf Deutsch und auf Spanisch so.

Du passt die Endung des Verbs an die \_\_\_\_\_ an, von der du sprichst. Das nennt

man \_\_\_\_\_.

Im Spanischen steht oft kein \_\_\_\_\_, im Deutschen dagegen schon.

- 2 Ergänze die passenden Endungen der Verben auf -ar.

[yo]	chate		ich chatte
[tú]	habl		du sprichst
[él/ella]	habl	a	er/sie spricht
[nosotros/nosotras]	estudi		wir lernen
[vosotros/vosotras]	escuch		ihr hört zu
[ellos/ellas]	charl		sie plaudern

! Du findest die Formen in den Texten „En el recreo“ ► SB, S.13 und „Los amigos de Mateo“ ► SB, S.17.

- 3 Konjugiere nun diese Verben.

estudiar

[yo]	
[tú]	
[él/ella]	
[nosotros/nosotras]	
[vosotros/vosotras]	
[ellos/ellas]	

hablar


## Die Betonung der Verbformen

- 4** Übe die richtige Betonung der Verben. Hier sind die betonten Silben hervorgehoben. Sprich die Formen laut aus. Du kannst bei der betonten Silbe auch die Hand heben oder klatschen. Ergänze die Regel.

char-  
charlo      char-  
charlas      char-  
charla      char-  
charlamos      char-  
charláis      char-  
charlan

Fast alle Verbformen werden auf der vorletzten Silbe betont.

Nur die \_\_\_\_\_ Person \_\_\_\_\_ wird auf der letzten Silbe betont.

## Die Verben auf -ir und -er | Los verbos en -ir y -er ►SB1, U2

- 5** Ergänze die fehlenden Verbformen.

### Verben auf -ir

[yo]	viv	□	ich lebe
[tú]	escrib	□ □	du schreibst
[él/ella]	abr	□	er/sie öffnet
[nosotros/nosotras]	discut	□ □ □ □	wir streiten
[vosotros/vosotras]	escrib	□ □	ihr schreibt
[ellos/ellas]	compart	□ □	sie teilen

Du findest die Formen im Text „Compartir habitación... juf!“ ► SB, S. 33.



### Verben auf -er

[yo]	escond	□	ich verstecke
[tú]	escond	e s	du versteckst
[él/ella]	escond	□	er/sie versteckt
[nosotros/nosotras]	beb	□ □ □ □	wir trinken
[vosotros/vosotras]	com	□ □ □	ihr esst
[ellos/ellas]	com e n	□	sie essen

- 6** Konjugiere nun diese Verben.

### Infinitiv vivir

[yo]	□ □ □ □
[tú]	□ □ □ □
[él/ella]	□ □ □ □
[nosotros/nosotras]	□ □ □ □ □ □
[vosotros/vosotras]	□ □ □ □
[ellos/ellas]	□ □ □ □

### leer

□ □ □
□ □ □
□ □ □
□ □ □
□ □ □





## 4 Nun ergänze die Regel.

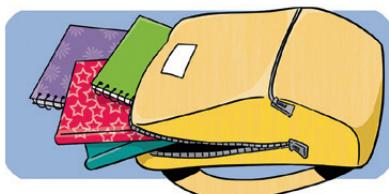
Im Spanischen gibt es zwei Verben für „sein“: \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ verwendet man, um Eigenschaften und die Herkunft anzugeben.

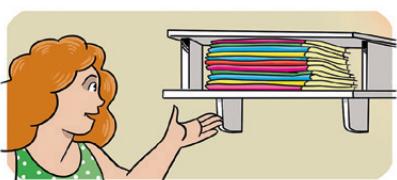
Du kannst \_\_\_\_\_ manchmal auch mit „kommen (aus)“ wiedergeben.

\_\_\_\_\_ verwendet man, um zu sagen, wo jemand oder etwas gerade ist.

Du kannst \_\_\_\_\_ manchmal auch mit „sich befinden“, „stehen“ oder „liegen“ wiedergeben.

Die Verbform *hay* | La forma verbal *hay* ►SB1, U2

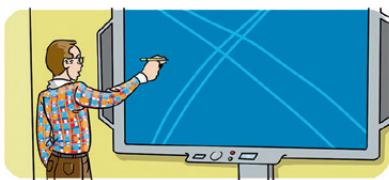
En la mochila hay **libros** y **cuadernos**.



Mis **revistas** están en la estantería.



En el salón hay **cuatro sillones**.



El **profesor** está delante de la pizarra.



En la plaza hay **una chica**.



Los **chicos** están en el parque.

## 5 Schreibe die fett gedruckten Wörter in die passende Spalte der Tabelle und ergänze die Regel.

está/están	hay

Um anzugeben, wo sich etwas oder jemand befindet, verwendest du im Spanischen sowohl **estar** als auch **hay**. **Hay** ist unveränderlich. \_\_\_\_\_ verwendest du bei Substantiven, vor denen der bestimmte Artikel oder ein Possessivbegleiter steht. \_\_\_\_\_ verwendest du bei Substantiven, vor denen der unbestimmte Artikel, kein Artikel oder eine Zahl bzw. ein Zahlwort steht.

Die Diphthongverben e → ie | Los verbos con diptongación e → ie ►SB1, U3

**1** Schreibe die Formen des Verbs **querer** in das Schema und ergänze die Regel.



Infinitiv	querer		
[yo]			ich will
[tú]			du willst
[él/ella]			er/sie will
[nosotros/nosotras]			wir wollen
[vosotros/vosotras]			ihr wollt
[ellos/ellas]			sie wollen

Die Verben dieser Gruppe ändern den einfachen Stammvokal in einen Doppelvokal (Diphthong),

von **e** zu **ie**. Das passiert in allen Formen außer in der \_\_\_\_\_ und  
der \_\_\_\_\_ Person Plural.



Der Stammvokal  
ist der betonte Vokal im  
Wortstamm.

**2** Schaue dir an, wie du *querer* verwendest, und ergänze die Regel.

Quiero agua.

Quiero escuchar música.

Ich möchte Wasser.

Ich möchte Musik hören.

Du kannst **querer** mit einem Substantiv oder mit einem \_\_\_\_\_ verwenden.

Im Spanischen darf zwischen der Form von **querer** und dem Infinitiv kein weiteres Wort stehen.

**3** Die folgenden Verben funktionieren genauso wie [querer](#). Konjugiere sie!

Infinitiv	empezar	► Unidad 3
[yo]	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
[tú]	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
[él/ella]	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
[nosotros/nosotras]	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
[vosotros/vosotras]	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
[ellos/ellas]	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	



Bei allen Verben dieser Gruppe steht im Wörterverzeichnis in deinem Buch (**e** → **ie**).

Infinitiv pensar ►Unidad 4

preferir ►Unidad 4

A 5x10 grid of colored squares arranged in five rows and ten columns. The colors transition from a dark olive green on the left to a bright yellow-orange on the right. Each row contains ten squares, and each column contains five squares. The colors are most saturated in the center column and gradually fade towards the edges.

**Das Verb tener | El verbo tener** ► SB1, U3

**4** Ergänze die fehlenden Formen des Verbs **tener**.

## Infinitiv tener

[yo]		ich habe
[tú]		du hast
[él/ella]		er/sie hat
[nosotros/nosotras]		wir haben
[vosotros/vosotras]		ihr habt
[ellos/ellas]		sie haben



Bei dem Verb **tener** ist die 1. Person unregelmäßig.

**Das Verb venir | El verbo venir** ►SB1, U6

## 5 Ergänze die fehlenden Formen des Verbs **venir**.

## Infinitiv    venir

[yo]		ich komme
[tú]		du kommst
[él/ella]	v i e n e	er/sie kommt
[nosotros/nosotras]	v e n i m o s	wir kommen
[vosotros/vosotras]	v e n í s	ihr kommt
[ellos/ellas]	v i e n e n	sie kommen



Bei dem Verb **venir** ist die 1. Person unregelmäßig.

# ¡Apúntate! 1

Nueva edición

## Mi cuaderno de gramática

Grammatik zum Selberschreiben

- die Grammatik aus dem Schülerbuch nach Themen geordnet
- anschauliche Lerngrammatik mit vielen Übersichten und Tabellen zum Ausfüllen
- Regeln zum selbstständigen Ergänzen und Lernen
- Tipps und zusätzliche Übungen
- alle Seiten zum Heraustrennen und Abheften
- Lösungen online abrufbar

Cornelsen

ISBN 978-3-06-121193-6



9 783061 211936